

山东省青岛市 2017 年初中毕业生学业水平模拟考试语文试题

一、积累与运用 (27 分)

1、下列加点字的注音正确的一项是 () (2 分)

- A、蓑衣 suō 嗜哑 àn 佝偻 lóu 强聒不舍 guō
- B、杓凿 ruì 诘问 jié 迷惘 máng 廓然无累 kuò
- C、惬意 qiè 遒劲 qiú 执拗 niù 恃才放旷 kuàng
- D、蓦然 mò 踌躇 chóu 伧俗 cāng 惟妙惟肖 xiào

2、下列各句中，没有错别字的一句是 () (2 分)

- A、到徐州见到父亲，看见满院狼藉的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。
- B、他从唐诗入手，目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，历尽心血。
- C、当他噤然而止的时候，世界出奇的寂静，以至使人感到对她十分陌生了。
- D、我一直盯着父亲，看他郑重其事地带着两个女儿和女婿想那个衣衫褴褛的老年水手走去。

3、下列句子中，加点成语使用正确的一项是 () (2 分)

- A、刚学做菜的王艳老是忘记盐和其他调料，吃起来味同嚼蜡。
- B、牛校长在建言献策交流会上的开场白引起了抛砖引玉的作用，引出来许多提高办学质量的好建议。
- C、中央电视台播出的《家庭幽默录像》节目，总是让人忍俊不禁。
- D、今年“五一”劳动节那天，前来魏氏庄园观光的中外游客鳞次栉比。

4、下列句子中没有语病的一项是 () (2 分)

- A、是否养成按时复习的好习惯，是取得好成绩的关键。
- B、通过这次“一对一”帮扶活动，我们班的学习成绩得到了显著提高。
- C、在“大众创业，万众创新”的大潮下，越来越多的滨州人加入了“互联网+”创业。
- D、在巡检排查过程中，我市供电部门解决并发现了居民用电方面的问题。

5、下列句子中得标点符号的使用正确的一项是 () (2 分)

- A、“海啸”究竟是一种什么现象？它是如何产生的？又该如何去预测？我们应该尽快搞清楚这些问题。
- B、中国新闻史上无法抹去这些名字：焦裕禄、王进喜、吴吉昌……等等，他们伴随着我们走过贫穷，走过幼稚，走过光荣。
- C、他看上去十六、七岁的样子。
- D、2016 年 4 月 4 日，在意大利博洛尼亚国际童书展上，北京大学中文系教授、儿童文学作家曹文轩获得 2016 年国际安徒生奖。

6、完成下列文学常识的填空。(2 分)

(1)“先生常充左翼先锋，呐喊欲驱长夜黑。”这是一副纪念联的上联，联中纪念的名人是，他的原名叫。

(2)我们日常读书、看报，有时会见到“子曰诗云”这样的字眼，其中“子”指，“诗”指。

7、名句默写。(7 分)

(1)为什么我的眼里常含泪水？

(2)潮平两岸阔，。(王湾《次北固山下》)

(3)子曰：“，思而不学则殆。”

(4)，野渡无人舟自横。

(5)浊酒一杯家万里，_____。

(6)《酬乐天扬州初逢席上见赠》中借自然景物的变化暗示社会的发展，蕴涵哲理，至今

还常常被人引用的诗句是。

(7) 曹操的《观沧海》中描写诗人想象中的景象，又能反映他博大襟怀的句子是。

8、名著导读，相约名著。(4分)

中外名著中塑造了许多家喻户晓的英雄人物。学校读书节将举行“名著人物阅读交流”活动。

(1) 小明在学校图书馆借阅了《水浒传》，书里面的一页有些破损，看不清楚内容，请你帮助小明完成下面的读书卡。

作品：《水浒传》

情节：鲁智深绰号__，他在渭州三拳打死镇关西，在相国寺__（行为），在野猪林义救林冲。

(2) 某班同学推荐了以下几个人物，请根据你的理解，选择一个人物，完成题目。

汤姆·索亚 贝多芬 鲁智深 杨志

选择人物：

简介事迹：

点评性格：

9、综合性学习(4分)

