

2017年潍坊市初中学业水平考试

语文试题

2017.6

注意事项:

1. 本试题由积累与运用、阅读、写作三部分组成,总分120分。考试时间120分钟。
2. 答卷前务必将试题密封线内及答题卡上面的项目填涂清楚。所有答案都必须涂、写在答题卡相应位置,答在本试卷上一律无效。

第一部分 积累与运用(33分)

一、(12分,每小题2分)

阅读下面的文字,完成1—3题。

我曾徘徊于黄河上游的水库,惊异于她 ①;曾生活于河套平原,陶醉于她 ②;也曾上溯龙门,感奋于她 ③。但我沿河上下求索而见壶口,立刻便如痴如狂,为之(震惊/震撼)。在这里,黄河先因山逼而势急,后依滩泻而狂放,排山倒海,万马奔腾,喧声盈天。正当得意扬扬之时,她突以数里之阔跌入百尺之峡,如水入壶,腾荡急旋。(于是/然而)飞沫起虹,溅珠落盘,成瀑成湫,巍巍地颠。放眼两岸,真是(巧夺天工/鬼斧神工),脚下磐石,经黄河涛头这么轻轻一钻一旋,就路从地下出,水从天上来。

1. 文中加点字词的注音和字形,全都正确的一项是

- | | | |
|------------|----------|------|
| A. 喧(xuān) | 徘徊(huái) | 如痴如狂 |
| B. 溅(jiàn) | 上溯(shuò) | 排山倒海 |
| C. 颠(chàn) | 巍(wēi)巍 | 万马奔腾 |
| D. 钻(zuàn) | 磐(pán)石 | 得意扬扬 |

2. 依次选用文中括号里的词语,最恰当的一项是

- | | | |
|-------|----|------|
| A. 震惊 | 然而 | 鬼斧神工 |
| B. 震撼 | 然而 | 巧夺天工 |
| C. 震惊 | 于是 | 巧夺天工 |
| D. 震撼 | 于是 | 鬼斧神工 |

3. 在文中三处横线上依次填入语句,衔接最恰当的一项是

- A. ①如虹如带的飘逸 ②如狮如虎的豪壮 ③如泊如镜的沉静
B. ①如泊如镜的沉静 ②如虹如带的飘逸 ③如狮如虎的豪壮
C. ①如狮如虎的豪壮 ②如泊如镜的沉静 ③如虹如带的飘逸
D. ①如泊如镜的沉静 ②如狮如虎的豪壮 ③如虹如带的飘逸


4. 下列各句中的标点符号,使用不正确的一项是

- A. 是天气比往年热呢?还是自己的身体虚呢?这么一想,他忽然不那么昏昏沉沉的了,心中仿佛凉了一下。
B. “筒,”我们走上月桂小径,慢慢地朝坍塌的篱笆和七叶树的方向闲荡过去,他说,“桑菲尔德在夏天是个可爱的地方,是不是?”
C. 光有理性而没有感情,固然不能表达音乐;有了一般的感情,而不是那种火热的同时又又是高尚、精练的感情,还是要流于庸俗。
D. 我看见水中浮着很长的海带(有些作球形,有些作管状)、红花藻、叶子很纤细的苔藓、很像仙人掌的蔷薇藻。

5. 下列各句,没有语病、句意明确的一项是

- A. 走过这家温暖的书店,安慰着这个城市行色匆匆的人们疲惫的精神和灵魂。
B. 因为搭上了网络购物的顺风车,快递行业迸发出极大的生长活力让人瞠目结舌。
C. 大雁之所以能够穿越风雨,行稳致远,关键在于其结伴成行,相互借力。
D. 深海勘探开发技术装备的研制,将不断推进我国大洋海底可燃冰的开采工程效率。

