

2023年郴州市初中学业水平考试语文试题卷

班次_____ 姓名_____

一、积累与运用（共5题，12分）

请认真阅读以下文段，完成下面小题。

①“走遍五大洲，最美有郴州。”这句豪言，与其说是自夸，倒不如说是_____（彰显/突显）了郴州的自信。②这里的山山水水奇秀奇丽，如果说“一山（莽山），一湖（东江湖），一泉（汝城热水温泉）”为郴州山水之精髓，实在是谦逊了。③郴州若只掏得出这点儿家当，就对不住徐霞客“无寸土不丽，无一山不奇”。__甲__

要说精髓，秦少游词中的“郴山”——天下第十八福地苏仙岭；鬼斧神工的丹霞奇貌高椅岭；“离天三尺三，人过要低头，马过要下鞍”的八面山；享 yù（ ）“地球上的一滴眼泪”之称的仰天湖；周敦颐濂溪书院旁边（富丽堂皇/美不胜收）的爱莲湖；流传着浪漫神奇故事的龙女温……哪项不是精美之作？④郴州的美俯拾即是，若得闲 xiá（ ）时日，必要畅游一番。__乙__

（选自《郴州日报》，有删改）

1. 给加点字注音或根据拼音写汉字。

（1）给加点字注音。

精髓（ ） 家当（ ）

（2）根据拼音写汉字。

享 yù（ ） 闲 xiá（ ）

2. 依次填入上面文段横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

A. 突显富丽堂皇 B. 彰显美不胜收 C. 彰显富丽堂皇 D. 突显美不胜收

3. 以上文段中有语病的一句是（ ）

A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. “我们会发现，这里的山水帧帧如画，这里的人文处处皆诗”这句话是从原文中抽出来的，请将它放回原处（ ）

A. 甲处 B. 乙处

5. 下列说法正确的一项是（ ）

A. “天下第十八福地苏仙岭”中“福”，从书写形式来看属于行书。

- B. “地球上的一滴眼泪”此句运用比喻手法，表现出仰天湖的面积极小。
- C. 周敦颐是唐代哲学家，其代表作《爱莲说》中的“说”是一种文体。
- D. “流传着浪漫神奇故事的龙女温泉”一句中的“浪漫”是动词。

【答案】1. ①. suǐ ②. dàng ③. 誉 ④. 暇 2. B 3. C 4. B 5. A

【解析】

【1 题详解】

本题考查字音字形。

(1) 精髓，suǐ，一指精气真髓。比喻事物的精华，二比喻事物的精要部分。

家当，dàng，指家中的物品，财产；借指本领、手段。

(2) 享 yù，享誉，在社会上取得声誉。

闲 xiá，闲暇，指人们扣除谋生活动时间、睡眠时间、个人和家庭事务活动时间之外剩余的时间。

【2 题详解】

本题考查词语运用。

第一空：突显，突出地显露，彰显，鲜明地显示，此处用来形容表现出自信，选用彰显更为合适；

第二空：富丽堂皇，豪华美丽、雄伟壮大，美不胜收，形容美好的事物非常多，无法一一收纳，此处用来形容爱莲湖，选用美不胜收更为合适；

故选 B。

【3 题详解】

本题考查病句辨析。

C.有语病，成分残缺，在句子末尾加上“的赞誉”，故选 C。

【4 题详解】

本题考查句子衔接。

原文第一段写山水美景，第二段写人文情怀，“我们会发现，这里的山水帧帧如画，这里的人文处处皆诗”正好总结了风景和人文两个方面，故放在乙处最为合适。故选 B。

【5 题详解】

本题考查内容分析。

B.有误，此比喻是为了表现仰天湖的美丽；

C.有误，周敦颐是宋代哲学家；

D.有误，“浪漫”是形容词；

故选 A。

二、梳理与探究 (共 4 题, 16 分)

(一) 古诗词整理 (10 分)

6. 中国是诗的国度, 初中三年我们学习了很多优美的诗篇。以下是小文同学进行的分类整理, 请你帮忙在空缺处填上合适的内容。

类别	默写名句	赏析名句
诗中“景”	(1) _____, _____。(曹操《观沧海》)	这两句描写海水和山岛。海水荡漾, 是动态; 山岛耸立, 是静态。相互映衬, 显示了大海的辽阔和威严。
	大漠孤烟直, 长河落日圆。(王维《使至塞上》)	(2) _____
诗中“情”	(3) _____, _____。(李白《送友人》)	诗句中的“浮云”比喻游子行踪不定, “落日”比喻难舍之情。表达了诗人与友人的难舍难分。
	(4) _____, _____。可怜白发生!(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)	这两句表达了作者忠君爱国、收复失地的愿望, 抒发了爱国之情。
诗中“理”	不畏浮云遮望眼, 自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)	(5) _____

