

2015年大庆市初中升学统一考试

语文试卷

一、基础知识积累与运用

1.根据拼音写汉字，要求规范、工整、美观。

北大老师们的肖像也一视同仁地留在了我的写生画册上：有的绅士风度，有的和(ǎi)可亲，这个怪(pì)，那个潇洒，或于谈笑风生间“檣櫓灰飞烟灭”，或于古朴凝重之中形成另一番风格……

2.下列词语中加点字注音全部正确的一项是()

- A.肖(xiào)像 脸颊(jiá) 诅(zǔ)咒 鲜(xiān)为人知
B.潜(qián)伏 暴露(lù) 辅(fǔ)导 通幽曲(qū)径
C.缩(suō)小 上溯(sù) 歼(qiān)灭 酣(hān)然入梦
D.臆(yì)断 荒芜(wú) 苍劲(jìng) 鳞次栉(jié)比

3.下列加点成语使用错误的一项是()

- A.你是学水利的，又不懂园艺，不要总是对园艺师指手画脚。
B.张明对这件事的处理十分妥当，无可厚非。
C.郑恺边开车边学李晨说话，模仿得惟妙惟肖，被戏封为“模仿帝”。
D.保持室内环境卫生，我们班每一位同学都责无旁贷。

4.下列句子没有语病的一项是()

- A.韩国的中东呼吸综合征患者进入中国，吸引了广大民众的高度关注。
B.参加这次活动的，主要以三好学生、优秀干部为主。
C.南昌十中高考替考事件曝光，教育部表示坚决打击高考替考等各类违法行为。
D.两个中学的老师也参加了这次教学基本功竞赛。

5.下列关于文学常识的表述错误的一项是()

- A.《儒林外史》是一部章回体长篇讽刺小说，作者是吴敬梓。
B.《朝花夕拾》是鲁迅先生的一部回忆散文集，《从百草园到三味书屋》《藤野先生》《雪》都是选自这本集子。
C.诗只有题目，词有词牌和题目。《沁园春·雪》中“沁园春”是词牌，“雪”是题目。
D.《变色龙》的作者是俄国作家契柯夫，他与美国的欧·亨利、法国的莫泊桑并称世界三大短篇小说巨匠。

6.用课文原句填空。

- (1) _____，不亦君子乎？(《论语》八则)
(2) 只辱于奴隶人之手，_____。(韩愈《马说》)
(3) 但愿人长久，_____。(苏轼《水调歌头》)
(4) _____，家书抵万金。(杜甫《春望》)
(5) 马致远《天净沙·秋思》中，将羁旅漂泊的游子的悲痛表现得淋漓尽致的句子是_____，_____。

(6) 范仲淹在《岳阳楼记》中，以洞庭湖为描写对象，写出因早晚时间不同而景物变化无穷的句子是_____，_____。

7.结合上下文，在画线处补写句子，使语意连贯通顺。

一张弓的好坏，不单要看它是否射得远，更要看它是否射得准。一张弓虽然有力，但射出的箭不走正道，也算不上一张好弓。评判人才也是如此，一个人不但要有能力，_____，即一个人不但要有才，更要有德。可见，_____。

8.口语交际。

自习课上，你的同桌总是和你说话，请你委婉地劝告他，既能制止他说话，又不伤害同学之间的感情。(不超过30个字)

二、阅读理解与分析

(一)阅读下面的古诗文，完成9-14题。

[古诗阅读]

蝉

唐·虞世南

垂緜饮清露，流响出疏桐。

居高声自远，非是藉秋风。

9.虞世南的《蝉》从题材上看是一首_____诗。诗人用蝉栖身高树、只喝清洁的露水来表现自身的_____品格，这是典型的_____手法。

10.请你说说诗歌后两句揭示了什么道理。

[古诗阅读]

(甲)

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(节选自《邹忌讽齐王纳谏》)

(乙)

淳于髡者，齐之赘婿也。长不满七尺，滑稽多辩，数使诸侯，未尝屈辱。齐威王之时，喜隐①，好为淫乐长夜之饮，沉湎不治，委政卿大夫。百官荒乱，诸侯并侵，国且危亡，在于旦暮，左右莫敢谏。淳于髡说之以隐曰：“国中有大鸟，止王之庭，三年不蜚又不鸣，王知此鸟何也？”王曰：“此鸟不蜚则已，一蜚冲天；不鸣则已，一鸣惊人。”于是乃朝诸县令长七十二人，赏一人，诛一人，奋兵而出。诸侯振惊，皆还齐侵地。威行三十六年。

(节选自《史记·滑稽列传》)

注释：①隐：隐语，不直接说出本意而借别的词语来暗示的话。

11.解释下列句中加点的实词。

(1) 臣之妻私臣

私：

(2) 能谤讥于市朝

谤：

(3) 委政卿大夫

委：

(4) 三年不蜚又不鸣

蜚：

12.选出下列加点虚词含义、用法相同的一项()

A. 皆以美于徐公

今民生长于齐不盗(《晏子使楚》)

