

(2015·北京市卷)

阅读下面两则材料，完成 15—17 题。(共 8 分)

【材料一】



南水北调工程，是缓解我国北方水资源严重短缺局面的战略性基础设施，分东、中、西三条线路。东线、中线一期工程已分别于 2013 年和 2014 年通水，以南方充盈之水①(滋润 滋养)北方干渴大地的梦想已经实现。南水北调工程将发挥显著的社会效益、生态效益和经济效益。以中线一期工程为例，输送的距离长，流经的范围广，沿线经过多个大中城市，每年可输送的调水量达 95 亿立方米，相当于黄河水量的 1/6，直接受益人口达 6000 万。根据需要，后期将进一步扩大调水规模，减少地下水开采，使水生态恶化的趋势得以缓解。随着受水区水资源生态的改善，影响北方经济发展的“瓶颈”将逐步消除，从而为这些地区经济结构调整创造机会和空间。

【材料二】

2014 年 12 月 27 日，北京市南水北调工程正式通水。南水北调工程年均为北京送水 12.4 亿立方米，供水范围达 6000 平方公里，成为北京的主力水源，城市供水保证率将由 75% 提高到 95%。此外，南水北调工程通水后，不仅减少北京重要水源地密云水库的出水量，还可以将富余来水调入密云水库存蓄，大大加强北京水资源战略储备。南水北调工程通水后，北京将逐步关闭大部分自备井，通过天然和人工②(回填 回补)，有效遏制地下水水位的大幅下降。同时，部分来水还可向首都的河湖补充清水，增强水体的稀释自净能力，改善河湖水质。

15. 从【材料一】和【材料二】横线后的括号内分别选择词语填入横线处，①处应填__，②处应填__。(2 分)

16. 请你根据“示意图”，对【材料一】中与图相关的文字信息进行具体说明。(2 分)

17. 下列三个选项，属于【材料一】和【材料二】共同说明内容的一项是__。(只填序号)(4 分)

【甲】南水北调工程具有良好的经济效益

【乙】南水北调工程未来将产生更好效益

【丙】南水北调工程效益已全部提前实现

15. ①滋润 ②回补

16. ① 中线一期输送距离长；全长 1277 公里 ② 中线一期流经范围广，沿线经过丹江口、南阳、平顶山、许昌、郑州、焦作、新乡、鹤壁、安阳、邯郸、邢台、石家庄、保定、天津、北京等 15 个大中城市

17. 乙

(2015·贵州遵义)

(三) 抗生素滥用 (12 分)

材料一：

天天 6 个月时被医院诊断得了咽炎并接受庆大霉素雾化治疗，整个治疗过程中，天天哭得很厉害，但护士却说没事，哭得越厉害吸入效果越好。10 个月时，天天出现了异常，被医院诊断为双耳重度感音神经性耳聋，病因就是半岁时做的那次庆大霉素雾化治疗。

中国疾病预防控制中心传染病预防控制所所长徐建国近日直言：中国滥用抗生素情况已到了不容忽视阶段。

材料二：

中外抗生素使用情况对比表

| 项目 | 无处方购买抗生素 | | 住院患者使用抗生素 | | 人年均使用抗生素 | | 使用抗生素致聋占聋哑儿童数 | | 养殖业饲料中添加抗生素 | |
|----|----------|------|-----------|-----|----------|--------|---------------|------|-------------|----|
| | 中国 | 加拿大 | 中国 | 北欧 | 中国 | 美国 | 中国 | 发达国家 | 中国 | 欧盟 |
| 比例 | 79.4% | 0.1% | 80% | 20% | 138 克 | 12.8 克 | 34% | 0.9% | 46.1% | 0 |

材料三：

老余：抗生素治病效果好，只要有点头痛发热，我就会自己到药店买一些服用。

花咖：现在的患者真怪，普遍喜好“三素一汤”，即抗生素、激素、维生素和打点滴。

慕容：抗生素只能用于辅助治疗，但有些医生由于自身医疗水平和经济利益原因，把抗生素当成了“当家药”。

良心人：尽管国家早就出台了《抗菌药物临床应用指导原则》，但有些药店为了赚钱，只要你买，它就敢卖，完全不管病人服用抗生素后会不会有过敏反应。

青衫浪子：我国抗生素的使用陷入了“需要用，不需要也用；超时、超量使用”的怪圈，长期这样下去，非常危险，它会使人体的免疫力下降，病菌产生耐药性。

材料四：

欧盟自 2006 年 1 月起全面禁止在养殖业饲料中添加任何抗生素。

从 2008 年开始，欧盟将每年的 11 月 18 日定为“欧洲抗生素宣传日”，旨在宣传抗生素的合理使用。

抗生素在美国被严格界定为处方药，没有执业医师的处方，药店不能向公众出售，否则将承担高额罚款和民事甚至刑事责任。

最近，英国出台新的规定，医生不得给咽喉痛、扁桃体发炎、感冒等患者开具抗生素类药品处方，而应建议其回家休息，否则将受处罚。

15. 滥用抗生素主要有哪些危险？（3 分）

16. 写出你从材料二中得出的三条有意义的结论。（3 分）

①_____ ②_____ ③_____

17. 下列内容陈述正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 没有医生的处方在国外买不到抗生素类药物。
- B. 导致儿童聋哑的原因是因为没有合理使用抗生素。
- C. 我国抗生素滥用主要表现在超时、超量、不按需使用。
- D. 欧盟将 2008 年 11 月 18 日定为“欧洲抗生素宣传日”。

18. 结合上述材料，谈谈可以通过哪些方法来解决我国抗生素滥用这一问题。（3 分）

15. (3 分) 可能会产生过敏反应，严重时会导致聋；②使病菌产生耐药性；③使人体免疫力下降。

16. (3 分) ①与国外相比，中国滥用抗生素的情况非常严重；②我国的抗生素不仅滥用于人体，还滥用于畜牧养殖业；③我国对药品销售的监管力度不够；④我国因滥用抗生素致聋的儿童比例非常大等。

17. (3 分) C

18. (3 分) ①加大宣传力度，提高全民对抗生素的认识，了解抗生素滥用的危害；②严格规范药品销售渠道；③强化对医务工作者的教育和管理，要求并督促其恪守职业道德；④

强化对医疗机构的指导和监督等。

(2015·湖北恩施) (二) 阅读下面非连续性文本, 完成 15~18 题。(11 分)

全民阅读 书香中国

【新闻摘要】

2014 年 3 月 5 日, 第十二届全国人民代表大会第二次会议召开, 国务院总理李克强向大会作政府工作报告时首次倡导全民阅读, 建设书香社会。2015 年 3 月 5 日, 李克强总理向第十二届全国人民代表大会第三次会议作政府工作报告时再次倡导全民阅读, 建设书香社会。3 月 15 日, 李克强总理在答记者问时, 又曾两度提及此话题: 一次是网购图书, 一次是全民阅读。

【权威调查】

调查一: 亚马逊中国“2015‘全民阅读’调查报告”显示, 目前全民阅读的氛围浓厚, 阅读几乎成为大部分受访者生活的必需品。大部分受访者几乎每天都会阅读, 每天阅读多于 1 小时的比例更是达到 36%。近一半受访者保持着大量阅读的习惯, 过去一年的阅读量达 10 本以上图书, 几乎是一个月一本。在阅读载体的选择上, 电子阅读呈明显上升趋势, 而使用 Kindle 电子书阅读器可大幅度提升阅读总量, 72% 的 Kindle 用户全年阅读总量超过 12 本书, 其中 50% Kindle 用户的年阅读量超过 24 本书。

调查二: 随着社交网络的兴起, 以社交媒体为主的浅阅读已经成为很多读者生活的重要组成部分。报告显示, 51% 的受访者每天会用超过 1 个小时阅读社交媒体上的信息(刷微信、看微博或通过电子设备看新闻等), 而每天读纸质书超过 1 个小时的受访者仅占 36%。数据还显示, “睡前”、“节假日”、“工作休息时以及上下班、上下学或出差途中”仍是读者主要阅读时间, 但在阅读时间的选择上越来越碎片化。利用“上下班、上下学或出差途中”等零散时间阅读的比例明显上升, 2014 年利用零散时间阅读的受访者比例达 39%, 而 2013 年这一比例仅为 29%。