阅读下列材料，做一些思考。

材料一：北京师范大学心理系儿童研究专家舒华教授公布：很多孩子的学习问题是由阅读问题引起的，很多智力正常的孩子存在不同程度的阅读困难，严重的已经发展成为阅读障碍，阅读困难不仅会使孩子的语文学习产生困难，也会影响到其他学科的学习。

材料二：随着音响制品的迅速普及，“读图”已逐渐成为未成人获取知识的重要形式。有关媒体调查表明，相当一部分中学生用影视、漫画来代替名著。不少孩子对图像产生依赖心理，逐渐降低乃至失去了对文字阅读的兴趣，对图像的过分摄入，导致了语言表达能力的大幅下降，不少青少年反映说：“很多时候，心理明明知道怎么说，但就是说不出来。”

(1) 以上两则材料反映了一个什么现象？

(2) 简要谈谈你对这一问题的看法，并提出合理的建议。

二、阅读

(一)古诗词鉴赏 (6分)

春雪

韩愈

新年都未有芳华，二月初惊见草芽。
白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

注释

1.新年：指农历正月初一。 2.芳华：芬芳的鲜花。 3.初：刚刚。

4.庭树：花园里的树木。 5.新年：指农历正月初一。

10、诗中的第二句中，“惊”一词表现了作者怎样的心情？(2分)

11、诗的二、三、四两句富有浓烈的浪漫主义色彩，生动传神，试从修辞的角度进行赏析。(4分)

(二)文言文阅读 (13分)

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也、义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不避也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也？由是则生而有不用也；由是则可以避患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

【乙】荀巨伯①远看友人疾。友人语巨伯曰“吾今死矣，子速去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空；汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国。”遂班军③而还，一郡并获全。

注：①荀巨伯：东汉桓帝时义士。②胡贼：古代的一些汉人对北方匈奴族人的蔑称。③班军：即班师，出征而回。

12、解释加点词的意思。(4分)

- (1) 所恶有甚于死者 ()
- (2) 如使人之所欲莫甚于生 ()
- (3) 值胡贼攻郡 ()
- (4) 不忍委之 ()

13、将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

(2) 吾今死矣，子速去!

14、在下面语句中划分一处停顿。(2分)

荀巨伯远看友人疾值胡贼攻郡。

15、试用【甲】文的主要观点，结合【乙】文内容，简要评价荀巨伯。(3分)

(三) 阅读下面的文章，完成 16-19 题。(10分)

鼻孔里的抗菌英雄

① 抗生素疗法的未来也许就藏在我们的鼻屎里——这是德国研究人员在《自然》杂志上发表的学术研究论文得出的结论。

② 该研究发现了一种由细菌产生的化学分子，能够消灭对甲氧苯青霉素（青霉素家族的一员）有耐药性的金黄色葡萄球菌。每 10 个人中就有一个人的鼻屎里存有这种细菌。

③ 金黄色葡萄球菌存在于 30% 的人的鼻子中，至于另外 70% 的人如何侥幸逃过该细菌的侵占目前还不得而知。不过鼻子其他的细菌，特别是葡萄球菌家族细菌的存在，与金黄色葡萄球菌的存在是负关联的。金黄色葡萄球菌的存在一般而言是无害的，但是，它一旦进入血液循环，就可能引起后果相当严重的感染和炎症。

④ 德国图宾根大学感染生物学专家安德烈亚斯·佩舍尔的团队，以人类鼻子中的金黄色葡萄球菌为研究对象。“要想更好地了解一种细菌，必须先了解它的生存方式。”安德烈亚斯·佩舍尔解释说。为此，他的研究团队分析了人类鼻子中发现的 90 种葡萄球菌菌株。其中一种名为“路邓葡萄球菌”的菌株，存在于约 1/10 的人的鼻孔里，该菌株成功地“清理”掉了试管培育的金黄色葡萄球菌的菌落。

