

# 铜仁市 2022 年初中毕业生学业（升学）统一考试

## 语文试题

注意事项：

- 1.答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地填写在试题卷和答题卡规定的位置上。
- 2.答题时，卷 I 必须用 2B 铅笔把答题卡上对应的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号；卷 II 必须用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上，在试题卷上作答无效。
- 3.本试题卷共 8 页，满分 150 分，考试时间 150 分钟。
- 4.考试结束后，试题卷和答题卡一并交回。

### 卷 I（每小题 3 分共 24 分）

#### 一、基础积累（15 分）

1. 下列句子中加点字词的书写和注音完全正确的一项是（ ）

- A. 暖融融的春宵，西宫南内有人在趁了灯光调绿嘴鹦鹉，也有人在秋千索下缓步寻一脉幽悄（qiǎo），意味应是深长的。
- B. 每个花苞都是鼓鼓的，像一个忍俊不禁（jìn）的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。
- C. 那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。我见着父亲，看见满院狼籍的东西，不禁簌簌（shù）地流下眼泪。
- D. 读书足以怡情，傅彩，长才。读书时不可存心诘（jì）难作者，不可尽信书上所言，亦不可只为寻张摘句，而应推敲细思。

【答案】A

【解析】

【详解】B.忍俊不禁（jìn）——jīn，仙露琼浆——仙露琼浆；

C.狼籍——狼藉，簌簌（shù）——sù；

D.诘(jì)难——jié,寻张摘句——寻章摘句;

故选 A

2. 下列句子中加点的成语使用错误的一项是 ( )

A. 电影《长津湖》，电视剧《觉醒年代》，豫剧《焦裕禄》……这些有温度、有力量的优秀作品层出不穷，它们引起了大家的共鸣。

B. 我们班语文科代表的文章读起来味同嚼蜡，让人感悟到生活的智慧，让人思索到人生的哲理，让人领悟到人生的千姿百态。

C. 教育不可能一蹴而就，只有不忘初心、牢记使命、脚踏实地、静待花开，才能成就精彩的学生、出彩的教师、多彩的学校。

D. 铜仁正在建设世界同类型最大跨度拱桥“乌江特大桥”，条条缆索跨越“天险”，酷似乌江上的“五线谱”，让人叹为观止。

【答案】 B

【解析】

【详解】 A.层出不穷：形容事物连续出现，没有穷尽。这里形容优秀作品连续不断地出现，使用正确；

B.味同嚼蜡：味道像嚼蜡一样。形容说话或文章枯燥乏味。与“生活的智慧”“人生的哲理”等相矛盾，贬义褒用；

C.一蹴而就：踏一步就会成功。比喻事情轻而易举，很容易成功。这里形容教育不可能一下子就能成功，使用正确；

D.叹为观止：形容所见到的事物好到了极点。这里形容“乌江特大桥”让人赞叹，使用正确；

故选 B。

3. 下列句子中没有语病的一项是 ( )

A. 壬寅年伊始，我国首都北京举行的连接东西方文明的一场新春“冬奥之约”，架起了中华文明与世界文明交流互鉴。

B. 在“乐享中国节·国韵润童心”传统节日课程中，孩子们通过学习、弘扬和传承节日的文化来表达内心的节日感受。

C. “双减”背景下，义务教育阶段学校严控作业时长，减少考试频率，如何打造高效课堂成为教师们亟待解决的问题。

D. 创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜

明的民族禀赋。

**【答案】** D

**【解析】**

**【详解】** A.成分残缺，在“互鉴”后面加上“的桥梁”；

B.语序不当，将“学习、弘扬和传承节日的文化”改为“学习、传承和弘扬节日的文化”；

C.搭配不当，将“减少”改为“降低”；

故选 D

4. 下列表述错误的一项是（ ）

A. “双喜说，那是有名的铁头老生”这句话中的“老生”是戏曲行当之一，扮演中年以上男子。“小旦”“小生”“小丑”“老旦”也都是戏曲行当，分别扮演年轻女子、年轻男子、滑稽人物、老年女子。

B. 《史记》是我国第一部编年体通史，被誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。《孙权劝学》《周亚夫军细柳》《陈涉世家》均出自《史记》。《史记》长于记人，书中记述了许多各具特点的历史人物。

C. 欧阳修，字永叔，号醉翁，晚年号六一居士，北宋文学家、史学家。他领导了北宋诗文革新运动，散文创作成就最大，也擅长诗词，与韩愈、柳宗元、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩并称为“唐宋八大家”。

D. 互文，也叫互辞，是古诗文中常用的一种修辞方法。我们理解互文时，要瞻前顾后，不能偏执任何一端，把它割裂开来理解，如诗句“将军百战死，壮士十年归”“秦时明月汉时关”“烟笼寒水月笼沙”。

**【答案】** B

**【解析】**

**【详解】** B.《史记》是我国第一部纪传体通史，《孙权劝学》选自《资治通鉴》。

故选 B。

5. “我要走进你的世界，你不让；我想让你走进我的世界，你又不来。”这是一位母亲的难言和无奈。步入青春期后，我们与父母之间的碰撞增多了。对此我们应该（ ）

A. 保持距离，对父母敬而远之。

B. 学会主动与父母交流沟通。

C. 经常与父母顶嘴，表达意见。

D. 完全顺从父母，答应父母的一切要求。

**【答案】** B

**【解析】**

**【详解】** A.这不利于化解亲子矛盾，故选项说法错误；

B.材料中的对话反映了父母子女之间的矛盾的存在，对此我们要学会主动与父母交流沟通，故选项说法正确；

C.这与题文的主旨内容不符，故选项排除；

D.父母也不是圣人，也会出现过错，故选项说法错误；

故选 B。

## 二、古诗文阅读 (29 分)

阅读下面两则文言选段，按要求完成下面小题。

【甲】邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美，臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令……

