

2021年北京市中考真题语文

考生须知：

- 1.本试卷共 12 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
- 2.在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
- 4.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 5.考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

一、基础·运用（共 14 分）

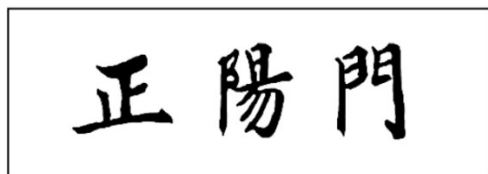
2021 年，北京中轴线申请世界文化遗产工作进入关键阶段，已确定了包括天安门、正阳门、天坛在内的 14 个遗产点。学校组织了“中轴线上多彩明珠”展示活动，你所在班级负责制作宣传正阳门的短片。

1. 短片第一部分，介绍正阳门在历史上的重要功用。下面是同学们找到的一则材料。

正阳门曾是国家的礼仪之门。作为明清两代都城的正门，正阳门在京师诸门中规制最高。皇帝每年去天坛祭天和到先农坛亲耕，都要通过正阳门。所谓“正阳门走龙车”，就是指此门只供皇帝出入。

正阳门还曾是京师锁钥。当时的正阳门包括城楼、箭楼、瓮城、闸楼，它们形成了严密的军事防御系统：城楼供守城将领登高瞭望，指挥作战；箭楼在城楼正前方，开有箭窗，用于防御、射击；瓮城将城楼与箭楼连为一体，形成对城门的保护；闸楼则建于瓮城之上，其门洞上方的千斤闸重约 1990 公斤，在敌军进犯时可起到重要防御作用。

(1) 短片第一部分要从以下两幅字中选择一幅作片头，来体现正阳门的特点。请你选择并说明理由。



甲 乙

选择：_____

理由：_____

(2) 同学们在《古代汉语词典》中查到“钥”的义项有：①锁；②钥匙；③闭锁，关闭。根据文段内容及词典释义，你认为“锁钥”在这里的意思是（ ）

【甲】进入京城的通道 【乙】军事防御屏障 【丙】沉重的千斤闸

2. 短片第二部分，讲述正阳门的沧桑历史。下面是同学们写的文字稿，请帮他们解决在配音和制作字幕过程中遇到的问题。

正阳门的前身是元大都的丽正门，明代改名为正阳门，距今已有六百多年的历史。

明末，起义军兵临北京，正阳门的守卫弃城投降，沉重的千斤闸形同虚设，①____清末，厚重的城墙没挡住八国联军的枪炮，在城楼上设岗巡逻的竟已是外国士兵。那时在民间流传的歌谣“今日正阳门左右，外人随意立高墙”，诉说的正是这段屈辱的历史，②____在很长一段时间里，正阳门都笼罩在战争的阴霾之下。曾经的礼仪之门失去了皇家威严，曾经的防御系统也土崩瓦解。龙车凤辇、黄柄华盖的宏大场面已经消失，原来只有皇帝通行才能开启的正阳门，悄然融入了普通人的生活。

1949年，北平和平解放，正阳门箭楼高挂“欢迎人民解放军”的红色标语。在飘扬的红旗和热情的欢呼声中，正阳门翻开了新的一页。

(1) 有同学对①②两处使用的标点符号有疑问，你认为这两处的标点符号使用正确的是 ()

- A. ①；②。 B. ①；②，
C. ①。②。 D. ①。②，

(2) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是 ()

- A. “流传”应写为“留传” B. “笼”应读为“lǒng”
C. “洪大”应写为“宏大” D. “悄”应读为“qiǎo”

(3) 根据语境，画波浪线的句子表达欠妥，请修改。(2分)

修改：_____

3. 短片第三部分，是同学们制作的“我眼中的正阳门”采访视频。下列四位被采访者说话时用了成语或修辞方法，其中不恰当的一项是 ()

- A. 游客：“登上正阳门，我的敬意油然而生。古人太聪明了，城楼既坚固又美观。城砖的灰、城门的红、琉璃屋顶的绿和彩绘的金，搭配多和谐啊！”
B. 生态保护志愿者：“正阳门是北京雨燕的重要栖息地。每年3月雨燕都会和正阳门不期而遇，8月它们又从正阳门飞往非洲，给远方捎去中国的消息。”
C. 附近居民：“老北京人管正阳门叫‘前门楼子’。前门大街是大家都爱逛的地方，到处是好玩的、好吃的，嗓子眼儿冒烟的时候来一碗大碗茶，舒服极了！”
D. 正阳门博物馆讲解员：“如今的正阳门作为北京历史文化的重要载体，伫立在北京中轴线上，诉说着昔日的荣光、过往的沧桑，成为一部土石写就的史书。”

