

# 期末冲刺与评价

## 综合素养提升

一年级数学上册 (RJ)

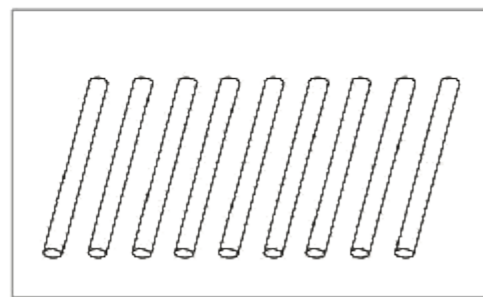
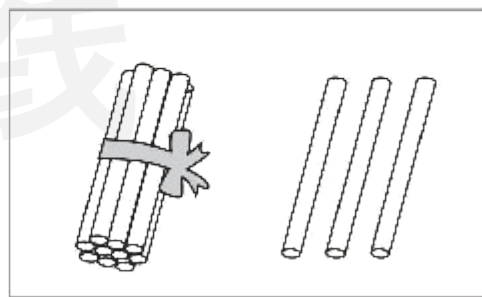
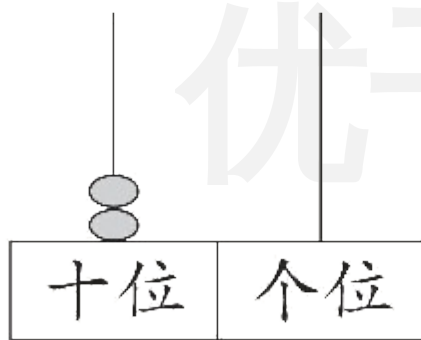
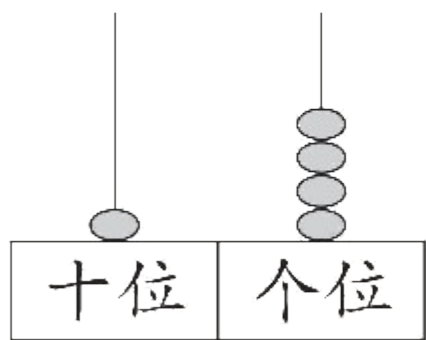


优干线同步作业课件

wǒ huì tián

一、我会填。(每空1✿,共28✿)

1. (真题演练) 看图写数,再比一比。



( 14 ) < ( 20 )

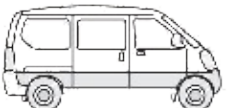
( 13 ) > ( 9 )

2. (真题演练) 9 个一和 1 个十组成的数是( **19** ), 与它相邻的两个数是( **18** )和( **20** )。
3. ( **1** )个十和( **4** )个一合起来是 14; 2 个十是( **20** )。
4. 一个两位数, 个位比 8 大, 十位比 2 小, 这个两位数是( **19** )。
5. 在 0、6、20、3、11、13 中, 最大的数是( **20** ), 最小的数是( **0** ), 比 12 大的数有( **20、11** ), 比 12 小的数有( **0、6、3** )。

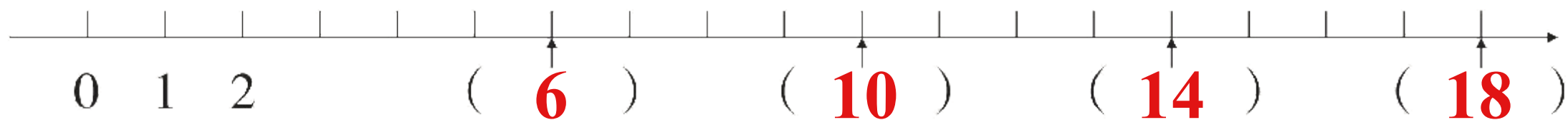
## 6. (趋势新题)



(1) 大树挡住了( **2** )辆车,挡住的是第( **3** )辆和第( **4** )辆车。

(2)  前面有( **4** )辆车,它要超过( **4** )辆车才能排到第 1。

7. (趋势新题) 按顺序填数。



8. 优优看一本故事书, 第一天从第3页看到第10页, 第二天从第11页开始看。她第一天看了( 8 )页, 第二天看到第( 18 )页就和第一天看的同样多。

wǒ huì xuǎn      bǎ zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

二、我会选。(把正确答案的序号填在括号里)(8✪)