【乙】赵且伐燕，苏代<sup>①</sup>为燕谓惠王曰：“今者臣来，过易水，蚌方出曝，而鹬啄其肉，蚌合而拊<sup>②</sup>其喙。鹬曰：‘今日不雨，明日不雨，即有死蚌。’蚌亦谓鹬曰：‘今日不出，明日不出，即有死鹬。’两者不肯相舍，渔者得而并禽<sup>③</sup>之。今赵且伐燕，燕赵久相支<sup>④</sup>，以弊大众，臣恐强秦之为渔父也。故愿王熟计之也。”惠王曰：“善！”乃止。

(《战国策·燕策二》)

【注】①苏代：谋士。②拊：同“钳”。③禽：同“擒”。④支：相持，对峙。

6. 下列加点字意思和用法相同的一项是 ( )

- A. 臣之妻私臣      臣恐强秦之为渔父也
- B. 皆以美于徐公      燕赵久相支，以弊大众
- C. 朝服衣冠      中峨冠而多髻者为东坡
- D. 我孰与城北徐公美      吾妻之美我者

7. 学习文言文可以用“迁移法”，下列迁移错误的一项是 ( )

- A. “赵且伐燕”中的“且”，根据《愚公移山》中“北山愚公者，年且九十”的“且”，可理解为“将要，将近”的意思。
- B. “苏代为燕谓惠王曰”中的“谓……曰……”，根据甲文中“谓其妻曰”的“谓……曰……”可理解为“对……说……”的意思。
- C. “故愿王熟计之也”中的“计”，根据《出师表》中“则汉室之隆，可计日而待也”的“计”，可理解为“计算”的意思。

D. “今日不雨”中的“雨”，根据《陈涉世家》中“会天大雨”的“雨”，名词活用为动词，可理解为“下雨”的意思。

8. 下列表述错误的一项是（ ）

- A. 甲乙两文都是出自《战国策》，此书记录了战国时诸多谋臣策士的谋略。
- B. 甲乙两文都运用了设喻说理、巧妙讽谏的论说技巧，都以寻常小事类比。
- C. 甲乙两文都是讲述了君王虚心地接纳劝诫，采纳群言，修明政治的故事。
- D. 甲文“三叠”式结构，别致精美；乙文语言朴实，没有华丽的辞藻堆砌。

9. 把卷 I 文言文阅读材料中划横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 由此观之，王之蔽甚矣。

(2) 两者不肯相舍，渔者得而并禽之。

**【答案】** 6. C 7. C 8. C

9. (1) 由此看来，大王您受蒙蔽很深啦。

(2) 两个谁也不肯放，渔夫就把它俩一齐捉去了。（渔夫看见了，就把它俩一齐捉去了。）

**【解析】**

**【6 题详解】**

本题考查一词多义。

- A. 结构助词，的/主谓之间，取消句子独立性；
- B. 动词，认为/使，致使；
- C. 名词，帽子/名词，帽子；
- D. 形容词，美丽/意动用法，认为……美；

故选 C。

**【7 题详解】**

本题考查文言字词辨析。

C. “故愿王熟计之也”句意：希望大王您再仔细考虑考虑。计：考虑。

“则汉室之隆，可计日而待也”句意：那么汉室的兴隆就可以数着日子等待。计：计算。

故选 C。

**【8 题详解】**

本题考查对文章内容的理解与分析。

C. 乙文通过鹬与蚌相互钳制，互不相让，却让渔人从中获利的故事，告诫君王做事要权衡得失。

故选 C。

**【9 题详解】**

本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。重点字词有：

(1) 蔽，蒙蔽，这里指所受的蒙蔽；甚，很，极。

(2) 舍，放弃，舍弃；并，一起；禽，同“擒”，捉拿。

【点睛】参考译文：

【甲】邹忌身高八尺多，而且身材容貌光艳美丽。有一天早晨他穿戴好衣帽，照着镜子，对他的妻子说：“我与城北的徐公相比，谁更美丽呢？”他的妻子说：“您美极了，徐公怎么能比得上您呢！”城北的徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己会比徐公美丽，于是又问他的小妾说：“我和徐公相比，谁更美丽？”妾说：“徐公怎么能比得上您呢？”第二天，有客人从外面来拜访，邹忌和他坐着谈话。邹忌问客人道：“我和徐公相比，谁更美丽？”客人说：“徐公不如您美丽啊。”又过了一天，徐公前来拜访，（邹忌）仔细地端详他，自己觉得不如他美丽；再照着镜子看看自己，更觉得远远比不上人家。晚上，他躺在床上想这件事，说：“我的妻子认为我美，是偏爱我；我的小妾认为我美，是惧怕我；客人认为我美，是想要有求于我。”

于是邹忌上朝拜见齐威王。说：“我确实知道自己不如徐公美丽。可是我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的客人对我有所求，他们都认为我比徐公美丽。如今的齐国，土地方圆千里，有一百二十座城池，宫中的姬妾和身边的近臣，没有不偏爱大王的；朝廷中的大臣，没有不惧怕大王的；国内的百姓，没有不对大王有所求的：由此看来，大王受蒙蔽一定很厉害了。”

齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令……

【乙】赵国将要进攻燕国，苏代为燕国去跟赵惠王说：“这次我来，路过易水，一只蚌刚好出来晒太阳，而一只鹬一下就叼住了蚌的肉，蚌立即合住壳夹住了鹬的嘴。鹬说：‘今天不下雨，明天不下雨，就会有死蚌。’蚌也对鹬说：‘你的嘴今天不拿出去，明天不拿出去，就会有死鹬。’两个都不肯放掉对方。（一个）打鱼人把它们一起捉住了。现在赵国马上要起兵进攻燕国，燕赵两国长期互相攻战，而使民众劳苦贫困，我深恐强大的秦国会成为那个打鱼人。希望大王您再仔细考虑考虑！”惠王说：“好！”于是中止了这件事。

10. 在米字格中补写出下列名篇名句中的空缺部分。

(1) 窈窕淑女，\_\_\_\_\_。（《关雎》）

(2) \_\_\_\_\_，可以为师矣。（《论语》十二章）

(3) 春冬之时，则素湍绿潭，\_\_\_\_\_。（郦道元《三峡》）

(4) \_\_\_\_\_，引无数英雄竞折腰。（毛泽东《沁园春·雪》）

(5) 我国古代文人墨客表情达意往往委婉含蓄，李益在“不知何处吹芦管，一夜征人尽望乡”中借“芦管”表达对故乡的深情（《夜上受降城闻笛》）；李白在“仍怜故乡水，\_\_\_\_\_”中借“水”表达对故乡的不舍（《渡荆门送别》）；王湾在“\_\_\_\_\_？归雁洛阳边”中借“大雁”表达对故乡的牵挂（《次北固山下》）。

