

泸州市二〇一七年高中阶段学校招生考试

语文试题

注意事项:

1. 本试题分第I卷和第II卷。第I卷1至6页,第II卷7至8页。
2. 考生作答时,选择题用2B铅笔将答案填涂在答题卡对应题目标号的位置上,其余各题用0.5毫米黑色墨迹签字笔将答案写在答题卡上,在本试卷、草稿纸上答题无效。
3. 全卷满分120分,考试时间120分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第I卷(阅读题,共63分)

一、古诗文阅读。(31分)

(一)阅读下列文言文,完成1—4题。(17分)

桃花源记

陶渊明

晋太元中,武陵人捕鱼为业。缘溪行,忘路之远近。忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷。渔人甚异之。复前行,欲穷其林。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

既出,得其船,便扶向路,处处志之。及郡下,诣太守,说如此。太守即遣人随其往,寻向所志,遂迷,不复得路。

南阳刘子骥,高尚士也,闻之,欣然规往。未果,寻病终。后遂无问津者。

愚溪诗序(节选)

柳宗元

灌水之阳有溪焉,东流入于潇水。或曰:冉氏尝居也,故姓是溪为冉溪。或曰:可以染也,名之以其能,故谓之染溪。予以愚触罪,谪潇水上。爱是溪,入二三里,得其尤绝者家焉。古有愚公谷,今予家是溪,而名莫能定,士之居者,犹靳靳然,不可以不更也,故更之为愚溪。

愚溪之上买小丘为愚丘自愚丘东北行六十步得泉焉又买居之为愚泉。愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖出也。合流屈曲而南，为愚沟。迤负土累石，塞其隘，为愚池。愚池之东为愚堂。其南为愚亭。池之中为愚岛。嘉木异石错置，皆山水之奇者，以于故，咸以愚辱焉。

夫水，智者乐也。今是溪独见辱于愚，何哉？盖其流甚下，不可以溉灌。又峻急多坳石，大舟不可入也。幽邃浅狭，蛟龙不屑，不能兴云雨，无以利世，而适类于予，然则虽辱而愚之，可也。

宁武子“邦无道则愚”，智而为愚者也；颜子“终日不违如愚”，睿而为愚者也。皆不得为真愚。今予遭有道而违于理，悖于事，故凡为愚者，莫我若也。夫然，则天下莫能争是溪，予得专而名焉。

注：斯斯，争论不休。

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，完全正确的一项是（3分）

- A. 愚溪之上买小丘/为愚丘/自愚丘东/北行/六十步得泉焉/又买/居之为愚泉
- B. 愚溪之上/买小丘/为愚丘/自愚丘东北行六十步/得泉焉/又买居之/为愚泉
- C. 愚溪之上买小丘/为愚丘/自愚丘东/北行六十步/得泉焉/又买/居之为愚泉
- D. 愚溪之上/买小丘为愚丘/自愚丘东北行/六十步得泉焉/又买/居之/为愚泉

2. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（3分）

- A. 余人各复延至其家 延：邀请
- B. 诣太守，说如此 诣：到
- C. 以予故，咸以愚辱焉 故：缘故
- D. 不能兴云雨，无以利世 利：利益

3. 下列对两篇选文的理解和分析有误的一项是（3分）

- A. 桃花源中的人们生活在“土地平旷”“阡陌交通”的地方，他们与世隔绝，过着一种怡然自得、令人向往的幸福生活。
- B. 太守派人随渔人一起前往桃花源最终迷路一事，既增添了桃花源的神秘色彩，又暗示了桃花源式的生活在当时现实中是不存在的。
- C. 宁武子“邦无道则愚”，颜子“终日不违如愚”，作者认为他们都是聪明睿智之人假装愚蠢，并不是真正意义上的愚蠢。
- D. 两文都写到了小溪周边的景物，前文以渔人的经历为线索，后文以“愚”为线索，两文均以描写和议论为主，表明作者超然物外之志。

4. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。（8分）

(1) 既出，得其船，便扶向路，处处志之。（4分）

(2) 爱愚溪，人二三里，得其尤绝者家焉。（4分）

(二) 阅读下面的诗歌, 回答5—6题。(8分)

