

机密★启用前

湖南省张家界市 2017 年普通初中学业水平考试试卷

语 文

考生注意：本试卷三道大题共 7 页，满分 100 分，时量 120 分钟。

一、积累与运用 (21 分)

1. 读下面的短文，给加点字注音，根据拼音写汉字。(4 分)

我们这群山外来客，平日为 suǒ( )事奔波，现在歇在山的怀抱里，像一朵朵布满灰尘的蘑菇。土家歌手用原汁原味的民歌，将我们一遍遍洗 di ( )。身心的累( )赘物渐渐被剔( )除，我们又还原成了自己，一个个顽童般跑进树林，与阿妹对起歌来。

2. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是( )。(2 分)

A. 我们要全力支持张家界市创建“国家森林城市”工作，为“创森”工作献计献策，争做绿色生态文明的参与者和策划者。

B. 2000 多年前，我们的先辈筚路蓝缕，穿越草原沙漠，开辟出联通亚欧非的陆上丝绸之路。

C. 《人民的名义》扣住了时代的脉动，站在人民的立场，表达出反腐倡廉、惩恶扬善的价值取向。

D. 首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空，标志着我国空间科学研究又迈出重要一步，但是我们不能高山仰止。

3. 下列句子中没有语病的一项是( )。(2 分)

A. 为了防止溺水事件不再发生，学校采取了切实有效的措施，加强对学生的安全意识教育。

B. 史铁生以亲身经历为基础，描写了他多年来在地坛公园观察到的风景、世态，抒发了他对人生独特而深刻的感悟。

C. 绕城公路建设中的张家界市，全长 29.72 公里，连接城区南面和西面，建成后将进一步缓解城市交通压力。

D. 中国乒乓球队在第 54 届世乒赛中夺得 4 枚金牌，关键在于每个运动员是否有顽强拼搏的精神。

4. 名著阅读。(3 分)

“哥儿，你牢牢记住！”她极其郑重地说。“明天是正月初一，清早一睁开眼睛，第一句话就得对我说：‘阿妈，恭喜恭喜！’记得么？你要记着，这是一年的运气的事情。不许说别的话！说过之后，还得吃一点福橘。”

上面选段出自鲁迅的散文集《\_\_\_\_\_》，文中的“她”是指\_\_\_\_\_。因\_\_\_\_\_一事，她被儿时的鲁迅称赞“别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功”，甚至“谋害隐鼠的怨恨，从此完全消失了”。

语文实践活动(5—6题)

初三(3)班开展“走进博物馆,探寻张家界”的主题活动,请你参与并完成下列任务。

5. 我来探究。(2分)

博物馆里有一段对土家族摆手舞的介绍:

土家族摆手舞是国家级非物质文化遗产,广泛流传于湘、鄂、渝等土家族聚居区。它集歌、舞、乐、剧于一体,舞蹈动作有的模仿“赶野猪”、“拖野鸡尾巴”,有的模仿“挖土”、“种芭谷”,有的模仿“打蚊子”、“打靶靶”,有的模仿“开弓射箭”、“骑马挥刀”……

请根据上面的介绍探究土家族摆手舞在动作设计方面的特点。

6. 我来解说。(3分)

张家界博物馆主要分为四大馆:地质地貌陈列馆、非物质文化遗产陈列馆、革命历史文物陈列馆和张家界城建规划陈列馆。请你选择其中一个馆或馆内的某一件展品写一段解说词。(摆手舞除外,不少于50字)

解说词: \_\_\_\_\_

7. 古诗文默写填空。(5分)

(1) 念天地之悠悠, \_\_\_\_\_。(陈子昂《登幽州台歌》)

(2) \_\_\_\_\_, 在河之洲。(《诗经》)

(3) 忽如一夜春风来, \_\_\_\_\_。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(4) \_\_\_\_\_, 柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)

