

济南市 2018 年初三年级学业水平考试

语文试题

注意事项：

本试题共 6 页，满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

答题前，请考生务必将自己的姓名、座号和准考证号填写在答题卡规定位置，并同时将考点、姓名、准考证号和座号填写在试题规定的位置。

答选择题时，必须使用 2B 铅笔填涂答题卡上相应题目的答题标号，修改时，要用橡皮擦干净，再选涂其他答案标号；答非选择题时，用 0.5mm 黑色签字笔在答题卡上题号所提示的答题区域作答。直接在试题上作答无效。

考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。

一、（20 分）

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是（ ）（4 分）

A. 馈赠 (kuì) 默契 (qiè) 停泊 (bó) 怡然自得 (yí)

B. 脸颊 (jiá) 愧怍 (zuò) 澎湃 (bài) 吹毛求疵 (cī)

C. 凛冽 (lǐn) 粗糙 (cāo) 淳朴 (chún) 鲜为人知 (xiān)

D.谚语 (yàn) 驻足 (zhù) 嬉闹 (xī) 仙露琼浆 (qióng)

2.下列词语中没有错别字的一项是 () (4分)

A.遮敝 消防车 慷慨大方 重峦叠嶂

B.惬意 雷震雨 持之以横 独具慧眼

C.分歧 出风头 对答如流 胸有成竹

D.懊悔 即时贴 妇孺皆知 随机应变

3.下列句子中加点成语使用恰当的一项是 () (4分)

A.老教授在讲授国学时旁征博引，赢得了在座嘉宾的阵阵掌声。

B.大明湖的“灯光秀”如诗如画，夜幕下各种明灯绘声绘色。

C.章丘铁锅的制造者用行动诠释匠人精神，其技术已经达到了无所不为的程度。

D.我校足球队在激烈的对抗中略胜一筹，终于遗憾地输给了强劲的对手。

4.下列句子没有语病的一项是 () (4分)

A.随着《经典咏流传》等文化节目的热播，激发了大家学习古典诗词的热情。

B.邓稼先执着奉献的精神和品质使我们学习的榜样。

C.近日，300余名泉城义工在文化广场开展了一系列志愿服务活动。

D.为了避免青山绿水不被破坏，我们倡导少用一次性餐具。

5.下列关于名著的表述，不正确的一项是（ ）（4分）

- A.《草房子》中的桑桑活泼顽皮、热情善良，让我们感受到了无邪的童真。
- B.《三国演义》赤壁之战中，周瑜与曹操联手，却仍不敌诸葛亮的火攻之智。
- C.《简·爱》中女主人公的成长经历，表现出她对自由、幸福、爱的渴念和追求。
- D.《老人与海》中大海时老人捕鱼的地方，也是展现他硬汉形象的舞台。

二、（33分）

（一）课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成6~8题。

伤仲永

王安石

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉，曰“泯然众人矣。”

王子曰：仲永之通悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。卒之为众

人，则其受于人者不至也。彼其受之天也，如此其贤也，不受之人，且为众人；今夫不受之天，固众人，又不受之人，得为众人而已耶？

6.下列加点词语解释有误的一项是（ ）（3分）

A.自是指物作诗立就 立就：立刻完成

B.稍稍宾客其父 宾客：客人

C.日扳仲永环谒于邑人 扳：通“攀”，牵，引

D.泯然众人矣 泯然：消失

7.下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）（3分）

A.其诗以养父母、收族为意 子墨子解带为城

B.或以钱币乞之 以其境过清

C.余闻之也久 予尝求古仁人之心

D.贤于才人远矣 躬耕于南阳

8.下列对选文理解有误的一项是（ ）（3分）

- A.文题中的“伤”字，有哀伤之意，表明作者对仲永“泯然众人矣”的叹惜之情。
- B.“日扳仲永环谒于邑人”一句，刻画出仲永父亲贪图小利而自得的愚昧无知之态。
- C.文中的“受之天”，是指人的天资；“受之人”，是指后天教育。
- D.作者以方仲永的事例，表明天资对成才起决定性作用的观点。