早发

唐 韦庄

早雾浓于雨, 田深暮稻低。
出门鸡未唱, 过客马频嘶。
树色遥藏店, 泉声暗傍畦。
独吟三十里, 城月尚如圭。

5. 诗歌题为“早发”, 请简要分析全诗是怎样扣住“早”字来写的。(4分)

6. 诗歌尾联用了什么手法? 表达了诗人什么情感?(4分)

(三) 古诗文默写。(6分)

7. 根据课文, 用规范汉字在下列横线上补写出相应的句子。

(1) ▲, 寒光照铁衣。

(《木兰诗》)

(2) 山下兰芽短浸溪, ▲。

(苏轼《浣溪沙》)

(3) ▲, 身世浮沉雨打萍。

(文天祥《过零丁洋》)

(4) 槲叶落山路, ▲。

(温庭筠《商山早行》)

(5) 《岳阳楼记》中“▲, ▲”两句描写了鸟儿在湖面时飞时歇, 鱼儿在水中游来游去的景象。

二、现代文阅读。(26分)

(一) 阅读下文, 完成8—10题。(10分)

①身为现代人, 你已经习惯于享受网络信息带来的便利, 然而, 在你越来越依赖网络的同时, 你也已经身陷网络带来的危害之中。科学家已经发现, 人类的大脑正不断被网络影响, 变得越来越笨。

②2015年, 微软通过抽样调查和脑部扫描研究了2000名加拿大人注意力的平均持续时间, 结果发现, 进入新世纪之后, 人们注意力的平均持续时间陡然缩短了。2000年的时候, 人们专注于某项具体事务的平均时间还有12秒, 但是在2013年的时候就缩短到了8秒。造成这种现象的原因是智能手机和海量网络资讯的出现, 很多年轻人会不由自主地经常查看手机、会在看电视的时候使用其他智能设备。而且, 由于上网的时候能做的事情越来越多, 游戏、新闻、聊天、购物等多窗口频繁地切换操作让人更加容易分心。

③调查还发现, 网络分散注意力的现象在年轻一代中更为严重。2012年, 美国皮尤研究中心针对美国和波多黎各2000多名教师的一项调查显示: 87%的教师认为, 手机和网络科技让这一代学生的注意力不如上一代; 64%的教师认为, 手机和网络在扰乱学生注意力上的负面作用远胜于帮助他们在学业上取得的进步。

④美国著名心理学家斯金纳曾经做过一个非常有名的实验, 他将老鼠放在机关重重的小箱子中, 老鼠在箱子中如无头苍蝇一般的乱撞, 无意中触到了杠杆, 这时一颗食物便会从天

而降。不一会，老鼠就会发现这其中的关联，开始自己主动按起杠杆来了。接下来，老鼠吃到食物的条件开始变难，比如加入两盏灯——红灯和蓝灯，当红灯亮起按下杠杆时，掉食物；而蓝灯亮时，随便怎么按都不会出食物。过了一段时间，条件继续升级，但老鼠仍然乐此不疲地玩这种“游戏”，直到死于疲惫。

⑤科学家发现，在新金纳的实验里，按下杠杆可以刺激老鼠的伏隔核（伏隔核被认为是大脑的快乐中枢，对诸如食物、毒品等刺激有反应，负责生产多巴胺）。人类痴迷于玩电子游戏而忘记吃饭睡觉的时候，大脑中激活的区域与老鼠的类似，比如一个韩国人就曾因连续不停玩游戏50个小时之后死亡。而在2012年的另一项研究里，科学家发现，长时间上网导致脑部结构的变化与那些因毒瘾或者是酒瘾造成的大脑病变有着惊人的相似。无论是网瘾者还是酒瘾者，大脑前额叶皮层中的灰白质（灰白质主要作用是调节情绪和意志力）容量都会减少。因此，英国网瘾研究专家鲍登·琼斯表示，网络上瘾是种病，它已经危害到了人类的大脑。

⑥在智能手机或者电脑不那么普及的时代，人类都习惯记忆大量知识，比如英文单词以及小说的内容，但是，科技的进步扼杀了这样的需求，这也就让人类的记忆力失去了发挥的空间。因为我们知道某某知识或者信息只需上百度查一下就明白了，自然就会认为不需要记在脑子里，所以，当今的网络就好比人脑的外接硬盘——我们将越来越多的信息“外包”给了它。

