

期末分类复习题1：读拼音写汉字

wū yán bó zī sāng zī shǒu wǔ zú dǎo lù yíng yíng ào nǎo lǎo shǔ guāng tū tū  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

dūn xià chě sang zī dèng yǎn shuāi dǎo zhuó shí tiǎn yītiǎn wáng gōng gāo yǎ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

zhān huīchén xǐ què pèi bèi huò dé tuī jiàn hé zī shòu yǔ fǔ làn mǔ zhǐ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

chèn jī yāo jīng dòu chū chú niáng pōu kāi jū gōng shòu shǒng yí tàng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

tiǎo dòu kuǎn dài shàn liáng yí chà nà fēn biàn càn làn jiān rèn jiàn bié  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

zhēng áo xiāng biān yín chàng duó mù shēn qū tuò huāng fēn biàn bù xiǔ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Wēi yí pang bó ní wán tiě suǒ mín shān dà dù qiáo miào yǔ tiào wàng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

lūn qǐ běng jǐn miáo zhǔn jué bì nǐng kāi Shǒu liú dàn wěizhuāng Jiān miē  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

hōng jī sōu chá màn yán mián bù niǔ zhuǎn xī miè shēn yín bīng báo  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

kòng zhì àn bǎo ké sòu bǐ yí yú chǔn duǐ jiǎng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yùn niàng dā la lǎng song zhào lì xiàng pí jīn liàn xí huàn fā sù mù  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

qì fēn zhòu méi quē fǎ bái huà shù xuán lǜ xuān huá páo xiào zāo gāo  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xiàng liàn zhēn guì shuāng jiá shù guāng táo zuì chén jìn qī dài chì luǒ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

jì yú liǎ qǐ yī jīn gǒu fèi chāo piào xuàn yào chú chuāng jià gé bù fěi  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yòu huò jiū chū lái shùn jiān jiā jiǎng bān fā ào huǐ kěn qiú pò qiè  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Jiào yù rú jiā hé xīn lì hai bào yuàn jì sì liáng shí fān lái fù qù jìn còu  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

mì jué jiǎn pǔ xián liáng rě nǎo zhí wèi bào fā lún xiàn chǒu è jù jué  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yāo qǐng pǔ tōng sāo rǎo fēn shì yōu mò dī bà wē xié chī xīn wàng xiǎng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

nián gāo tān chán qiáo jiàn zhuā náo zǔ náo dǎo méi jī yuán  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

Wǎn rú ní zhǎo yù cè wǎng rán yí hàn xiān qǐ wèi jiè biān fú  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

è bà yǔ zhòu guǎi zhàng xiàn zhì chǐ xiào jǐ liáng xiōng tang  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

nà mèn dī fáng  
( ) ( ) ( ) ( )

期末分类复习题2：成语字词句

1、补充成语。

惊 ( ) 失 ( ) 欢天 ( ) ( ) 残 ( ) 碎 ( ) ( ) ( ) 有礼 忠心 ( ) ( ) ( ) 苦 ( ) 高  
不 ( ) ( ) 主 ( ) ( ) 大醉 风尘 ( ) ( ) ( ) ( ) 在乎 ( ) ( ) 非凡 ( ) 头 ( ) 气  
衣衫 ( ) ( ) ( ) ( ) 苦脸 ( ) 不相 ( ) 活 ( ) 乱 ( ) 自 ( ) 自 ( ) ( ) 不 ( )  
风

东 ( ) 西 ( ) 目不 ( ) ( ) 斗 ( ) 星 ( ) ( ) 花 ( ) 草 ( ) 食 ( ) 日 ( ) 肝 ( ) 胆  
( ) 体 ( ) 伤 应接 ( ) ( ) ( ) 不可言 ( ) ( ) 不见 ( ) 心大意 ( ) 有所 ( )  
( ) 有 ( ) 无 ( ) 高 ( ) 下 ( ) 动人心 ( ) 丝不 ( ) ( ) 山 ( ) 野 飘飘 ( ) ( )  
推推 ( ) ( ) ( ) ( ) 绝壁 ( ) 七 ( ) 八 ( ) ( ) 山河 ( ) 钉 ( ) 铁

2、写出描写英雄气概和革命精神的成语：( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3、照样子，写词语

