

# 语文试题卷

## 一、积累·运用 (22分)

班级举行“我是中国人”主题学习活动，请你完成下列任务。

### 【览活动序盲】

1. 笔走龙蛇的汉字，你是否认识？浩如烟海的典jí（ ），你读过多少？诸子百家，经千载磨砺，仍字字珠玑，熠熠生辉；唐诗宋词，任寒来 shǔ（ ）往，犹气韵生动，声声入耳。中华文化，哺育心灵成长，构建我们的精神世界。

根据拼音填写汉字，选出加点字正确读音。

- (1) 典 jí ( )                      (2) 寒来 shǔ ( ) 往  
(3) 千载\_\_\_\_ (A.zǎi B.zài)              (4) 哺育\_\_\_\_ (A.fǔ B.bǔ)

### 【读先哲经典】

2. 根据语境，填写合适的内容。

学《论语》，理解孔子安于贫穷追求精神满足的人生态度——安贫乐道，读《孟子》，敬仰孟子在生命与道义不能兼得时的选择——\_\_\_\_\_（成语）；“扶摇而上”“鲲鹏展翅”，那是\_\_\_\_\_（人名）笔下的逍遥姿态；“大道之行也，\_\_\_\_\_”，那是《礼记》描述的社会理想。

### 【咏华彩篇章】

3. 在下面文字的画线处，填入古诗文名句。

诗文名篇，寄寓着情思和感悟，融进民族文化的血脉。

山林美景，用“野芳发而幽香，①\_\_\_\_\_”描绘；秋日情怀，借“②\_\_\_\_\_，便引诗情到碧霄”表达。登山，抒发“会当凌绝顶，③\_\_\_\_\_”的豪情；临水，感受“潮平两岸阔，④\_\_\_\_\_”的意境。看见花落，领悟“落红不是无情物，⑤\_\_\_\_\_”的精神；遇到雪飘，想起“忽如一夜春风来，⑥\_\_\_\_\_”的妙喻。离别时，以“海内存知己，⑦\_\_\_\_\_”宽慰朋友；迷茫时，以“山重水复疑无路，⑧\_\_\_\_\_”激励自己……

中国人有中国人的眼睛，中国人有中国人的心灵。

### 【颂中国脊梁】

4. 参照画线句，从备选人物中任选一个，补写句子。

鲁迅说，我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。现代中国，涌现出一大批这样的英雄人物；江竹筠（江姐原型）面对敌人的严刑拷打，坚贞不屈，英姿好比傲雪的红梅；\_\_\_\_\_；航天员进入茫茫太空，舍生忘死，功绩犹如闪耀的星辰。

备选：邓稼先/袁隆平/《红星照耀中国》里的人物

### 【明自身责任】

5. 在下面文字画线处填入语句，衔接最恰当的一项是（ ）

“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”\_\_\_\_\_相信我们一定能不负先辈重托，不辱历史使命，走好我们这一代人的长征路。

- ① 我们要树立远大目标，刻苦学习，为报效祖国打好扎实的基础。
- ② 想今朝，我们应如何珍惜幸福生活，继承和发扬英雄们的奋斗精神？
- ③ 然后在实践中历练，面对各种艰难险阻，挺身而出，攻坚克难。
- ④ 忆往昔，先辈们披荆斩棘，浴血奋斗，换来今天的和平岁月。

- A. ①④③②                      B. ④③①②                      C. ④②①③                      D. ①②④③

## 二、阅读（53分）

### （一）文学作品阅读（21分）

#### 夏天奔跑的声音

【美】雷·布拉德伯里

① 年迈的桑德森先生在自己的鞋店里巡视，一边轻轻触摸货架上的每一双鞋。他就像宠物店的店主，店里住着来自世界各地的动物。他关切地碰碰它们，为它们整理好鞋带，调整好鞋舌。然后，环顾四周，满意地点点头。

② 片刻之前，桑德森鞋店的门口还空荡荡的。下一秒，男孩道格拉斯笨拙地站在那里，低头看着自己的皮鞋，仿佛这双笨重的鞋子已经深陷水泥地里拔不出来了。道格拉斯从夏日正午的艳阳下挪动身体，小心翼翼地把硬币码在柜台上。

③ “什么也别说！”桑德森先生说。

④ 道格拉斯僵住了。

⑤ “我知道你想买什么。”桑德森先生说，“每天下午你都站在我橱窗的前面。你觉得我会看不到你吗？你想买的是绵白网球鞋。最后，我还敢说你想赊欠。”

⑥ “不是！”道格拉斯喊道，呼吸急促。“我想到了比赊欠更好的办法！”他喘着气说，“在我告诉您之前，桑德森先生，您必须回答我一个小问题。您还记得自己最后一次穿运动鞋是什么时候吗，先生？”

