

东营

4.观察下面黄君璧的画作《飞瀑雷鸣》，写一段解说文字，至少用一个成语。（3分）



4.答案示例：画面由瀑布、树木、山崖和溪流构成。银色的瀑布如泛起的雪涛向高崖下猛扑，传来震耳欲聋的轰鸣，大有雷霆万钧之势。瀑布下方水汽氤氲，上方源流蜿蜒，与瀑布的勇猛强悍相互映衬，显出刚柔相济的特色；而旁侧的瀑布半掩半露，与主体瀑布相得益彰，再添一层气势。整个画面气韵生动、气势磅礴、浑然一体，充分表现出作者深厚独到的思想艺术造诣。

评分：内容全面、层次清楚、突出特征，占2分，成语运用占1分。共3分。意思对即可。

Y 达州

24.通州初级中学将开展“弘扬中华文化，亲近传统书信”的语文活动，邀请你参加并完成以下任务。（6分）

(1)任务一：请阅读该校学生使用书信情况的调查表，并简述你的探究结果(写两条)。（2分）

通州初级中学学生使用书信情况调查表

项 目 年 级	从未写过信	学应用文时写	寄贺卡时写
七年级	94.4%	1.1%	4.5%
八年级	90.6%	5.2%	4.2%
九年级	88.8%	7.3%	3.9%

探究结果：① ；

② 。

(2)任务二：根据以上情况调查，该校发出欣赏名人书信、用书信交流学习心得或生活感悟的倡议。可是你班的卜廷华同学对此不感兴趣，仍热衷于聊QQ、玩微信、打电话，你怎么劝说他呢？(2分)

答：

(1)探究结果：①通州中学绝大部分学生从未写过信；(1分)②随着年龄和知识的增长，尝试写信的学生越来越多。(1分)

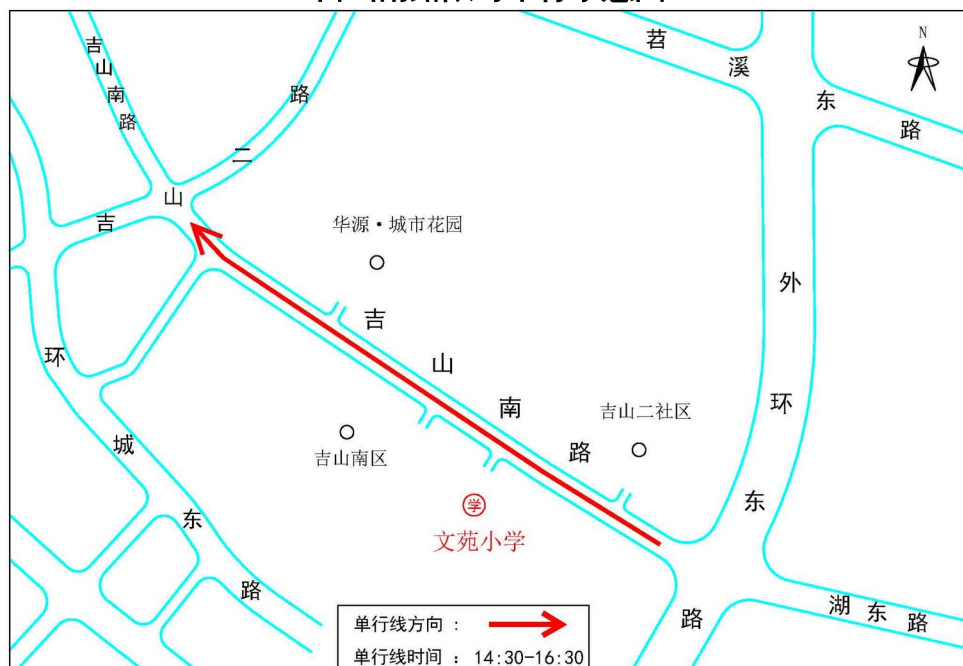
(2)卜廷华同学，传统书信能体现书写者的学养功底和气质风神，它饱含温情，蕴含着博大精深的中华文明。(1分)作为当代中学生，我们有义务让这一传统文化发扬光大。(1分)

湖州

20. 为缓解交通高峰期间道路拥堵的状况，保障文苑小学放学期间交通安全，自 2015 年 5 月 20 日起，交通管理部门对吉山南路部分路段实施机动车限时单向通行（详见示意图）。请

