

海南省 2022 年初中学业水平考试

语文

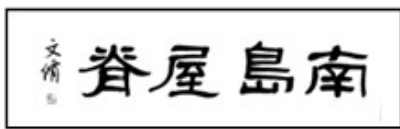
(温馨提示：本卷满分 120 分，考试时间 120 分钟，请将答案写在答题卡上)

一、积累与运用 (25 分)

为落实习总书记视察海南时的讲话精神，打造热带雨林国家公园靓丽名片，五指山景区正举办以“唱响宝岛颂，涵养家国情”为主题的系列活动。请你参与并完成以下任务。

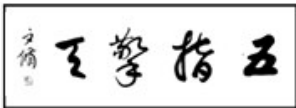
【活动一：赏书法之美，赞山河雄奇】

1. 景区想挑选两幅书法作品作为展厅的匾额，已选中了一幅，请你根据“书体一致”的原则，从备选书法作品中再挑选一幅，将字母序号及其书体填写在相应的位置上。(2分)

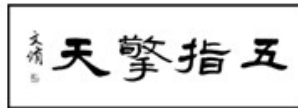


选中作品：_____ 现选作品：选项_____，书体_____

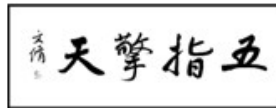
备选作品：



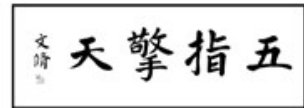
A



B



C



D

2. 请用简化楷体，按现代汉语书写顺序，将选中的两幅书法作品的内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。(2分)

【活动二：游雨林公园，绘青山绿水】

3. 阅读下面语段，按要求完成以下任务。(8分)

①“五峰如指翠相连，撑起炎荒半壁天。”置身五指山中，萦回小路缭绕着山岚轻雾，丝丝凉风裹挟着草木清香。登至山顶，极目俯瞰，白云_____，群山浮动，流淌着浓浓的诗情画意。那一座座山峰探出云雾，似朵朵芙蓉出水，_____的森林，空濛深邃，苍茫 hào 渺，气势磅礴。

② 山间水库，镜平如砥；奇山怪石，蓦然伫立；异树名花，散落其间。山依偎着水，水_____着山，那种刚柔并济、虚实相生的立体美令人沉醉，孕育出_____的和谐美丽。宁静的山寨像守望的阿婆慈善而又安详，老了青砖，湿了黛瓦，袅袅炊烟，淡淡孤寂。村口那红艳艳的木棉花舞蹈着唤醒了春天……

③ 五指山景区诚邀您：赏漫山遍野的醉人绿色，看品类繁多的热带物种，_____。

(1) 根据拼音写汉字，给加点字注音。(2分)

hào () 渺 俯瞰_____

(2) 结合语境，依次填入语段横线处的词语正确的一项是 () (2分)

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| A.无边无际 | 绿水青山 | 弥漫 | 映照 |
| B.弥漫 | 绿水青山 | 映照 | 无边无际 |
| C.无边无际 | 映照 | 绿水青山 | 弥漫 |

D.弥漫 无边无际 映照 绿水青山

(3) 将第②段中画线的陈述句改为反问句，写在横线上。(2分)

(4) 仿照画线句，在第③段横线上补写一句话，使之与前面两个句子构成一组排比句。(2分)

【活动三：吟诗文名句，颂壮美图景】

4.在横线上默写古诗文原句。(8分)

(1) 山重水复疑无路，_____。(陆游《游山西村》)

(2) _____，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)

(3) _____，谁家新燕啄春泥。(白居易《钱塘湖春行》)

(4) 峰峦如聚，波涛如怒，_____。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(5) 在中国特色自由贸易港建设征程中，各界精英逐梦琼州。青春海南正呈现出“_____，_____”的壮阔图景。(王湾《次北固山下》)

(6) 追梦无止境，我们正当时。中华民族伟大复兴，青年重任在肩，要有“_____，_____”的雄心和气概。(杜甫《望岳》)

【活动四：享读书之乐，练实践能力】

5.景区青少年部正筹划举办一场阅读分享会，请你参与并完成以下任务。(5分)

(1) 景区青少年部想邀请省文联张教授为阅读分享会做专题讲座。以下是刘东为青少年部拟写的一则邀请函，请仔细阅读，按要求作答。(3分)

邀请函

尊敬的张教授：

您好!

