

广西百色市 2021 年中考语文试卷

一、现代文阅读

(6 分) 论述类文本阅读。

1. 阅读下面的文字，完成问题。

性善和仁政

罗汉

① 纵观儒家学派代表人物孟子的思想，最重要的就是“性善”“仁政”学说。

② 孟子主张“性善论”，认为人生来就具备仁、义、礼、智四种品德。“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。”大家熟知的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》），也是表达性善的经典名句，体现了人人所具有“性善”的本能。

③ 孟子的“仁政”学说，继承孔子的“德治”思想，旗帜鲜明地提出“民为贵，社稷次之，君为轻”，把人民的疾苦摆在国家和君王的前面。孟子认为，这是最理想的政治，如果统治者施行仁政，必然得到人民的衷心拥护，国家也可长治久安。在《孟子》一书中，我们经常能看到孟子语重心长地劝说君王：“仁者无敌，王请勿疑。”可惜他周游列国，从未得到任何君王的真正采纳。

④ 不过，儒家的治国理论对后世影响深远。唐太宗李世民听取“水可载舟，亦可覆舟”的忠告，安抚百姓，发展生产，和周边少数民族联合，才实现了著名的“贞观之治”。历史上其他的繁荣盛世，如“光武中兴”“康乾盛世”等，莫不得益于统治者施行仁政；相反，残暴无道的君王，等待他的命运只有灭亡。

⑤ “性善论”是孟子谈人生和谈政治的理论依据。“人性之善也，犹水之就下也。人无有不善，水无有不下。”正像他所说的那样：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。”（《孟子·公孙丑上》）意思是说，每个人都有怜悯体恤别人之心，古代圣王正因为有此之心，才能体恤百姓，施行仁政。

⑥ “性善”与“仁政”相辅相成，密不可分。性善是基础，仁政是推恩。只有二者融为一体，百姓才能安居乐业，政治才能清明顺遂，国家才会富强昌盛。

（摘编自《青年文摘》，有删改）

(1) 下列关于孟子“性善论”的主张，不恰当的一项是（ ）。

- A. “恻隐之心，人皆有之”。
- B. “老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。
- C. “仁者无敌，王请勿疑”。

D. “人性之善也，犹水之就下也”。

(2) 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是 ()。

- A. 第②段运用道理论证、对比论证和比喻论证，论述孟子“性善论”主张更有说服力。
- B. 第④段以“贞观之治”“光武中兴”“康乾盛世”等为例，论证施行“仁政”的重要。
- C. 第⑥段画线句子运用排比的修辞，句式整齐，增强语言气势。
- D. 文章开头引出论题，结尾揭示中心论点，首尾呼应，结构严谨。

(3) 下列为儒家学派代表人物孟子所写的颁奖词，不恰当的一项是 ()。

- A. 他是“仁、义、礼、智”的最好诠释者，是“四心”的忠实守护者。
- B. 天不生仲尼，万古长如夜。他，一个老人，高山仰止，景行行止。
- C. 他用一生来发扬儒家学说“民贵君轻”，用一颗“仁心”来感动中国。
- D. 在他的游说中，宣扬“仁政”“王道”；在他的人生里，永不支持的是霸道。

实用类文本阅读。

2. 阅读下面的材料，完成问题。

材料一：

中国北斗卫星导航系统（简称北斗系统）是中国自行研制的全球卫星导航系统，也是继美国的 GPS、俄罗斯的 GLONASS 之后的第三个成熟的卫星导航系统。北斗系统由空间段、地面段和用户段三部分组成：空间段由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星和中圆地球轨道卫星组成；地面段包括主控站、时间同步注入站和监测站等若干地面站，以及星间链路运行管理设施；用户段包括北斗兼容其他卫星导航系统的芯片、模块、天线等基础产品，以及终端设备、应用系统与应用服务等。北斗系统可在全球范围内全天为各类用户提供高精度、高可靠定位、导航、授时服务。为全球用户提供服务时，空间信号精度优于 0.5 米；全球定位精度优于 10 米，测速精度优于 0.2 米/秒，授时精度优于 20 纳秒。