调查三: 数字化阅读趋势在亚马逊“2015‘全民阅读’调查报告”中得到了体现, 2014 年看电子书的受访者比例达 78%, 相比 2013 年增长 11%。从亚马逊中国销售数据来看, 2014 年 Kindle 书店电子书下载量是 2013 年的 3 倍。在电子书阅读介质上, Kindle 成为除手机外最受读者欢迎的电子书阅读器。从调查反馈中发现, Kindle 使用者 80% 集中在 18-35 岁之间, Kindle 使用者每次的阅读时长为 65 分钟。读者购买、阅读电子书的主要原因是“电子书携带方便以及更低的价钱”, 而读者最看重的电子书阅读器功能前三名为“快速翻书功能”“内置智能词典”“跨设备无间断阅读”。

【网民心声】

读书是人类传承文明、走向未来的重要途径, 古今中外优秀的领导人都不遗余力地倡导读书。习近平总书记近日发表重要讲话, 强调指出中国共产党人依靠学习走到今天, 也必然要依靠学习走向未来。读书学习是一个民族、一个国家自强不息、开拓未来的重要手段。中华民族历来有“唯有读书高”的思想, 为什么? 因为书籍积累了人类创造的精神成果, 积累了人类走向美好生活的经验, 积累了成功与失败的例证, 能给人以重要的精神启迪。

【媒体观点】

打造全民阅读时代, 就需要出版部门转变观念, 不是只有阅读纸质书籍才叫阅读。我们是不是该将更多纸质书籍的精彩内容搬到网络上? 网络上的电子书不少内容低劣, 这何尝不是传统出版部门的拱手相让? 我们是不是也该依据年轻人的阅读喜好, 多创作短小精悍的优秀作品? 是不是也能出版更多的正规电子书?

(根据光明网、环球网等媒体资料整理)

15. 阅读【新闻摘要】, 请简要归纳其内容要点(不超过 20 字)。

16. 阅读【权威调查】, 请概括出目前我国全民阅读呈现的三个特点。

17. 阅读【权威调查】二、三两则材料, 分析电子阅读比例上升的主要原因。

18. 阅读【网民心声】和【媒体观点】, 简要陈述我国政府大力倡导全民阅读的重要意义, 并就“打造全民阅读时代”向出版部门提出一条合理化建议。

15. (2 分) 李克强(总理)代表政府多次倡导全民阅读。

评分说明: 意近即可, 超过字数酌情扣分。

16. (3 分) (1) 目前全民阅读的氛围浓厚; (2) 以社交媒体为主的浅阅读已经成为很多读者生活的重要组成部分; (3) 数字化(电子)阅读比例增加。

评分说明：每点1分，意近即可。

17. (3分) (1) 社交网络兴起，社交媒体信息丰富；(2) 电子书携带方便以及更低的价钱；(3) 电子书阅读器功能强大。

评分说明：每点1分，意近即可。

18. (3分) 意义：(1) 读书是人类传承文明、走向未来的重要途径；(2) 读书学习是一个民族、一个国家自强不息、开拓未来的重要手段；(3) 读书能给人以重要的精神启迪。

示例建议：丰富电子书的内容，提高电子书的质量。

评分说明：意义2分，答对两点即可；建议1分。意近即可。

(2015·湖北宜昌)

享读书妙趣 (8分)

【材料1】

清代著名戏曲家、大文人李渔，在家乡浙江兰溪建了一座亭子，财主李富贵赞助了资金，就要给亭子取名——富贵亭。李渔觉得不好，阻拦道：“且停停。”意思是说，你暂且停一下。财主说：“你有更好的名字吗？”李渔笑着说：“我已说出名字了——(A)。”

后来李渔还为这个亭子拟了一副对联：

名乎利乎道路奔波休碌碌；

来者往者溪山清静 B。

人生路上到底有多少座亭子？也许那并不是一个具体的地方，但都可以走进去，体会生命中的一种从容。

(选自《于丹趣品人生》)

【材料2】

有水的地方就有龙舟 / 有龙舟的竞渡就有人击鼓 / 你恒在鼓声的前方引路……

非湘水净你，是 C / 你奋身一跃，所有的波涛 / 汀芷浦兰流芳到现今……

有水的地方就有人想家 / 有岸的地方楚歌就四起 / 你就在歌里，风里，水里

(选自余光中《漂给屈原》)

【材料3】

甲：《水壶传》我也爱看。

甲：和祝英台嘛！

乙：《水壶传》您都看过呀？

乙：梁山伯跟祝英台是另一个故事！

甲：一百零八个大水壶嘛！

甲：你刚才说的梁山……

乙：哎哟，这得多大一个锅炉房啊！

乙：水泊梁山。

甲：人都是英雄好汉，什么锅炉房？

甲：宋江有吧？

乙：英雄好汉有叫水壶的吗？

乙：对对对！

甲：有那本书啊！

甲：扈三娘？

乙：《 》。

乙：有！

甲：《 》？

甲：化蝶了嘛！

乙：梁山泊

乙：哎呀！

(选自相声《满腹经纶》)

13. 【材料1】讲述了李渔为亭子取名的有趣故事，请你根据文意，在A、B两处各填入恰当的三个字。(2分)

14. 于丹欣赏李渔所取的亭名，其实是欣赏李渔的一种人生态度，请用【材料1】中的一个双音节词概括这种人生态度。(1分)。

15. 【材料2】用诗歌的形式表达了对屈原的无限崇敬。请巧妙调换划横线句的语序，将其填在C处，使之意趣顿生。(1分)

16. 【材料3】是相声《满腹经纶》的节选，读之令人捧腹，却又令人深思，请在两处书名号内填写同一部名著的名字，并说说这部相声讽刺了一种怎样的阅读现象？(3分)

17. 积累链接：这三则小材料综合性地体现了读书的妙趣。读书是一个奇妙的过程：他人的智慧，可以激起我们心中的波浪，就像屈原《离骚》中的名句“路漫漫其修远兮， ”永远引领着我们不断追求。(1分)

13. (2分) A.且停停 B.且停停

14. (1分) 从容

15. (1分) C 你净湘水

16. (3分) 水浒(水浒传) (1分) ;对经典名著阅读很少,张冠李戴,不明所以,似是而非(2分)。(意对即可)

17. (1分) 吾将上下而求索(见错无分)

18. (2分) A.得名缘由 B.生态检验价值

(2015·江苏南京) 阅读下面的材料,完成14-16题。(16分)

【材料一】

人们在荒僻地和那些远离居住区的地方都从未发现过麻雀。(甲)麻雀,同鼠类一样,眷恋人类的住宅。它们在树林里,在广袤的田野里都不乐意。只要稍加注意就会发现,城里的麻雀比乡村还多。它们乐于待在人多的地方,以便依靠人们生活。我们集散种子的各处自然成为它们喜欢出入之处。它们又多又贪,它们尽干蠢事;它们的聒噪令人心烦,它们的欢跃给人添乱;它们一文不值,它们的羽毛一无所用,它们的肉不好吃。因此,它们到处被驱赶,人们甚至不惜花很高的代价将它们轰走。

(节选自布封《动物素描》,江苏人民出版社2005年版,有删改)

【材料二】

麻雀

[法]法布尔

麻雀属于鸟类,而不是昆虫,但是,它们与人朝夕相处,所以,我心血来潮,在观察研究昆虫的同时,又想到了它们:麻雀在哪儿搭窝筑巢呢?

每一种动物都应该具备一门生命攸关的建筑技艺,以便最大限度地充分利用可使用的场地。

在尚未有屋顶和墙壁的年代,麻雀是利用树洞来作为其栖息之所的,因为树洞较高,可以避免不速之客的骚扰,而且树洞洞口狭窄,雨水打不进来,但洞中却别有一番洞天,宽敞得很。因此,即使后来有了屋檐和旧墙,它仍旧对树洞情有独钟。如果找不到合适的树洞,麻雀就只好不辞劳苦地一点一点地搭建自己的窝巢。

令人惊叹的是它筑巢时所使用的材料。它的那张床垫可谓形状怪异,由一堆乱七八糟的羽毛、绒毛、破棉絮、麦秸秆等组成,这就需要一个固定而又平展的支撑物来支撑。这种困难对麻雀来说,简直是小事一桩,它会想出一个大胆的方案来:它打算在树梢上,仅用三四根小枝丫作为依托,建窝搭巢。它的这个窝巢悬于半空中,摇摇晃晃的,要想让它不掉下来,可得具有高超的建筑技艺呀!

