2016年江苏省苏州市中考语文试卷

一、解答题（共4小题，满分24分）

1．阅读下面的文字，按要求答题．

江南园林甲天下，苏州园林甲江南．此次园博会中的苏州园，不仅chuán_____承了苏州园林经典的造景手法，还运用现代技术，营造出情趣多变、景象万千的艺术氛围，令人心chí_____神往．

游客徜徉于苏州园内，呼吸着清新的空气，líng_____听着悦耳的鸟语，会觉得自己已经和景色róng_____合在一起了．苏州园林设计独特，门窗A_____（简陋 简朴）而富于变化，长廊精美而B_____（别有用心 别具匠心），整个园子充盈着浓郁的诗情画意．

（1）根据拼音写出相应的汉字．

①chuán_____承 ②心chí_____神往 ③líng_____听 ④róng_____合

（2）从括号内选择恰当的词语填写在前面的横线上．

2．默写古诗文名句，并写出相应的作家、篇名．

①采菊东篱下，_____．（陶渊明《饮酒》）

②乱花渐欲迷人眼，_____．（_____《钱塘湖春行》）

③大漠孤烟直，_____．（王维《使至塞上》）

④_____，千里共婵娟．（苏轼《水调歌头•明月几时有》）

⑤烽火连三月，_____．（杜甫《_____》）

⑥人生自古谁无死，_____．（文天祥《过零丁洋》）

⑦子曰："默而识之，_____，诲人不倦…"（《论语》）

⑧故天将降大任与是人也，必先_____，劳其筋骨…（《生于忧患，死于安乐》）

3．名著阅读．

（1）根据《智取生辰纲》的相关内容，回答问题．

原来挑上冈子时，两桶都是好酒．七个人先吃了一桶，刘唐揭起桶盖，又兜了半瓢吃，故意要他们看着，只是教人死心塌地．次后，_____去松林取出药来，抖在瓢里，只做赶来饶他酒吃，把瓢去兜时，药已搅在酒里，假意兜半瓢吃，那白胜劈手夺来，倾在桶里．这个便是计策．

①上文中，"去松林取出药来，抖在瓢里"的人是谁？

②请结合杨志押送生辰纲的相关情节，举出一个能体现他做事小心谨慎的例子．

（2）下面关于《西游记》《水浒传》《朝花夕拾》《格列佛游记》等名著读书笔记，哪一项标书有错误？_____

A．三调芭蕉扇时，在众神佛的帮助下，孙悟空调得芭蕉扇，灭了火焰山的火，师徒继续西行取经．

B．宋江做了梁山泊山寨之主后，把忠义堂改为聚义厅，后来又在聚义厅前树起了"山东呼保义""河北玉麒麟"两面绣字红旗．

C．《朝花夕拾》中《父亲的病》一文，叙写了当地几个医生为"我"父亲治病的情形，医生开的药方里常有奇特的药引．

D．在特别重大的节日，利立浦特小人国有一种专门表演给皇帝、皇后和首相看的游戏，游戏的奖品是不同颜色的精美丝线．

4．如表为某市二轮电动车实际使用量和车辆事故率的统计表，请对表中提供的信息进行比较分析，回答问题．

项目 年份	实际使用量 公安机关 已登记车辆	车辆事故率 公安机关 未已登记车辆	公安机关已登记车辆	公安机关未已登记车辆
2014 年	1.3 万辆	7.2 万辆	24.6 万辆	75.4 万辆
2015 年	2.1 万辆	10.7 万辆	15.1 万辆	84.9 万辆

（1）分别写出这两年二轮电动车实际使用量和车辆事故率的变化特点．

（2）根据表格信息，请就如何降低二轮电动车车辆事故率提出一条合理建议．

二、解答题（共 5 小题，满分 16 分）

5．阅读下面这首词，完成下列各题．

破陈子•为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营．八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声．沙场秋点兵．

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊．了却君王天下事，赢得生前身后名．可怜白发生！

（1）用自己的语言描述“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”所展现的画面．

（2）本首“壮词”以“可怜白发生”结尾，这是运用了哪一种写作手法？抒发了作者怎样的情感？

（3）下列诗句中，哪一项与“梦回吹角连营”表达的内容和情感最接近？

A．楼头残梦五更钟，花底离愁三月雨．（晏殊《玉楼春》）

B．闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边．（李白《行路难》）

C．五更归梦两百里，一日思亲十二时．（黄庭坚《思亲妆州作》）

D．夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来．（陆游《十一月四日风雨大作》）

6．阅读《晏子使楚》中的一段文字，完成下列各题．

晏子至，楚王赐晏子酒．酒酣，吏二缚一人诣王．王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗．”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同．所以然者何？水土异也．今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：““<u>圣人非所与熙也，寡人反取病焉．</u>””

（1）下面哪一组句子中加点词的意义相同？_____

A．今民生长于齐不盗 皆以美于徐公

B．水土异也 渔人甚异之

C．橘生淮南则为橘 君将哀而生之乎

D．齐人固善盗乎 固以怪之矣

（2）选文划线句中的“圣人”指“才德极高的人”，晏子的“德”指什么？“才”又具体表现在哪些方面？请用自己的话加以表述．

7．阅读下面一则文言短文，完成下列各题．

刘凝之，字志安，小名长年，南郡枝江人也．父期公，衡阳太守．兄盛公，高尚不仕．凝之慕老莱、严子陵为人，推家财与弟及兄子，立屋于野外，非其力不食．．州里重其德行．州三礼辟西曹主簿，不就．妻梁州刺史郭铨女也，遣送丰丽，凝之悉散之亲属．妻亦能不慕荣华，与凝之共安俭苦．

（选自《宋书•隐逸列传》，略有删改）

【注】仕：做官．辟：征召．主簿：官职名．

（1）把文中画线的句子翻译成现代汉语．

①立屋于野外，非其力不食．②凝之悉散之亲属．

（2）根据文章内容，说说州里多次礼聘刘凝之做官的原因是什么？刘凝之为什么不接受？

8．阅读下面一篇文章，完成下列各题．

基因组测序：全面了解胡萝卜

①曾有人预言下一个改变世界的技术不是大数据，不是人工智能，而是基因组测序．它不仅可以让我们了解生物的本源，还能够让我们更好地对生命进行“改造”．甚至可以说，这项技术将影响并改变我们的生老病死．

②胡萝卜和生菜、芹菜属于植物中的一大类，但它质脆味美，更受大部分家庭主妇青睐．胡萝卜栽培广泛，其根部富含营养物质，如胡萝卜素和多种维生素等，是世界各国饮食中的重要组成部分．

③美国威斯康辛大学麦迪逊分校的菲利普•西蒙和他的研究团队完成了对30余种胡萝卜样品的基因测序，绘制出了胡萝卜基因组序列草图．这很可能是迄今最完整的蔬菜基因组序列草图，相关论文在线发表在《自然•遗传学》杂志网站上．