(二) 课外文言文阅读

阅读下面的文段，完成9~11题。(共8分)

贞观十三年，太宗^①谓侍臣曰：“林深则鸟栖水广则鱼游，仁义积则物自归之。人皆知畏避灾害，不知行仁义则灾害不生。夫仁义之道，当思之在心，常令相继^②，若斯须^③懈怠，去之已远。犹如饮食资身^④，恒令腹饱，乃可存其性命。”

(选自《贞观政要》)

【注释】①太宗：指唐太宗李世民。②相继：指持续不断。③斯须：片刻。

④资身：指保养身子。

9.用“/”给下面的文字断句。(只画一处)(2分)

林深则鸟栖水广则鱼游

10.用现代汉语翻译下面的句子。(3分)

人皆知畏避灾害，不知行仁义则灾害不生。

11.本文设喻说理，请结合选文内容阐述太宗所讲道理。(3分)

(三) 诗歌阅读

阅读下面的古诗，完成 12~13 题。（共 8 分）

陇头送征客

南朝·周弘正

朝霜侵汉草，流沙度陇飞。

一闻流水曲^①，行住^②两沾衣。

【注释】①流水曲：出自《列子·汤问》中伯牙与钟子期的故事，主要讲述了他们之间的知己情谊。②行住：指征客与诗人自己。

12.本诗前两句描写了_____、_____、流沙等景物，渲染了_____的氛围。（4分）

13.赏析“行住两沾衣”中“沾”字的妙处。（4分）

（四）根据原文默写

14.按要求填写相应语句。（共 8 分）

（1）天时不如地利，_____。（《孟子·公孙丑下》）

（2）_____,悠然见南山。（陶渊明《饮酒（其五）》）

（3）海内存知己，_____。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

（4）此夜曲中闻折柳，_____。（李白《春夜洛城闻笛》）

（5）何当共剪西窗烛，_____。（李商隐《夜雨寄北》）

(6) _____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）

(7) 白居易在《钱塘湖春行》中，通过描绘鸟儿的动态展现早春活力的诗句是：

_____，_____。

三、（5分）

15. 阅读材料，回答问题。

5月26日，由市委宣传部指导、市文明办等单位主办的“友善济南 和谐社区”济南市首届文化节开幕式在经四路万达广场盛大举行。该文化节已被列为“2018年度济南市文明城市建设百件实事”之一。2017年，济南市获得“全国文明城市”称号。为进一步凸显济南社区文明和谐之美，展示济南市民新时代精神风貌，本届文化节自5月26日开始，一直持续到11月，将陆续走进济南各区县优秀社区。

(1) 请给这则新闻拟写一个标题。（不超过15字）（2分）

(2) 请参照画线句，在横线上仿写一个句子。（3分）

中国传统文化崇尚和谐。和谐理念深深植根于中国人的精神中，体现在中国人的行动中。和谐如夏日里的微风，带给我们清凉；_____，_____
_____；和谐如黑夜里的灯盏，带给我们光明。万物和谐而共生，和谐让我们的生活更加美好。

四、（32分）

(一) 阅读下面的文章，完成16~18题。（共12分）

国之重器：填海造陆的“天鲲号”

①《庄子·逍遥游》有言：“北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也。”其中的“鲲”是庄子想象出来的一种水中大鱼。2017年11月3日，一艘以“天鲲”为名的大船从中国江苏启东缓缓下海，这是我国自主研发设计的新一代国之重器。

②“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”，这是对“天鲲号”的诗意描述。那么，“天鲲号”到底“牛”在哪儿呢？

③“天鲲号”全船长140米，型宽27.8米，型深9米，这些数据决定了它是亚洲最大的自航绞吸挖泥船。它不仅身躯庞大，而且拥有国际领先的智能集成控制系统。该集成控制系统可以实时显示三维土质、推算潮位、管理能效以及智能自动挖泥的情况，实现疏浚挖工过程中重要设备在不同的施工模式下进行的自动控制。