⑤ 在进行了对“路邓葡萄球菌”的基因操作后，研究人员找出了造成此次抗生行为的英雄：一种被他们命名为“路邓素”的细菌产生的肽。把这种肽与金黄色葡萄球菌一起放进实验试管 30 天，金黄色葡萄球菌便无法繁殖，而且没有出现其他任何形式的抗生细菌。

⑥ 接下来，研究人员用“路邓素”治疗感染了金黄色葡萄球菌的小白鼠，发现“路邓素”能够有效消灭对抗生素有耐药性的肠球菌属。随后，研究人员检查了 187 名住院病人的鼻子，发现只有 5.9% 的病人鼻子中同时存有金黄色葡萄球菌和“路邓葡萄球菌”，34.7% 的病人鼻子里有金黄色葡萄球菌而没有路邓葡萄球菌。也就是说，当患者鼻腔内有路邓葡萄球菌时，其鼻腔内同时存在金黄色葡萄球菌的比率仅为鼻腔内没有路邓葡萄球菌患者的六分之一。

⑦ “使用‘路邓素’或者能产生‘路邓素’的葡萄球菌，或许可以成为一种预防金黄色葡萄球菌繁殖以及降低病人大面积感染的风险的可行策略。”研究人员建议说。

⑧ “这也许看起来很让人吃惊——人体内的微生物，占据我们身体的细菌，竟然会产生抗生素”，波士顿大学生物学家金·路易斯和菲利普·斯特朗德维兹在共同署名发表的学术论

文中写道，“然而，微生物有一千多个种类，它们中的大部分都需要为自己的生存空间和食物进行抗争。它们面对着巨大的生存选择的压力，而消灭自己的邻居就是这种生存选择压力下的结果。”

⑨ 我们的肠道中、皮肤上、鼻孔里，随处都有细菌安营扎寨。为了生存，它们时刻打磨着自己的武器，而人类的身体迟早会成为这些抵制抗生素的细菌的新战场。

16、鼻孔里的抗菌英雄是什么？（2分）

17、文中第⑥段划线句运用了什么说明方法？有什么作用？（3分）

18、第⑦段中的加点词语“或许”能否去掉？为什么？（3分）

使用‘路邓素’或者能产生‘路邓素’的葡萄球菌，或许可以成为一种预防金黄色葡萄球菌，繁殖以及降低病人大面积感染的风险的可行策略。

19、下列说法与原文不一致的一项是（ ）（2分）

- A 抗生素疗法的未来也许就藏在我们的鼻屎里。
- B 维生素有一千多个种类，它们中的大部分都不需要为自己的生存空间和食物进行斗争。
- C 要想更好地了解一种细菌，必须先了解它的生存方式。
- D 我们的肠道中、皮肤上、鼻孔里，随处都有细菌安营扎寨。

（四）阅读下面的文章，完成20--24题。（12分）

朗读的心

① 几乎整个冬季，每天晚上我都做同一件事情。

② “可以开始吗？”我问。“可以了。”外婆准备就续，半躺在床上微闭双目。于是，我摊开书有声有色地朗读起来。那个冬天我想尽自己最大所能帮助外婆，让她在幸福与快乐中渡过难关。

③“妈妈，我很小的时候，外婆最疼我，是吗？”“当然。不疼你疼谁？”妈妈忙着扎鸡笼，黄鼠狼偷走了村里五六只鸡。“那么，当外婆需要时，我应尽力帮助她，对吗？”外婆卧病在床，读小学三年级的我，像所有个性极强又富于爱心的孩子一样。“当然！”妈妈看着我，“小恒，你什么意思？”“我是说，我可不可以不去学校，与外婆在一起，我们会很快乐。”“啊？又在打歪主意！”妈妈拎起一根木棍（只要愿意，她总能顺手找到木棍），指着院门喊，“快上学去，再逃课我打断你的腿。”