④菲利普•西蒙和他的研究团队使用一根胡萝卜的DNA组装了一个高质量的参照基因组，确认了胡萝卜共有32113个基因，其中有10530个基因是胡萝卜特有的．而后，他们对包括野生种和栽培种在内的35个不同品种的胡萝卜样品和亚种进行了测序．研究人员称，这一研究不仅使我们比以往任何时候都了解胡萝卜的所有营养物质和组成成分，而且阐明了胡萝卜的起源和演化过程．他们把胡萝卜的基因组序列和其他植物进行了比较，来确认在进化道路上，胡萝卜的祖先究竟是何时与葡萄、猕猴桃以及西红柿“分道扬镳”的．

⑤此外，他们在胡萝卜根部发现了一个负责积累维生素A前体的基因，正是这个基因让胡萝卜积累起特别多的β胡萝卜素．研究人员表示，这一研究为改善胡萝卜和其他农作物

的营养价值提供了可能，不仅能够帮助胡萝卜育种者改善胡萝卜的口感和营养价值，未来还有望让其他农作物具备胡萝卜的“特长”，使口味更好，更有营养．

（选自 2016 年 5 月 12 日《科技日报》，有删改）

（1）请写出第②段中使用的两种说明方法，然后选择其中一种简析其说明效果．

（2）胡萝卜基因组测序研究所取得的成果，具有哪些价值？请分项列出．

（3）根据文章内容，下列选项哪一项有错误？_____

A．下一个改变世界的技术可能是基因组测序，它甚至将影响并改变我们的生老病死．

B．胡萝卜栽培广泛、质脆味美、富含营养，是世界各国饮食中的重要组成部分．

C．胡萝卜有 10530 个特有基因，这些基因积累了大量的维生素 A 前体和 β 胡萝卜素．

D．随着科学研究的不断深入，其他作物也可能具有胡萝卜的“特长”．

9．阅读下面一篇文章，完成下列各题．

骑自行车翻山越河

①三十年前，我父母用开菜园换来的钱，买了第一辆永久牌黑色二八式自行车．父亲很快就学会了骑车，总挂两只菜篮子在后座两边去赶集．

②我们常顺着大路练习骑车．田野中间的大路用沙土夯成，两边向路中央爬出绊根草，夏天的暴雨，会在路边上咬出大小坑，但在坑与坑之间，会有一条曲折如蛇的“路中路”，打足气的轮胎啃啮路面，沙沙响，像小牛吮奶，蚕吃叶，蛇蜕皮．更妙的，是在田野间猪小肠一般的小路上骑行，小路油光水滑，没有水凼，可以顺风骑得飞快，南风吹在麦巷里，吹在湿汗淋淋的背脊与头发上．青蛙蚱蜢固然是吓得慌不择路，狗之前总是不很耐烦地跑在我们前头，现在看着自行车上的小主人，望尘莫及自愧不如．

③父亲觉得我可以上路与他一起去卖菜了．那一年我们在菜园里种了很多土豆，如果不及时卖掉，它们就会毫不客气地长出紫芽．我和父亲闻鸡起床，将土豆挂在车后座上，父亲用的是从邻居大伯那里借来的飞鸽自行车．两袋土豆加起来一百多斤，并不比人轻．土豆两角钱一斤，驮到涂家河集卖完，可赚二十元钱，这在当时并不是小数字，所以我带着它们骑行在小澴（huán）河堤的杉树林巷里的时候，觉得一颗一颗土豆，比天上的星辰还要金贵．星光照夜路，并不够用，打手电筒骑车，也不可能．父亲熟门熟路，他知道十里八乡的每一道沟，每一道坎．我在后面紧紧跟着，可我毕竟是一个骑车卖菜的生手啊！终于有一次，我骑车冲出堤面，一头栽到了漆黑的杉树林里．如果不是一棵好心的杉树果断将我拦住，我会飞跌进星光下的小澴河，趁势将两袋土豆洗得干干净净吧．电光石火间，车卡在树干丛中，我的身体由龙头前面翻滚下来，落在地面．杉树的针叶将脸面与手臂刮得生疼．父亲将车慢慢地往地上一摊，反身跑下堤，慢慢地将我由地上拉起来，一边捏遍我的身子，一边问我疼不疼．看见我没事，他拍了拍我身上的尘土，扶起车子又出发了．

④第二年我考上了城里的中学．父亲给我买了一件新衬衣，还将自行车送给我，不是舍不得买新车，他是觉得旧车没人偷．星期六的晚上，下了课，我常常一个人骑自行车，沿着澴河大堤回家．笔直的河堤，堤下是垂柳、水杉与白杨，黄昏渐阑，澴河清碧如带，世界开阔明净．二十里路，一个多小时，汗流浃背回到家，吃母亲留好的夜饭，在破旧的木床上小睡几个钟头，天不亮，又起床骑车回去赶周日早上的功课．十四五岁少年的精力，大闹天宫都够用，不是吗？

⑤有一次，我骑出城．归心如箭，自然也是车行如箭，听任蚊蚋阵阵扑打在脸上．离城已远，脚下失力，咯噔一响，我心说不好，果然是链条断掉了．如是现在，我更愿意推着自行车，在月色朦胧的秋夜，走在杨柳风里，一步一步地走回故乡，是的，我愿意．可是三十年前，恨不得长出翅膀的我…我沮丧地推着车，失魂落魄，汗水流入眼里，稻芒一般刺疼．堤外各个枫杨掩映的村庄，晚炊的烟气已经消散，油灯一盏盏灭掉．天上，月亮一会爬进云里，一会又漏出惨淡的光辉，大地模糊一片．我鼓足勇气将车推下堤坡，敲开了

一户还留着灯的人家．我印象中，那个取来钉锤、老虎钳与扳手，蹲在堂屋外面帮我接链条的大叔，长脸膛，短头发．我举着他家的柴油灯，照着他敲敲打打．其实我自己也会，他坚持要帮我接．接好链条后我道谢，急急忙忙往家赶，还是晚了，母亲已经打着手电筒等在村口．

⑥我到远方的城市读书工作结婚后，乘公汽，坐地铁，自己开车，整日奔走；忙孩子，忙事业，忙生活，马不停蹄．故乡已经离我越来越远，三十年前的光阴也沉睡在脑海深处．只是在周末，我会骑着儿子的那辆公爵自行车去沙湖公园逛逛．那时候就会想起那一辆黑色永久车，人生中的第一辆车，想起我养过的牛、猪、鸡，它们现在在哪里？<u>我曾凭借着它们生活在家乡</u>．

⑦翻山越河的少年时代，我特别不能忘记漯河堤下的那盏油灯．海子诗里讲，“陌生人我也为你祝福，愿你有一个灿烂的前程．”我就是被油灯祝福过的那个陌生人？妻子是我的高中同学，婚后我曾随她回她老家，那天我惊讶地发现，漯河堤下有个枫杨掩映的村庄，赫然就是许多年前的惶惶秋夜，我决心下堤修车的那个村子…

