

## 达州市 2014 年中考语文试题 (带答案)

### 基础·阅读部分

#### 一、积累·运用(20分)

1.下列词语中加点字注音有错的一组是( )(2分)

- A. 角色(jué) 襁(qiǎng)褛 静谧(mì) 断壁残垣(yuán)
- B. 惬意(qiè) 挫折(cuō) 桑梓(zǐ) 妄自菲(fěi)薄
- C. 社稷(jì) 遐(xiá)想 埋怨(mán) 强聒(guō)不舍
- D. 馈赠(kuì) 亵渎(xiè) 留滞(zhì) 妇孺皆知(rú)

2.下列词语中,没有错别字的一项是( )(2分)

- A. 叱咤风云 谈笑风生 消声匿迹 戛然而止
- B. 张慌失措 周道如砥 本色当行 任劳任怨
- C. 重蹈复辙 精神矍烁 孜孜不倦 妙手回春
- D. 风声鹤唳 相形见绌 脍炙人口 风雪载途

3.下列加点成语使用正确的一项是( )(2分)

- A. 这一别具匠心的设计,赢得了评委的一致好评。
- B. 面对越来越高的求职门槛,许多大学生叹为观止。
- C. 在晚会上,同学们看到精彩的表演,忍俊不禁地大笑起来。
- D. 为了让学生中考能取得更好的成绩,老师们处心积虑为他们辅导。

4.下列各句中,没有语病的一句是( )(2分)

- A. 在备战中考的过程中,我们不能缺乏的,一是自信心不足,二是学习方法不当。
- B. 在学习过程中,我们应该注意培养自己解决、分析、观察问题的能力。
- C. 春天的达州是个旅游的好季节。
- D. 为了防止再出事故,各个单位都加强了安全保卫工作。

5.下列标点使用错误的一项是( )(1分)

- A. 语言,人们用来抒情达意;文字,人们用来记言叙事。
- B. 紫禁城的城墙十米多高,有四座城门:南面午门,北面神武门,东西面东华门、西华门。
- C. “不。”他蹲下来,看着那只老鼠,摇摇头说:“这是一只旅鼠。”
- D. 他站起来问:“老师,‘有条不紊’的‘紊’是什么意思?”

6.下列句子没有使用修辞的一项( )(1分)

- A. 海内存知己,天涯若比邻。
- B. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙,唱出宛转的曲子,跟轻风流水应和着。
- C. 我难道就没有应该责备自己的地方吗?
- D. 天上乌云密布,似乎要下雨了。

7.根据下面的提示选用诗文名句填空。(6分)

中华大地哺育了一代又一代的中华儿女,孕育出光辉灿烂的华夏文明,多少仁人志士、文人墨客为这块热土而倾倒。既有毛泽东“山舞银蛇, , 壮语欲与天公试比高”气势磅礴的热情讴歌;也有崔颢的“ , 烟波江上使人愁”对家乡的眷恋;还有辛弃疾“ ? 悠悠。不尽长江滚滚流”的感慨;《礼记》中“是故谋闭而不兴, , 故外户而不闭,是谓大同”是先贤对她的美好寄托;“为什么我的眼里常含泪水? ……”是诗人艾青的深情告白。一个自信的中学生应该铭记李白“ , 直挂云帆济沧海”的壮语,奋发有为,让祖国焕发新的生机。

8.按要求回答下面两个问题。(2分)

①《西游记》②《钢铁是怎样炼成的》③《水浒》④《朝花夕拾》⑤《春水》

(1)将以上名著按音序排列，序号依次为。(1分)

(2)就其中一部作品，谈一下你的阅读感受。(1分)

感受：

9.根据如下材料，完成活动内容。(2分)

据央视报道，5月29日，杭州的一名普通客车司机吴斌驾驶着由无锡开往杭州的长途客车，正平稳地行驶在高速公路上，突然车外飞来一铁块穿透挡风玻璃后，击中了他的腹部。为防止客车失控，吴师傅忍着极度疼痛，以惊人的毅力，完成一系列制动程序：扶稳方向盘，手动刹车，打开汽车双闪灯，将车安全地停靠路边，并提醒车上的乘客不要随意下车。短短二十几秒的时间，保证了车上24位乘客安全无恙。三天后，吴师傅却因伤势过重，离开了我们。

如果你是2014年“感动中国”人物的推荐人，请为创造这一“伟大瞬间”的吴师傅拟写30字以内的褒奖词。

## 二、阅读·感悟(40分)

(一)阅读《老王》(节选)，完成10~15题。(12分)