⑦人类记忆分为长期记忆与短期记忆，大脑所收集到的信息需要经过“转存”，才能变成长期记忆。任何打断这项转存工作的行为，都会破坏原先想要记住的信息，比如看书看到一半突然去读短信，或是阅读文章的中途去查看电子邮件。新科技所带来的过量信息和干扰，让人脑难以形成长期记忆。另外，因沉迷手机和网络导致的睡眠过差也损伤了大脑的记忆能力。

⑧一天当中，大部分人花在网络上的时间不少于三个小时，有时候时间还会更长。上网期间，我们会一次又一次地重复相同或者类似的动作，如敲击电脑键盘、拖着鼠标点击左右键或滚轮、用指尖在触摸屏的各个图表或者模式之间来回切换等等。这让我们的大脑陷入巨大的压力之中，很难将一段时间内大脑中的有效信息加以筛选和集中，以进行深入思考。所以，我们在使用数码设备浏览网络时，常常不知不觉地采用略读和跳读，感受不到传统书籍带来的那种良好阅读体验，比如，能够结合语境体会一句话的丰富内涵，或者努力读懂一个结构复杂的句子。所以，科学家建议，如果你想要真正静下心来深入思考，就必须远离那些数码产品。

8. 网络给人类大脑带来的危害主要有哪些？请根据文意概括回答。（4分）

9. 请简要分析文章第③自然段运用的说明方法及其作用。（3分）

10. 下列句子中加点词体现了说明文语言的什么特点？请简要分析作答。（3分）

一天当中，大部分人花在网络上的时间不少于三个小时，有时候时间还会更长。

(二) 阅读下面的小说, 完成 11—14 题。(16 分)

碗底得
陈大庆

终于开饭了, 他几乎是跑着奔向食堂的。今天做的是他最喜欢吃的红烧牛肉面, 他看到自己饭盆里竟有好几块牛肉, 最关键的是有一块还特别大, 居然比一只完整的核桃还要大, 他似乎觉察到打饭的师傅当时迟疑了一下, 但手终于没有抖, 还是将那块牛肉给他妥妥地盛进了饭盆里。

端着饭, 走到外边, 坐在一块空心砌块上, 虽然很粗了, 但是他最喜欢的牛肉面——他却懂得斯斯理理地吃着, 享受着美味。不像那个首先急着把饭里的牛肉挑着吃了的牛二狗子——吃那么快会留很快吃完, 很快吃完, 很快失去享受的时间的。尤其是那块最大的牛肉, 他毫无疑问地会留到最后吃, 等吃完所有的面条、碎肉, 喝光所有的汤之后, 再去细细品味, 仔细享受, 这叫碗底香。在他, 这样吃饭也是人生一大享受!

他一边品味着牛肉面, 一边想着自己儿子小虎马上就要结婚了, 那个姑娘已经同意嫁给他了, 嫁到城里没有房子的他们家了! 他得多干活多赚钱, 风风光光地把儿媳妇娶进家门。

此时, 饭盆里的那块肉, 几乎是支撑他力气的最有力的保障, 也是他辛苦后的一分安慰。从小他就把好东西留到最后吃的习惯, 过去家里穷, 娘做面条时, 炒个鸡蛋巴属最好的午饭, 那时节俭他总把饭先吃光, 再去吃炒鸡蛋, 最后, 嘴里的炒鸡蛋香味儿会留存一下午。让人觉得生活美好、有意义。他还喜欢把最甜的放在最后, 把最好的消息在心里憋好久。六年级时, 他破天荒地考了个年级第一名, 回家就一声没有吭, 最后竟然没有说, 还是娘听邻居小孩说的。娘看着他笑, 他也笑, 仿佛那最好吃的还在碗里放着, 还可以享受那份惊喜。娘告诉过他, 先苦后甜才是真正的幸福。所以他一直不舍得把那些好东西提前吃掉用掉, 甚至到该吃该用时仍然还要保留好久。

他喝了口牛肉面汤, 滋味十足, 望望那块牛肉, 心里踏实极了。16 岁时他拥有了第一双回力球鞋, 穿惯了黄胶鞋的他, 一直舍不得穿, 只在劳动节和国庆节时穿过那么几天, 大部分时间还是黄胶鞋, 后来他发现鞋小了, 自己在 18 岁时再也穿不上那高且入九成新回力鞋了。那双鞋, 至今在家里放着, 像是收藏品, 曾经, 他想让儿子穿, 儿子却无论如何也不穿。

他开始品饭盆里的碎牛肉, 明天据说会发工资, 包工头说了两个月了, 一定要在麦收前把欠大家的去年的工钱发到手里, 而他们很多人已经打算后天回家乡割麦子了!

