

广西崇左市 2015 年中考语文试卷

(考试时间：150 分钟 满分：120 分)

第 I 卷 (选择题，共 24 分)

一、积累与运用 (每小题 2 分，共 12 分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 蓬蒿 (gāo) 亵渎 (dú) 静谧 (mì) 镂空 (lóu)
- B. 污秽 (huì) 狩猎 (shòu) 狡黠 (jié) 殷红 (yīn)
- C. 怂恿 (sǒng) 归省 (shěng) 荣膺 (yīng) 决眦 (zhì)
- D. 黄晕 (yùn) 陨落 (yǔn) 酬和 (hè) 确凿 (záo)

2. 下列词语没有错别字的一项是 ()

- A. 嶙峋 谰语 赋闲 五彩斑斓
- B. 告罄 诓骗 狼籍 张皇失措
- C. 羸弱 荫庇 慰藉 面面相觑
- D. 聒噪 诘责 睥睨 粗制烂造

3. 下列句子中加点词语使用恰当的一项是 ()

- A. 比尔·盖茨是一位鲜为人知的公众人物。
- B. 比赛开始了，田径运动员前仆后继往前冲，勇争第一。
- C. 在人民大会堂的迎客厅里，各省劳模正襟危坐地等待中央领导人的接见。
- D. 崇左石林里的石头形态各异，有的像盛开的菊花，有的像参天大树，真是精

巧绝伦。

4.下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A.通过参加智慧阅读活动，同学们拓宽了视野，提高了学习语文的兴趣。
- B.这件事情太过复杂，具体详情以后再我再告诉你。
- C.乾清宫是皇帝处理日常政务，批阅各种奏章，后来还在这里接见外国使节。
- D.在水流湍急和能见度极差的情况下，潜水员进入“东方之星”沉船搜救，这不仅相当危险，而且极其困难。

5.下列句子中语言表达最得体的一项是（ ）

- A.妻子对酒驾的丈夫说：“你想死，别带上我！”
- B.小明为了阻止过道上乱停车的行为，贴出标语：乱停车则放气！

医院欢送康复病人的临别赠言：但愿您身体健康，哪怕我们的药生虫也不怕。络，还能帮助自己积淀刻苦攻读所必需的坚忍不拔的品质、举一反三的悟性以及善读善成的信念。

⑤ 哲人说过：一个境界低的人，讲不出高远的话；一个没有使命感的人，讲不出有责任感的话；一个格局小的人，讲不出大气的话。读书，就要站在“巨人”中间，去体味“高远境界”“责任使命”“大气格局”的内涵。书籍的“巨人”，正是那些“人类各个时期具有承前启后作用的最高智慧的结晶和精神丰碑”。一个人，若能坚持读经典，坚持站在“巨人”的肩膀上观察，思考问题，便能收到事半功倍的效果。

⑥ 真要做做一个“敢读书，敢读自己不完全能够把握的书”的人，必须求知若渴，否则便是空话。天有涯而知无涯，只有勤读书，多读敢读自己不完全能够把握的书，才能气象宏阔、满腹经纶。

(摘自《学习时报》，有删改)

22.选文提出一个怎样的观点？(2分)

23.作者在③~⑤段中给出了啃下“自己不完全能够把握的书”的建议，请分别找出来。(3分)

24.第②段画线句运用了什么论证方法，有什么作用？(3分)

25.写出下列句子双引号的作用。(2分)

(1)手捧一本“自己不完全能够把握的书”，要啃下来，就得花工夫。()

(2)“啃”读的过程，就是科学读书、获得知识的过程。()

六、综合性学习(共8分)

26.“中国梦·正能量”讲文明树新风系列公益广告告诉我们：文明就在我们身边，社区准备开展“共筑中国梦”主题活动，请你参加。

(1)【讲文明树新风·中国梦】

“梦娃醒，太阳笑，中国梦，多美妙。国是家，善作魂，勤为本，俭养德，诚立身，孝当先，和为贵……”请从中选取一种文明礼仪或传统美德写一句广告语。

(2分)