4. 短片结尾，需要几位同学各用一种颜色表达对正阳门的理解。请你结合短片的内容，按照示例，仿写句

子。

示例：我心目中的正阳门是绿色的。绿色既是城楼屋顶琉璃瓦的颜色，也是人与北京雨燕和谐相处的象征。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

5. (1) 采菊东篱下，_____（陶渊明《饮酒》）

(2) 是故_____，教然后知困。（《礼记》）

(3) 同学们参观革命纪念馆，被先烈们忧家国、求真理、无惧牺牲的事迹深深感动。请从古诗文中选择两句来表现先烈们的精神，你选择的是“①_____，②_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）

阅读《黄鹤楼》，完成下面小题。

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

6. 诗歌颔联、颈联用精当的词语写出了景物的特点：用“悠悠”形容白云的飘荡无定，用“①_____”形容汉阳树的清晰可数，用“萋萋”形容②_____。

7. 《藤野先生》中有这样一段文字：“我就往仙台的医学专门学校去。从东京出发，不久便到一处驿站，写道：日暮里。不知怎地，我到现在还记得这名目。”有人推测鲁迅“还记得这名目”与本诗尾联抒发的情感有关，你认为这种推测合理吗？请说明你的理由。

（三）

阅读两篇短文，完成下面小题。

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

8. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

A. 乃始就学 一蹴而就 就事论事 功成名就

B. 结友而别 别来无恙 久别重逢 依依惜别

C. 无以致远 勤劳致富 闲情逸致 学以致用

D. 意与日去 去国怀乡 相去甚远 去粗取精

9. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】但当涉猎，见往事耳。

翻译：只是应当广泛地阅读，了解一些历史事件。

理解：孙权认为吕蒙阅读面窄，建议他在学习经学之外，还要学点历史。

【乙】大兄何见事之晚乎！

翻译：兄长怎么这么晚才知道这件事呢！

理解：鲁肃很晚才知道吕蒙有管理才干，吕蒙对此感到很失望。

【丙】非学无以广才，非志无以成学。

翻译：不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。

理解：“才”“学”“志”关系紧密，“才”要依靠学习来增长，而学习的效果则与“志”有关。

10. 根据两篇短文及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。

【材料一】

初，遇^①善治《老子》。人有从学者，遇不肯教，而云“必当先读百遍”。从学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以三余。”或问三余之意，遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

(取材于《三国志·魏志·王肃传》裴松之注)

【材料二】

予少时读书，一见辄能诵，虽有强记之力，而常废于不勤。比数年来，颇发愤自惩艾^②，悔前所为，而聪明衰耗，殆不如囊时^③十一二。故虽然有勤苦之劳，而常废于善忘。

(取材于秦观《〈精骑集〉序》)

注：①[遇]指董遇，东汉学者。②[惩艾]惩治，惩戒。③[囊时]从前。

学习过程中总会遇到一些障碍，如吕蒙所提“①_____”，跟随董遇学习的人所说“②_____”，都认为自己

没有足够的时间来学习，这需要人们立志勤学来解决。而诸葛亮告诫儿子要警惕“年与时驰，意与日去”，秦观“悔前所为，而聪明衰耗，殆不如囊时十一二”的经历，则进一步提醒人们③_____。

三、名著阅读（5分）

11. 你准备参加学校举办的“奋斗吧，青年！”主题演讲比赛，要从读过的名著中选择合适的物作例证，请说明你的选择和理由。（100字左右）

四、现代文阅读（共24分）

（一）

阅读下面材料，完成下面小题

【材料一】

2021年3月，《北京市“十四五”时期智慧城市发展行动纲要》正式颁布，到2025年，北京将建设成为全球新型智慧城市的标杆城市。

智慧城市是以5G、大数据、人工智能、区块链等一系列科技创新成果为基础的城市，其“智慧”体现在及时捕捉并报送信息、快速而精准地分析海量数据、迅速给出应对方案等方面。就像一个“智慧”的人，能通过感觉器官敏锐地获得信息，通过神经系统迅速传输给大脑，大脑马上作出判断并形成处理问题的策略。智慧城市的感觉器官是包括摄像头、传感器等在内的信息收集系统，神经系统是互联网等数字信息通道，大脑则是城市智能运营指挥中心。

建设智慧城市，能有效提高政务管理效能。比如，工作人员巡查时发现一处井盖损坏，打开“大城管”APP，拍照，上传井盖信息；网络后台调用城市大脑相关数据比对研判；处置单位收到工单，赴现场更换井盖。整个过程仅用三四个小时，而以前处理此类情况最快也要一天。

