



复习与关联

第 1 课时

数与运算





知识回顾



这学期学习了哪些知识？把各个方面的知识整理一下。

下面是同学们画的一些“知识图”，他们总结了什么？

20 以内的数
0~9 10~20



3



1

2

20 以内的加、减法
不进位 进位

$$3+5=8$$

$$5+3=8$$

$$8-3=5$$

$$8-5=3$$

$$8+6=14$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



? 只

$$2+4=6 \text{ (只)}$$

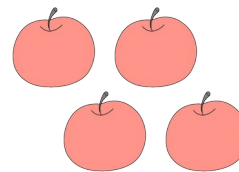
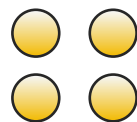
你还有补充吗？



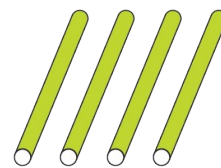
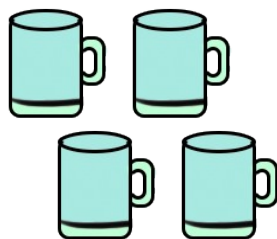
这学期我们认识了很多数，还学习了加法和减法，
你有哪些收获？



我知道 4 可以表示什么了。



4

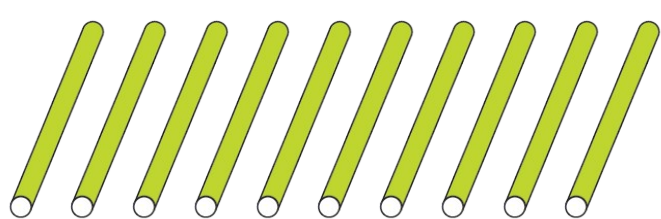


1 添上 1 是 2, 添上 1 是
3 添上 1 是 4...

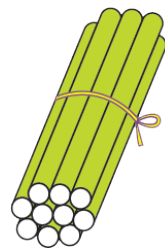




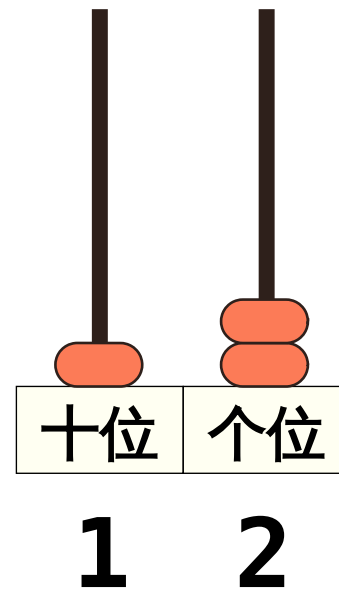
我知道了 10 个一是 1 个十。



10 个一

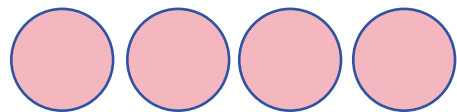
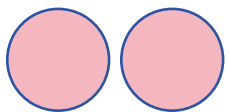


1 个十



十位上的 1 表示 1 个十，个位上的 2 表示 2 个一。



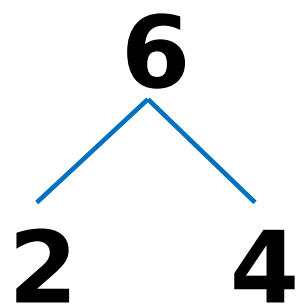


$$2 + 4 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 4 =$$

2



看图、想分与合都可以帮助我们计算。





我会用“凑十”的方法计算。

6 + 5 = 11

11 + 4 = 15

还可以这样想：

$6 + 4 =$

$$60 + 5 =$$

11





当堂检测

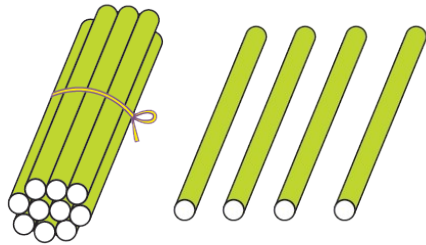
1. 数一数，填一填。

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

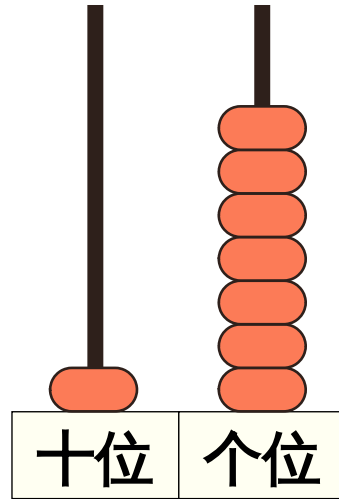
10	12	14	16	18	20
----	----	----	----	----	----