（选自2016年5月8日《文汇报》，作者舒飞廉，有删改）

（1）围绕以前骑自行车，作者主要写了哪几件事？

（2）第②段对“青蛙蚱蜢”和“狗”的描写用了哪两种修辞手法？这些描写有什么作用？

（3）结合第③段内容简，简要分析“父亲”的形象．

（4）【甲】【乙】两个片段都写了月亮，请分别说一说月亮的特点，以及这样写的用意．

【甲】堤外各个枫杨掩映的村庄，晚炊的烟气已经消散，油灯一盏盏灭掉．天上，月亮一会爬进云里，一会又漏出惨淡的光辉，大地模糊一片．

（舒飞廉《骑自行车翻山越河》）

【乙】我说：“你们说，月亮是个什么呢？”

“月亮是我所要的．”弟弟说．

“月亮是个好．”妹妹说．

我同意他们的话．正像奶奶说的那样：它是属于我们的，每个人的．我们就又仰起头来看那天上的月亮，月亮白光光的，在天空上．

（贾平凹《月迹》）

（5）结合文章内容，说一说你对第⑥段中画线句的理解．

（6）文章结尾写妻子老家有个“枫杨掩映的村庄”就足“我”当年决心下堤修车的村子，这样写有什么作用？

三、解答题（共1小题，满分60分）

10．作文．

东风是机遇，东风是鼓励，东风是关怀…在人生的旅途中，东风无处不在．它帮助我们发现希望，感受温情，获得成长…总有东风为我们而来．

请以“东风为我来”为题写一篇文章．

要求：除诗歌、剧本以外问题不限；不要少于600字；③文中不要出现（或暗示）本人的姓名、校名．

2016年江苏省苏州市中考语文试卷

参考答案与试题解析

一、解答题（共4小题，满分24分）

1．阅读下面的文字，按要求答题．

江南园林甲天下，苏州园林甲江南．此次园博会中的苏州园，不仅chuán__传__承了苏州园林经典的造景手法，还运用现代技术，营造出情趣多变、景象万千的艺术氛围，令人心chí__驰__神往．

游客徜徉于苏州园内，呼吸着清新的空气，líng__聆__听着悦耳的鸟语，会觉得自己已经和景色róng__融__合在一起了．苏州园林设计独特，门窗A__简朴__（简陋 简朴）而富于变化，长廊精美而B__别具匠心__（别有用心 别具匠心），整个园子充盈着浓郁的诗情画意．

（1）根据拼音写出相应的汉字．

①chuán__传__承 ②心chí__驰__神往 ③líng__聆__听 ④róng__融__合

（2）从括号内选择恰当的词语填写在前面的横线上．

【考点】词义辨析；根据拼音写字词．

【分析】（1）把握常用字的读音字形，平时要注意积累，要结合具体的词语进行辨别．需要学生在平时读课文时，养成敏锐的语感，注意字的读音与字形，并注意在具体语境中的读音和书写．

（2）正确使用词语的基础是能够根据语境辨析词语的意义，辨析近义词间的细微差别，包括词意，语体，感情色彩等方面．

【解答】（1）“传承”的“传”易错写为“转”；“心驰神往”的“驰”易错写为“弛”；“聆听”的“聆”易错写为“伶”；“融合”的“融”易错写为“溶”．相应汉字依次是：传、驰、聆、融．

（2）简陋：指简单粗陋、条件差，适用范围较小，一般只用来形容房屋、设备之类，与“繁华”相对．简朴：即简单朴素，多用于语言、文笔、生活作风等方面，与“完备”相对．门窗的设计应是应是简朴不是简陋，故A处选“简朴”；

别具匠心：另有一种巧妙的心思（多指文学、艺术方面创造性的构思）．也作独具匠心、匠心独具．别有用心：言论或行动中另有不可告人的企图．含贬义．根据句意，B处选“别具匠心”．

答案：

（1）相应汉字依次是：传、驰、聆、融．

（2）A：简朴；

B：别具匠心．

2．默写古诗文名句，并写出相应的作家、篇名．

①采菊东篱下，__悠然见南山__．（陶渊明《饮酒》）

②乱花渐欲迷人眼，__浅草才能没马蹄__．（__白居易__《钱塘湖春行》）

③大漠孤烟直，__长河落日圆__．（王维《使至塞上》）

④__但愿人长久__，千里共婵娟．（苏轼《水调歌头•明月几时有》）

⑤烽火连三月，__家书抵万金__．（杜甫《__春望__》）

⑥人生自古谁无死，__留取丹心照汗青__．（文天祥《过零丁洋》）

⑦子曰：“默而识之，__学而不厌__，诲人不倦…”（《论语》）

⑧故天将降大任与是人也，必先__苦其心志__，劳其筋骨…（《生于忧患，死于安乐》）
【考点】古诗（词）文名句默写．
【分析】本题考查诗歌背诵，解答时要熟练地背诵，还要注意字形不出现错别字，一些经典名句要深刻理解．
【解答】答案：
①悠然见南山（重点字：悠）
②浅草才能没马蹄 白居易（重点字：蹄）
③长河落日圆
④但愿人长久
⑤家书抵万金 春望（重点字：抵）
⑥留取丹心照汗青（重点字：汗青）
⑦学而不厌（重点字：厌）
⑧苦其心志

3．名著阅读．
（1）根据《智取生辰纲》的相关内容，回答问题．
原来挑上冈子时，两桶都是好酒．七个人先吃了一桶，刘唐揭起桶盖，又兜了半瓢吃，故意要他们看着，只是教人死心塌地．次后，__吴用__去松林取出药来，抖在瓢里，只做赶来饶他酒吃，把瓢去兜时，药已搅在酒里，假意兜半瓢吃，那白胜劈手夺来，倾在桶里．这个便是计策．
①上文中，“去松林取出药来，抖在瓢里”的人是谁？
②请结合杨志押送生辰纲的相关情节，举出一个能体现他做事小心谨慎的例子．
（2）下面关于《西游记》《水浒传》《朝花夕拾》《格列佛游记》等名著读书笔记，哪一项标书有错误？__B．__
A．三调芭蕉扇时，在众神佛的帮助下，孙悟空调得芭蕉扇，灭了火焰山的火，师徒继续西行取经．
B．宋江做了梁山泊山寨之主后，把忠义堂改为聚义厅，后来又在聚义厅前树起了“山东呼保义”“河北玉麒麟”两面绣字红旗．
C．《朝花夕拾》中《父亲的病》一文，叙写了当地几个医生为“我”父亲治病的情形，医生开的药方里常有奇特的药引．
D．在特别重大的节日，利立浦特小人国有一种专门表演给皇帝、皇后和首相看的游戏，游戏的奖品是不同颜色的精美丝线．
【考点】名著综合．
【分析】此题考查的是学生对于名著的了解．阅读名著除了识记文学常识，还要对涉及主要人物的精彩片段要反复阅读，从而形成自己的阅读体验．
【解答】（1）本题考查的重点是对人物的在故事情节的把握．《智取生辰纲》写的是杨志押送生辰纲去往东京，在途中（黄泥冈）被晁盖吴用等用计夺取的经过．
杨志受梁世杰的派遣，押送生辰纲前往东京．五月中旬天气酷热难当，杨志却叫随从军士晚出早息，顶着烈日赶路，众人怨声载道．到了黄泥冈，众人不顾杨志的劝阻，放下车子休息．吴用等人化成贩枣商人也歇息在此．白胜装扮成卖酒汉子沿路叫卖．杨志担心酒里有毒不让军士买．吴用等人先买了一桶喝，再从另一桶里舀了一瓢并借机下了毒．杨志等人不明就里，糊里糊涂买了酒喝，结果一个个晕倒，生辰纲全部被吴用等人劫走．
①吴用