你为湖州广播电台“交通之声”拟写一份文稿，提醒广大市民注意相关情况。要求：语言表达得体，规范；表述准确，有条理；120 字左右。（6分）

吉山南路限时单行示意图



20. 示例：广大市民请注意：为缓解文苑小学放学期间交通拥堵状况，自 2015 年 5 月 20 日起，交管部门将对吉山南路外环东路至吉山二路段实行机动车限时单向通行。单向方向为由东(东南)往西(西北)。单行时间为每天 14:30~16:30。请广大市民遵守，并相互转告。  
评分标准：共 6 分。内容(限行路段、限行时间、限行车型、单向通行方向等)4 分，语言表达 2 分。

温州

18. 根据要求，完成任务。（10分）

小瓯在温州江心屿看到一处石头上的题字，很喜欢，便拍下照片（见图 1）与家人分享。请你以小瓯的身份，参考图 2，从下面选项中选择一位亲人向他（她）介绍。



图 1



图 2

A. 爷爷 B. 上小学的妹妹

要求：①根据选择的对象，得体、清晰地介绍；②至少包含内容、字体特点两方面；③正确书写汉字，准确使用标点，规范运用语言；④ 120 字左右；⑤不得出现真实的校名、人名等。

示例 1：爷爷，今天我在江心屿看到一处石头上的题字，是启功先生的笔墨。您看，上面有“诗之岛”三个大字、落款和一个印章。“诗之岛”是用行书写的，三个字竖着排列，字的大小不一，笔画有粗有细，结构疏密得体，整体看来修长清秀，舒展流动，古韵悠长。您是不是和我一样喜欢呢？

示例 2：妹妹，这是江心屿一处石头上的题字，右边竖着写的三个大字是“诗之岛”，这三个字是行书，笔画有粗有细，笔画之间有点勾连。你再看，左下方有“启功题”三个小字和一个印章，告诉我们这三个大字是启功先生写的。他写得真好，下次带你去看看。

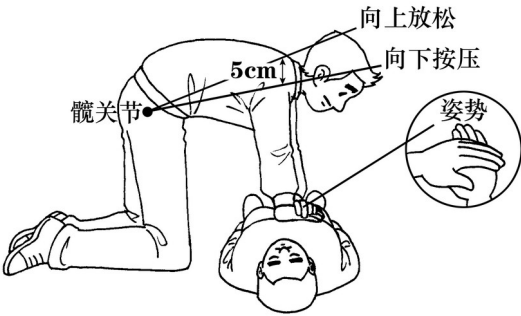
台州

#### 四、语言运用 (68 分)

18. 根据要求，完成写话。(8 分)

据央视报道：南京马拉松比赛中，一个 24 岁的小伙在终点前突然倒地，呼吸、心跳骤停。紧急关头，两名选手为小伙进行心肺复苏，小伙渐渐有了呼吸。

下面是心肺复苏中的“胸外按压”动作示意图，请你根据图示及提示语写一段说明性文字，按步骤介绍“胸外按压”动作。(120 字左右)



**【提示】**

位置：两乳头连线中央胸骨处。

方法：以髋关节为支点向下按压 5cm。

速率：100~120 次/分。

步骤：①平放；②直跪；③按压。

要点：用力、平稳、快速、有规律。

18. 示例：将被抢救者脸朝上，平放于地上；抢救者在被抢救者身侧双膝跪地，大腿尽量与地面垂直；双手手掌朝下，成十字叠放于被抢救者的两乳头连线中央胸骨处；双臂绷直

利用腕关节为支点；以肩、臂力量，平稳、有规律地用力向下按压 5cm，再向上放松；每分钟重复 100~120 次。

评分标准：共 8 分。内容 6 分，语言表达 2 分。若只抄“提示”得 2 分。

河南

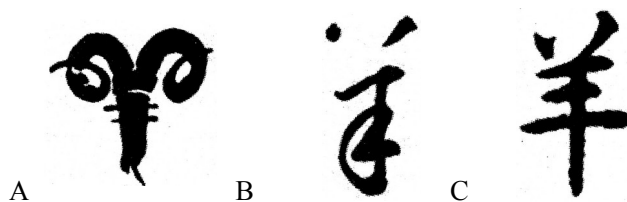
(2) 下图是中国青少年校园足球 (CSF) 活动的标志。请结合图案和文字具体介绍该标志的设计意图。(4 分)