碎牛肉几乎没有口感, 他望了望那块牛肉, 原谅了这些碎肉。筷子却不去动一下那个大的, 从小养成的习惯, 使他根本不会在饭还多时去动那些碗中之肉。也因为这个好习惯, 他存到了一些钱, 家里才翻盖了房子, 儿子才能说上对象。

过去在乡下, 他碗里的肉或者鸡蛋一直是别人眼中的诱惑, 大柳树下吃午饭, 他总是会在碗里留有最好的, 直到吃完了饭, 才会认真真吃掉那些最好的, 让一顿饭有了德长的香

味。30年前，在乡下，碗里肉或者鸡蛋，会很面子，他是那时养成了很慢很慢吃饭的习惯的，他享受着碗里肉的感觉——生活就是这么有奔头！他一根一根地吃着，很多工友都吃完了，在抽烟聊天，他却还有好几口肉没有吃完，他们都是端着铁盘吃饭的，都是一步到位，没有再去打饭的麻烦，那么大大个铁盘，是可以吃很饱的。

吃完最后一根面条，喝光最后一口汤，盆里只有那个大块头的牛肉了，那深酱色的肉，吸足了调料，哪能一口吞下去，要嚼上两分钟才可以咽下去。

他停顿了一下，显得郑重地夹起那块肉，多养成的习惯，尊重食物，更要慎重对待那些最好的，那些都是生活的精华，是我们热爱生活的理由！他每次在享受最后一口美味时都会停顿一下，调整好味觉、视觉，说高级一点应该还调整好了灵魂，准备接受那种痛快舒爽——他夹起那块肉，发觉并没有想象中那么沉，也许是自己用劲过大了吧。他调整了一下呼吸，把肉隆重地送入口中，上下牙齿合在一起，然后他便流下了泪水……

那块让他期待了一顿饭，眯了无数眼，几乎支撑了他全部幸福感的这块牛肉，竟然是一块切得方方正正的姜。

11. 小说中的“他”是一个怎样的人？请结合全文简要分析。（4分）

12. 下列句子中加点词用了什么描写方法？有何作用？（4分）

他调整了一下呼吸，把肉隆重地送入口中，上下牙齿合在一起，然后他便流下了泪水……

13. 小说结尾写那大块牛肉竟然是一块姜，其实这并不突然，作者在前文已有几处暗示，请找出并简要概括。（3分）

14. 有人认为小说的主题是反映进城打工者生存的艰辛，也有人认为是倡导一种先苦后甜的生活观。你认为同哪一个观点？请结合小说及现实谈谈你的看法。（5分）

三、名著阅读。（6分）

阅读下列文段，回答15—16题。

保尔顿时惊喜得屏住了呼吸，他的内心斗争了片刻，但还是胆大包天地跳进房间，抓住枪套，从里面拔出那只崭新乌亮的手枪，又匆忙回到花园。他警惕地看看四周，把手枪塞进口袋，又穿过花园，爬上了樱桃桃树。保尔像猴子一样灵活，飞快地爬上棚顶，又回头张望一下，只见勤务兵正若无其事地与马夫聊天，花园里寂静悄悄的……

15. 这段文字选自小说《 》，主要用了 描写来刻画主人公保尔。（3分）

16. 小说紧接着写了与“枪”有关的哪两个情节？请简要概括。每个情节不超过8字。（3分）

四、积累与运用。(17分)

17. 下列词语书写和加点字的注音完全正确的一项是(3分)