(5) 习近平引用王安石《登飞来峰》中的一句诗“\_\_\_\_\_”寄语中美两国企业家,希望他们不因一时一事的干扰而裹足不前。

二、阅读(39分)

(一) 阅读古诗,完成8—9题。(3分)

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西,水面初平云脚低。  
几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。  
乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。  
最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤。

8. 从哪个词语可以看出诗人春游钱塘湖的感情?(1分)

9. 颔联写了怎样的画面?请用优美的语言描绘出来。(2分)

(二) 阅读【甲】【乙】两段文言文，回答 10-13 题。(14 分)

【甲】河中石兽

①沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹数小舟，曳铁钯，寻十余里无迹。

②一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。是非木杮，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

③一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。

④然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，岂可据理臆断欤？

【乙】杜处士好画

蜀中有杜处士①，好书画，所宝以百数。有戴嵩②牛一轴，尤所爱，锦囊玉轴，常以身随。一日曝书画，有牧童见之，拊③掌大笑曰：“此画斗牛也。牛斗力在角，尾搐④入两股间，今乃掉⑤尾而斗，谬矣！”处士笑而然之。古语云：“耕当问奴，织当问婢。”不可改也。

注解：①杜处士：姓杜的读书人。②戴嵩：唐代画家，韩滉弟子。③拊：拍。④搐 chù：收缩，此指“夹”。⑤掉：摆动。

10. 解释下面句中加点的词语。(2 分)

(1) 阅十余岁，僧募金重修 阅 \_\_\_\_\_

(2) 一日曝书画 曝 \_\_\_\_\_

11. 用现代汉语翻译下列语句。(4 分)

(1) 其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。(2 分)

\_\_\_\_\_

(2) 蜀中有杜处士，好书画，所宝以百数。(2 分)

12. 结合语境，用自己的话说说下列句中“笑”的具体原因。(4 分)

(1) 一讲学家设帐寺中，闻之笑曰

原因：\_\_\_\_\_

(2) 有牧童见之，拊掌大笑曰

原因：\_\_\_\_\_

13. 结合文本，谈谈你读了甲乙两文后分别得到的启示。(4 分)

甲文：\_\_\_\_\_

乙文：\_\_\_\_\_

(三) 阅读下文, 完成 14-16 题。(6 分)

二十一世纪潜在的新能源——可燃冰

①可燃冰一直被认为具有巨大的潜在价值。虽然多个国家努力研究, 但是因为各种原因, 大规模开采可燃冰尚不可行。2017 年 5 月 18 日, 中国成功试采可燃冰, 让世界看到了希望。

②可燃冰是一种由天然气(主要是甲烷)和水组成的外形像冰的白色固体物质。由于它含有大量甲烷气体, 可以直接燃烧, 因而俗称可燃冰。可燃冰通常存在于岩石的孔隙或裂隙中, 呈分散状、结核状、层状或块状产出, 其颜色随分子结构的不同而有白色、淡黄色、琥珀色和暗褐色等多种。

③形成可燃冰, 第一需要低温, 一般要求温度低于  $10^{\circ}\text{C}$ ; 第二要有高压, 一般要求压力大于 10 兆帕; 第三是地层中要有充足的天然气供给; 第四是地层中要有充足的孔隙空间。

④可燃冰有的分布在极地地区, 即高纬度的永久冻土带或大陆架上的永久冻土带, 它们主要是在低温和较低压力条件下形成的。已发现的极地可燃冰主要分布于北极圈内, 例如加拿大北部、阿拉斯加的永久冻土带。另一种则广泛分布于海洋中的海底, 主要蕴藏于海底大陆坡上段、海山、边缘海深水盆地以及内陆海中。据透露, 中国已在南海海底发现了巨大的“可燃冰”带。由于海洋的面积大于永久冻土带面积, 而且气源供给更为充分, 因此海底可燃冰的资源总量大于极地可燃冰资源量。

