

安徽省 2014 年中考数学试题评析

注重能力 稳中求新

2014 年安徽中考数学试题延续了近五年的命题风格，考查全面，难易适中，既有利于检测出全体考生的基础知识，也满足了后续学校对考生能力的选拔需求。充分体现了安徽省“以稳为主，稳中求变”的命题指导思想，是一份值得肯定的好试卷。

一、试卷结构和难度分析

试卷选材较前两年有所变化，但没有超出《安徽省 2014 年中考(数学)纲要》的要求，试题设置有一定的梯度和灵活度，较 2013 年难度有所增加，尤其几何题对学生的思维水平较前四年要求提高。

整张试卷中“数与代数”约占 50%，“空间与图形”约占 40%，“统计与概率”约占 10%。均接近于前几年中考各部分所占比例的平均值。

试题考查的重点突出，并保持适当的梯度：方程及其应用、整式的化简、圆、解直角三角形、图形变换、概率统计以及函数等重点知识都以不同的形式呈现，部分知识之间呈现出一定的综合和跨

越。考生做题时较容易上手，即使是难题也有似曾相识的感觉，试题考查的效度较高。

二、试卷考查重点分析

1、试题注重学生数学实际应用能力的考查。

全卷考查学生数学实际应用的有六道试题(第 5、11、12、18、20、21 题)，约占总分的 $\frac{1}{3}$ 。这些题目涉及工农业、信息产业、交通、环境保护、正确决策等方面，具有时代气息。这些问题都要求学生能从问题中读出必要的数学信息，并从数学的角度寻求解决问题的策略和方法。

2、试题具有一定创新性与操作性，全面考查学生的探究能力。

试卷第 8、14、18、21、22、23 题等都具有探究性，需要学生通过“观察、思考、猜测、推理”等思维活动分析并解决问题。

其中第 22 题是一个“新概念题”，题目定义了一个“同簇二次函数”的概念，然后以这个概念展开两个问题，题目很新颖，其中第(2)问学生感觉有些难度，需要较好的计算能力和丰富的解题经验。

第 23 题（压轴题）要求学生能将多边形问题转化为三角形问题

进行研究，体现了“化归”的数学思想；同时要求学生能够合理运用图形变换，正确添加辅助线，体现出学生的创新思维。

三、命题变化与启示

试卷对于一些知识点的考查方式和分值较前两年有所变化，比如：

1、对于圆的考查以往一般以选择或填空呈现，今年将圆与三角形结合起来，以 10 分的解答题出现，综合性较以往有所提高。

2、统计问题前几年一直作为解答题，占据 10 或 12 分的分值，今年把统计以选择题的形式进行简单的考查，把概率作为 12 分的问题进行考查，且不仅考查了学生联系实际的想象能力，而且题目摒弃常规的解答和思考方式，具有一定的新颖性。

3、往年一直把对于三角形和四边形的综合考查作为压轴问题，今年将它们与正多边形结合起来，以 14 分的问题分步考查，对学生的综合能力有了更高的要求。

启示：

1、关注学生思考方法的培养，提高学生思维水平。

今年试卷第9、10、14、21、23题都对学生的思维广度和思维深度有一定的要求，所以平常在练习过程中一定要关注思考方法，切忌缺乏思考只追求答案的题海练习。

2、关注学生阅读能力的培养。

虽然今年对学生阅读题目的要求较以往有所降低，但定义性问题仍然作为12分的解答题对学生进行考查，比如第22题。

总之，通过今年的试题发现重视课本和基础，提高学生的思维能力尤为重要。