④“天鲲号”上装有锋利的绞刀，绞刀电机额定功率为6600千瓦，最大功率可达9900千瓦。研究人员根据地质条件的不同，给它配置了通用、黏土、挖岩及重型挖岩4中类型的绞刀，可以开挖单侧抗压强度50兆帕以内的岩石。简而言之，“天鲲号”削岩如泥，可以轻松地应对各种复杂的地质环境。

⑤“天鲲号”装备强大，效率惊人。“天鲲号”配备了亚洲最强大的挖掘系统、最大功率的输送系统和国际最先进的自动控制系统。它的挖掘深度在6米至35米之间，最远运送距离达到了1.5万米。这意味着它能在一小时内将大约6000立方米的海水、碎石、泥沙混合物送到1.5万米之外。换算过来，“天鲲

号”在不到一周的时间里，便能用挖掘机填满整座“水立方”体育馆。

⑥“天鲲号”不仅能力超凡，而且用途广泛。作为中国现代疏浚行业中的“超级战舰”，“天鲲号”有着“填海造陆神器”的美称。填海造陆不仅可以有效地缓解某些地区紧张的人地矛盾，为当地的经济注入新的活力，而且还对维护国家主权与领土完整有着非常重要的意义。另外，“天鲲号”在建设港口、疏通河道、治理污染等方面，也将发挥极大的作用。

⑦“天鲲号”的诞生，是我国疏浚史高新技术与重型装备制造融合的里程碑。近日，“天鲲号”即将出海试航，这意味着疏浚领域的“大国重器”将会牢牢掌握在中国人自己手中，“天鲲号”的填海造陆能力超越现役亚洲第一的“天鲸号也将”，成为新一代建设中国海疆、共筑中国梦的国之重器。

(作者苏齐，文章有删改)

16.阅读全文，简要概括“天鲲号”到底“牛”在哪儿。(4分)

17.从说明方法的角度，简要分析第③段画线句的表达作用。(4分)

“天鲲号”全船长 140 米，型宽 27.8 米，型深 9 米，这些数据决定了它是亚洲最大的自航绞吸挖泥船。

18.阅读第⑤段，分析下面句中加点词语的表达作用。(4分)

这意味着它能在一小时内将大约 6000 立方米的海水、碎石、泥沙混合物送到 1.5 万米之外。

(二) 阅读下面的文章，完成 19~22 题。(共 20 分)

母亲的翅膀

① 大学最后一个学期，我睡下铺，常常有些灰尘从床顶木板上掉到眼里。我便弄来几张山水画挂历，将床顶封了个严严实实。

② 一天午休，一只前身呈浅黄色、小巧玲珑的泥蜂“嗡嗡”的围着我床顶上的那张山水画直转。我暗暗地觉得好笑：这只小泥蜂好天真——可能它是想从这幅画上的“花丛”中采出一些蜜来吧？真是“傻样儿”。

③ 以后的日子，小泥蜂竟成了我的常客。它天天都来，从不间断，有时围着床顶那幅画一转就是好几个小时。每次，它围着那幅画转了一段时间后，便从床顶飞下来，“嗡嗡”的在我跟前叫个不休，似乎在给我唱着一首首动听的歌谣……

④ 实习前，我收到弟弟的来信。信中说母亲天天在村口盼我回家，人也瘦了许多。信中还告诉我一件事：前段时间姐姐与家里失去了联系，母亲急得整晚整晚都睡不着觉。四处打听才得知姐姐被人骗去了外地。去解救时，在争执中动起了拳脚，姐姐吓坏了。母亲冲上去一把推开阻挡的人，张开双臂紧紧护住姐姐，自己却挨了不少拳头，伤了胳膊。母亲回来后嘱咐小弟不要将这一切告诉我，说怕影响我毕业考试。