⑤可燃冰里蕴藏丰富的甲烷。中国科学家从水深 1.2 千米的海底提取出样品, 计算出 1 立方米的可燃冰等同于 160 立方米的气态天然气。汽车加 100 升天然气能够行驶 300 公里, 而加入 100 升“可燃冰”理论上则可跑 5 万公里。显然, 该技术完全可能使世界油气价格“崩溃”。全球可燃冰中蕴藏着大约 280 万亿到 2800 万亿立方米甲烷。这意味着, 以目前的消费速度, 可燃冰储量可以满足 80 至 800 年的全球天然气需求。

⑥然而, 专家担心可燃冰产业化开采, 会造成甲烷泄露。甲烷可能造成的温室效应是二氧化碳的 25 倍。海底可燃冰的分解可能造成海底地质灾害, 给人类带来巨大危害。同时, 可燃冰分解引起的海底地质灾害还会导致海底生态环境恶化而殃及海洋生物。

⑦但这样一种新能源并不会因此就远离我们。科学家预计, 大约用十年时间, 人类有望解决好“可燃冰”的开采和清洁燃烧的技术问题, 届时大量的“可燃冰”便能用于应付能源危机。

(根据 2017 年 5 月 25 日《中国产经新闻报》等资料改编)

14. 文章第②-⑥段分别介绍了可燃冰的物理性质、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、价值和储量、产业化开采可能带来的危害。(2 分)

15. 第⑤段画线句除了列数据外, 还用了哪种说明方法? 有什么作用? (2 分)

汽车加 100 升天然气能够行驶 300 公里, 而加入 100 升“可燃冰”理论上则可跑 5 万公里。

16. 下列各句对原文的理解与分析, 正确的一项是 ( )。(2 分)

- A. 由天然气(主要是甲烷)形成的像冰的白色固体物质就是可燃冰。
- B. 可燃冰大部分分布在极地地区, 还有少部分分布在海洋中的海底。
- C. 全球可燃冰中蕴藏着大约 280 万亿到 2800 万亿立方米甲烷。这意味着, 可燃冰储量可以满足 80 至 800 年的全球天然气需求。
- D. 可燃冰这种新能源的产业化开采, 可能会给人类带来巨大危害, 但人类有可能解决好它的开采和清洁燃烧的技术问题。

(四) 阅读下文, 完成 17-19 题。(6 分)

青春是用来奋斗的

①青春如朝日, 是一个人最宝贵的年华。

②与老一代相比, 这一代年轻人成长在中国发展最快、最好的年代。他们告别了物质的贫困, 远离了信息的匮乏, 自动享受改革开放红利, 有更扎实的知识, 有更开阔的视野, 有更广阔的天地。从“创新创业”到“互联网+”, 社会搭建起广阔的舞台, 供青春施展才华、追逐未来, 在时代的舞台创造无限的可能。

③与此同时, 工作的压力、竞争的焦虑、成功的艰难……现实的“骨感”, 也让一些年轻人的内心挤满成长的烦恼。以至于有人感慨, “人生的理想越飞越低, 低到只能在自己的城堡里贴地飞行”……

④青年人究竟应该如何现实的土壤中涵养梦想的种子? 应该为自己的青春涂上怎样的色彩?

⑤青春的底色永远是奋斗。“要知道, 春天的道路依然充满泥泞”, 没有哪一代人的青春是容易的。只有在年轻的时候奋斗过、拼搏过、奉献过, 书写过人生的精彩、攀登过人生的高峰, 我们才能在以后回忆的时候, 自信地道一句: “青春无悔”。

⑥让青春因梦想而激荡。心中有阳光, 脚下就有力量。青年最大的资本不是经验丰富、胸有成竹, 而是敢于做梦、勇于试错。因一时挫折而灰心丧志, 因身处逆境而放弃前行, 甚至让享受和偷安在内心扎根, 那青春何为青春? 在生命力最旺盛的日子里, 就该像爬山虎一样, 向着心中的梦想不断攀沿, 把青春的绿色铺满征途。

