

# 安岳县岳阳镇小学五年级下册语文期中测试题

姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、积累与运用 (43分)

### 1. 看拼音, 写词语, 把字写正确、端正、美观。(5分)

wǎn zhuǎn xiào lǚ jiā yáo

( ) 地啼叫 工作 ( ) 美味 ( )

zuó mo nǜ è dài

仔细 ( ) 遭受 ( )

### 2. 给加点字选择正确读音, 用“\_”画出来。(2分)

盗贼 (zéi zhéi) 洞穴 (xué xuè) 藤蔓 (màn wàn)

狰狞 (líng níng)

### 3. 看拼音, 在括号里填写正确的字, 组成词语。(4分)

kuàng : 眼 ( ) 画 ( )

liàn : 操 ( ) 提 ( )

jiǎo : ( ) 猾 ( ) 健

yì : ( ) 力 ( ) 立

### 4. 选择合适的成语, 填入句子的括号中。(5分)

专心致志 习以为常 举目无亲 一丝不苟 马不停蹄  
座无虚席 无穷无尽 昂首挺胸 形形色色 神机妙算

(1) 周总理审阅文件不是简单地浏览, 而是逐字逐句 ( ) 地审阅。

(2) 晚上 8 时, 能容纳 5 万人的奥运会主会场 ( ), 观众们迫不及待地等待开幕式的到来。

(3) 董存瑞 ( ), 站在桥底中央。他左手托起炸药包, 右手猛拉导火索, “轰”的一声巨响, 敌人的碉堡炸塌了。

(4) 古代, 有个叫奕秋的人很会下棋。他教两个徒弟下棋, 其中一个 ( ), 聆听奕秋的教导; 而另一个虽然也在听着, 可是他心里总想着有天鹅要飞过来, 时刻准备拿弓箭去射它。

(5) 战士们刚完成了西北旱区的救援任务, 又 ( ) 地赶赴南方洪涝地区, 救援被洪水围困的群众。

### 5. 选择恰当的关联词语填空, 使下面的话语通顺。(4分)

宁可……也不 不但……而且 因为……所以 既然……就

(1) 你 ( ) 坚持要走, 我 ( ) 不留你了。

(2) 姑娘的手真巧, ( ) 写得一笔好字, ( ) 烧得一手好菜!

(3) 妈妈 ( ) 自己辛苦点, ( ) 肯委屈我们半分。

(4) ( ) 充满希望, ( ) 才会这么失望。

### 6. 按要求写句子。(3分)

(1) 厚厚的松脂在阳光下发出金色的光彩。

缩句 \_\_\_\_\_

(2) 同学们回答问题。(扩句, 至少扩两处)

\_\_\_\_\_

(3) 蔺相如对赵王说: “我愿意带和氏璧到秦国去。”

改为间接引语 \_\_\_\_\_

### 7. 用修改符号修改病句 (4分)。

(1) 通过学习《酿》这一课, 使我受到了教育。

(2) “六一”联欢会上, 我们班表演了文娱节目和大合唱。

(3) 老师要求同学们明确学习目的和学习态度。

(4) 香山的秋天是令人向往的地方。

### 8. 按要求写出你的积累。(4分)

(1) 写思乡心切的诗句: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(2) 骏马面前没有 \_\_\_\_\_, 利矛面前没有 \_\_\_\_\_。

(3) 一腔热血勤珍重, \_\_\_\_\_。

(4) 我笔尖一动, 流泻一时的感受; \_\_\_\_\_。

(5) 南丁格尔被称为 \_\_\_\_\_, 中国历史上著名的“棉神是 \_\_\_\_\_。

### 9. 读下面的句子, 体会其中包含的情感, 选择合适的词语写在括号里。(3分)

赞美 喜爱 恐惧 叹息 欣喜 悲痛

(1) 可汗说: “乌鸦真可怜! 为了搭救别人, 反倒牺牲了自己!” ( )

(2) 男女老少都穿上了节日的盛装, 忙着烧火宰鸡, 准备节日饭菜。( )

(3) 云山苍苍, 江水泱泱, 先生之风, 山高水长。( )

(4) 不料, 写字台上正放着威廉叔叔的信, 一眼就可以看到。她顿时吓得浑身发抖。( )

(5) 国王听着琴声, 明白了事情的经过, 不禁泪如雨下。( )

(6) 瞧, 多么像它的父母: 红嘴红脚, 灰蓝色的毛, 只是后背还没有生出珍珠似的圆圆的白点儿 ( )

### 10. 判断对错, 对的打“√”, 错的打“×”。(3分)

(1) 一生拥有三克镭的居里夫人是英国人。( )

(2) “香玉剧社号”飞机, 是京剧表演艺术家常香玉带领剧社的全体演员,

通过义演, 募集资金, 为抗美援朝捐献的。( )

(3) 《花木兰》这篇课文是一个剧本。( )

(4) 把每年的 5 月 12 日定为国际护士日, 是国际护士协会在 1912 年作出的。( )

(5) 《猫》的作者是老舍, 他笔下的猫的性格特点是老实、贪玩、尽职。( )

(6) 黄道婆、居里夫人、常香玉、刘胡兰、花木兰都可堪称巾帼英杰。( )

### 11. 下列名言是用于什么场合? 请你照样子, 把名言的序号写在恰当的地方。(4分)

① 少壮不努力, 老大徒伤悲。 ② 一方有难, 八方支援。

③ 秀才不出门, 全知天下事。 ④ 国家兴亡, 匹夫有责。

⑤ 友谊地久天长。 ⑥ 谁言寸草心, 报得三春晖。

⑦ 人生能有几回搏! ⑧ 吃水不忘挖井人。

劝说不爱学习的同学 \_\_\_\_\_ “祖国在我心中”主题班会 \_\_\_\_\_

向地震灾区捐款演讲 \_\_\_\_\_ 即将参加奥运会的运动员讲话 \_\_\_\_\_

母亲节演讲比赛 \_\_\_\_\_ 赠给下学期转学外地的同学 \_\_\_\_\_

交流课外阅读体会 \_\_\_\_\_ 答谢捐资建校的企业家 \_\_\_\_\_

### 12. 在交往中, 相同的意思, 选择不同的说法, 起到的效果也完全不同。

下面工作人员的话就让人很不舒服, 请你把话说得让人易于接受。(2分)

(办公室接听电话) 工作人员: “他不在!”