6. 下列关于文化常识的表述,不正确的一项是

- A. “用志不分,乃凝于神”出自战国时期法家的经典著作之一《庄子》。
B. 格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下是《大学》提出的八条目。
C. “年”在甲骨文中写作,表示一个人扛着成熟的庄稼,最初是“丰收、收获”的意思。
D. 儒家经典《礼记》中有对人类美好社会的构想,名为“大同”。

二、(13分)

7. 根据提示填写下列名篇名句中的空缺部分。(任选四题作答,8分)

- (1)子曰:“三军可夺帅也,_____。”(《论语·子罕》)
小大之狱,_____,_____。(《左传·庄公十年》)
(2)_____,霜重鼓寒声不起。(李贺《雁门太守行》)
大风起兮云飞扬,_____。(刘邦《大风歌》)

(3)土地平旷,屋舍俨然,_____。(陶渊明《桃花源记》)
_____,胜作一书生。(杨炯《从军行》)

(4)王安石在《登飞来峰》中表达豪情满怀,壮志凌云,似觉天地万物都可尽收眼底的诗句是:_____。

(5)辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中描写战斗获胜,大功告成时,将军意气昂扬的词句是:_____。

8. 阅读名著片段,回答问题。(5分)

①当汤姆站起来,走到证人席上的时候,人们都怀着极大的兴趣迷惑不解地盯着他。这孩子因为受到过分惊吓,看起来有点不能自制……汤姆扫了一眼印第安·乔那张冷酷的脸,舌头有些不听使唤了,过了一会儿,他才缓过劲来……这时,印第安·乔的脸上,露出一丝不为人察觉的惊讶。……汤姆开始说了,起初有些吞吞吐吐,渐渐地越说越流畅;没过多久,除了他在说话外别无其它声音;人们张着嘴,屏住呼吸,都被这个恐怖而又魅力十足的历险吸引住了。说到后来,汤姆心中积压的情感一下子迸发出来。

(节选自《汤姆·索亚历险记》)

②米什卡舅舅在外面,照着外祖母的胳膊就是一棍子。她接着就坐到地上,仰面躺了下去……门哗地一下开了,舅舅冲进来,几个人一齐动手,他一下子又被扔了出去。……“老太婆,他们这是要我们现在就死啊!”“把财产都给他们吧……”“那瓦尔瓦拉呢?”他们谈了很久。外祖母的声音低沉而无力,外祖父却大吵大闹。一会儿,来了一个驼背的小老太婆。我以为外祖母的死神降临了,刷地一下跳到那个老太婆跟前,使劲大喊:“滚出去!”外祖父粗暴地揪着我,很不客气地把我送上了阁楼。

(节选自《童年》)

(1)片段①中,“汤姆”作为最重要的证人,正在_____ (事件)。

片段②中的“我”是_____ (名字)。(2分)

(2)如果用某种色彩来形容“汤姆”和“我”的童年生活,你分别会怎样选择?请联系小说阐明理由。(3分)

三、(8分)

5月10日“中国品牌日”,学校组织了“擦亮潍坊老字号”主题活动。请阅读下面三则材料,完成任务。

材料1 目前,经商务部认定的中华老字号共1128家,已有73家成功上市,老字号品牌中60%以上为食品药品和餐饮业。今年1月,商务部等16部门印发了《关于促进老字

号改革创新发展的指导意见);今年的《政府工作报告》中明确提出要“打造更多享誉世界的‘中国品牌’”。

材料2 潍坊拥有多个老字号品牌,如杨家埠风筝、潍坊嵌银漆器、同顺德木版年画、高密邵铁匠菜刀、青州隆盛糕点、安丘芝津烧肉、昌乐马宋饼等,历史悠久,工艺精细,深受人们的喜爱。

材料3 狗不理集团在传统手工制作技艺的基础上,靠“经验+仪器”把经验量化,用数据保证包子的质量和口感稳定。近年他们又与澳大利亚一家企业签订了合作协议。沈广隆剑铺在原有产品高端剑的基础上,又开发了旅游剑、武术剑。高端剑遵循古法制造,而其余两种运用机械辅助生产。他们还将剑铺开到了互联网上。