【答案】 ①. 水何澹澹 ②. 山岛竦峙 ③. 诗句对仗工整, “直”表现孤烟的劲拔, “圆”表现落日苍凉中带着温暖。表现了大漠的雄浑壮阔。 ④. 浮云游子意 ⑤. 落日故人情 ⑥. 了却君王天下事 ⑦. 赢得生前身后名 ⑧. 诗句借登高揭示“只有站得高才能看得远”的哲理。

【解析】

【详解】 本题考查学生对古诗文名句的识记能力和理解能力。解答此类题目, 我们需要在平时的学习中, 做好积累, 根据提示语句写出相应的句子, 尤其要注意不能出现错别字。

①——②、④——⑦句注意易错字词“澹、竦峙、赢”等的正确书写即可。

③句根据类别“诗中‘景’”可知此句从写景角度进行赏析，“大漠孤烟直，长河落日圆”的意思是浩瀚沙漠中孤烟直上云霄，黄河边上落日浑圆。大漠无边，长天空阔，两相对应，壮阔而单调。在这广阔的背景上，一缕轻烟直上青天，滚滚的黄河呼啸着奔腾而去；在河的尽头，是一轮又红又大的圆圆的落日。“孤”字显出人烟的稀少、境界的开阔；“直”字表现初到边塞的诗人对塞上景色的惊异。“长河”的形象横亘在画面之中，把画面分割为两段，又增加了构图的活泼感。而“落日圆”则把分割的画面涂上统一的色调，显出浑然一体的气势。诗人不仅实写了沙漠的景象，表现了大漠的雄浑壮阔之景，而且还把自己的孤寂情绪巧妙地融入广阔的自然环境中去。

④句根据类别“诗中‘理’”可知此句从写理角度进行赏析，结合“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”可知，诗句的意思是不怕层层浮云遮住我那远眺的视野，只因为我站在飞来峰顶，登高望远心胸宽广，形象地揭示了“站得高，看得远”，才能不怕阻挠，不被眼前的困难吓倒的哲理，反映了作者高瞻远瞩，胸怀宽阔，不是困难，勇于改革的豪迈气魄和坚强意志。

(二) 综合性学习 (6分)

郴州市承办的湖南省第二届旅游发展大会正在紧锣密鼓地筹办，请你也参与并完成下列任务。

【任务1：写提示语】

7. 你所在小区（村庄）仍存在随意堆放垃圾的不文明现象，请你针对这类不文明现象拟写一则温馨提示。

（注意体现“温馨”）

【答案】示例1：亲，不要乱扔垃圾哦。

示例2：垃圾分类入箱，文明深入心间。

【解析】

【详解】本题考查标语。

此次标语拟写针对的是随意堆放垃圾的不文明现象，主题要明确，语言要亲切。

示例：垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。

【任务2：完成对联】

8. 王仙岭景区为吸引游客开展了“对联征集”活动，小郴同学根据景区提供的图片拟写了一副对联，但对下联举棋不定，请你结合对联知识帮他选择准确的一项（ ）

上联：山为锦屏何须画 下联：

A. 水作琴声不用乐 B. 水作琴声何须弹 C. 水作琴声不用弦 D. 水作琴声曲悠扬

【答案】C

【解析】

【详解】 本题考查对联。

对联基本要求：上下联字数相等，结构相同，词性相对，内容相关，对仗工整，仄起平收。纵观四个选项，差别在于最后三个字的选用。“何须弹”与上联用字重复，要排除；“不用乐”不符合仄起平收，要排除；“曲悠扬”与上联结构不符，要排除；“不用弦”，结构与“何须画”一致，符合仄起平收要求，内容上也非常契合，水作琴声，曲已成调，自然不用琴弦；
故选 C。

【任务 3：完善方案】

9. 郴州为了迎接旅发大会新增了一些网红景点，你的好朋友准备约你前往打卡体验，请你完善以下方案。

活动方案	
活动目的	打卡家乡美景，同游美丽郴州
活动时间	6 月 25 日
活动地点	高椅岭
活动准备	设计出行路线；（1）_____
注意事项	遵守景区规定；（2）_____

【答案】 ①. 示例 1：就餐安排答案示例 2：出行工具。 ②. 1：注意旅行安全（生命和财产安全）2：文明出行，不乱扔垃圾。

【解析】

【详解】 本题考查综合性学习。

（1）活动准备可以包括多个方面，衣食住行都要考虑周全，比如天气查询，就餐准备，特殊服装准备，住宿休息安排，出行车辆安排等等。

（2）旅行注意事项包含很多方面，首先是安全，包括出行、参观景区、财产、饮食等方面；其次，是文明，包括文明观赏风景，不破坏环境，不攀折花木，不乱扔垃圾等等；最后，保持通讯畅通，以便随时联系等。

三、阅读与鉴赏（共 13 题，42 分）

（一）名著阅读（8 分）

10. 罗斯丹曾评价《昆虫记》的作者法布尔“像哲学家一般地想，美术家一般地看，文学家一般地感受而且抒写”。以下是《昆虫记》的节选文字，请你参照示例，就罗斯丹对作者评价的某一方面作出批注。