它在几根枝丫的树杈间把所能找到的东西——碎布头、碎纸片、绒线头、羊毛絮、麦秸秆、干草根、枯树叶、干树皮、水果皮等等——全都聚拢在一起,做成了一个很大的空心球,一旁有一个小小的出入口。这个球形窝体积庞大,因为它的穹形窝顶需要有足够的厚度来抵御雨水。这个窝布置得很乱,没有一定之规,没有艺术性,但却非常结实,能够经受得住一季的风吹雨打。

我家屋前有两棵高大的梧桐树,树枝垂及屋顶。整个夏季,麻雀都飞到这儿来栖息,生息繁衍。梧桐树交相掩映的碧绿枝叶,是麻雀飞出其家屋的第一站。(乙)小麻雀在能够飞翔觅食之前,总是在这第一站叽叽喳喳地叫个不停;吃得肚子滚圆的大麻雀从田间回来也先在此歇息;成年麻雀经常在这儿开“碰头会”,照管家中刚刚出巢的小麻雀,一边训诫不听话的孩子,一边鼓励胆怯的孩子;麻雀夫妇常在这儿吵嘴;还有一些麻雀常在此议论白天所发生的事情。它们从清晨一直到傍晚,络绎不绝地在梧桐树和屋顶之间飞来飞去。然而,12年中,我仅见过一次麻雀在树枝间搭窝的。一对麻雀夫妇忙碌着,辛辛苦苦地在一棵梧桐树上搭建空中巢穴,但是,它们好像对自己的劳动成果并不满意,因为第二年我就没看见它们再搭了。瓦屋顶提供的庇护所既牢固又省力,何需再费心劳神地去搭建什么空中楼阁呢?看来,麻雀们更加偏爱这种省时省力而又牢固的屋檐下的窝巢。

(选自《昆虫记》,陈筱卿译,中央编译出版社2011年版,有删改)

【材料三】

但令四海常丰稔,不嫌人间鼠雀多
丰子恺

文出版社 2012 年版)

[注释]画中诗句出自明代方孝孺避网罗，朝来饱啄陇头禾。鼠雀多。”稔 (rěn)：庄稼成

14.三则材料中，作者对麻雀什么原因？(6分)

15.材料二中，作者详略得当同场地筑巢的。请结合文章内

16.甲、乙两处都用了拟人的分别举例说明。(4分)



选自《护生画集》，上海译

孺的《百雀诗》：“曲巷高但令四海常丰稔，不嫌人间熟。

的态度有什么不同？各出于

地说明了麻雀是如何利用不容分析。(6分)

方法，但语言各有特色，请

14. (6分) 材料一中，作者厌恶麻雀，因为作者认为麻雀一无所用，反给人们带来干扰和损失；材料二中，作者欣赏麻雀，因为作者认为麻雀具备高超的建筑技艺，能充分利用可使用的场地；材料三中，作者宽容爱护麻雀，因为作者希望丰收，人能与麻雀共享丰收的果实。

15. (6分) 作者非常简略地说明了麻雀利用屋檐和旧墙筑巢，因为这种窝巢省力又牢固；作者较为简略地说明了麻雀利用树洞来筑巢，为了表现麻雀善于利用场地；作者详细地说明了麻雀如何在树枝间筑巢，为了充分表现麻雀具备高超的建筑技艺。

16. (4分) 甲处语言富有感情色彩，如“眷恋”“不乐于”等词语，表现出麻雀对人类的依赖；乙处语言生动而富有情趣，如“一边训诫不听话的孩子，一边鼓励胆怯的孩子”，具体细致地描摹了麻雀的生活情态。

(2015·江苏南通) (三) 阅读下面三则材料，完成 13-16 题。(17分)

【A】漫画《少一点》



【B】电视连续剧《虎妈猫爸》对白(节选)

(虎妈—毕胜男，猫爸—罗素)

毕胜男：你说咱们这两年为孩子做了什么呀？跟别的家长相比，我们根本不够资格。

罗素：咱原来不是说好了吗？让孩子有一个快乐健康的童年，所有的风雨都咱俩扛。

毕胜男：那咱俩要死了呢？

……

毕胜男：从前我太大意了，以为竞争只是在大人之间，根本没把孩子当回事，没想到咱们孩子比别人落了那么远。

罗素：怎么远了？

毕胜男：还不远吗？茜茜到现在说话还跟动画片里似的。

罗素：那她天天看动画片，她可不就是跟里头学嘛，等她到了不看动画片的年龄，她自然说话就正常了。

毕胜男：罗素，我已经决定了，从现在开始，我们两个自己带茜茜。我不要她再生活在童话世界里了，我要把她带进现实。

(第二天早晨,毕胜男坚决制止了罗素为茜茜刷牙的行为。茜茜哭闹无效,自己刷牙。)

家庭教育的核心价值

一再论孩子会不会输在起跑线上

杨东平

①与当今许多家长不同,不少名人、伟人对子女的期望是很“低”的。鲁迅反对孩子做“空头文学家”;老舍对孩子的期望则是粗通文墨,自食其力。这样的认识,是基于一种通达、透彻的人生观,即做一个好人、正直的人是最重要的,做一个自食其力的普通人是很值值的,而这恰恰是家庭教育的核心价值。

②那么,如何实现家庭教育的核心价值呢?

③首先,必须关注孩子的身体和心理的健康。“身体第一”不是一句空话。家长要培养孩子的体育兴趣、体育能力和体育习惯,让他们热爱户外活动。而身体健康、热爱户外活动的孩子,往往心理也比较健康,这对孩子的成长意义非凡。

④其次,必须关注孩子的“精神成长”,培养他们阅读和探究的兴趣。孩子幼年与书结缘是一个重大事件。当一个孩子喜欢阅读时,教育已经成功了一半,因为好的儿童读物是孩子的“精神母乳”,会奠定孩子的“精神底色”,影响孩子的终生长成。

⑤孩子的“精神成长”还包括形成自己的兴趣爱好。艺术教育对性格陶冶、人格养成具有重要的作用,所谓“学琴的孩子不会学坏”。但是,艺术教育要从孩子的兴趣和条件出发顺其自然,而非强加。逼一个爱画的孩子去学琴,不可能有好结果。俞平伯的教子方法,叫“大水养鱼”,池子越大,水越多,才可能长成大鱼。即便对那些表现出某一方面天赋的孩子,也不宜过早地进行专业定向;否则,杨振宁将会是个称职的会计师,而齐白石则只是一个优秀的木匠。

⑥再次,必须关注符合儿童特点的学习。儿童早期教育最重要的不是灌输知识、培养技能,而是小心翼翼地保护和滋养他们的想象力和好奇心。可惜的是,我们很多早期教育急功近利,以培养“小大人”为目标,以挫伤、摧毁孩子的童心和创造力为能事。孩子的人格发展和健康成长还有许多途径,除了阅读和艺术教育,还包括与同龄儿童的游戏和交往以及走进和热爱大自然等。

⑦龙应台有一本畅销书,叫《孩子你慢慢来》,我觉得书名就很有道理:孩子是不会真正输在起跑线上,输掉的,只能是家长的耐心、信心和平常心。

(有删改)

13.材料【A】讽刺了怎样的社会现象?(4分)

14.材料【B】对白中父母二人在教育子女问题上的分歧是什么?(4分)

15.材料【C】中画线句写俞平伯的教子方法,有什么作用?(3分)

16.对于“孩子会不会输在起跑线上”这一问题,材料【B】中毕胜男的观点与材料【C】中作者的观点是不同的。你同意哪一方的观点?请结合文本内容,联系生活实际,谈谈你的看法。(6分)

13.父母只顾自己的玩乐,对孩子的学习生活不管不问,但却要求孩子考出好的成绩。(4分)

14.父亲希望孩子有一个快乐健康的童年,(2分)母亲怕孩子输在起跑线上,要把孩子带进现实。(2分)

15.俞平伯的教子方法是事实论据。(1分)论证了培养孩子广泛的兴趣爱好,可以促进孩子“精神成长”。(2分)

16.提示:可以同意材料B中毕胜男的观点,也可以同意材料C中作者的观点。能结合文本,联系生活实际,言之成理即可。

(2015·江西省卷)(一)综合性学习(6分)