风尘仆仆 (ABCC) \_\_\_\_\_  
彬彬有礼 (AABC) \_\_\_\_\_  
人山人海 (ABAC) \_\_\_\_\_  
亮晶晶 (ABB) \_\_\_\_\_

4、积少成多。麻雀虽小——( ) 黄牛吃草——( ) 赶鸭子上架——( )  
( ) ——直来直去 ( ) ——装像 ( ) ——没安好心  
补充对联。( ) ，风月无边 ( 金碧里 ) ， ( ) 。  
( ) ，一城山色半城湖。

5、比一比，组词。

扯( ) 址( ) 莹( ) 萤( ) 噪( ) 燥( ) 噪( )  
瞪( ) 澄( ) 颈( ) 劲( ) 沾( ) 站( ) 扑( ) 仆( ) 朴( )  
宵( ) 霄( ) 屑( ) 妖( ) 矫( ) 娇( ) 宠( ) 笼( ) 宠( ) 剖( )  
部( ) 汤( ) 荡( ) 彬( ) 杉( ) 添( ) 舔( ) 稻( ) 蹈( ) 率( )  
摔( ) 尊( ) 遵( ) 蹲( ) 奥( ) 懊( ) 踹( )  
喘( ) 湍( )

6、多音字组词。

的\_ ( ) \_ ( ) \_ ( ) 系\_ ( ) \_ ( )  
屏\_ ( ) \_ ( ) 旋\_ ( ) \_ ( )  
着\_ ( ) \_ ( ) \_ ( ) 模\_ ( ) \_ ( ) 禁\_ ( ) \_ ( ) 倒\_ ( )  
( ) 闷\_ ( ) \_ ( ) 调\_ ( ) \_ ( ) 蔓\_ ( ) \_ ( )

7、注音。

即便( ) 骨髓( ) 祈求( ) 根茎( ) 漂砾( ) 皇冠( )  
炙热( ) 耸立( ) 孑然( ) 羞怯( ) 硕大( ) 安恬( )

8、多音字注音组词

数\_ ( ) \_ ( ) 咽\_ ( ) \_ ( )  
蒙\_ ( ) \_ ( ) \_ ( )  
模\_ ( ) \_ ( ) 调\_ ( ) \_ ( )  
禁\_ ( ) \_ ( ) 冠\_ ( ) \_ ( )  
挨\_ ( ) \_ ( ) 屏\_ ( ) \_ ( )

9、近义词 肃穆( ) 清澈( ) 不菲( ) 鄙夷( )

反义词 愚蠢( ) 傲慢( ) 尊重( ) 缺乏( )

10.多音字：

提\_ ( ) \_ ( ) 折\_ ( ) \_ ( ) 和\_ ( ) \_ ( ) 号\_ ( ) \_ ( )  
扇\_ ( ) \_ ( ) 恶\_ ( ) \_ ( ) 率\_ ( ) \_ ( )

11.近义词：慰藉( ) 神奇( ) 暖和( ) 坦率( ) 烦躁( )

吝惜( ) 徘徊( ) 扫荡( ) 思忖( )

12.成语：( )( )设想 ( )张声势 ( )( )发挥 踉踉( )( )

为人( ) ( ) ( )及人 ( ) ( )三绝 ( )来覆去 铁骨( ) ( ) 喜不( ) ( )  
名正( ) ( ) ( )百世 洋洋( ) ( ) ( )分明 ( )外之音 ( ) ( )流水  
( ) ( )甘休 毫不犹( ) 深思( ) ( ) 别有( ) ( ) ( )可得 不( )一( )  
( ) ( )太平 提( )吊( ) 三( )五次 一劳( ) ( ) ( )心( )想 老( )巨( )  
( ) ( )分明 ( )手无策 百折( ) ( ) ( )心( )气 ( )然( )得 ( )头( )向  
没( )打( ) 小心( ) ( ) 气喘( ) ( ) 千丝万( ) 一言( ) ( ) 犹犹( ) ( )