②让厢禁军扮脚夫，把生辰纲装入担内，杨志等人扮作客人，让梁中书授命众人都听命于杨志．走大路，趁早凉赶路，中午热时休息；走山路，大白天走路，避开一早一晚行人稀少之时．先阻止军汉买酒，确认酒没有问题才允许他们买酒．

（2）本题考查的重点是对故事情节的把握．

A．正确．

B．错误．忠义堂原叫聚义厅．晁盖在曾头市中箭身亡后，宋江成了山寨之主，他便把聚义厅改为忠义堂，并在门前树起了“替天行道”的主旨的大旗．

C．正确．

D．正确．

答案：（1）①吴用

②让厢禁军扮脚夫，把生辰纲装入担内，杨志等人扮作客人，让梁中书授命众人都听命于杨志．走大路，趁早凉赶路，中午热时休息；走山路，大白天走路，避开一早一晚行人稀少之时．先阻止军汉买酒，确认酒没有问题才允许他们买酒．

（2）B．

4．如表为某市二轮电动车实际使用量和车辆事故率的统计表，请对表中提供的信息进行比较分析，回答问题．

项目 年份	实际使用量	车辆事故率		
	公安机关 已登记车辆	公安机关 未已登记车辆	公安机关已登记车辆	公安机关未已登记车辆
2014 年	1.3 万辆	7.2 万辆	24.6 万辆	75.4 万辆
2015 年	2.1 万辆	10.7 万辆	15.1 万辆	84.9 万辆

（1）分别写出这两年二轮电动车实际使用量和车辆事故率的变化特点．

（2）根据表格信息，请就如何降低二轮电动车车辆事故率提出一条合理建议．

【考点】综合读写．

【分析】本题第一小题考查学生从图表中得出结论的能力．第二小题考查学生的逻辑思维能力．

【解答】（1）本题考查学生从图表中得出结论的能力．根据表中的数据和项目可知，近两年来，登记和未登记的二轮电动车数量都明显上升，在事故率方面，登记的明显下降，没有登记的明显上升．

（2）本题考查学生的逻辑思维能力．所提建议一定要有可操作性，不能是空洞的口号．可提建议：加强二轮电动车登记管理．
答案：
（1）二轮电动车不论是否登记实际使用量均明显上升，在车辆事故率方面，公安机关已登记的车辆事故率明显下降，而未登记车辆同椭圆形明显上升．
（2）加强二轮电动车登记管理．

二、解答题（共5小题，满分16分）
5．阅读下面这首词，完成下列各题．

破陈子•为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营．八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声．沙场秋点兵．
马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊．了却君王天下事，赢得生前身后名．可怜白发生！
（1）用自己的语言描述“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”所展现的画面．
（2）本首“壮词”以“可怜白发生”结尾，这是运用了哪一种写作手法？抒发了作者怎样的情感？
（3）下列诗句中，哪一项与“梦回吹角连营”表达的内容和情感最接近？
A．楼头残梦五更钟，花底离愁三月雨．（晏殊《玉楼春》）
B．闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边．（李白《行路难》）
C．五更归梦两百里，一日思亲十二时．（黄庭坚《思亲妆州作》）
D．夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来．（陆游《十一月四日风雨大作》）
【考点】诗歌阅读综合；诗歌的意象；诗歌的思想情感．
【分析】本题考查古诗的赏析，注意通读全诗，理解诗意，体会诗歌所表达的作者的思想感情，并结合诗句体会诗歌的表现手法．
【解答】（1）本题考查诗歌的理解，解答时需要根据句意理解诗歌的表面意思，揣摩语句中所包含的修辞手法，并能够用自己的语言呈现出丰富的画面．
答案是：战马奔腾，像“的卢”一样飞驰而过，雷声阵阵，原来是放箭的弓弦发出的声音，让人心惊不已．
（2）本题考查古诗的赏析，注意通读全诗，理解诗意，体会诗歌所表达的作者的思想感情，并结合诗句体会诗歌的表现手法．
答案是：对比．抒发了作者壮志难酬的悲愤．
（3）本题考查古诗的赏析，注意通读全诗，理解诗意，体会诗歌所表达的作者的思想感情．
例句：“梦回吹角连营”表达的是诗人恍惚间好像又回到了当时征战的沙场．
A．不接近．因为楼头”这两句，把思妇的思念之意生动地描绘出来，从相反方面说明“抛人去”者的薄情．白昼逝去，黑夜降临，她转辗反侧，很久之后才悠悠进入睡乡，但很快就被五更钟声惊破了残梦，使她重又陷入无边的失望；窗外，飘洒着春雨，那些花瓣像是承受不住，带着离愁纷纷落下．抒写人生离别相思之苦，寄托了作者从有感于人生短促、聚散无常以及盛筵之后的落寞等心情生发出来的感慨；
B．不接近．这两句诗借用借用吕尚垂钓的碧溪，伊尹梦舟日边的典故，梦想着自己有朝一日能象古人一样，为统治者信任重用，建立一番伟大的功业；
C．不接近．这两句表露的是思乡之情
D．接近．这两句采用虚实结合的手法，描写出作者渴望保家卫国的心理．
故选：D．

答案：（1）战马奔腾，像“的卢”一样飞驰而过，雷声阵阵，原来是放箭的弓弦发出的声音，让人心惊不已．
（2）对比．抒发了作者壮志难酬的悲愤．
（3）D．
译文：醉梦里挑亮油灯观看宝剑，梦中回到了当年的各个营垒，接连响起号角声．把烤牛肉分给部下，乐队演奏北疆歌曲．这是秋天在战场上阅兵．战马像的卢马一样跑得飞快，弓箭像惊雷一样，震耳离弦．（我）一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名．可怜已成了白发人！