9. 针对老字号的发展,你从“材料1”中发现了什么?(2分)

10. 请从“材料2”中选择一个“老字号”,仿照例句,补全下面文字的空缺部分。(2分)

家乡的老字号,承载着多少美好的情感和回忆。我多想,赏一赏潍坊的嵌银漆器,那巧妙的构思,精美的图案,令人叹为观止;_____。

11. 请借鉴“材料3”中的经验,就上题选择的“老字号”,为其发展提两点建议。(4分)

第二部分 阅读(37分)

四、(16分)

(一) 阅读下面的宋词,完成12-13题。(4分)

阮郎归 初夏

苏轼

绿槐高柳咽新蝉,薰风初入弦。碧纱窗下水沉烟,棋声惊昼眠。

微雨过,小荷翻,榴花开欲燃。玉盆纤手弄清泉,琼珠碎却圆。

12. 词的上片采用_____手法,突出了环境_____的特点。(2分)

13. 试分析下片最后两句中“弄”和“碎”两字的妙处。(2分)

(二) 阅读下面的文言文,完成14-17题。(12分)

霍丘^①知县阳湖左君,治霍丘既一载,其冬有年。父老数十人,来自下乡,盛米于筐,有稻有稷,豚蹄鸭鸡,偃偻提携,造于县门。君呼之入,曰:“父老良苦,何为来哉?”顿首曰:“边界之乡,尤抚益偷。自耶^②之至,吾民无事,得耕种吾田。吾田幸熟,有此新谷,皆耶之赐,以为耶尝。”君曰:“天降吾民丰年,乐与父老食之;且彼家畜,胡以来?”则又顿首曰:“往耶未来,吾民之猪鸡鸭,率用供吏,余者益又取之。今视吾园栅,数吾所育,终岁

不一失，是耶为吾民畜也，是耶物非民物也。”君笑而受之，劳以酒食。皆欢舞而去，曰：“本以奉耶，反为耶费焉。”士民相与谋曰：“吾耶无所取于民，而禄不足以自给，其谓百姓何？请分乡为四，各以月入米若薪。”众曰：“善。”则请于君，君笑曰：“百姓所以厚我，以我不妄取也，我贵米若薪于百姓，后之人必尔乎索之，是我之妄取无穷期也。”不可。亳州之民，有诉于府者曰：“亳旧寡盗，今而多，其来自霍丘。霍丘左耶不容盗，以祸亳，愿左耶兼治之。”

(选自张惠言《茗柯文三编》，有删改)

注释：①霍丘：县名。后面的阳湖、亳州均为地名。②耶：通“爷”。③尔：如此，这样。

14. 解释文中加点实词的意思。(3分)

(1) 伛偻提携，造于县门 造：

(2) 君笑而受之，劳以酒食 劳：

(3) 士民相与谋曰 相与：

15. 下列句子中加点词的意义和用法，相同的一项是(2分)

A. 是耶为吾民畜也 为坛而盟，祭以尉首(《史记·陈涉世家》)

B. 各以月入米若薪 而君以五十里之地存者(《战国策·唐雎不辱使命》)

C. 是我之妄取无穷期也 汝心之固，固不可彻(《列子·汤问》)

D. 亳州之民，有诉于府者 所欲有甚于生者(《孟子·告子上》)

16. 请将文中画线的句子翻译成现代汉语。(5分)

(1) 父老良苦，何为来哉？

(2) 百姓所以厚我，以我不妄取也。

17. 霍丘知县左君身上具有哪些优秀品质？试结合全文概括。(2分)

五、(21分)

(一) 阅读下面的文章，完成18-21题。(12分)