我的花园里夜间歌唱的蟋蟀非常多。每一簇红花岗蔷薇都有其合唱队员；每一束薰衣草中也都有自己的乐队。那枝繁叶茂的野草莓树丛中，那笃耨香树丛中，都成了蟋蟀们的演唱场地。这个小天地中的小生物们在以自己那优美清亮的声音彼此探问，相互应答，或者可以说是对别的歌手无动于衷，只是自顾自地在抒发自己的情怀。

就在我的四周，蟋蟀在演唱交响曲，此起彼伏，抑扬顿挫。唱出自己欢乐心声的这些小小的生命使我忘记了群星璀璨。天空中的那些眼睛平静冷漠地眨巴着，在看着我们，可我们对它们却一无所知。

理性告诉我们说，有一些类似于我们的世界，有一些生命在其间进行无穷地变化。这种宇宙观可谓宏大无比……一小块注入了生命的能感受苦与乐的蛋白质，远远超过庞大的无生命的原料。

（示例）最后一段话中“小块”与“庞大”、“能感受苦与乐的蛋白质”与“无生命的原料”，告诉我们生命不在于个体的大小，而在于有感受力与思想，每一个生命都值得我们尊重敬畏，这体现了他“像哲学家一般地想”。

【答案】 示例一：第一段中的蔷薇、野草莓的红，薰衣草的紫，枝叶的绿，几种色彩互相映衬，描绘出一副绚丽多彩的图画，写出蟋蟀优美的生活环境，这体现了他“像美术家般地看”。

示例二：第一段中运用拟人，将蟋蟀们的叫声比作合唱，使它具有人的情态，体现蟋蟀叫声的优美清亮此起彼伏抑扬顿挫，展现夜间蟋蟀歌唱时的热闹场景，这体现了他“像文学家一般地感受而且抒写”。

【解析】

【详解】 本题考查词句赏析。

“像哲学家一般地想，美术家一般地看，文学家一般地感受而且抒写”为我们赏析提供了三个不同角度，选择语句和进行分析时要注意哲理、画面、情感、描写等都是需要重点关注的内容。

示例：“蟋蟀在演唱交响曲，此起彼伏，抑扬顿挫。唱出自己欢乐心声的这些小小的生命使我忘记了群星璀璨”运用拟人的手法，生动形象地写出蟋蟀的可爱活泼，表达了作者的细心聆听和深深的喜爱之情，体现了他“像文学家一般地感受而且抒写”。

11. 初中三年我们阅读过很多名著，其中塑造了不少好人（好：优点多的、使人满意的，与坏相对）。假如你有机会变成其中的某个好人，你最希望变成谁，请结合具体事例加以说明。

【答案】 示例：我希望变成孙悟空，因为他能够七十二变，机智化解危机。具体事例：唐僧师徒四人去西天取经路遇火焰山受阻，孙悟空变成牛魔王到翠云山向铁扇公主借芭蕉扇，成功度过此难。

【解析】

【详解】 本题考查名著人物形象的分析。开放性试题，根据题目要求，结合所阅读过的名著内容，选取出

名著中一个正能量的人物，结合他的具体事例及优点进行阐述，语言通顺流畅即可。

示例一：我希望变成《海底两万里》中的尼摩船长，他制造并驾驶了鹦鹉螺号，从南极到北极，从太平洋到大西洋，几乎游遍了海洋上的每一个角落。他利用鹦鹉螺号攻击侵略自己祖国印度的英国侵略者的军舰，他还利用在海底打捞获得的巨额财富援助那些被压迫的民族和穷苦的民众，支持他们为争取独立而进行正义的斗争。

示例二：我希望变成《钢铁是怎样炼成的》中的保尔，保尔是一个刚毅坚强的革命战士，他在人生各个方面都经受住了严峻的考验。在敌人的严刑拷打面前，他坚贞不屈；在枪林弹雨的战场上，他勇往直前；在与吞噬生命的病魔的搏斗中，他多次令死神望而却步，创造了“起死回生”的奇迹。尤其是他在病榻上还奋力向艺术的殿堂攀登的过程，表现了一个革命战士钢铁般的意志所能达到的最高境界。

(二) 文言文比较阅读 (12分)

[甲]杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

(节选自《杞人忧天》)

[乙]客有过主人者，见其灶直突^①，傍有积薪。客谓主人：更为曲突，远徙其薪；不者，且有火患。

主人嘿^②然不应。俄而家果失火，邻里共救之，幸而得息。于是杀牛置酒，谢其邻人。灼烂者在于上行^③，余各以功次座，而不录^④言曲突者。人谓主人曰：乡使听客之言，不费牛酒，终亡火患。今论功而请宾，曲突徙薪无恩泽，焦头烂额为上客耶？主人乃寤^⑤而请之。

(选自《汉书·霍光传》，有删节)

[注释]①突：烟囱。②嘿(mo)：同“默”。③上行(hang)：上席。④录：邀请。⑤寤：同“悟”，醒悟。

12. 解释下面语句中加点字。

(1) 因往晓之 () (2) 傍有积薪 ()