6．阅读《晏子使楚》中的一段文字，完成下列各题．
晏子至，楚王赐晏子酒．酒酣，吏二缚一人诣王．王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗．”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同．所以然者何？水土异也．今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：““圣人非所与熙也，寡人反取病焉．””
（1）下面哪一组句子中加点词的意义相同？ D

A．今民生长于齐不盗 皆以美于徐公

B．水土异也 渔人甚异之

C．橘生淮南则为橘 君将哀而生之乎

D．齐人固善盗乎 固以怪之矣

（2）选文划线句中的“圣人”指“才德极高的人”，晏子的“德”指什么？“才”又具体表现在哪些方面？请用自己的话加以表述．
【考点】文言文阅读综合．
【分析】译文：
晏子到了楚国，楚王赐给晏子酒喝，喝酒喝得正畅快的时候，两个官吏捆着一个人来到楚王跟前，楚王说：“捆着的人是干什么的？”官吏回答说：“是齐国人，犯了偷盗的罪．”楚王看着晏子说：“齐国人本来就善于偷盗吗？”晏子离开座位严肃地回答说：“我听说过，橘树生长在淮河以南就是橘树，生长在淮河以北就变成枳树，只是叶子相似，它们的果实味道不一样．为什么会这样呢？是因为水土不一样．现在人生长在齐国不偷盗，进入楚国就偷盗，难道不是楚国的水土使人变得善于偷盗吧！”楚王笑着说：“圣人是不能跟他开玩笑的．我反而自取其辱了．”
【解答】（1）本题考查对文言一词多意的辨析能力．要求学生在了解课文大意的基础上理解词语的含义，并且能辨析词语在不同语境中的含义．
A：前句：现在人生长在齐国不偷盗．于：在．后句：都认为比徐公美．于：比；
B：前句：是因为水土不一样．异：不同．后句：渔人对看到的感到惊异异：对…感到诧异；

C：前句：橘树生长在淮河以南就是橘树．生：生长．后句：您想哀怜我，让我能够活下去吗？生：存活；
D：前句：齐国人本来就善于偷盗吗？固：本来．后句：本来已经对这件事感到很奇怪了．固：本来．句意相同．
故选：D．
（2）本题考查评价人物形象．解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，把握文章主旨．根据文中故事情节以及人物的言行举止具体分析，并从人物的性格和思想品质方面进行概括．
由“今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶”可看出其德是：维护（捍卫）国家尊严．
“晏子避席对曰：‘婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同．所以然者何？水土异也．’”运用类比，委婉反驳，由此可看出其才表现为：他反驳时“避席”以对，显示庄严的态度，引用“橘化为枳”的说法．用类比的方法机智反驳．巧用“得无”等词表达出揣度、疑问的语气，显得委婉，不使楚王过于难堪，以致损害两国关系．
答案：
（1）D．
（2）德：维护（捍卫）国家尊严．才：他反驳时“避席”以对，显示庄严的态度，引用“橘化为枳”的说法．用类比的方法机智反驳．巧用“得无”等词表达出揣度、疑问的语气，显得委婉，不使楚王过于难堪，以致损害两国关系．

7．阅读下面一则文言短文，完成下列各题．

刘凝之，字志安，小名长年，南郡枝江人也．父期公，衡阳太守．兄盛公，高尚不仕．凝之慕老莱、严子陵为人，推家财与弟及兄子，立屋于野外，非其力不食．．州里重其德行．州三礼辟西曹主簿，不就．妻梁州刺史郭铨女也，遣送丰丽，凝之悉散之亲属．妻亦能不慕荣华，与凝之共安俭苦．

（选自《宋书•隐逸列传》，略有删改）

【注】仕：做官．辟：征召．主簿：官职名．
（1）把文中画线的句子翻译成现代汉语．
①立屋于野外，非其力不食．②凝之悉散之亲属．
（2）根据文章内容，说说州里多次礼聘刘凝之做官的原因是什么？刘凝之为什么不接受？
【考点】文言文阅读综合．
【分析】译文
刘凝之，字志安，小名长年，南郡枝江人．父亲刘期公，任衡阳太守．哥哥盛公，性情高傲，没有做官．凝之倾慕老莱子、严子陵的为人，把家里的财产全部赠送给弟弟和侄子，在荒郊野外盖房子，不是自己劳动得来的食物不吃，州里的人都很推重他的德行．州里多次尊敬地推举他为西曹主簿，推荐他为秀才，他都没有答应．妻子是梁州刺史郭铨的女儿，陪嫁很丰厚，凝之全部分散给了亲友．妻子也能不羡慕荣华富贵，与凝之一起安于勤俭贫苦的生活．
【解答】（1）本题考查翻译句子．解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，如判断句、倒装句（宾语前置、状语后置）、被动句、反问句等．运用“留”、“删”、“调”、“换”“补”的方法，直译为主，意义为辅．
①句中重点词语有：立：建造；力：劳动所得．句意为：在荒郊野外建造了房屋，不是自己劳动所得就不享用．
②句中重点词语有：悉：全，都；散：分．句意为：刘凝之全部把它们都分给了亲属．

（2）本题考查的是对课文内容的理解．解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可．
由“州里重其德行．”可知州里多次礼聘刘凝之做官的原因是：重其德行；由“凝之慕老莱、严子陵为人，推家财与弟及兄子，立屋于野外，非其力不食”、“妻亦能不慕荣华，与凝之共安俭苦”可知刘凝之不接受的原因是：不慕荣华，暗语俭苦．
答案：
（1）①在荒郊野外建造了房屋，不是自己劳动所得就不享用．
②刘凝之全部把它们都分给了亲属．
（2）重其德行；不慕荣华，暗语俭苦．

8．阅读下面一篇文章，完成下列各题．

基因组测序：全面了解胡萝卜

①曾有人预言下一个改变世界的技术不是大数据，不是人工智能，而是基因组测序．它不仅可以让我们了解生物的本源，还能够让我们更好地对生命进行“改造”．甚至可以说，这项技术将影响并改变我们的生老病死．

②胡萝卜和生菜、芹菜属于植物中的一大类，但它质脆味美，更受大部分家庭主妇青睐．胡萝卜栽培广泛，其根部富含营养物质，如胡萝卜素和多种维生素等，是世界各国饮食中的重要组成部分．

③美国威斯康辛大学麦迪逊分校的菲利普•西蒙和他的研究团队完成了对30余种胡萝卜样品的基因测序，绘制出了胡萝卜基因组序列草图．这很可能是迄今最完整的蔬菜基因组序列草图，相关论文在线发表在《自然•遗传学》杂志网站上．

