

# 2019年陕西省初中毕业学业考试

## 语文试卷

### 一、积累和运用

1.下列各组词语中，加点字的读音全都正确的一组是（ ）

- A. 楹联 (yíng) 追溯 (shuò) 簇新 (cù) 扣人心弦 (xián)
- B. 婆娑 (suō) 惩戒 (chěng) 戳穿 (chuō) 凛然生畏 (lǐng)
- C. 嗔怒 (chēn) 惬意 (qiè) 瑰宝 (guī) 孜孜不倦 (zī)
- D. 召唤 (zhāo) 山峦 (luán) 刹那 (shà) 侃侃而谈 (kǎn)

2.下列各组词语中，汉字书写全都正确的一组是（ ）

- A. 崇高 腊烛 消声匿迹 长途跋涉
- B. 驯良 混淆 丰功伟绩 扶摇直上
- C. 荟萃 祭祀 隐天蔽日 通宵达旦
- D. 雄辨 际遇 束手无策 分廷抗礼

3.请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。

(1) 平凡孕育伟大，劳动创造价值，让一切劳动与创新的活力竞相\_\_\_\_（进射 迸发 迸溅），让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

(2) 器成还须久为功，卓越从来都不是速成的，\_\_\_\_（齐心协力 坚定不移 持之以恒）才是关键。愿年轻人都能沉心静气，积蓄力量，静待花开。

4.经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中，任选五题；在第(8)~(10)题中，任选一题]

- (1) \_\_\_\_\_，洪波涌起。（曹操《观沧海》）
- (2) 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。（王维《使至塞上》）
- (3) \_\_\_\_\_？烟波江上使人愁。（崔颢《黄鹤楼》）
- (4) \_\_\_\_\_，将登太行雪满山。（李白《行路难》（其一））
- (5) 转朱阁，\_\_\_\_\_，照无眠。（苏轼《水调歌头·明月几时有》）
- (6) \_\_\_\_\_，险躁则不能治性。（诸葛亮《诫子书》）
- (7) 其间千二百里，\_\_\_\_\_，不以疾也。（郦道元《三峡》）

- (8) 傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，\_\_\_\_\_。(朱自清《春》)
- (9) \_\_\_\_\_，是你九百六十万平方的总和。(舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》)
- (10) 就是下小雪把，\_\_\_\_\_，那些小山太秀气！(老舍《济南的冬天》)

5. 阅读语段，按要求完成下面的题目。

①与自己相处的前提是保持高尚的价值追求。②有什么样的人生追求，就会有什么样的人生选择，应当自觉培养自省、敬畏、慎独意识，排出外界纷扰对内心的侵袭。③提升与自己相处的能力，关键在于能否养成终身学习的习惯。④知识是提升修养的精神食粮，应当善于把零星的时间“焊接”起来，以永不满足的态度去学习，不断用新知识\_\_\_、\_\_\_。

- (1) 请提取第①句的宾语部分，并写在下面的横线上。
- (2) 第③句有语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。
- (3) 请将下面的语句分别填在第④句的横线上。(只填序号)

A. 丰富自己 B. 充实自己

6. 名著阅读。

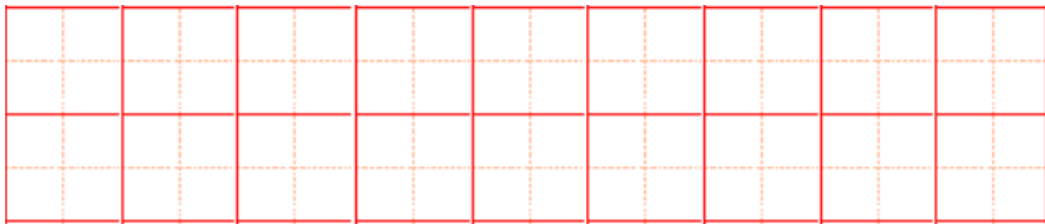
小说《红岩》中的宋振中被大家叫作“\_\_\_\_\_”，遇害时年仅 9 岁。这个小英雄在狱中\_\_\_\_\_ (概写情节)，为我党开展的狱中斗争做出了贡献。