(摘编自《中国北斗卫星导航系统》，有删改)。

材料二：

北斗卫星信息一览表

北斗卫星	全称	昵称	轨道高度	星下点轨迹	个性特点
GEO 卫星	地球静止轨道卫星	吉星	3.6 万公里左右卫星	投影一个点	深情专一：始终定
IGSO 卫星	倾斜地球同步轨道卫星	爱星	3 6 万公里左右卫星	锁定区域画“8”字	发挥优势：抗遮挡

MEO 卫星	中圆地球轨道卫星	萌星	2 万公里左右卫星	绕着地球画波浪线	灵活多动：环绕全
--------	----------	----	-----------	----------	----------

材料三：

每颗卫星根据各自运行轨道特点和承载功能，既各司其职，又优势互补，共同为全球用户提供高质量的定位导航授时服务。MEO 卫星全球运行，支撑实现了全球覆盖和全球服务；GEO 卫星和 IGSO 卫星组成的区域星座，既实现了对亚太区域良好的几何构型，也可在重点区域、遮挡区域等获得更好的星座性能，增强北斗在重点服务区的导航性能。

除基本定位导航授时服务外，GEO 卫星和 MEO 卫星还承载什么？GEO 卫星还承载区域短报文通信、精密单点定位、星基增强等服务功能；MEO 卫星还承载全球短报文通信、国际搜救等服务功能。北斗多样化服务，在国际卫星导航领域独占鳌头。

随着中国北斗卫星导航系统的圆满完成，三种不同轨道高度的北斗卫星各放异彩、各显神通，基于各自的小功用，实现北斗的大功用，助力中国的北斗成为世界的北斗、一流的北斗。

（摘编自《中国北斗卫星导航系统》，有删改）。

（1）下列对材料二相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 北斗卫星由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星、中圆地球轨道卫星三种轨道卫星组成。
- B. GEO 卫星、IGSO 卫星和 MEO 卫星，分别被亲昵地称作“吉星”“爱星”和“萌星”。
- C. 轨道高度最高的是 GEO 卫星和 IGSO 卫星，达 3.6 万公里；其次是 MEO 卫星，达 2 万公里。
- D. 始终定点凝望、抗遮挡能力强、环绕全球运行分别是 GEO 卫星、IGSO 卫星和 MEO 卫星的个性特点。

（2）下列对材料相关内容的分析，正确的一项是（ ）。

- A. 材料一中加点的词“系统”“倾斜”“优”分别为贬义词、中性词和褒义词。
- B. 材料三中画线的句子“GEO 卫星和 MEO 卫星还承载什么”“北斗多样化服务，在国际卫星导航领域独占鳌头”分别是感叹句和陈述句。
- C. 材料一中介绍中国北斗卫星导航系统时，主要运用作诠释、分类别、列数字的说明方法。
- D. 材料三中第一段的说明顺序是时间顺序和逻辑顺序，说明每颗卫星各司其职，优势互补，共同为全球用户服务。

（3）结合材料三，谈谈自己应如何像北斗卫星那样，将小我融入大我，实现个人的人生价值。

文学类文本阅读。

3. 阅读下面的文字，完成问题。

追梦笨小孩

谢鹤醒

① 刚接手初三年级的语文课，我还记不清学生名字，可偏偏记住了崔安然。

② 第一次对她刮目相看，是在某节课讲综合性学习《走进小说天地》时，随口建议道：“大家周末不妨去收集小说作品及人物。”这种“特殊作业”。学生一般是不会放在心上的。周一刚上课，我试探性检查上周布置的作业情况，全班竟然鸦雀无声。只有崔安然主动站了起来，讲她收集到了哪些小说作品及人物，并吞吞吐吐地介绍小说的主要内容。我当时愣了一下，才表扬道：“全班只有崔安然把我的话当回事，其他同学都忘了这项作业。”

③ 后来我发现，无论是听讲的专注程度还是写作业的认真程度，崔安然都是让人挑不出毛病的。然而，辛苦付出并没有换来满意的结果——背诵默写总是磕磕绊绊，讲过的题目再做一遍还是错误连篇，每次大考小考，她永远破不了班级后五名的魔咒。

④ 历史老师无奈地说过：“有次我让大家整理近代史的笔记，别人都是两三张纸就搞定了，你知道崔安然写了多少吗？56页！唉……”数学老师总结道：“崔安然啊……就是单纯的脑子笨。”我还听隔壁班的王梦茹同学说，她俩是发小，上学时崔安然在学习方面就认真而吃力，效果不理想。

