

## 2017年甘肃省兰州市初中学业水平考试语文A

### 一、语言积累与运用(30分)

1.下列词语中,加点字的读音完全正确的一项是。( ) (3分)

A.花圃(pǔ) 棘手(là) 迥乎不同(jiǒng)

B.稽首(qǐ) 暗哑(yīn) 吹毛求疵(cī)

C.慰藉(jì) 枯涸(hé) 骇人听闻(hài)

D.狡黠(xiá) 剽悍(piāo) 锲而不舍(qì)

2.下列词语中,没有错别字的一项是。( ) (3分)

A.尴尬 威摄 广袤无垠

B.荒谬 孪生 迫不急待

C.褻渎 真谛 恪尽职守

D.愧作 褶皱 咫尺天涯

3.下面语句中,依次填入的词语最恰当的一项是。( ) (3分)

兰州人对黄河奇石的喜爱体现了崇尚自然的审美观念。中国古人认为,奇石是天人合一的产物,它\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,妙在\_\_\_\_\_。

A.千姿百态 浑然天成 栩栩如生

B.栩栩如生 千姿百态 浑然天成

C.栩栩如生 浑然天成 千姿百态

D.千姿百态 栩栩如生 浑然天成

4.下列句子中,没有语病的一句是。( ) (3分)

A.部分网络移动支付机构内控薄弱,出现了客户资金被非法挪用。

B.因为只运货,不送人的原因,天舟一号被形象的称为“快递小哥”。

C.甘南、临夏、靖远等地羊儿成群,为制作羊皮筏子提供了充足原料。

D.食品谣言的存在,不仅是民众相关知识的贫乏,而是食品安全焦虑的体现。

5.结合小说《骆驼祥子》的阅读,完成(1)-(2)题(4分)

(1)小说中除主人公祥子外,还写了其他各色人物,如此残忍霸道的车主刘四,一步步走向毁灭的贫苦女孩\_\_\_\_\_,等等。

(2)下列有关“虎妞”的情节,按先后顺序排列正确的一项是。( ) (3分)

①虎妞掏钱买车②虎妞假装怀孕③虎妞“下嫁”祥子④虎妞和父亲彻底吵翻

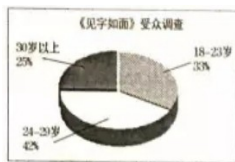
A.③④②① B.②③①④ C.③②①④ D.②④③①

### 6.综合性学习(7分)

近期，一档旨在“用书信打开历史”的读信节目——《见字如面》，刷爆了朋友圈。某校开展“书信与阅读”系列活动，请你参与并完成任务。

【材料一】不久前，综艺节目《见字如面》悄然走红，这档以明星诚信为主要形式的阅读推广节目，从开播到第一季播出结束，几乎一直保持着“零差评”的惊人成绩，在豆瓣上最初评分高达9.8分，并连续三周登上豆瓣综艺榜榜首。截至目前为止，全网点击量超过2亿，而受众当中，\_\_\_\_\_。

#### 【材料二】



【材料三】书信作为私人内心话语的承载，一笔一画，一字一符，无不灌注着写信人的真情。每一封书信都是一个历史节点，封存这一个鲜活的时代场景。看见这些文字，就如同看见写信者本人一样，即使相距几十年、几百年、甚至几千年，虽然有距离，但通过对文化的解读，朗读书信的内容，也能让这些离我们遥远的文化碎片粘连起来，为当世人学习并传承。

(1)借助【材料二】，在【材料一】的横线处填写一句话，总结节目受众情况。(2分)

(2)根据【材料三】，在下面横线上补写两个句子，使之构成一组排比句。(2分)

(3)有媒体评价：“《见字如面》让人们重新认识到了‘阅读的力量’”。根据你的阅读经验，谈谈你对“阅读的力量”的理解(3分)

### 7.默写(7分)

(1)鸡声茅店月，\_\_\_\_\_。(温庭筠《商山早行》)

(2)\_\_\_\_\_，酒入愁肠，化作相思泪。(范仲淹《苏幕遮》)

(3)山随平野尽，\_\_\_\_\_。(李白《渡荆门送别》)

(4)非独贤者有是心也，人皆有之，\_\_\_\_\_。(孟子《鱼我所欲也》)