9	11	13	15	17	19
---	----	----	----	----	----

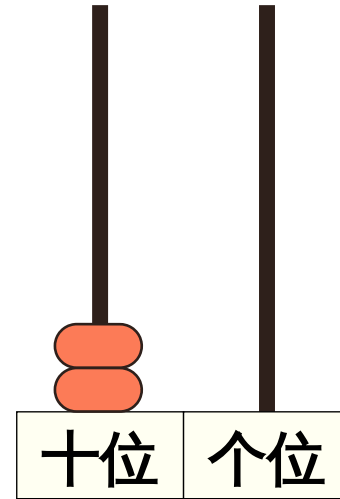
2. 看图写数。



(14)

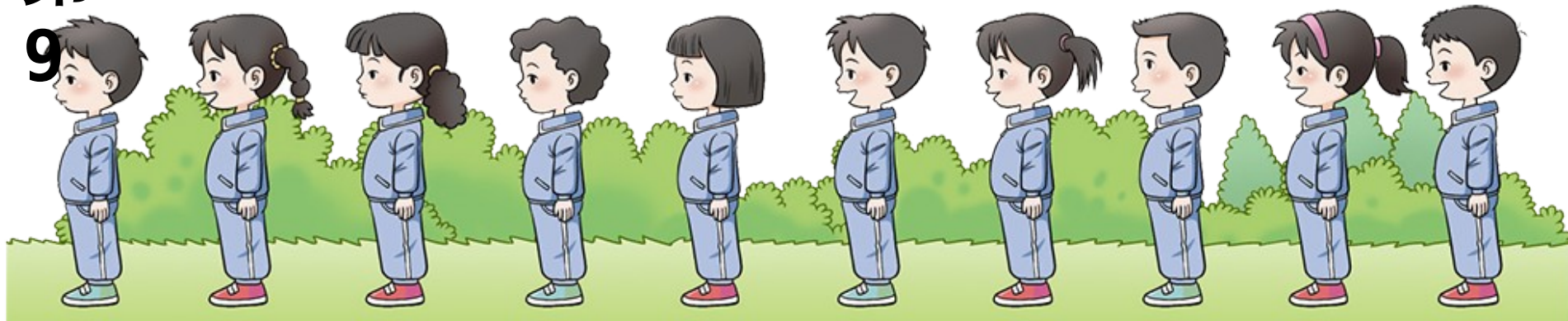


(17)



(20)

3. 第9



元元

奇奇

奇奇排在第1，奇奇与元元之间有4人。

4. (1) 3 个一和 1 个十合起来是 (13) ; 1 个十和 (8) 个一组成 18 。

(2) 与 18 相邻的两个数是 17 () 和 19 () ; 比 17 少 1 的数是 (16) 。

5. 在 7、20、19、10、17 中，最大的数是（**20**），最小（**7**）的数是（**3**），大于 10 的数有（**3**）个。把它们按从小到大的顺序排列是：

（**7**） < （**10**） < （**17**） < （**19**） < （**20**）

$$6. \quad 7 - 2 = 5 \quad 9 - 5 = 4 \quad 8 + 3 = 11 \quad 4 + 7 = 11$$

$$10 + 0 = 10 \quad 6 + 2 = 8 \quad 5 + 9 = 14 \quad 5 + 8 = 13$$

$$3 + 4 + 5 = 12 \quad 9 + 1 + 8 = 18 \quad 17 - 10 + 15 = 22$$

$$\begin{array}{ccc} 4 + 6 + 5 = 15 & 7 + 8 - 4 = 11 & 12 - 2 - 2 = 8 \end{array}$$