23.根据下面材料,写一段介绍“瓷器”的说明性文字。

要求:(1)运用下定义、分类别两种说明方法。

(2)不超过100字。

①瓷器是汉族劳动人民的一个重要创造,其发明是汉民族对世界文明的伟大贡献,在英文中“瓷器(china)”与中国(China)同为一词。

②瓷器是从陶器发展演变而成,大约在公元前16世纪的商代中期,中国就出现了早

期的瓷器。

- ③ 瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。
- ④ 瓷器坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清彻。
- ⑤ 瓷器以青瓷、白瓷和彩瓷为主要品种。
- ⑥ 在中国历史上，著名的瓷窑有越窑、邢窑、汝窑、景德镇窑等十一处。
- ⑦ 瓷器制作过程一般有取土、做坯、画坯、上釉、炉烧等十四道工序。

23. 示例：瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。主要品种有青瓷、白瓷和彩瓷。其特点是坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清彻。（能正确运用下定义、分类别的说明方法，且文句通顺，即给满分。如不能正确使用说明方法或字数不合要求，酌情扣分。）

(2015·山东东营) 7. 综合性学习。（4分）

某初中学校对在校学生有关“阅读”问题进行了调查，并将调查发现公布如下：

材料一 课外阅读

| 读书兴趣及占比例 | | 读书计划及占比例 | | 关注点及占比例 | | 读书笔记及占比例 | |
|----------|-----|----------|-----|---------|-----|----------|-----|
| 浓厚 | 13% | 有计划 | 11% | 写得怎样 | 10% | 每读必做 | 0% |
| 一般 | 48% | 有时有计划 | 32% | 怎么写的 | 14% | 凭兴趣做 | 24% |
| 无兴趣 | 39% | 没有计划 | 57% | 写了什么 | 76% | 从不做 | 76% |

材料二 语文学困生情况

阅读能力：10%的学生基本读不懂作品，55%对作品的内容写法似懂非懂，35%看不出作品好在哪里。

写作水平：情感积累欠缺，矫揉造作；知识面狭窄，素材贫乏；立意肤浅，认识能力偏低；写法粗陋，语言枯燥。

① 研读以上两则材料，写出你探究发现的结果。（2分）

② 该校某班拟于“世界读书日”期间开展“爱读书、会读书”为主题的综合性学习活动，请你有针对性地设计一项活动；仿照示例写一句话，以表达你对读书的感悟。（2分）

活动：

仿写示例：读书犹如揽胜，山川之雄伟，江河之绮丽，林木之神秀，尽收眼底。

仿写：

7. 示例：① 当前绝大多数初中学生对读书缺乏深厚兴趣和整体性计划，缺少正确的读书目的和读书方法（或积累思考的习惯），因此导致了部分学生尤其是语文学困生阅读能力和写作水平的低下状态。

② 活动：开展“成长离不开阅读”主题演讲活动。举办“名人与书”故事会。开展“被一本书感动”好书推介活动。举办“学会阅读”读书经验与方法交流会……

仿写：读书犹如探宝，高山之灵芝，深海之珍珠，地下之金石，尽归囊中。

评分：第①题，内容联系紧密，语意连贯。每个要点1分，共2分。第②题，活动内容要实用得体，有针对性，占1分；仿写内容得当，句式相近，正确运用比喻，占1分，共2分。本题共4分。

(2015·四川广元) 16. 综合性学习·语言运用。（4分）

三千多年的历史为广元积淀下丰富的自然和人文资源，被誉为“中国古今道路博物馆”的明月峡古栈道就是其中之一。为了引导学生关注保护古迹，学校组织开展以“明月峡古栈道”为专题的综合性实践活动，请你参加。

(1) 下面是收集到的关于明月峡古栈道的一段资料，请你从材料中概括出明月峡古栈道的四个特点。（2分）

明月峡古栈道，位于广元市朝天区嘉陵江谷口，早在先秦时期便已建好使用，是蜀汉先民们勤劳智慧的结晶，距今已有2300多年历史。关于明月峡古栈道，司马迁的《史记》中有“栈道千里，通于蜀汉”的记载。栈道分为三层：上置遮蓬防雨水和落石，中铺木板走行人，下设支撑承载重量，结构科学，是目前国内保存最完好的古栈道。国内专家称其为“与万里长城、京杭大运河相媲美的三大古代杰出建筑”，它是整个古金牛道上最险要

的路段，因其险要被称为“蜀道咽喉”。

(2) 在实地考察中，同学们发现许多栈道遗迹没有得到有效保护，外地游客更不知道遗迹中许多名胜。请你就这一情况向当地人民政府提两条合理化建议。(2分)

16. (4分) (1) 历史悠久，结构科学，保存完好，位置险要(每点0.5分，共2分)

(2) ①加强对明月峡古栈道的整体性保护和预防性维护；②坚持可持续开发理念，正确处理研究、保护与旅游开发的关系。(每点1分，共2分)

(2015·四川乐山) 非连续性材料解读。(4分，每小题2分)

阅读下面三则关于“电子阅读与纸质阅读”的材料，完成下面的题目。

| 时间 内容 | 2010年 | 2011年 | 2012年 | 2013年 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 电子阅读 运用率% | 32.8 | 38.6 | 40.3 | 50.1 |

材料二：随着生活节奏加快，阅读载体也多样化，我国国民对纸质图书的阅读时长略有减少。2013年，我国成年国民人均每天读书时长为13.43分钟，比2012年减少了1.95分钟。2013年，我国成年国民人均每天手机阅读时长为21.70分钟，比2012年增加了5.18分钟。

材料三：上海市的调研显示，58.22%的青少年认为“纸质读物”具有最好的阅读效果。青少年青睐纸质图书的主要原因包括“阅读习惯”“需要深度阅读”“为了收藏”“内容查找方便”“需要记录或做读书笔记”等。

①材料一和材料二说明了什么问题？

②结合上述三则材料，说说该怎样处理“电子阅读与纸质阅读”的关系？

20. (4分) ①说明了我国国民运用电子阅读的人数逐年增加，而对纸质图书的阅读时间有所减少。(2分)

②随着科技的发展，电子阅读已成为阅读的重要方式，我们要适度利用。(1分)但是我们依然要重视阅读效果最好的纸质阅读。(1分)

21. (4分) ①储钱罐：指依靠传统方式，被动积累钱财的人。(1分)

印钞机：指凭借自身能力，不断创造财富的人。(1分)

(2015·浙江嘉兴 舟山)

(二) 新闻阅读 (12分)

车窗抛物屡见不鲜

扔掉的，不仅是文明

记者 吕玥 通讯员 王鹏程 于军

“车窗抛物”是马路上常见的一种交通陋习。

记者从杭州高速交警二大队获悉，3月18日上午，在安徽黄山做生意的张先生驾驶奔驰E300小轿车，途经杭徽高速到杭州旅游时，被前方行驶的一辆昌河面包车上抛出的矿泉水瓶砸中，顷刻间前挡风玻璃碎成蛛网状，所幸车上人员没有受伤。据了解，这块挡风玻璃在4S店的报价是1.2万元左右。

一个小小的矿泉水瓶，就这么轻轻一扔，竟然造成这么严重的损失。也许在面包车司机看来，这最多就是丢了点文明。然而，“车窗抛物”抛掉的，又何止是文明？

探访：难堪的风景

3月23日下午4时许，杭州市中河路地面道路的中央隔离带上，身着橙黄色工作服的环卫工黄红梅正在弯腰捡拾垃圾。近在咫尺的机动车道上，来往车辆川流不息。

短短10余分钟后，只见她左手拿一个大号饮料纸杯和纸团，右手拿一个空可乐瓶，已经腾不出手来捡拾更多垃圾。

“早上，这条路的绿化带上垃圾更多，很多都是从车子里丢出来的。”黄红梅说，每天上午7时到9时，她都会沿着中河路的凤起路到环城北路段的绿化带，来回走两公里，拾满整整3桶的垃圾。

说话间，一辆牌照为“京GRE×××”的黑色丰田车，在中河路靠近体育场路附近等待



绿灯时摇下车窗，扔出一个纸团。纸团在地上滚了几圈，有点扎眼地停在干净的路面上。

黄红梅无奈地摇了摇头。不过，更让环卫工人无奈的是，他们有时上前制止时，遇到对方的抢白。在百井坊路和延安路清扫垃圾的环卫工叶金玉告诉记者，她曾上前对停车扔垃圾的司机提出劝告，没想到对方立即“还击”：“扫你的地，我们不扔，你们都没事情好做了！”