(5)正是江南好风景，\_\_\_\_\_。(杜甫《江南逢李龟年》)

(6)杜牧《泊秦淮》中以弦外之音批评上层人物的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 二、古诗文阅读(23分)

(一) 阅读下面这首唐诗，完成 8-9 题 (5 分)

金城北楼①

高适

北楼西望满晴空，积水连山胜画中。

湍上急流声若箭，城头残月势如弓。

垂竿已羨磻溪老②，体道③犹思塞上翁。

为问边庭更④何事，至今羌笛怨无穷。

【注释】①此诗作于作者赴边途中经过金城时。金城，在现今的兰州。②磻 (pán) 溪老：指姜太公吕尚③体道：是指体悟道理。④更：经历。

8. 诗歌前四句写了晴空万里、\_\_\_\_\_、湍上急流、\_\_\_\_\_的金城美景。(2 分)

9. 下面对诗歌内容的理解，不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 诗歌前两联以景入诗，融情于景；后两联借用典故，抒写情怀。
- B. “声若箭”，以呼啸而过的利箭做比，写出了黄河急流的非凡声势。
- C. 颈联借姜太公钓鱼和塞翁失马的典故，抒发能一展雄才的豪迈之情。
- D. 尾联写对边关形势的担忧，体现了诗人关心国家安危的深沉情感。

(二) 阅读【甲】【乙】两段选文，完成 10-13 题 (18 分)

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。(选自《邹忌讽齐王纳谏》)

【乙】齐威王召即墨①大夫，语之曰：“自子之居即墨也，毁言日至。然吾使人视即墨，田野辟，人民给，官无事，东方以宁。是子不事吾左右以求助也。”封之万家。召阿大夫，语之曰：“自子守阿，誉言日至。吾使人视阿田野不辟人民贫馁。昔日赵攻鄆，子不救；卫

取薛陵，子不知。是子厚币事吾左右以求誉也！”是日，烹阿大夫及左右尝誉者。于是群臣耸惧，莫敢饰诈，务尽其情，齐国大治，强于天下。”（选自《资治通鉴》）

【注释】①即墨：古地名，在今山东平度东南②毁：诽谤与后文“誉”意思相对③厚币：丰厚礼品。④饰非：作假骗人。

10.解释下列词语中加点词的意思。（4分）

(1)宫妇左右莫不私王（ ）(2)时时而间进（ ）

(3)自子之居即墨也（ ）(4)封之万家。（ ）

11.用“/”为【乙】文中画波浪线的句子标出停顿。。（标两处）（2分）

吾使人视阿田野不辟人民贫馁。

12.用现代汉语翻译文中画横线的句子。

(1)能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。(2)是子厚币事吾左右以求誉也！

13.回答下面问题（6分）

(1)根据【甲】文的内容填空。（2分）

邹忌的劝谏很有艺术性。他由\_\_\_\_想到治国理政之事，由\_\_\_\_想到齐威王的被蒙蔽，以小见大，极具说服力。

(2)从【甲】【乙】两段选文来看，“齐国大治”与齐威王的哪些措施用关？先概括作答（4分）

三、现代文阅读（37分）

（一）阅读下面文章，完成14-18题（20分）

与白马在一起的夏天（美）威廉·萨洛扬

凌晨四点，整个村庄都在沉睡中，突然，一阵轻敲窗户的声音惊醒了我，“阿兰姆。”一个声音在窗外轻轻叫唤道。

是我的堂兄穆拉德！我从床上一跃而起，迅速打开窗户。我简直无法相信我看到的一切。虽然还不是早上，但因为是夏天，黎明前的亮光已足让我知道我不是在做梦。我的堂兄穆拉德正骑在一匹漂亮的白马上。

我把头伸出窗外，揉揉眼睛。“你没看错，”穆拉德用亚美尼亚语说道，“是一匹马。你没有在做梦。如果你想骑的话，就快点出来。”

我知道我的穆拉德是所有同龄人中行为最疯狂的一个，但是我仍然无法相信眼前的事

实。

我最早的记忆就是关于马的记忆，我的第一个愿望就是骑马。然而我们很穷，我们整个部落都处于贫困之中。每个家庭的钱都只能勉强维持一日三餐的食物。然而我们很诚实，我们因为我们的诚实而闻名。我们不会利用任何人，更不用说去偷别人的东西。