为在青少年中良好的营造阅读氛围，引导他们从读书中获取智慧和力量，成就美好的人生，我景区青少年部拟于6月28日16时，在景区第一展馆报告厅举办以“好书伴成长，涵养家国情”为主题的阅读分享活动，诚邀您参加。

期待您的光临!

热带雨林五指山景区青少年部

2022年6月23日

① 这则邀请函格式上有一处错误，请写出修改意见。(1分)

② 这则邀请函画线句有语病，请将修改后的句子写在横线上。(1分)

③ 这则邀请函传达的信息不明确，请写出修改意见。(1分)

(2) 为使活动更加丰富多彩，网友纷纷在微信中提出活动建议。请仿照示例，也写一条建议并说明理由。(2分)

小小花朵：举办好书推介会，介绍经典名著，为青少年提供精神食粮。

绿色精灵：举办征文比赛，交流读书经验，分享读书感悟和收获。

_____ (你的昵称)：_____

二、品味与鉴赏 (35分)

(一) 阅读古诗，完成6~7题。(5分)

过零丁洋
[南宋]文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

6.本诗领联运用了_____和_____的修辞手法，真实地反映了当时的社会现实和诗人的人生遭遇。（2分）

7.紧扣诗句“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”，说说你对爱国主义精神的理解。（3分）

（二）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文选段，按要求完成8~11题。

【甲】

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝谿多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

（节选自郦道元《三峡》）

【乙】

山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

……

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

（节选自欧阳修《醉翁亭记》）

8.下列加点字注音正确的一项是（ ）（2分）

A.素湍绿潭（duān） B.飞漱其间（sù） C.饮少辄醉（zhè） D.觥筹交错（gōng）

9.给下列加点词语选择正确的义项。（4分）

(1) ①沿溯阻绝（ ） ②绝谿多生怪柏（ ）

绝：A.隔断 B.独一无二 C.极（高） D.气息中止

(2) ①有亭翼然临于泉上者（ ） ②临溪而渔（ ）

临：A.到 B.居高面下 C.将要 D.照着字画模仿

10.将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 虽乘奔御风，不以疾也。
 (2) 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。

11.【甲】【乙】两文同属山水散文，都有动静结合的写法，请各举一例。（2分）

(三) 名著阅读（6分）

12.根据以下《朝花夕拾》名著阅读任务单，补全表格中相关内容。

语段节选	人物及特点	选自篇目	篇目推荐理由
他有一条戒尺，但是不常用，也有罚跪的规则，但也不常用，普通总不过瞪几眼，大声道：“读书!”……我疑心这是极好的文章，因为读到这里，他总是微笑起来，而且将头仰起，摇着，向后面拗过去，拗过去。	①（3分） 人物：_____ 特点：_____	《从百草园到三味书屋》	这篇散文写了作者从百草园到三味书屋的童年生活，表现了儿童对自然对生活的好奇和向往，读来颇有情趣，倍感亲切。
“去拿你的书来。”他慢慢地说。……两句一行，大约读了二三十行罢，他说：“给我读熟。背不出，就不准去看会。”他说完，便站起来，走进房里去了。	人物：父亲 特点：重视孩子读书，但对孩子严厉，不顾及孩子的心理。	②（1分） 《_____》	③（2分） _____ _____