(2) 示例：图案以足球为主体，足球上标明“CSF”，意为中国青少年校园足球；给足球画上翅膀，寓意腾飞、活力和足球运动带给学生的快乐。“阳光体育，快乐足球”8 个字，点明校园足球的宗旨和意义；这几个字错落排列，富有动感，显示出活力与快乐。(言之成理即可。“图案”“文字”一方面 2 分，共 4 分) (共 7 分)

潜江

(3) 品羊字书法。春节庆祝活动期间，书法家创作了一组“羊”字书法(如右)，你最喜欢哪一幅？请说出理由。(1 分)



(3) 示例：①我喜欢 A，这是一个变体、象形的“羊”字，犹如一只真实的羊站立面前，形象生动，富有创意。②我喜欢 B，这是草书的“羊”字，运笔流畅，洒脱奔放，富有动感。③我喜欢 C，这是正楷的“羊”字，工整端庄，方正稳重，美观易认。(1 分。言之有理即可。只答“我喜欢×”不给分。)

嘉兴

四、语言运用 (66 分)

20. 根据下列情境，完成相关任务。要求：内容完整，条理清楚，语言得体，150 字以内。(6 分)

5 月 16 日，张婶来报喜，说女儿已被国外某大学录取，9 月 25 日开学。原准备买车的 10 万元钱要作留学之用了，现在想用这笔钱作短期投资。请你根据下面招商银行理财产品宣传单的有关内容，向张婶介绍理财信息并推荐合适的一款。

招商银行		招商银行股份有限公司嘉兴支行 真诚服务 先行投资		
招银进宝理财产品正在热销中，认购起点 10 万元……				
序号	产品名称	收益率	期限(天)	截止日
1	招银进宝之鼎鼎成金 12797 号理财计划	6%	462	5.18
2	招银进宝之鼎鼎成金 12505 号理财计划	5.6%	120	5.18
3	招银进宝之鼎鼎成金 13133 号理财计划	5.5%	108	5.18
4	招银进宝之鼎鼎成金 13070 号理财计划	5.4%	86	5.18
5	招银进宝之鼎鼎成金 13069 号理财计划	5.25%	44	5.18

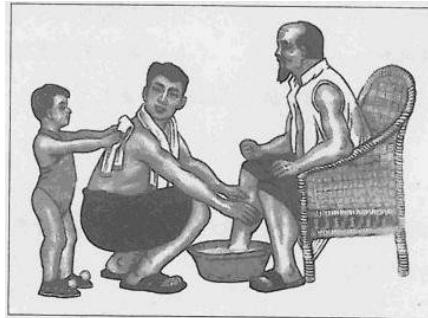
**理财非存款 产品有风险 投资需谨慎**

20. (6 分) 示例:

张婶, 我推荐您购买理财产品。目前招商银行有 5 款产品, 认购起点都是 10 万元, 购买期限有 462 天、120 天等五种。根据您的情况, 我觉得 2 号产品较合算, 获得的收益也较高。不过, 这几种产品截止日都是 18 日, 如果您要购买, 请抓紧去办理。当然, 投资理财产品, 会有一定的风险, 请您慎重考虑。

宁夏

8. 观察下面这幅图, 按要求答题。(4 分)



① 过幅图表现了什么主题? (1 分)

② 用生动的语言描述画面内容。(3 分)

(4 分) ① 孝、尊老、幸福、和谐等(符合画面主题即可)(1 分)

② 要点: 画面内容完整(1 分), 有情景(1 分), 语言生动连贯(1 分)

扬州

(1) 为右图拟一个形象的标题, 并结合画面内容

阐述标题的含义。(5 分)