隐逃的倭瓜

蒋建伟

①人会隐藏，瓜，也一样。

②可能觉得自己长得不好看，圆圆的扁，弯弯的长，一副窝窝囊囊的样子，也可能有自知之明，从夏天开始，它就一直隐藏在浓密肥大的叶子中，时刻寻找着逃跑的机会，不想让你逮住它。然而冬天快要来的时候，掀开这一丛那一丛的瓜秧，“呀！”瓜秧上、黄叶子背面的许多小刺儿一下扎住了手，接着是阻挡不住的惊喜，“倭瓜！满地跑的大倭瓜！”胆小的倭瓜们立马现出原形，大小老少，慌不择路，东西南北，满地乱跑。倭瓜金灿灿的，橘黄

黄的，身上掺杂的那一丁点绿，过不了几天也会变黄的。摘倭瓜的当儿，猫下腰，找到老根子往上一拽，“啪啪啪”，瓜蔓下的嫩根子一阵乱响，叶子也乱响，黄的绿的，“窸窸窣窣”的尘土惹了一身。直直腰，阳光正毒，大汗“稀里哗啦”地乱淌，湿漉漉的衣服粘在皮肤上，有点痒痒，可一看见瓜秧上悬挂的一个个灯笼，这点脏算什么？只是纳闷：它们到底是如何隐藏了一夏半秋的呢？

③倭瓜的叶子是瓜果类植物中最大的。夏天，瓜秧有节，蛇似的向前爬，一条两条许多条。贴住地皮的节伸出五六个嫩根子，像手脚一样牢牢抓住一小团一小团的泥土、腐草。瓜秧一枝发四个杈，吐叶，开花。一片片叶子迎着太阳，扯直嗓子，唱着歌儿，拼命爬过其他的枝枝蔓蔓。一只一只绿色的大手，捧出了一个浩浩荡荡、郁郁葱葱的天下。叶子有成人的两个手掌大，朝阳的一面长满了密密的小刺儿，一不小心就扎你一下，正因为这样，你不敢随随便便去摘花儿，哪一朵花下边不是一大片叶子？

④可是，哪怕扎手也要采花儿，一种谎花——只开花、不结果的花儿。谎花装成不说谎的样子，怒放金黄的花蕾，释放满世界的暗香，吸引蜜蜂纷纷前来采蜜，也吸引你来采花。采来的花掺和粉芡鸡蛋油炸，或热水焯一下，小葱蒜泥凉拌，下酒就饭，横竖那叫一个好吃。大自然的这类纯绿色食材，你还上哪儿找啊？

⑤不说谎的花儿，其实就是瓜纽纽儿。有的秧子每个杈能结两个瓜，有的一条秧子只能结一个瓜，有的瓜纽纽儿长着长着就没了下文。真正坐果后，那些瓜纽纽儿好像吹小气球似的，从瓜屁股开始，一鼓作气长到头顶，几十天的工夫就变成一个个篮球、一个个大肚子、一个个有梦的人。它们的梦会是什么呢？

⑥是绿意萌动的春天？那是它们小的时候。

⑦三四月里，随便做一个深呼吸，满肺腑都是甜甜的空气。刚钻出大地的倭瓜叶子，先是小小怯怯的两片鹅黄嫩绿，而后是变大的一片油绿，然后是一片一片。这当儿，瓜秧子还是嫩嫩的，叶子还是小鼻子小眼睛的呢，连浑身上下的小刺儿都那么水嫩，风吹来，步子不稳，细细的腰儿怎么也站不直。但是，它们大口大口地喝着阳光，喝着雨露和风，才几天，一片比一片变大，变肥厚，墨绿墨绿的。它们大手拍着小手，赞美着每一天的幸福生活。

⑧太阳底下，瓜秧最上面的几片叶子在高兴地鼓掌。一片叶子突然朝下面望了望，一惊，发现最初那两片叶子，已经变黄，枯萎。它们为什么这么苍老？那可是我们家的老大！

⑨这个小精灵呀，仿佛看见了那两瓣叶子出生前的一幕：

⑩一个下午，南风尚寒，零下二摄氏度的天气，一个人在一小块空地里，种下了几粒种子。

(选自《人民日报》2017年5月6日 有删改)