改说: \_\_\_\_\_

### 二、阅读理解 (27分)

(一) (9分)

在喂海鸥的人群中很容易认出那位老人。(他的背已经驼了, 穿一身褪色的过时布衣, 背一个褪色的蓝布包, 连装鸟食的大塑料袋也用得褪了色。)朋友告诉我, 这位老人每天步行二十余里, 从城郊赶到翠湖, 只是为了给海鸥送餐, 跟海鸥相伴。

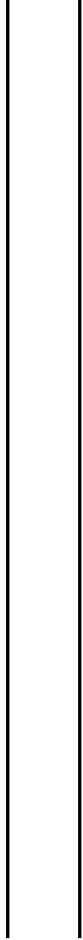
② 人少的地方, 是他喂海鸥的领地。老人把饼干丁很小心地放在湖边的围栏上, 退开一步, 撮起嘴向海鸥呼唤。立刻便有一群海鸥应声而来, 几下就扫得干干净净。老人顺着栏杆边走边放, 海鸥依他的节奏起起落落, 排成一片翻飞的白色, 飞成一篇有声有色的乐谱。

1. 这两个段落出自课文《\_\_\_\_\_》。(1分)

2. 第一段中画括号的句子是对老人的 \_\_\_\_\_ 描写, 从这处描写中可以体会到这是一位 \_\_\_\_\_ 的老人。(2分)

3. 用“~~~~”画出第二段中描写老人给海鸥喂食的语句, 并写一写从中体会到什么?(2分)

\_\_\_\_\_



4. 用简练的语言概括第二自然段的意思。(2分)

5. 第二自然段画“\_”的句子运用了\_\_\_\_\_修辞方法,从中体会到\_\_\_\_\_。(2分)

(二) 神圣的路程 (18分)

公元前490年,在雅典城外的马拉松平原,雅典军队与波斯军队展开了一场恶战。这一战对于雅典人来说( ),这是保卫雅典的最后防线。当时,波斯军队的兵力远远超过雅典军队,雅典城处境危急。

雅典军队的主帅派人去斯巴达,请求出兵支援。他把任务交给了传令兵菲迪皮茨。菲迪皮茨年轻勇敢,他日夜兼程,跑了两天两夜,才到达斯巴达城。但是,斯巴达人没有答应出兵救援。菲迪皮茨只好失望地回到马拉松平原,将情况报告主帅。

没有援兵,雅典人只能( )了。雅典将士没有一个退缩,他们( ),浴血奋战,终于战胜了强大的波斯侵略军。

此刻,菲迪皮茨又受命将胜利的消息,传达给雅典城中的百姓。他手拿火炬,向雅典城跑去。在艰苦的战斗之后,菲迪皮茨已经很疲惫了,而且,他还负了伤,胳膊上的伤口还在淌血。渐渐地,他觉得自己的腿越来越沉,这段路也显得格外( )。为了让雅典城的人民尽快得到胜利的喜悦,菲迪皮茨在心中默默地念道:“快跑,快跑。”路在他脚下一点点地缩短,雅典城在他眼前渐渐( )起来,快到了,快到了……

菲迪皮茨终于到达了雅典城。“同胞们,我们胜利了!雅典胜利了……”他兴奋地喊着,用尽最后的力气冲进沸腾的人群,倒下了。

为了纪念这位英雄,发扬他顽强拼搏的精神,1986年,人们在雅典举行第一届现代奥林匹克运动会时,设立了名叫“马拉松”的长跑项目,从马拉松平原的起跑点出发,到雅典城,全场40公里,也就是菲迪皮茨当年传送捷报时跑过的全程。

现在,马拉松长跑不仅是奥林匹克运动会的一个比赛项目,而且成为全世界人民喜爱的一项群众性体育活动。

1. 把下面的词语填入文中相应的括号里。(5分)

清晰 漫长 斗志昂扬 至关重要 孤军作战

2. 找出文中最能表现菲迪皮茨精神的一个词语,写在下面。(2分)

3. 解释句子里加点词语的意思。(2分)

(1) 菲迪皮茨年轻勇敢,他日夜兼程,跑了两天两夜……

日夜兼程: \_\_\_\_\_

(2) ……全长约40公里,也就是菲迪皮茨当年传送捷报时跑过的全程。

捷报: \_\_\_\_\_

4. 读了这篇短文,你知道了关于马拉松长跑的哪些知识?请你写

出三个要点。(6分)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

5. “神圣的路程”指的是哪段路程?为什么把这段路程称成为“神圣的路程”? (3分)

\_\_\_\_\_

三、习作 (30分)

同学们,我们生活的这个世界因为有“爱”而美丽,也因为“爱”而精彩。如果你是一个有爱心的孩子,一定能够发现自己身边那许许多多关于“爱”的故事。请你以“爱”为题目。写一篇记叙文。要求:感情真实,内容具体,语句通顺,有一定条理,不写错别字,正确使用标点符号,不少于500字。

Grid for writing the composition.

Large grid for writing the composition.