【答案】 ① 君子好逑 ②. 温故而知新 ③. 回清倒影 ④. 江山如此多娇 ⑤. 万里送行舟 ⑥. 乡书何处处达

【解析】

【详解】本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“速、倒、娇”等字词容易写错。

11. 阅读杜甫的《春望》，按要求答题。

### 春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

(1) 首联抓住了“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”两个形容词，描绘了\_\_\_\_\_的景象。

(2) “感时花溅泪，恨别鸟惊心”字字千钧，吟之更觉有味，请任选角度赏析。

【答案】(1) ①. 破 ②. 深 ③. 国都沦陷，城池残破不堪，乱草丛生。

(2) 参考答案一：诗人触景生情（融情于景）花鸟本是悦人之物，但是诗人面对残破的都城，想到妻儿的安危，诗人见花而落泪，闻鸟鸣而惊心，表达了诗人感时伤世（忧国忧民）的情感。

参考答案二：这句运用了拟人的修辞手法，移情于物，花鸟为感恨的主体，将花鸟拟人化，花鸟因感恨离别而落泪惊心，表达了诗人感时伤世（忧国忧民）的情感。

### 【解析】

#### 【小问1详解】

本题考查赏析重要字词和诗句描绘的景象。

首联写春望所见，意思是：长安沦陷，国家破碎，只有山河依旧；春天来了，人烟稀少的长安城里草木茂密。“破”字写出了国破城荒的悲凉景象；“深”字写出了荒无人迹的凄凉。这两句营造了长安沦陷，国家破碎，荒凉凄惨的气氛，表达了诗人忧国伤时的感情。

#### 【小问2详解】

本题考查赏析重要诗句。

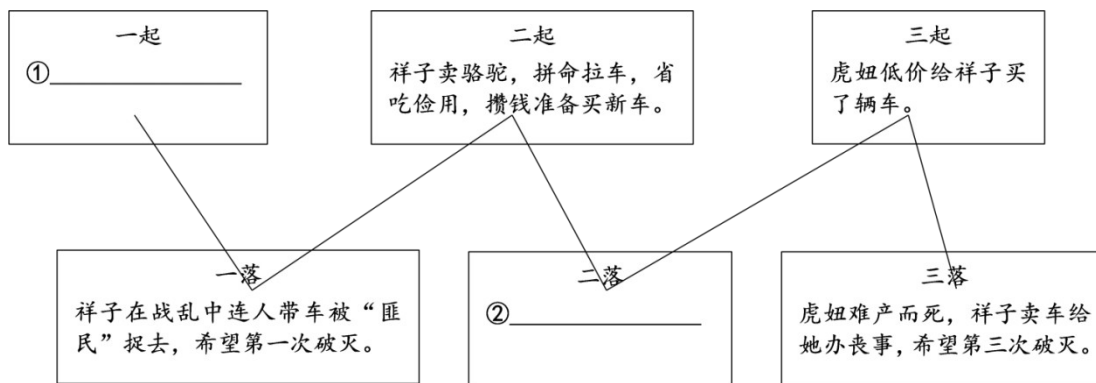
《春望》中，“感时花溅泪，恨别鸟惊心”这两句诗人将花鸟人格化，把自己的感情寄寓在花鸟上：我感于战败的时局，看到花开而泪落潸然；我内心惆怅怨恨，听到鸟鸣而心惊胆战。诗人痛感国破家亡的苦恨，越是美好的景象，越会增添内心的伤痛。这联通过景物描写，借景生情，移情于物，表现了诗人忧伤国事，思念家人的深沉感情。

### 三、名著阅读与实践运用（6分）

12. 我市某中学开展“骆驼祥子”角色选拔”活动，请你参与并完成下列任务。

(1) 任务一 情节梳理

请调动你的阅读积累，在下面的思维导图中补填相应情节。



## (2) 任务二 分类整合

请将下面读书笔记本空缺的内容补充完整。

读书笔记本			
暴风雨		烈日	
云还没铺满天，地上已经很黑，极亮极热的晴午忽然变成黑夜了似的。风带着雨星，像在地上寻找什么似的，东一头西一头地乱撞。北边远处一个红闪，像把黑云掀开一块，露出一大片血似的。	批注： <u>运用夸张和拟人的修辞手法，描绘了暴风雨来临前夕天气恶劣的场景，渲染了压抑、恐怖的氛围，衬托了祥子着急、焦虑的心情。</u>	六月十五那天，天热得发了狂。太阳刚一出来，地上已像下了火。一些似云非云，似雾非雾的灰气低低地浮在空中，使人觉得憋气。一点风也没有。	批注： _____

## (3) 任务三 朗读设计

① 下列朗读文段的最后一句，还有一个需要重读的词，请你将它标注出来。（朗读技巧提示：“·”表示重读，“v”表示停顿。）

现在，他自由地<sup>v</sup>走着路，越走越光明。他忘了一切困苦，一切危险；不管身上<sup>v</sup>是怎样褴褛污浊，太

阳的光明与热力<sup>v</sup>并没将他除外，他<sup>v</sup>生活在一个有光有热力的宇宙里；他高兴，他想欢呼！

② 选择一个最适合本段朗读的感情基调填写在横线上。（感情基调：慷慨激昂 轻松明快 低沉悲壮 舒缓从容）

感情基调：\_\_\_\_\_

**【答案】**（1）任务一：一起：祥子来到北平当人力车夫，苦干三年，终于凑够了钱，买了辆新车。（买车）

二落：祥子辛苦攒的钱被孙侦探敲诈走，希望第二次破灭。（被敲诈，被骗）

（2）任务二：运用了夸张比喻的修辞手法。描绘了烈日炙烤大地的场景，渲染了炎热、沉闷的氛围。衬托了祥子吃苦的精神。（答其中一种即可）

（3）任务三：他想欢呼；轻松明快

### **【解析】**

#### **【小问1详解】**

本题考查名著内容识记。

《骆驼祥子》讲述的是中国北平城里的一个年轻好强、充满生命活力的人力车夫祥子三起三落的人生经历。祥子的“三起三落”指的是：一起，来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车。一落，有一次连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭。二起，卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车。二落，干包月时，祥子辛苦攒的钱也被孙侦探骗去，第二次希望破灭。三起，虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了。三落，为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。这一连串的打击，对于把车当成生命的祥子来说，无疑是非常沉重的。据此作答。