(1)有一天，我在家听到打门，开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里。往常他坐在蹬三轮的座上，或抱着冰伛着身子进我家来，不显得那么高。也许他平时不那么瘦，也不那么直僵僵的。他面如死灰，两只眼上都结着一层翳，分不清哪一只瞎，哪一只不瞎。说得可笑些，他简直像棺材里倒出来的，就像我想象里的僵尸，骷髅上绷着一层枯黄的干皮，打上一棍就会散成一堆白骨。我吃惊地说：“啊呀，老王，你好些了吗？”

(2)他“嗯”了一声，直着脚往里走，对我伸出两手。他一手提着个瓶子，一手提着一包东西。

(3)我忙去接。瓶子里是香油，包裹里是鸡蛋。我记不清是十个还是二十个，因为在我记忆里多得数不完。我也记不起他是怎么说的，反正意思很明白，那是他送我们的。

(4)我强笑说：“老王，这么新鲜的大鸡蛋，都给我们吃？”

(5)他只说：“我不吃。”

(6)我谢了他的好香油，谢了他的大鸡蛋，然后转身进屋去。他赶忙止住我说：“我不是要钱。”

(7)我也赶忙解释：“我知道，我知道——不过你既然来了，就免得托人捎了。”

(8)他也许觉得我这话有理，站着等我。

(9)我把他包鸡蛋的一方灰不灰、蓝不蓝的方格子破布叠好还他。他一手拿着布，一手攥着钱，滞笨地转过身子。我忙去给他开了门，站在楼梯口，看他直着脚一级一级下楼去，直担心他半楼梯摔倒。等到听不见脚步声，我回屋才感到抱歉，没请他坐坐喝口茶水。可是我害怕得糊涂了。那直僵僵的身体好像不能坐，稍一弯曲就会散成一堆骨头。我不能想象他是怎么回家的。

(10)过了十多天，我碰见老王同院的老李。我问：“老王怎么了？好些没有？”

(11)“早埋了。”

(12)“呀，他什么时候……”

(13)“什么时候死的？就是到您那儿的第二天。”

(14)他还讲了老王身上缠了多少尺全新的白布——因为老王是回民，埋在什么沟里。我也不懂，没多问。

(15)我回家看看还没动用的那瓶香油和没吃完的鸡蛋，一再追忆老王和我对答的话，捉摸他是否知道我领受他的谢意。我想他是知道的。但不知为什么，每想起老王，总觉得心上不安。因为吃了他的香油和鸡蛋?因为他来表示感谢，我却拿钱去侮辱他?都不是。几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。

10.选段对老王生活和品质两方面的表现，可以用( )和( )两个字概括。(1分)

11.选段描写老王主要运用了 描写和 描写。第一自然段“镶嵌”一词原意是什么?此处有何表达效果?(3分)

12.老王身体虚弱正需要营养补充，但他自己不吃鸡蛋，却送给“我”一家，这是为什么?这一举动表现老王的什么性格?(2分)

13.“我记不清是十个还是二十个，因为在我记忆里数不完。”有限的鸡蛋却数不完，你能说出其中的含义吗?(2分)

14.文末写道“那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍”。请问：“我”一家当时受到了冲击，处境并不好，“我”为什么还觉得自己是“幸运的人”?面对老王为什么还感到“愧怍”? (2分)

15.在现实生活中，你若遇到如同“老王”这样境遇的人，应该如何对待?请简要谈谈。(2分)

(二)阅读下面两篇文言短文，完成 16~23 题。(15 分)

【甲】愚公移山

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎?”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何?且焉置土石?”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠!以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何?”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉;子又生孙，孙又生子;子又有子，子又有孙;子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

【乙】铁杵磨针

磨针溪，在眉州象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过小溪，逢老媪方磨铁杵，问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。媪自言姓武。今溪旁有武氏岩。

16.解释下列句子中加点的词语。(2分)

(1)年且九十( ) (2)方磨铁杵( )

(3)始一反焉( ) (4)媪自言姓武( )

17.【甲】文中下列几组加点词语意义和用法完全相同的一项是( )(2分)

- A 且焉置土石 C 以君之力  
无陇断焉 河曲智叟亡以应  
B 惧其不已 D 操蛇之神闻之  
其如土石何 告之于帝

18.翻译下面的句子。(2分)

(1)汝心之固，固不可彻。

### 达州市 2014 年高中阶段教育学校统一招生考试

语文参考答案及评分意见

基础•阅读部分

一、积累•运用(20分)

1.(2分)B 2.(2分)D 3.(2分)A

4.(2分)D 5.(1分)C 6.(1分)D

7.(6分)原驰蜡象

日暮乡关何处是

千古兴亡多少事

盗窃乱贼而不作

因为我对这土地爱得深沉

长风破浪会有时

(填正确一处 1 分,有错漏添字该处不给分)

8.(1)(2分)⑤②③①④(1分)

(2)忠实原著，融入自己的生活体验，感悟名著的思想内涵。(1分，任意谈及一点，言之成理即可)