⑦让青春因拼搏而精彩。习近平总书记说“青年时期多经历一点摔打、挫折、考验, 有利于走好一生的路”。人生之路不可能一帆风顺, 纵然前行之路荆棘密布, 只要有那么一股到中流击水的劲头, 奋力拼搏, 即使没有到达理想的彼岸, 也是对自己的超越。而那些以梦为马、激情奋斗的日子, 将永远成为人生的财富。

⑧让青春因奉献而厚重。“只有把人生理想融入国家和民族的事业中, 才能最终成就一番事业。”这绝不是空洞的口号。从汶川地震的志愿者行动, 到北京奥运的火炬传递, 从反疆独藏独的惊天怒吼, 到“一带一路”的青春挥洒, 这一代年轻人有着极强的民族自信心和国家荣誉感, 时代也需要我们用坚实的肩膀扛起民族复兴的重任。不管是身处象牙塔的年轻教授, 还是①\_\_\_\_\_, 抑或是②\_\_\_\_\_, 只要尽心做好本职工作, 又何尝不是在为国为家添砖加瓦? 把个人梦想汇入时代洪流, 让蓬勃青春与家国情怀共振, 我们一定能“肩兹砥柱中流之责任”, 让人生的色彩更加绚烂。

⑨“现在, 青春是用来奋斗的; 将来, 青春是用来回忆的。”青春不息, 奋斗不止。

(选自《人民日报》2017年5月3日1版, 有改动)

17. 根据文意, 在文中的空白处填上恰当的内容(符合语意, 结构一致)。(2分)

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

18. 文中的第⑤段与第⑥⑦⑧段能调换顺序吗? 为什么?(2分)

19. 请谈谈你对“青年时期多经历一点摔打、挫折、考验, 有利于走好一生的路”这句话的理解。(2分)

(五) 阅读下文, 完成 20-23 题。(10 分)

### 十一号楼的猫

①我们十一号楼三层的楼道里养着一只流浪猫。说是流浪猫, 其实早就没有了流浪猫的样子。它是一只米黄色的长毛猫, 眼睛微微透着绿, 洗过澡梳过毛, 毛色油亮有光泽。它常常蹲在三层电梯口的小厅堂, 端正地坐着, 优雅地看着电梯里的人, 仿佛知道我们是来看它的一样。旁边放着猫粮盆和水盆, 还有几个小玩具。

②多数时候, 它只是看你一眼, 有时也会跟着你走入电梯。进来后就跟所有乘电梯的人一样, 乖乖等着。到了一楼, 它在人们的脚步间左拐右拐地穿插着走出居民楼, 往院子里的树下一躺, 晒着太阳睡半天。天色晚了, 就再跟着上楼的人一起回去。我住的这幢楼里几乎每一个人都知道它的存在, 看到它走进来了, 就帮它按一下“3”。三楼的门一开, 它就不急不慢走出去, 重新在电梯口小厅堂坐下。

③有一次我深夜加班, 一个人抱着一堆东西, 从北区的工作室穿过漆黑的花园, 走回南区的家。半路被蚊子叮了一腿的包, 边跺脚边走, 走到楼下的时候, 脚震得又麻又疼。我用下巴很卖力地点开电梯开关, 前脚刚进去, 后脚它就跟进来了。我盯着它, 它盯着我, 我只好用额头顶了我自己的楼层, 又用下巴顶了它要下的楼层。等搞定之后, 原本一路走回来的沮丧感消失不见, 我一个人在电梯里笑得前仰后合。它出去的时候, 在靠近我的腿边翘着尾巴蹭了一下。大半夜, 我和一只猫同乘了电梯, 还因为它按了按钮, 这太喜剧了!