【材料二】

智慧城市强调技术，但不是被技术制约，而是人在利用技术，更是以人为中心，目的是为人们提供更广泛、更深入的服务。生活在智慧城市里，人们的生活会越来越便利。

智慧城市管理系统实现了“让数据多跑路，让人少跑腿”，办事减少了程序，节约了时间，也不再受地点的限制。近几年，“首都之窗”网站就提供了“上一网、交一表、找一人、办一次”的便民服务。北京交通行业政务服务也已经实现了“一网通办、全程网办、跨区协办、全市可办”，申请人可在任何地方上网办理业务，而不必跑到固定的办事地点。

建设智慧城市带来的便利还体现在能解决特殊时期的困难。新冠肺炎疫情期间，需要人们尽量少去人流密集的场所，这给需要就医的病人带来了困难。为此，北京市各区纷纷上线“智慧家医”远程服务，将问诊从线下转移到线上，医生通过在线交流提供就诊服务，有效减少了病人去医院就诊时交叉感染的风险。

【材料三】

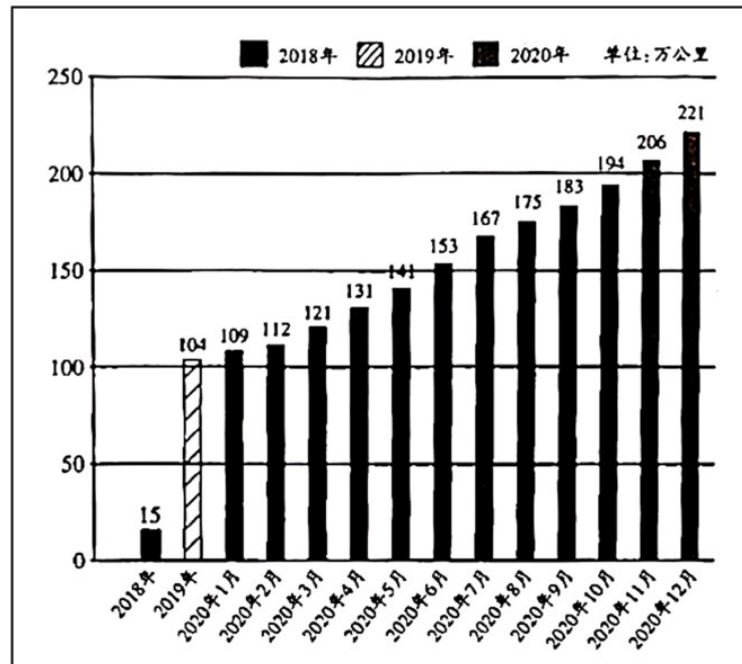


图1 北京市自动驾驶车辆道路测试里程累计情况

数据来源:《北京市自动驾驶车辆道路测试报告(2020年)》

在建设智慧北京的过程中,城市基础设施的智能化水平、整体数据治理能力日益提高,这样的条件自然会吸引众多高科技产业落地,从而促进数字经济的发展。

智能网联汽车是无需司机操作的自动驾驶汽车,该行业是未来产业发展的战略制高点。但汽车实现自动驾驶离不开智能化的道路、专用的信息网络等基础设施,换句话说,要发展“聪明的车”,得先建设“智能的路”。北京在道路智能化方面表现突出,因此在推进自动驾驶车辆上路测试方面进展迅速。2018年到2020年,_____。

正因为具备这些优势、2021年5月,北京成为全国首批“智慧城市基础设施与智能网联汽车协同发展”项目的试点城市之一。该项目对业内高端企业极具吸引力,将促进物联网、人工智能以及半导体等产业的快速发展,具有极大的经济价值。

未来,北京不仅有“聪明的车”“智能的路”,还有“新型的经济”,而“协同发展”项目不过是智慧城市中数字经济发展的一个例子。智慧的北京,一定比你想象的更美好。

12. 下列对“智慧城市”中“智慧”的理解,不符合文意的一项是 ()

【甲】以获得科技创新成果为目的

【乙】及时捕捉信息并且快速上报

【丙】快速而精准地分析海量数据

13. 根据材料三的内容和图1的信息,下列在文中横线处填入的内容,准确的一项是 ()