④菲利普•西蒙和他的研究团队使用一根胡萝卜的DNA组装了一个高质量的参照基因组，确认了胡萝卜共有32113个基因，其中有10530个基因是胡萝卜特有的．而后，他们对包括野生种和栽培种在内的35个不同品种的胡萝卜样品和亚种进行了测序．研究人员称，这一研究不仅使我们比以往任何时候都了解胡萝卜的所有营养物质和组成成分，而且阐明了胡萝卜的起源和演化过程．他们把胡萝卜的基因组序列和其他植物进行了比较，来确认在进化道路上，胡萝卜的祖先究竟是何时与葡萄、猕猴桃以及西红柿“分道扬镳”的．

⑤此外，他们在胡萝卜根部发现了一个负责积累维生素A前体的基因，正是这个基因让胡萝卜积累起特别多的β胡萝卜素．研究人员表示，这一研究为改善胡萝卜和其他农作物的营养价值提供了可能，不仅能够帮助胡萝卜育种者改善胡萝卜的口感和营养价值，未来还有望让其他农作物具备胡萝卜的“特长”，使口味更好，更有营养．

（选自2016年5月12日《科技日报》，有删改）

（1）请写出第②段中使用的两种说明方法，然后选择其中一种简析其说明效果．
（2）胡萝卜基因组测序研究所取得的成果，具有哪些价值？请分项列出．
（3）根据文章内容，下列选项哪一项有错误？ C
A．下一个改变世界的技术可能是基因组测序，它甚至将影响并改变我们的生老病死．
B．胡萝卜栽培广泛、质脆味美、富含营养，是世界各国饮食中的重要组成部分．
C．胡萝卜有10530个特有基因，这些基因积累了大量的维生素A前体和β胡萝卜素．
D．随着科学研究的不断深入，其他作物也可能具有胡萝卜的“特长”．
【考点】科普阅读综合．
【分析】本文是一篇说明文，以胡萝卜为例，介绍基因组测序将会给我们的生活带来巨大的变化．
【解答】（1）本题考查分析文章说明方法及其作用的能力．“胡萝卜和生菜、芹菜属于植物中的一大类，但它质脆味美，更受大部分家庭主妇青睐”是作比较，将胡萝卜与生菜、芹菜

作比较，突出胡萝卜质脆味美，更受大部分家庭主妇青睐．“胡萝卜栽培广泛，其根部富含营养物质，如胡萝卜素和多种维生素等，是世界各国饮食中的重要组成部分”是举例，举胡萝卜素和多种维生素的例子，准确说明了胡萝卜（根部）富含营养物质．

（2）本题考查筛选文章信息、概括文章内容的能力．根据文中信息“这很可能是迄今最完整的蔬菜基因组序列草图”“这一研究不仅使我们比以往任何时候都了解胡萝卜的所有营养物质和组成成分，而且阐明了胡萝卜的起源和演化过程”“这一研究为改善胡萝卜和其他农作物的营养价值提供了可能，不仅能够帮助胡萝卜育种者改善胡萝卜的口感和营养价值，未来还有望让其他农作物具备胡萝卜的‘特长’，使口味更好，更有营养”，可以将其价值概括为：绘制出的胡萝卜基因组序列草图很可能是迄今最完整的蔬菜基因组序列草图，使我们比以往任何时候都了解胡萝卜的所有营养物质和组成成分，阐明了胡萝卜的起源和演化过程，对改善胡萝卜和其他农作物的营养价值提供了可能．

（3）本题考查筛选文章信息的能力．根据文中信息“他们在胡萝卜根部发现了一个负责积累维生素 A 前体的基因，正是这个基因让胡萝卜积累起特别多的 β 胡萝卜素”可知，“积累大量的维生素 A 前体和 β 胡萝卜素”的不是“这些基因”而是“一个基因”．

故选：C．

答案：

（1）作比较，举例子．作比较：将胡萝卜与生菜、芹菜作比较，突出胡萝卜质脆味美，更受大部分家庭主妇青睐．举例子：举胡萝卜素和多种维生素的例子，准确说明了胡萝卜（根部）富含营养物质．

（2）绘制出的胡萝卜基因组序列草图很可能是迄今最完整的蔬菜基因组序列草图，使我们比以往任何时候都了解胡萝卜的所有营养物质和组成成分，阐明了胡萝卜的起源和演化过程，对改善胡萝卜和其他农作物的营养价值提供了可能．

（3）C

9．阅读下面一篇文章，完成下列各题．

骑自行车翻山越河

①三十年前，我父母用开菜园换来的钱，买了第一辆永久牌黑色二八式自行车．父亲很快就学会了骑车，总挂两只菜篮子在后座两边去赶集．

②我们常顺着大路练习骑车．田野中间的大路用沙土夯成，两边向路中央爬出绊根草，夏天的暴雨，会在路边上咬出大小坑，但在坑与坑之间，会有一条曲折如蛇的“路中路”，打足气的轮胎啃啮路面，沙沙响，像小牛吮奶，蚕吃叶，蛇蜕皮．更妙的，是在田野间猪小肠一般的小路上骑行，小路油光水滑，没有水凼，可以顺风骑得飞快，南风吹在麦巷里，吹在湿汗淋淋的背脊与头发上．青蛙蚱蜢固然是吓得慌不择路，狗之前总是不很耐烦地跑在我们前头，现在看着自行车上的小主人，望尘莫及自愧不如．

③父亲觉得我可以上路与他一起去卖菜了．那一年我们在菜园里种了很多土豆，如果不及时卖掉，它们就会毫不客气地长出紫芽．我和父亲闻鸡起床，将土豆挂在车后座上，父亲用的是从邻居大伯那里借来的飞鸽自行车．两袋土豆加起来一百多斤，并不比人轻．土豆两角钱一斤，驮到涂家河集卖完，可赚二十元钱，这在当时并不是小数字，所以我带着它们骑行在小澴（huán）河堤的杉树林巷里的时候，觉得一颗一颗土豆，比天上的星辰还要金贵．星光照夜路，并不够用，打手电筒骑车，也不可能．父亲熟门熟路，他知道十里八乡的每一道沟，每一道坎．我在后面紧紧跟着，可我毕竟是一个骑车卖菜的生手啊！终于有一次，我骑车冲出堤面，一头栽到了漆黑的杉树林里．如果不是一棵好心的杉树果断将我拦住，我会飞跌进星光下的小澴河，趁势将两袋土豆洗得干干净净吧．电光石火间，车卡在树干丛中，我的身体由龙头前面翻滚下来，落在地面．杉树的针叶将脸面与手臂刮

得生疼．父亲将车慢慢地往地上一摊，反身跑下堤，慢慢地将我由地上拉起来，一边捏遍我的身子，一边问我疼不疼．看见我没事，他拍了拍我身上的尘土，扶起车子又出发了．

④第二年我考上了城里的中学．父亲给我买了一件新衬衣，还将自行车送给我，不是舍不得买新车，他是觉得旧车没人偷．星期六的晚上，下了课，我常常一个人骑自行车，沿着漯河大堤回家．笔直的河堤，堤下是垂柳、水杉与白杨，黄昏渐阑，漯河清碧如带，世界开阔明净．二十里路，一个多小时，汗流浃背回到家，吃母亲留好的夜饭，在破旧的木床上小睡几个钟头，天不亮，又起床骑车回去赶周日早上的功课．十四五岁少年的精力，大闹天宫都够用，不是吗？