④与妈妈谈判失败，我懊丧了几天。一切又恢复老样子，每天吃过早饭，不得不背起书包去学校，听班主任兼语文老师“四眼”讲课。四眼是一个50多岁的瘦高老头，戴着老花镜，看人时眼珠往上翻，低着头从镜架框上望过来，令你浑身每个毛孔都不舒服，我私下不怀好意地叫他“四眼”。

⑤我讨厌学校，讨厌“四眼”，讨厌那些像苍蝇似的文字。我总是把语文书放在书包最里面，以免看见它影响心情。我喜欢独自跑到田野，那高高的蓝天，一望无际的碧绿庄稼令我陶醉。很小的时候我病了，外婆会抱着我到小河边，看那自由自在在地水里游戏的小鱼。现在，外婆孤单地躺在病床上，我却无能为力。

⑥几天以后，我和妈妈之间又发生了冲突。

⑦“我不想上学，只想和外婆在一起。”妈妈气极败坏，把那张令我尴尬的36分的语文试卷扔在地上，“瞧瞧，还有脸让我签字，考这样的成绩也不害臊！”“我讨厌‘四眼’，我讨厌读书。”我歇斯底里地跳着脚大叫。我仿佛看见“四眼”幸灾乐祸的模样。他让我把试卷交给妈妈，不就是希望我吃一顿皮肉之苦吗？这个阴险得比汉奸还汉奸的家伙，我该诅咒他喝口凉水被噎死。

⑧还是外婆最疼我，她把我揽在怀里，说了许多安慰的话，我逐渐平静下来。外婆忽然轻轻地问：“你真的想帮助外婆？”我使劲儿点点头。“好吧，我最喜欢听小恒读书，读老师讲的那些有趣的文章！”这我从未想到过。从前外婆最喜欢我当一名解放军，头上戴着柳条编的帽子，腰插手枪，高唱：“雄纠纠气昂昂，跨过鸭绿江……”虽然恨死了“四眼”，恨死了语文，但我不能拒绝外婆的请求。有史以来，我第一次郑重地打开语文书——那本已经破烂不堪，像卫生纸一样卷在一起的书。但是，麻烦很快就来了，一连几个字我都不认识。听得津津有味的 外婆睁开眼睛，问：“怎么不读了？”

⑨“我，我——”我的脸肯定涨得像紫茄子。“如果不愿意读，外婆就不难为你了。”“不，不——”我差点儿急出眼泪，我无法开口承认自己不认识字。那天晚上，我平生第一次感到羞愧。虽然妈妈此前无数次因为我不安心学习而责骂甚至揪痛我的耳朵，可这次不同，生病的外婆需要我，而我却不能满足她。

⑩第二天，我破天荒地主动敲开“四眼”的门，希望他能告诉我那几个陌生字的正确读音。出乎我的意料，“四眼”异常热情地接待了我。在我告辞的时候，他还亲切地抚着我的肩说：“小恒，很高兴你来。”其实，“四眼”并不像我想象的那么可恶。

⑪以后几天，我不得不天天去找“四眼”。因为每天晚上，我都要遇到几个陌生的字词。在又一次回答完我的问题后，“四眼”慎重地询问我这样做的原因，他不明白一向对书本深恶痛绝的学生，为什么忽然对读书产生了如此兴趣。虽然不太情愿，我还是把一切说了出来。

⑫“向你的外婆问好，她很伟大！”“四眼”扶镜架的手在微微颤抖，看得出他有些激动，“这样吧，我教你一个识字的办法！”“四眼”从书架上取出一本字典。就在那个阳光灿烂的下午，“四眼”教会了我如何查字典。临走的时候，“四眼”打算把那本字典送给我，我谢绝了。爸爸在我8岁生日的那天，曾经送给我一本《新华字典》做礼物。为此，我有将近一天不理睬爸爸，当时，我热切希望得到一支会“嗒嗒”作响的冲锋枪。