13. 乙文中划波浪线内容断句正确的一项是 ()

A. 俄而家/果失火/邻里共救之幸而得息

B. 俄而家果失火/邻里共救之/幸而得息

C. 俄而/家果失火邻里共救/之幸而得息

D. 俄而家果失火/邻里共救之幸/而得息

14. 翻译甲乙两文中划横线的语句。

(1) 天，积气耳，亡处亡气。

(2) 于是杀牛置酒，谢其邻人。

15. 甲文中的杞人和乙文中建议“曲突徙薪”的客人，都具有忧患意识却有所不同。请分析他们的不同之处，

并说说对你有何启示。

【答案】 12. ①. 晓：告知，开导 ②. 薪：柴草 13. B

14. (1) 天是聚集在一起的气体罢了，没有一个地方没有气体。

(2) 于是，(主人) 杀牛置办酒席，答谢他的邻人们。

15. 不同之处：杞人的忧患，是没有必要的、过度的。建议“曲突徙薪”的客人的忧患，是有根据的、合理的。

启示：我们在生活中应当要有忧患意识，但不要有不必要的忧虑。

【解析】

【12 题详解】

本题考查词语解释。

(1) 句意为：就去开导他。晓：告知，开导。

(2) 句意为：旁边堆积着柴草。薪：柴草。

【13 题详解】

本题考查断句。

句意为：不久，家里果然失火，邻居们一同来救火，幸好把火扑灭了。“俄而”为时间状语，“家果失火”“邻里共救之”为两件具体事情，中间可以断开；“之”为代词，指大火，其后可以停顿；故选 B。

【14 题详解】

本题考查句子翻译。

作答此题要做到：字字落实，意译、直译相结合，直译为主。本题中的关键词有：

(1) 积气：聚集在一起的气体；亡：同“无”，没有。

(2) 杀牛置酒：杀牛置办酒席；谢：答谢。

【15 题详解】

本题考查内容理解分析。

不同之处：杞人的忧患，“天地崩坠，身亡所寄”，是没有必要的、过度的。建议“曲突徙薪”的客人的忧患，是有根据的、合理的，“不者，且有火患”“俄而家果失火”足以证明。

启示：两个人都在为以后的事情担心，一个是没有根据的，过度的，一个是有根据的，必要的，结果自然也不同，这就告诉我们在生活中应当要有忧患意识，但不要有不必要的忧虑。

【点睛】 参考译文：

甲：杞国有个人担忧天会崩塌，地会陷落，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有一个为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。

你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”那个人说：“天如果是气体，

日月星辰不就会坠落下来了吗？”开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会

伤害什么。”

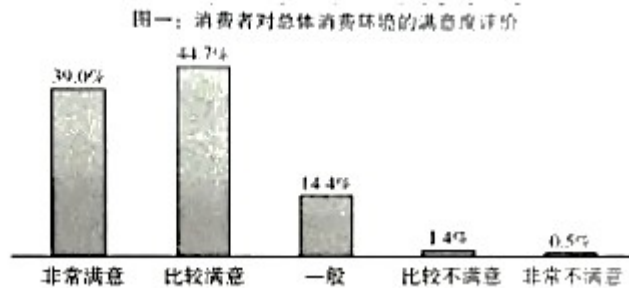
乙：有一个造访主人的客人，看到主人的炉灶的烟囱是直的，旁边堆积着柴草，便对主人说：“改造为弯曲的烟囱，将柴草移到远处。不然的话，会有发生火灾的忧患。”

主人沉默不答应。不久，家里果然失火，邻居们一同来救火，幸好把火扑灭了。于是，主人杀牛摆酒来感谢他的邻人。烧伤的人在上位，其他的按功劳大小依次排座，但是没有请说改“曲突”的人。有人对主人说：“当初如果听了那位客人的话，不用破费摆设酒席，始终不会有火灾的忧患。现在论功劳邀请宾客，为什么建议‘曲突徙薪’的人没有受到恩惠，而被烧伤的人却被奉为上宾呢？”主人这才醒悟去邀请那人。

(三) 非连续性文本阅读 (8分)

材料一：

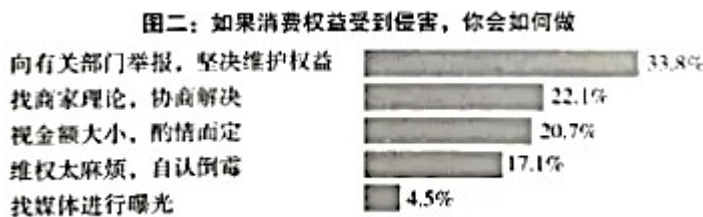
2023年3月15日，中国消费者协会发布2023年“提振消费信心”消费维权年主题调查报告，部分数据如下图所示：



(数据来源：中国消费者协会)

