

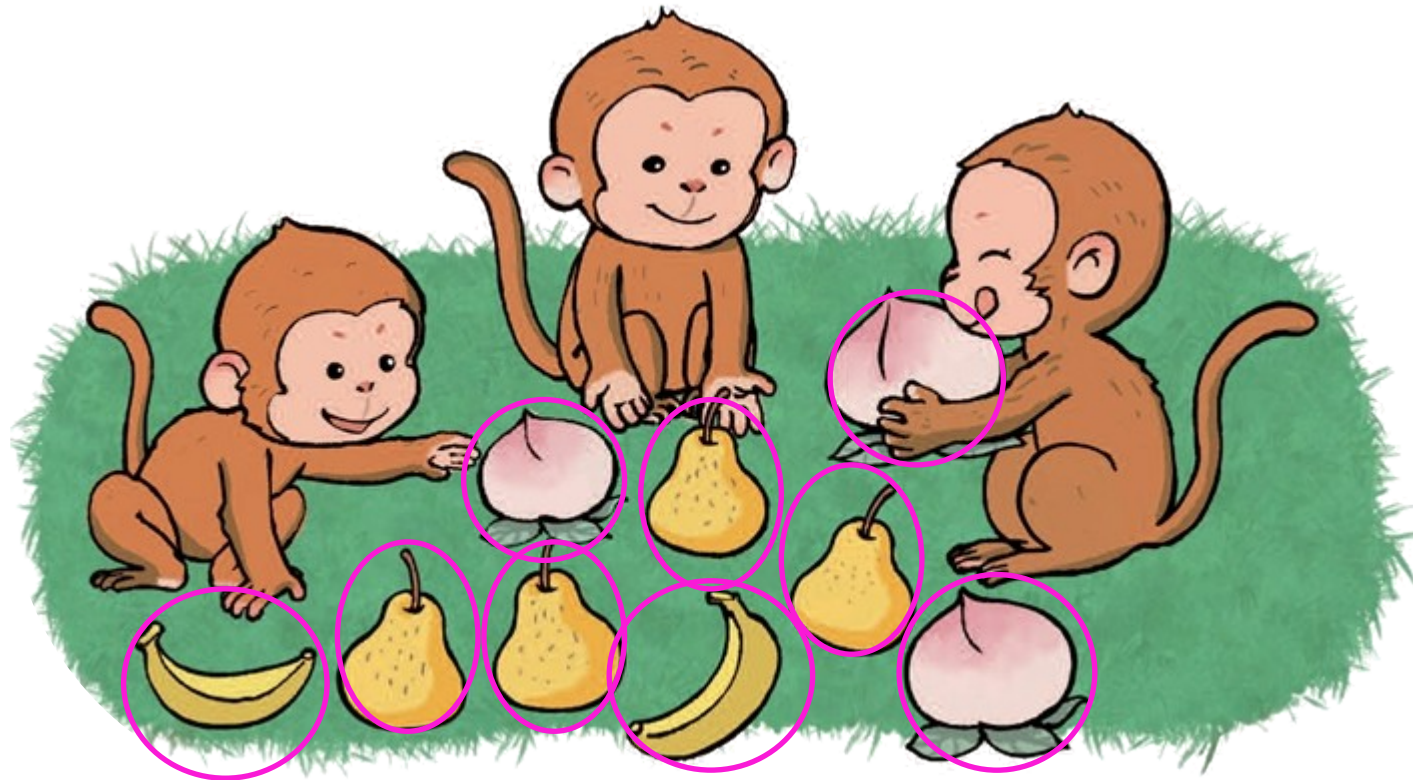
# 5 以内数的认识和加、减法



## 1~5 的认识

### 第 2 课时 比大小

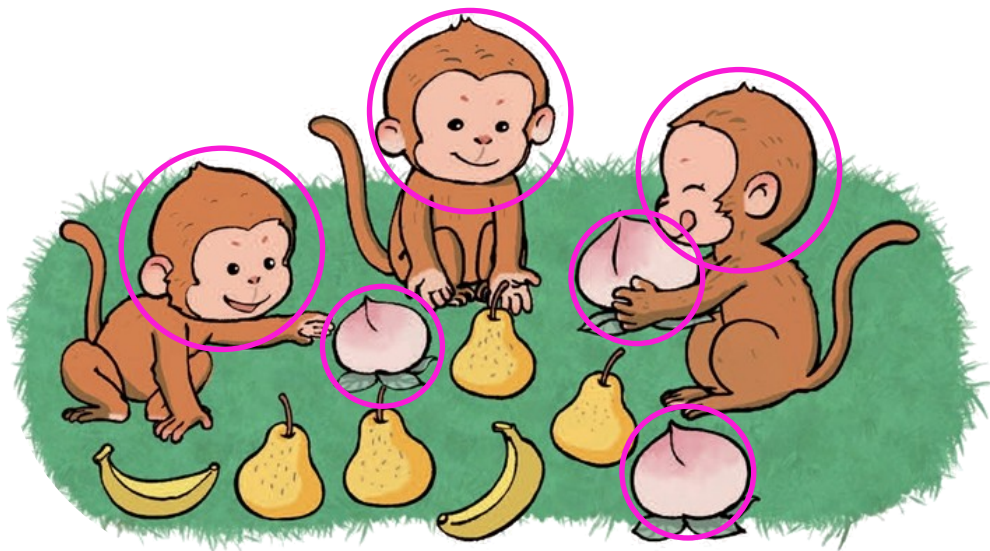




小猴子们计划去野餐，它们准备了一些水果。都有什么呢？

比一比：猴子分别和桃、香蕉、梨比较，谁多谁少？



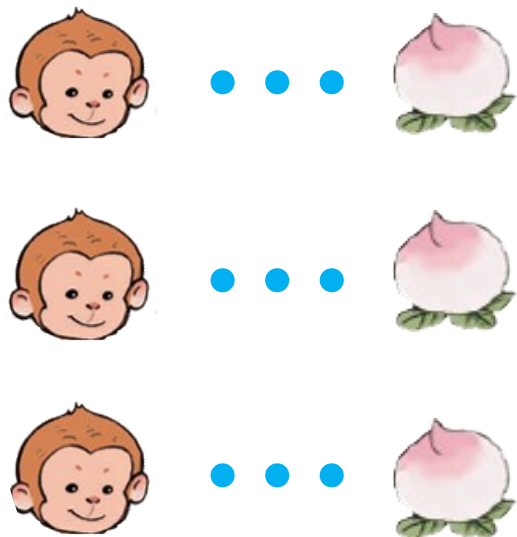


猴子多，还是桃多？

