

2018—2019 学年上学期末水平监测卷

五年级语文

(考试时间：150分钟 满分：100分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分	
评卷人	

一、基础知识。(共 35 分)

1、看拼音写词语。(8分)

yóu yù fēn fù dàn shēng fēi jiàn

() () () ()

yǒng wāng zhí qián dà gōng wú sī

() ()

2、给带点的字选择正确读音打“√”(3分)

玷污 (diàn zhàn) 擎着 (zhí qíng) 供给 (gōng gòng)

龟裂 (guī jūn) 处理 (chǔ chù) 窃续 (qì qiè)

3、下列各组词语中没有错别字的一组是 ()。(2分)

A、幽芳 漂泊 慈详 能书善画

B、灵魄 欺凌 境遇 风欺雪压

C、离别 品格 衰老 顶天立地

D、唯独 骨气 所谓 低头折节

4、把下列词语补充完整，并用其中的两个写一段话。(6分)

()世 ()双 ()钉 ()铁 () ()大雨
()书 ()画 前 ()后 () 众志 () ()

5、给加点字选择正确的解释。(4分)

熟：A、食物加热到可以食用的程度； B、记、认得很清楚，说背的很流利；

C、指植物的果实已经长成； D、常见，常来往，彼此很了解。

- (1)、对好词好句，我已背得很熟。 ()
- (2)、我们两家是邻居，我们都是熟人。 ()
- (3)、夹生的东西不能食，要煮熟，才不会染病。 ()
- (4)、这桃子已经熟了，可以摘来吃了。 ()

6、按要求改写句子。(8分)

① 黑暗吞没了天边的最后一丝亮光。(改为“被”句)

改：_____

② 对这种坏人坏事，我们不能不闻不问。(改成反问句)

改：_____

③ 妹妹上学。(扩写句子)

扩写：_____

④ 警卫员端端正正地向毛主席敬礼。(缩写句子)

缩写：_____

⑤ 秋天里，一群蝉儿聚在一起举行一场动听的演唱会。(仿写拟人句)

仿写：_____

⑥ 爷爷经常回忆过去有趣的往事。(修改病句)

⑦ 同学们都认真讨论和倾听了校长的报告。（修改病句）

⑧ 父亲对儿子说：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”（改为转述句）

7、按课文内容填空。（4分）

① 读书有三到：_____、_____、_____。

② 春风又绿江南岸，_____。

③ _____，何须马革裹尸还。

④ 这庄严的宣告，这雄伟的声音指的是_____。

得分	
评卷人	

二、阅读（35分）

（一）、默写《秋思》，并写出后两句诗句的意思。（5分）

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

（二）、阅读《落花生》片段，按要求做题。（14分）

① 父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵，它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

② 我们都说是，母亲也点点头。

③ 父亲接下去说：“（ ）你们要像花生，它（ ）不好看，（ ）很有用。”

④ 我说：“那么，人要做有用的人，不要做（ ）讲体面，（ ）对别人没有好处的人。在的纸飞机却吃不住这个小胖子的体重，他只好把自己最威武的一张照片贴在风筝

⑤ 父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

⑥ 我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

1、在文中（ ）里填上适当的关联词。（2分）

2、选段①中父亲把花生和桃子、石榴、苹果相比，说明花生没有桃子、石榴、苹果的_____，却具有内在的可贵之处：_____。（2分）

3、父亲对“我”的希望是什么？请用波浪线画下来。（2分）

4、结合上下文，说说你对“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”这句话的理解。（3分）

5、文章采用_____的写法，借落花生来赞美那些在平凡的工岗位上_____的普通劳动者，在生活中、我们身边像落花生一样的人有_____。（至少两个）（3分）

6、为什么“父亲的话深深地印在我的心上”？（2分）

（三）阅读《风筝》完成后面的题目。（16分）

风筝

在我童年的梦里，飞得最高的就是风筝。

地面上，我们扯着线跑着；天空中，风筝迎着风飞着。这些在天空中飞着的，都是我们精心造出来的理想的翅膀啊！每个人的理想不一样，每个人扎出来的风筝也不一样。

你看，那个样子像一顶水兵帽，后面还飘着两根飘带的风筝就是我的，因为长大了想当海军。此刻，我的眼睛似乎已在那被线牵着的高高的帽檐下，看见了无边的大海和波浪的花纹……那个飞机风筝是强强的，他想当飞行员都快想疯了。可现

