

专项突破与评价

数量关系

一年级数学上册 (RJ)



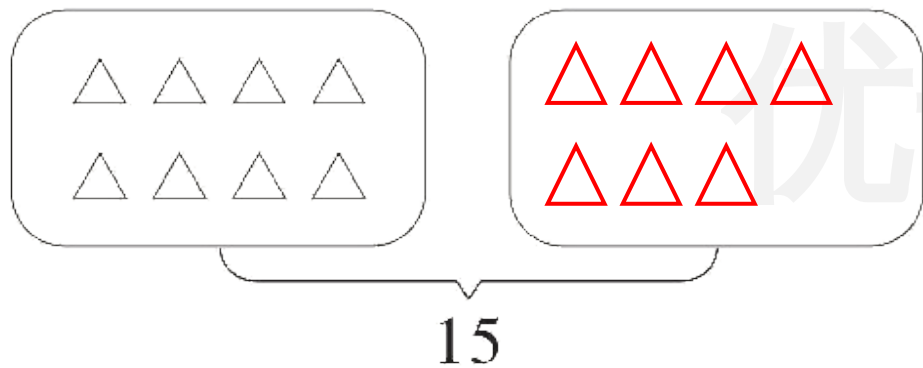
优干线同步作业课件

wǒ huì zuò

一、我会做。(20✱)

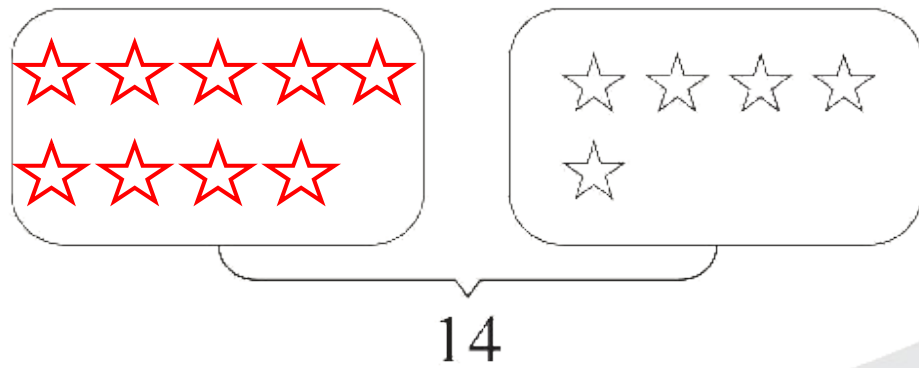
1. (趋势新题)画一画,算一算。(10✱)

(1)



$$8 + (\quad \mathbf{7} \quad) = 15$$

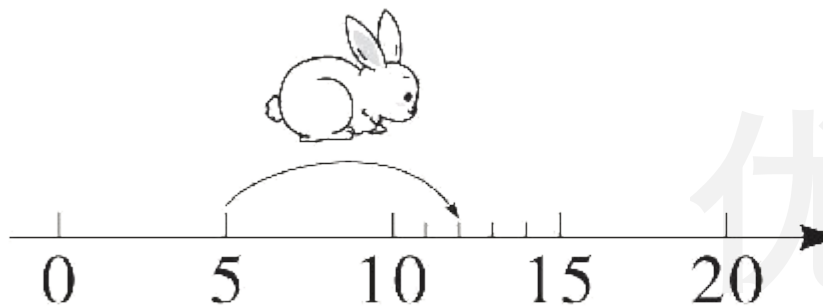
(2)



$$(\quad \mathbf{9} \quad) + 5 = 14$$

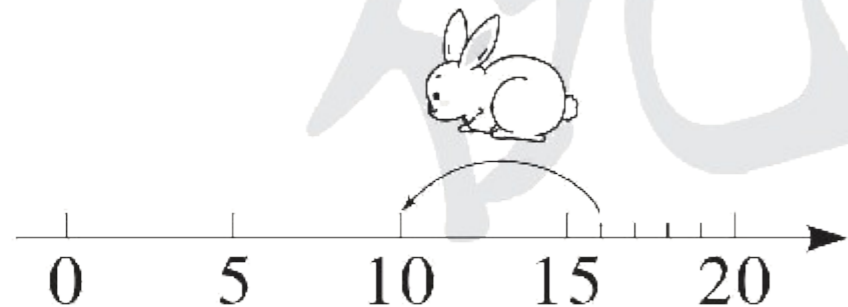
2. (趋势新题) 数一数, 算一算。(10✪)