( ) ( )山绿水 ( ) ( )两难 价格( ) ( ) 一( )一样 欣喜( ) ( ) ( ) ( )心动

半( )半( ) ( ) ( )生辉 ( )头( )脑 不( )名( )不屈不( )  
大义( ) ( ) ( )情( )壮志 ( )往( )前 ( )危不( ) ( )生取( )  
前( )后( ) 同( )敌( ) 披( )斩( ) 众( )成( ) 中流( ) ( )  
惊( )失( ) 欢天( ) ( ) 残( )碎( ) ( ) ( )有礼 忠心( ) ( )  
不( ) ( )主 ( ) ( )大醉 风尘( ) ( ) ( ) ( )在乎 ( ) ( )非凡  
( )苦( )高 ( )头( )气 ( )不( )风 ( )肝( )胆 ( )有所( )  
衣衫( ) ( ) ( ) ( )苦脸 ( )不相( ) 活( )乱( ) 自( )自( )  
东( )西( ) 目不( ) ( ) 斗( )星( ) ( )花( )草 ( )食( )日  
( )体( )伤 应接( ) ( ) ( )不可言 ( ) ( )不见 ( )心大意  
( )有( )无 ( )高( )下 ( )动人心 ( )丝不( ) ( )山( )野  
飘飘( ) ( ) 推推( ) ( ) ( ) ( )绝壁 ( )七( )八 ( ) ( )山河  
( )钉( )铁

13、关于诚信的格言

- 1 ( ) 一样。
  - 2 信用( )，也是( )。
  - 3 失足，( )；失信，( )。
  - 4 闪光的东西，( )；( )，( )。
- 14、关于读书的格言：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

15、解释带点的字。枉然： \_\_\_\_\_ 乘着酒兴： \_\_\_\_\_ 罢休： \_\_\_\_\_  
换个词语 库伯决定找个机会，神不知鬼不觉地把钞票还回去。( )  
警察父亲也只是淡然一笑。( )

16默写古诗

望天门山 作者( )朝诗人( ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 第一句的意思是：

山行 作者( )朝诗人( ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 第二句的意思是：

暮江吟 作者( )朝诗人( ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 第三句的意思是：

七律 长征 作者( ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第二句的意思是：

第三句的意思是：

期末分类复习题3：按原文填空、根据课文内容填空

1.为了看日出，我\_\_早起。那时天还没有\_\_，周围很静，只听见船里\_\_\_\_\_。

天空还是\_\_，很浅很浅的。转眼间，\_\_出现了\_\_。红霞的\_\_\_\_，越来越亮，我知道太阳就要从天边升起来了，便\_\_\_\_\_那里。

\_\_，过了一会儿，那里出现了太阳的\_\_，红是红得很，却\_\_\_\_。太阳\_\_\_\_，慢慢儿，\_\_，\_\_向上升。到了最后，它终于\_\_了云霞，完全\_\_了海面。颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出\_\_\_\_，射得人眼睛发痛，它旁边的云也突然有了\_\_\_\_\_。

有时候太阳\_\_云里，阳光\_\_\_\_\_水面上，很难分辨出\_\_\_\_，哪里是天，只看见一片\_\_\_\_\_。

有时天边有黑云，而且云片很厚，太阳升起来，人就看不见。然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云\_\_\_\_\_。后来，太阳慢慢\_\_\_\_，出现在天空，把一片片云变成了\_\_\_\_\_。这时候，不仅是\_\_、\_\_和\_\_，连我自己也成了\_\_的了。

这不是伟大的奇观么？本句改为陈述句\_\_\_\_\_

2胡杨，是\_\_\_\_的树。胡杨的\_\_\_\_，能深达二十米，穿透\_\_\_\_\_的流沙，去寻找地下的泥土，并深深\_\_\_\_\_。它能在零上四十\_\_\_\_\_，能在零下四十摄氏度的\_\_，不怕\_\_\_\_\_，不怕\_\_\_\_\_黄沙。

胡杨，是最\_\_树。胡杨是挡在沙漠前的\_\_，身后是\_\_，\_\_，是\_\_\_\_，是并不了解它们的\_\_\_\_，可它们不在乎。它们将\_\_\_\_\_让给了牡丹，让给了桃花，让给了所有\_\_\_\_，而将\_\_\_\_\_留给了自己。

3.胡杨，是我\_\_\_\_\_最悲壮的树。胡杨生下来\_\_\_\_，\_\_\_\_，倒下去\_\_\_\_。在塔里木和内蒙的额济纳旗，我都看见了大片\_\_\_\_\_胡杨林，它们生前\_\_\_\_\_战斗到最后一刻，死后\_\_\_\_\_仍坚定地挺立着。