标题 (2 分): \_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

含义 (3 分): \_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_



8. (8 分) (1) (5 分) 【示例一】标题: 圆梦之

旅; 含义: 画面中, 父子俩(师生二人)乘坐以书籍为帆的飞船, 向着梦想境界进发。

【示例二】标题: 学海无涯书作帆; 含义: 右图中两人驾着以书为帆的阅读之舟, 向远方驶去。表明阅读给我们驶向成功的动力。

【示例三】标题: 导航; 含义: 画面中, 孩子指着明星, 大人掌舵, 以书为帆, 驶向前

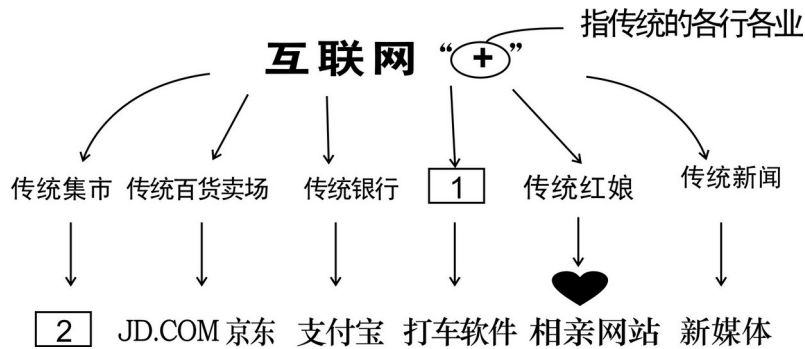
方。表明孩子的阅读需要师长的正确引导。

【评分要点及说明】标题：正确理解画面内容，语言形象，各 1 分。含义：结合画面内容，

张家界

8. 阅读下面材料，完成第(1)-(3)题 (6分)

今年两会期间，总理在《政府工作报告》中提到，制定“互联网+”行动计划。至此，“互联网+”已升至国家层面。实际上“互联网+”早已融入到我们的日常生活中。



(1) 读懂图表，在上图的 1、2 处填入合适的文字。(2分)

1 处 \_\_\_\_\_ 2 处 \_\_\_\_\_

(2) 请你认真阅读上图，然后根据上图内容解释“互联网+”的含义。(2分)

(3) 请你推荐一位名人来推广“互联网+”模式，写出他（她）的名字并说明理由。(2分)

8.(1) 传统交通 淘宝网 (类似网站等)

(2) 将互联网技术和传统行业结合起来 (将互联网技术运用到传统行业中)，形成新的行业 (经营) 模式。

(3) 推荐一位合适的名人 (可与题干中类似的材料整合。如总理、日常生活中大家熟悉的名人等,将他 (她) 对于推广互联网+所起的作用分析清楚。)21-世纪\*教育网

示例 1：马云，是一个“互联网+”的杰出实践者，他将互联网与传统集市结合，创立淘宝网。并创立阿里巴巴集团、支付宝等互联网事业，并一度成为全球首富。用他的开创的互联网事业告诉人们这一行业模式的前景广阔。

示例 2：李克强作为国务院总理，通过政府工作报告，强调了“互联网+”对于国家、百姓的重要性，他的推广有较大的号召力。

齐齐哈尔

仔细观察漫画《组合拳》，请写出漫画的寓意。



示例：只有建立联合协作机制，才能防治雾霾。

贵阳



图一：超能量



图二：博爱与大同

图一答题示例：

图片上展示了五只不同肤色的手相互紧握,构成的一个圆,形成一股超能量。这让我们联想到这个由各种肤色、不同信仰、不同国家的朋友共同构成的世界,虽分隔在不同地域,但同在一片蓝天下,我们的生活、工作、学习都会相互影响,不可分割,我们相互团结互助,最终能创造出一股协助共赢的超能量,促进社会的发展变迁。这些手的两两相连,也让我联想到,要想实现我们共同的目标和梦想,我们必定要伸出你我的手,献出你我的力量,在相互的帮助,共同的协作下我们才能够谋得共同的发展。

图二答题示例：

图片上是一只站立的鸽子,紧紧依偎着它的是一只幼小的猴子,它们的身后是一地飘零的黄叶。羸弱无助的猴子依傍着不甚强壮的鸽子,那是信赖与爱的彰显,那是生命对生命的扶持。尽管身后落叶飘飘,尽管他们种族有异,鸽子托起的是生命的重量,呼唤的却是我们心灵深处的善良与包容。今天,我们构建和谐的社会,博爱与大同将是我们共同追求的最高目标,“以和为贵”的中华传统美德将是我们共同传承的民族瑰宝。

(以上仅供参考,只要紧扣图文内容,言之成理,重点突出,内容具体,表达好即可)