调查：隐形的杀手

轻轻一抛，破坏的是整洁和文明，更威胁行车安全。

曾有一个实验，在赛道旁放置一块检验合格的汽车挡风玻璃，赛车手以每小时 70 公里的速度向这块挡风玻璃驶来，并随手扔出一个苹果，被击中的挡风玻璃瞬间裂花，如果没有防护膜，就成了碎片。在另一个实验中，仅仅一两重的空矿泉水瓶，在时速约 100 公里的状态下，可将钢化玻璃砸碎。

在杭州开了 11 年出租车的司机李洋告诉记者，在开车途中，如果前方突然有异物“飞”过来，他的第一反应就是避让，这样很容易因为多打方向而发生交通事故。而环卫工人则成了“车窗抛物”的一大受害者。

2014 年 11 月 12 日，湖北一位环卫工在道路中间捡拾一个烟盒时，先被一辆越野车撞向对向车道，又被对向车道的面包车迎面撞上，不幸身亡。去世时，环卫工手里还紧紧攥着刚刚捡起的烟盒。

据不完全统计，2014 年，温州市撞伤、撞死环卫工的交通事故达 117 起，每 3 天就有一起；其中两起为死亡事故，25 起为较严重事故。而车窗抛物是造成这些交通事故的主要诱因。

去年 3 月的一天，杭州环卫工叶金玉在快车道上清理垃圾时，曾被一辆出租车撞飞，所幸只是皮外伤。

建议：处罚下猛药

杭州高速交警二大队副大队长竺春璋告诉记者，在日常巡逻中，车窗抛物及货车抛洒滴漏的情况时有发生。不过，因为车窗抛物时间、地点不固定，是瞬间发生的违法行为，稍纵即逝，执法取证难度大，导致一些乘客、司机心存侥幸，忽视公德，肆意妄为。

记者从交警部门了解到，道路交通安全法规定，乘车人不得向车外抛撒物品，违者可处以警告或 5 元以上 50 元以下罚款；机动车载物不得遗洒、飘散载运物，违者可以处警告或者 20 元以上 200 元以下罚款。《浙江省城市市容和环境卫生管理条例》规定：乱扔果皮、纸屑、烟蒂、饮料罐、口香糖、塑料袋等废弃物，可以处 20 元以上 50 元以下罚款。

“很明显，现行法规对车窗抛物的处罚太轻，不能形成有力震慑，从而造成这么多悲剧。”竺春璋表示，只有尽快完善法律，用“重典”、下“猛药”，加大对类似车窗抛物这种恶劣行为的惩处力度，才有望从根本上解决问题，免于“天降横祸”的风险。

(选自 2015 年 3 月 24 日《浙江日报》)

9. 下列对这则新闻的分析和概括，正确的一项是 () (3 分)

A. 新闻的引题“车窗抛物屡见不鲜”表明了作者的观点，主标题“扔掉的，不仅是文明”概括了主要内容。

B. “探访”部分介绍了杭州中河路地面道路上环卫工黄红梅工作的辛苦，呼吁人们要珍惜保洁人员的劳动成果。

C. 文中的插图，描绘了行驶中的小轿车被前方面包车上抛出的酒瓶砸中的场景，意在配合这则新闻，说明酒驾的危害性很大。

D. 记者报道这则新闻，主要是告诉人们：“车窗抛物”是马路上常见的一种交通陋习，更是一种违法行为，甚至会威胁行车安全，不容忽视。

【答案】D

10. 新闻从“张先生高速公路上驾车被矿泉水瓶砸碎挡风玻璃”写起，有何作用？(2 分)

【答案】(2 分) 激发读者的兴趣(引发读者思考)，引出“车窗抛物”这一话题。

11. 新闻讲究时效性、真实性，请分析这则新闻是如何体现的。(4 分)

【答案】(1 分) 新闻中探访事件发生的具体时间是 3 月 23 日下午 4 时许，而本文发表时间是 3 月 24 日，仅一天之差，这充分体现了新闻的时效性。

真实性体现在以下几个方面：一是采访经过是真实的，有具体时间、地点，以及具体人物、事件经过；二是新闻中还列举了一些真实的案例；三是新闻中提供了许多准确的数据。

12.根据这则新闻内容,探究“车窗抛物屡见不鲜”的原因。(3分)

【答案】(3分)①人们对“车窗抛物”这种陋习的认识不到位(没有意识到“车窗抛物”这种行为不仅仅是一种陋习,还具有危害性;没有认识到这是一种违法行为)。②一部分人的文明素养不高,心存侥幸,知法犯法。③现有法律或条例处罚力度较轻。

(2015·浙江金华)(一)阅读下面的文本,完成7~10题。(11分)

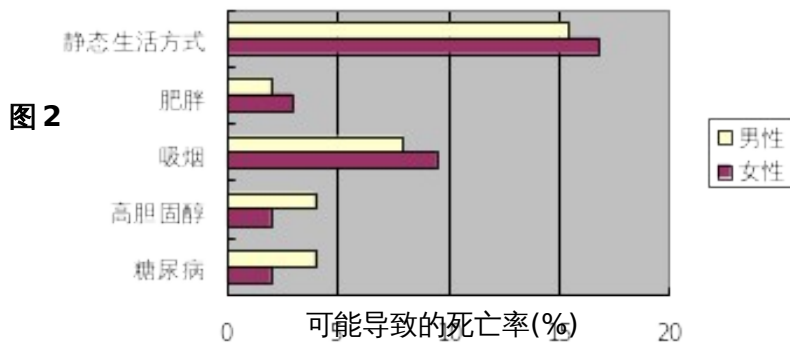
运动——无价良药

【健康调查】

材料一:随着经济条件的改善和生活方式的改变,有越来越多的人患上了过去只有王公贵族才易得的痛风、糖尿病等富贵病。据英国糖尿病协会报告,1935年全球有20亿人口,糖尿病患者有1500多万,而现在人口增加了2.5倍,但糖尿病患者却足足增加了10多倍。

材料二:一个名为“运动就是良药”的研究项目发现,如果人们进行适量的运动,达到世界卫生组织推荐的标准,可以预防50%的乳腺癌以及60%的大肠癌。越来越多的研究证实,我们自己才是身体最好的医生,运动这剂无价良药我们随时可以服用。但是,现状并不乐观。目前,全球每年有近500万人死于运动缺乏,这一数据还在逐年增加。

材料三:美国一项基于54000人的死亡风险因素调查



【健康咨询】

某社区医生一天的健康咨询记录:

1.方××,男,13岁,初一学生;身高1.60米,体重163斤,食欲旺盛,走路易气喘,时常提不起精神。

诊断:过度饮食、缺乏运动导致的肥胖。

建议:适当控制饮食,每天坚持有一定强度的运动,如跑步、打球、骑自行车等,每次最好运动45~60分钟,通过出汗来消耗身体热量,排出毒素,减轻体重。

2.李××,女,15岁,初三学生;脸色蜡黄,消瘦,食欲不振。

诊断:学习紧张、久坐不动引起的消化不良,慢性肠胃炎。

建议:利用零散的时间运动,如课间做一做蹲立的动作或者跳绳、爬楼梯等,还可以骑自行车上下学,以积少成多的运动方式,促进新陈代谢,改善人体消化吸收功能,增进食欲,增加摄入人体所必需的营养成分。

3.徐××,男,62岁,退休工人;近期吃得多,喝得多,尿频,易疲乏无力,体重有所下降。

诊断:疑似糖尿病早期症状。

建议:(1)需到大医院作进一步检查。(2)加强运动,如慢跑、打太极等,在身体无不适的前提下,可以考虑逐步提高运动强度;运动时尽量不要空腹,最好饭后1小时进行。

……

【健康知识】

●当我们运动时，血液循环加速，血液冲洗血管壁，使原本处于收缩状态的小血管舒张以减少阻力，增加血流量，有利于清除血管壁上的脂类物质沉着，把机体深处的代谢废物最大限度地排出体外，促进新陈代谢，提高人体免疫力。经常运动对慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等都有积极的预防作用。

●当运动达到一定量时，身体会产生一种叫作内啡肽的物质，这种物质可以使人产生愉悦感，调节心理状态，缓解不良情绪。有些疾病甚至不需要服用药物直接可以通过运动收到疗效，如不少轻度糖尿病患者只需坚持体育运动并注意饮食控制即可康复。