#### **【小问2详解】**

本题考查对名著内容批注。

“天热得发了狂”运用拟人的修辞，将炎热的天人格化。“太阳刚一出来，地上已经像下了火”运用夸张的修辞，极写天气的炎热，这样极度炎热的天气里，祥子却仍然出去拉车，表现了他的吃苦耐劳、顽强坚韧。

#### **【小问3详解】**

本题考查朗读设计。

① 从文本中的“现在，他自由的走着路，越走越光明”“他高兴，他想欢呼”这些内容可以看出，祥子此时的心情是高兴且充满希望的。其主要原因是“三匹骆驼”又让他看到了生活的希望。因此，所找词语要能表现祥子愉悦的心情，据此可知答案为：他想欢呼。

② 选段出自《骆驼祥子》，相关情节：祥子从乡下来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车。才半年，北平街上就流传爆发战争的消息，一天祥子怀着侥幸心理贪图高车费往清华拉客人，结果被军阀队伍抓去当差，车也被抢走。一天夜里，远处响起了炮声，军营一遍混乱，祥子趁势逃出了军营，

并且顺手牵走了部队丢下的三匹骆驼。准备卖掉骆驼再买一辆车，这又让看到了生活的希望，所以心情特别高兴。据此感情基调应是轻松明快。

#### 四、现代文阅读 (35 分)

##### (一) (12 分)

阅读《择善而从最重要》，完成下面小题。

#### 择善而从最重要

利哈乔夫

① 择善而从最重要。

② 择善而从，所谓“善”指的是让所有人幸福，扩大爱的范围。儿童时期爱自己的父母，爱兄弟姐妹，爱自己的家庭房舍。依恋之情逐渐扩展到学校、村庄、城市，直至自己的祖国，这已经完全是一种博大深厚的情感了。但是这种情感不能就此止步，还应当继续发扬光大，把人真正地作为人来热爱，要做爱国主义者，不做民族主义者。

③ 出自善良愿望的远大志向从小事开始——愿自己的亲人幸福，这一愿望逐步扩大，就包括了范围更加广阔的内容，这有点像水面上的涟漪，水面的圆形波纹一圈一圈向外荡漾，波及越远渐趋微弱。

④ 择善而从，就是让爱同智慧结合。什么样的爱才叫智慧爱呢？我认为智慧爱是有底线、讲规矩、守原则的爱，智慧爱是平等、尊重、充分自由的爱，智慧爱是尊重个性、扬长避短的爱，智慧爱是理性、冷静、科学进取的爱，智慧爱是身心相伴、共同成长的爱。爱，不能是盲目的，凡事总爱激动兴奋的母亲，一味夸奖娇惯她的孩子，可能养育出一个精神残缺的畸形儿；凡事保持理智冷静的母亲，懂得适时点醒骄横无礼的孩子，可能培养出一个明理谦逊的公民。智慧，是融合了善良的聪明。对待你所喜爱的人善良，对待周围其他的人也应该如此。必须善于明辨什么是必要的应酬，什么是无聊和虚伪。智慧给智慧者带来的是良好的名声和长久的幸运，可靠的幸福，还有良心的平静。这种良心的平静在一个人的晚年比什么东西都更加珍贵。

⑤ 择善而从，就是让爱同忠诚结合。对重大原则保持忠诚的态度，事无巨细都有所遵循。缺乏忠诚因素的爱是圆滑。圆滑难以持久地支撑局面，命运或早或迟会转过身来惩罚圆滑者本人。对自己的家庭、朋友、城市和人民要忠诚，对家乡要忠诚，对纯洁无瑕的青春要忠诚，对祖国要忠诚。对真理——没有矫饰的真理，符合正义的真理——保持忠诚。

(节选自课后推荐篇目有删改)

13. 本文的观点是什么？与孔子说的“择其善者而从之”有什么区别？

14. 文章第④段划线句主要运用了什么论证方法？有什么作用？

15. 请你从下面两则链接材料中任选其一，判断它最适合作为选文哪一段的论据并简述理由。

【链接材料一】老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

【链接材料二】1934年，长征路上，第三十四师师长陈树湘为掩护中央机关和红军主力，身受重伤，

不幸被俘后，抵制了敌人高官厚禄的诱惑，牺牲时高呼：“告诉你们，我永远是共产党员。”

16. “人家都转了，我不转，还是朋友吗？”于是，盲目地跟着转发微信朋友圈，善良变成了一种廉价的“秀”。请你结合本文观点评述这一现象。

**【答案】**13. 择善而从最重要。本文的“择善而从”指的是让所有人幸福，扩大爱的范围。孔子的“择其善者而从之”是选择有优点的人学习。

14. 主要用了对比论证。将一味夸奖娇惯孩子的母亲和保持理智冷静的母亲作对比，突出论证了“择善而从，就是让爱同智慧结合”这个观点。

15. 材料一作为第②段的论据，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这句话的观点是爱所有的人和第②段的观点“让所有人幸福，扩大爱的范围”相符合。（意思相近即可）