⑤ 读完弟弟的来信，我的心情久久不能平静……

⑥ 实习回校后，那只小泥蜂又来了，还是“嗡嗡”地围着床顶那幅画转。

⑦ 一天中午，当小泥蜂再次出现扰得我睡不着觉时，我的心情坏透了。我拿起床头的一本书，猛地向它打去。小泥蜂被打落到了地上。它像突然加大了

油门的小发电机，在地面拼命旋转着，发出一声声急促而沉闷的声音。我从床上弹了起来，用脚向它踏去，想置它于死地。就在即将踩上它时，小泥蜂不知是从哪里来的勇气，竟像流星般从我的脚底下一蹶而起，飞逃而去……

⑧ 第二天，小泥蜂没有来，我想它一定不敢再来了。

⑨ 第三天中午，小泥蜂又来了，它的身子向左边倾斜着——显然，它的翅膀被我击伤了。小泥蜂尽管受着伤，但它还是“嗡嗡”地围着床顶那张山水画艰难地一圈又一圈地转着。它显得特别焦急，像是要把画纸顶穿。我突然意识到了什么，等小泥蜂飞走后，便将床顶那张山水画撕了下来。几粒白白的、米粒状的虫卵伴着一些小黄泥土掉到了床上。原来，小泥蜂将卵产在这里——那是它宝贝的窝。

⑩ 一切真相大白！可爱的小泥蜂，你天天围着这里转，你不顾翅膀折伤，视死如归，这一切不都是为了你的儿女呀！它们就是你的生命。可爱的小生灵，你有一颗多么崇高而伟大的拳拳母爱之心啊！

⑪ 当我怀着负疚的心，小心翼翼地将这几粒卵放回床顶小泥蜂的那个“家”时，我猛然间想到了家乡我那背负生活重担的母亲。她艰难拉扯五个子女，而今又被人伤了胳膊——母亲的“翅膀”已是伤痕累累了，但她仍用瘦弱的身体全力守护着自己的儿女。不知何时，我的脸庞已被泪水打湿。

⑫ 以后的日子，小泥蜂将蜂卵搬走后，便再也没有出现过。

⑬ 而今，二十多年过去了，我的兄弟姐妹也都早已成家立业。而我至今还

一直惦念着那只曾被我伤害过的小泥蜂。多少次梦回大学，梦中，那只小泥蜂是那么真切地出现在眼前：它受伤的翅膀已痊愈，正带着它的“孩子们”在校园的万花丛中自由地飞翔……

(作者刘鹏，文章有删改)

19.通读全文，说说题目“母亲的翅膀”的含义。(4分)

20.品味语言，回答下面问题。(共6分)

(1)从人物描写方法的角度，赏析第④段画线句。(3分)

母亲冲上去一把推开阻挡的人，张开双臂紧紧护住姐姐，自己却挨了不少拳头，伤了胳膊。

(2)结合语境，赏析第⑦段中加点词语。(3分)

就在即将踩上它时，小泥蜂不知是从哪里来的勇气，竟像流星般从我的脚底下一蹿而起，飞逃而去……

21.请结合文章内容，谈谈你对第⑬段画线句“它受伤的翅膀已痊愈，正带着它的‘孩子们’在校园的万花丛中自由地飞翔……”的理解。(5分)

22.文章在构思和写作方法方面富有特色，请结合文章内容，就其中一点写出你的发现和讲解。(5分)

五、(60分)

23.按要求作文。

斗转星移，万象更新，时间从未止步；殷殷期待，谆谆教诲，爱从未止步；
文化积淀，红色血脉，传承从未止步；乘风破浪，披荆斩棘，奋斗从未止步…
…

请以“从未止步”为题目，写一篇文章。

要求：①你可以大胆选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；

②文中不要出现真实的校名、人名，如需要，可用“××”代替，否则扣分；

③不得抄袭；

④不少于 600 字（如写作诗歌不要少于 20 行）。

参考答案及评分标准

1.D

2.C

3.A

4.C

5.B

6.B

7.A

8.D

9.林深则鸟栖 / 水广则鱼游

10.示例：人们都知道畏惧、躲避灾害，不知道施行仁义就能使灾害不发生。

(重点词语正确，语句通顺，意思对即可。)