我站在这\_\_\_\_\_的胡杨林中，祈求上苍的泪，哪怕仅仅一滴；我祈求胡杨，请它们再坚持一会儿，哪怕几十年；我祈求所有饱食终日的人们背着行囊在大漠中静静地走走，哪怕就三天。这段话表达了作者怎样的情感？\_\_\_\_\_

4人们都说渔家孩子有着海一般晶莹的生命：心，\_\_\_\_；\_\_，\_\_\_\_；\_\_，就是海的\_\_\_\_\_

5清晨，常常是\_\_的。安恬得没有一丝\_\_（liányī），就像是刚睡醒还没睁开惺忪（xīngsōng）眼睛的脸，还\_\_（qiè）地\_\_[méng]着一层薄薄的面纱。

当风提着裙子\_\_走来，安恬的海面顿时泛起\_\_的弧纹，就像是老奶奶\_\_\_\_\_。

涨潮了。海浑身\_\_，一边\_\_，一边\_\_，那扬起的雪白的浪花，多像是发脾气爷爷……

6.红军不怕远征难，万水千山\_\_\_\_\_。填入词意思是：

五岭\_\_\_\_，把\_\_比作\_\_乌蒙\_\_\_\_\_。把\_\_比作\_\_\_\_\_这两句表现了诗人精神。\_\_\_\_\_云崖暖，“暖”表达了\_\_\_\_\_铁索寒。“寒”表达了\_\_\_\_\_两句写出了红军长征中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个故事。更喜\_\_\_\_\_，三军过后尽\_\_\_\_\_。

7.我的心\_\_紧紧的。这怎么忍受得了呢？我担心这个年轻的战士会突然跳起来，或者突然叫起来。我不敢朝他那儿看，不忍\_\_我的战友被活活地烧死。但是我忍不住看，我\_\_火突然间熄灭。我的心\_\_，泪水\_\_了我的眼睛。划线句子改为陈述句：\_\_\_\_\_

为了整个班，为了\_\_部队，为了这次战斗的胜利，邱少云\_\_\_\_\_般，趴在火堆里一动也不动。烈火在他身上烧了半个多种头\_\_\_\_\_。这位伟大的战士，直到最后一息，也没\_\_地方，没发出\_\_\_\_\_。

8.走哪条路呢为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉\_\_地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。战士们\_\_，紧跟在班长后面。填入的第一个词语的意思是\_\_\_\_\_表现了

顿时，石头\_\_，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。填入的词语写出了\_\_\_\_\_

9.五位壮士\_\_狼牙山顶峰，\_\_群众和部队主力远去的方向。他们\_\_还在向上爬的敌人，脸上露出\_\_\_\_\_。班长马宝玉激动的说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把\_\_\_\_\_了，然后走到\_\_\_\_\_，像每次发起\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_深谷。战士们也\_\_\_\_，\_\_往下跳。狼牙山响起了\_\_\_\_\_口号声：“打倒日本帝国主义！”“中国共产党万岁！”这是英雄的中国人民\_\_声音！这声音\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！

根据课文填空。

10、孔子（公元前551——前479年），名（ ），字（ ），（ ）后期鲁国人。伟大的（ ）家、（ ）家。（ ）学派创始人。2.孔子整理的古代文献有《 》、《 》、《 》。

11.孔子的弟子记录孔子言行的书是《 》。 4.孔子思想的核心是（礼）和（ ）。

12、请给每一件事加一个小标题。1.孔子（ ）。 2.孔子（ ）。

3.孔子（ ）。 4.孔子（ ）。 5.孔子（ ）。

通过孔子一课我知道了（ ）（ ）两个成语的由来，我喜欢的孔子的名言是：1

13.“己所不欲，勿施于人”概括成成语就是（ ）。是一种（ ）的处世准则。他的意思用今天的话说就是（ ）。

14.我们相信自己的（ ），以为眼睛看到的（ ），但眼睛不一定（ ）；我们依靠（ ），以为内心的判断（ ），但内心不一定可靠。你们一定要记住，了解一个人（ ）！

15.这个劝告是（ ）的，真诚在于柳公权以自己的（ ），希望穆宗能够（ ）；大胆则在于他（ ），（ ）。如此劝告自热是对穆宗的一次不小的（ ）。这段话表现了柳公权（ ）的品质。

