

第四单元 11~20 的认识

第 2 课时 11~20 的认识 (1)

【教学内容】

教材第 76~77 页相关内容。

【教学目标】

1. 借助小棒，认识 11~20 各数，知道这些数是由 1 个十和几个一组成的，初步感受 11~20 各数的顺序。

2. 能正确读、写 11~20 各数，进一步认识个位和十位，体验位值制的作用。

3. 在数小棒、拨计数器的过程中，积累直观经验，发展动手操作的能力，逐步建立数感。

【重点难点】

重点：认识 11~20 各数，并掌握这些数的组成。

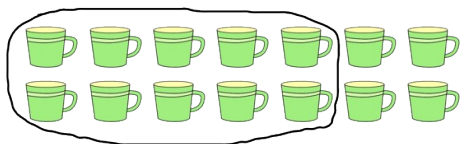
难点：体验位值制的作用。

【教学过程】

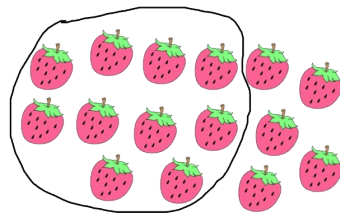
一、复习导入

【课件出示】

数一数



1 个十和 () 个一



1 个十和 () 个一

师：谁愿意上来数一数？

学生举手上台。

二、探究新知

1.认识 11~20 各数。

(1) 认识 11~19 各数。

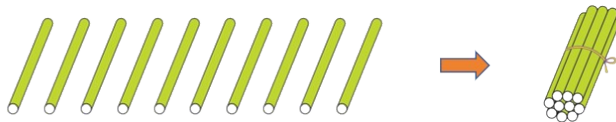
【课件出示教材第 76 页例 1】

师：请同学们拿出准备好的小棒，动手试一试吧！

学生拿出准备好的小棒，动手操作。

师：谁来说一说你是怎样数的？

预设：先数出 10 根小棒，捆成 1 捆，表示 1 个十，也就是 10，然后接着数下去。



师：你为什么要先数出 10 根小棒捆成 1 捆呢？

预设：因为 10 个一组，数起来既方便又清楚。

师：接下来该怎么做呢？

预设：把 10 根小棒捆成 1 捆放旁边，接着增加 1 根小棒，就是 11 根小棒。

师：11 里面有几个十和几个一呢？

学生根据摆的小棒发现：11 里面有 1 个十和 1 个一。

师介绍：1 个十和 1 个一合起来是十一，11 读作：十一。

师：再增加 1 根小棒是多少？谁来说说你是怎样想的？

预设：是 12 根。因为 1 捆表示 1 个十，2 根表示 2 个一，1 个十和 2 个一合起来是十二，12 读作：十二。

师：请你们按这样的方法边摆边说，直到数出这些小棒的根数。

学生按要求边摆边说：再增加 1 根小棒，是 13 根，1 个十和 3 个一合起来是十三，13 读作：十三；再增加 1 根小棒，是 14 根，1 个十和 4 个一合起来是十四，14 读作：十四……（一直说到 19。）

师：同学们在数小棒的过程中有什么发现吗？

预设：10 根小棒捆成 1 捆，表示 1 个十；再添加几根小棒，就表示有几个一，合起来就是十几。

师小结：1 个十和几个一合起来就是十几。

(2) 认识 20。

师：那在 19 根的基础上再增加 1 根，是多少？

预设 1：19、20，是 20 根。

预设 2：原来有 1 捆表示 1 个十，那在 9 根的基础上再增加 1 根，是 10 根，刚好又可以捆成 1 捆，合起来就是 2 个十。

师：说得真好！2 个十就是 20，读作：二十。

2. 会写 11~20 各数。

【课件出示教材第 77 页例 2】

师：拿出准备好的计数器，对着小棒图拨一拨。

学生动手操作。

师：第一幅小棒图表示的是多少？你在计数器上是怎样表示的？

预设：1个十和1个一合起来是十一。我先在十位上拨1颗珠子，表示1个十；再在个位上拨1颗珠子，表示1个一。

师：这个数你会写吗？

预设：有1个十，在十位写1；有1个一，在个位写1，这个数写作：11。

师：11中的两个“1”意思一样吗？

让学生在交流的过程中进一步明确：十位的1表示1个十，个位的1表示1个一，“1”在不同的位置上，表示的意思就不一样。

师：第二幅小棒图表示的数是多少？你在计数器上是怎样表示的？

预设：第二幅小棒图中有1个十和5个一，合起来是十五。我先在十位上拨1颗珠子，表示1个十；再在个位上拨5颗珠子，表示5个一。

师：这个数你会写吗？

预设：15。

师：那第三幅图呢？

预设：有2捆小棒，1捆小棒表示1个十，那2捆就表示2个十，直接在计数器的十位上拨2颗珠子。

师：大家同意这个说法吗？

预设：同意。

师：请你们对着计数器把这个数写出来。

学生独立写数，然后举手汇报：先在十位上写 2，个位上一颗珠子也没有就写 0，这个数写作：20。

师：20 中的“2”和“0”分别表示什么？

预设：20 中的 2 表示 2 个十，0 表示个位上一个也没有。

师：在对着计数器写数的过程中，你们有什么发现吗？

预设 1：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

预设 2：有 1 个十在十位写 1，有 2 个十在十位写 2。

预设 3：有几个一就在个位写几。

师小结：大家观察得真仔细，有了十位和个位，就可以用 0~9 表示更多的数了。

三、快乐应用

1. 完成教材第 76 页“做一做”。
2. 完成教材第 77 页“做一做”。
3. (1) 15 里面有 () 个十和 () 个一。
(2) 3 个一和 1 个十合起来是 ()。
(3) 2 个十是 ()。

四、课堂小结

通过这节课的学习，你有什么收获？

五、课后作业

完成《新领程》或《学练优》本课时的习题。

【板书设计】**11~20 的认识 (1)**

1 个十和几个一合起来就是十几。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。有 1 个十在十位写 1，有 2 个十在十位写 2，有几个一就在个位写几。