7. 在 里上填“>”“<”或“=”。

$$8 + 4 >$$

11

$$7 + 7 >$$

13

$$6 + 5 =$$

5 +

6

$$7 + 9 <$$

10

+ 7

8. 里最大能填几？

$$7 + \boxed{4} < 12$$

$$\boxed{8} + 6 < 15$$

$$9 + \boxed{4} < 14$$

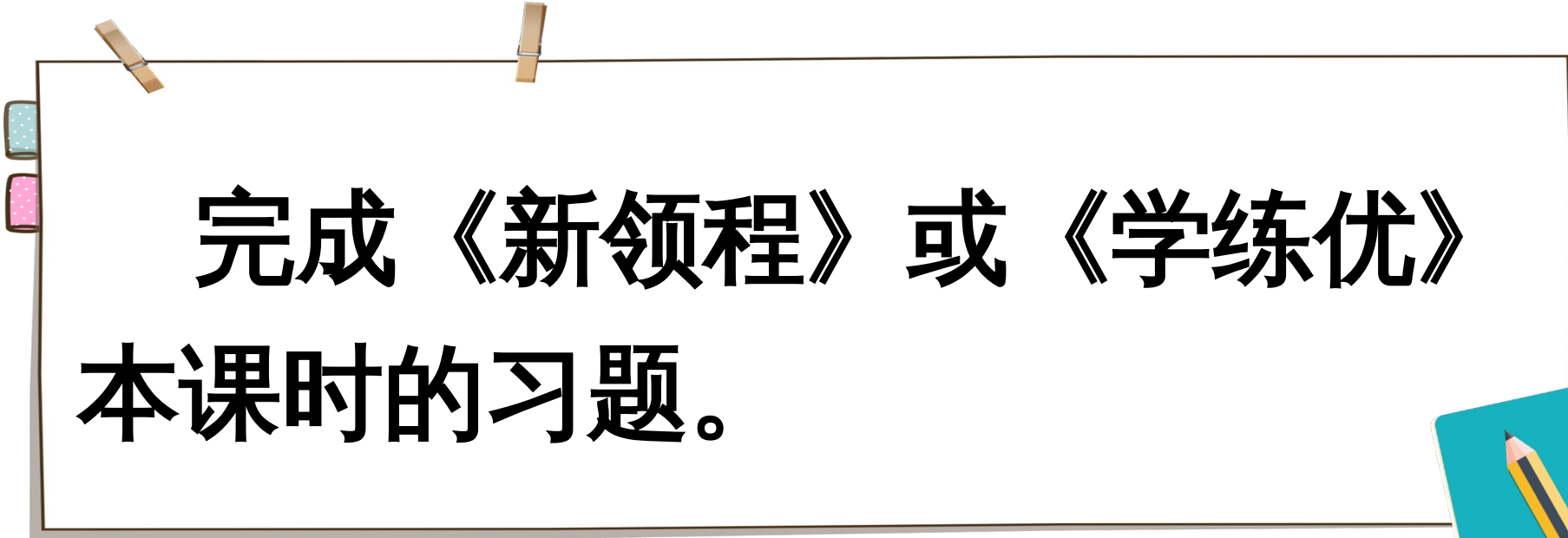
$$\boxed{6} + 6 < 13$$

通过这节课的学习，
你有什么收获？





课后作业

A large white rectangular area with a thin brown border, resembling a clipboard. Two wooden clothespins are clipped to the top edge. On the left side, there are two small, colorful rectangular tabs, one blue and one pink.

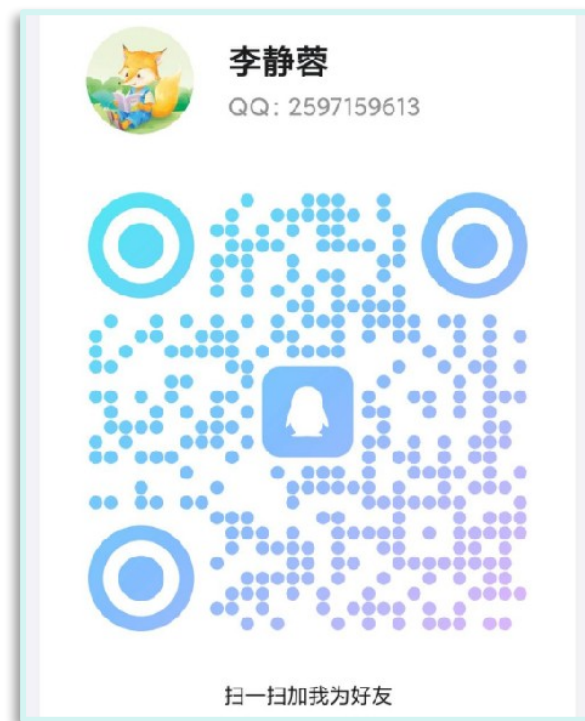
完成《新领程》或《学练优》
本课时的习题。



感谢您使用我们的课件！

欢迎各位老师对此课件提出宝贵的建议，我们将更好的为您服务。

如果您有兴趣参与产品内容研发
(课件教案编修、教辅图书编修)
请用 QQ 扫码添加优翼教育产品顾问李老师的 QQ。



学习用优翼 越来越优异

优翼产品与服务
历年中小学生使用人次 **3 亿 +**

优翼网教学资源
每年服务师生人次 **3000 万 +**

年举办公益
教研活动场次 **300+**



· 学练优 | 新领程 | 涂重点 | 优翼网 教学资源服务平台

www.youyi100.com



优翼品牌形象代言人

学习用优翼 越来越优异

优翼教学工具书（小学系列）“3+n”选购指南：

教材笔记 1 本、同步练习 1 本、检测试卷 1 本 + 专项提升 n 本

教材笔记：新领程·涂重点 甘橙语文笔记

同步练习：学练优 新领程 学习单（素养导向的大单元作业）

检测试卷：优干线 真题新卷

假期作业：暑假衔接 寒假衔接

小学总复习：极速提分 系统强化训练 小总冲刺卷 全真模拟卷

字帖系列：四步法写字 写字高手 静心字帖……

语文专项：看图写话 同步作文 默写大通关 阅读与积累 五步法作文 情境

化串联古诗词 趣味拼音拼读

数学专项：必考口算应用题 同步口算 口算天天练 模型图解应用题

英语专项：拼读法速记单词 趣味速记音标



优翼品牌代言人

声 明

本文件著作权为创作公司所有，仅限于教师教学及其他非商业性和非盈利性用途。如发现盗用、转卖、网络传播等侵权行为，本公司将依法追究其相应法律责任。

部分素材选自网络，如有争议，请联系删改。