材料二：

2023年3月，中国青年报社官方微博发起了一项“如何维护消费者合法权益”的投票，投票结果如下：



家住南京的李维2022年年底在商场带孩子游玩时，赶上儿童游乐园做活动，90元一次的门票，如果办100元的充值卡，可以使用三次，还额外赠送两次，李维觉得很划算便办了卡。2023年2月，他接到商家店面即将关闭的短信通知，便找到商家退卡，却被告知已经消费两次，无法退款。李维认为这很不合理，找到商家以及商场管理人员，但均未能解决。“虽然想维权，但有时候感觉很无力。”李维坦言。

(选自《中国青年报》，有删节)

材料三：

在维权方面，尽管不少线上平台设置了线上评价反馈系统，但消费者在维权中仍然面临不少困境。由于缺少规范、有效的维权机制，当下许多消费者越来越倾向于使用“数字化方式”维护自身权益，选择通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式，倒逼平台停止侵权行为。有效维护消费者权益，不能单纯依靠消费者从下而上的投诉和诉讼，还需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任。

相关部门和企业应共同加强数字平台消费者权益保护的制度建设。一方面要对网络营销活动应当遵守的法定原则和基本要求予以明确，并根据不同网络营销主题的行为特点，明确营销平台运营者、营销人员和服务机构各方的法定义务和主体责任；另一方面，鼓励支持数字平台依法依规经营、积极承担社会责任、诚信纳税，保护合法合规电商经营者权益，同时对存在违法违规的营利行为，依法予以处罚，构成犯罪的依法追究法律责任，切实加强新业态下消费者权益保护，构建风清气正的数字平台市场环境，让消费者放心消费。

(选自刘诚、夏杰长《数字平台消费者权益保护重在制度建设》，有删节)

16. 以上三则材料都是围绕_____问题阐述的。

17. 下列对文本内容理解不准确的一项是 ()

- A. 材料一中的报告反映了消费者对消费环的评价。大环境较好，但还是存在“非常不满意”权的主要方式之一是向有境的整体评价，表明中国消费
- B. 材料二中运用了列图表的方法说明消费者觉得维权太麻烦，选择自认倒霉。关部门举报，有近两成的消费者
- C. 材料三中告诉我们有效维护消费者权益，不能靠消费者从下而上的投诉和诉讼，而需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任。
- D. 材料三的第二段采用“总分”结构，从两个方面阐述要加强数字平台消费者权益保护的制度建设。

18. 结合上述材料，请你为“链接材料”中的吴子瑜提出几条维权建议。

【链接材料】

在北京工作的吴子瑜平时喜欢刷短视频，有一次家里老人走失，他在某短视频平台发布了一条寻人启事，并充值 98 元购买了虚拟货币，准备给视频热推，但平台以“不符合规则”为由并未让寻人视频上热门。

(选自《中国青年报》，有删节)

【答案】 16. 消费者维权 17. C

18. ① 通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式，倒逼平台停止侵权行为。②向有关部门举报。③找商家理论，协商解决。④找媒体曝光。

【解析】

【16 题详解】

本题考查材料内容概括

结合材料一中的“消费维权年主题调查报告”，材料二中的“‘如何维护消费者合法权益’的投票”和材料三中的“在维权方面，尽管不少线上平台设置了线上评价反馈系统，但消费者在维权中仍然面临不少困境”可以看出，三个材料的内容与“消费维权”有关。

【17题详解】

本题考查材料内容辨析。

C.结合材料三中的“有效维护消费者权益，不能单纯依靠消费者从下而上的投诉和诉讼，还需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任”可以看出，有效维护消费者权益，既要靠“消费者从下而上的投诉和诉讼，还需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任”，而不是“不能靠消费者从下而上的投诉和诉讼，而需要对数字平台加强监管，强化其维护消费者权益的责任”；

故选C。

【18题详解】

本题考查材料内容概括与建议表达。

结合链接材料中的“并充值98元购买了虚拟货币，准备给视频热推，但平台以‘不符合规则’为由并未让寻人视频上热门”可以看出，吴子瑜作为平台短视频的消费者，应该是给寻人视频上热推才对，但平台没有让寻人视频上热门，侵犯了吴子瑜的消费权益。

结合材料二中的“如何维护消费者合法权益”的投票，可以选择前两种做法：向有关部门举报，坚决维护权益；找商家理论，协商解决；

结合材料三中的“当下许多消费者越来越倾向于使用‘数字化方式’维护自身权益，选择通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式，倒逼平台停止侵权行为”和“有效维护消费者权益，不能单纯依靠消费者从下而上的投诉和诉讼”可以概括出做法：进行线上评价反馈，通过给差评、平台内部投诉、晒朋友圈等方式，倒逼平台停止侵权行为。

（四）现代文阅读（14分）

数学课堂里的作文竞赛

曾利华

①那时的他，家里穷得揭不开锅，每学期的学费都是父母东拼西凑才凑足的。虽然远在十里之外的小镇上学，但从未向父母开口索要过一分零花钱。寄宿在校，他吃的是母亲腌制的咸菜。