9.(2分)【示例】最美司机，危局心系乘客;平民英雄，瞬间诠释大爱。(在限定字数内表述,内容符合要求，用语得体即可)

二、阅读•感悟(40分)

(一)(12分)

10.(1分)苦 善(各 0.5分)

11.(3分)外貌(肖像) 语言(对话) 动作 神态(任填两项，各 0.5分，共 1分)

“镶嵌”本意指一物嵌入另一物里。(1分)

此处充分(夸张)地表现出老王瘦弱无力、僵硬的毫无生气的病态。(1分)

12.(2分)老王受了“我”一家的帮助，总觉得欠了人情，于是拖着病体硬撑着拿了鸡蛋、香油上门感谢，表现了老王淳厚善良、知恩图报。

13.(2分)这些鸡蛋凝聚了老王对“我”一家的真诚谢意，所以作者觉得鸡蛋多得数不完。

14.(2分)①虽然“我”一家当时受到冲击，处境不好，但比之身患残疾、生活贫困的老王，自感还是幸运的。这体现了“我”对不幸者、卑微者充满爱心的人道主义精神。(1分)

②“我”感觉到自己对老王的关爱还很不够，所以感到“愧怍”。(1分)

15.(2分)关键词：尊重、理解、关心、爱心、树立平等观念、人道主义精神等。(表述可以不同，合题意，有道理即可给分)

(二)(15分)

16.(2分)(1)将近 (2)正在 (3)同“返”，往返 (4)说 (各0.5分)

17.(2分)D

18.(2分)(1)你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。(1分)

(2)李白被她的想法所感动，回去后终于完成了自己的学业。(1分)

(注意译准“固”“彻”“感”“卒”，其余译对大意即可给分)

19.(1分)只要功夫深，铁杵磨成针。

20.(2分)【示例】做任何事情要有恒心、有毅力，这样才能成功。(符合题意，语言简明通顺，言之成理，即可视情况给分)

21.(2分)【示例】匡衡凿壁偷光 / 孙康映雪照读 / 车胤囊萤读书等。(要求写出真实姓名，事例言简意赅。各1分)

22.(2分)惩山北之塞，出入之迂也 指通豫南，达于汉阴 (各1分)

23.(2分)从侧面烘托了愚公具有不怕困难的决心、坚韧不拔的毅力和造福子孙的宏愿。

(三)(13分)

24.(2分)中国传统文化中，思乡情结在人们心中根深蒂固。(须扣住“思乡情浓”含义，1分)引出下文。(1分)

25.(2分)家乡的山水草木 (1分) 邻里乡亲的友情 (1分)

26.(2分)(1)寻找理想，追求荣誉，开创事业。(1分)

(2)为了维持最低限度的生存要求(1分，如再答上“被父母含着眼泪打发出门”也可)

27.(2分)这句话用比喻、排比的修辞。(1分)生动形象地写出了游子们孤独无依的境况，从而突出他们对故乡的眷恋之情。(1分)

28.(2分)为了强化这种情感的永恒、深刻、不易化解的特点。(言之有理即可)

29.(3分)舍小家为大家，情系大爱，支持国家建设，具有朴素的爱国精神。(言之有理即可)

达州市2014年高中阶段教育学校统一招生考试

语文参考答案及评分意见

作文部分

三、表达·交流(40分)

30.参照下面“作文评分意见”按等级综合评分。

作文评分意见：

一类卷(40~36分)

内容充实，感受独特，感情真挚;用词准确，语言流畅;结构完整，条理清晰;行款格式正确，书写规范工整，卷面整洁美观。

二类卷(35~30分)

内容具体，体验真切，感情真实;用语规范，语言通顺;结构完整，条理清楚;行款格式正确，书写规范工整，卷面整洁清爽。

三类卷(29~24分)

内容较具体，有体验，有感情;语言较通顺，有少量语病;结构较完整，条理较清楚;行款格式规范，书写较工整，卷面较整洁。

四类卷(23~18分)

内容不够具体，缺乏体验和感情;语句欠通顺，语病较多;结构欠完整，条理不清楚;书写较潦草，卷面欠整洁。

五类卷(18分以下)

文不对题或文不成章;文理不通,不知所云;结构残缺,条理混乱;书写潦草,难以辨认,卷面极不整洁。

补充说明:

①各类卷基准分:一类卷 38 分,二类卷 32 分,三类卷 27 分,四类卷 21 分,五类卷 10 分。阅卷时,综合四个项目的情况上下浮动。

②有篇(段)抄袭现象的,予以降等评分或扣分。

③不写题目扣 2 分;2 个错别字扣 1 分(重复不计),最多扣 3 分。

④字数不足 600 的结合内容酌情扣 1~3 分。