⑤有一次，我骑出城．归心如箭，自然也是车行如箭，听任蚊蚋阵阵扑打在脸上．离城已远，脚下失力，咯噔一响，我心说不好，果然是链条断掉了．如是现在，我更愿意推着自行车，在月色朦胧的秋夜，走在杨柳风里，一步一步地走回故乡，是的，我愿意．可是三十年前，恨不得长出翅膀的我…我沮丧地推着车，失魂落魄，汗水流入眼里，稻芒一般刺疼．堤外各个枫杨掩映的村庄，晚炊的烟气已经消散，油灯一盏盏灭掉．天上，月亮一会爬进云里，一会又漏出惨淡的光辉，大地模糊一片．我鼓足勇气将车推下堤坡，敲开了一户还留着灯的人家．我印象中，那个取来钉锤、老虎钳与扳手，蹲在堂屋外面帮我接链条的大叔，长脸膛，短头发．我举着他家的柴油灯，照着他敲敲打打．其实我自己也会，他坚持要帮我接．接好链条后我道谢，急急忙忙往家赶，还是晚了，母亲已经打着手电筒等在村口．

⑥我到远方的城市读书工作结婚后，乘公汽，坐地铁，自己开车，整日奔走；忙孩子，忙事业，忙生活，马不停蹄．故乡已经离我越来越远，三十年前的光阴也沉睡在脑海深处．只是在周末，我会骑着儿子的那辆公爵自行车去沙湖公园逛逛．那时候就会想起那一辆黑色永久车，人生中的第一辆车，想起我养过的牛、猪、鸡，它们现在在哪里？<u>我曾凭借着它们生活在家乡</u>．

⑦翻山越河的少年时代，我特别不能忘记漯河堤下的那盏油灯．海子诗里讲，“陌生人我也为你祝福，愿你有一个灿烂的前程．”我就是被油灯祝福过的那个陌生人？妻子是我的高中同学，婚后我曾随她回她老家，那天我惊讶地发现，漯河堤下有个枫杨掩映的村庄，赫然就是许多年前的惶惶秋夜，我决心下堤修车的那个村子…

（选自2016年5月8日《文汇报》，作者舒飞廉，有删改）

（1）围绕以前骑自行车，作者主要写了哪几件事？

（2）第②段对“青蛙蚱蜢”和“狗”的描写用了哪两种修辞手法？这些描写有什么作用？

（3）结合第③段内容简，简要分析“父亲”的形象．

（4）【甲】【乙】两个片段都写了月亮，请分别说一说月亮的特点，以及这样写的用意．

【甲】堤外各个枫杨掩映的村庄，晚炊的烟气已经消散，油灯一盏盏灭掉．天上，月亮 一会爬进云里，一会又漏出惨淡的光辉，大地模糊一片．

（舒飞廉《骑自行车翻山越河》）

【乙】我说：“你们说，月亮是个什么呢？”

“月亮是我所要的．”弟弟说．

“月亮是个好．”妹妹说．

我同意他们的话．正像奶奶说的那样：它是属于我们的，每个人的．我们就又仰起头来看那天上的月亮，月亮白光光的，在天空上．

（贾平凹《月迹》）

（5）结合文章内容，说一说你对第⑥段中画线句的理解．

（6）文章结尾写妻子老家有个“枫杨掩映的村庄”就足“我”当年决心下堤修车的村子，这样写有什么作用？

【考点】记叙文阅读综合．
【分析】文章围绕以前骑自行车，主要写了四件事："我"学骑自行车；"我"和父亲骑自行车卖土豆拌倒，父亲扶起"我"；上中学时，"我"常在周六骑车回家，周日清晨返校；有一次，"我"骑自行车回家时链条断掉，陌生村民帮"我"修好．作者通过对以上事件的记叙，写出了父亲对自己的关爱，表达了对以前故乡事物的怀念和感激以及现实生活中故乡无处可觅的失落之情．
【解答】（1）本题考查对文本的概括与归纳能力．解答时，先分析出选文的行文思路，再找出文段的关键词句加以概括即可．
文章围绕以前骑自行车，主要写了四件事：第①－－②段，"我"学骑自行车；第③段，"我"和父亲骑自行车卖土豆拌倒，父亲扶起"我"；"第④段，上中学时，"我"常在周六骑车回家，周日清晨返校；第⑤段，有一次，"我"骑自行车回家时链条断掉，陌生村民帮"我"修好．第⑥－－⑦段，抒发"我"对以前故乡事物的怀念和感激以及现实生活中故乡无处可觅的失落之情．
结合上述文章结构分析，学生可得出答案．
（2）本题考查修辞手的判断及作用分析．解答时，先要根据句子关键词语判断修辞手法，再结合文章内容主旨分析其作用．
文中对"青蛙""蚱蜢""狗"描写的语句是"青蛙蚱蜢固然是吓得慌不择路，狗之前总是不很耐烦地跑在我们前头，现在看着自行车上的小主人，望尘莫及自愧不如．"根据句中"慌不择路""不很耐烦""望尘莫及自愧不如"等词语可判断，本段话运用了拟人的修辞．本段话中作者又将"青蛙""蚱蜢"和"狗"的表现进行了比较，所以又运用了对比的修辞．
本段话是对"我"练习骑车时的描写，刚学会骑车，心情自然是高兴愉快，车也骑得飞快，从文中"可以顺风骑得飞快"句也可以看出．
结合上述分析，学生可得出答案．
（3）本题考查对人物形象的分析能力．解答时，需要结合文章中有关人物的事件和对人物的描写来具体分析．
从文中"父亲很快就学会了骑车，总挂两只菜篮子在后座两边去赶集"、我"和父亲骑自行车卖土豆事件，可以看出父亲的勤劳；从我摔倒后父亲扶我起来事件，可以看出父亲对我的关爱；从文中"父亲将车慢慢地往地上一摊"可以看出父亲对东西的珍惜．
结合上述分析，学生可得出答案．
（4）本题考查对文章内容的对比阅读理解能力．
甲文主要通过对月亮的细致描写来刻画月亮的形象，从句中"一会爬进云里，一会又漏出惨淡的光辉，大地模糊一片．"可以看出月亮时隐时现、月光惨淡特点；乙文主要通过人物对话来刻画月亮的形象，通过"月亮是个好"、"月亮白光光的，在天空上"可以看出月亮皎洁、美好的特点．
甲文是在"我"自行车坏掉后，沮丧推车行走时的一段自然景物描写，通过月亮时隐时现、月光惨淡特点来烘托"我"内心沮丧的心情；乙文是"我"与弟弟、妹妹一起讨论对月亮的认识，通过对人物语言的描写，特别是"月亮是个好"的句子，我们看出了儿童美好纯洁的内心世界．
结合上述分析，学生可得出答案．
（5）本题考查对文章重点段落的理解分析能力．解答时，应该在通读全文的基础上，结合文章的事件、主旨进行解答．
文章文章围绕以前骑自行车，主要写了四件事，作者通过对以上事件的记叙，写出了父亲对自己的关爱，表达了对以前故乡事物的怀念和感激以及现实生活中故乡无处可觅的失落之情．