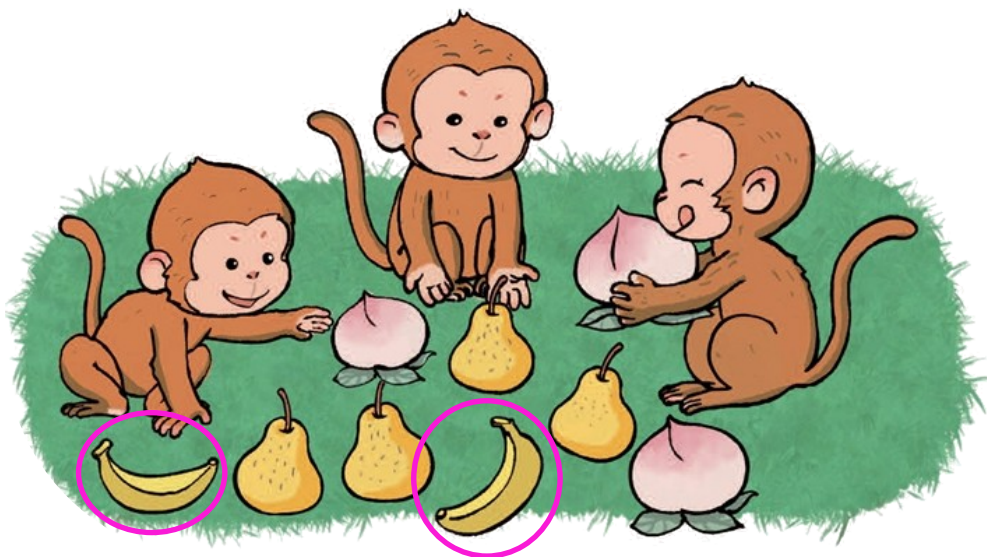
 和  同样多

$$3 = 3$$

等号



读作：3 等于  
3



猴子多，还是香蕉多？

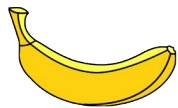


3 > 2

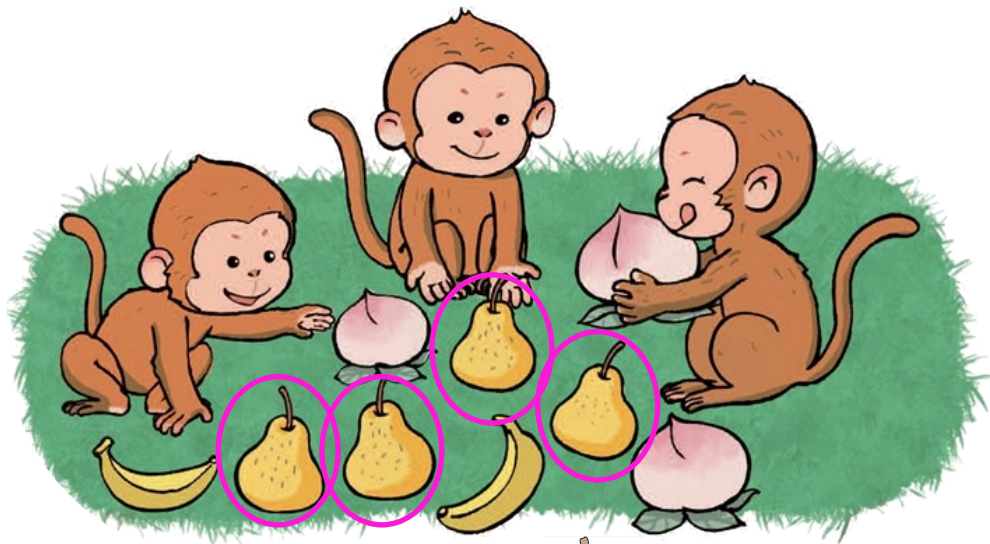
∴

大于号

读作：3 大于 2



猴子多，还是梨多？



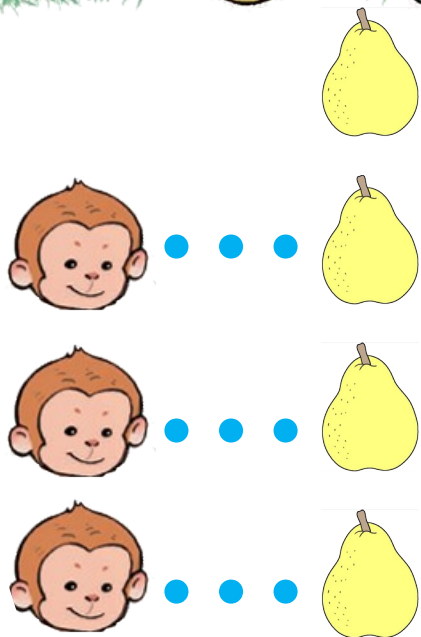
