

济宁市二〇一六年高中段学校招生考试
语 文 试 题

一、基础知识积累与运用 (共 14 分)

阅读下面的文字，回答 1—3 题。

日出喷薄，阳光下，万只竞游的白天鹅在五彩斑斓的湖面上成了美丽的剪影，宛如水上一朵朵袅娜的白莲。

他们，_____；

时而曲颈低头，娴雅胜似仙子；时而旋转对鸣，轻盈仿佛芭蕾。草地上的天鹅像白雪公主那么美丽，双腿一

蹬，跃出优美的弧度，身躯展现天鹅完美的曲线。此起彼伏的叫唤声，犹如飘逸轻柔的交响曲，极富艺术感染力。

1. 文中加点的字，注音正确的一项是 (2分) ()

A.喷薄 (báo) 斑斓 (lán) B.袅娜(nuó) 娴雅(xián)

C.旋转(zhuǎn) 跃出(yào) D.曲线(qǔ) 飘逸(yì)

2.文中画线的词语，书写错误的一项是 (2分) ()

A.竞游 B.剪影 C.宛如 D.弧度

3.在文中横线上填入语句，衔接最恰当的一项是 (2分) ()

A.时而如同将军，神气地挺脖昂首

B.时而神气地挺脖昂首，如同将军

C.时而神气如同将军，挺脖昂首

D.时而挺脖昂首，神气地如同将军

4.下列句子中，标点符号使用恰当的一项是 (2分) ()

A.在“世界读书日”来临之际，光明小学开展了《让阅读陪伴我成长》主题读书活动。

B.新城区的立体斑马线视觉效果神奇：远远看去，仿佛一个个长方体凸起在地面上。

C.文成公主与松赞干布的故事，至今仍以戏剧、壁画、传说……等形式广泛传播。

D.面对各种突发事故，很多没有经验的司机都束手无措，不知道该怎么处理？

5.下列加点的成语使用不恰当的一项是 (2分) ()

A.对于跑鞋来说，舒适的重要性不言而喻。跑鞋制造商也是绞尽脑汁，重点考虑消费者双脚的感受。

B.来到兵马俑博物馆，你会发现，每个兵马俑的表情都惟妙惟肖，古代匠人们的工艺实在令人震撼。

C.我钦佩《荒野求生》的男主角贝尔，因为面对艰苦的生存环境，他不以为然，总能乐观面对困难。

D.目前，全球大约有 20 亿人拥有智能手机，智能手机销量逐年上涨，普及程度让平板电脑相形见绌。

6.下列句子中，没有语病的一项是 (2分) ()

A.通过设立交通安全宣传站，发放宣传材料，讲解今天安全常识，使市民增强了安全意识。

B.导致青少年营养不良的原因主要是偏食挑食、吃零食过多、为追求身材过度节食造成的。

C.很多人喜欢运动，但专家提醒，适量运动才能增加人体的免疫力，运动要讲究科学性。

D.除公益放鱼环节外，本届太白湖放鱼节，还有超模大赛、航空模型展演等活动。

7. 阅读下面一段文字，在横线处补写恰当的语句。（不超过 15 字）（2 分）（ ）

黑板上挂着两张照片，一张拍的全是蓝天，而另一张，蓝天之中点缀着几朵白云。老师问：“哪张照片里的蓝天更美？”学生们一致认为点缀着白云的蓝天更美。”老师说：“是啊，白云衬托着蓝天，从而让蓝天变得更加美丽。那么，白云为什么会衬托蓝天的美丽呢？那是因为蓝天给白云展示美的空间。”

其实，人际交往的道理也一样：_____。

二、古诗文积累与阅读（共 21 分）

8. 默写填空。（6 分）

(1) 子曰：“_____，可以为师矣”（《论语·为政》）

(2) 鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，_____（吴均《与朱元思书》）

(3) _____，只有香如故。（陆游《卜算子·咏梅》）

(4) 问渠那得清如许？_____（朱熹《观书有感》）

(5) 少壮理应努力，暮年仍可奋发，曹操在《龟虽寿》中以比喻手法写道：“_____，志在千里。”与之相似，苏轼在《浣溪沙》中亦有同样表达：“谁道人生无再少？_____！休将白发唱黄鸡。”