②全班五十多个学生，只有他没有文具盒，更不用说一些必备的学习用品。

③寒冬漫入校园的时候，就要学几何知识了。新来的数学老师要求每个学生都必须备齐三角板、量角器、直尺和圆规这“四件套”，同时宣布，一周后将进行检查。

④三天过去后，他就发现，不少同学都购买了各式各样的“四件套”。看到一些同学们用“四件套”绘出

的那些美丽而神奇的几何图案时，他的眼里闪过如流星一般的美慕。为了掩饰自己的感情，他很快转过头向窗外望去。透过玻璃，他看到了一片淡黄的树叶从高高的树梢悄然飘落，在风中不停地打着旋儿。

⑤ 他很想拥有自己的“四件套”，他渴望用“四件套”绘出自己心中美丽的图案。但这种渴望对于他来说，却是奢侈的。

⑥ 上课的铃点响了，很快就到了教学老师检查同学们“四件套”的时间。他把头深深地埋进书时，却一个字也未看进去。他甚至希望教学老师不要靠近他的课桌。

⑦ 但数学老师检查得相当仔细，似乎要做到一个不漏。终于，数学老师稳健的步线在他身停了下来。数学老师弯下腰来，附在他身旁，李老师格“你，忘了买吗？”

⑧ 他的脸倏地红了，脱口而出，声音却细若蚊丝：“我……”

⑨ 他吞吞吐吐，无法完整地表达自己的意思，他也不想告诉数学老师，因为近段时间母亲患了风寒，入院治疗都困难不已，自己根本就不曾向父母说过要购置学习用品的事情。

⑩ 数学老师也不再深究原由，只是轻轻地“噢”了声，便径自离开了他的座位。但他的心却无法平静下来，只有自己没有买几何学习用品，数学老师会在班上宣布吗？

⑪ 出乎意料的是，检查过后，数学老师却微笑着对全班同学购置“四件套”的积极性给予了充分肯定，只字未提他的事。这让忐忑不安的他放下了悬着的心，他翻开书，正要准备听课。数学老师却宣布：“在学习圆的知识之前，我们搞一次‘绘图·作文’竞赛活动，要求用自己的圆规绘一个圆，然后用词语描绘圆，优胜者可是有奖的呵！”

⑫ 这是一道富有吸引力也颇有难度的作文题，因为圆的知识尚未学习，但却要用丰富的想象和美丽的词语来描绘圆。

⑬ 同学们都用圆规画出了美丽的圆，然后开始绞尽脑汁作文。没有圆规的他，悄悄揭下墨水瓶盖，用笔沿着瓶盖边缘，画了一个并不完美的圆，那线条如锯齿一般，凸凹不平。看着这有点像齿轮的圆，他写下了：圆是开放在几何图形中最美的花朵，圆的世界是丰盈的，没有缺陷，但闭塞的圆，也是无奈和孤寂的！

⑭ 他很快就忘了这次竞赛，令他不曾想到的是，仅仅几天时间，数学老师便公布了竞赛结果，而他居然获得了第一名。更让他高兴的是，奖品也似乎专门为他而设计——那是他日夜渴望拥有的“四件套”。他抑制住内心的激动，从数学老师手中接过奖品，然后握住数学老师伸过来的右手，他感到，数学老师那道劲有力的大手是那样的温暖，就像冬天里的一盆炉火，瞬间温暖了他的全身……

⑮ 那个学期，这“四件套”不但助他学好了几何知识，而且放飞了他心中的梦想。

⑯ 后来，他上了一所大学，选择了美术系。毕业后又进入了一家广告公司，专门从事图案设计，并且成为了著名的广告设计师。此时的他，已经很少再用“四件套”，他的不少创意与设计，都是通过电脑直接完成的。但那已经无比陈旧的“四件套”，他一直小心而完好地保存着，他一辈子也不会忘记，在那个寒冷

的冬天，一个年轻的数学老师曾经专门为他举行了一次别开生面的作文竞赛。

(选自《湖南教育》)

19. 通读全文，理清文章脉络，完成下列表格。

故事情节	“他”的情感
老师布置购买“四件套”	(1)
(2)	忐忑
老师奖励“四件套”	(3)
“他”保存“四件套”	感恩

20. 赏析文中划波浪线的句子。

(1) 数学老师弯下腰来，附在他耳旁，轻轻地询问：“你，忘了买吗？”(从用词角度)

(2) 他感到，数学老师那道劲有力的大手是那样的温暖，就像冬天里的一盆炉火，瞬间温暖了他的全身……(从修辞角度)

21. 第④段中划横线的句子是否可以删掉？请你结合上下文说明理由。

透过玻璃，他看到了一片淡黄的树叶从高高的树梢悄然飘落，在风中不停地打着旋儿。

22. 假如文中的数学老师被评为“最受欢迎教师”，请你参照下面示例给他写一段颁奖词。(50字左右)

[张玉滚颁奖词]扁担窄窄，挑起山乡的未来。板凳宽宽，稳住孩子们的心。前一秒劈柴生火，下一秒执鞭上课，艰难斑驳了岁月，风霜刻深了皱纹。有人看到你的沧桑，更多人看到你年轻的心。