我知道穆拉德家没有马，他本人更不可能有钱买马。我猜测这匹马一定是他偷来的。然而，我对马太痴迷了，在我看来，偷一匹马来骑跟偷别的东西（比如偷钱）似乎是不一样的，也许这根本不算偷。

我迅速穿好衣服，然后从窗户跳到了院子里。穆拉德轻轻下马，把我扶到了马背上。

几分钟后，我们来到了乡间公路。空气无比清新。骑在马背上奔跑的感觉真是爽极了。

“阿兰姆，坐稳了。”穆拉德提醒我，然后，他双腿用力一蹬马的肚子，喊道：“驾！”白马后腿站立，前脚扬起，长嘶一声，然后像一支离弦的箭一样蹿了出去。马穿过田野，跨国灌溉沟渠，向乡间公路跑去……我们跑了一圈又一圈，马和人都大汗淋漓。

太阳就要升起来了，“我们得回去了。要不大家都起床了，我们的秘密就藏不住了。”

穆拉德说道。

“我们把它藏在哪儿？”我问道。

“我知道一个地方。”穆拉德答道。

大约十分钟后，我们悄悄地牵着马走进了一个废弃的谷仓。谷仓的地上有一些燕麦和干草。

那天下午，我正在穆拉德家玩。一个叫约翰·拜伦的农民来穆拉德家作客。约翰·拜伦的家在另外一个村庄，离我们部落有十英里远。“我丢失了一匹马，一个月了也还没见它回来。可是这匹马花了我 60 美元啊！”约翰·拜伦对穆拉德的父亲说。

他们接下来说了什么，我不知道。我已经跑出去找穆拉德。

穆拉德正在一棵桃树下救治一只受伤的小鸟。“你居然已经收藏了那匹马一个月！”我盯着他说道。

穆拉德没有看我，只是专心地给小鸟受伤的翅膀涂药。

“干脆，我们把马留下来一年时间吧。”说完，我热切地看着穆拉德。

“我知道你需要一年时间才能学会骑马，但我们不能留这么长时间。”穆拉德头也不抬回答我。

“那你打算什么时候把马还回去。”

“最多六个月。”说完，穆拉德站起来，用力把小鸟抛向天空。小鸟努力拍打着翅膀，几乎要掉下来，但最终，它还是飞走了，而且越飞越高，越飞越稳。

接下来的几个星期，穆拉德每天凌晨都来接我出去骑马。我们在田野旁的公路上尽情地驰骋。太阳升起来之前，我们就把马牵回那个废弃的谷仓。那是一段多么快乐的日子啊！

可是这一天还是来临了。那天早上，我们在牵马回去的路上碰到了正赶往镇上的约翰·拜伦。他盯着白马问道：“请问，你这匹马叫什么名字？”

“小心肝。”穆拉德答道。

“我可以看看它吗？”约翰·拜伦问。

“当然可以。”穆拉德说道。

在仔细查看了几分钟后，约翰·拜伦说道：“如果你们部落不是享有诚实的美誉，我几乎就认为这匹马就是我丢失的那匹马。嗯，也许它跟我的马是双胞胎。”说完，他转身就离开了。

三天后，约翰·拜伦又来到了穆拉德家。

“我的马回来了！而且，它比以前更强壮了！”他高兴地说道。（有删改）

14.请从穆拉德的角度，围绕“白马”将小说的主要情节补充完整。（3分）

① 私藏白马——②\_\_\_\_\_——③\_\_\_\_\_——④\_\_\_\_\_

15.下面两个句子都写“我”“无法相信”看到的情况。“无法相信”原因分别是什么？（4分）

(1)我简直无法相信我看到的一切。\_\_\_\_\_。

(2)但是我仍然无法相信眼前的事实。\_\_\_\_\_。

16.小说开头不好说“穆拉德是所有同龄人中行为最为疯狂的一个”，请联系全文概况作者请联系全文概括作者这样说的理由。这样说的理由。（答出三点即可）

17.下面对文章主旨的理解，不恰当的一项是（ ）（3分）

- A.肯定的人们应该坚持以诚实为荣，是非分明的原则。
- B.鼓励解放孩子天性，让孩子率性自由成长的做法。
- C.倡导大人们用约翰·拜伦的方式纠正孩子的错误。
- D.教育孩子不能因为自己的兴趣和爱好而丢弃诚实的美德。