【甲】北京市智能化道路总里程数增加了二百多万公里

【乙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐月缓慢增长

【丙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐年快速增长

14. 从上述三则材料可以看出，建设智慧城市的好处有：①_____、②_____、③_____。（每空限 10 个字以内）

（二）

阅读下面的作品，完成下面小题。

① 父亲是村里公认的棋王。农闲时总有人找父亲对弈。无论对方棋艺如何，父亲总是认真对待，经常让对方乘兴而来，又连输数盘败兴而去。母亲有时会劝父亲：“你就不能让着人家一点？这么不给人家面子，以后谁还理你！”父亲扬起眉毛说：“不给面子，找我下棋的人也没少，还越来越多呐！”

② 我从小就被父亲带入讲智谋、拼勇气、权取舍的象棋世界。起初我分不清“马别腿”，也不懂各兵种的配合，一味追求杀得痛快，往往为了吃一个棋子而损失惨重，于是悔棋成了家常便饭。父亲尽管无奈，也只能苦笑着同意。等我完全学会规则，父亲的态度就变了。一次对弈前他严肃地跟我说：“从今天开始，我让子不让棋。让几个子、让什么子，你说了算，一旦开始下棋，你必须落子无悔，我也决不手软。”我嘴上应承，心里却不以为意。一阵拼杀，我的“将”被逼得走投无路，我又习惯性地悔棋，父亲坚决不同意。母亲没好气地说父亲：“跟个孩子较什么真，你让他一步不行吗？”父亲说：“那不行，棋有棋的道，下棋讲究个落子无悔，为啥？棋子落地，板上钉钉。现在我让着他，以后谁让着他啊！”母亲摇了摇头，只得转而安慰我：“咱不跟他玩了，就知道欺负孩子。”母亲的话像催泪弹，我的眼泪立刻涌了出来，我哽咽着对父亲说：“再也不跟你下棋了。”

③ 总角小儿撑不过两天，又求着父亲下棋。父亲欣然同意，但声明仍要落子无悔。父亲前两天说的那番话我听得懵懂，倒也隐约明白了，不敢再漫不经心。

④ 高三下学期，我开始变得焦虑。脑中经常出现同学们不眠不休学习的画面，我愈加烦躁。尽管强迫自己打起精神学习，最终我还是落榜了，感觉希望从此破灭了，整天把自己关在屋子里。父亲若无其事地说：“大小伙子哪能整天在家里睡觉啊，起来跟爸杀几盘。”我置若罔闻。父亲不肯罢休，一边摆棋一边说：“你说这些棋子，‘车’能疾行千里，‘马’可蹄踩八方，而小‘卒’只能一步一步挪动，为什么还需要小‘卒’呢？”我从未想过这个问题，又不好意思问。父亲看了看沉默的我说：“你可别看轻了小‘卒’，虽然它每次只能走一步，却只进不退。对弈搏杀，往往是一‘卒’决胜负。你要是不服气，就来试试！”

⑤ 明知父亲用了激将法，我还是忍不住接了招。谁知一连下了五局，倒有三局栽在了小“卒”上。我盯着棋盘发愣，父亲笑着说：“意外吧？‘过河卒子当车使’，‘过河’对卒子来说是一道坎儿。你现在就是小‘卒’，没过去这道坎儿。怎么样？敢不敢再做一次小‘卒’？”我瞬间感觉自己灰暗的世界“仿佛若有光”，用力点了点头。

⑥ 我如愿考上理想院校。倏忽间十多年过去了，整日为工作和生活所累，回家探望父母的次数屈指可

数。不料父亲突然大病一场，为照顾他，帮他进行康复训练，我把父母接到了身边。经过半年多的努力，父亲基本恢复了行动能力，只是记忆力大不如前。改善这种情况最好的办法就是让病人多动脑，我第一反应就是多陪父亲下棋。

⑦ 可是下棋时我才发现，以前那个“乡村棋王”不见了，此刻的父亲拿起棋子半天不知该落往何处。有一次我实在受不了，就发牢骚：“爸，跟您下棋真急死人！”父亲像个受了委屈的孩子一样，嗫嚅着说：“我不想走错了悔棋。”我突然想起当年父亲教我下棋的情景，不禁鼻子一酸。羞愧、难过、（ ），一起涌上心头。

⑧ 后来父亲拿起棋子不知道该放哪儿时，我就指给他一个可以吃到我棋子的地方，又假装懊悔地说：“哎呀，我太大意了。”父亲赢了我，总会露出开心的笑容，话也多起来。母亲背着父亲对我说：“我都能看出来你是让着他，你忘了当初他不让你了？”

⑨ 我笑而不答，心里说：当初他不让我，是教我守棋道，这里面是有“义”的啊！今天我让着他，正是以“义”报之。棋中不仅有道、有理，其实更有“义”……

(取材于风疏的文章)