●运动要讲究方式方法。强度较大的运动如打球、跳舞等不宜空腹，否则容易导致血糖降低、四肢乏力、胃肠痉挛、心律失常甚至猝死。也不宜饭后马上运动，一般半小时后为宜。各种运动方式最好交替进行，如今天跑步明天可以游泳。运动后如果疲惫不堪、肌肉疼痛，休息一两天后不能消失，下次运动就需要减量；如果感到关节、韧带不适，应尽快就医，以防病情变得复杂或出现接连损伤。初练者要遵循循序渐进的原则，逐渐增加运动量。

7.下列对文本内容的理解和推断不正确的一项是（ ）（3分）

A.不运动的瘦子比常运动的胖子，患上慢性心血管病、肠胃病、糖尿病等疾病的几率可能更大。

B.运动时出汗不仅可以排毒，还可以消耗热量，燃烧多余脂肪，达到减轻体重的目的。

C.运动后，人往往会增进食欲，从而增加摄入人体所需要的营养成分，有可能会增加体重。

D.运动后会出现肌肉疼痛、关节不适等症状，休息一两天后会自行消失。

8.围绕文本主题，用简洁的语言表述你从图2中得出的结论。（不超过20字）（2分）

9.阅读【健康咨询】和【健康知识】，有条理地说说为什么运动是无价良药？（3分）

10.班主任陈老师工作很忙，平时很少运动，体质不太好，最近老是感冒，医生建议她加强运动。她制定了第一个星期的运动方案，这个方案还有不够科学的地方，请你帮助陈老师提出修改建议。

（3分）

| 时间 | 周一至周五 | 周六 | 周日 |
|------|--------------|--------------------|-------------|
| 运动项目 | 每天步行 15分钟 | 跑步1小时、打 羽毛球30分钟 | 打羽毛球 1小时 |
| 时间安排 | 上下班途中 | 晚饭后40分钟 后 | 早饭前 |

修改建议：

（1）

（2）_____。

（3）_____。

7.（3分）D

8.（2分）静态生活方式是最大的死亡风险因素。（或静态生活方式是危害健康的最大因素、静态生活方式最容易导致死亡。）

9.（3分）运动能促进血液循环和新陈代谢，提高人体免疫力，预防疾病；运动消耗能量，增进食欲，增加摄入人体所必需的营养成分；运动使人愉悦，调节心理状态，缓解不良情绪；运动对某些疾病还有直接的疗效。（每点1分，写出三点即给满分）

10.（3分）（1）周一至周五应增加运动量。

（2）周六应减少运动量，运动量的增加要循序渐进。

（3）周日打羽毛球的时间最好调整到早饭后1小时之后。

（4）周六、周日最好不要连续打打羽毛球。（每条建议1分，写出三条即给

满分)

(2015·浙江宁波) 阅读理解 (52分)

(一) (27分)

清新的散文 隽永的苦味

阅读洪素丽的散文《苦瓜》，会是一段美好的旅程。“认识作者”“知识卡片”“相关言论”“作者心语”，可以帮助你深入理解《苦瓜》。下面就让我们开始学习之旅。

认识作者

洪素丽，女，作家、画家。1947年出生，1970年毕业于台湾大学中文系，后赴美习画。现定居美国。专事绘画与文学创作。擅长国画、油画、木刻画，曾多次举办个人画展。绘画作品被多家美术馆收藏。在文学创作领域，她亦诗亦文，创作颇丰。诗集有《十年诗草》《盛夏的南台湾》《流亡》等，散文集有《十年散记》《守望的鱼》《海岸线》《芳草天涯》《梦与旅行》等。1982年获《中国时报》散文推荐奖，1994年获《联合报》文学奖散文奖。

知识卡片

石涛

石涛，明末清初画家，广西全州人，晚年定居扬州。幼年遭变，后出家，半世云游，以卖画为生。号苦瓜和尚、瞎尊者等。他餐餐不离苦瓜，还把苦瓜供奉案头朝拜。

木刻画

木刻画是用刀在木板上刻出图像，再用纸拓印出来的版画，版面凹凸感强，拓印出来后，线条、色点、色块都具有鲜明的刻刀雕凿的味道，神韵独具。

相关言论

她（洪素丽）以画家对空间、光线、色彩的审美感受来取景状物。

——江南大学教授 庄若江 杨大中

对绘画而言，静物写生一般较容易，画动态则较难。文章恰恰相反，写具体的事件通常比较生动，单纯写物而不空洞死板就很难。洪素丽既是作家也是画家，想必深谙此理，却还是选了“苦瓜”这个题目，把绘画的技巧融入行文中，别具一格。

——英国剑桥大学硕士 丁理

感觉上，洪素丽总像定时返乡的鲑鱼，每当我不经意地在心里叨念着：“该是回来的时候了吧？”很奇异地，就会适时接到她的信或电话，告诉我，“我就要返乡了！”言辞句中洋溢着兴奋难掩的情绪，信纸上的字写得龙飞凤舞，就像在跳舞一般。

——台湾作家 吴锦发

作者心语

◆伟大的作品都是扣紧当时的土地脉搏与时代脉搏。

◆所幸，我还有一个信仰——那就是文学与艺术，多年来，我拿笔来写，拿刀来刻，并且也以此二工具，试图刻画和我相同血色的岛屿面目。

◆我上了幼稚园，永远穿姊姊们穿小的衣裳，褪色的印花，给祖母补绽过的；鞋子不是过大，就是过小……而我们家的饭桌上，老是咸鱼干，与咸鱼干……我们家遇到一桩又一桩的灾难了……一个人长大了，走出童年阴暗局促的角落。

文章呈现

苦瓜

洪素丽

①齐白石在一幅白菜画上题字，言白菜是蔬菜之王，可见齐老是偏爱白菜了。我呢？我偏爱苦瓜。

②《本草纲目》上记载：“苦瓜花为末，霉疮，胃气痛，滚汤下；目痛，灯草汤下；瓜除邪热，解劳乏，清心明目；叶晒干为末，治一切丹火毒气，金疮结毒，脂麻疔，大疔疼不可忍，酒下三钱；子苦甘无毒，益气，壮阳。”苦瓜的特性，是苦和寒，生冷之物，火气大的人吃了特别受用，可以“清心明目”；夏天喝了苦瓜汤，可以消热恼，解劳乏。苦瓜鲜叶捣烂了，可敷肿伤。鲜苦瓜破开，去种子及瓢，纳入茶叶，用线绑扎固定后，挂于通风处，阴干，每次用茶叶六至九克，水煎或开水泡服，可以治中暑。倘若去了种子与瓢的鲜苦瓜，均匀涂上芒硝，挂于阴凉处，待苦瓜干后，



表层有结晶的白色霜状物，叫苦瓜霜，加冰片少许，研匀，吹喉，可治咽喉炎。这都是书上记的土法妙方。我一样也没试过，但，想来一定是有效的。

③小时候，夏天时，家里饭桌上常见一道苦瓜妙品：把苦瓜切成一截一截圆筒状，去子挖瓤；塞进肉末拌芡粉，加上盐、香料，塞实了，炖成汤，十分入味。几年前，我替一个在联合国做事的日本朋友恶补中文（他同时亦在联合国办的中文班上课），有一回，他的中文老师出一道题给他作文：“我最吃苦的一天”。他拿回来，我作他的枪手，大笔一挥文曰：“我最吃苦的一天，是我吃苦瓜最多的一天，满满一桌上，有清炖苦瓜，苦瓜炒蛋，苦瓜炒肉丝，肉丝炒苦瓜，苦瓜红烧肉，红烧肉苦瓜……我从早吃到晚，非常地吃苦……”他照抄一遍，拿去给先生看，先生看了皱皱眉，又哈哈大笑，夸奖了他一顿，说：“有进步，你的中文有进步！”他十分得意，要请客，于是我们师徒俩绕遍了华埠（唐人街）餐馆，问不到一家有苦瓜这一道菜，失望至极，只好随便进了一个广东馆子。大概在异地里，苦味既不是味，苦瓜这道菜是不能上台盘的。^{【注】}

④苦瓜的苦是令人清心寡欲的苦，不是“哑子吃黄连”的苦。“苦”亦可以是美味，可见人生的矛盾，不可理喻。从苦中品出乐，品出美来，是至乐，与至美。而这苦是自找的，不是胁迫，或外加的。因此，可以细细品味，慢慢浸淫，其美无涯，其乐无边；喜欢研究人生真谛的人，可以在苦瓜里吃出道理来，“佛法无边”之类的顿悟，可以在箪食瓢饮、苦瓜酱菜中摸到。道在高山、道在流水、道在瓦罐、道在尿溺、道在苦瓜，此所以石涛自称为“苦瓜和尚”也。