④听说楼下跳广场舞的大妈们说, 它是在一个风雨交加的夜晚从电闪雷鸣中逃进楼里来的。当时它毛都掉得挺秃, 眼睛全被眼屎糊住, 身上还有伤, 走路一跛一跛的。三楼住着的刘奶奶撞见它, 心生怜悯, 就把它抱回家, 收养了它。为了照顾好这只猫, 刘奶奶甚至多次缺席了最爱的广场舞。它渐渐地恢复了体力, 脱胎换骨, 变成一只美貌的家猫。但它大约是流浪太久, 不习惯被禁錮在小小的屋子中, 成日趴在窗口喵喵地叫, 刘奶奶就又把它的放出去了。

⑤可自打那以后, 它似乎把三层当成了坚实的后盾。在外面野几天就回来, 回到三层就安静地蹲在那里等着。慢慢地, 整个三层的人都习惯了, 没事就来放点儿吃的、喝的。它也越来越把这当成家, 从半个月一回到几天一回、一天一回, 比上下班的白领还准时。

⑥很快, 整幢楼都知道了它的存在。渐渐地, 它从三层的猫变成了十一号楼的猫。我经常看见同楼的住户跟别人说: 这是我们楼的猫, 一会儿就回去了。别人问保安, 怎么总能见到那里有只猫? 保安头也不抬地说, 噢, 那是十一号楼的猫, 出来溜达溜达。听得我差点儿当场笑出来。那只黄毛碧眼的猫突然变成我们的流动标签, 让一些事情变得格外有意思起来。

⑦朋友来家里做客的时候, 一进门就一惊一乍地说: “你们邻居还真热情啊。这‘远亲不如近邻’, 在你家我算是见识到了。”她很疑惑, 究竟是怎么做到的——全楼的人好像都是认识的, 出个门回个家在电梯里见到了, 还点个头示意。她说: “这场面, 我除了小时候住我爸的纺织厂家属大院的时候领略过, 真是多年不见啊。我刚才提着一堆东西上电梯, 被超过三个人问要不要帮忙。”我就带她去参观那只猫, 她不可置信地反复问我: 它真的会坐电梯? 它就住在三层? 它几岁了? ……

⑧因了猫的到来, 十一号楼的人原本互相陌生, 现在都变成了猫的主人; 也因了它的到来, 大家仿佛都成了别人生命的依靠, 变得坚强而乐观起来。刘奶奶作为这只猫的原始

救命恩人，也很欢喜。她跟我们说，孙子知道她养了一只这么有灵性的猫，一到假期就住过来看它。原本养了一只猫，结果还让宝贝孙子成了常客，简直就是节日大酬宾。说话间喜气洋洋，仿佛不是她给了它新生，倒是它带来了她的幸福生活。

⑤这只猫自己大概永远都不会明白，它变成了所有人的精神亮点。人们喂牠它，还喂牠自己的心。

(选自《智慧少年》2016年第8期，有删改。)

**【初读发现】**

20. 通览全文，最能体现十一号楼猫的特点的一个短语是(用原文回答) \_\_\_\_\_，  
③-⑤段中能具体体现这一特点的句子有(只举一例) \_\_\_\_\_。(2分)

**【细读品味】**

21. 赏析加点词语的表达效果。(2分)  
当时它毛都掉得斑秃，眼睛全被眼屎糊住，身上还有伤，走路一跛一跛的。

22. 文章第⑦段叙写朋友来家做客的情节，有什么作用？(3分)

**【再读深思】**

23. 文章最后一段，作者说：“人们喂牠它，还喂牠自己的心。”对此，你怎么理解？(3分)

**三、写作(40分)**

题目：那些\_\_\_\_\_的日子

- 要求：1. 将题目补充完整。  
2. 思想健康，内容具体充实，有真情实感。  
3. 除诗歌外，文体不限，不少于600字，不得抄袭。  
4. 文中不能出现真实的地名、校名和人名。