## 二、综合性学习

7. 请你参加以“我与青春有个约定”为主题的综合性学习活动。

【活动一：写寄语】请在下面的米字格中，按顺序依次写出“春”字的笔画。

青春是生命的春天！



【活动二：展风采】阅读下面的材料，请以记者张明的身份对高艳能同学进行采访。

要求：①采访要围绕活动主题，一个问题即可；②语言亲切、自然，简洁、明了。

云南省罗平县马街镇第一中学学生高艳能是一个单腿残疾人。他拒绝照顾，毅然参加了今年的中考体育测试，借助双拐，用单腿跑完 1000 米，完成了测试，被誉为“奔跑少年”。

(央视新闻频道)

【活动三：宣誓言】请补全下面的青春誓言，使所写文字与上下句构成一组排比句。

我与青春有个约定——

我要用阳光的心态拥抱火热的青春

我要用\_\_\_\_\_；

我要用昂扬的斗志创造美好的明天。

刻苦学习，勇于担当，不负青春！

【活动四：有行动】班级拟组织一次助学活动，请完成下面的活动方案。

要求：内容与“助学”有关；形式与①④一致。

活动方案	
①	确定助学对象，捐赠学习用品。
②	_____
③	_____
④	走访困难家庭，商讨帮扶措施。

### 三、阅读

阅读下面的材料，完成下列小题。

【材料一】什么是睡眠？睡眠是机体对外界失去知觉和反应的一种可逆性行为。它不是机体的一种消极和被动状态，而是在多种神经网络和递质积极主动支配下产生的，并涉及大量生理、代谢和神经行为。

一般人在一个完整的夜间睡眠中，大脑在进行着具有一定周期性的功能和状态循环。依据多导睡眠图描绘的脑电图模式、眼动和肌张力特征，人的睡眠结构可以分为两种类型：非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠。非快速眼动睡眠与快速眼动睡眠循环交替一次称为一个睡眠周期。每次夜晚的睡眠通常有4~5个睡眠周期，每个周期约90~110分钟。两个睡眠周期之间通常伴有短暂觉醒，整夜大概出现4~6次。

具体来说，非快速眼动睡眠又称为安静睡眠，表现为同步化、高压、低频率的脑电活动，电脑活动水平低，肌张力弱，心跳和呼吸较为规律。在非快速眼动睡眠的最后阶段，个体不易被唤醒；若被唤醒，则会感觉头昏脑涨。快速眼动睡眠则被称为活跃睡眠，表现为同步化、低压、混合频率的脑电活动，大脑活动水平较高，常伴有梦境、肌张力缺失、心跳和呼吸不规律以及阶段性眼动爆发。

【材料二】人为什么要睡觉？睡眠到底有什么不可忽视的重要作用？

第一，睡眠可以帮助大脑恢复精力，修补自由基对电脑造成的损伤。自由基是新陈代谢的副产物，可损伤人体细胞。其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞来修补这种损害，但大脑无法这样做。人只有进入睡眠状态，尤其是非快速眼动睡眠状态，人体组织才能利用这段难得的“闲暇时间”通过合成抗氧化酶进