⑦ 桑德森先生脸沉了下来。“哦，二十年，让我想想，三十年前吧。为什么这么问？”

⑧ “桑德森先生，难道您不觉得亏欠顾客吗？您至少应该试穿一下自己卖的鞋子，哪怕一分钟，不然您怎么知道穿上去什么感觉？”

⑨ 男孩的狂热让桑德森先生有些退缩，他一只手摩挲着下巴。“这……”

⑩“桑德森先生，”男孩滔滔不绝，“您卖东西给我，我也会把同样价值的东西卖给您。”

⑪“这样做真的有必要吗，孩子？”桑德森先生疑惑地问。

⑫“我当然希望您能试一试，先生！”

⑬老人默默地坐了下来，气喘吁吁地将网球鞋套在自己狭长的脚上。顺着西裤深色的裤脚看过去，它们显得有些不伦不类。

⑭桑德森先生站了起来。

⑮“穿起来感觉怎么样？”男孩问道。

⑯“感觉很好。”他准备坐下来。

⑰“别！”道格拉斯伸出手，“桑德森先生，现在您能来回走两步，然后我再告诉您剩下的话吗？是这样的：我还差您一美元。不过，先生——一旦我拥有了这双鞋子，您知道会发生什么吗？”

⑱“你想说什么？”

⑲“我会帮您拿包裹，给您买咖啡，帮您跑邮局……每一分钟，您都会看到我从这里进进出出。感受一下这双鞋子，桑德森先生，想象它会带着我跑得多么快。感觉到里面的弹簧了吗？感觉到鞋子内部在奔跑了吗？感觉到我能够飞快地干完这些事情不让您操一点心了吗？您悠闲地待在凉爽的店里，而我在满城跑！不过，到处跑的可不是我，而是鞋子。它什么地方都可以去！”

⑳桑德森先生惊讶地站着。这番话就像汹涌的激流一样裹挟着他，他开始深陷到鞋子里。伴着从门口吹进来的微风，他轻轻摇晃起来。他像踩在草丛里，又像踩在富有弹性的黏土上。

㉑店外面，几个行人正顶着大太阳走在人行道上。

㉒老人和男孩彼此对视，男孩显得兴高采烈，而老人看起来如有顿悟。

㉓老人脚步轻盈地穿过店铺，走到放满鞋盒的墙边，取了一双鞋给男孩，然后在一张纸上列了个清单。男孩穿上鞋之后站在那里，静静地等待着。

㉔“这是今天下午你要为我做的一堆事情。办完这些事，我们就两清了。”

㉕“谢谢您，桑德森先生！”道格拉斯蹦蹦跳跳地准备离开。

㉖“等等！”老人俯身向前，“鞋子感觉如何？”

㉗男孩低头看着自己的脚，它们深陷在河流中，深陷在麦田里，深陷在正将他推出城去的风中。他抬头看着老人，他的眸子在喷火。

㉘“像羚羊？”老人问道，视线从男孩的脸上移到鞋上，“瞪羚<sup>①</sup>？”

㉙男孩想了想，犹豫了一下，然后很快地点点头。几乎一瞬间，他就不见了，网球鞋的声音消失在丛林般的高温里。

㉚桑德森先生站在阳光灼热的门口，倒耳倾听。很久以前，当他还是个爱做梦的男孩时，

他就记住了那个声音。这些美丽的生物在蓝天下跳跃，它们穿过灌木丛，留下轻柔的奔跑回音。

“羚羊，”桑德森先生说，“瞪羚。”

他弯腰拾起男孩扔掉的冬鞋，曾经的两雪让鞋变得沉甸甸的。老人走出了骄阳的炙烤，脚步轻柔、淡然、缓慢……

(选自《雷·布拉德伯里短篇自选集》，有删改)

