

2016年长沙市初中毕业学业水平考试试卷

语 文

考生注意：

1、本试卷共 25 道小题。2、本学科考试时量 150 分钟，满分 150 分。

一、积累与运用 (共 30 分)

1、下列各组词语中字形和划点字的注音完全正确的一项是 () (2分)

- A. 芳馨 (xīng) 禁锢 众目睽睽 (kuí) 相形见拙
- B. 阴霾 (mái) 感慨 广袤无垠 (mào) 无与伦比
- C. 匀称 (chèn) 消释 相得益彰 (zhāng) 持之以恒
- D. 绮丽 (qǐ) 沉吟 孜孜不倦 (zhī) 格物至知

2、下列加点字词语运用不正确的一项是 () (2分)

- A. 小狗丢失后，他心急如焚，到处张贴“寻狗启示”。
- B. 今年五一假期，前来长沙县金井镇“茶文化基地”游玩的人络绎不绝。
- C. 为了纪念唐代书法大家欧阳询，“当代文人书法周”活动在望城区书堂山举行，为书法爱好者提供了一场叹为观止的文化盛宴。
- D. 世上无难事，只怕有心人，长沙磁浮快线的建设者们克服了重重困难，付出了巨大努力，终于按时完成了建设任务。

3、下列语句中没有语病的一句是 () (2分)

- A. 5月10日，大约一百名左右的青年志愿者在橘子洲参加了绿色骑行活动。
- B. 在暑假的户外活动中，同学们要注意安全，防止不要发生意外事故。

C. 为了规范义务教育阶段招生行为，长沙市教育局严禁公办学校招收择校生。

D. 将建设美丽乡村和打造文化景区相结合，既能改善农村居住环境，又能发扬文化旅游产业。

4、下列句子顺序排列最恰当的一项是（ ）（2分）

① 在深思和遐想中，我们会有所感悟。

② 这时的景与物都已经不是简简单单的景与物了，它昭示着一种道理，喻示着一种理念。

③ 看到黎明时，我们感悟到它冲破黑暗的力量；看到朝阳时，我们同样感悟到它孕有希望的艰难。

④ 有时，景与物也昭示着一种自然哲理。

⑤ 俗话说：“万物皆有理。”

⑥ 我们生活在大自然中，雄奇的山峰，广阔的原野，欢快的溪流，深沉的海洋，都会引起我们的深思。

⑦ 朝晖夕阴，寒来暑往，花开叶落，鸟语虫鸣，都会引起我们的遐想。

A. ⑤⑥⑦①④③②

B. ④⑥⑦①③②⑤

C. ④①⑦⑥⑤③②

D. ⑤⑦⑥①②③④

5、从传统文化的角度来看，下列各项中小玲的做法不正确的一项是（ ）（2分）

A. 农历九月初九重阳节，小玲陪家里的老人一起登高望远，赏菊吟诗，遍插茱萸。

B. 小玲的生肖属相是蛇，弟弟比她小 2 岁，小玲要挑选一款生肖属相的玩具送给弟弟作为生日礼物，她选择了一只可爱的机器狗。

C. 小玲向同学小明询问他母亲的姓氏，按照古代的礼仪应这么问：“令堂贵姓？”

D. 老师提问：“农历二月份有哪些节气？”小玲回答：“惊蛰和春分。”

6、综合探究（4分）

阅读下面的材料，写出一个从材料的主要角度探究出的道理。

一颗钉子惹的祸

国王查理三世和公爵亨利准备拼死一战，这场战斗将决定谁统治英国。

战斗进行的当天早上，国王派一个马夫去给自己最喜欢的战马打铁掌，他要骑着这匹马打头阵。打铁掌的铁匠钉到最后，发现少了一颗钉子。正准备去找，马夫不耐烦的说：“算啦，等不及了，就少用一颗吧。”铁匠在马夫的催促下，只好让一只马掌少钉了一颗钉子。两军交锋了，国王冲在最前面。战争进行到最关键处，国王战马的那少钉了一颗钉子的马掌突然掉了，战马受惊，国王被掀在地上，士兵见国王落马，军心大乱，国王最终输掉了这场战争。事后，国王痛心的说：“一匹马，我的国家倾覆就因为一匹马！”