湖南省张家界市 2017 年普通初中学业水平考试  
语文试卷参考答案

一、积累与运用 (21 分)

1. 瑛 漆 lèi tī (4 分)
2. D (2 分)
3. B (A 防止溺水事件再发生 C 建设中的张家界市绕城公路。  
D 关键在于每个运动员都有顽强拼搏的精神。)(2 分)
4. 《朝花夕拾》 长妈妈 她帮作者买来了《山海经》 (3 分)
5. 土家族摆手舞动作设计多模仿生产生活中的行为。(与土家族人的生活密不可分。多是土家人生产生活场面的再现。来源于土家族人生活的方方面面)(2 分)
6. 略 (3 分) (评分标准: 点明介绍对象 1 分, 写出介绍对象的特点 1 分, 语言通顺、符合解说语气 1 分)
7. (5 分)
  - (1) 独怆然而涕下
  - (2) 关关雎鸠
  - (3) 千树万树梨花开。
  - (4) 山重水复疑无路
  - (5) 不畏浮云遮望眼

二、阅读 (39 分)

(一) (3 分)

8. 最爱 (1 分)
9. 略 (2 分) (评分标准: 完整描写出诗中的画面 1 分; 添加了合适的修饰语, 想象丰富, 语言生动优美。1 分)

(二) (14 分)

10. 解释下面句中加点的词语。(2 分)
  - (1) 经历
  - (2) 晒
11. 翻译 (4 分, 每小题 2 分)
  - (1) 它的反冲击力, 一定会在石头下方迎水面冲刷沙子形成坑穴。
  - (2) 蜀地有个姓杜的读书人, 喜欢书画, (他) 珍藏的书画要用百来计算 (答“上百幅”或者“很多”均可)。
12. (4 分)
  - (1) 讲学家笑找石头的人弄不清沙轻石重的性质, 不在原地找, 而是顺水而下去寻找。
  - (2) 牧童笑杜处士珍藏的斗牛画把尾巴画错了。斗牛时牛的尾巴应当夹在两条大腿之间, 而画家画的牛的尾巴却是翘起 (摆动) 的。  
(意思对即可)
13. (写出启示 1 分, 结合文本分析 1 分, 言之有理即可。4 分。)  
甲文答案示例:
  - (1) 我们考虑问题要全面, 不能片面地理解, 更不能主观臆断。1 分。讲学家只知其一, 不知其二 (只知沙轻石重, 不知水有反冲击力), 所以作出了错误的判断。

(2) 实际经验有时比书本知识更可靠(我们要多向富有生活经验的人学习)(1分),老河兵熟悉河流,富有实际经验,所以能作出正确的判断。(1分)

乙文答案示例

(1) 做什么事都应该尊重事实,不能想当然。(1分)戴嵩画画,没有仔细观察斗牛,而是想当然认为斗牛时牛的尾巴是翘起(摆动)的,所以画错了(遭牧童嘲笑)。(1分)

(2) 要注意观察生活,向生活学习,做生活的有心人。(1分)牧童天天放牛,注意观察,一下子就看出画的错误。(1分)

(3) 要注意细节。(1分)戴嵩作为大画家,忽略了细节,把斗牛的尾巴画错了,所以遭人嘲笑。(1分)

参考译文:

四川境内有个姓杜的读书人,爱好书画,他珍藏的书画作品有成百件,有戴嵩画的一幅斗牛画,他特别喜爱,用锦囊装起来,用玉石作画轴,经常随身携带着。有一天晾晒书画,一个牧童看到了这幅画,拍手大笑说:“这画上画的是角斗的牛呀,牛在角斗时力量集中在角上,尾巴夹在两条后腿中间,但这幅画却画成牛翘着尾巴斗角,画错了啊!”隐士笑了,认为牧童说得对。

有句古语说:“耕地应当去问男奴,织布应当去问婢女。”这句话是不可改变的。

(三)(6分)