 比  少

3 < 4

⋮

小于号

读作：3 小于 4





“ = ” “ > ” “ < ” 的书写。



仔细观察“>”和“<”，你发现了什么？



3 > 2

⋮

大于号

读作：3大于2



3 < 4

⋮

小于号

读作：3小于4

1

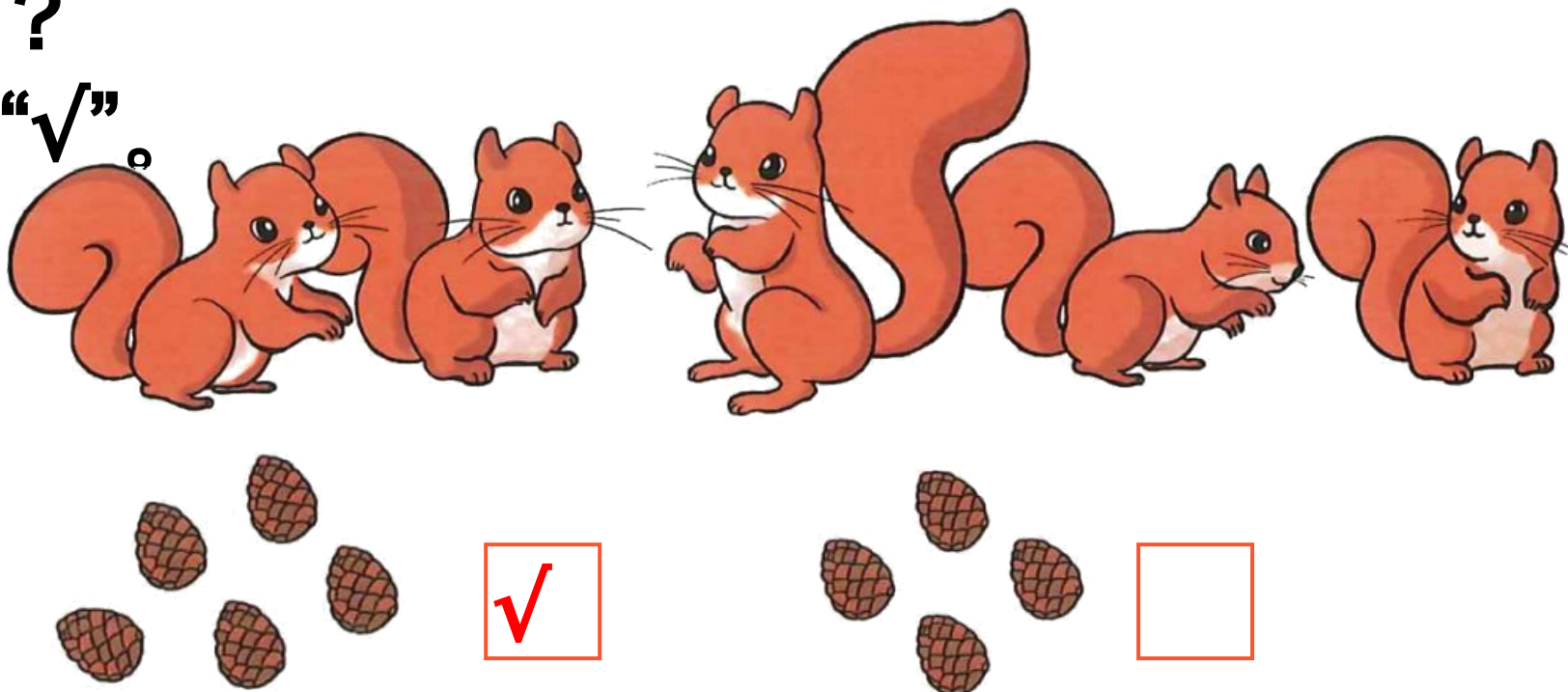
“>”开口向左，  
“<”开口向右。

2

“>”“<”开口都对  
着大数。

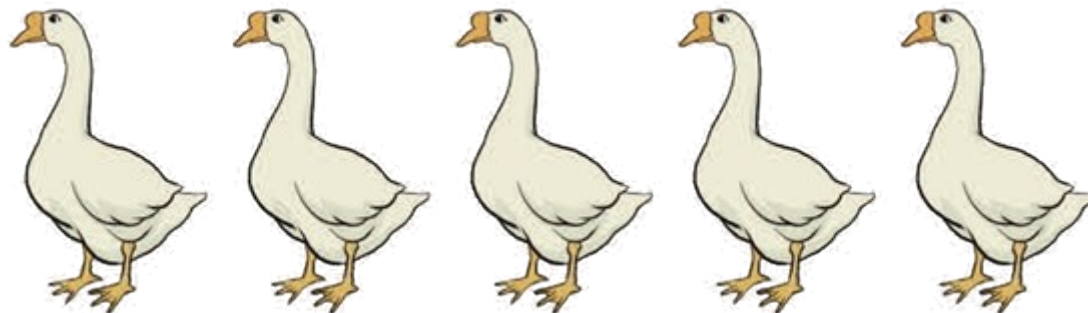