也许国王永远不知道，导致他失败的并不是一匹马，而仅仅是一颗钉子！

7、综合运用（共6分）

某学校开展“我和青春有一个约会”的语文实践活动，请你完成以下任务。

(1) 【活动设计】

学校将围绕“我和青春有一个约会”的主题举行系列主题活动，已设计出“活动一”和“活动二”，请你再设计出“活动三”。（2分）

活动一：举行“青春最美”演讲比赛

活动二：举行“我的青春”征文比赛

活动三：_____

(2) 【演讲东行】

学校举行演讲比赛，有同学搜集了以下一组故事，准备以“只有勤奋才能成功”为主题写一篇精彩的演讲稿。这组故事中不符合主题要求的两项是_____（只填序号）。（2分）

① 高手流水 ② 孙康映雪 ③ 车胤囊萤 ④ 宋濂抄书 ⑤ 岳母刺字 ⑥ 苏秦刺股

(3) 【偶像介绍】

偶像是成长的心灵力量。下面三个人物都是同学们心中的青春偶像。请选择其中一个，用简洁的语言从人物所处的时代、人物的精神两个方面进行介绍。

(2分)

备选人物：① 诸葛亮 ② 文天祥 ③ 袁隆平

示例：苏轼——宋代词人，虽屡遭挫折但依然豁达乐观。

8、古诗文默写填空。（共5分，每空一分）

(1) 海内存知己，_____。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

(2) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）

(3) _____，小桥流水人家。（马致远《天净沙·秋思》）

(4) 在人生的旅途上，我们既有成功，也有失败，在成功与失败面前，我们应该像范仲淹在《岳阳楼记》中所说的那样“_____，_____”，始终保持一种良好的心态。

9、名著阅读（共5分）

(1) 一把火，在经典名著中摇曳生姿，在太上老君的八卦炉中，一把火烧了七七四十九天，练就了孙悟空的_____；在翠云楼里，一把火烧得大名府人心惶惶，体现出“智多星”吴用_____的形象特点；在小人国里，一把火烧得皇宫烈焰熊熊，_____（人名）急中生智，一泡尿灭了皇宫之火，也因此招致皇后的怨恨。

(2) 一腔情，在经典名著中火花迸溅，为了兄弟之情，鲁智深大闹野猪林，救下了好友_____（人名）；《童年》中，外祖母慈祥善良，犹如一盏明灯，照亮了_____（人名）敏感而孤独的心。

二、阅读（共60分）

（一）古诗文阅读（24分）

湖^①口送友人

李频

中流^②欲暮见湘烟^③，岸苇无穷接楚田^④。

去雁远冲云梦雪^⑤，离人独上洞庭船。

风波尽日依山转^⑥，星汉通霄向水悬^⑦。

零落梅花过残腊，故园归去又新年。

【注释】①湖：指洞庭湖。②中流：指江心。③湘烟：指雾霭。④楚田：指田野。⑤云梦雪：指洞庭湖以北地区下起了茫茫飞雪。⑥风波尽日依山转：写出了洞庭湖波浪翻涌、奔腾不息的样子。⑦星汉通宵向水悬：写出了星河璀璨、天色湖水连成一片的景象。

【写作背景】诗人在湘江流入洞庭湖的渡口送别友人，写下了这一首送别诗。

10、首联中写了哪些物象？古诗词常在物象中寄寓某种情感或精神，南宋词人陆游的《卜算子·咏梅》中“零落成泥碾作尘，只有香如故”一句通过“梅花”寄寓了怎样的情感？（4分）

11、“离人独上洞庭船”一句中的“独”字用得好，请作简要赏析。（4分）

陈禾

陈禾，字秀实，明州鄞县人。举元符三年进士。（时）天下久平，武备宽弛，东南尤甚。禾请增戍^①、缮城壁，以戒不虞。或指为生事，格^②不下。其后盗起，人服其先见。

时童贯权益张，与黄经臣等表里为奸^③，搢绅^④侧目。禾曰：“此国家安危之本也。吾位言责，此而不言，一迁给舍^⑤，则非其职矣。”首抗疏^⑥劾贯。复劾经臣：“怙宠弄权，夸炫朝列。每云诏令皆出其手，言上将用某人，举某事，已而诏下，悉如其言。夫发号施令，国之重事，黜幽陟明，天子大权，奈何使宦寺^⑦得与？”