18. 文章标题中的“隐逸”主要表现在哪里？请结合全文分析。(2分)

19. 请简要分析第⑥段在全文中的作用。(2分)

20. 文章语言生动，富有表现力，请具体赏析文中画线的句子。(4分)

(1)胆小的傻瓜们立马现出原形，大小老少，慌不择路，东西南北，满地乱跑。

(2)一只一只绿色的大手，捧出了一个浩浩荡荡、郁郁葱葱的天下。

21. 本文的写作思路及表现手法独具特色。试结合全文赏析。(4分)

(二)阅读下面的文章，完成22-25题。(9分)

寻找三体人的“水滴”武器

史峰

①在刘慈欣的科幻小说《三体》中，三体人之所以能奴役地球，是因为它们拥有一种非常厉害的武器——“水滴”。“水滴”能撞碎所有物质，它的硬度超乎想象：“水滴”撞穿地球，就如子弹穿过面包一样轻松随意。“水滴”超硬不是胡思乱想出来的，而是依照物理研究成果做出的合理构想。

②物质是由原子构成的，原子能再分解为原子核和电子。原子核还能再分解成质子和中子，合称核子。核子还能再分吗？以前是不能分的，可是用电子对撞机撞碎后，核子可以分成更小的粒子——夸克。那么，夸克还能再分下去吗？从目前的技术手段来看，无法再分了。

③夸克是如何组成物质的呢？夸克可以相互结合，形成复合粒子。物理学家进行了大量研究发现，宇宙中的夸克组合居然都是“三个夸克组成质子”“两个夸克组成中子”的模式，没有发现“四夸克组合”“五夸克组合”或是更多夸克组合的复合粒子。难道不存在这些夸克组合吗？科学家提出了假说：宇宙中应该存在“四夸克组合”“五夸克组合”或是任意夸克组合，只是限于人类的见识“太短”，尚没有发现而已。

④科学家又进一步从理论上推理出“四夸克组合”和“五夸克组合”的特殊性质：这两种组合中的夸克之间保持着极其恰当的距离，这种距离恰好能产生强力。强力、电磁力、弱力、引力并称维持宇宙存在与运行秩序的四大力，这四种力决定了物质的硬度。如果把电磁力给予物质的硬度指数定为1，那么弱力和引力给予物质的硬度指数可忽略不计。也就是说，如果没有电磁力，只有弱力或是引力的话，物质就软得拿不起来，几乎是没有任何硬度。而强力给予物质的硬度指数却是100。

⑤“三夸克质子”和“二夸克中子”中的夸克们因为距离不合适，不会相互产生强力，

所以质子、中子组成的物质都是普通物质,它们的硬度由电磁力提供。而“四夸克组合”与“五夸克组合”中夸克之间的距离恰好能相互产生强力,这种物质的硬度比普通物质硬100倍。

⑥说到这里,我们就明白“水滴超硬”的奥秘了:“水滴”由“四夸克组合”“五夸克组合”或是更多夸克复合粒子材料制成,这种材料称为“强相互作用力材料”,它的硬度由强力提供,所以坚硬无敌。

⑦其实,2013年科学家就在北京正负电子对撞机上发现了四夸克粒子,2015年清华大学教授又发现了五夸克粒子。这些都是在实验条件下发现的。此外,科学家还一直在宇宙中寻找“天然”的四夸克、五夸克或是更多夸克复合粒子。科学家推断,找到大量的四夸克、五夸克复合粒子只是时间问题。而找到它们之后,制造“水滴”这种超硬的宇宙武器就要由幻想变成现实了……

(选自《知识窗》2017年4期 有删改)

22. 文章以刘慈欣的科幻小说《三体》开头,有何用意?(2分)

23. 试分析第②段中加点词语的表达效果。(2分)

夸克还能再分下去吗?从目前的技术手段来看,无法再分了。

24. 文章第⑤段运用了哪些说明方法?有什么作用?(3分)