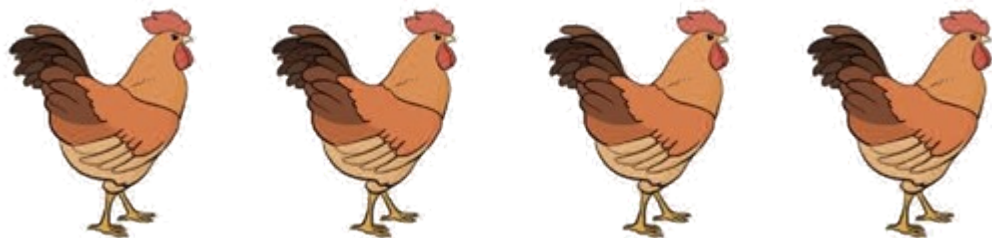
【教材 P17  
T1】

1. 每只松鼠 (shǔ) 吃 1 个松果，哪一堆正合适？  
画“√”。



【教材 P18  
T2】

2. 在少的后面画“√”。

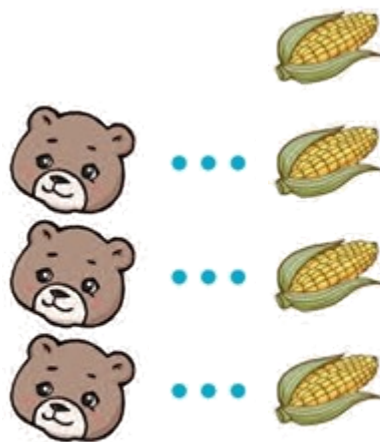


【教材 P18  
T3】

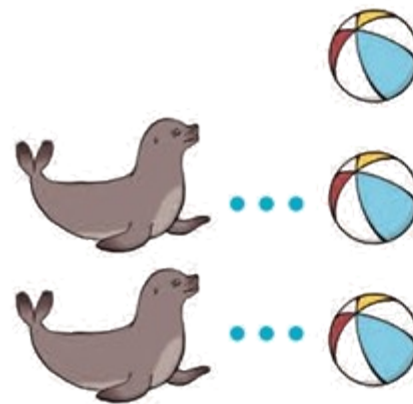
3.