15. 文章写了“我”跟父亲下棋的往事以及其中的人生感悟：儿时下棋，①_____，让“我”懂得守信的处世之道；高考失利，父亲以小“卒”为喻激励“我”，让“我”明白了②_____的道理；父亲生病后，③_____，是因为“我”领悟到棋中更有“义”。

16. 如果要在第⑦段画线句的括号内再补充一个词，你会填写什么词？请结合文章内容简要说明理由。

17. 请从“棋义”和“棋王”中选择一个作本文的题目，并结合文章内容说明理由。

(三)

阅读下面的文字，完成下面小题。

① 百花盛开，青春正好。中国共产党即将迎来百年华诞。我们当代青年学习中国共产党的光辉历史，不应该只把它当作书本上的记录、展览馆中的文物，还应该_____。

② 中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因，是一笔宝贵的精神财富。这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想。李大钊曾满怀信心地预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。这一远大理想凝聚起先进的力量，从一条红船出发，掀起了中国革命的巨浪。百年历程中，在为人民解放而奋斗的理想指引下，中华民族摆脱了被压迫、被奴役的悲惨命运。在为人民的美好生活而奋勇向前的信念指引下，中国创造出了持续、快速发展的奇迹。

③ 你也许会想，树立远大理想是成年之后的事情，作为未成年的学生，我们首先要考虑学习的问题，长大后再树立远大理想也不迟。其实，树立远大理想要趁早。青年，对未来充满热情，最肯学习，最少保守思想，最具有创造未来的能力。早一点树立远大理想，我们就能早一点唤醒自身的潜力。今天，守边卫

国、开拓创业、扶贫攻坚、科学探索，到处都有青年奋进的身影。他们把自我追求与人民对美好生活的向往结合起来，将青春汇入了民族复兴的时代大潮。

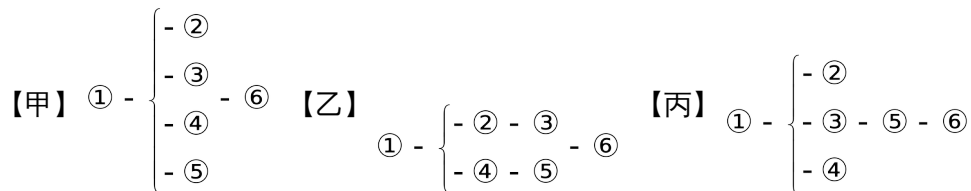
④ 这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质。“儿已决意以身许国！革命不成功，立誓不回家。”红军将领王尔琢写下最后的家书，用生命践行了誓言；“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华。”抗日英雄赵一曼慷慨赴义，甘用自己的热血浸染中华土地。百年以来，无数的烈士为中国革命和建设事业献出了宝贵的生命。壮烈的牺牲，昂扬奋进的精神，铸就了人民当家做主的新中国。

⑤ 你也许会想，红色基因是艰难时世的产物，这种淬火成钢的意志品质对和平年代的我们有何价值？其实，从来没有什么一帆风顺，困难、压力、挑战甚至灾难常会出人意料地出现，而淬火成钢的意志品质正是战胜一切困难的法宝。在新冠肺炎疫情最严重的时候，“共产党员先上！”的口号奏响了“战疫”的强音。无数青年医护工作者、志愿者继承了革命先烈无畏、担当的精神，毅然决然地奔赴“抗疫”战场。将“红色”作为青春的底色，这些青年便有了面对各种困难的底气与力量。

⑥ 世界面临百年未有之大变局，面对各种机遇和挑战，广大青年需要树立为国为民的远大理想，始终葆有淬火成钢的意志品质。让“红色”成为青春底色，我们就能凝聚起实现“中国梦”的磅礴力量！

18. 根据你对全文内容的理解，结合上下文，在第①段横线处填写恰当的内容。

19. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是（ ）



20. 下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。

关向应在致叔父的家书中写道：“愿终身奔波，竭能力于万一，救人民于涂炭，牺牲家庭，拼死力与国际帝国主义者相反抗。”

五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

21. “共和国勋章”获得者、“杂交水稻之父”袁隆平说：“人就像一粒种子。”袁隆平以及他的这句话引发了你怎样的思考？请将“做一粒_____的种子”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校、校

名或师生姓名。

22. 有学者说：“读史使人明智。”了解过去，可以让我们增长智慧，对现实生活产生新的思考。假如有一部可以跨越时间的电话，可以打给过去的任何人，你会打给谁？想了解什么？打完之后会发生什么事情？

请你以“我挂断了跨越时间的电话”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。