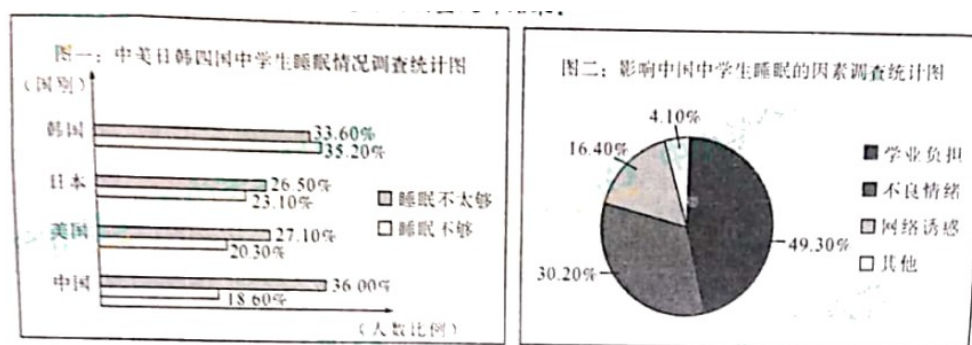
行“抢修作业”。

第二，睡眠可以为身体解毒，排除大脑代谢废物。有一项新研究：大脑在睡眠时才能高效清除代谢废物，从而恢复活力。因为大脑内有一个独特的“垃圾处理系统”，即“类淋巴系统”，这个系统的工作几乎都是在睡眠中完成的。大脑在情形与睡眠状态时功能完全不同，清醒会有意识，而睡眠时则进行“大扫除”。脑脊液会沿着动脉周隙流入脑内组织，与脑内组织间液不停交换，并将细胞间液体的代谢废物带至静脉周隙，随即排除至脑外。

第三，睡眠可以调节脏腑功能，降低感冒几率。充足的睡眠不会导致脏腑功能失调，如肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调、肾功能低下易起夜。研究人员给 164 名健康的成年人先戴上追踪腕带，然后让参与者每人把含有感冒病毒的滴鼻剂滴入鼻腔。5 天之后，三分之一的人表现出了感冒迹象——流鼻涕。分析发现，在感染感冒病毒的前一周中，每天睡眠少于 6 小时的人，脏腑功能下降明显，会比睡眠超过 7 小时的人得感冒的几率高三倍。

第四，睡眠可以促进学习能力和记忆能力。睡眠会促进脑神经元上特定棘状突起的形成，维护特定的树突分支，从而促进学习能力和记忆能力。科学家通过对健康成人被试者的睡眠情况进行控制，发现睡眠不足会引起被试体内多种基因功能的改变，涉及认知功能、新陈代谢、免疫力等领域，明确了睡眠对基因的影响。科学家还认为，儿童在睡眠时可以将已经学习过的隐性知识，更为有效地转化为外在知识，而儿童的这种特殊的认知能力与其晚上睡眠的时间有直接关系，如果能达到 9 小时以上的睡眠，他们的记忆力和精力会特别好。

【材料三】中国青少年研究中心联合美国、日本、韩国的相应结构，共同开展了中美日韩四国中学生健康状况调查活动。下面是两项调查统计结果：



【材料四】研究者对 1000 多名青少年进行了三年的追踪访问，分析了他们在 12~15 岁期间的行为、睡眠质量和习惯，并与其父母、老师和同学进行了沟通，得出结论：社会关系对青少年的睡眠质量影响很大。亲自关系直接影响青少年的睡眠模式，如果父母关注子女各方面的表现，子女就会保持有规律的作息习惯，睡眠也就更充足；家庭氛围影响青少年的睡眠状况，家庭生活不安宁的青少年（如父母分居或是不

与子女共同生活)更容易产生情绪障碍和睡眠扰乱。同时,积极参与学校各项活动并与老师、同学相处融洽的青少年睡眠质量也更高。

(根据相关材料改写)

8. 简要概括【材料一】和【材料四】的主要内容。

(1) 【材料一】\_\_\_\_\_

(2) 【材料四】\_\_\_\_\_

9. 结合文段内容,解释【材料二】中“抢修作业”的意思。

10. 下面对【材料二】有关内容的表述,不正确的一项是( )

- A. 人体除大脑外,其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞的方式来修补自由基给人体细胞造成的损伤。
- B. 大脑内的“类淋巴系统”高效清除大脑代谢废物的“大扫除”工作,基本上是在人处于睡眠状态下完成的。
- C. 睡眠不足可使人体出现肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调和肾功能低下易起夜等问题,也增加了感冒的几率。
- D. 睡眠不足会引发多种基因功能改变,而充足的睡眠则能增强基因的功能,进而促进人的学习和记忆能力。