$$4 > 3$$



$$3 < 4$$




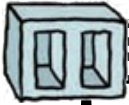
$$2 < 3$$

$$3 > 2$$


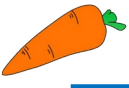
【教材 P18  
T4】

4.



 和  同样多

$$4 = 4$$

 比  少 (多, 少)

$$4 < 5$$

图中还可以比什么？同桌之间互相说一说。

【教材 P18  
T5】

5.

$5 > 2$

$3 < 5$

$4 > 3$

$5 = 5$

$4 > 1$

通过这节课的学习，你有什么收获？

比较两种物体数量的多少时，可以先用一一对应的方法比较，再用“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”来表示比较的结果。



完成《新领程》或《学练优》  
本课时的习题。

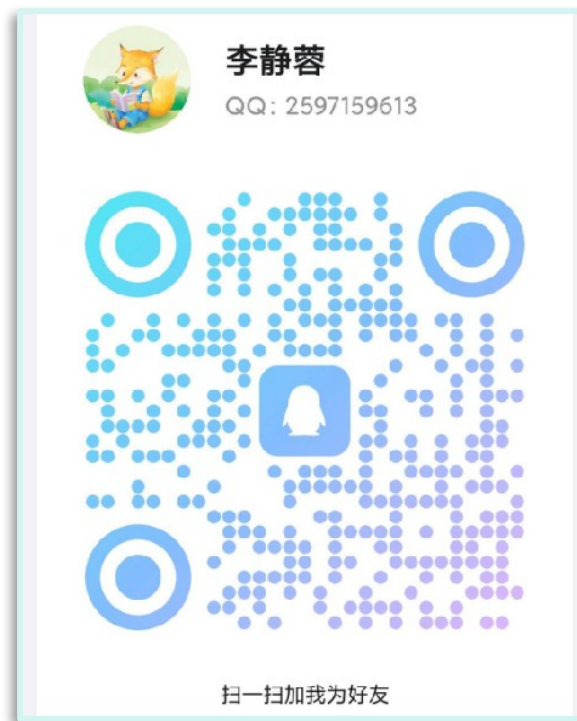


# 感谢您使用我们的课件！

欢迎各位老师对此课件提出宝贵的建议，我们将更好的为您服务。

如果您有兴趣参与产品内容研发  
(课件教案编修、教辅图书编修)

请用 QQ 扫码添加优翼教育产品顾问李老师的 QQ。



# 学习用优翼 越来越优异

优翼产品与服务  
历年中小学生学习人次 **3 亿 +**

优翼网教学资源  
每年服务师生人次 **3000 万 +**

年举办公益  
教研活动场次 **300+**

**优翼** · 学练优 | 新领程 | 涂重点 | 优翼网 教学资源服务平台  
[www.youyi100.com](http://www.youyi100.com)



优翼品牌形象代言人

# 学习用优翼 越来越优异

## 优翼教学工具书（小学系列）“3+n”选购指南：

教材笔记 1 本、同步练习 1 本、检测试卷 1 本 + 专项提升 n 本

教材笔记：新领程·涂重点 甘橙语文笔记

同步练习：学练优 新领程 学习单（素养导向的大单元作业）

检测试卷：优干线 真题新卷

假期作业：暑假衔接 寒假衔接

小学总复习：极速提分 系统强化训练 小总冲刺卷 全真模拟卷

字帖系列：四步法写字 写字高手 静心字帖……

语文专项：看图写话 同步作文 默写大通关 阅读与积累 五步法作文 情境

化串联古诗词 趣味拼音拼读

数学专项：必考口算应用题 同步口算 口算天天练 模型图解应用题

英语专项：拼读法速记单词 趣味速记音标



优翼品牌代言人

# 声明

---

本文件著作权为创作公司所有，仅限于教师教学及其他非商业性和非盈利性用途。如发现盗用、转卖、网络传播等侵权行为，本公司将依法追究其相应法律责任。

部分素材选自网络，如有争议，请联系删改。