【注】①瞪羚：羚羊的一种，非常敏捷。

6. 梳理小说情节，将下面图表补充完整



7. 联系语境，分析加点词语所表现的人物心理。

(1) 道格拉斯从夏日正午的艳阳下挪动身体，小心翼翼地把硬币码在柜台上。

(2) 老人脚步轻盈地穿过店铺，走到放满鞋盒的墙边，取了一双鞋给男孩，然后在一张纸上列了个清单。

8. 小说用了不少笔墨写道格拉斯劝说桑德森先生，这对两个人物形象的塑造有什么作用？

9. 读完本文，也许你会联想到这些词语：青春活力、理解尊重、梦想追求……请结合小说内容，围绕一两个词语谈谈你对主题的理解。

10. 男孩道格拉斯与桑德森先生彼此影响，共同成长。下列三组人物也有类似的关系，请选择一组，结合作品内容简要分析。

A. 孙悟空和唐僧（《西游记》）

B. 简·爱和罗切斯特（《简·爱》）

C. 哈利·波特和他的伙伴（《哈利·波特与死亡圣器》）

## （二）非文学作品阅读（13分）

2022年我国“全民营养周”的主题是“会烹会选 会看标签”。请你阅读下文，帮助同学读懂食品标签。

食品标签，你能看懂多少？

图表1 薯片食品标签

### 香脆烤鸡翅味薯片

**配 料：**马铃薯、植物油、白砂糖、酱油(酿造酱油、食用盐、麦芽糊精、焦糖色、琥珀酸二钠、5'-呈味核苷酸二钠、L-丙氨酸)、食用盐、麦芽糊精、味精、大薯粉、洋葱粉、食用香精、辣椒粉、黑胡椒粉、鸡肉粉、薯粉、甜菊糖提物、花椒粉、二氧化硅、柠檬酸、5'-呈味核苷酸二钠、阿斯巴甜、全脂乳粉、鸡油。

**致敏源信息：**含有小麦、大豆和牛奶。

#### 营养成分表

每份食用量：1袋(80克)

项 目	每 份	NRV%
能量	1821千焦	22%
蛋白质	3.2克	5%
脂肪	28.7克	45%
-饱和脂肪酸	12.3克	87%
碳水化合物	45.9克	15%
-糖	7.7克	15%
膳食纤维	2.2克	2%
钠	581毫克	29%

图表 2 食品标签中人体每日所需营养素参考值

营养成分	每日参考值	营养成分	每日参考值	营养成分	每日参考值
能量	8400 千焦	胆固醇	≤300 毫克	维生素 D	5 微克
蛋白质	60 克	碳水化合物	300 克	铁	15 毫克
脂肪	≤60 克	膳食纤维	25 克	钙	800 毫克
饱和脂肪酸	≤20 克	生物素	30 微克	钠	2000 毫克
.....	.....	.....	.....	.....	.....

如何挑选既安全又营养的食品，是大众普遍关心的问题。学会读懂食品标签变得越来越重要，那么该如何看懂食品标签呢？

首先看配料表。我国《食品安全国家标准预包装食品营养标签通则》规定，配料表中食品配料名称按比例从多到少排列，也就是说，前几种配料就是该食品的主要成分。比如，某种酸奶，它的配料表依次写着生牛乳、白砂糖等，说明含量最多的是生牛乳，其次是白砂糖。

配料表中排列靠后的那些陌生名词大多是食品添加剂。有的添加剂能提供特殊风味，例如让薯片有番茄味道的香精，改善果冻口感的卡拉胶，还有让酸奶更稠的果胶。如果去掉它们，你恐怕会对很多食物失去胃口。没有食品添加剂，食盐会结块，食用油会酸败，口香糖、配方奶粉等食品也将不复存在。我国对食品添加剂的生产和使用实行许可制度，只有确有必要使用、安全可靠并经过批准的才是合法的食品添加剂。食品添加剂在超范围使用或超量使用的情况下，可能会对人的身体健康造成影响。

食品标签的另一个重要内容是营养成分表，它标有食品营养成分项目、含量和占营养素参考值百分比(NRV%)。我国要求必须注明 5 个基本营养参数——能量(热量)、蛋白质、脂肪、碳水化合物以及钠的含量。此外，生产者还可以自愿标注其他项目，比如钙、饱和脂肪酸、维生素与矿物质含量等。

需要特别关注的是 NRV%，即营养素参考值百分比，它表示食品中的某种营养素含量

占人体全天需要量的百分比。以某种吐司面包为例，100 克面包“能量”的 NRV%是 20%，这意味着吃掉 100 克这种面包，即可满足人体全天能量需要量的 20%。NRV%是帮助人们判断食品营养价值的重要依据。

除了看清楚营养成分表，你还得关注食品的其他信息，如生产日期、保质期、保存条件以及致敏原等。生产日期比较“淘气”，它可不一定会乖乖待在食品标签里。如矿泉水，生产日期有时会印在瓶盖表面或四周，有时在瓶身上，还有可能在瓶子的包装上。保质期又叫“最佳食用期”，指在标签上规定的保存条件（比如通风、干燥或者 4℃冷藏等）下，保持食品质量（品质）的期限。除此之外，食品标签还会在非常醒目的位置标注致敏原，这对那些对某种食物成分过敏的人来说，是至关重要的。