材料二作为第⑤段的论据最合适，陈树湘牺牲时对中国共产党的忠诚与第⑤段的观点“择善而从，就是让爱同忠诚结合”相符合。（意思相近即可）

16. 表明自己的观点围绕“智慧”回答。

### **【解析】**

#### **【13题详解】**

本题考查对文章内容的理解与观点分析。

由标题“择善而从最重要”，第①段“择善而从最重要”，第④段“择善而从，就是让爱同智慧结合”，第⑤段“择善而从，就是让爱同忠诚结合”可知，文章围绕“择善而从”展开论述，且明确这是“最重要”，据此可知本文的观点就是：择善而从最重要。由第②段“择善而从，所谓‘善’指的是让所有人幸福，扩大爱的范围”可知，本文所说的“择善而从”是指让所有人幸福，扩大爱的范围。而孔子的“择其善者而从之”的意思是：选择有优点的人学习。两者不同。

#### **【14题详解】**

本题考查论证方法及作用分析。

画线句子将“凡事总爱激动兴奋的母亲”与“凡事保持理智冷静的母亲”进行对比，在对比中论述两者培养孩子的结果的不同，从而更加突出第④段的分论点“择善而从，就是让爱同智慧结合”，这样运用对比论证更有力地论证了观点。

#### **【15题详解】**

本题考查论据的分析。

材料一“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”意思是尊敬我家里的长辈，从而推广到尊敬别人家里的长辈；爱护我家里的儿女，从而推广到爱护别人家里的儿女。这种观点与第②段“让所有人幸福，扩大爱的范围”的观点是一致的，故材料一作为第②段的论据较为合适。

由材料二“抵制了敌人高官厚禄的诱惑，牺牲时高呼：‘告诉你们，我永远是共产党员。’”可知，材料二例举

陈树湘不被敌人高官厚禄所诱惑，英勇就义的事迹，表现了对中国共产党的忠诚。这与第⑤段“择善而从，就是让爱同忠诚结合”的观点是一致的，故材料二作为第⑤段的论据较为合适。

### 【16题详解】

本题考查对文章内容的理解与拓展运用。

作答时，结合第④段“智慧，是融合了善良的聪明。对待你所喜爱的人善良，对待周围其他的人也应该如此。必须善于明辨什么是必要的应酬，什么是无聊和虚伪”可知，真正的“智慧”应该保持理性、明辨是非，不能盲目从众，据此评述，言之有理即可。

示例：智慧，是融合了善良的聪明。跟着别人转发微信朋友圈，这是盲目从众的行为，不是智慧的表现，我们应该保持理性、明辨是非，不能让善良变成一种廉价的“秀”。

## （二）（11分）

阅读下列材料，完成下面小题。

### 材料一

① 古代生物的状况，在岩石中更有着丰富的记录。许多生物的尸体由于和泥沙埋在一起，被泥沙紧紧包裹住，没有毁灭消失，而让别的矿物质填充了它的遗体，保留了它的外形甚至内部的构造，在特殊的情况下，某些生物的尸体竟完整地保存下来了，如北极冻土带中的长毛象，琥珀中的昆虫。所有这些都叫做“化石”。

② 化石是历史的证人，它帮助我们认识地球历史的发展过程。例如，很多地方都发现了一种海洋生物三叶虫的化石。它告诉我们，在6亿多年前到5亿多年前的那个叫作“寒武纪”的时代，地球上的海洋是多么宽广。许多高大树木的化石告诉我们，有一个时期地球上的气候是温暖而潮湿的，这是叫作“石炭纪”时代的特征。还有一些“象”和“犀牛”都长上了长长的毛，这准是天气冷了，说明了“第四纪”冰河时期的来临。

（节选自《时间的脚印》）

### 材料二

人类发现历史的过程，就是在探索古代生物发展的历程，通过生物发展的历史，更能够延伸到人类进化的过程，所以化石对于人类来说，能够帮助我们探索人类进化的历程，以及各种生物演变的历史。如果没有化石，那么考古学者只能通过文献和历史记录来推断，但是古时候的科技和思维并不发达，单靠记录揣测对于研究人类进化史来说局限很大，有了化石就能够通过现在的高科技手段分析和推断，能够准确的研究到生物的最原始层面。这种研究结果对于人类来说，能够帮助我们在将来的发展进程中取得更多有助于人类进化的研究探索。

（节选自《科技周刊》）

### 材料三

① 肉体虽早已腐朽化为乌有，生之灵火却悄然潜行在地下，

- ② 黑色的躯壳裹藏着生命的信息，为历史留下一串珍贵的密码。
- ③ 时光在你脸上刻下道道皱纹，犹如把生命的档案细细描画，
- ④ 海枯，石烂，日转，星移……生命的航船从太古不息地向近代进发。
- ⑤ 复原的恐龙、猛犸仿佛在引颈长吼，重现的远古林木多么葱茏、幽雅，
- ⑥ 啊，你——令人叹服的大自然，高明的魔法师，卓越的雕刻家！

(节选自《化石吟》)

17. 探究材料一、材料二，说说研究化石有哪些意义？
18. 材料一主要运用了什么说明方法？其作用是什么？
19. 比较分析材料一、材料三的不同，完成下表。

材料	表达方式	语言特点
材料一		
材料三	抒情	

20. 贵州关岭化石群国家地质公园，将要举行化石展览，有两个化石还需配上一段文字。请你任选一幅化石图片，为它写一段不超过 30 字的文字。



(树叶化石)



(三叶虫化石)

**【答案】** 17. 化石帮助我们认识地球历史的发展过程，帮助我们探索人类进化的历程，以及各种生物演变的历史。

18. 这里运用了举例子的说明方法。列举了三叶虫化石、高大树木的化石等例子，具体有力地说明了“化石是历史的证人，它帮助我们认识地球历史的发展过程”的特点。

19.