B. 朝廷之臣莫不畏王

悍吏之来吾乡(捕蛇者说)

C. 国且危亡

且壮士不死即已(《陈涉世家》)

D. 淳于髡说之以隐曰

则以一平板按其面(《活板》)

13.用现代汉语翻译下列句子。

(1) 期年之后，虽欲言，无可进者。

译文：

(2) 诸侯振惊，皆还齐侵地。

译文：

14.简答。

邹忌和淳于髡均是用什么方法劝谏齐王的？劝谏的效果如何？

(二) 阅读《改造人类》一文，完成 15-18 题。

改造人类

①2014年年中，世界卫生组织(WHO)公布了《2013年全球气候状况报告》。报告显示，2013年全球陆地和海洋表面平均温度为14.5℃，比1961-1990年的平均温度升高0.5℃。自有温度记录以来，全球14个最热年份中有13个出现在本世纪，而过去30年中每个10年都比前十年更热。

②厄尔尼诺是发生在热带太平洋上海温异常增暖的气候现象，大范围热带太平洋增暖会

造成全球气候变化。进入20世纪70年代后，全球出现的异常天气，都有范围广、灾情重、时间长等特点，而在这一系列异常天气的背后，厄尔尼诺暖流都起着重要作用。

③面对越来越严峻的气候危机，科学家设想过各种解决方案。最近纽约大学的科学家提出了一个标新立异的想法：利用生物科学，改变人类的某些生物特性，减少人类对环境

的危害。

④要应对气候危机，想方设法保护地球资源是重要的策略之一。研究发现，18%的温室气体排放量来自畜牧业。由此可见，如果人类能少吃一点肉，就可以大大减少对环境的破坏程度。但是面对在烤架上发出滋滋声的多汁牛排时，又有多少人能够抵挡住诱惑呢？不过在马修教授看来，科学家完全可以通过改变基因的方法，让人类不再喜爱肉食。“我们可以通过人为刺激免疫系统对牛蛋白的耐受性，让人类对红色肉类（牛肉、羊肉等）产生厌恶。”

⑤据研究人员介绍，一个小小的尼古丁贴片也能让人在看到肉类时感到难受，甚至恶心。虽然这听起来有些不可思议，但并非不可能。产于美国南部的美洲花蜱（孤星扁虱）就能起到这种作用，被它咬过的人都会对肉类过敏。这也强行改变了当地人原本喜欢食肉的习惯，使他们全部变成了素食主义者。

⑥从生物医学的角度考虑，人类有许多部位也能被改造。科学家提出，如果对人类的眼睛进行改造，让它能适应暗淡的光线，这样，即使在光照不足时依然能够使视力如初，那不就可以减少照明设施，节省由此带来的能源消耗吗？假如我们能在皮肤上覆盖一层叶绿素，那么在晒太阳时不就能够自动生产能量吗？倘若人类也可以像某些动物一样，在冬季休眠，这不又能够节省多少供暖设备的能源消耗呢？

⑦尽管这些耐人寻味的离奇想法并不会很快实现，但其实通过生物医学工程改造人类的实践已经越来越多，整形手术就是一个很好的例证。

⑧马修教授表示：“这些改造人体的理论看起来有些荒谬甚至极端，但总有人愿意选择接受，并付诸实践。如果我们的后代将要生活在气候无比恶劣的环境里，那么也许他们会更愿意接受改造人类的想法。相对于试图扭转气候变化，改变自己确实要容易得多。”

15.这篇文章第①段主要运用了列数字和 的说明方法，说明了

16.面对越来越严峻的气候危机，科学家设想过各种解决方案。阅读④⑤段、⑦⑧段的内容，概括出科学家的两个设想。（每条不超过15个字）

设想1

设想2

17.关于文章内容，下列说法与原文不符的一项是（ ）

A.厄尔尼诺是发生在热带太平洋上海温异常增暖的气候现象，地球上出现的许多异常天气都与其有关。

B.研究人员发现，人类如果被美国南部的美洲花蜱咬过，就会对肉类过敏。

C.通过生物医学工程改造人类的实践已经越来越多，比如在皮肤上覆盖一层叶绿素。

D.改造人体的想法虽然有些荒谬，但却为我们解决气候危机提供了新的方向。

18.除了文中提到的设想外，你还有改造人类以减少对环境危害的方法吗？请你充分发挥想象，提出一种设想，并说明理由。（3分）

（三）阅读《我是吴宓教授》，完成19-22题。（16分）

我是吴宓教授

①每天早上七点半，《欧洲文学史》教授吴宓准时来到教室，开始在黑板上书写。很快，讲义写了满满一黑板，详细列出参考书、著作、出版社、出版年代等。学生上前偷看发现他所写的，竟全凭记忆。

②课堂上的吴教授，常穿一袭灰布长袍，一手拎布包袱，一手拄手杖，戴一顶土棉纱睡帽就走上讲台。打扮虽然古板，讲的却是纯英文诗歌。而且开讲时，笔记或纸片看都不看一眼，所有内容均脱口而出，讲到得意时，还要拿起手杖，随着诗的节律，一轻一重地敲着地面。