(四) 记叙文阅读（12分）

阅读下面文章，按要求完成 13~17 题。

老妈是个菜贩子

邹华卫

许朵的叛逆，是从厌烦“菜贩子老妈”开始的。

读初中时，许朵私下里叫老妈“卖菜的”，嫌她不似同学牟卉卉的老妈，举手投足，一股文化人的范儿。一想到卖菜的，许朵就巴不得离老妈远远的。

不过许朵老妈的菜摊，经营得真不错。她做买卖诚实，人又热情活络，很快就从菜摊发展到菜店，后来拥有十多家连锁店。但在许朵看来，老妈骨子里是暴发户，不管老妈的职业还是素养，都不值得敬重，以至于坚决要让自己和老妈的人生拉开距离。

读到高中，许朵坚决要求住校。老妈不同意，说：“牟卉卉跟你一个班，人家咋不住校？”许朵“哧”地冷笑一下，压根不想服从。最后老妈拗不过许朵，只好依她住校。但让许朵没有想到的是，开学时，老妈不仅自作主张执意开车送她到学校，还一见如故地和班主任聊上了。她那卖菜的大嗓门一嚷嚷，引得同学们纷纷侧目。于是开学当天，全班都认识了许朵——她妈是卖菜的，是家喻户晓的“诚信菜店”的老板娘。许朵简直沮丧透了，恨不得找个地缝钻进去。天阴沉沉的，闷得人透不过气来，路边的小树也垂着枝条，没有一丝生气。坚持住校就是想离老妈远一点儿，可是一天没过，又被罩在她的影子里了。

因为卖菜的老妈，许朵不由自主地在同学面前显出自卑，甚至承受不了一些善意的玩笑。在大家聊起老爸老妈的时候，她便找借口溜出去。由此，许朵对老妈的忌恨又多了一重。

而老妈还是老妈，又跟学校管后勤的校长扯上，零利润为学校食堂送菜。老妈得意洋洋地对许朵说：“你

们校领导说了，你吃饭不用花钱，想吃啥就去吃啥。”

许朵简直要崩溃了，但这次，她默然不语，只是坚决不肯再去食堂，而宁愿去学校门口那些不卫生的廉价小食店吃。结果没几天就吃坏了肚子，患了急性肠炎。

至此老妈终于知道许朵的抗议行为，她又气恼又意外，哆嗦着嘴唇，抬起手掌，可看着许朵苍白的小脸儿，还是无力地放了下来，叹口气，转身走了。这样的抗争之后，许朵觉得再多花一分钱就是对老妈的妥协与认输。她分外努力，只想远远地逃离老妈。

可到底是长身体的时候，功课越来越紧张，到了高二上学期，许朵明显出现营养跟不上的疲累。恰在这个时候，牟卉卉的老妈找到许朵，以一个母亲的急切央求道：“朵朵，卉卉也住校了，可她不许我中午送饭，这样营养怎么能跟得上呢？阿姨求你，跟她做伴儿吃饭好不好，卉卉说了，只要你同意我给你们俩送饭，她就让我送。”

许朵过意不去，可看着牟卉卉老妈祈求的眼神，她还是点了头。许朵想，这才是爱孩子且有素养的妈妈，不像自己老妈，是个卖菜的，永远不考虑后果，总把事情做得那样浅薄。

于是，牟卉卉老妈每天中午都送来丰盛的午餐，让许朵有了足够的体能，加上要远离老妈的动力，许朵的状态越来越好，高考时发挥出超常水平，可以随心所欲地挑选一所远离家乡的一流大学。

接到通知书的那天，许朵很兴奋，去答谢牟卉卉老妈。没想到牟卉卉老妈微笑着揽过许朵的肩膀说道：“朵朵呀，你真把你老妈逼急了，就为你的吃，来求我求卉卉想了这个法子。孩子你想想，卖菜怎么了，靠自己劳动把生意做得这么大，不值得你自豪吗……”