⑤ 我开始格外关注这个笨小孩：凌乱的头发，额头上此起彼伏的痘痘，瘦小的肩膀……明明是单薄的小姑娘，身体里却像是有使不完的能量，面对大大小小的挫折时她波澜不惊、一往无前地继续努力，偶有一丝焦虑掠过，也稍纵即逝。我不知道那压力如山的一天又一天，崔安然究竟是怎么扛下来的……这一切，都令人心疼。

⑥ 距离中考越来越近，有一天她忧心如焚地来办公室问我：“老师，如何提高学习效率？”我心想，这个问题难道不该两年前就解决了吗？而且，影响她成绩的主要原因并不是效率啊！我讲了几句类似“每年都有垫底的学生一鸣惊人”的话来宽慰她，带她扶一扶摇摇欲坠的信心。这孩子倒也好劝，稍微一鼓励，她又能激情满满地奋斗去了。哪怕她的成绩依然徘徊在普高线上下，哪怕班里和她情况差不多的同学都纷纷另觅他途。只有她根本没有考虑过“上高中”之外的任何选择，在她的内心世界里，上高中就是唯一的、远大的、最值得追逐的美好梦想。

⑦ 最后一次和崔安然单独交流，是6月底中考前三天。我问崔安然：“你有梦想吗？”她脱口而出：“考高中！我就想上高中。”

⑧ 那年中考成绩公布，各高中开始录取。我比任何时候、任何人都期望她有个好结果。崔安然终于如愿以偿，被一所普通高中录取了。

⑨ 今年，我这个“毕业班专业户”又开始面对新一届初三年级学子。偶尔会在班里讲起崔安然的故事，有学生听完感叹道：“她追梦的心可真执着啊！”

⑩ 是的，在这个复杂的社会里，执着追求梦想比什么都重要。就像 15 岁的崔安然，我坚信，她终将成为她想成为的样子。

(摘编自《青年文摘》，有删改)。

(1) 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不恰当的一项是 ()。

- A. 第④段中的两个省略号均表示语意未尽，意在言外，蕴含对崔安然学习认真但效果不理想的无奈。
- B. 第⑤段画线句子为肖像描写，形象地写出了崔安然是一个平凡朴素、不注重外表、身体瘦弱的小女孩。
- C. 第⑧段加点的两个“任何”，体现“我”对崔安然的期待，希望她有个好结果，实现自己的梦想。
- D. 这篇文章的主人公是“我”，以“我”的口吻叙述了崔安然经过努力，终于圆梦的故事。

(2) “笨小孩”的“笨”具体表现在文中哪些方面，请列举出来。

(3) 文中“笨小孩”追梦、圆梦的过程值得赞扬，在生活中，你打算为实现自己的梦想付出哪些努力？

名著阅读。

4. 阅读下面的文字，按要求作答。

周进看着号板，又是一头撞将去。这回不死了，放声大哭起来。众人劝着不住。金有余道：“你看，这不是疯了么？好好到贡院来耍，你家又不死了人，为甚么这‘号陶痛’也是的？”周进也不听见，只管扶着号板哭个不住；一号哭过，又哭到二号、三号；满地打滚，哭了又哭，哭的众人心里都凄惨起来。

(1) 以上文段出自我国_____ (朝代) 小说家吴敬梓的长篇讽刺小说《儒林外史》。

(2) 选文是周进疯癫举动的片段描写，体现讽刺小说“指摘时弊”的艺术特点。阅读这类讽刺作品，需要注意哪几个方面？

二、古代诗文阅读

文言文阅读。

5. 阅读下列的文言文，完成问题。

【甲】

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】

有自岳阳至者，以滕侯之书、洞庭之图来告曰：“属有所记。”予发书按图^①，自岳阳门西距金鸡之右，其外隐然隆高以长者，曰偃虹堤。问其作而名者，曰：“吾滕侯之所为也。”……