论奏未终，上拂衣起。禾引上衣，请毕其说。衣裾落，上曰：“碎朕衣矣。”禾言：“陛下不惜碎衣，臣岂惜碎首以报陛下？此曹^⑧今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。”言愈切，上变色曰：“卿能如此，朕复何忧？”内侍请上易衣，上却之曰：“留以旌直臣。”

（节选自《宋史》，有删改）

【注释】①增戍：增加防守兵力。②格：搁置。③表里为奸：内外呼应做坏事。④搢绅：同“缙绅”，士大夫的代称。⑤迁给舍：指陈禾将改任给事中的职位。⑥抗疏：上书直言。⑦宦寺：宦官。⑧曹：辈，等。

12、下列各组句子中，加点词语意义相同的一项是（ ）（2分）

A．武备宽弛，东南尤甚/弛担持刀（《狼》）

B．或指为生事/或以为死，或以为亡（《陈涉世家》）

C. 人服其先见/朝服衣冠（《邹忌讽齐王纳谏》）

D. 此国家安危之本也/本在冀州之南，河阳之北（《愚公移山》）

13、下列选项中加点文言虚词的含义和用法与例句相同的一项是（ ）

（2分）

例句：此曹今日受富贵之利

A. 渔人甚异之（《桃花源记》）

B. 此则岳阳楼之大观也（《岳阳楼记》）

C. 宋何罪之有（《公输》）

D. 公将鼓之（《曹刿论战》）

14、用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分，每小题3分）

（1）禾引上衣，请毕其说

（2）陛下不惜碎衣，臣岂惜碎首以报陛下？

15、本文中陈禾有哪些品质值得我们学习？陈禾的进谏方式与我们学过的

《邹忌讽齐王纳谏》一文中邹忌的进谏方式有何不同？你更赞同哪一种？请

阐述理由。（6分）

（二）说明文阅读（共8分）

传统中医里的“五味”

食物里的酸、甜、苦、辣、咸五种味道。称为“五味”。食物消化后，酸味为肝胆所吸收，苦味为心脏、小肠所吸收，甜味为脾、胃所吸收，辣味为肺、大肠所吸收，咸味为肾脏、膀胱所吸收。各种不同性质的食物进入人体内后，分别成为身体各器官的营养，所以养分不足或过多都会引起人体内脏器官的疾病。

酸味有收敛、固涩的功能。食用酸性的食物可增加身体收缩的功能，可以用于延缓疾病的发作；此外，出汗太多，或排泄频繁，也可以食用酸性的食物来治疗。

表症指的是不包括内脏病痛的疾病，如热性的肌肉疼痛、关节炎、流鼻涕、鼻塞等，以及慢性的肌肉与关节的麻痹、运动器官的障碍等。辣味的食物有发散的功能，一般表症都以发汗的方式来治疗，所以对于表症的治疗大多食用辣味食物。在人体内循环的有气、血、津液，这是中国医学的称法。气是体内活动力的来源，气停滞称作气滞，气滞会使体内的运行受阻，而发生异常的状态，血可以说是各器官的营养，血液循环阻滞会产生局部性疼痛、静脉瘤等，也会使血液呈暗红色，这种血液阻滞的现象称为血滞（淤血）。津液就是人体内的水分，水滞会导致身体浮肿，胃里发出水声和引起如水的下痢。对于以上种种停滞的症状，若食用辣味食物，便可促进循环畅通，一切恢复到正常的状态。