这些话，一句一句戳在许朵心窝里。

话语如蚕，心似桑叶。

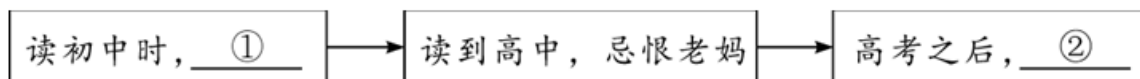
真的，老妈有什么错，她不偷不抢靠自己的双手，辛勤劳动赚血汗钱，过好自己的生活，竭尽全力爱自己的孩子……

许朵简直想给自己一耳光。

那天下午，许朵第一次去了老妈的菜店，看老妈正弯着已然有些佝偻的身子，跟员工一起码菜，菜在老妈的手里是那样乖巧，服服帖帖地任由老妈侍弄。许朵愣了愣，过去接过老妈手里的菜，轻声说：“妈，你歇着去，我来吧。”

(选自《意林》2022年第3期，有删改)

13.通读全文，完成以下框架图，梳理许朵对老妈的情感变化过程。(2分)



14.请从下面两个句子中任选一句，从描写或修辞的角度简要赏析。(3分)

(1)天阴沉沉的，闷得让人透不过气来，路边的小树也垂着枝条，没有一丝生气。

(2)菜在老妈的手里是那样乖巧，服服帖帖地任由老妈侍弄。

15.结合全文，探究“话语如蚕，心似桑叶”这句话的含义。(2分)

16.牟卉卉老妈这个人物形象在全文中有什么作用？请简要概括。(2分)

17.简要分析许朵总想逃离老妈的原因，说说小说所要揭示的主题。(3分)

三、思辨与探究(10分)

阅读下面选文和链接材料，按要求完成18~21题。

海岛绿色生命线

① 海防林，是海南岛一个富有特殊意义又颇具地域特点的“专有名词”，即沿海岸种植的起防护作用的林带，被称为“海岸绿色长城”“海岛绿色卫士”，是海南岛生命家园的天然屏障。

② 据史料记载，解放前，海南岛基本无海防林，沿海市县常受风沙侵蚀，乐东、东方一带时常风沙弥漫，患沙眼病、红眼病的村民占 90%。20 世纪 50 年代，文昌市翁田镇因无海防林庇护，流沙侵入 12 公里，到处是“三天烈日冒烟，一场暴雨沙埋田”的景象，每年淹没耕地超过百亩……

③ 为有效抵御风沙侵袭，从 1956 年开始，海南引进防风固沙的先锋树种——木麻黄，大力营造海防林。经过几十年的努力，筑起了一道绵延千里，坚不可摧的“绿色屏障”，扼住了狂风、锁住了流沙，保住了 1052 万亩耕地、数十万民房和近 200 万人口的安全。郁郁葱葱的海防林带，环绕在海南岛绵延的海岸线上，宛若一座绿色长城。

④ 海南是我国台风和热带风暴危害最严重的省份。2014 年 7 月 18 日，第 9 号超强台风“威马逊”以巅峰强度在海南省文昌市翁田镇登陆，我省多个市县基础设施损坏严重，农作物大量受损，大量房屋倒塌或严重损坏。据我省专家预算，在海防林保护范围内，可以减少台风风力 30%~60%。海防林就像一位坚强的卫士，为海岛涵养水源、固堤防潮、调节气候筑起了第一道防线，保护了农业和人民生命财产的安全。

⑤ 海防林被称为沿海地带不可或缺的环保生命线。但我省现有的海防林树种单一，结构简单，生态功能差。有专家建议，在现有的木麻黄海防线内套种抗风能力强，耐盐碱的椰树，变单纯的海防林为融生态、经济与景观为一体。这样既能增加沿海防护林带的防风功力，又能闯出一条美化海岸生态环境、发展经济的新路子。循着这样的发展思路，近些年我省文昌、东方、儋州、万宁等市县大力推进“美丽海湾”建设，现已初步形成了生态环境与经济发展和谐共生的绿色发展模式。人与自然和谐共生的美丽海南正从蓝图变为现实。