盖虑于民也深，则其谋始也精，故能用力少而为功多。夫以百步之堤，御天下至险不测之虞，惠其民而及于荆、津、黔、蜀，凡往来湖中无远迩^②之人皆蒙其利焉。且岳阳四会之冲，舟之来而止者，日凡有几！使堤土石幸久不朽，则滕侯之惠利^③于人物，可以数计哉？夫事不患于不成，而患于易坏。盖作者^④未始不欲其久存，而继者常至于殆废。自古贤智之士，为其民捍患兴利，其遗迹往往而在。使其继者皆如始作之心，则民至于今受其赐，天下岂有遗利乎？

（节选自欧阳修《偃虹堤记》）

【注释】①按图：按照地图，文中指看着地图 ②远迩：远近。③惠利：指恩惠利益。④作者；建造者。

(1) 下列句子中加点词意思相同 一项是 ()。

- A. 此则岳阳楼之大观也 由此观之，王之蔽甚矣
- B. 是进亦忧，退亦忧 我亦无他，惟手熟尔
- C. 夫事不患于不成 然后知生于忧患而死于安乐也
- D. 可以数计哉 技亦灵怪矣哉

(2) 下列对选文相关知识的理解，不正确的一项是 ()。

- A. 【甲】文选自北宋政治家、文学家范仲淹的散文《岳阳楼记》。岳阳楼，湖南岳阳西门

城楼，扼长江，临洞庭。

B. 【乙】文画波浪线文字的断句划分为“御天下至险不测之虞/惠其民而及于荆、潭、黔、蜀/凡往来湖中/无远迩之人皆蒙其利焉”。

C. 【甲】文“骚人”，战国时屈原作《离骚》，因此称屈原或《楚辞》作者为“骚人”，后泛指文人；【乙】文“滕侯”，即岳州知州滕宗谅，字子京。

D. 【甲】文的“吾谁与归”与【乙】文的“吾滕侯之所为也”均为倒装句，即宾语前置。

(3) 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是 ()。

A. 【甲】文中有不少脍炙人口的成语，如“政通人和”“气象万千”“心旷神怡”。

B. 【乙】文第二段围绕“利”字，交代修偃虹堤目的，高度评价滕侯修堤的功绩。

C. 【甲】【乙】两文为应邀之作，【甲】文侧重抒发范仲淹忧国忧民的情感，【乙】文侧重表达滕侯以民为本的情怀。

D. 【甲】【乙】两文末段都运用记叙、议论和抒情的表达方式，点明文章主旨，流露作者思想感情。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

② 则民到于今受其赐，天下岂有遗利乎？

古代诗歌鉴赏。

6. 阅读下面这首诗，完成问题。

卖炭翁

白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，官使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