16.黄帝是中华民族的（ ），是中华文明的（ ）和（ ）。黄帝一生下来就（ ），青年时（ ），成年后（ ）。

17.古人认为生长万物的的大地（ ），（ ）是大地的正色，象征着（ ），是大家所崇尚的颜色，因此称轩辕氏为黄帝。

18.玄奘法师决定到佛教的起源地（ ）去学习。回来后还编写了一部《 》，成为重要的历史的和地理著作。到了明朝，小说家（ ）对民间传说进行了艺术加工，写成了神话小说《西游记》。从全文看，你体会到玄奘（ ）的精神。

19.华夏史，（ ）。五千年，（ ）。炎黄德，（ ）。禹治水，（ ）。（ ），四海一。（ ）拓（ ）。唐太宗，（ ）。清（ ），（ ）。（ ），骨铮铮。（ ）有（ ）。（ ），怀天下。宋包拯，（ ）。（ ），复河山。（ ），寸心丹。（ ），倭胆寒。（ ），复台湾。

20.君子穷困的时候（ ），小人穷困了就会（ ）。君子（ ），小人（ ）。

21、（ ）它视艺术为生命，（ ）在民族存亡关头，他（ ）地将艺术让位于（ ）。这句话表现了（ ）。

22、茫茫青史，为了爱国而摔破饭碗的优伶，有几人软？意思是：

23.用笔在心，心正则笔正。的含义是：

24.《天窗》一课说“小小的天窗是你唯一的慰藉！”表现在两个方面，一是（ ）二是（ ）。《天窗》的作者是（ ）。小小的天窗是你唯一的慰藉！这句话的意思是：

25.从那小小的玻璃，你会看见（ ）在那里（ ），你会看见（ ）；你想象到（ ），（ ），这（ ），这（ ），怎样（ ）这世界，你想象它们的威力比你在（ ）要大这么十倍百倍。小小的天窗会使你的想象（ ）！

26.你会从那小玻璃上面的一（ ），（ ），想象到无数（ ）的星，无数像（ ），（ ），（ ），（ ）云彩；你会从那小玻璃上面（ ）想象到这也许是（ ），也许是（ ），也许是（ ），——总之，（ ）的一切，立刻会在你的（ ）。

27.啊唷唷！这小小一方的空白是（ ）！它会使你看见了，若不是有了它你就（ ）；它会使你想到了，若不是有了它你就（ ）种种事件！

28.发明这“天窗”的大人们，是（ ）。因为（ ）的孩子们会知道怎样从（ ），从（ ）中看出“（ ）”，比任其他看到的更（ ），（ ），更（ ），（ ）！

29.《我是猫》是日本作家（ ）的处女作。课文采用（ ）手法，把自己假想成一只猫，写出了猫（ ）、（ ）、（ ）的过程。发现了三条真理，一是（ ）；二是（ ）；三是（ ）。表现了当时社会（ ），表达了作者郁积日久的（ ）和（ ），以及对（ ）的极大同情。

30.《杨子荣借题发挥》选自（ ）的《 》一书。借题发挥的意思是：从课文中我体会到杨子荣是一个（ ）的战士。

31.武松尽气力纳定，哪里肯放半点宽松？改为陈述句：

32、望天门山 作者（ ）1.天\_\_\_\_\_，本句的意思：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，回： 好处：\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_一片日边来。

\_\_\_\_\_山行 \_\_\_\_\_（ ）\_\_\_\_\_，径：\_\_\_\_\_ 白云生处有人家。

\_\_\_\_\_，坐：\_\_\_\_\_ 霜叶红于二月花。 于：\_\_\_\_\_

暮江吟 \_\_\_\_\_（ ）\_\_\_\_\_，铺：\_\_\_\_\_好处：

\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_， 露似珍珠月似弓。 把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_

33.《狼牙山五壮士》是按(接受任务)→（ ）→（ ）→（ ）→（ ）的顺序来记叙的。

34.《小英雄雨来》一课的小标题是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），你认为雨来是一个（ ）的孩子。