划线句“我曾凭借着它们生活在家乡”中是指文中提到的“自行车”“我养过的牛、猪、鸡”，也是指父亲等故乡对“我”有重要影响的人．从文中“它们现在在哪里？”，我们可以看出作者对故乡的人、物的深切的怀念之情和对他们无法寻觅的失落感．

结合上述分析，学生可得出答案．

（6）本题考查对文章故事情节作用的理解分析能力．解答时，先判断情节在文中位置，再从文章内容、结构、主旨等角度分析．

结构上与上文中“我”修车的情节相照应，是文章结构更加完整；修车时，“我”是一个遇到苦难的学生，此时却是有妻子、工作的人，在内容上强调了文中“陌生人我也为你祝福，愿你有一个灿烂的前程”；以前陌生的村子竟然是妻子的故乡，此时也就成了我的故乡，故乡的概念扩大了，这个村子不仅多年前帮助了我，而且还养育了妻子，所以本段语句深化了文章的主旨，表达了“我”对故乡的感激之情．

答案：

（1）“我”学骑自行车．“我”骑自行车卖土豆拌倒，父亲扶起“我”．“我”常在周六骑车回家，周日清晨返校．“我”骑自行车回家时链条断掉，陌生村民帮“我”修好．

（2）拟人、对比．从侧面衬托出“我”骑自行车的速度之快，表现了“我”当时喜悦、得意的心情．

（3）“我”和父亲闻鸡起床，骑行车卖上豆，可以看出父亲的勤劳；从父亲“将车慢慢地往地上一摊”这个动作可以看出父亲的细心和对车、土豆的爱惜．从他“慢慢地将我由地下拉起来”、“捏遍我的身子”等动作，可见父亲对“我“的关爱．

（4）特点：【甲】文中的月亮时隐时现、月光惨淡【乙】文中的月亮皎洁、美好．作用：【甲】文表现了我沮丧（急切）的心情，【乙】文表现孩子们心灵的美好（月亮是关好事物的象征）

（5）故乡事和物是“我”物质和精神的依靠，蕴含吞对以前故乡事物的怀念和感激以及现实生活中故乡无处可觅的失落之情．

（6）结构上与上文对村庄的描写形成呼应，内容上强调“我”是被祝福的“陌生人”，深化了“我”对家乡的感激之情．

三、解答题（共 1 小题，满分 60 分）

10．作文．

东风是机遇，东风是鼓励，东风是关怀…在人生的旅途中，东风无处不在．它帮助我们发现希望，感受温情，获得成长…总有东风为我们而来．

请以“东风为我来”为题写一篇文章．

要求：除诗歌、剧本以外问题不限；不要少于 600 字；③文中不要出现（或暗示）本人的姓名、校名．

【考点】命题作文．

【分析】这是一篇命题作文，也是考试中常见的一种作文形式，它容易让考生寻找到写作思路，但想写好它，却有点难度，写此类作文时，我们应该多思考，既能打开思路，也要围绕题目来写，做到不跑题的基本要求．

【审题立意】在《东风为我来》这个题目中，“东风”二字极为关键，一般可作两种理解．一是原义的东风；一是比喻义的东风，这里的东风可以理解为机遇（机会）；

【思路指南】“为我来”，突出了“我”，也就是说要写亲身经历，写真情实感．当然，对于一些要虚构故事甚至写小说的考生来讲，即便写的并非自己，也要用第一人称写．

【选材指导】选材上，写亲情、友情、师生情、来自陌生人的关怀都可以，最好还要把故事发生的背景放在春天，更切题，也可以做到情景交融．当然，也可以写观察自然所得的

感悟，也就是春风唤醒大地，唤醒万物，自己也被唤醒之后由衷地发出“东风为我来”的感慨．
【形式创新】在文章开头、结尾、揭示中心处扣题，点明中心词语，最好能把“东风“作为线索贯穿全文，这样从结构上来看调理较为清晰．
【文体选择】本文写记叙文难度较低，议论文难度较大．
【解答】【例文】
东风为我来
我们的童年是金色的，是快乐的，当然，也是在长辈的精心呵护下茁壮成长的．我们的成长需要掌声，需要失败，需要喝彩的，但是，在我们的生活中，是最需要鼓励的．
我曾经在网上看过一篇小学生特别报道新闻：
在一所小学里，有一名三年级的学生，他叫张肖．一次，学校举行运动会，班主任来到班里选运动员，张肖参加了400米长跑，可就在练习当中，他发现自己的长跑能力不是很好，而且每一次练习，他都会跑错跑道或是比别人起步晚，同学们就嘲笑他，说他比蜗牛的十八代老祖宗还要慢…张肖为此而失去了信心．于是他向班主任提出不参加这次比赛．老师问他为什么要退出比赛，张肖说自己不如别人，就连体育不及格的同学都比他跑得快，而且同学们也经常嘲笑他跑得不如一个小女生…
老师听后，愤怒地告诉张肖：张肖!你怎么可以就为这一点挫折就放弃比赛，同学们怎么说，就让他们说去吧，有什么大不了的，就算你跑的不如一个小女生，但是只要你肯去努力，肯去练习，你肯定会跑得很快的，这时，那些嘲笑你的同学就会去尊敬你，敬佩你，老师我看好你的，我会帮你加油打气的，张肖，不要放弃，找回自己的信心，证明给那些嘲笑你的同学看，加油!
听完这些老师鼓励他的话，张肖满眼泪水，拉着老师的手，急忙感谢老师，老师却笑了笑．

从那天开始，张晓就努力练习，如果有同学在旁边嘲笑他，他的心里总是想：你们说去吧，我会用我自己的付出证明给你们看，让你们大吃一惊．
就这样，一天天过去了，张肖一天比一天跑得快，终于，张肖的付出没有白费，在全校的长跑中他拿得了冠军，那些嘲笑他的同学对他刮目相看．这时，有位同学问他，是什么让他得到冠军，张晓却笑着说，这是老师给我自信心的源泉．
看完这篇报道，我的心中涌出了一个问题：为什么老师只说了几句鼓励的话，就能让张肖取得这么大的成功我想了又想，终于找到了答案，张肖并不想让老师失望，再加上他要让嘲笑他的同学大吃一惊…•
我知道了，这就是鼓励的力量，就像诸葛亮的东风．

2016年6月28日