材料	表达方式	语言特点
材料一	说明	平实、准确、严谨
材料三	抒情	生动、形象、富有诗意

20. 得分要点：介绍图片内容，用说明性语言、描述性语言、或抒情性语言介绍化石，语言通顺言之成

理即可。【解析】

#### 【17题详解】

本题考查对材料内容的理解与概括。

作答时，找出相关语句概括分析即可。由材料一第②段“化石是历史的证人，它帮助我们认识地球历史的发展过程”，材料二“所以化石对于人类来说，能够帮助我们探索人类进化的历程，以及各种生物演变的历史”即可概括出答案。

#### 【18题详解】

本题考查说明方法及作用分析。

由材料一第①段“如北极冻土带中的长毛象，琥珀中的昆虫”，第②段“例如，很多地方都发现了一种海洋生物三叶虫的化石……”“许多高大树木的化石告诉我们，有一个时期地球上的气候是温暖而潮湿的”可知，运用了举例子的说明方法，形象有力地说明“化石是历史的证人，它帮助我们认识地球历史的发展过程”的特点，显得很有说服力。

#### 【19题详解】

本题考查材料表达方式及语言特点的比较。

由材料一“古代生物的状况，在岩石中更有着丰富的记录”“化石是历史的证人，它帮助我们认识地球历史的发展过程”等可知，材料一是说明文，主要的表达方式是说明，且语言较为平实，由“6亿多年前到5亿多年前”“许多”“有一个时期”等句子可知，材料中用数字或一些限定词进行说明表述，使语言显得准确、严谨，符合说明文的语言特点。

由材料三“为历史留下一串珍贵的密码”“犹如把生命的档案细细描画”可知，运用比喻的修辞，将化石比作密码、档案等，生动形象地表现化石的作用和意义，且整段文字抒情性较强，富有诗意。

#### 【20题详解】

本题考查图文转换。

作答时，结合图片及材料一第②段“很多地方都发现了一种海洋生物三叶虫的化石。它告诉我们，在6亿多年前到5亿多年前的那个叫作‘寒武纪’的时代，地球上的海洋是多么宽广。许多高大树木的化石告诉我们，有一个时期地球上的气候是温暖而潮湿的，这是叫作‘石炭纪’的时代的特征”相关信息，进行简介，注意字数限制。

示例一：树叶化石。在温暖而潮湿的“石炭纪”时代，留存在岩石中树叶遗迹。

示例二：三叶虫化石。在“寒武纪”时代，留存在岩石中的海洋生物三叶虫的遗迹。

### （三）（12分）

阅读《父亲归来那一天》，完成下面小题

#### 父亲归来那一天

① 父亲归来的那一天，就如彗星降临一般不可思议。父亲是天文望远镜工程师，许多用于观测星系的

望远镜是他设计的。组装好的望远镜，运往各地的天文台安装完毕，还需要父亲前往调试，以确保望远镜的运行达到设计标准，为了避免城市的灯光干扰，各地的天文台都建在市郊的高山上。父亲去调试望远镜，业余时间会跟当地天文台的工作人员一起种蔬菜、种西瓜，用以改善生活，他们调试好精密度极高的望远镜，就能开启天文台的观测圆顶室，观察浩瀚星空，研究宇宙的演变与奥秘。

② 通常，父亲出差需要一个月左右。父亲对出差毫无怨言，我们全家也无毫无怨言。我和母亲都发现，当父亲出差归来时，那个木讷、谨慎，甚至有点刻板和忧郁的工程师会忽然变得浪漫起来。

③ 我记得，父亲到陕西天文台调试望远镜，工作结束时正值临潼石榴丰收，他带回了六个硕大的石榴。那是物流极不发达的年代，我们这些江南小孩，从来没有见过那么大的石榴。父亲按照临潼小贩教他的方法，在石榴顶上找到一个下刀处，在外皮上轻划了一圈，用力掰开。里面的石榴籽紧紧抱团，晶莹剔透，红润发亮。我们用勺子挖着石榴籽，细细品尝，它的甜是多维的、立体的、丰富的，有些许醇厚甜蜜，还有些许酸爽。我终于明白古诗中为何说：“榴枝婀娜榴实繁，榴膜轻明榴子鲜。”繁密的石榴籽，是被怎样的土地孕育着，才有如此滋味？那时候，我就立誓要到北方去，看一看与南方红壤完全不一样的土地。父亲说，只有生长在排水良好的沙质土壤中，石榴树才能结出如此硕大的果实。

④ 父亲还去过新疆天文台调试望远镜。他归来时，居然带了一个大纸箱，难道父亲带回了新疆的冬不拉？打开纸箱，全家人都笑了，父亲居然带的是新疆的棉花，它们是生长在棉枝上的一朵一朵的棉花哦。

⑤ 父亲说，调试完望远镜，他去城里办事，搭乘老乡的拖拉机，路过浩瀚无边的棉田，被一望无际的丰收场景震撼，他使用口袋里的清凉油，向棉农换了几枝棉花。棉农困惑地问他：“要做一副棉手套，或者一顶厚棉帽，这点棉花不够，要不要多送你一点？”父亲笑着说：“够了，千万别把棉花从棉枝上扯下来，我要让孩子看一看，真正的棉花是什么样子。”记得那天，我们把家中腌萝卜干的空坛子反复刷洗，接着，这干燥的棉枝被父亲插入坛中，成了家中别致的装饰品。掉落的小棉枝，父亲让我从中扯出棉花来，摸摸里面的棉籽儿。

⑥ 父亲还去过云南天文台。那次他调试望远镜，我正上高三。母亲觉得在这节骨眼儿上，家里的顶梁柱不应该再出差。但是父亲说，云南天文台的这架望远镜，对研究星系的形成和变化有着特殊意义，只有把它装成了，人们对宇宙大尺度结构的研究才能更进一步，所以，他必须去。父亲承诺，等他归来时，会带给我们惊喜。

⑦ 父亲去了 40 天，回来时带了一把蔫掉的硕大花苞，是洁白的。看上去已经枯萎的花，为什么还要带回来？父亲说：“你们不懂，这就是成语昙花一现中的昙花呀！昙花是仙人掌科植物，在夜间开花，两三个小时后，这些花朵就枯萎了，必须从花枝上掰下来，否则下一轮花朵就没有力量盛放，”昆明人喜欢用昙花做甜汤，父亲买了 8 朵昙花，想让我们尝一尝昙花汤的味道，他将昙花的花萼轻轻去掉，把那些柔弱无骨的花瓣用清水反复冲洗，待将莲子等配料熬够 40 分钟后，在起锅前加入昙花的花瓣。昙花的花瓣、口感又滑又嫩，带着云贵高原上的清香气，父亲的背包里，还装着昙花的小苗。他对我说：“昙花其实很好养，