(1)



$$5 + \boxed{7} = \boxed{12}$$

(2)



$$16 - \boxed{6} = \boxed{10}$$

wǒ huì shuō chū tú de yì sī zài tián suàn shì

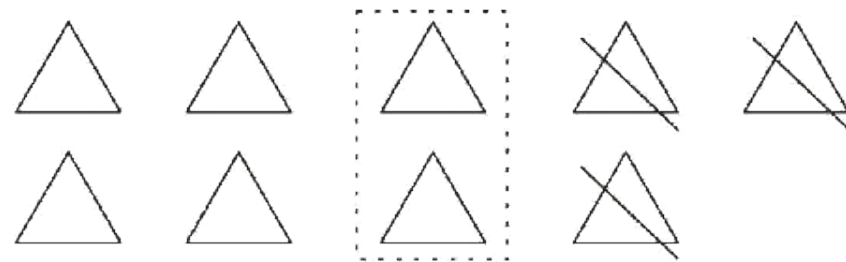
二、我会说出图的意思，再填算式。(15✿)

1.



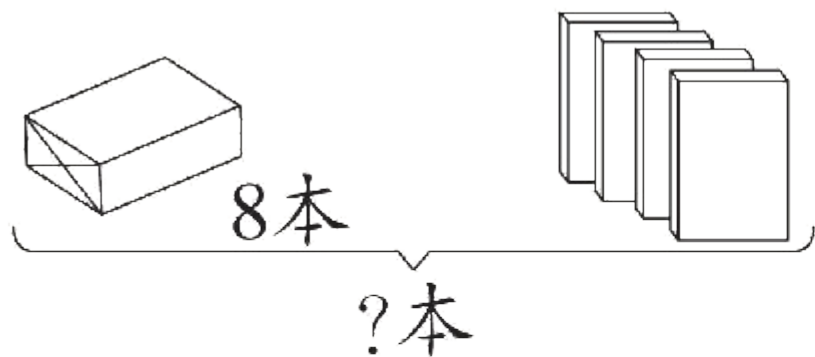
$$\boxed{8} + \boxed{5} = \boxed{13}$$

2.



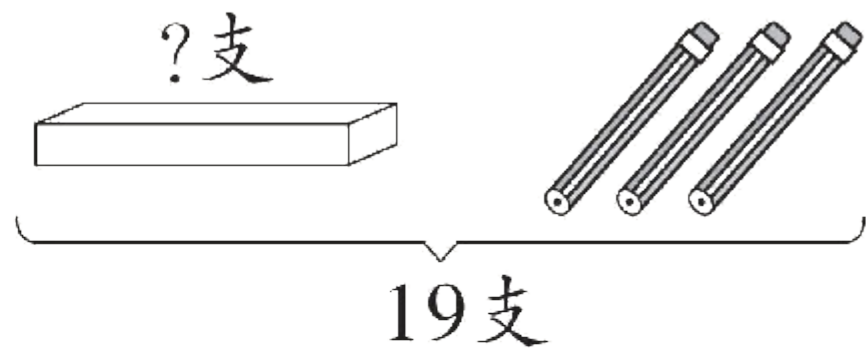
$$\boxed{9} - \boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{4}$$

3.



$$\boxed{8} \oplus \boxed{4} = \boxed{12} \text{ (本)}$$

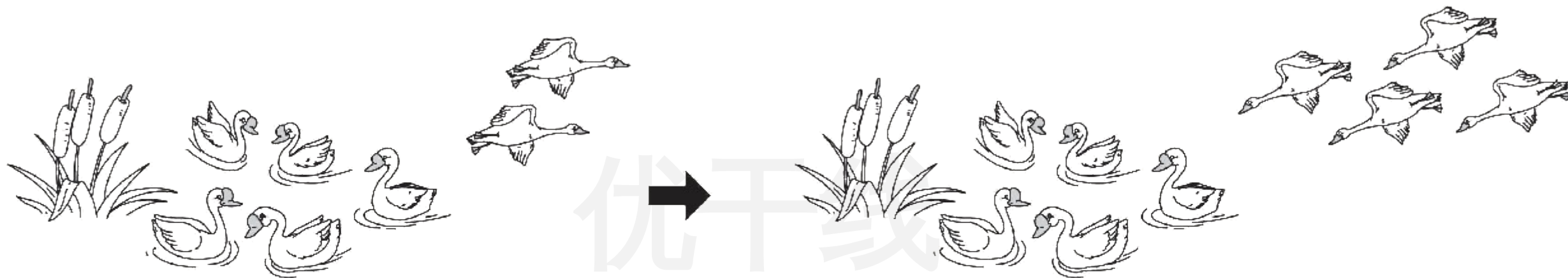
4.