③课堂上这番潇洒，是吴宓花了苦功夫才换来的。半夜时分，别人都睡下了，室友经常看见他埋头备课。第二天一早，别人还没醒，他已经在“室外晨曦微露中”反复诵读。

④当他任教东南大学时，清华大学四年级学生梁实秋曾旁听他的课，回校后半是羡慕半是嫉妒地抱怨：内容丰富，井井有条，学校未能罗致，“宁非憾事哉”。

⑤他就像是一座钟。他给学生批改作业，字迹工整，写下的外文字母及数字，笔画粗细好像印刷的一样整齐。一次，有个青年教师不小心把上课用的教科书丢了，吴宓要求他上课前必须找到。当晚，宿舍熄灯睡觉，吴先生前来敲门，高声问：“教科书找到没有？”

这名不耐烦的教师只好骗他：“找到了，吴先生，请放心吧。”这才过关。

⑥这位老师，给学生们留下的印象是“认真、负责、一丝不苟”，“上课像划船的奴隶那样卖劲”。这些学生中，许多人后来大名鼎鼎：钱钟书、曹禺、吕叔湘……与他们相比，老师吴宓一度不那么出名。

⑦比起教学上的严谨，学生们更爱回忆吴宓课下的关爱。一次，他和学生们一起走在街上，对面开来一辆汽车，他连忙举起手杖，一面挡住车，一面催着女学生们一字排站在人行道上，这才让开道路。

⑧类似的故事口耳相传，让古板的吴教授在后人记忆里鲜活起来。在他曾任教的清华大学学生 BBS 上，一个女学生曾略带艳羡地提到，当年在清华课堂上，看见有女生站着听课，吴先生总是会跑出去替她们找来凳子坐。又有人追忆起吴先生点名，点到“金丽珠”这个名字，情不自禁地说：“这个名字多美。”全班大笑。

⑨这位教授经济并不宽裕，他身上的长衫年岁太久，磨损得布纽扣都要掉了，也舍不得换。但他却很舍得请学生吃饭。每次在小馆子里坐下，他都神情严肃地拿过菜单，用正楷在小纸片上写下要点的菜及价格，一笔一笔算清楚，估量口袋里的钱够用，这才交给跑堂的。

⑩学生李延先最难以忘怀的，是与老师“月下湖畔、吟咏啸傲”的往事。而钱钟书也把老师课堂上的风采学了几分。正如学者江弱水所言，除了老师这个身份，怎么来描画吴宓其实都不到位。从东南大学到西南师院，数也数不清的讲堂上，作为“老师”的吴宓“划过了动荡不已的时代，也划过了他的一生”。

⑪可惜，到这一生要结束的时候，他已经不能当老师了。1976年，因饱受折磨而身体虚弱的吴宓回到陕西老家①，听说一些中学因为没有外语老师而不开英语课，便急切地问：“他们为什么不请我啊？我还可以讲课。”

⑫没有人记得他的教授身份，除了他自己。据说，弥留之际，他不停地喊着：“我是吴宓教授。”

注释：①彼时正值文革时期，吴宓成为大罪人，受尽苦难。病重有残疾，只得回家养病。

19.第④段中，加点词语“嫉妒”的正确读音是（ ），在文中的具体含义是（3分）

20.本文记叙的是吴宓教授的事迹，却在第⑥段写道他大名鼎鼎的学生钱钟书、曹禺、吕叔湘，这运用的是 手法，其作用是（4分）

21.阅读全文，完成下表。（4分）

吴宓教授的特点 具体表现

(1) 讲课时不看资料，所有内容脱口而出

勤奋 (2)

(3) 批改学生作业，字迹工整

关爱学生 (4)

22.请你阅读全文，分析文章结尾划线句子的作用。（5分）

三、作文

23.阅读下面的文字，根据要求作文。

老教授问他的学生：“如果你上山砍树，正好面前有两棵树，一棵粗，一棵细，你砍哪一棵？”

同学们异口同声：“当然砍那颗粗的了。”

老教授一笑：“可是，粗的不过是杨树，而细的是红松。”

同学们：“那当然砍红松了，杨树不值钱！”

老教授看看他们：“杨树是笔直的，而红松却七歪八歪，你们又会砍哪一棵呢？”

同学们互相看看：“如果是这样，还是砍杨树，红松弯弯曲曲的，什么都做不了！”

老教授紧接着又说：“杨树虽然笔直，可由于年头太多，中间大多空了，现在你们会砍哪一棵？”

同学们：“那还是砍红松。”

……

每个人的人生都是有无数选择组成的。面对一件事，我们会做出不同的选择，而不同的选择往往决定着我们的命运。

关于选择你有怎样的思考呢？你经历过那些选择吗？

请以“_____选择”为题，补全题目，然后写一篇文章。

要求：（1）文体不限，诗歌除外；

（2）表达真情实感，不得套作、抄袭；

（3）文中不得出现真实的地名、人名；

（4）不少于 600 字。