18.设想小说接下来可能发生的一种情境和结局，并用简明的语言叙写出来。要求字数在50字左右。（4分）

(二) 阅读下面文章，完成 19-23 题 (17 分)

一榫一卯总关情

黄秀芳

① 我很喜欢古建筑，尤其是木构建筑，飞檐翘角，雕梁画栋，每一处，都品玩不尽。

② 中国的传统建筑，从技术到文化，常常衍生得奇妙、自然。考察中国传统木作建筑时会发现，技术最初的目的越是简单、实用，其效果却越是神奇、伟大。

③ 最让人折服的例子之一，是榫卯。

④ 榫卯是两个独立的木构件，一凸一凹，凸的榫嵌入凹的卯里，两个木构件便咬合在一起。这是一种构件间的连接方式，不用钉子，也不用绳子，两个需要连接的物体，各自一点改变，就可以完成并形成一个结构整体。其功效是，一接二，二接三，三接万物。需要连接多少构件，就可连接多少，这个整体想要多大，就可以有多大。

⑤ 榫卯的功能不仅仅是连接，还有因连接而生发的另两种功效。众所周知，木材有热胀干缩的“活性”，而榫卯的连接，又是木构件间的柔性的结合，因此有了一定移动或者说松动的余地。这看似缺点，但一旦组合为一个有各种榫卯连接在一起的整体构件时，缺点就成了优点；垂直方向结合的榫卯，与水平方向结合的榫卯，咬合在一起时，就不怕来自任何方向的挤压和拉伸。因挤压或拉伸造成的松脱与张紧，会互相抵消，从而形成复杂微妙的平衡。

⑥ 榫卯结合，可谓刚柔相济，而刚柔结合，便有着巨大的消耗作用，于是即使地震来袭，也自岿然不动。山西应县木塔就是最好的说明。这座建于公元 1056 年的木塔，历经十几次地震袭击，依然高高耸立，其功臣之一，就是榫卯。全塔有数以万计的木构件，全以榫卯咬合的方式连接、固定，以至于牢固不破。

⑦ 榫卯的功能极其简单，即两个部件的组合。但越简单，越接近事物的本质，也越伟大。最终它让你中有我、我中有你，还有他，万中最终如同一体。

⑧ 榫卯何人发明，又发明于何时？无从可知，**迄今为止**可见的最早的实物，是距今 6900 年的浙江河姆渡遗址上的建筑。但它一旦出现，便被运用的淋漓尽致，便直指木构建筑的灵魂所在：单体不是核心，单体之间平衡有序的连接与融合的关系，才是要旨。当你看到颠三倒四，横七竖八的各个木构件，依照一种组合关系被连接的天衣无缝时，你就会有一种顿悟：任何一个世界、组织、机构、团体，都是有关系连接在一起的，而“关系”

的精髓就是榫入卯眼。格格不入是行不通的。或者说方枘圆凿——方形的榫头也是入不了圆形的卯眼。榫卯结构就是这样令人开悟，并深深地影响着中国人的思想。

【注】①榫卯(sǔn mǎo)，是古代中国建筑、家具及其他器械的主要结构方式。

19. 根据文章内容完成(1)-(2)题 (5分)

(1) 文章除介绍榫卯的连接功用外，还介绍了榫卯的哪两种功效？(2分)

(2) 文章第④段和第⑤⑥段的顺序能够调换吗？为什么？(3分)

20. 下面这则材料是否可以作文本文的例子？如果你认为可以，请指出放在哪一段中合适，并简述理由；如果你认为不可以，也请简述理由。(2分)

【材料】在收藏老家具的人中流传这一句老话，叫“摔断胳膊摔断腿，不能摔断榫”。

21. 文章第⑦段在全文结构上有何作用？请做简要分析(3分)

22. 请从说明语言的角度，分析下面加点词语的表达效果。(4分)