(1) 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是 ()。

A. 这是一首叙事诗，它通过完整的情节和人物描写，揭露了“宫市”的掠夺本质。

B. “卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食”一问一答，将卖炭翁的命运与他所烧所卖的炭紧紧联系在一起。

C. “官使驱将惜不得”中的“惜不得”三个字，写出卖炭翁既无奈、悲愤，内心却充满着希望。

D. 全诗层次清楚，脉络分明；笔法简洁，语言精练，处处显出诗人的匠心。

(2) 诗中多处运用对比手法，试找出两处并分别分析其作用。

7. 古诗文默写。

(1) 遥怜故园菊，_____。（岑参《行军九日思长安故园》）。

(2) _____，肯将衰朽惜残年！（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）。

(3) 描绘动态近景，写出放牧和打猎的人皆有所归、有所获的诗句是：_____，_____。（王绩《野望》）。

(4) 借用白居易《琵琶行》中的句子，表达词人因悲叹无知音而落泪的语句是：_____？_____！（秋瑾《满江红》）。

(5) 写山之高，水之净，山水相衬之美的语句是：_____，_____。（陶弘景《答谢中书书》）。

三、语言文字运用

8. 下列词语中，加点字的注音和字形完全正确的一项是（ ）。

A. 锃亮 (zèng) 眼眶 (kuāng) 附庸风雅 (yōng)。

B. 胸脯 (fǔ) 翘首 (qiáo) 哗众取宠 (huá)。

C. 摇曳 (yè) 锚铗 (zī) 纷至踏来 (tà)。

D. 怂恿 (sǒng) 粗拙 (zhuō) 拈轻怕重 (niān)。

9. 下列各句加点词语的使用，不恰当的一项是（ ）。

A. 为了庆祝建党 100 周年，段老师建议开展全校性的党史知识竞赛活动，大家都随声附和，纷纷表示赞同。

B. 右江航道整治工程的施工现场，机器声震耳欲聋，工人们夜以继日工作，为此项工程顺利完成打下基础。

C. 道德与法治、语文和历史三科教材“铸魂育人”特性及作用不言而喻，我们要让优秀传统文化和时代精神融入课堂，走进学生心灵深处。

D. 我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不能只停留在浮光掠影、浅尝辄止上，而是深入思索，确保取得实实在在的成效。

10. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）。

A. 大家要深刻地投身到乡村振兴大战略的行动中来，让广大人民群众的生活有更多的获得感和幸福感。

B. 建设百色重点开发开放试验区，是国家推进“一带一路”高质量发展、加快沿边开发开放步伐、构建全面开放新格局的重要举措。

C. 随着普及，学生使用手机对学校管理带来诸多不利影响，学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。

D. 《民法典》体现了对人民生命的健康、财产安全、交易便利、人格尊严的尊重和保护，是一部具有中国特色的和现代意义的法典。

11. 下列填入文中横线上的语句，最恰当的一项是（ ）。

青年人要积极创新创业，在建设“一市一区”的实践中显身手、展才华。_____。青年人一定要勇于走在时代的前沿，有一股子闯劲，有初生牛犊不怕虎的勇气，有敢叫日月换新天的豪气，敢想、敢为，积极投入到社会实践中，发挥自己的聪明才智，成就自我，贡献社会。

A. 青年是最富有朝气、最富有活力、最富有创造力的群体。

B. 青年是最富有创造力、最富有活力、最富有朝气的群体。

C. 最富有活力、最富有创造力、最富有朝气的群体是青年。

D. 最富有创造力、最富有朝气、最富有活力的群体是青年。

12. 综合性学习。

为增强同学们厉行节约的意识，某学校开展以“节约粮食，杜绝浪费”为主题的宣传活动，请按要求完成下列各项任务。

【活动一：我关注】

《中国城市餐饮食物浪费报告》显示，我国仅餐饮业餐桌的粮食浪费每年就高达1800万吨，相当于5000万人一年的食物量，这其中人均浪费量为每餐96克，浪费率高达11.3%。而浪费粮食的大军中最显著的人群就是中小學生，他们每年食物浪费的比例达到了供应量的三分之一，人均浪费食物量为每餐高达130克。

学校就“浪费粮食后，你会产生负罪感吗？”这一问题进行问卷调查，结果如表：

选项	人数	比例
A 会	282	22%
B 不会	998	78%

(1) 从以上两段材料中各提取一条信息。

【活动二：我采访】

(2) 校报记者小郁针对食物浪费现象，采访了某餐馆经理杜亮，请补充其采访内容。

小郁：杜经理，您好！①_____。

杜亮：我们餐馆里的食物浪费情况确实令人痛心。

小郁：您餐馆的食物浪费现象主要有哪些？

杜亮：②_____。

小郁：这样看来，实在太浪费了……感谢您接受采访。

村亮：不客气，再见！

【活动三：我倡议】

(3) 请以学校学生会的名义，向全校同学发出节约粮食的倡议，并拟写一份倡议书。

倡议书

学生会

2021年6月24日

四、写作

13. 阅读下面的材料，按要求作文。

(1) “迈出一小步，再一小步，就这样体会每一步带来的成就感，直到达成了自己的目标。”(莫顿·亨特《走一步，再走一步》)。

(2) “尽得大的责任，就得大的快乐；尽得小的责任，就得小的快乐。”(梁启超《最苦与最乐》)。

(3) “只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。”(朱德《回忆我的母亲》)。

(4) “黄河被两岸的山、地下的石逼得忽上忽下、忽左忽右时，也就铸成了自己伟大的性格。”(梁衡《壶口瀑布》)。

(5) “其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”(鲁迅《故乡》)。

(6) “读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。”(弗朗西斯·培根《谈读书》)。

以上选自统编教材初中语文课本1-6册的句子，蕴含哲理，或许触发了你不少的联想和思考。请从中任选一个角度，结合自己的经历和体会，写一篇不少于600字的文章。

要求：①确定立意，自拟题目，自选文体；②可以记叙故事，可以抒发感情，可以发表见解；③不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。