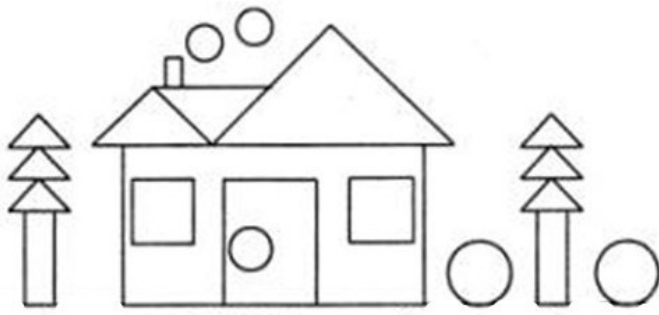







1. 54 里面有()个十和()个一。
2. 4 个十和 6 个一是()。
3. 十位上是 8, 个位上的数比十位上的数大 1, 这个数是()。
4. 7 个一和 6 个十是()。
5. 10 个一是(), 100 里面有()个十。
6. 79 前面的一个数是(), 后面的两个数是()、()。
7. 从右边起, 第一位是()位, 第二位是(), 第三位是()。
8. 68 里面的"6"在()位上, 表示()个(); "8"在()位上, 表示()个()。
9. 拼一个大正方形至少需要()个同样大小的小正方形。
10. 小红跳了 37 下, 小男孩跳的比小红少一些, 小女孩跳的比小红多一些。
男孩可能跳了多少下? (画"√") 女孩可能跳了多少下? (画"√")

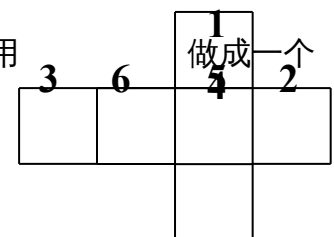

	40	30	55
男孩			
女孩			


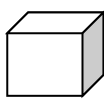
11. 数一数, 填一填



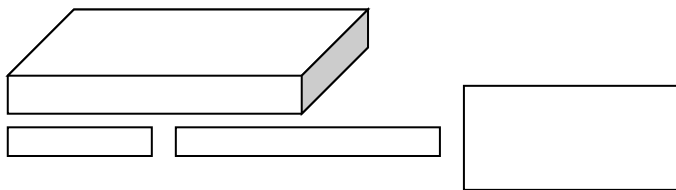
- (1)  () 个  () 个
 () 个  () 个
 () 个

(2) 利用图中两个相等的三角形可以拼成一个()形

12. 用  做成一个  , 数字 1 的对面是()。

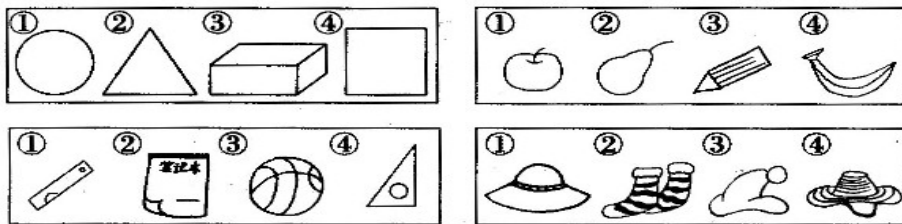
用  做成一个  , 数字 5 的对面是()。

13、连一连 6

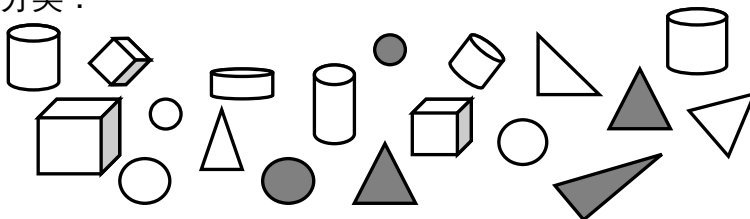


下边的面 右边的面 后边的面

14、哪个不同？用“√”画出来。



15、分类：



	立体图形	平面图形
个数		

还可以怎么分类？

16.老师带着同学们出去春游，一共 43 人，分成 5 个小组，其中老师有 3 人，问：同学有多少人？