⑤大学时，曾和友人去狮头山的庙里小住，美其名曰“闭门深造”。某日逛到尼姑庵后面山坡上，看到一排围筑起来低低的苦瓜藤架，两人躺进纠缠的架下，密深深的叶子像五爪龙掌，叶心透明的绿，叶脉一丝丝，一条条地浮起。苦瓜一个个挂下来，直抵额头、眼皮，饱满滚圆的瓜身，是碧青加乳白色，发出瓷器的光泽，表皮上一个个圆珠般的疙瘩，正如凝结的烛泪，造型多美呀，有哪一种瓜菜比得上呢？然而里面滋滋流着苦液……

⑥去年初夏，在山村田垄间漫步，尺来宽的灌溉渠道上，架了一个越空的苦瓜棚，苦瓜就由田垄边，水田侧，一段狭小的泥洼地里种出来，瓜藤对爬在架上，苦瓜一个个垂挂在山溪引下来的奔流不息的渠沟水上。深黑的水，因为流速大，偶尔翻出一点浪花，水是冰凉洁净的，苦瓜的影子和筛在叶间的阳光，一动一颤；抬头一看，是一梯一级上去的漠漠水田，苍绿的纱帽山，小瓦屋，以及悠悠之云影。一切的争夺苦战，暂时地脱略而遥远，只有眼前之一景，是那么平和，峥嵘，可感谢。

⑦此间的公寓，我在窗台上种了一盆小小的苦瓜藤，不指望它开花结果，但见五爪叶子日日吃力地攀在窗外围起的铁栏杆上，小小的绿叶十分争气，又把触须无孔不入地延伸。于是烟尘万丈的都市里的一扇窗子，为我编织了故乡夏日里一席苦瓜凉梦来。

【注】我后来才知道，华埠的饭店菜单上，苦瓜叫“凉瓜”，不叫“苦瓜”。

（选自《芳草天涯》，有删改）

自主学习

【初识·散文之形】

6.根据文章内容填空。（4分）

《苦瓜》一文有对苦瓜的说明，如第②段说明了苦瓜的（1）_____、（2）_____；有对相关事件的叙述，如第③段“我”替日本朋友（3）_____，第⑤段“我”和友人躺在藤架下看苦瓜；有对苦瓜的描写；有对苦瓜的议论……

7.作者写苦瓜，为什么要从齐白石的题字写起？（2分）

【细品·散文之言】

8.洪素丽擅长木刻画，下列语句最有木刻画味道的一项是（ ）（3分）

- A.苦瓜的苦是令人清心寡欲的苦，不是“哑子吃黄连”的苦。
- B.密深深的叶子像五爪龙掌，叶心透明的绿，叶脉一丝丝，一条条地浮起。
- C.满满一桌上，有清炖苦瓜，苦瓜炒蛋，苦瓜炒肉丝，肉丝炒苦瓜……
- D.此间的公寓，我在窗台上种了一盆小小的苦瓜藤，不指望它开花结果。

9.根据“相关言论”，赏析第⑥段中的画线句子。（5分）

【深悟·散文之神】

10.以下推测最不可能的一项是（ ）（3分）

- A.洪素丽可能非常崇拜“苦瓜和尚”。
- B.洪素丽可能会回台湾定居。

C.洪素丽可能不喜爱中国传统文化。 D.洪素丽写《苦瓜》可能与小时候的经历有关。
11.有人认为第②段中“我一样也没试过，但，想来一定是有效的”这句话可以删去，你认同吗？请说明理由。（4分）

12.通读材料，结合相关内容，品出洪素丽笔下的苦瓜之“味”，展现你的研读成果。（6分）

6. (1) 药用价值 (2) 特性 (3) 写以“苦瓜”为内容的作文[4分。(1) (2) 可互换，每空1分；(3) 2分，只答“写作文”给1分，只答“恶补中文”不给分]

7.齐白石的题字表明他偏爱白菜，以此引出“我”偏爱苦瓜。(2分，只答“引出下文”给1分)

8.B

9.示例：“深黑”“苍绿”从色彩的角度写景；“影子”“阳光”“云影”从光线的角度写景：“一动一颤”富有动感；“水”“苦瓜”“水田”“山”“瓦屋”“云影”由低到高，构成空间上的层次感。全句充满画意，清新优美。(5分。从“色彩”“光线”“动感”“空间”中任选三个角度赏析，3分；景物特点2分)

10.C

11.示例：我不认同。没试过却认为关于苦瓜的土法妙方一定有效，这种看似不合常理的语句，带有浓重的主观色彩，强烈地表达了作者对苦瓜的偏爱。(4分。“不认同”1分，“对苦瓜的偏爱”1分，分析2分；如回答“认同”，有一定的道理，酌情给1-2分)

12.说明：本题6分，分层赋分。只有观点，没有结合具体材料进行分析或分析不到位，酌情降层级给分。

第一层：仅从苦瓜的自然属性层面阐述，思维单一肤浅，表述较笼统。(1-2分)

示例1：我感受到洪素丽笔下的苦瓜之味是苦味，苦瓜的特性是苦和寒，药用价值很高。

(从味美、形美等角度阐述，也属于此层级，如果表述有欠缺，只给1分)

第二层：从苦瓜与作者关系层面阐述，思维较深入，表述较有条理。(3-4分)

示例2：我感受到苦瓜中蕴含着作者对自然的热爱之情，作者见到苦瓜藤架，竟躺进架下欣赏，还自己种苦瓜藤，在欣赏苦瓜中享受着自然之趣。

(从趣味、自然味等角度阐述，也属于此层级，如果表述有欠缺，只给3分)

第三层：从苦瓜与人生关系层面阐述，思维有深度，表述有条理。(5-6分)

示例3：苦瓜中包含着人生真谛。作者的童年是阴暗的，成年后离开故土，定居美国，饱受思乡之苦，然而她直面人生，通过文学创作和艺术创作获得心境的平和，精神的超脱苦既然是人生无法回避之味，我们就要学会从苦中品出乐，品出美。

(从乡愁味、禅味、人生况味等角度阐述，也属于此层级，如果表述有欠缺，只给5分)

特别说明：遇到特别有底蕴、有思想的答案，在满分的基础上可酌情加1-2分。

(2015·浙江衢州)

(二) (10分)

今天，我们还要不要相信寓言故事

背景资料：近日，一个帖子引起了很多人的关注。作者写道：“小时候，老师告诉我说把一只青蛙放在开水里，它会马上跳出来，而把它放冷水里，再把冷水慢慢烧开，青蛙就会慢慢适应逐步加热的水温，直到最后被烫死。这个寓言故事，告诉我们要时刻保持警觉不要被麻痹思想侵蚀。但今天我真的做这个实验的时候才知道，根本不是这么回事……”

正方：我们要相信寓言故事

① 进化论里说，人是猴子变来的。但猴子特爱干一件事情：丢西瓜捡芝麻。这是猴子的通病，进化的时候没和尾巴一起消失，最终保留在了人的体内。寓言故事的本身不需要去怀疑，需要怀疑的是人们在品读寓言后的种种心态。人不能死于蠢病，但同样不能死于自以为是。寓言是一种“悟”，不是建立在物理实验、科学求证的基础上。在寓言故事中寻找现实的根基，本身就是一种愚蠢。这个病还病得不轻，有点分不清虚实的疯在里面。

② 你可以不去相信夸父追日的结局，大可亲自验证，和他一样放弃一切凡尘琐事，去追逐太阳，直到最后死于饥渴，死于绝望。你更可以带着怀疑一切的思想，用自己薄弱的

肉体去验证所有前人写下的寓言的可操作性。你要是真的练就了一身金刚不坏之身和一副永远不会绝望的五脏，那你还需要验证什么寓言？去验证一下吉尼斯世界纪录还能捞个名何苦和寓言过不去呢？

③ 庄子当年游学，对得起向他提问的人。因为他的意境在上，而看不清楚的人在他之下，于是，他把自己的哲学寓于树木、小鸟，乃至苍穹之间，指导混沌的人脱离思维的禁锢。不光是庄子、孔子，甚至是释迦摩尼，也都曾用寓言教化于世人。研究他们的智慧，其实就是研究一本普渡的寓言书。