9. 阅读下面这首元诗，回答问题。（4 分）

塞上忆汶水

曹元用

沙碛秋高苑马肥，哀笳一曲塞云飞。

南都儿辈应相念，过尽征鸿犹未归。

（注）沙碛：沙漠。苑马：西域大苑所产的马。

(1) 前两句描绘了怎样的景象？（2 分）

(2) 最后一句写“征鸿”有什么作用？（2 分）

阅读下面的文言文，完成 10—13 题。（11 分）

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

10. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（2 分）

A. 明日徐公来，孰视之 孰：仔细

B. 由此观之，王之蔽甚矣 蔽：缺点

C. 群臣吏民能面刺寡人之过者 刺：指责

D. 数月之后，时时而间进 间：间或，偶然

11、下列句子中，加点“于”字的意义和用法与例句相同的一项是（2分）

例句：客之美我者，欲有求于我也。

A. 身长八尺，每自比于管仲、乐毅

B. 相与步于中庭

C. 其受之天也，贤于材人远矣

D. 万钟于我何加焉

12、翻译文中画线的句子。（4分）

(1) 忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”

(2) 期年之后，虽欲言，无可进者。

13、阅读下面的短文，用斜线(/)给画线的部分断句(限断3处)。(3分)

邹忌将己之美，徐公之美，细细详勘，正欲于此参出微理。千古臣谄君蔽兴亡关头以闺房小语破之快哉！

(选自《古文观止》)

三、现代文阅读(共25分)

(一) 阅读下面的文章，回答14—16题。(10分)

鱼类也有感情和意识

黄岚 郭原毓

①一直以来，判断动物是否具备人类所拥有的情感时，要看它们能否通过“情感发烧”考验。当鸟类、哺乳动物和某些蜥蜴类物种被放入新环境中时，它们的体温会在短时间里升高 $1^{\circ}\text{C}\sim 2^{\circ}\text{C}$ ，这是真正的“发烧”，就好像它们在对新环境感染作出回应。这种发烧与生物的情绪变化相关联，原理是受到外部刺激，在此过程中产生了行为和生理上的变化。

②一些科学家认为，这种“情感发烧”现象仅出现在拥有复杂结构大脑的动物中，此前的研究表明，蟾蜍和鱼不能做出类似反应。而英国斯特林大学的实验给予了鱼类更多选择，得出的结果与传统认知完全相反。研究人员将72条斑马鱼分为两个对照组，第一组斑马鱼没有生存环境的变化，第二组斑马鱼被单独放在一个小网中，网置于水箱内 27°C 水温的小格子内——事实上，斑马鱼喜欢 28°C 的水温。15分钟后，研究人员释放了网中的斑马鱼，使它们可以在水箱内的其他5个格子内自由游动，这5个格子的温度分别从 18°C 到 35°C 不等。

③结果他们发现，和对照组斑马鱼相比，这些鱼类会花更长时间待在温度更高的水槽里。而且，在此过程中它们的体温会升高 $2^{\circ}\text{C}\sim 4^{\circ}\text{C}$ ，这表明它们也存在“情感发烧”。研究人员表示，此项研究结束了一直以来关于鱼类能不能意识到环境变化的关键争论，鱼类也具有情感。

④然而这一结论发表后，招致了很多反对的声音，科学家们依据不同的判断标准来下结论：认为鱼类没有此能力的科学家指出，鱼类的大脑较小且简单，缺少哺乳动物大脑中负责协调高层次信息处理的大脑皮质。他们认为，鱼类几乎没有学习和记忆能力，只有非常简单的行为技能。根据这一观点，鱼类对新环境变化的“发烧”反应只是一种条件反射。

⑤也有许多科学家反对上述观点，他们从另外的角度论证鱼类可能拥有一定程度的情感和意识能力，并

列举了一系列论据：虽然鱼类的大脑与哺乳动物的大脑在组织上不尽相同，但是在一些结构上，鱼类大脑也与哺乳动物大脑拥有相同的进化起源，比如负责情感行为的杏仁核和支撑学习能力的海马体。英国斯特林大学的后续试验也证明，如果这些区域受损，鱼类和哺乳动物会出现类似的行为反应。

⑥此外，还有一些科学家研究发现，鱼类明显具备学习能力。他们据此认为，这种学习能力能够支撑鱼类的一系列复杂行为。许多种鱼类通过记任意境地图，能够完成极其复杂的导航行为，比如大马哈鱼每年溯游而上的产卵行为；有些鱼类懂得观察和记住潜在对手以往的战斗过程，来掌握战争的主动权；一些鱼类甚至懂得制造和使用工具，比如它们懂得使用砧骨来撬开软体动物的甲壳。