1. (真题演练)从9数到16,中间数了(①)个数。

① 6

② 7

③ 8

2. 得数大于14的算式是(③)。

①  $7 + 4$

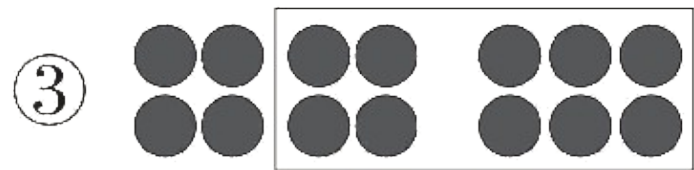
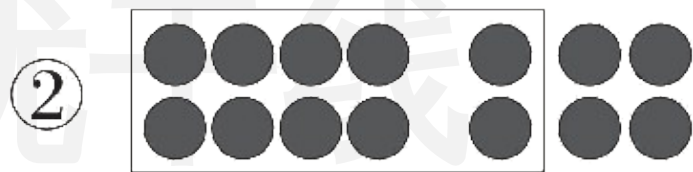
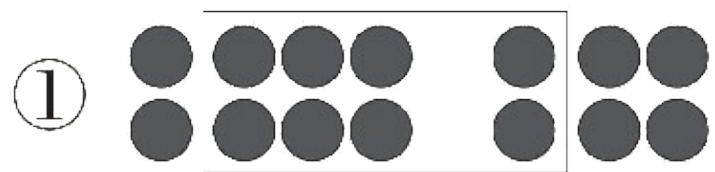
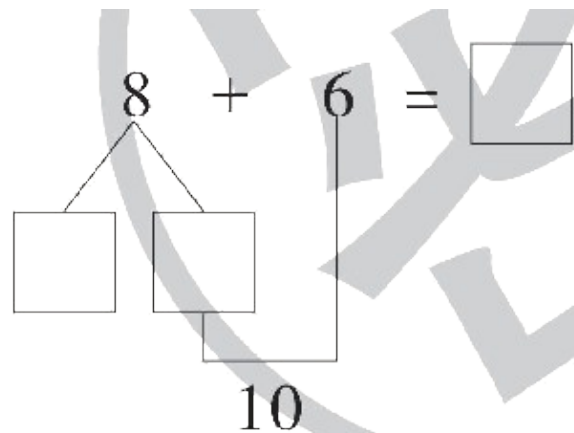
②  $6 + 8$

③  $5 + 10$

3. (趋势新题) 妈妈分给三人同样多的糖果, 下面是他们吃剩下的, ( ② ) 吃掉的糖果最多。



4. (趋势新题) 下面图( ③ )可以表示右边算式的计算方法。



wǒ huì suàn

### 三、我会算。(18✿)

#### 1. 口算。(12✿)

$3 + 5 = 8$

$0 + 10 = 10$

$6 + 8 - 2 = 12$

$5 + 5 + 1 = 11$

$9 - 4 = 5$

$15 - 3 = 12$

$5 + 9 - 4 = 10$

$18 - 8 + 2 = 12$

$5 + 9 = 14$

$7 + 3 = 10$

$14 - 2 + 5 = 17$

$10 + 3 - 2 = 11$

2. 在  里填上合适的数。(6✿)

$$9 + \boxed{4} = 13$$

$$\boxed{6} + 8 = 14$$

$$2 = \boxed{9} - 7$$

$$4 + \boxed{5} < 13$$

$$\boxed{5} + 6 > 10$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = 9$$

(后面 4 个空答案不唯一)

wǒ huì zuò

## 四、我会做。(13✳)

1. (趋势新题) 在括号里填“多”或“少”，再比一比，填一填。(6✳)



○ 比 △ ( **少** ), 7  $<$  10



○ 比 □ ( **多** ), 7  $>$  4



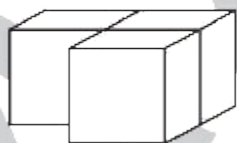
□ 比 △ ( **少** ), 4  $<$  **10**

2. (趋势新题) 想一想, 画一画, 填一填。(3✳)

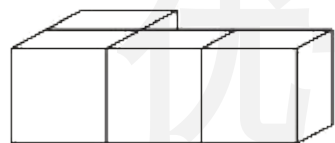


在长方形里画○, 使●从左边数排第9, 从右边数排第5。此时, 一共有( **12** )个○。

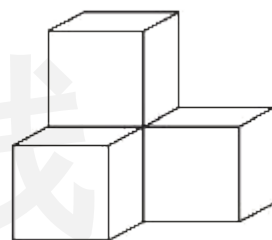
3. 数一数有几个小正方体。(4✪)