14. 形成条件、分布地区(分布情况)(2分,每空1分)
15. 运用了作比较的说明方法。用汽车加100升天然气能够行驶300公里,与加100升可燃冰理论上可跑5万公里作比较,突出说明可燃冰的开采价值很大。(2分,指出说明方法1分,答出说明方法的作用1分。)

16. D(2分)

(四)(6分)

17. 示例:①扎根基层的青年村官,②穿行于大街小巷的快递小哥(符合语意,结构一致即可。每空1分,共2分。)
18. (共2分)不能(1分)。第⑤段中“青春的底色永远是奋斗”是总论点,后面三段是分论点(从“梦想”“拼搏”“奉献”三个方面论证“青春的底色永远是奋斗”),调换后不合逻辑顺序。(1分)
19. 示例:青年时期经历的挫折和考验让人增加见识,增长才干,锻炼能力,在今后的生活中多一些面对困境的勇气和韧劲,就会少走一些弯路,多一些成功的机会。(言之有理即可,2分)

(五)(10分)

20. (2分)“有灵性”(1分) 举例(1分)

例:

- (1)“我前脚刚进去,后脚它就跟进来了。我盯着它,它盯着我。”
- (2)“它出去的时候,在靠近我的腿边翘着尾巴蹭了一下。”
- (3)“可自打那以后,它似乎把三层当成了坚实的后盾,在外面野几天就回来。”

回到三层就安静地蹲在那里等着。”

(4)“它也越来越把这儿当成家，从半个月一回到几天一回、一天一回，比上班下班的白领还准时。”

21. (2分)这几个词生动形象地写出这只猫在被收养之前的惨状，与被收养后它的可爱模样形成鲜明的对比，表现了十一号楼人对这只猫的关爱，从而突出十一号楼人的善良。
22. (3分)借朋友来家做客的所见所闻，从侧面(1分)写出了因猫的到来给十一号楼带来的改变——人与人之间充满了关爱，邻里关系和谐温馨。(1分)丰富文章的内容，让文章可读性更强。(1分)
23. (3分)“人们喂饱它，还喂饱自己的心”指人们喂饱猫的同时，也让自己的心灵世界收获更多。(总说1分，谈收获2分，每谈一点收获1分。)

收获示例：

- (1) 感受到来自于他人的温情和关爱，收获了和谐、温馨的邻里关系。
- (2) 觉得自己成了猫的主人，是别人生命的依靠(增加了责任感)，变得更坚强乐观。
- (3) 体会到了为别人付出的快乐，也治愈了内心的沮丧不快。
- (4) 收获了更多的亲情，内心增强了幸福感。

(其他言之有理也可)

### 三、作文评分标准

1. 写作范围符合题目要求，感情真挚，思想健康，内容充实，中心明确，能表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验，有较强的感染力，语言流畅，条理清楚，书写工整，卷面整洁，可以评36分以上直至满分。
2. 写作范围符合题目的要求，思想健康，内容具体，中心明确，能表达自己的感受和体验，语言通顺，条理清楚，书写工整，卷面整洁，可以评30分至35分。
3. 写作范围基本符合题目的要求，文章有中心，材料较具体，语言基本通顺，条理比较清楚，书写比较工整，卷面比较整洁，可以评24分至29分。
4. 有下列情况之一者，可以评16分到23分：a 语句不通，明显的语病在五句以上；b 内容空泛，中心不明确；c 层次不分明，条理不清；d 不足400字。
5. 有下列情况之一者，评16分以下：a 写作范围不符合要求，文不对题；b 有明显的观点错误；c 文理不通；结构杂乱。d 只写开头结尾，中间大段抄写阅读材料的。

### 补充说明

1. 两个错别字扣1分，重现不计，扣到3分为止。
2. 虽有文采，但内容空洞，没有表达真情实感的，不能在第一等计分。
3. 未写标题或者私自改动规定标题扣1分。