[张玉滚事迹：张玉滚，河南省镇平县一名乡村教师，扎根深山17年。他是全能教师，不仅能上文化课，还能从山外用扁担挑来学习用品，平时还给学生做饭、缝补、治病，样样在行。2019年荣获“感动中国年度人物”称号。]

【答案】 19. (1) 渴望(羡慕) (2) 老师检查“四件套” (3) 高兴(激动)

20. (1) “弯腰”“附”“询问”等动词细致地写出了老师询问学生时的情态，表达出对学生自尊的呵护。

(2) 运用比喻的手法，将老师温暖的手比作炉火，形象生动地写出了在那个寒冷冬日，老师所给予的关爱、鼓舞。

21. 不能删掉。理由：这句话写黄叶飘落，通过环境描写，渲染凄冷的氛围，烘托出他的无奈、孤寂。

22. 你弯腰附耳的轻问呵护了学生的自尊，你别开生面的竞赛放飞了学生的梦想，你巧妙给予的关爱温暖了学生的一生。你是光，你是热，你是智慧的化身。

【解析】

【19题详解】

本题考查内容理解与概括。

第(1)空：根据故事情节“老师布置购买‘四件套’”和第⑤段“他很想拥有自己的‘四件套’，他渴望用‘四件套’绘出自己心中美丽的图案”可知，“他”的情感是：渴望（或：羡慕）。

第(2)空：根据“他”的情感“忐忑”和第⑥段“上课的铃点响了，很快就到了数学老师检查同学们‘四件套’的时间”第⑦段“但数学老师检查得相当仔细，似乎要做到一个不漏”，故事情节可概括为：老师检查“四件套”。

第(3)空：根据故事情节“老师奖励‘四件套’”和第⑭段“更让他高兴的是，奖品也似乎专门为他而设计——那是他日夜渴望拥有的‘四件套’。他抑制住内心的激动，从数学老师手中接过奖品”可知，“他”的情感是：高兴（或：激动）。

20 题详解】

本题考查句子赏析。注意先明确手法，再结合上下文具体分析特点和感情。

(1) 要求从用词角度进行赏析。“数学老师弯下腰来，附在他耳旁，轻轻地询问：“你，忘了买吗？”其中，“弯腰”“附”“询问”等词为动词，因此可判断运用了动作描写，结合上文“很快就到了数学老师检查同学们‘四件套’的时间”可知，这里的一系列动词细致描写了数学老师检查到他这里时的表现；结合第⑪段“数学老师却微笑着对全班同学购置‘四件套’的积极性给予了充分肯定，只字未提他的事”可以表现数学老师对他自尊的呵护。

(2) 要求从修辞角度进行赏析。“他感到，数学老师那遒劲有力的大手是那样的温暖，就像冬天里的一盆炉火，瞬间温暖了他的全身”一句中“就像冬天里的一盆炉火”可以判断运用比喻的手法，将老师温暖的手比作炉火，炉火给人温暖，这一比喻形象生动地写出了在那个寒冷冬日，老师所给予的关爱、鼓舞。

【21 题详解】

本题考查环境描写的作用。环境描写的作用有：渲染气氛、烘托人物心情、点明时间地点背景、推动情节发展、揭示文章主旨。回答此类题，要先明确态度：不能删掉，再具体分析效果。

“透过玻璃，他看到了一片淡黄的树叶从高高的树梢悄然飘落，在风中不停地打着旋儿”一句描写黄叶飘落的情景，“淡黄的树叶”“悄然飘落”渲染了凄凉的氛围；根据上文“看到一些同学们用‘四件套’绘出的那些美丽而神奇的几何图案时，他的眼里闪过如流星一般的羡慕。为了掩饰自己的感情，他很快转过头向窗外望去”可知，他当时的情感是无奈、孤寂，环境描写也起到了烘托人物心情的作用。

【22 题详解】

本题考查写作颁奖词。颁奖词要求高度概括人物事迹，语言凝练、有表现力。

示例：你用竞赛维护了学生的自尊，你的四件套为学生种下了梦想的种子，你如火炉般照亮了孩子前行的路，你是传道者，更是领路人。

四、表达与交流（共 2 题，60 分）

小作文 (10分)

23. 2023年郴州市体育中考取消了女子800米、男子1000米跑步测试项目。对此，有人支持也有人持否定态度。请你写一段议论性的文字，谈谈你的看法。

要求：①观点明确、理由充分、论证合理；②150字左右。

【答案】示例：

我认为适当调整测试项目更符合实际。很多初中毕业生阳后，再测试跑步，需要冒很大的风险。有的同学身体素质比较差，平时也没有锻炼的习惯，如果贸然参加中考测试，很可能发生意外，因为阳后身体素质下降不少。另外，暂时取消中考长跑项目，也是结合学生整体身体状态做出的调整。对于即将参加中考的毕业生而言，除了长跑项目，还有立定跳远等，也可以对他们的身体状况进行考查，督促其进行适当的锻炼，整体提升身体素质。