⑥ 海防林，是海岛家园生生不息、绿色长驻的生命线。

(节选自《海之南》作者侯小健，有删改)

【链接材料一】2022 年 4 月 18 日，国家生态环境部晒出了环境状况和环境保护的“成绩单”。“成绩单”表明：近些年我国生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化，人民群众对生态环境的获得感、幸福感和安全感显著增强，人与自然和谐共生的美丽中国正从蓝图变为现实。

【链接材料二】2022 年新年第一天，六集纪录片《自然的力量·大地生灵》在央视播出，见证了中国生态的改善，受到广泛好评。看了纪录片后，海南网友感言：海南因海而生，向海而兴，一直非常重视海洋生态保护。并引述资料说，几十年来海南大力营造海防林，筑起了一道绵延千里，坚不可摧的“绿色屏障”，扼住了狂风、锁住了流沙，保住了 1052 万亩耕地、数十万民房和近 200 万人口的安全。郁郁葱葱的海防林带，环绕在海南岛绵延的海岸线上，宛若一座绿色长城。

18.请从语言表达的角度，分析选文第②段加点词语的表达效果。(2分)

据史料记载，解放前，海南岛基本无海防林，沿海市县常受风沙侵蚀。

19.下列对选文的理解和表达正确的一项是() (2分)

- A.文章说明了海防林涵养水源、固堤防潮的作用，是按时间顺序说明的。
- B.本文说明对象是海防林，特指沿海种植的木麻黄林带，是按逻辑顺序来说明的。
- C.文章说明了海防林的作用，有了海防林，沿海的农业和人民生命财产就有了保障。
- D.本文说明的对象是海防林，指沿海岸种植起防护作用的林带，是海岛绿色生命线。

20.在【链接材料一】这份“成绩单”中，海南有什么表现?请从选文中提取信息回答。(2分)

21.【链接材料二】和选文第③段都选用了相同的材料，所起的作用有什么不同？请结合文体特征说说你的看法。（4分）

四、写作与表达（50分）

22.阅读下面材料，按要求作文。

“七一勋章”获得者张桂梅老师在《致年轻人的一封信》中写道：“孩子们，你们每个人都需要有一个人生大目标，去帮助你们走过那些痛苦的、坚持不下去的时刻。但大目标就像一座高山，需要长久地攀登。你们还需要找到一条上山的路，在每天的日常里完成一个个具体的小目标，一步步扎实地往上爬。爬着爬着，或许就走过了那一段黑暗的路，拨云见日。”

今年“五四”青年节到来之际，诺贝尔文学奖获得者莫言也给全国青年朋友们写了一封特别的信《不被大风吹倒》。在信中，莫言分享了在艰难时刻给他带来力量的两个故事，其中一个，是爷爷带着他与狂风对峙并最终战胜狂风的经历。他勉励大家：“一个人可以被生活打败，但不能被生活打倒。道阻且长，行则将至。”

阅读以上材料，你有哪些认识和感悟？请任选一题作文。

(1) 根据以上材料，自选角度和立意，拟写题目，写一篇记叙文或议论文。

(2) 给你的学弟学妹或亲朋好友写一封信，分享阅读以上材料的心得体会。

(3) 作家莫言在信中分享爷爷带着他与狂风对峙并最终战胜狂风的经历时，写道：“小时候，我跟爷爷去荒草滩里割草，归程时天象诡异，一根旋转着的黑色圆柱（龙卷风）向我们逼过来，并且伴着沉闷如雷鸣的呼隆声。”这期间会发生什么事，具体情景又是怎样的？请你发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

要求：①书写工整，卷面整洁；②不少于500字；③不得泄露个人信息，凡涉及真实地名、校名、人名，请用XX代替；④不得抄袭试卷中的材料及他人作品。

海南省 2022 年初中学业水平考试

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用 (25 分)