⑦英国斯特林大学研究团队还发现，鱼类具有一定的理解能力，会对有毒刺激物作出反应，当它们接触到有毒刺激物时，体温同样会随之增高。这种行为是心理状态的转变。用于识别意识存在的一个明显特征就是所谓的“应激性体温过高”或“精神性发热”，这是一种与人体感染导致的发烧类似的身体反应，此前一般认为鱼类没有这一特征。当然，这个试验只针对某些表现出“精神性发热”现象的鱼类，它们并不能够证明所有鱼类都具有意识。但是，这一事实也意味着，那些认为鱼类没有感情的人们以后不能再以鱼类没有“精神性发热”来作为争论依据。同时，这也表明鱼类也是可能拥有意识和感知能力的复杂动物，至少是拥有一定程度的意识和感知能力。最重要的是，这一发现也影响我们对脊椎动物的情感和意识能力进化的理解。

(选自《广州日报》2016-04-16，有删改)

14.除“情感发烧”外，鱼类拥有一定程度的情感和意识能力的依据还有哪些？(3分)

15.指出第⑥段运用的一种说明方法并分析其作用。(4分)

16.在科学发现方面，本文给你怎样的启示？请结合文章内容进行分析。(3分)

(二) 阅读下面的文章，回答 17—20 题。(15 分)

山果

黄兴蓉

我从北京出发到云南元谋县，进入川滇边界，车窗外目之所及都是荒山野岭。火车在沙窝站只停两分钟，窗外一群约十二三岁破衣烂衫的男孩和女孩，都背着背篓拼命朝车上挤，身上那巨大的背篓妨碍着他们。

我所在的车厢里挤上来一个女孩，很瘦，背篓里是满满一篓核桃，她好不容易地把背篓放下来，然后满巴掌擦着脸上的汗水，把散乱的头发抹到后面，露出俊俏的脸蛋儿，却带着菜色。半袖的土布小褂前后都是补丁，破裤子裤脚一长一短，也满是补丁，显然是山里的一个穷苦女娃。车上人很多，女孩不好意思挤着我，一只手扶住椅背，努力支开自己的身子。我想让她坐下，但三个人的座位再挤上一个人是不可能的，我便使劲让让身子，想让她站得舒服些，帮她拉了拉背篓，以免影响人们过路。她向我表露着感激的笑容，打开背篓的盖，一把一把抓起核桃朝我的口袋里装，我使劲拒绝，可是没用，她很执拗。

慢慢地小姑娘对我已不太拘束了。从她那很难懂的话里我终于听明白，小姑娘十四了，家离刚才的沙窝站还有几十里，家里的核桃树收很多核桃，但汽车进不了山，要卖就得背到很远的地方，现在妈妈病着，要钱治病，爸爸才叫她出来卖核桃。她是半夜起身一直走到天黑才赶到这里的，在一个山洞里住了一夜，天不亮就背起篓子走，才赶上了这趟车。卖完核桃赶回来还要走一天一夜才能回到家。

“出这么远门你不害怕吗？”我问。

“我有伴儿，一上车都挤散了，下车就见到了。”她很有信心地说。

“走出这么远卖一筐核桃能赚多少钱？”

“刨除来回车票钱，能剩下十五六块吧。”小姑娘微微一笑，显然这个数字给她以鼓舞。

“还不够路上吃顿饭的呢！”我身边一位乘客插话说。

小姑娘马上说：“我们带的有干粮。”

那位乘客真有点多话，“你带的什么干粮？”

“我已经吃过一次了，还有一包在核桃底下，爸爸要我卖完核桃再吃那些。”

“你带的什么干粮？”那位乘客追问。

“红薯面饼子。”

周围的旅客闻之一时凄然。

就在这时，车厢广播要晚点半小时，火车停在了半道中间。我赶忙利用这个机会，对车厢里的旅客说：“这个女孩带来的山核桃挺好吃的，希望大家都能买一点。”

有人问：“多少钱一斤？”

女孩说：“阿妈告诉我，十个核桃卖两角五分钱，不能再少了。”

我跟着说：“真够便宜的，我们那里卖八块钱一斤呢。”

旅客纷纷来买了，我帮着小姑娘数着核桃，她收钱。那种核桃是薄皮核桃，把两个攥在手里一挤就破了，生着吃也很香。一会儿，那一篓核桃就卖去了多半篓。那女孩儿仔细地把收到的零碎钱打理好，一脸的欣喜。

