

小院镇同心九义校 2013 年下期五年级上册期末测试题(二) (适用于语文 S 版)

A、积累运用 (47 分)

一、看拼音，写词语。(9分)

jū gōng kè sù jiāo zhuó sāo rǎo zhì rè

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

bái zhě bù nǎo (qì chuán xū xū)

( ) ( )

二、给划线的字选择正确的读音，在下面画“\_\_\_\_\_”。(3分)

蒸熬 (zēng zhēng) 堤坝 (dī tī) 给养 (jǐ gěi)

摩挲 (mā mó) 呜咽 (yān yè) 怪模怪样 (mú mó)

三、把下面的词语补充完整。(3分)

全 ( ) ( ) 注 手 ( ) 足 ( ) ( ) 钉 ( ) 铁

欣喜 ( ) ( ) 一 ( ) 永 ( ) 摧 ( ) 裂 ( )

四、选择恰当的关联词语填空。(2分)

即使……也…… 不管……都…… 因为……所以…… 如果……就……

1、( ) 困难多大，我们 ( ) 要按时到达。

2、( ) 今天有雨，( ) 运动会延期举行。

五、在原句上修改病句。(5分)

1、在周老师的帮助下，我的成绩有了明显的改进。

2、参观自然博物馆，增长了许多知识。

3、中国的人口是世界上最多的国家。

4、看到她优美的舞姿和动听的歌声，我心里特别高兴。

5、自然科学对我很感兴趣。

六、按要求改写句子。(6分)

1、一条小船均匀的足迹在水面上拨出了月光的碎片。(缩句) \_\_\_\_\_

2、达格妮收到了礼物。(扩句) \_\_\_\_\_

3、武松尽力纳定那只大虫，哪里肯放半点松宽？(改为陈述句) \_\_\_\_\_

4、太阳慢慢地向上升。(改为拟人句) \_\_\_\_\_

5、不 汤姆说 我的父母是穷苦的农民 他们长得不比别人大 也不比别人小 (加上标点符号 2分)

七、填空 (19分)

1、五岭逶迤腾细浪，\_\_\_\_\_。这句采用的修辞手法是\_\_\_\_\_。(2分)

2、\_\_\_\_\_，烟霞舒卷画图中。(1分)

3、黄牛吃草-----\_\_\_\_\_ 麻雀虽小-----\_\_\_\_\_ (1分)

4、孔子晚年读《周易》，作者为了形容他读书勤奋刻苦，用了成语\_\_\_\_\_，人们推崇孔子设身处地为别人着想的处世原则，便把孔子的“己所不欲，勿施于人”这句话概括成成语\_\_\_\_\_，一直沿用至今。(2分)

5、“可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。”这两句诗选自 \_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》。你对这两句诗的理解是\_\_\_\_\_ (3分)

6、李老师经常用“\_\_\_\_\_”这句名言教育我们要讲诚信。(2分)

7、在图书阅览室，可以张贴“\_\_\_\_\_”这句关于读书的名言。(2分)

8、金沙水\_\_\_\_\_云崖暖，大渡桥\_\_\_\_\_铁索寒。其中“寒”字有两种意义：一是\_\_\_\_\_,二是\_\_\_\_\_。(3分)

9、按原文填空 (3分)

为了整个班，为了\_\_\_\_\_，为了这次战斗的胜利，邱少云像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_一动也不动。烈火在他身上烧了半个多钟头\_\_\_\_\_。这个伟大的战士，直到最后一息，也没\_\_\_\_\_，没发出\_\_\_\_\_。

B、阅读 (23分)

一、阅读课文片段，回答后面的问题。(6分)

晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河滩，你偷偷地从帐子里伸出头来，你仰起了脸，这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一颗星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是恶霸似的猫头鹰——总之，美丽而神奇的夜的世界的一切，立刻会在你的想象中展开。

1、以上片段选自课文《\_\_\_\_\_》(1分)

2、晚上，作者透过天窗看到了什么？请用“\_\_\_\_\_”标出；作者由此想象到什么？请用“~~”标出。(2分)

3、请你用“也许……也许……也许……”写一句话。(1分)

4、你对“小小的天窗是唯一的慰藉”这句话是怎样理解的？(2分)

二、挑战课外阅读。(17分)

弟弟在郊游时脚尖不小心被尖利的石头割破，到医院包扎后，几个同学送他回家。

在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看，一边哭丧着脸诉苦，满以为会收获一点同情和怜爱，不料爸爸并没有安慰他，只是简单交代他几句，便自己走了。

弟弟很伤心，很委屈，也很生气。他心里一定在想：老爸怎么一点也不关心我。在弟弟大发牢骚时，有个同学笑着劝道：“别生气，大部分老爸都这样。其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面拐弯的地方，他一定会回头看你。”

弟弟半信半疑，其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停下了脚步，站在那儿注视着爸爸的背影。

爸爸依然笃定地一步一步向前走去，好象没有什么东西会让他回头。可是当他走到拐弯处，就在他侧身左拐的刹那，好象不经意似的悄悄回过头来，很快地瞟了弟弟他们一眼，然后才消失在拐弯后面。

虽然这一切都发生在一瞬间，但那动作却打动了在场的所有的人，弟弟的眼睛里闪着泪光。当弟弟把这件事告诉我时，我也有一种想要流泪的感觉。很久以来我都在寻找一个能代表父爱的动作，现在终于找到了，那就是——拐弯处的回头。

1、本文记叙的主人公应该是 ( ) (1分)

A、弟弟 B、同学 C、“我” D、爸爸

2、能表明弟弟伤得不轻的文字有两处，用“\_\_\_\_\_”画出来。(2分)

3、给本文加一个题目。(2分)

4、用“~~”画出描写弟弟心理活动的一句话。(1分)

5、联系上下文理解词语。(2分)

不约而同：\_\_\_\_\_ 瞟：\_\_\_\_\_

6、概括短文的主要内容。(3分)

难忘的人

我不知道他叫什么名字，只知道他住在姥姥他们村里。虽然我只见过他一面，却使我终生难忘。记得那是暑假，我去姥姥家。在村边看到了这样一个场面：几个孩子眼瞅着一个躺在地上的男孩。我不知道发生了

考号：\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_  
班级：\_\_\_\_\_  
密