1. (2 分) B 隶书

【评分标准：每空 1 分】

2. (2 分) 五指擎天 南岛屋脊 或：南岛屋脊 五指擎天

【评分标准：字体书写正确、规范给 2 分；字迹清晰，不够规范给 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分】

3. (8 分)

(1) (2 分) 浩 kàn

【评分标准：每空 1 分】

(2) (2 分) D

(3) (2 分) 示例 1：那种刚柔并济、虚实相生的立体美怎能不令人沉醉呢？

示例 2：那种刚柔并济、虚实相生的立体美能不令人沉醉吗？

【评分标准：符合反问句式，表意准确即可给 2 分】

(4) (2 分) 示例 1：尝香飘千里的多彩百果

示例 2：听清脆婉转的百鸟欢啼

【评分标准：表意连贯，清楚准确，句式一致给 2 分，有欠缺酌情扣分】

4. (8 分)

(1) 柳暗花明又一村

(2) 晴川历历汉阳树

(3) 几处早莺争暖树

(4) 山河表里潼关路

(5) 潮平两岸阔，风正一帆悬

(6) 会当凌绝顶，一览众山小

【评分标准：每空 1 分，有错字、漏字、别字、添字、字序颠倒，该空均不给分】

5. (5 分)

(1) (3 分) ① (1 分) 正文称谓顶格。

② (1 分) 为在青少年中营造良好的阅读氛围。

③ (1 分) 示例：将“诚邀您参加”改为“诚邀您为我们做阅读专题讲座”。

【评分标准：格式、语病修改正确，明确邀请对象的具体任务即可】

(2) (2 分)

示例 1：春暖花开（昵称）：举办手抄报（读书黑板报、读书演讲等）比赛，展示阅读成果，分享读书心得。

示例 2：宁静致远（昵称）：举办经典诵读活动，检验读书效果，展示诵读魅力。

【评分标准：活动名称 1 分，说明理由 1 分，表意清楚即可】

二、品味与鉴赏 (35 分)

(一) 阅读古诗，完成 6~7 题。(5 分)

6. (2 分) 比喻 对偶

【评分标准：每空1分】

7. (3分)

示例：这一诗句告诉我们，人世间谁能免于一死？真正的英雄只求留下一颗赤胆忠心，永远照耀在史册上。我认为，爱国主义精神就是要始终把国家和民族的利益放在心里，当国家和民族需要的时候，要勇于担当、乐于奉献、舍生取义。

【评分标准：诗句内容理解准确给1分，爱国主义精神理解恰当给2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(二) 文言文阅读 (12分)

8. (2分) D

9. (4分) (1) (2分) ①A ②C

(2) (2分) ①B ②A

【评分标准：每空1分】

10. (4分)

(1) (2分) 即使骑着飞奔的马驾着风，也没有这么快。

(2) (2分) 醉翁的心意(情趣)不在酒上，而在山光水色中啊!

【评分标准：每句2分。翻译正确，表意通顺给2分，有欠缺酌情扣分】

11. (2分)

【甲】示例：素湍绿潭，回清倒影。

【乙】示例：渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。

【评分标准：每例1分，体现动静结合的特点即可】

(三) 名著阅读 (6分)

12. ① (3分) 寿镜吾(老师或先生) 极方正、质朴、博学又有些严厉。

【评分标准：人物1分，特点2分，有欠缺酌情扣分】

② (1分) 五猖会

【评分标准：写错字不给分】

③ (2分) 示例：这篇散文写了童年鲁迅对五猖会热切向往，却因父亲强迫背书而扫兴、无奈和厌烦的感受，能引起读者的共鸣。文中心理刻画惟妙惟肖，值得推荐。

【评分标准：结合篇目内容给1分，写明推荐理由给1分，有欠缺酌情扣分】

(四) 记叙文阅读 (12分)

13. (2分) ①厌烦(嫌弃、讨厌)老妈 ②理解(心疼、敬重)老妈

【评分标准：每空1分】

14. (3分)