气血不足称做虚症，治疗虚症都用甘草、大枣、蜂蜜、砂糖等。气血不

足会使人疲倦，甜食有补充气血的功能，所以人在疲倦时都比较喜欢甜食。

甜食能解除肌肉的紧张，使身体柔软，这称做弛缓作用。此外，甜食还能中和有毒性的东西，具有解毒的功能。

苦味有排除燥湿的功能。吃进了苦的东西，会令人呕吐，借以排出体内的滞水。另外，苦味的食物还有利尿的作用。

咸味有软化硬物及促使下痢的功能。咸的食物能软化体内酸性的硬块，喝盐水能使胃肠内不干净的东西，以下痢的方式排出体外。食盐便是最具代表性的咸味食物。

16、通读全文，请说出“辣味”和“甜味”的功能。（4分）

17、请你根据上文有关“五味”的知识，结合下面链接材料，完成后面的食疗建议。（4分）

【链接材料】甲先生身体浮肿，胃里发出水声；乙先生气血不足；丙先生受凉，感冒，流鼻水；丁先生易出汗，如厕频繁。

食疗建议：（1）建议甲先生多吃____味的食物；（2）建议乙先生多吃____味的食物；（3）建议丙先生多吃____味的食物；（4）建议丁先生多吃____味的食物。

（三）议论文阅读（共8分）

担当是引领人生的旗帜

在短短两万多字的《论语》中，“君子”这个词竟出现了一百多次。大圣人孔子在为我们勾勒出人们心目中理想的君子形象的同时，也提出了君子最基本的人格标准：做一个有担当的人。担当精神，是我们核心素养中的一个重要部分。我们若想在成功的道路上走得更远，就应该培养自己的担当精神。

那么，我们怎样才能拥有担当精神呢？

担当是一种责任。玄奘西去印度，跋山涉水，历经千难万险，始终牢记取经的职责，行程五万余里，终于将佛教圣经带到了中国并发扬光大。

【甲】由此可见，责任是我们拥有担当精神的首要条件，在历史的长河里，许多有志之士身处困境时，都是依靠责任感克服重重困难，担当起自己的责任的。

①。鸦片祸国之际，林则徐以“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”的勇气挺身而出，披肝沥胆，虎门销烟；戊戌变法时，谭嗣同毅然拒绝他人劝他逃跑的建议，以“我自横刀向天笑”的勇气直面保守派的屠刀，以鲜血捍卫了自己的变法思想。由此可见，②。

担当是一种境界。古往今来，有许多义士仁人，心怀天下苍生，向我们诠释着担当的境界。虽然遭遇贬谪，范仲淹依然保持“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的境界；【乙】孔子曾经说过：“士而怀居，不足以为士矣。”意思是说，如果一个人整天只想着自己的小家庭，那么这个人就不可能成为真正的君子。由此可见，境界能使我们的担当变得更有价值，更有意义。当我

们从“小我”的世界走出，拥有放眼天下的胸怀时，我们所做的一切就会被注入时间的防腐剂，流芳千古。

担当是生命水平高下的水银柱，是引领我们书写美好人生的旗帜。一代又一代，一辈又一辈，先人们用实际行动告诉我们：做人，必须要有所担当！

18、对本文的中心论点概括最恰当、最简明的一项是（ ）（2分）

- A. 君子的担当。
- B. 若想成为君子，就必须有所担当。
- C. 担当是引领人生的旗帜。
- D. 我们应该培养自己的担当精神。

19、下面四句话中选择最恰当的两句分别填入文中的【甲】【乙】两处，最恰当的一项是（ ）（2分）

- ① 司马迁因“李陵之祸”饱受摧残，但不忘自己的使命，依然坚持写作，创作出堪称“史家之绝唱，无韵之离骚”的巨著《史记》。
- ② 在痛苦失意中，李白并没有丧失信心，依然坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。
- ③ 虽然茅屋被秋风吹破，境遇困苦的杜甫仍心怀天下，高呼“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。
- ④ 虽然有高官厚禄的诱惑，庄子还是选择在濮水边悠然垂钓，享受山林中晴岚落日的美好。

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

20、根据文意，在文中两处空白处填上适当的句子。（4分）

①_____

②_____

（四）记叙文阅读（共 20 分）

童真

(1)女儿从小不认生，觉得满世界皆是可亲之人，见谁都笑。有一次，我在街边的瓜果店买桃子，没零钱，卖瓜果的不以为意：“下次补吧，大家都认得你，你是那个小酒窝的妈妈。”我先一愣，然后才醒悟过来，原来女儿的人缘有这么好。

(2)我有些忧心忡忡，孩子总那么憨，像个不长心眼儿的小糖人儿，万一遇着个歹徒怎么办？回家后，我细细教导了女儿一番，教她如何防范陌生人，她正在吃桃子，满脸桃汁，只管唧唧唔唔点头，也不知记住没有。