（选自《谁动了我的食物》，有删改）

11. 请告诉同学阅读食品标签需关注哪些内容。

12. 薯片是常见的零食，请跟同学一起读懂图表 1 薯片食品标签的信息。

(1) 这袋薯片占比最多的配料是\_\_\_\_\_，我的依据是\_\_\_\_\_。

(2) 营养成分表中，“碳水化合物”的 NRV%是\_\_\_\_\_ %，意思是\_\_\_\_\_

—。

13. 有同学说：“看了薯片的营养成分表，我打算明天只吃薯片，它口感好，营养又丰富。”请你综合上文、图表 1 和图表 2 进行劝说。

### （三）古诗文阅读（19分）

为进一步了解范仲淹。同学搜集了以下材料。请你阅读后完成下面小题。

甲

舟中

【宋】范仲淹

珠彩耀前川，归来一扣弦<sup>①</sup>。

微风不起浪，明月自随船。

乙

宝元初，元昊<sup>②</sup>叛，时延安新被围，朝廷裨帅，皆畏不行。仲淹奏请兼领延安军以待寇至，上嘉而从之。阅兵得万八千，选六将俾<sup>③</sup>领之，日夕训练，号为精兵焉。贼闻之，第戒曰：“无以延州为意，今小范老子腹中自有数万兵甲，不比大范老子可欺。”“大范老子”谓范雍也。又城青涧，开营田，招属羌，及请戒诸路养兵蓄锐，以据贼冲。

（张唐英《范仲淹传》）

丙

会盗起淮南，知高邮军<sup>④</sup>晁仲约度不能御，谕军中富民出金帛，具牛酒，使人迎劳，

且厚遗之。贼悦，径去。事闻，富弼<sup>⑤</sup>时在枢府，议欲诛仲约，以正军法。仲淹欲宥之。弼曰：“盗贼公行，守臣不能战，又不能守，而使民醵钱<sup>⑥</sup>遗之，法所当诛也。”仲淹曰：“今高邮无兵无械，虽仲约之义当勉力战守，然事有可恕，戮之恐非法意也。”仁宗从之，仲约由此免死。

(王稱《范仲淹传》)

【注】①扣弦：手击船边，用作歌吟节拍。②元昊：人名，即李元昊。③俾(bǐ)：使。

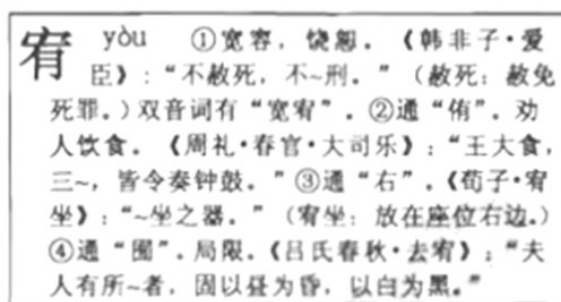
④知高邮军：掌管高邮军。⑤富弼：洛阳人，时任枢密使。⑥醵(jù)钱：筹钱。

14. 阅读《舟中》一诗，完成(1)(2)题。

(1) 同样写月，“浮光跃金，静影沉璧”将月影比作玉璧，本诗将月比作“\_\_\_\_\_”。

(2) “微风不起浪，明月自随船”意境幽美，请加以赏析。

15. 《古汉语常用字字典》“宥”有四个义项(下图)，丙文中“仲淹欲宥之”“宥”的意思是\_\_\_\_\_ (填序号)。



16. 下列句中加点词意思相同的一项是 ( )

A. 上嘉而从之 虽有嘉肴

B. 具牛酒 百废具兴

C. 贼悦，径去 游人去而禽鸟乐也

D. 仁宗从之 战则请从

17. 根据文意，用自己的话回答下列问题。

(1) 乙文中“贼闻之”的“之”指哪件事？

(2) 丙文中，富弼为何提议诛杀晁仲约？

18. 结合三则材料，谈谈你对范仲淹的认识。

### 三、写作 (45分)

19. 小组讨论时，我们该如何倾听同学的发言？假如你是组长，请根据下图向组员说明倾听时的注意事项。

要求：条理清楚，要点突出，语言简练；100字左右。



20. 阅读下面文字，根据要求写作。

初中阶段，我们学习过“采访”的相关知识。请以“采访”为话题，写一篇文章。

你可以叙述某次采访的经历，可以想象采访某个人的情景，也可以谈谈你希望采访某个人的理由。采访对象可以是现实生活中你熟悉或陌生的人，也可以是历史人物或艺术作品中的一个人物；可以是英雄人物，也可以是平凡的人……

要求：（1）题目自拟，文体自定（诗歌除外）；（2）字数 600-800 字；（3）不得抄袭、套作；（4）不出现真实的校名和师生姓名。