35.为什么说邱少云是一个伟大的战士？\_\_\_\_\_

36.说说哪个词语用得好，在词语下面画“\_”，说说好在哪里。

1.他锁着眉头，没吭声。\_\_\_\_\_

2.春风又绿江南岸。\_\_\_\_\_

3.雪花也急了，和北风一起敲打着门窗。\_\_\_\_\_

37、加标点

1.王老师问我 小红 你去夏令营吗 去 我回答说

2. 好同志 不能倒下 他边喊边奔过去 弯下身子 郑重的说 一定要走出草地

3.我在读 小学生优秀作文选 小明说

4. 我的文具盒里有 钢笔 尺子 小刀等

5、小伟说 我爸上班了 只有我一个人在家

6、 我爸上班了 只有我一个人在家 小伟说

7、我爸上班了 小伟说 只有我一个人在家

38、你喜欢刘东东吗？为什么？

39、你喜欢刘冬冬的老师吗？为什么？

40、《十年后的礼物》一课运用了插叙手法，插叙的一部分有哪些作用？

41、“不行不行……”拨浪鼓还在摇。这句话描写了小姑娘的（ ）和（ ）。拨浪鼓是指（ ）。从全文看，你认为小姑娘是一个（ ）的孩子。

42、《装在信封里的小太阳》一课，丹尼斯的爸爸运用了一个巧妙的办法：（ ），这个办法巧妙在（ ）。

43、为什么说林海燕是一个“真诚得有些‘愚蠢’的普通人”？你怎样理解。

44、说说句子表达的感情。

1.“那个人真会哄我，哄一个八岁的小姑娘，……也无法把礼物送到我的手中啊。”

2.“这是最好的礼物——对于一个……漂亮的项链更珍贵的礼物。”

3.“达格妮听完乐曲，眼泪流满双颊……把脸埋在双手里。”

45、用修改符号修改病句

1.李奶奶经常回忆故去的往事。

2.继承和发扬革命先辈。

3.读了这篇文章，使我受益匪浅。

4.他的学习提高了。

5、经过努力，他养成了良好的学习态度，端正了学习习惯。

6、我们要明确学习态度，努力学习，为和谐社会做贡献。

7、不但他修好了摔坏的椅子，而且老师表扬了他。

46 语段修改。

（一）

当前，全市人民和学校师生正在兴高采烈地开展“四城同建”，连七十岁的小兰的奶奶，也顶着烈日和汗水，忙着清除小区花圃里的杂草，啊，邳州!家乡的人们正在用双手把你打扮得更加美丽、漂亮。

（二）

六一庆祝会上，宣读了优秀少先队员的名单，特别发扬了刘华的先进事迹。听了这个消息，同学们纷纷向他庆祝，刘华十分激动，他提出了自己的决心：今后一定要再接再厉。刻苦专研。努力攀登科学高峰。

（三）

我们老师虽然工作认真负责，还很有奈心。有段时间，班上同学的错别字比较多，老师总是不厌其烦地叫我们把作业本上不正确的错别字改正过来。经过一段时间的训练。班上同学的错别字越来越少了。

（四）修改语段（2个错别字，2个错标点，4处语病）

走进学生阅览室，宽阔的空间，淡雅的色彩，浓浓的书香，一下子映入了我的眼帘。你看，书架上陈立着崭新的一排排图书，桌上还摆放着《儿童文学》，《少年文艺》，《小学生阅读》和《中国少年报》。许多读者以经坐在那里津津有味地看书了。

（五）

六一儿童节那天，进行了〈十佳童星〉的评比活动。活动中，同学们和许多少先队员争先恐后地上台表演。高潮迭起才艺，掌声不断，气分非常热烈得很。特别是杨阳同学的舞蹈“看灯”博得了全场一片雷鸣般的掌声。通过这次活动，使一些同学得到了很好的锻炼。

（六）

今天我读了一篇童话故事“卖火柴的小女孩”。这篇童话的作者是被称为世界童话之王的安徒生写的。小女孩的命运实在是太悲伤了。读了童话以后，使我的心情久久不能平息。

（七）

暑假里的一天，气候闷热。一会儿，天空乌云密布，还刮起了微风。雷电紧跟着闪电，震得窗户直响。雨哗哗地下起来，越下越大。像窗外望去，近处的景物看不见了，远处的景物也看不清了。

（八）语段修改。（标点3处，语病五处，错别字2处）

上个星期，学校进行了《陶书乐》活动。李强和张明来到书摊前，他对他说：“张明，这一本新鲜的“夏洛的网”，我十分非常喜欢。买完后，我们在去别处看看，说不准肯定会有更好看的书”。

说着，又到别处去挑书了。

(九)

我们老师虽然工作认真负责，还很有耐心。有段时间，班上同学的错别字比较多，老师总是不厌其烦地叫我们把作业本上不正确的错别字改正过来。经过一段时间的训练。班上同学的错别字越来越少了。