$$\boxed{19} \ominus \boxed{3} = \boxed{16} \text{ (支)}$$

优干线

5.



$$\boxed{7} \ominus \boxed{2} \oplus \boxed{4} = \boxed{9}$$

wǒ huì xuǎn bǎ zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

三、我会选。（把正确答案的序号填在括号里）（15✪）

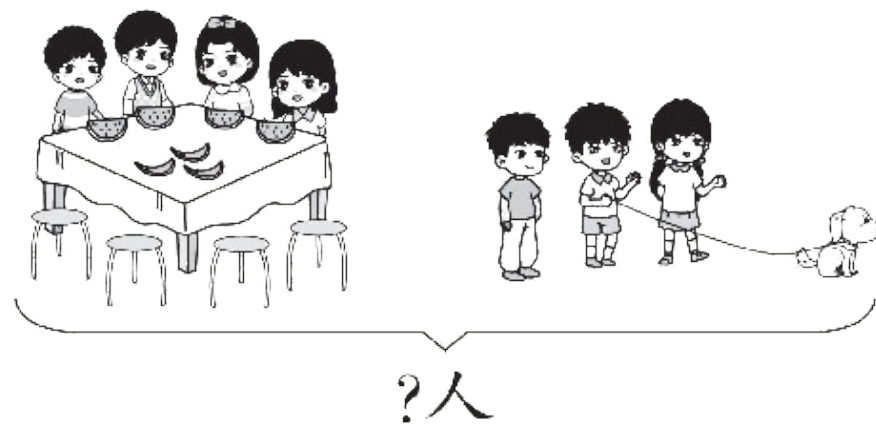
1. (趋势新题) 如图, 要解决的问题是(①)。

① 一共有多少人

② 走了多少人

③ 还剩多少人

优干线



2. (真题演练) 同学们站成一队玩游戏, 从前面数甜甜排在第3, 她的后面还有8人, 这一队一共有(②)人。

① 10

② 11

③ 12

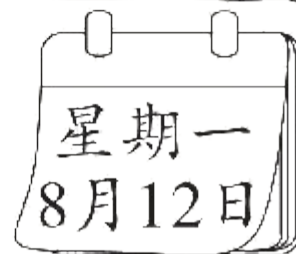
3. 优优的生日是星期(②)。

① 三

② 四

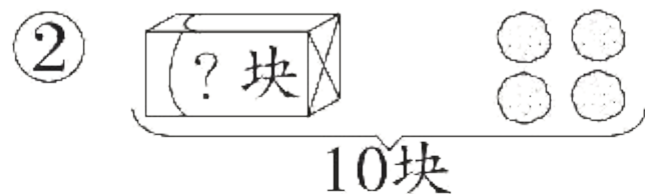
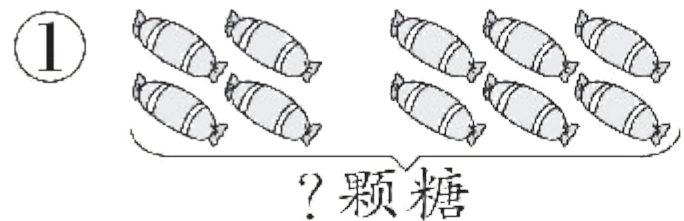
③ 五