(1) 历经十几次地震袭击，依然高高耸立，其**功臣**之一，就是榫卯。

(2) **迄今为止**可见的最早的实物，是距今 6900 年的浙江河姆渡遗址上的建筑。

23. 结合全文，说说题目“一榫一卯总关情”的含意。(3分)

四、写作(60分)

24. 阅读下面的材料，根据要求写一篇文章。

生活中，难免会发生一些难过的事，被忽略、被误解、被伤害。但也总有一些人，一些事，让你觉得相遇一场，命中注定的幸运。嗨，别沮丧啊！人生，总会有不期而遇的温暖。

请以“不期而遇的温暖”为题，写一篇文章。

要求：①至数不少于 600 字②有真情实感，不得套写，抄袭③不限文体（诗歌除外），文体特征鲜明④不得透露个人相关信息。

## 参考答案

1. B 2.C 3.D 4.C 5.(1)小福子(2)D。

6.(1)30岁以下的年轻人占75%。(或24至29岁占多数,30岁以上的占少数)(2)示例:封存着时代的场景,传承这遥远的文化。(3)示例:读书给我成长的力量。《童年》中外祖母讲给阿廖沙怜悯穷人和弱者,歌颂正义和光明的故事。让我同阿廖沙一样,获得了以宽大的胸怀,坚强应对生活磨难的力量。

7.(1)人迹板桥霜(2)明月楼高休独倚(3)江入大荒流(4)贤者能勿丧耳(5)落花时节又逢(6)商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花。

8.积水连山,城头残月。9.C 10.(1)偏爱(2)间或,偶然(3)主管,主政(4)封赏,赏赐。

11.吾使人视阿/田野不辟/人民贫馁。

12.(1)能在公共场所批评议论我的过失,传到我耳朵里的,可得下等奖赏。(2)这是你用丰厚的礼品买通我的左右来赞赏你啊!

13.(1)生活琐事 自己的受蒙蔽(2)虚心纳谏,广开言路;求真务实,奖罚分明。

14.(2)约我骑马(3)据不还马(4)归还白马

15.(1)因为黎明前堂兄骑在漂亮的白马上,让我觉得意外(惊讶),不相信眼所看到的情景。(2)因为贫穷,部落和堂兄都不可能买到白马,这让我觉得疑惑,不知道马是从哪里来的。

16.①穆拉德对马的痴迷到了狂热的程度,竟然不顾部落诚实的美誉,长时间私藏(偷)约翰·拜伦家的马②穆拉德仅仅因为知道我非常渴望骑马,竟然在凌晨四点敲窗叫醒我,约我骑马,并连续几个星期都陪我骑马。③约翰拜伦来穆拉德家作客时,穆拉德得知马主人在寻马,仍然不还马④穆拉德和我在牵马回去的路上,碰到约翰·拜伦,穆拉德还是不承认私藏了约翰·拜伦的马。17.B 18.示例:此时,穆拉德红着脸,低着头,悄悄来到了父亲身边,在父亲耳边低语着什么……

19.(1)介绍了榫卯的平衡与耗能两功效。(2)不能调换。第④段介绍榫卯的连接功用,第⑤⑥段介绍榫卯的两种功效。而榫卯的两种功效是因连接而生发的,④段和⑤⑥段间存在着逻辑关系。20.可以。应该放在第④段中。因为这段材料突出说明了榫的连接功用,而选文第④段也正好说明的是榫的连接功用。不可以。因为材料主要说明榫在家具结构中的重要的作用,而选文主要说明榫卯在古代木构建筑中的作用。21.承上启下的过渡作用。这段承接了上文对榫卯技术方面的介绍,引出了下文对榫卯能衍生出的文化的介绍

22.(1)“功臣”一词说明了榫卯结构对山西木塔的抗震起到了重要作用；体现了说明文语言的生动性，形象性。(2)“迄今为止”说明距今 6900 年的浙江河姆渡遗址上的建筑，只是到目前为止发现的最早的榫卯木结构建筑；体现了说明文语言的准确性。

23. 一榫一卯总关情关联着人的情感。简单、实用的榫卯，效果是如此的神奇、伟大，让作者深深为之折服；并由此领悟到，事物都是有关系连接在一起的，其精髓就是榫入卯眼。

四、作文（略）