很快到了站，姑娘要下车了，我帮她把背篓背在肩上。然后取出一套红豆色的衣裤，放进她的背篓。对她说：“这是我买来要送我侄女的衣服，送你一套，回家穿。”她高兴地侧身看那身衣服，笑容中对我表示着谢意。此时，一直在旁边玩扑克的4个农民工也急忙站起来，一人捏着五十元钱远远伸着手把钱塞给小姑娘：“小妹妹，我们因为实在带不了，没法买你的核桃，这点钱拿回去给你妈妈买点药。”姑娘哭了，她很着急自己不会表达心里的感谢，脸憋得通红。小姑娘在拥挤中下车了，却没有走，转回来站到高高的车窗跟前对那几位给他钱的农民工大声喊着：“大爷！大爷们！”感激的泪水纷挂在小脸上，不知道说什么好。那几位农民工都很年轻，大爷这称呼显然是不合适的。她又走到我的车窗前喊：“阿婆啊，你送我的衣服我先不穿，我要留着嫁人时穿，阿婆……”声音是哽咽的。“阿婆，我叫山果，山——果——”

灿烂阳光下的这个车站很快移出了我们的视线。我心里久久回荡着这名字：山果！眼里也有泪水流出来。车上一阵混乱之后又平静了，车窗外那一簇簇漫山遍野的野百合静静的从灌木丛中探出素白的倩影倏尔而过，连同那个小小的沙窝站，那个瘦弱的面容姣好的山果姑娘，那些衣衫不整的农民工，那份心灵深处的慈爱消隐在莽莽群山中。

（选自《文摘报》2016-04-23，有删改）

17. 简要概括小姑娘的形象特点。（4分）

18. 试从小姑娘的角度，对文中画线句子进行赏析。（4分）

19. 找出文中一处景物描写并分析其作用。（3分）

20. 本文以“山果”为题的好处。（4分）

四、作文（共40分）

读了《山果》这篇文章，或许你内心会涌出莫名的感动。其实，生活就是这样，不经意间，就会有一个人、一件事、一句话、一个细节、一个场面感动你，影响你。关于“感动”，你有什么样的认识 and 思考？

请以“感动”为题，写一篇不少于600字的作文。

要求：（1）除诗歌外，文体不限；

（2）文体特征鲜明；

（3）要有真情实感，不得抄袭和套作；

（4）文中不得出现真实的校名、人名等信息。

济宁市 2016 年高中段学校招生考试语文答案

一、基础知识积累与运用

1. (2分) B。。同时 同时
2. (2分) A
3. (2分) D
4. (2分) B
5. (2分) D
6. (2分) D
7. 示例：赠人玫瑰，手有余香；（或）给予和收获，是等量的。（2分）

二、古诗文积累与阅读

8. (1) 温故而知新 (2) 窥谷忘反 (3) 零落成泥碾作尘 (4) 为有源头活水来 (5) 老骥伏枥 (6) 门前流水尚能西 (6分)
9. (1) 边塞秋高云飞，展示频繁的惆怅、悲哀的景象。（2分）
(2) 征鸿，意为“远飞的大雁”，古人常利用它们寄寓自己的情怀。这里借写征鸿未归，表达了思乡思亲之情及厌战的心理。（2分）
10. (2分) B
11. (2分) D
12. (1) 邹忌不相信自己会比徐公美，就又问他的妾：“我同徐公比，谁美？”
(2) 几个月以后，还偶尔有人来进谏；一年以后，就是想进谏，也没什么可说的了。（4分）
13. 千古臣谄君蔽/兴亡关头/以闺房小语破之/快哉 (3分)

三、现代文阅读

14. 一是在一些结构上，鱼类大脑也与哺乳动物的大脑拥有相同的进化起源；二是研究发现鱼类明显具备学习能力，这种能力能支撑鱼类的一系列复杂行为；三是鱼类具有一定的理解能力，会对有毒刺激物做出反应。（3分）
15. 举例子。列举杏仁核和海马体的例子、英国斯特林大学的实验，说明鱼类可能拥有一定程度的情感和意识能力，给读者留下深刻的印象。（4分）
16. 在科学研究中要善于发现问题，提出问题，敢于创新，这样才能不断推动科学继续向前发展。当然这种科学的推断，不是建立在主观臆断的基础上，要有理有据，经过科学充分地论证。（3分）
17. 小姑娘是一个瘦弱、穷苦、俊俏的孩子，她对生活充满自信和乐观，懂事孝顺，懂得感恩。（4分）
18. 画线句是对农民工动作和语言描写，这些描写表现出农民工善良淳朴的性格特点，传达出人与人之间的纯真情感。（3分）
19. “车窗外那一簇簇漫山遍野的野百合，静静地从灌木丛中探出素白的倩影倏尔而过，消隐在茫茫群山中”这里借助环境描写衬托了小姑娘的形象，与文章开头相照应，深化了文章的主旨。（3分）
20. “山果”既是文中主人公的名字，又是文章的题目，一语双关。同时文章还以山果为线索，贯穿全文，使文章结构严谨。（4分）

四、写作

21.