(3)一个周末，我们一家去逛早市。这一路上，女儿结识了好几个朋友，甚至还得到一名穿超人斗篷的小男孩的邀请，两人打算下午一起去广场玩，而且不带家长，小孩子可以在一秒内信任对方，大人就未必了。超人的妈妈尽管面有难色，但拗不过儿子，答应了。婆婆则在我耳边嘀咕：“不知根不知底的陌生小孩，怎么可以一起出去玩！再说两个人都指甲盖那么大，没有大人跟哪行啊！”我朝老人家挤挤眼，叫她先别反对，我自有主意。

(4)下午，女儿准时出门，我悄悄尾随，小超人已到广场，他们荡秋千，

滑滑梯，又看了一会儿别人放风筝。很快，我发现小男孩的妈妈也尾随其后，我们两个会心一笑，分别躲在隐蔽处，忠心耿耿地做保镖。荡秋千时，女儿险些翻下吊椅，幸亏小超人手快扶住了她，但脑袋似乎还是被磕了一下。我当时几乎要挺身而出，但最后还是忍住了，因为女儿只摸了摸头，开心都来不及，哪有时间哭！

(5) 他们在人群里悠闲地逛了一会儿，又去看月季花，花圃边的长椅上，一个正在发脾气的小妹妹不理睬妈妈的劝阻，揪下自己的鞋子扔进草坪。他们帮忙捡回来，小妹妹觉得有趣，立刻停止哭闹，一遍一遍扔鞋，他们也当做有趣的游戏，争先恐后去捡。旁边有个老太太竖起大拇指：“三兄妹好和睦，相亲相爱一家子”我窃笑：这是相亲相爱陌生人啊！

(6) 黄昏时，两个小人儿挥手告别，各自回家，我们两位家长也暗暗点头告辞。这时，空荡荡的路上，突然走过一个陌生男子，身材高大，语调温和，他与女儿攀谈起来，问她几岁了，家住哪里，上小学还是幼儿园。女儿似乎毫无戒备，一一告知，好像还顺口说出一连串电话号码。我心中惴惴不安，靠近两步，准备随时现身。

(7) 那陌生男子又问女儿，为何单独走路，爸妈在哪里？女儿对答如流，说在跟爸爸妈妈捉迷藏呢，他们可能就躲在前面的树丛里。我又惊又喜，这理由简直妙不可言。此时，陌生男子从背包掏出一把玲珑的小红伞，向女儿比比画画，我心咚咚跳叫自己沉住气，看看女儿会怎样应付，_____

。

(8) 那陌生男子硬是将小伞塞入女儿手中，两人开始拉扯退让。我赶紧走过去，还未来得及出声，一名推婴儿车的女子忽然走过来，正是广场上扔鞋小妹妹的妈妈。她挡在陌生男子面前，质问他意欲何为。陌生男子大窘，举起小伞叫我们看，上面印着广告有家新开张的甜品店儿童节大酬宾。他解释，因为小女孩实在太可爱，忍不住多聊了几句，所以才造成一场误会。

(9) 女儿对尴尬的陌生男子说：“叔叔，我想要两把小伞。”我颇为疑惑，男子开心相赠，还给婴儿车上也插了一把，我心里暗自决定，下周带全家人去这家店里吃甜品，女儿看着熟睡的小妹妹，惊喜地说：“这是扔鞋的小妹妹。”推车女子莞尔一笑：“真是有缘。我生怕你遇到了坏人呢。”

(10) 到家后，我崇拜地问女儿，为何能这么聪明的应对陌生人。女儿骄傲地告诉我，在幼儿园老师经常讲，还请警察叔叔在课堂上演练，她做的最好啦，但我仍有疑惑：“那你为什么把地址和电话都告诉她了？”女儿得意地笑道：“我说的全是舅舅家的，坏人一定找不到我的！”全家人哄哄大笑。有这么一个外甥女，舅舅不知该哭还是该笑。

(11) 我忽然想起一件事，问女儿：“你为什么要两把小伞？”她回答：“昨天幼儿园来了一个新同学，叫黄丝丝，总是哭，不说话也不玩。我送一把小伞给她，她就会笑的。”