④ 人什么都可以不相信，当然包括寓言。真的猛士敢于直面惨淡的人生，聪明的猛士则敢于直面别人惨淡的人生。有些失败，你没必要尝；有些挫折，你没必要经历。

⑤ 如果人生是一条曲线，让寓言帮你舍远，你只需要负责求近。

反方：我们不要相信寓言故事

① 愚公说要挖山，我们却都在迁移；苏秦说要头悬梁锥刺股，我们却都在玩自恋；李白说铁棒也能磨成针，我们却学会了眼观八方，耳听六路。寓言故事告诉我们：青蛙会被慢慢加热的水烫死。我们却发现热水一旦加热到一定温度，青蛙会聪明地猛然跳出。这只特立独行的青蛙，勇敢地用自己敏捷的姿态挑战了寓言对于当下的价值。

② 知道这个实验结果，懊悔于自己逝去的青春而拍案起立的人，现在恐怕已经麻木得连抬手的劲都没了。牺牲掉的一代总是无法接受这一残酷的事实，于是他们继续将寓言散播到下一代身上，以此给自己找点安慰。这样的举动就好像把盲从分成了很多份，而没有将盲从最终集中转化成智慧。

③ 今天，已经不是一个人云亦云的时代了。王小波曾经说过：“这辈子我干什么都可以，就是不能做一个一无所为，就‘明辨是非’的人。”人人都是独立的个体，谁也不需要依靠谁这个依靠不仅仅指身体，还指大脑上的特立独行。不去调查，就没有发言权。寓言对于今天的我们，就好比在迷失的路上，却拿着一张旧地图。不用说什么豁然开朗，这样的地图只会让人误入歧途。

④ 人不能死于盲从。不懂得怀疑一切的人，眼睛里永远都无法流露出睿智的目光。这样的“人才”就是逆进化论而行，视时代发展而不顾。连青蛙都在进化，何况是人？

⑤ 这个世界上没有适用于所有人的真理，更没有适合于所有人的寓言。如果一个寓言能“普渡”所有人，那岂不成了一种众人精神上的迷信？

(选自《话·口技》，有删改)

9.关于“我们还要不要相信寓言故事”的讨论是由什么帖子引发的？请简要概括。(2分)

【答案】青蛙会被慢慢加热的水烫死的这个寓言故事欺骗了我。(2分，意思符合即可)

10.下列能直接反驳文中画线句的一项是() (2分)

寓言是一种“悟”，不是建立在物理实验、科学求证的基础上。

- A.每个人都是特立独行的个体，每个人都会有自己的感悟。
- B.不去调查就没有发言权，青蛙实验告诉我们求证的重要性。
- C.人不能死于盲从，但也并没有必要怀疑一切，否则会误入歧途。

【答案】B

11.“正方”材料第②段在语言表达上有独特之处，请分析其作用。(2分)

【答案】运用反语、反问，嘲讽了那些怀疑一切寓言故事，想通过实践寻找现实根基的愚蠢行为。(2分。意思符合即可)

12.文中正反两观点，你赞同哪一方？请结合寓言故事(选文内外都可)阐述理由。(4分)

【答案】示例 1：我赞同正方观点，因为寓言故事的本身不需要去怀疑，需要怀疑的是人们读寓言后的心态。例如学习“夸父追日”的重点不在于关注他的结局，而应关注的是他身上体现的精神和意志。

示例 2：我赞同反方观点，因为世界上没有适合于所有人的寓言，我们不应该盲从。青蛙的寓言故事通过实验证明就是不可信的，所以相信寓言就变成了一种精神迷信。（4分，只明确观点，没有理由不给分；明确观点并能结合寓言故事合理分析，得满分）

（2015·浙江绍兴）现代文阅读（30分）

（一）（12分）

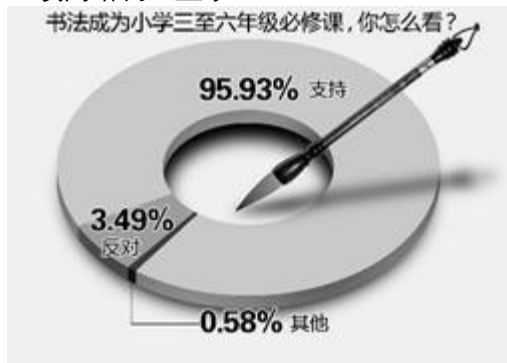
关于“中小学书法教育”的主题阅读

【话题背景】

教育部《中小学书法教育指导纲要》指出：义务教育阶段书法教育以语文课为主，也可在其他学科课程、地方和校本课程中进行。其中，小学 3-6 年级每周安排 1 课时用于毛笔字学习。普通高中可开设书法选修课。

【调查数据】

一项网络调查显示：



71.4%的受访者表示一个人的字代表着一个人的形象气质；

72.5%的受访者曾经有拿字帖练字的经历；

42.5%的受访者认为自己的字拿不出手；

74.7%的受访者认为，即便在互联网时代，写一手好字仍很重要。（摘自《中国青年报》）

【精选案例】

书法是戴敏的第一项特长。她回忆，小学放暑假，天天呆在家里练字，开始也觉得苦，“但练着练着就练出感觉了，十分享受这过程”。戴敏练书法源于父亲一次不经意的鼓励，后来就渐渐爱上了书法，而老师也通常会在写得好的字上画圈，“每次看到自己字上的圈多了就会感到很开心”。

对于用依帆来说，少年时代的练字更多的是痛苦的任务，“老师布置的练字作业每次都拖到暑假的最后一个星期”。他认为，互联网时代，真正用笔写字的时候越来越少，“也就剩下在商场刷卡签名时会写写字了，我身边许多人都这么认为”。（摘自中国教育新闻网）

【各方声音】

网友冰水椰子：我是教语文的，又兼着书法课，常常觉得力不从心。好在一个学期上的书法课不多，中期末考前就偷偷地改上语文课了。

网友吞可吞：很喜欢书法教室和教室走廊陈列的名家作品。很羡慕写得一手好字的同学。但总是只有心动，没有行动。上了初中，作业多了，就更没有时间练字了。

沈尹默（书法家）：世人公认中国书法是最高艺术，就是因为它能显出惊人奇迹，无色而具画图的灿烂，无声而有音乐的和谐，引人欣赏……

郭振有（中国教育学会常务副会长）：书写，表达一种感情，与电脑写不是一种状态。如果一切都机械化了，就没有审美，变得贫乏而没有了想象力。

沙如（中国教育学会书法专业委员会副秘书长）：到初中虽然学习压力加大了，但是

练习书法能让我们静下心来，每天有半小时的时间练书法，之后学习效率会更高。

(摘自互联网)

【新闻现场】

本报讯 今天，“传承兰亭——绍兴市区中小學生‘兰亭雅集 42 人展’”在书法圣地兰亭右军祠启幕，这成为今年兰亭书法节的一个亮点。市内许多中小學校积极组织學生前来参观展览。一位带队老师说，他们學校有很多书法爱好者，在征集作品和报名参观的时候，大家都很积极，他们是传承中国书法、传承中华文化的希望和未來。（摘自《绍兴晚报》有删改）

12. 从下列选项中选出与文意不相符的一项。(▲)(3分)

- A. 教育部要求，小学 3-6 年级每周要安排 1 课时练习书法，普通高中要开设书法选修课。
- B. 从调查数据可以看出，书法教育进中小学课堂有较好的社会基础。
- C. 有反对者认为，互联网时代，写字的机会越来越少了，也就没有必要学写毛笔字了。
- D. 中国书法是世人公认的最高艺术，它具有审美价值，能丰富人的想象力。

13. 根据以上几则材料，分条概述中小学生学习书法的意义。(3分)

14. 根据以上材料，分析中小学书法教育目前存在的不利因素。(3分)

15. 就激发学生书法学习兴趣的问题，结合以上材料，给学校提几点建议。(3分)

12. (3分) A

13. (3分) ①提升一个人的形象气质；②使人静心，缓解压力，提高学习效率；③发展特长，培养自信；④传承书法艺术，传承中华文化。

14. (3分) ①书法实用性不强，许多人对学书法缺乏积极性；②学校缺乏专业的书法教师；③中小学生学习压力大，书法学习时间无法保证。

15. (3分) ①要求老师在书法教学中多鼓励学生；②营造有利于书法教育的环境氛围；(答“将名家书法、学生优秀作品上墙，增强文化氛围”等亦可) ③开展丰富多彩的活动。(如具体答出开展诸如“参观”“评比”“展览”等活动亦可) (每点 1 分，共 3 分)