只是栽种后需要三四年才会开花，你要学会耐心等待。”

⑨ 这次昆明之行，给父亲带来喜悦的，不仅是望远镜调试成功，还有他归来时，我的高考成绩已经出炉。高过一本线 41 分的成绩，令他十分满意。他送了我一个礼物作为奖励，那是一架迷你天文望远镜，镜片是父亲跟着云南天文台的磨镜师傅学习并磨制的。夜晚用这台小望远镜可以清清楚楚地看到清辉四溢的月亮上，有山地，有凹坑，也有被宇宙风暴吹袭后形成的暗影。我想：\_\_\_\_\_

⑩ 父亲归来那天所带回来的是外面那个浩瀚无垠的世界。他曾经说，孩子成长中最要紧的事，就是不局限于眼前的鸡毛蒜皮、些微得失，要看到地球上的千山万水，春华秋实，看到在宇宙星际之间，自己是一粒多么幸运的尘埃。如果你的视野之内都是乌云，那肯定是因为你站得不够高，眺望得还不够远。

⑪ 归来的那一天，作为父亲，他想给予我的教益，就是如何跳出个人的狭窄视野，去看待这个世界的别致角度，小到一个石榴、一枝棉花，大到一架望远镜，他做到了。

(节选自《北京日报》有删改)

21. 品味“父亲对出差毫无怨言，我们全家也毫无怨言”这句话中两个“毫无怨言”的含义。

22. “小到一个石榴、一枝棉花，大到一架望远镜。他做到了。”结尾句饱含深情，请结合全文探究这句话的内涵。

23. 请想象第⑩段“我”的心理活动，在横线处补写恰当内容。

24. 大部分学校的周边，生活着“陪读”一族。这些陪读父母辞掉自己的工作，牺牲自己的事业，租住在学校周边狭小的出租屋里，全身心照料子女的学习和生活。请结合文中“父亲”的教育智慧，谈谈你对“陪读”现象的看法。

**【答案】** 21. 父亲“毫无怨言”：指父亲设计的天文望远镜需要他亲自去调试，体现了父亲对工作的敬业和奉献精神。我们“毫无怨言”：父亲每次归来会给全家带来惊喜（东西），也表现我们家对父亲工作的理解支持。

22. “小”指的是我在成长过程中父亲用细微的小事对我进行潜移默化的影响，表现了父亲对我的关爱，“大”指的是我长大了父亲引领我看向“外面那个浩瀚无垠的世界”，帮我树立了远大理想，打开人生的视野，提升人生的格局。这是一个成功、智慧的父亲，表达了我对父亲感激和赞美之情。

23. “我”的心理活动要符合情境，想象合理，表达流畅。（言之有理即可）

24. 表明看法分析言之有理

**【解析】**

**【21 题详解】**

本题考查理解词语含义。

“毫无怨言”是指没有任何埋怨的话，结合第①段“为了避免城市的灯光干扰，各地的天文台都安设在市郊的

高山上。父亲去调试望远镜，业余时间会跟当地天文台的工作人员一起种山芋、种蔬菜、种西瓜，用以改善生活。他们调试好精密度极高的望远镜，就能开启天文台的观测圆顶室，观察浩瀚星空，研究宇宙的演变与奥秘”可知，“父亲对出差毫无怨言”的“毫无怨言”是指父亲对出差去调试望远镜没有任何埋怨的话，写出了父亲对这份工作的热爱，也写出了父亲对国家天文事业的的无私奉献的精神；

结合第②段“我们全家也毫无怨言。我和母亲都发现，当父亲出差归来时，那个木讷、谨慎，甚至有点刻板 and 忧郁的工程师会忽然变得浪漫起来”可知，这里的“毫无怨言”是指我们全家对于父亲出差调试望远镜的工作没有任何埋怨的话，因为父亲去调试望远镜，可以改善我们的生活，而且我和母亲都发现，当父亲归来时，那个木讷、谨慎，甚至有点刻板忧郁的工程师会忽然变得浪漫起来，写出了我们全家对父亲的工作的支持与理解，写出了一家人的相互理解相互关爱的温情。

#### 【22 题详解】

本题考查对重要语句的理解与分析。

结合第⑨段“他曾经说，孩子成长中最要紧的事，就是不局限于眼前的鸡毛蒜皮、些微得失，要看到地球上的千山万水，春华秋实，看到在宇宙星际之间，自己是一粒多么幸运的尘埃。如果你的视野之内都是乌云，那肯定是因为你站得不够高，眺望得还不够远”和第⑩段“作为父亲，他想给予我的教益，就是如何跳出个人的狭窄视野，去看待这个世界的别致角度”可知，尾段中的“小”是指生活中的细微小事，“大”指的是外面那个浩瀚无垠的世界，无论“小”还是“大”，父亲都在对“我”的人生进行积极的指导，帮助我树立更远的目标，提升人生境界，让自己的视野和心胸更开阔。表现了父亲的伟大，也表达我对父亲的感激和赞美之情。

#### 【23 题详解】

本题考查对文章内容的理解与补写句子。

作答时，结合第⑧段“这次昆明之行，给父亲带来喜悦的，不仅是望远镜调试成功，还有他归来时，我的高考成绩已经出炉”和第⑨段“父亲归来那天所带回来的是外面那个浩瀚无垠的世界”可知，这里主要表现了“我”得到望远镜后的兴奋与喜悦，感受到父亲送望远镜是有深刻含义的，是想教导我让自己的视野和心胸更开阔据此回答即可。

示例：父亲给我望远镜，是想让我看到更远、更大的世界吧！

#### 【24 题详解】

本题考查对文章主旨的理解与谈看法。

作答时，紧扣文中“父亲”的教育智慧，结合第⑨段“他曾经说，孩子成长中最要紧的事，就是不局限于眼前的鸡毛蒜皮、些微得失，要看到地球上的千山万水，春华秋实，看到在宇宙星际之间，自己是一粒多么幸运的尘埃。如果你的视野之内都是乌云，那肯定是因为你站得不够高，眺望得还不够远”，第⑩段“作为父亲，他想给予我的教益，就是如何跳出个人的狭窄视野，去看待这个世界的别致角度”可知，父母都是想让自己的孩子能够有更远大的理想，更美好的生活，是一种无私的奉献精神和教育智慧。据此作答，言之有