(1) 示例：环境(景物)描写，用“天阴沉沉”“小树没有一丝生气”等描写渲染沉闷的气氛，烘托了许朵当时的窘境以及沮丧、难堪的心情。

(2) 示例：用拟人的修辞手法，通过“乖巧”“服服帖帖”等词语，将菜人格化，生动形象地描写了菜在老妈手里的情态，表现了老妈聪明能干、心灵手巧的特点，也反衬出许朵对老妈的情感变化。

【评分标准：描写方法或修辞手法回答正确给1分，赏析正确给2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

15. (2分) 这句话的意思是说，牟卉卉老妈的话像蚕吃桑叶一样，啃食着许朵的心，使许朵的内心深受触动，幡然悔悟。

【评分标准：含义理解正确，表意通顺即可，有欠缺酌情扣分】

16. (2分)

示例：①牟卉卉老妈这一形象和许朵老妈形成鲜明对比，突出许朵对老妈的厌烦心理。

②推动情节发展，为牟卉卉老妈给许朵送餐及下文点明事件的真相埋下伏笔。

③侧面烘托了许朵老妈的形象，使小说曲折生动，更能吸引读者。

【评分标准：答出两点即可给2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

17. (3分) 许朵想逃离老妈，是因为她对老妈所从事的卖菜职业有错误认识，认为“不值得敬重”。这个故事揭示了“职业没有高低贵贱之分，只要靠自己的双手勤劳致富，都是美丽的，值得尊重的”这一主题。

【评分标准：分析原因给1分，理解主题恰当给2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

三、思辨与探究 (10分)

18. (2分) “基本”是绝大部分的意思，表明这一情况不是全部，体现了说明文语言的准确性和周密性。

【评分标准：词语解释正确给1分，分析效果恰当给1分，有欠缺酌情扣分】

19. (2分) D

20. (2分) 近些年我省文昌、东方、儋州、万宁等市县大力推进“美丽海湾”建设，现已初步形成了生态环境与经济发展和谐共生的绿色发展模式。人与自然和谐共生的美丽海南正从蓝图变为现实。

【评分标准：提取信息准确即可给2分，有欠缺酌情扣分】

21. (4分) 选文引用材料的目的在于说明，是用举例子或列数字的说明方法，说明海防林能有效抵御风沙侵袭这一重要作用；【链接材料二】中引用相同的材料是作为论据，论证网友所提出的“海南因海而生，向海而兴，一直非常重视海洋生态保护”这一观点。

【评分标准：明确材料在不同文体中的正确作用给2分，分析恰当给2分，有欠缺酌情扣分】

四、写作与表达 (50分)

22.写作提示：

这是一道多重任务的情境式作文题。试卷中所提供的情境分别是张桂梅老师和作家莫言给青年人的信，要求从三个选题中任选一题作文。

(1) 题一：要紧扣材料，提取关键词，如“目标”“努力”“坚持”“勇气”等，可以从成长的经历、体验、感悟和收获等方面立意，展示对自我、生活、人生的思考和认识。比如“青年人要有目标”“实现目标要有规划”“勤奋成就人生”“脚踏实地实现梦想”“艰难困苦磨炼意志”等等。关键是要明确文体，可写自己或他人的经历和故事，抒发真情实感；也可以提出观点，展开论述，做到观点明确，有理有据。

(2) 题二：首先要找准立意点，以自己理解、认识和感受最为深刻的内容和写信对象展开交流。其次行文要符合书信的文体规范和要求，要特别注意读者对象明确，内容表达得体。第三要综合运用多种表达方式，写出真情实感。

(3) 题三：本题要求根据所提供的情境进行扩写。要紧扣“与狂风对峙并最终战胜狂风”这一关键点，发挥想象，补充背景，叙写生动完整的情节。关键是要想象合理，情节具体生动，情感、主旨清晰明确。