- | | | | |
|--------------|----|------------|------|
| A. 推荐 (cōng) | 沉细 | 恹恹 (zì) | 一泻千里 |
| B. 嗤笑 (chī) | 筹划 | 酝酿 (liàng) | 针贬时弊 |
| C. 凫水 (fú) | 缄默 | 挫折 (cuò) | 翩然起舞 |
| D. 蹙新 (zù) | 玷污 | 谚语 (yàn) | 出奇不意 |

18. 下列加点成语使用错误的一项是(3分)

- A. 为把“精准扶贫”工作落到实处，李书记亲自到特困户王大爷家里走访，看到家徒四壁的景象，这位年轻的书记不禁掉下了眼泪。
- B. 去年国庆节，小明随父母到海南度假，游览了“天涯海角”等多处景点，那一片片沧海桑田让他充分感受到了海南特有的魅力。
- C. 英国莱斯特那6岁女孩汉默森患有自闭症，猫咪“图拉”和她形影不离，在“图拉”的日夜陪伴下，汉默森一天天变得开朗起来。
- D. 广袤的乡村世界是中国现代化进程亟待征服又很难消化的世界，保守观念在部分村民心中根深蒂固，解决乡村问题将面临很多困难。

19. 下列各句没有语病的一项是(3分)

- A. 为迎接“世界读书日”，泸州市在西南商贸城启动了2017年书香酒城全民阅读活动，旨在倡导和推动全民阅读为目的，引导全社会多读书。
- B. 首届国家最高科学技术奖获得者吴文俊年轻时致力于拓扑学研究，有新的发现，年老时开创了全新的数学机械化水平，推动了科学发展。
- C. 习主席出席“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式，发表主旨演讲，提出了以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的发展理念。
- D. 5月5日，我国拥有完全自主知识产权、按照首款最新国际适航研制的干线民用飞机C919首飞成功，实现了中国航空工业的重大历史突破。

20. 我市某中学在初二年级学生中组织了一次以“传承长征精神，感悟红色文化”为主题的综合实践活动，请你根据相关要求回答问题。（8分）

(1) 以下是本次活动的构思框架图，请把這個构思图写成一段话，要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过75字。（4分）



(2) 假设你也参加了本次社会实践活动，请在你的QQ“说说”里写一段话，谈谈你的收获或体会。要求：主题明确，感情真挚，至少使用一种修辞手法，不超过50字。（4分）

五、作文。（40分）

21. 请以“让_____充满味道”为题目作文。

要求：

- (1) 先将题目补充完整再作文，补充的内容不超过5字；
- (2) 自选文体（诗歌除外），自定立意；
- (3) 用规范汉字书写，不少于600字；
- (4) 不得抄袭、套作；
- (5) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。

语文参考答案及评分标准

题号	1	2	3	17	18	19
答案	B	D	D	C	B	C

一、古诗文阅读。(31分)

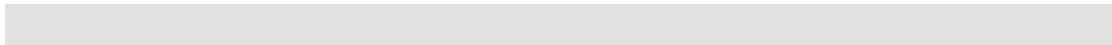
- (3分) B
 - (3分) D (利, 对……有好处)
 - (3分) D (“均以描写议论为主”说法不正确, 《桃花源记》没有以议论为主; “表明作者超越物外之志”理解不准确。)
 - (8分) (1) (4分) (渔人) 出来后, 找到了他的船, 就沿着先前的路回去, (一路上) 处处标上记号。(“既、扶、向、志”翻译正确各1分)
(2) (4分) (我) 喜爱这条小溪, 沿着它走了二三里, 发现一个风景绝佳的地方, 就在这(那)里安家。(“是、得、家、焉”翻译正确各1分)
(4分) 首联用“早露”直接点题, 第二联用“鸡未唱, 马嘶嘶”强调客人起得早, 第三联“树色遥、鸟声暗”用雾浓突出早, 尾联写诗人行“三十里”后月亮依然高挂, 可见诗人出发之早。(一联1分, 如果学生未分联作答, 最多得3分)
 - (4分) 比喻, 将月亮比作一种玉器(理), 突出了早行时月光的皎洁, (2分, 如果学生回答成衬托, 行“三十里”后月亮依然高挂衬托出发得早也可得满分) 表达了诗人远行时的孤独寂寞之感。(2分)
 - (6分) (1) 朔气传金柝 (2) 松间沙路净无泥 (3) 山河破碎风飘絮 (4) 枳花明驿墙 (5) 沙鸥翔集, 锦鳞游泳 (一句1分, 见错包)
- 二、现代文阅读。(26分)
- (4分) ①网络分散人的注意力; ②“网瘾”危害人的大脑; ③网络影响大脑的记忆力; ④网络阅读难以让人深入思考。(一点1分, 意思相同即可)
 - (3分) 举例和列数字, (2分) 用美国2012年的一项调查结果, 说明网络分散注意力的现象在年轻一代中更为严重。(1分)
 - (3分) 体现了说明文语言准确严密的特点, (1分) “大部分”限制了对象范围, “不少”对时间范围做了限制, (1分) 准确严密地说明了大部分人上网时间比较长。(1分)
 - (4分)
 - ①“他”是一个勤劳淳朴的农民工: 为了改变生活条件, 辛苦劳动, 努力挣钱。
 - ②“他”是一个有责任担当的好父亲: 为了儿子娶媳妇, 勇担父亲责任, 挣钱翻盖房子。
 - ③“他”是一个易于满足的劳动者: 一碗红烧牛肉面, 对“他”来说也是人生一大享受。
 (任选2点作答即可, 只概括不分析酌情扣分, 意思相同即可)