11. 下面对材料有关内容的概括与分析,正确的一项是( )

- A. 每次夜晚的睡眠通常有4~5个睡眠周期,期间非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠各自分别处于循环状态。
- B. 非快速眼动睡眠主要出现在夜晚,睡眠时间长,程度深;而午休多属于快速眼动睡眠,睡眠时间短,程度浅。
- C. 四国中,日美两国中学生睡眠足够的人数比例相当,仅相差2.20%;韩国中学生睡眠足够的人数比例最低。
- D. 我国中学生的睡眠情况不容乐观,主要与繁重的学业负担、家长带来的不良情绪这两个因素的影响有关。

阅读下面的文字,完成下列小题。

小铁锤

张中杰

“呼!”随着儿子猛关卧室门的骤响,你的心一个震颤,委屈的眼泪淌下来。

打小把唯一的儿子当块宝玉呵护,儿子却长了身营养过剩的懒膘,脾气暴躁。青春期的儿子,始终与你如反贴门神——不对脸。有一次儿子跟你顶嘴被弟弟看到,当舅舅的作势要将儿子往窗户外面扔,儿子脸吓得乌青才噤声,但次日好了伤疤忘了疼,依然如故。你真的担心学习成绩平平、养的一身贼膘的儿子将来难有出息,更别说为你养老了。

“再不听话,我送你去当兵!”你咬牙切齿。

“当兵就当兵!”儿子居然不屑一顾。

浇水过多的花根部更易腐烂而早夭，放不开手的风筝注定飞不高。犹豫摇摆许久，你终于狠下心，送高中毕业的儿子去当了兵。

“十公里拉练咋能跑得动？两米高的障碍物咋翻过去？”听说新兵蛋子拉练最苦，你常常眼睛盯着天花板，彻夜无眠。三个月后，新兵集训结束。儿子来信说，他被分配到了炊事班，当了伙头兵。还有，他训练时因为紧张，扔手榴弹意外脱手，班长扑在他身上，受了点儿轻微伤。你听得寒毛直竖。当个伙头兵，能有什么出息？手榴弹爆炸威力很大，儿子真的没受伤？你焦虑不安，更加忧郁了。

无尽的牵挂，促使你与丈夫坐了一天一夜的火车，去戈壁滩看望儿子。

寒冬腊月，北风刺骨。你站在儿子面前时，儿子正在炊事班轧煤饼，手上裂开一道道血口。儿子高大了，脸上泛着红润的光；明显黑了瘦了，但浑身肌肉更结实了。你抚摸着儿子粗糙的手，心里隐隐作痛，又一次泪光闪烁。临走时你再三叮嘱儿子，一定要想方设法换个岗位。

回到家，你辗转反侧，想起了那把小铁锤。

七岁时，你老家的邻居是一个虎背熊腰的壮年铁匠。胆小的你捂着耳朵躲在一边，只见壮汉左手拉呼呼作响的风箱，右手握一把铁铲不断往蹿起的火苗上送煤块。红彤彤的杂铁块几欲烧成流质时，左手飞快地换了铁钳夹出来，右手早变戏法似的举起一把铁锤。有时他的儿子抡起大磅锤，与他的小锤形成黄金搭档。铿锵嘿哟，火钳左旋右转，铁锤上下翻飞，火花四溅。

敦厚的铁砧板上躺着黑乎乎的杂铁，忍受着大小锤的打击，不曾呻吟。丢进水盆中“嗞啦”一声响，杂铁块竟神奇地变成一把锋利的镰刀，一柄锃光瓦亮的锄头……

你总是在想，杂铁被敲打时身上疼不疼，好似砸在自己心上。邻家壮汉看你对打铁好奇，为你打了一柄小巧玲珑的铁锤儿，一斤多重，一拃多长。学习疲倦时，你喜欢用这把小锤砸小石子，锤面闪光，咚咚响亮。