11.示例 1：太宗以“林深则鸟栖，水广则鱼游”设喻，阐明施行仁义的必要性。

示例 2：太宗以“饮食资身，恒令腹饱，乃可存其性命”设喻，阐明施行仁义的途径。(结合内容分析占 1 分，揭示道理占 2 分)

12.示例：朝霜 汉草 凄凉 (悲凉、凄清) (第一、二空各占 1 分，第三空占 2 分。意思对即可)

13.示例：“沾”是浸湿的意思，生动形象地写出了诗人和好友分别时泪湿衣襟的情景，表现了诗人送别好友时的不舍之情。(“沾”字的意义占 2 分，表达作用占 2 分。意思对即可)

14. (1) 地利不如人和 (2) 采菊东篱下 (3) 天涯若比邻 (4) 何人不起故园情 (5) 却话巴山夜雨时 (6) 会挽雕弓如满月 (7) 几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

15. (1) 示例 1：济南市首届文化节启动；示例 2：济南市首届文化节开幕式举行。（标题拟写合理占 2 分，字数不符合要求扣 1 分）

(2) 示例 1：和谐如冬日里的阳光，带给我们温暖；示例 2：和谐如干旱时的春雨，带给我们滋润。（对“和谐”的诠释合理占 2 分，所写句子与例句句式一致占 1 分。）

16. 示例：①外形庞大，拥有国际领先的智能集成控制系统；②削岩如泥，可以轻松地对各种复杂的地质环境；③装备强大，效率惊人；④用途广泛。（每个要点占 1 分，意思对即可。）

17. 示例：运用了列数字的说明方法，列举了“天鲲号”的长度、型宽以及型深等数据，具体准确地说明了它外形庞大，是亚洲最大的自航绞吸挖泥船。（说明方法及分析占 2 分，表达作用占 2 分。）

18. 示例：“大约”是“左右”的意思，表示估计。说明了“天鲲号”能在一小时内将 6000 立方米左右的海水、碎石、泥沙混合物送到 1.5 万米之外，体现了说明文语言的准确性。（解释词语占 1 分，结合内容分析表达作用占 3 分。）

19. 示例：文题“母亲的翅膀”有多重含义：一方面指小泥蜂的翅膀，也指“我”的母亲的手臂；另一方面指母亲对孩子的呵护与关爱。（表层含义占 2 分，深层含义占 2 分。）

20. (1) 示例：这句话运用了动作描写的方法，通过“冲”“推”“张开”等一系列动作，生动形象地写出了母亲保护孩子的焦急心态，体现了母亲对孩子的爱。

（描写方法占 1 分，结合内容分析表达作用占 2 分。） (2) 示例：竟，表示

出乎意料。小泥蜂在翅膀受伤的情况下，竟然快速从我脚底下逃脱，写出了我的意外与惊讶，表现了小泥蜂强烈的求生意志。（解释词语占 1 分，结合内容分析作用占 2 分。）

21. 示例：这句话是虚写，写的是“我”想象小泥蜂翅膀痊愈后，带着自己的孩子在花丛中自由飞翔的情景。由此联想到“我”的家庭在母亲的经营下走出困境，过上了幸福自在的生活，表达了“我”对母亲的祝福以及对美好生活的憧憬。（结合内容理解句意占 2 分，体会深刻内涵占 3 分。）

22. 示例 1：象征的写法。小泥蜂象征“我”的母亲，表达了“我”对小泥蜂的敬意，对母亲的感激，突出了母爱的伟大，含蓄形象。

示例 2：对比的写法。文章将“我”对小泥蜂前后的态度进行对比，由最初的可笑、讨论到后来的理解、赞美，突出了“我”对小泥蜂的敬意。示例 3：明线、暗线并行的写法。明线是小泥蜂不顾一切呵护子女，暗线是“我”的母亲背负生活重担，全力守护儿女。双线交织，内容充实，表达了“我”对小泥蜂的敬意，对母亲的感激，突出了母爱的伟大。（构思或写作方法占 2 分，结合内容分析占 3 分。允许学生有创新发现，言之有理即可。）

23. 作文略。