【解析】

【详解】本题考查语言表达。

首先，明确观点，自己是支持项目调整，还是反对项目调整；其次，阐明理由，可以分条列点逐项说明支持或反对的理由。体育测试的目的是考查学生身体素质，督促学生日常进行锻炼，项目形式可以多样化，但是疫情原因锻炼受限，阳过之后身体素质下降，这都是现实中存在的问题，短时间的锻炼，解决不了根本问题，体育长跑测试反而成了隐患，所以此时进行调整，是实事求是之举，是民心所向之举。表述时说清楚理由即可。

大作文 (50分)

24. 萧红有平易近人、宽厚爽朗的偶像老师鲁迅；臧克家有博学正义、言行致的偶像老师闻一多；海伦有极富爱心、慧心的偶像老师莎莉文。你的偶像老师是谁呢，他（她）有怎样的个性和品质呢？请你以“我的偶像老师”为话题，写篇作文。

要求：①题目自拟。②不少于600字。③不得抄袭本试试卷中的文段。④不得出现真实的人名、地名、校名。⑤书写规范，卷面整洁。

【答案】例文：

你是我的偶像

在历史的长河中，涌现出许多为社会、为人类作出贡献的人，他们是民族的骄傲，社会的骄傲。而在这些名人中，有一位对世界作出巨大贡献的“里程碑”，她是全人类所歌颂的先锋，她就是——玛丽·居里。每个人心中都有自己所崇拜的人，而玛丽·居里正是我最崇拜的人，是我心中的偶像老师。

居里夫人的名字响彻世界，是她经历无数次实验，向全人类证实她与丈夫发现镭的那一刻开始的。居

里夫人是一位伟大的科学家，作为一名女性，她实现了自己的人生价值，她的崇高精神是全人类所敬佩的。

居里夫人经过了几年 艰苦实验，持之以恒，发现了镭。而当时，许多人都嘲笑她在做一件不可能的事。为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口锅，一锅一锅地进行冶炼。而所谓的化学实验室也只是个废弃的破棚子，居里夫人终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣，她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。居里夫妇怀着对镭的憧憬，经过了 3 年又 9 个月，他们终于从成吨的矿渣中提取 0.1 克镭。居里夫人的梦想实现了，但他的丈夫皮埃尔·居里也逝世了，居里夫人万分悲痛，但她又振作起来，因为她是一个自强的女性。“在我认识的伟大的科学家中，玛丽居里是唯一没有被盛名宠坏的人”，这是爱因斯坦对居里夫人的崇高评价。居里夫妇经过千难万险发现了镭，而他们却没有申请镭的专利。因为居里夫人更伟大的梦想是从事自己所热爱的科学实验，造福人类。她是一个不慕荣利的人，将那些奖章奖杯给六岁的小女儿当玩具，并把所得到的奖金捐给慈善事业。

居里夫人不仅为科学作出巨大贡献，还淡泊名利，为人类作出巨大贡献。作为一名科学家，她有一般科学家没有的优秀品质；作为一名女性，她更有一名普通女性难有的胸怀壮志。她就是我心中最美的偶像老师。

【解析】

【详解】 本题考查话题作文。

一、审题立意。请你以“我的偶像老师”为话题，写篇作文。根据材料“萧红有平易近人、宽厚爽朗的偶像老师鲁迅；臧克家有博学正义、言行致的偶像老师闻一多；海伦有极富爱心、慧心的偶像老师莎莉文。你的偶像老师是谁呢，他（她）有怎样的个性和品质呢”，审题可知，本次作文抓住关键词：偶像老师。“偶像老师”，是指可以给自己明媚心情、豁然心境的人，可以照亮前途，给予温暖，分辨真善，孕育希望的人。根据自己的生活经历和切身体验精心选材，选取那些绽放璀璨光芒的人，那些储藏着温暖光辉的人，写一写他们身上的哪些品质影响了我们，写出对生命的思考，对生活的憧憬，对时间的领略，对做人准则的把握，对一切美德的探求，对理想信念的追求，这些皆可入文。

二、构思选材。根据题目要求，本文记叙文亦或议论文都可以。抓住“偶像老师”这个关键词，写出因为什么原因或什么事件让某人成为我们心中的“偶像老师”，那么在文章中我们要做的就是想办法把发生在这个“偶像老师”身上的这件事情写清楚，让事件自己说话，证明这个人确实值得成为我心中的“偶像老师”。切入点要化小为大，从细微的小事件中体会出“偶像老师”的高贵品质和精神追求。那这样我们就可以写成人叙事的记叙文，对典型事例作细致生动的描述，通过具体事例来表现主题。对于所选事例，抓住能够表现主题的细节等作生动叙述，包括语言、动作、心理活动的描述都是必不可少的，而不要只是轻描淡写、泛泛而谈。要做到结构清楚，思路清晰，形式新颖，描写生动。