再过3天是我的生日。



优优

4. (趋势新题) 下面能用“ $10 - 4 = 6$ ”表示的是(②)。



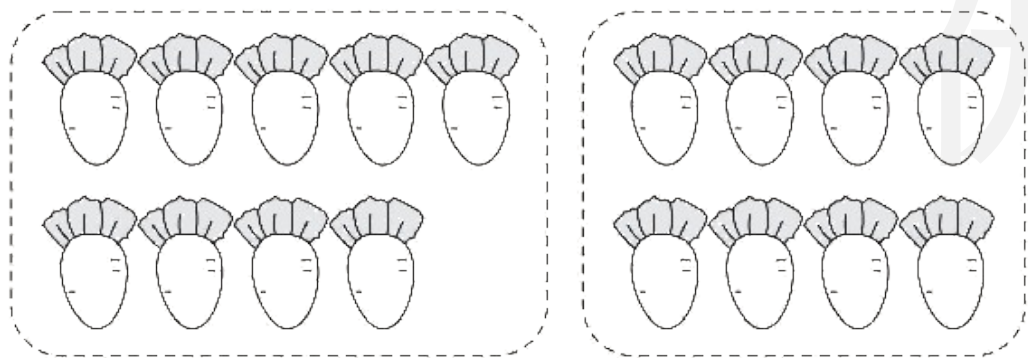
5. (趋势新题) 下面问题中, 不能用加法计算解答的是(③)。

- ① 猫妈妈上午钓了 5 条鱼, 下午钓了 7 条鱼, 求猫妈妈一共钓了几条鱼
- ② 小新吃了 4 块巧克力, 还剩 8 块, 求原来有多少块巧克力
- ③ 树上有 15 只小鸟, 飞走了 3 只, 求树上还有几只小鸟

wǒ huì jiǎng gù shi tián suàn shì

四、我会讲故事，填算式。(11✿)

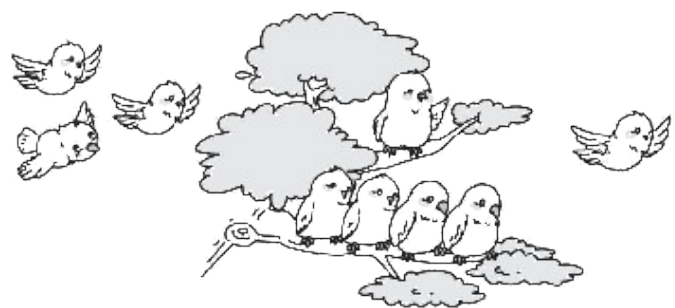
1. (5✿)



左边有(**9**)根萝卜,右边有(**8**)
根萝卜,一共有(**17**)根萝卜。

$$\boxed{9} \oplus \boxed{8} = \boxed{17} \text{ (根)}$$

2. (6✳)



树上原来有(**6**)只小鸟,飞走了(**1**)只,又飞来了(**3**)只,现在树上有(**8**)只小鸟。

$$\boxed{6} - \boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{8} \text{ (只)}$$

wǒ huì jiě jué wèn tí

五、我会解决问题。(39✳)

1.



一共有多少只鸟？(4✳)

$$\boxed{4} \oplus \boxed{6} = \boxed{10} \text{ (只)}$$

2.

原来有13个南瓜。



还剩多少个南瓜？(4✳)

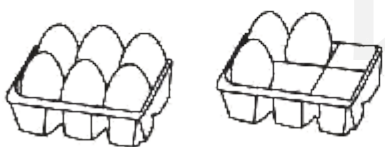
$$\boxed{13} \ominus \boxed{1} \ominus \boxed{2} = \boxed{10} \text{ (个)}$$

3. (真题演练) 小新家原来有多少枚鸡蛋? (4✳)

我们家两天吃了6枚鸡蛋。



小新



还剩9枚鸡蛋

$$\boxed{9} \oplus \boxed{6} = \boxed{15} \text{ (枚)}$$

4. 一共有多少只蝴蝶？(6✳)



方法一： $\boxed{7} \oplus \boxed{5} = \boxed{12}$ (只)

方法二： $\boxed{6} \oplus \boxed{6} = \boxed{12}$ (只)

5. (趋势新题) 看图写算式! 草地上有美丽的花朵, 可爱的蝴蝶, 还可以放气球呢。(9✿)

The illustration shows a girl on the left holding two balloons. A bracket groups these two balloons with the equation $2 + 5 = 7$ (个). Above the girl are seven birds, with a bracket under the first four and the equation $4 + 3 = 7$ (只). To the right, there are ten flowers, with a bracket under the first four and the equation $10 - 4 = 6$ (朵). In the center, there are seven butterflies, with a bracket under all of them and the equation $4 + 3 = 7$ (只).

? 个 $2 + 5 = 7$ (个)

$10 - 4 = 6$ (朵)

10朵

? 朵

$4 + 3 = 7$ (只)

? 只

7. (6✳)



(1) 三人一共踢了多少下? (3✳)

$$\boxed{6} + \boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{16} \text{ (下)}$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗? (3✳)

提问: **小可和小萌一共踢了多少下?**

解答: **$6+3=9$ (下) (答案不唯一)**



关注“优翼丛书”小程序

更多优质好课等你来



更多教学资源，敬请关注www.youyi100.com