25. 作者介绍“水滴”,为什么要用大量的篇幅介绍“夸克”? (2分)

第三部分 写作(50分)

六、(50分)

26. 阅读下面的文字,按要求作文。(50分)

户外行走时,我们有时会遇到顺风,有时会遇到逆风。对于同一个人来说,即使风力一样,也往往感觉逆风比顺风更大。顺风时,即使感觉不到,它也一直在推着你。

生活中,顺风如同好运,人们往往会忽略它,高估自己;相反,逆风堪比霉运,人们往往会放大阻力,甚至会选择逃避。

请根据读后的感悟和联想,写一篇不少于600字的作文。

要求:①题目自拟,立意自定;②除诗歌外,文体不限,文体特征鲜明;③不要脱离材料内容及含意的范围;④不得抄袭,不得套作;⑤文中不得出现真实的校名、人名等信息。

2017年潍坊市初中学业水平考试

语文试题(A)参考答案及评分标准

第一部分 积累与运用(33分)

一、(12分,每小题2分)

1. C(A. 暄—喧; B. shuò—sù; D. zuàn—zuān, 磐—磐)
2. D(震惊,大吃一惊;震撼,震动,摇撼。于是,连词,表顺承或因果;然而,连词,表示转折。巧夺天工,精巧的人工胜过天然,形容技艺极其精巧;鬼斧神工,形容技能精巧,非人工所能)
3. B(根据比喻的本体与喻体的相似性判断)
4. A(“是天气比往年热呢”和“还是自己的身体虚呢”之间应该使用逗号)
5. C(A 成分残缺;B 结构混乱;D 搭配不当)
6. A(《庄子》是道家的经典著作之一)

二、(13分)

7. (1)匹夫不可夺志也 虽不能察,必以情
- (2)半卷红旗临易水 威加海内兮归故乡
- (3)有良田美池桑竹之属 宁为百夫长
- (4)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层
- (5)了却君王天下事 赢得生前身后名

(8分,任选四题作答,若全答,按前四题判分。每句1分,错一字则该句不得分)

8. (1)为法庭指认坟场凶杀案的凶手 阿廖沙(阿列克谢)(2分,每空1分)
- (2)示例:汤姆,橙色(其它亮色),他的童年生活自由快乐,无拘无束。周围很多人热情、善良、乐于助人。阿廖沙,灰色(其它暗色),他的童年生活更多是单调乏味、孤独、充满不满与仇恨。(3分,颜色1分,分析各1分,言之成理即可)

三、(8分)

9. 中国老字号面临更大的发展机遇(1分),有更大的提升空间(1分)。
10. 示例1:放一放杨家埠的风筝,那巧妙的造型,优美的身姿,使人流连忘返。
示例2:尝一尝青州的隆盛糕点,那酥软的口感,香甜的味道,让人久久回味。
(2分,排比1分,特点1分)
11. 示例1:杨家埠风筝,改进工艺,开发新品种,创新营销载体。
示例2:隆盛糕点,借鉴经验“量化”的方法保证口感与质量,实现规模化生产,拓宽营销渠道。
(4分,建议只要合理即可,每点2分)

第二部分 阅读(37分)

四、(16分)

(一)(4分)

12. 以动衬静(对比)(1分) 清幽(寂静)(1分)

13. 一个“弄”字表现出佳人戏水时天真、可爱、喜悦的情态(1分);一个“碎”字把水珠飞溅、破碎落地的动态表现得十分生动(1分)。

(二)(12分)

14. (1) 造: 到, 去。(2) 劳: 犒劳, 慰劳。(3) 相与: 互相, 共同。(3分, 每题1分)

15. C(C项: 助词, 用在主谓之间取消句子独立性。A项: wèi, 给; wéi, 做, 建造。B项: 按照; 凭借, 依靠。D项: 向; 比)(2分)

16. (1) 父老乡亲们很辛苦, 为什么要到这里来呢?(2分, “良”、倒装句式各1分)