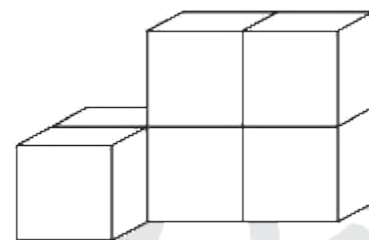
( **3** ) 个



( **4** ) 个



( **4** ) 个

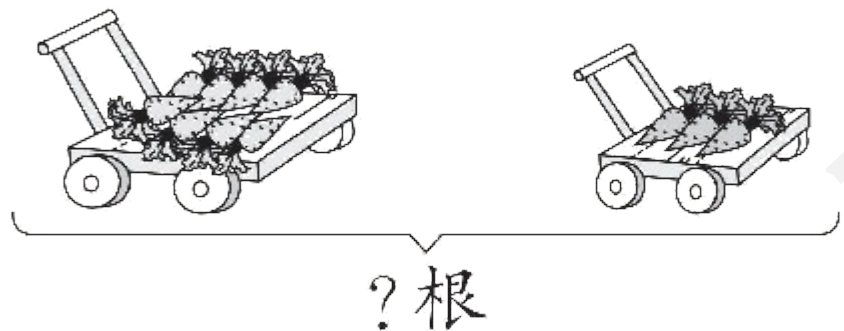


( **6** ) 个

wǒ huì shuō chū tú de yì sī zài tián suàn shì

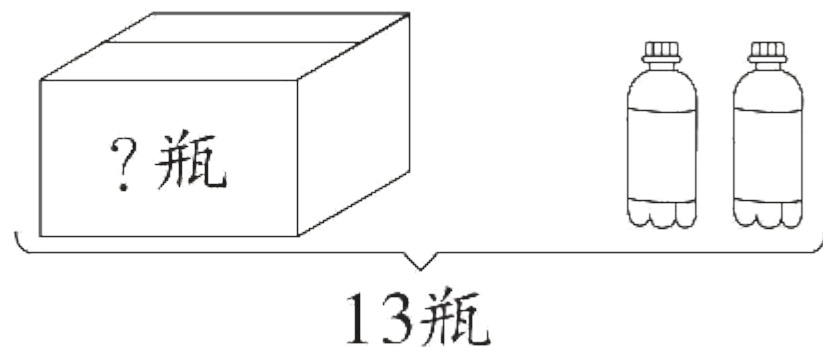
## 五、我会说出图的意思，再填算式。(8✿)

1.



$$\boxed{8} \oplus \boxed{3} = \boxed{11} \text{ (根)}$$

2.



$$\boxed{13} \ominus \boxed{2} = \boxed{11} \text{ (瓶)}$$

wǒ huì jiě jué wèn tí

## 六、我会解决问题。(25✿)

1. 车上原来有多少人？(5✿)



$$\boxed{9} \oplus \boxed{4} = \boxed{13} \text{ (人)}$$

2.

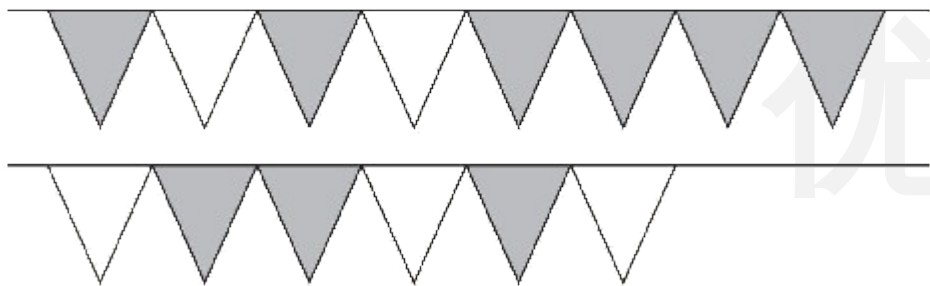
每串冰糖葫芦上要穿10个山楂。



小熊还要穿几个山楂才能穿成一串？(5✳)

$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{5} \text{ (个)}$$

3. (趋势新题) 同学们装饰教室, 一共用了多少面彩旗? (5✳)



方法一:  $\boxed{8} \oplus \boxed{6} = \boxed{14}$  (面)

方法二:  $\boxed{9} \oplus \boxed{5} = \boxed{14}$  (面)

4. (真题演练) 妈妈买来 18 张卡纸。

我和你用去得同样多。




我用去了 8 张。



还剩多少张卡纸? (5✳)

$$\boxed{18} \ominus \boxed{8} \ominus \boxed{8} = \boxed{2} \text{ (张)}$$

5. (趋势新题) 借助“”和“?”画图, 编写一道可以用“ $10 - 4 = 6$ ”解决的数学问题。(5✪)



(答案不唯一)



关注“优翼丛书”小程序

更多优质好课等你来



更多教学资源，敬请关注 [www.youyi100.com](http://www.youyi100.com)