(12) 我的心忽然感到无比欣慰。我们常常行进在布满漩涡、处处危险的浊

流中，孩子的童真与善良，却让我仿佛在浊流中看到了一股清泉，这股清泉让我感受到了人性中的甘甜，让我看到了人间最美好的那一面！这份童真与善良我曾经是那样的熟悉，而现在又是如此的陌生。

(13) 只是，欣慰之余，我内心却又是一丝沉重，如鲠在喉：天真的女儿在应付“陌生叔叔”的时候，是如此老练，如此“聪明”，这让我心中又多了一份陌生，我是该喜还是该忧呢？

(14) 也许，面对陌生的童真，我们有太多太多值得思考的问题……

(原文作者：刘继荣，有改动)

21、初读课文，从“我”的角度梳理概括文章内容，填写下表（4分）

地点	情节	心情
街边瓜果店	买东西得知女儿人缘好	①
早市	女儿得到小男孩邀请	心中为难
广场	女儿险些翻下吊椅	②
③	女儿与陌生男子攀谈	惴惴不安
家中	④	无比欣慰

22、细读课文，完成下面题目。（共8分）

(1) 文中说“女儿对答如流，说在跟爸爸妈妈捉迷藏呢，他们可能就躲在前面的树丛里。我又惊又喜，这理由简直妙不可言”，“我”为什么会“又惊又喜”？

(4分)

(2) 从修辞角度赏析文章第(12)自然段画线句子的表达效果。(4分)

我们常常进行在布满漩涡处处危险的浊流中，孩子的童真与善良，却让我仿佛
在浊流中看到一股清泉，这股清泉让我感受到了人性中的甘甜，让我看到了
人间最美好的那一面！

23、纵观全文，说说文章结尾处“陌生的童真”的含义。文章第(13)段提出了一个
问题：“我是该喜还是该忧呢？”请写出你对此问题的看法和理由，并
谈谈你读完此文后的感悟。(8分)

三、作文 (共 60 分)

24、请在《童真》第⑦段横线处作一个关于女儿的动作(或神态)和“我”的
心理描写片段。(10分)

要求：(1)符合上下文的情境；(2)至少运用一个比喻句；(3)字数不
超过 150 字。

25、我们都是平凡的人，我们所经历的事大多是平常的小事，但我们若深入
观察，仔细领悟，会发现在凡人小事的背后，其实也有很多令我们感动或者
让我们深思的东西。

请以“凡人小事的背后”为题写一篇文章。（50分）

要求：（1）文体自选（诗歌除外），不少于600字；（2）文中不得出现真实的人名、校名、地名；（3）卷面整洁，字迹清楚。

2016年长沙市初中毕业学业水平考试语文

参考答案

一、积累与运用

1、C

解析：A. 芳馨（xīn）；相形见绌。 B. 无与伦比；感慨。 D. 格物致知；孜孜不倦（zī）

2、A

解析：“启示”——已经确定下来的事情，较多用于公事上，个人不宜使用。

“启事”——大家都可以继续跟进的事情，个人或小集体用的较多。这里“寻狗启示”应为“寻狗启事”。

3、C

解析：A.“大约”与“左右”语义重复。B.“防止”与“不要”双重否定表示肯定，与语义不符，应去掉“防止”或者“不要”。D.“发扬……产业”搭配不当，可将“发扬”改为“发展”。

4、A

解析：此题运用排除法，⑤为总起性语句，应排在最先，排除B、C。⑦与⑧的排序根据①可得⑥（“深思”）在前，⑦（“遐想”）在后，即可得到答案A。

5、B

解析：A. 考察重阳节习俗。B. 考察十二生肖的排序，姐姐的生肖是“巳蛇”，弟弟比她小2岁，所以弟弟的生肖是“巳蛇”后两位，应为“未羊”。C. 考察敬谦词，“令堂”是对别人母亲的尊称。D. 考察节气。《月令七十二候集解》中说：“二月节，万物出乎震，震为雷，故名惊蛰”，“春分”为每年农历二月十五日前后。