(2) 百姓厚待我的原因, 是因为我不胡乱拿取百姓的东西。(3分, “所以”“以”“妄取”各1分)

17. ①治县有方; ②清正廉洁; ③关心百姓疾苦; ④平易近人。(2分, 答出任意两点即可)

五.(21分)

(一)(12分)

18. ①倭瓜隐藏于浓密肥大的叶子中, 不易被发现; ②倭瓜到处结果, 满地都是; ③倭瓜悄悄生长, 四处蔓延。(2分, 每点1分, 答出两点即可)

19. 过渡句(1分), 将文章由上文对瓜纽纽的描写, 转到下文对春天三四月份倭瓜秧子的描写, 使文章自然贯通, 融为一体(1分)。

20. (1) 运用拟人(1分), 活用“胆小”“现出原形”“慌不择路”“满地乱跑”等词语, 赋予了人的情态, 描写出了倭瓜丰收时满地果实的景象, 表达了作者喜悦之情。(1分)。

(2) ①运用比喻, 将“倭瓜叶”比作“绿色的大手”, 从色彩、形态方面表现了其旺盛的生命力; ②运用叠词“浩浩荡荡”“郁郁葱葱”(夸张), 充分彰显了倭瓜叶铺天盖地、繁茂旺盛的生长气势, 极具张力。(2分, 答出一点即可, 手法1分, 分析1分)

21. 写作思路: 以时间为线索, 用倒叙手法将倭瓜的一生完整再现出来, 依次展开, 思路清晰。(2分)

表现手法: ①从眼前的事物写起, 运用联想和想象, 虚实结合, 使文章内涵丰富, 韵味十足。②将倭瓜人格化, 赋予其人的特点, 使倭瓜形象更加生动、可爱, 突出了作者的喜爱之情。(2分, 答出一条即可)

(二)(9分)

22. ①引出下文对“水滴”及“水滴超硬”原因的说明(1分); ②增加了科普文的趣味性, 激发读者的阅读兴趣(1分)。

23. “目前的”从时间上进行限定(1分), 说明现有技术手段还不能分解夸克, 体现了说明文语言的准确性(1分)。

24. 作比较(1分), 列数字(1分)。运用具体数字进行比较, 更加突出“四夸克组合”与“五夸克组合”的物质坚硬无比(1分)。

25. 因为“水滴”是由“四夸克组克”“五夸克组合”或更多夸克复合粒子材料制成(1分), 而其硬度由多夸克复合粒子的特殊性质决定(1分), 只有先弄清楚这些问题, 才能解释“水滴超硬”的原因。

第三部分 作文(50分)

六、(50分)

作文评分标准。(按以下标准分项考量,综合赋分)

项目 等级	内容(25)	表达(20)	文面(5)
一	立意深刻,中心明确 材料典型,内容充实 (25—21)	结构严谨,条理分明 生动准确,真实感人 (20—16)	5
二	立意恰当,中心较明确 选材得当,内容具体 (20—16)	结构完整,条理较分明 通顺流畅,感情真实 (15—11)	4
三	立意基本恰当,中心基本明确 材料一般,内容欠具体 (15—11)	结构较完整,条理欠清晰 有些语病,缺乏感情 (10—6)	3
四	立意欠恰当,中心欠明确 材料不当,空洞无物 (10—6)	结构有残缺,条理较乱 语病较多,没真情实感 (5—3)	2
五	严重偏离题意 套抄范文,不切实际 (5—0)	结构混乱 病句很多,词不达意 (2—0)	1

说明:

1. 不足100字,不超过8分;不足200字,10—15分;不足300字,16—20分;不足400字,不超过30分;不足500字,不超过40分;不足600字但超过500字,每缺50字从得分扣1分。

2. 无标题或不按要求拟题扣2分。

3. 每错一字,扣1分,重复者不计,最高扣3分。

4. 全篇抄袭,10分以下;抄袭一半,20分以下。