理即可。

示例：文中“父亲”的教育智慧是潜移默化中让子女感受到爱和教育的力量，而陪读也是一种关爱的体现，父母做出了巨大的牺牲。陪读是“望子成龙”的一种体现，从中可以感受到父母的子女更高的期望。

## 五、写作能力（65分）

25. 应用文写作：

今年是中国共产主义青年团成立 100 周年，我市某校八（3）班准备邀请校团委书记陈老师于 2022 年 4 月 28 日上午 8 点，在八（3）班教室做“青春心向党，建功新时代”的主题讲座，请在 4 月 26 日以班团委的名义写一则邀请函。

【答案】

### 邀请函

尊敬的陈老师：

今年是中国共产主义青年团成立 100 周年，我们八（3）班诚挚地邀请您于 2022 年 4 月 28 日上午 8 点，到我班教室做“青春心向党，建功新时代”的主题讲座，请你从百忙之中抽时间前来。

特此邀请！

八（3）班班团委

4 月 26 日

【解析】

【详解】本题考查拟写邀请函。

邀请信写作要求：称呼；开头，向被邀请人简单问候；交代时间、地点、活动内容、邀请原因等；参加活动的细节安排；敬语，落款，时间。

示例：

### 邀请函

尊敬的陈老师：

为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，我们八（3）班拟于 2022 年 4 月 28 日上午 8 点，在八（3）班教室做“青春心向党，建功新时代”的主题讲座，现诚恳地邀请您参加，并给予我们指导，期盼您的到来！

八（3）班班团委

4 月 26 日

26. 作文：

运动正青春，一起向未来。运动是青春最亮丽的底色，运动是青少年最有效的磨砺。大汗淋漓的奔跑，让你悦纳自我；紧张刺激的拔河，让你享受乐趣；奋力跃起的投篮，让你锐意进取；单调重复的训练，让

你坚持忍耐……体育课上，你运动的样子就是朝气蓬勃，活力四射的青少年该有的样子。

请以“体育课上二三事”为题写一篇不少于 600 字的作文。

要求：

- (1) 除诗歌、戏剧外，文体不限。
- (2) 重点突出、详略得当。
- (3) 不得套作，不得抄袭。
- (4) 力求写出自己的真切体验和独特感受。
- (5) 文中不得出现真实的地名、校名和人名。

【答案】例文

### 体育课上二三事

同学们最喜欢的课当然是体育课了。体育课，可以让我们强身健体；体育课，可以给我们增添许多快乐；体育课，可以让我们学会坚持、团结、配合……

事件一：坚持就 胜利。

“好！这节课我们训练一下长跑！”随着一声哨响，我大步大步的向前迈着，渐渐的，我累得口干舌燥，大汗淋漓，体力几乎要殆尽了，双腿就像灌了铅那样重，我恨不得一不迈向终点，但却无能为力。

在这时，我无意地碰到了别在腰间的“海宝”，这不是父亲送给我的礼物吗？父亲告诉我：“海宝”只是一滴水，很多人认为，水落到地上终究会被吸干，而它却敢于去尝试，贵在坚持，变成了凝聚着智慧与力量的海宝。”难道我不如海宝吗？”终于我越过了终点。我手里紧紧握着这海宝，体会到了坚持就是胜利。

事件二：团结就是力量。

随着一声哨响，一场体育课上的篮球友谊赛开始了。打控球后卫的我，全然忽视了场上的四位伙伴，场上的加油声越来越响亮，我也兴奋到了极点，自恃球技高超，左冲右突，却怎么也摆脱不了对方的防守。

随着比分的拉开，我心中也充满了疑惑，平常我们的实力要比他们高啊，今天的手感怎么这么差？在这时，体育老师叫了暂停：“同学们，篮球是需要配合的，不能注重个人英雄主义，应该服从集体利益，球技高超的球员固然重要，但仅靠这一人打败对方五人，是不可能的，团结就是力量！配合才能取得胜利！”

事件三：友谊第一，比赛第二

体育课上，体育老师调侃着我们男生说：“本节课，我们要决出男生‘100米飞人’”。我一听，立马蹦了起来，“展示我的机会来了！”本人号称本版跑的最快的男生，但常常遭到李同学的不服，我一定要战胜他！

比赛开始了！我和李同学部分高低，眼看就要到终点了，“扑腾”一跤，“完了！眼看就要到手的‘飞人’称号飞了，李同学如愿以偿了。”

我趴在地上，低着头，不愿看到这一幕，这时，一双大手扶起了我，是李同学。

全场，掌声如雷，李同学放弃了冲向终点，夺取“飞人”的机会。友谊第一，比赛第二。

这一幅幅“图画”便是我们的体育课，它在我们繁重的学习生活中，给了我们乐趣。它使我们健康向上，使我们快乐成长，是我们的最爱。

### 【解析】

【详解】 本题考查全命题作文。

第一，审题立意。要求以“体育课上二三事”为题，写一篇不少于 600 字的作文。关键词：体育课，二三事。首先，“体育课”限定了写作的范围，这些事情都是发生在体育课上的，而不是有其他地方。其次，“二三事”泛指零片段的事情，还告诉我们，这是一篇叙事类的文章，所写事件起码是两件，从作文的篇幅和表达看，最好是三件事儿。

第二，思路点拨。写作时，尽量打开写作思路。体育课上发生的事情很多，例如紧张刺激的拔河，团队竞技的篮球比赛，考验耐力的长跑，注重技巧的跳绳……在体育课上发生的事情或许是有趣的，如与同学一起玩捉迷藏等游戏；或许是考验忍耐的，如 800 米长跑测试；或许是突显个人能力的，如参加单人项目获得冠军；或许是体现团结拼搏的，如与同学们进行一场篮球友谊赛……总之，要抓住每一件事情背后的意义来写，写出活力四射的青少年该有的样子，写出自己的真情实感。