21 作文等级评分标准

	一等 (25—18分)	二等 (17—14分)	三等 (13—8分)	四等 (7—0分)
基础等级 25分	切合题意 中心突出 语言流畅、 优美 字体工整 标点符号使用规范	符合题意 中心明确 语言通顺 字迹清楚 标点符号使用较规范	基本符合题意 中心基本明确 语言基本通顺 字迹潦草 标点符号使用不够规范	偏离题意 中心不明或立意不当 语病多 字迹难辨 标点符号使用不规范
发展等级 5分	作文在下列任何一个方面较为突出即可评相应等级分			
	有一定深度	有文采	有新意	
	能透过现象触及本质	词语生动，句式灵活，	角度新颖，材料新鲜，	构思精巧，联想和想

		善于运用修辞方法	象独特， 表达有个性特征
	一等 (5分) 二等 (4分) 三等 (3分) 四等 (2—0分)		
<p>缺题目扣 2 分。</p> <p>错别字每错 3 字扣 1 分 (重复错误不计) 最多扣 3 分。</p> <p>字数每少 10 字扣 1 分，累计。</p>			



附：文言参考译文

灌水的北面有一条小溪，往东流入渭水。有人说，过去有个姓冉的住在这里，所以把这条溪水叫做冉溪。还有人说，溪水可以用来染色，用它的功能命名，所以称它为染溪。我因愚犯罪，被贬到潇水。我喜欢这条小溪，沿着它走了二三里，发现一个风景绝佳的地方，就在迳里安家。古代有愚公谷，如今我把家安置在这条小溪旁，可是它的名字没人能定下来，当地的居民还在争论不休，看来不能不改名了，所以把它定名为愚溪。

我在愚溪上面买了个小丘，叫做愚丘。从愚丘往东北走六十步，发现一处泉水，又买下它以为己有，称它为愚泉。经过的地方就称作愚沟。于是运土堆石，堵住狭窄的泉水通道，合流后弯弯曲曲向南流去，经过的地方就称作愚池。中央是愚岛。美好的树木和奇异的岩石筑成了愚池。愚池的东西是愚堂，南面是愚亭。我的缘故都用愚字玷污了它们。

参差错落。这些都是山水中瑰丽的景色，因为竟然被愚字辱没，这是为什么呢？因为它水道很狭，不能用来自灌溉。又险峻湍急，有很多浅滩和石头，大船进不去；幽深浅狭，蛟龙又不屑一顾，不能用来兴起云和雨，对世人没有什么好处。（这点）正像我。既然如此，即使是玷辱了它，用愚字来称呼它，也是可以。

宁武子“在国家动乱时就显得很愚蠢”，是聪明人故意装糊涂。颜子“从来不提与老师不同的见解，像是很愚蠢”，也是明智的人而故意表现得很愚笨。他们都不是真正的愚蠢。天如今我在政治清明时却做出与事理相悖的事情，所以再没有像我这么愚蠢的人了。这样，天下人谁也不能和我争夺这条溪水，我有给它命名的专利。