⑬回到家，我一头扎进床底下，从一大堆乱七八糟的玩具和小人书中，寻找那本字典。然而，我翻得天昏地暗也不见字典的踪影。

⑭“小恒，你在干什么？衣服又弄脏了！”我仍撅着屁股埋头寻觅。“问你呢，小恒！”妈妈一把将我从床底下揪出来。“《新华字典》，爸爸去年送给我的生日礼物。”“你不是拿它做小狗的枕头了吗？”“天啊！”我冲到狗窝前，可怜的字典还躺在那里，我很庆幸它没有被小狗当烙饼咬碎。

⑮奇迹在不知不觉中发生。我发现那本破旧的语文书并不太令人讨厌，里面有动听的故事，优美的诗歌。我开始愉快地上学，认真听课。“四眼”提问时，我不再缩肩藏头担心他点到我的名字，我也有机会在课堂上神气地朗读课文。

⑯每天晚上，做完家庭作业后，我就拿着书坐在外婆的床边。“可以开始吗？”“可以了！”外婆笑眯眯地回答。我已经能够准确无误地朗读那些文章，甚至还可以有声有色地把它们背诵下来。期中考试，我的成绩一跃成为全年级第一，并被评选为三好学生。“四眼”，不，谭老师亲自把奖状颁发给我。当我把烫金的奖状双手呈给外婆时，她高兴得掉下眼泪，不断说着一句话：“太好了，太好了！”

⑰也许，朗读的确给病中的外婆带去了幸福和快乐，但真正受益的却是我。它使我从此畅游于广袤的知识海洋，并受益终生。

20、请用一句话概括本文的主要内容。（2分）

21、赏析文中的划线语句。（4分）

①“我，我---”我的脸肯定涨得像紫茄子。

②我也有机会在课堂上神气地朗读课文。

22、纵观全文，文章以“朗读的心”为题，有哪些意义？（3分）

23、有人认为如果把本文的第①②段放在第⑩⑪段之间，情节思路会更清晰。对此你怎么看？请说明理由。（4分）

24、文章的结尾有什么作用？（2分）

四 写作

25、“如果你是一颗参天大树/我就是一粒种子/你宽大的树荫把我守护/我每天眺望你的高度……”在2016年的中央电视台春节联欢晚会上，美声大叔和小鲜肉杨洋化身“父子”，在春晚舞台上给大家唱出了父子之间真挚的情感。“长大后，我便成了你！”父子之间微妙的感情被细细地道出。

请以“长大后，我变成了你”或“你养我长大，我陪你变老”为题目，自选角度，写一篇作文。

要求：①力求写出真实的情感体验与独特感受。②除诗歌外，文体不限。不少于600字。③文中不得出现真实的地名、校名和人名。④书面整洁，书写工整。

2017年初中学生学业考试模拟试题语文试题答案

1、C 2、D 3、C 4、B 5、D

6、（1）鲁迅 周树人

（2）孔子 《诗经》

7、（1）因为我对这土地爱得深沉

（2）风正一帆悬

（3）学而不思则罔

（4）春潮带雨晚来急

（5）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

（6）日月之行，若出其中。星汉灿烂，若出其里。

(7) 燕然未勒归无计

8、(1) 花和尚 倒拔垂杨柳

(2) 从三个人物当中自选一个，要到人物与事件相符。

9、(1)① 学生的语言表达和阅读能力下降。

② 造成这一现象的主要原因：一是学生阅读量少；二是由于音像制品、漫画不断普及带来的负面影响。

(2) 建议：学校加强对学生的阅读引导，引导学生更多的阅读文学作品，开展丰富多彩的读书活动。如举行阅读竞赛、开展午间阅读、举办阅读手抄报等。

10、惊字状出摆脱冬寒后新奇、惊讶、欣喜的感受，初“字含春来过晚、花开太迟的遗憾、惋惜和不满的情绪。

11、运用拟人的修辞手法，写到“白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花”，讲白雪似乎耐不住这春天的姗姗来迟，竟纷纷扬扬，在庭前的树木间洒下一片飞花。“却嫌”、“故穿”，把春雪刻画得美好而有灵性，实则更是显出作者看到如此美景后感慨、高兴、欣喜之情。