6、细节决定成败；越是紧要时刻，越要严谨认真；对人对事负责是做人根本。

7、（1）活动三：举行“分享青春”话题讲座

（2）①⑤

（3）①诸葛亮——三国时期蜀汉丞相，虽行将就木但依然心系后主。

②文天祥——南宋爱国诗人，虽身陷敌营但依然正气凛然。

③袁隆平——杂交水稻之父，虽屡遭打击但依然坚持理想。

8、（1）天涯若比邻

（2）只缘身在此山中

（3）枯藤老树昏鸦

（4）不以物喜，不以己悲

9、（1）火眼金睛；足智多谋；格列佛

（2）林冲；阿廖沙

二、阅读

（一）

10、意象：暮霭、芦苇、田野。陆游《卜算子·咏梅》中梅花寄寓自己坚贞不屈的品质，表达了自己孤雅高洁的志趣。

11、“独”是独自的意思，这里是友人独自一人登上洞庭湖的船，生动形象的写出了友人旅途的寂寞和艰辛，表达了诗人对友人的依依不舍之情。

12、B

解析：A. 松弛/放下；B. 有的人；C. 佩服/动词，穿戴；D. 根本/本来。

13、B

解析：A. 代词：指“这种景况”；B. 助词：的；C. 宾语前置的标志；D. 音节助词，不译。

14、（1）陈禾拉住皇上的衣服，请求让自己说完。（2）陛下不惜被撕破衣服，我难道敢吝嗇头颅来报答陛下吗？

15、（1）陈禾品质：有先见之明 忠于职守 敢于进谏 刚正不阿

（2）进谏方式：邹忌进谏时采用讽谏的方式；由小及大、由此及彼、由家事到国事，用自己的切身体验去规劝齐王的讽喻。陈禾采用的是直谏的方式。

（3）开放题：

赞成邹忌。原因：采用委婉地方法规劝齐王，使齐王乐于接受。

赞成陈禾。原因：陈禾的方式直接，让君主直接明了的知道自己的不足和过错。

（二）

16、“辣味”的功能：①辣味的食物有发散的功能。②可促进循环畅通。

“甜味”的功能：①甜食能解除肌肉的紧张，使身体柔软，具有弛缓作用。②

甜食还能中和有毒性的东西，具有解毒的功能。

17、（1）辣、（2）甜、（3）苦、（4）酸。

（三）

18、D

解析：由首段“我们若想在成功的道路上走得更远，就应该培养自己的担当精神。”以及二至五段“我们应该怎样才能拥有担当精神呢？”可知本文是围绕“培

养自己的担当精神”来写的，中心论点可概括为“我们应培养自己的担当精神”，A选项不是完整的句子，排除，B围绕“君子”来谈，与文章不符合。C谈担当的重要性，过于片面。

19、B

解析：【甲】对应第三段围绕担当是一种责任，身处困境仍依靠责任感克服困难。①句中的“饱受摧残，但不忘自己的使命，创作出《史记》”可知司马迁强烈的责任。

【乙】对应第五段围绕担当是一种境界，心怀天下的境界。③句中杜甫自己遭遇困苦依然心忧天下，符合心怀天下的境界。

20、（1）担当是一种勇气。

（2）勇气是我们拥有担当的重要条件，我们只有有了勇气，才能更好的保家卫国。

（四）

21、①忧心忡忡 ②十分紧张 ③回家路上 ④发现女儿的童真、善良

22、（1）①“惊”是因为原本憨憨的女儿会如实的告诉陌生男子，但实际是女儿对陌生男子有警惕之心，懂得保护自己，出乎我的意料。

②“喜”是因为见到如此懂得保护自己的女儿，我不由地生出喜悦之情，再也不担心女儿被陌生人欺骗。

（2）运用了比喻、对比的修辞手法，把危险、世俗比作浊流，把孩子的童

真与善良比作清泉，把浊流与清泉形成对比，表达了作者对孩子的童真与善良的赞美之情，像清泉一样让人觉得甘甜，突出童真难能可贵。

23、（1）“陌生的童真”是指女儿并不像我想象中的全然的信任陌生人。另一方面指的是成人已失去了童真，带着世故的眼光看待世界，不再相信陌生人。

（2）看法：我“喜”是因为如此值得保护自己的女儿让我不由得生出惊喜之情，“忧”是因为女儿如此之小就懂得这些世俗的东西。

（3）感悟：人与人之间应该多一些信任。

三、作文 24、略 25、略