示例：节俭：节俭持家家业旺。

(2)【不畏艰难·奔梦】奔走路上，我们需要不畏艰险迎难而上的精神。

①写一句励志名言警句：_____ (1分)

②从初中课文推荐的名著阅读中选一位励志人物，概述其主要事迹和品格。

(3分)

人物：_____

—

主要事迹和品格：_____

—

(3)【读书·劳动·圆梦】圆梦需要付出，请围绕“如何圆梦”补写上联。(2分)

上联：_____ 下联：劳动创造财富实现梦想

七、作文(50分)

27.以下两道作文题任选一题写作。

(1) 生活中，老师的教导，同学的帮助，父母的关爱，学习的困惑，毕业的感慨，前途的难料……都有可能触动我们的心灵，令我们流泪，在我们心中留下深刻的记忆。

请以“我流泪了”为题写一篇文章。可记叙，可议论，可抒情。

(2) 请以“我的未来_____”为题写一篇文章。

要求：①若选第（2）题，请将题目补充完整再写作；

② 文体不限（除诗歌外），写出真情实感，不少于 600 字；

③ 不能出现真实的姓名、校名、人名，不得抄袭。

参考答案

1—5 : DCDAC 6—10 : BBADD 11—12 : DB

13. (1) 即使骑着奔驰的骏马，驾着疾风，也没有这样快。(2)

那些整天忙碌于政事的人，望见这清幽的山谷，也会流连忘返。

14. 甲乙两文都写了水的清、疾、奇的特点。

15. 东：向东，名词用作状语 至：极

16. 短文描绘两湖水面开阔，水极清澈，鱼鸟繁多的景象。

17. (1) 己所不欲 (2) 只恐双溪舴艋舟 (3) 青草池塘处处蛙

(4) 落红不是无情物 (5) 白头吊古风霜里 老木沧桑无限悲

(6) 山回路转不见君，雪上空留马行处

18. 这句话用了对比的修辞手法，使“母亲越来越粗糙的手”与“依旧锃

亮的顶针”形成对比，突出了母亲长年累月地辛勤劳动，引出下文。

19. 动作：扎、顶、拔、拽、勒。(1分) 表达效果：这是对母亲纳

鞋底时的动作细节描写，连用几个动词，突出了母亲做鞋底之难之

艰和她忠厚隐忍、吃苦耐劳、坚韧顽强的品质，使人物形象更生动、

更丰满、更感人。（2分）（意思相近即可）

20.插叙。（1分）作用：（1）对母亲手上的“戒指”依旧锃亮起补充解释说明作用，让人们明白顶针的意义。（2）推动情节发展，推进“我”的情感变化，更好地突出母亲的勤劳、坚忍、爱孩子的形象，突出主题，使母亲形象更感人。

21.示例：它是伴随母亲一生的“戒指”。它是重叠的岁月，随着母亲的手指往返；它是浓缩的星河，绕着母亲的手指旋转……

22.要敢读自己不完全能够把握的书。

23.第③段建议：①聚精会神，刻苦钻研；②甘当学生，虚心请教；

③敢于质疑，善于积累。（1分）第④段建议：调动已有知识并多

方求证，作出属于自己的判断。（1分）第⑤段建议：坚持读经典，

坚持要站在“巨人”中间，去体味“高远境界”“责任使命”“大气格局”的内涵。（1分）

24.第②段画线句运用了比喻论证的方法，将读者阅读“自己不完全能够把握的书”比作“孩子学走路”，论证敢读的重要性，告诉人们要

敢于读那些自己不太懂的书，这样才会有进步。把抽象深奥的道理
阐述得生动形象，又通俗易懂。

25. (2分) (1) 表示引用 (2) 特殊含义

26. (1) 示例：①勤劳：以勤为本本心牢。②善：以善作魂，善始
善终。

(2) ① 示例：即使身体已经残疾，思想的火花也决不停止迸发。

(张海迪) (1分) ②人物：保尔·柯察金 主要事迹：保尔·柯察
金在逆境中没有向命运低头，自强不息、顽强拼搏，终于书写了辉
煌的人生篇章。 品格：勤劳、意志坚强。

(3) 示例：阅读启迪智慧放飞希望。