后来，这柄锤伴随着你，以全乡第一名成绩考入县城重点高中，又伴你考入大学，直到有了工作。结婚那天，你把小锤悄悄装进梳妆台的小抽屉。

你细心地找来一个小盒子，把小铁锤装进去，当作包裹邮给儿子，里边附了你写的一首清代诗人郑燮的七绝《竹石》：“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

一个月后，儿子的信来了。他的字一个个排列整齐，力透纸背。“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。”诗后，有一个明显的小锤印。你心里长出一口气，拧紧的眉毛舒展开来。

军营锤炼三年回来。儿子一进门竟然给你和丈夫一个温暖的熊抱。儿子坐下来，一边削好苹果递到你手里，一边汇报自己的进步，原来，儿子利用业余时间，拼命看书学习。由于训练表现突出，入了党；还由于见义勇为被表彰，立了二等功；如今又提了干，做了军官。

“你是怎么做到的？”你喜不自胜，心里涌起好奇。“每天读书两个小时，坚持做好事。这样，天天有收获，有进步！”儿子自豪地说道。你惊喜地瞪大了眼睛。

儿子用从部队学到的厨艺，为你和丈夫做了一顿丰盛的晚餐。儿子给你和丈夫讲述部队里的故事。

你弟弟擦窗户玻璃，意外跌伤肋骨。儿子开车送舅舅去医院。舅舅让儿子坐车上等。可他还是规规矩矩地把车停到车位，非扶着舅舅走不可。拍片、查结果，楼上楼下地陪检，细心照料舅舅。

“我这个外甥变化真大！”弟弟高兴地给你打电话。

那个喜欢与你顶牛儿的青涩少年走远了，你有点儿怅然若失。但最后，你幸福地笑了。泪眼蒙眬中你忽然觉得，当初的选择，是一个美好的插曲，就像那把小铁锤，真的很美！

(选文有删改)

12. 结合语境，说说文中画线句子的含义。

浇水过多的花根部更易腐烂而早夭，放不开手的风筝注定飞不高。

13. “儿子”入伍前后判若两人，具体表现在哪些地方？请结合全文，简要概括。

14. “你”和“儿子”都在书信中引用了诗句，请说说他们各自的用意。

15. 请简要分析文中插叙部分的作用。

16. 这篇小说的主人公是谁？请谈谈你的观点和理由。

阅读下面的文言文，完成下列小题。

张骞，汉中人也，建元中为郎<sup>①</sup>。时匈奴降者言匈奴破月氏王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，欲通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募，与甘父<sup>②</sup>俱出陇西，使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

(选文有删改)

【注释】①郎：郎官，一种官职。②甘父：张骞的随从，匈奴人。

17. 解释下列句中加点词的含义。

(1) 乃募能使者 ( )

(2) 径匈奴，匈奴得之 ( )

(3) 传诣单于 ( )

(4) 去十三岁，唯二人得还 ( )

18. 下面各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是 ( )

A. 以其头为饮器/故临崩寄臣以大事也

B. 月氏遁而怨匈奴/鸣之而不能通其意

C. 无与共击之/何陋之有

D. 西北国始通于汉矣/如使人之所欲莫甚于生

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

騫为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。

20. 请写出选文中能突出表现张騫对国忠诚的两个语句。

阅读下面的诗歌，完成下列小题。

### 忆江南

[唐]白居易

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

21. 词中“胜”意思是\_\_\_\_；作者用“胜”突出了江花色彩的\_\_\_\_。

22. 这首词的结尾句，起到了什么作用？

## 四、作文

23. 阅读下面的文字，按要求作文。

诚实

这美德

要用行动诠释

请以《做个诚实 人》为题目，写一篇不少于 600 字的作文。

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。