12、(1)、厌恶 (2)、假如，假使

(3)、遇到，恰逢 (4)、舍弃，离开

13、(1)、并不是圣贤的人有这种思想，人人都有，只是贤能的人能够不丢失罢了。

(2)、我现在就要死了！您还是离开吧。

14、荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡。

15、荀巨伯为了友情，宁愿舍弃生命。他是一个重情义，讲道德，不背叛的君子。

16 一种被他们命名为“路邓素”的细菌产生的肽。(2分)

17 列数字，准确地说明了“路邓素”能够有效消灭对抗生素有耐药性的肠球菌属。(评分：本题3分，说明方法1分，作用2分)

18 不能去掉。“或许”表明这种策略不一定可行，现在只是一种研究方向。这体现了说明文语言的准确性。(评分：本题3分，观点1分，原因2分)

19 B (2分)

20 (原来不想上学、讨厌读语文书的)“我”为了让病中的外婆幸福快乐，对读书产生热情，逐步改变自己，最终能流畅地读书给外婆听。(评分：本题2分，答出“我”变化前后的情况1分，变化的原因1分)

21 (1) 此处为外貌(神态描写)和语言描写，形象地刻画出“我”遇到不认识的字无法顺畅地给病种的外婆读文章时的羞愧、为难，为下文“我”向老师求教作铺垫。(评分：本题2分，描写方法1分，表达作用1分)

22 一是指“我”为病重的外婆朗读老师讲的文章，给她带去幸福和快乐；二是指“我”对外婆真挚的爱；三是指外婆的慈爱、善解人意和教育的智慧。(评分：本题3分，答案分三个要点，每点1分)

23 示例一：我不赞同这种看法，原文开头先交代“我”“有声有色地朗读”给外婆带来“幸福和快乐”，再叙述“我”的变化过程，采用的是倒叙的方法，设置悬念，使小说的情节更吸引读者。

示例二：我赞同这种看法，这样是按照事件发展的时间先后次序，叙述“我”逐步改变自己的过程，并且最终能流畅地读书给外婆听，事件记叙得有头有尾，脉络清晰。(评分：本题4分。表明观点1分，结合内容1分，点名记叙顺序有头有尾及表达效果2分)

24 写出了“我”从朗读中获得的收获，照应题目，暗示了文章的主题。(评分：本题2分，答案分为两个要点，每点1分)

25 写作【说明】

① 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点。符合文体，指符合考生根据题意和内容自选的文体要求。

② 发展等级评分，依据评分点，不要求全面，以一点突出者按等评分，直至满分。

③ 缺题目扣 2 分，每 3 个错别字扣 1 分，重复不计；不足字数，每少 50 字扣 1 分。

④ 确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内偏后评分，“发展等级”不给分。

⑤ 作文评分时全员平均分控制在 42 分-45 分之间。

等级评分标准

	一等 (50 - 45 分)	二等 (44 - 38 分)	三等 (37 - 25 分)	四等 (24 - 0 分)
基础等级 50 分	切合题意 中心明确 内容具体 结构合理 语言通畅 字体清楚 标点规范 符合文体要求 符合字数	符合题意 中心较明确 内容较具体 结构合理 语言较通畅 字体较清楚 标点较规范 符合文体要求 符合字数	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 结构较合理 语言基本通顺 字体不够清楚 标点不够规范 基本符合文体要求 300 字以上	偏离题意 中心不够明确 内容空泛 条理不够清楚 语病多 字迹难辨 标点不规范 不符合文体要求 不足 300 字
发展等级 10 分	较深刻 (2 分) 有独特而深刻的体验，感情真挚。	较丰富 (3 分) 选材新颖，表达具体，情感细腻。	较有文采 (3 分) 语言生动，富有文采和表现力。	有创意 (2 分) 构思精巧，结构、语言等有个性特征。

不用注册，免费下载！