

甘肃省天水市 2018 年中考语文真题试题

A 卷 (100 分)

一、积累与运用 (30 分)

1. 根据拼音在田字格中准确、规范、美观地书写汉字。(2 分)

bú wàng chū xīn , láo jì shǐ mìng。

不	忘	初	心	牢	记	使	命
---	---	---	---	---	---	---	---

【答案】见上图。

【解析】本题考查书写能力和看拼音写汉字的能力。这类题目示例如上。

2. 下列词语中加点的字注音全都正确的一项是 () (2 分)

A. 骊歌 (lí) 绽开 (zhàn) 愧怍 (zuò) 谥号 (yì)

B. 震悚 (sǒng) 咫尺 (zhǐ) 嬉闹 (xī) 炽痛 (chì)

C. 荫庇 (yìn) 匀称 (chèng) 地壳 (qiào) 联袂 (mèi)

D. 鸿鹄 (hào) 虐待 (nüè) 伫立 (zhù) 摇曳 (yè)

【答案】B

【解析】本题考查具体语境中字音辨识能力。这类题目多考查多音字、形声字、难读易错字字音的辨识及同音字辨识。解答的前提是要识记教材中“读一读，写一写”中出现的字词，同时要注意识记常见的多音字、同意字、易错字的读音、字形。A中“谥号”中的“谥”应读“shì”；“匀称”中的“称”应读“chèng”；“鸿鹄”中的“鹄”应读“hú”；故选B。

3. 下列词语，没有错别字的一项是 () (2 分)

A. 不计其数 山清水秀 莫衷一是 美伦美奂

B. 孺子可教 根深蒂固 委屈求全 恪尽职守

C. 相形见拙 郑重其事 周道如砥 销声匿迹

D. 获益匪浅 大相径庭 不屑置辩 海市蜃楼

【答案】D

【解析】本题考查字形的辨识能力。这类题目多考查形声字、同音字、形近字字形的辨识。解答的前提是要识记教材中“读一读，写一写”中出现的字词，同时要注意识记常见的同音

字、形近字、形声字字形。解答此题适合采用排除法做题。A项，“美伦美奂”，“伦”“轮”两字同音，但意思不同，正确为“美轮美奂”，A项错误。B项，“委屈求全”中“屈”“曲”为同音字，正确的为“委曲求全”，故B错。C项，“相形见拙”应为“相形见绌”，“拙”与“绌”为形近字，故C也错。所以本题选D。

4.下列句子中加点成语使用不恰当的一项是（2分）

A.他的学习成绩非常好，考上大学应该是十拿九稳的事。

B.看见五星红旗冉冉升起，一种自豪感油然而生。

C.正如演出前预料的那样。钱泳辰在电视剧《苦乐村官》中，把村长万喜的角色表演得淋漓

离尽致，这让导演喜出望外。

D.地球绕着太阳转，这是不容置疑的客观规律。

【答案】C

【解析】本题是结合语境辨析成语的运用能力。解答此种题型，前提是对成语（或词语）的理解，只有事先理解了它，才能知其义，明其用。另外，还要结合句子的具体语境来分析，同时还要关注是否望文生义、褒贬失当、搭配不妥、用错对象、重复累赘、谦敬错位、自相矛盾、不合语境，等等。本题中C项中“喜出望外”的意思是“遇上出乎意料的、不在预测中的好事而感到特别高兴、开心。”本句不是意料之外，开头一句表明已经预料到了，所以应该改为“大喜过望”。

5.下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）（2分）

A.这里的山啊，水啊，树啊，草啊，都是我所熟悉的。

B.明天参观天水市博物馆，你是打算自己去呢？还是和大家一起去？

C.大诗人苏轼曾说过：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。

D.中国不仅是《一带一路》建设的倡议者，更是负责任的参与者，有担当的行动者。

【答案】A

【解析】本题考查标点符号的运用。解答这类题目，需要考生在平时的学习中，对标点符号的基本用法要熟记于胸。B项中，是选择问，故中间用逗号，不用问号；C项中，句末

的句号应放在句号里面，因为所说的话是一句完整的话；D项中，“一带一路”不能用书名号，应该用引号，故本题选A。

6.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

- A.读经典作品，会拓宽我们的人生感受和视野。
- B.为了提高同学们的语文素养，我校开展了“读经典作品·建书香校园”的活动。
- C.随着十三号卫星的成功发射，标志着我国航天科技已经达到了世界领先水平。
- D.防止校园欺凌事件不再发生是个系统工程，需要多方面、多领域齐心协力完成。

【答案】B

【解析】本题考查病句辨识能力。常考的病句形式主要有搭配不当，前后矛盾，否定多余缺少成分，句式杂糅，表意不明、语义重复等情况。A项，“感受”和“拓宽”搭配不当，可以去掉“感受和”三字；C项中，缺少主语，去掉“随着”二字即可；D项中前后矛盾，应去掉“不再”一词。

7.下列说法不正确的一项是（ ）（2分）

- A.《论语》是儒家经典之一，与《孟子》《大学》《中庸》合称为“四书”。
- B.《陈涉世家》选自我国第一部纪传体通史《史记》，作者司马迁。
- C.朱自清，原名朱自华，字佩弦，号秋实，祖籍浙江绍兴。著名的散文家、诗人、学者，民主战士。著名的散文集有《背影》《朝花夕拾》等。
- D.莎士比亚是欧洲文艺复兴时期英国伟大的戏剧家和诗人，欧洲文学史上声带最高、影响

最大的作家之一。《威尼斯商人》是一部极具社会讽刺性的喜剧。

【答案】C

【解析】本题考查对文学常识表述正误的辨析能力。C项中《朝花夕拾》是鲁迅的散文集。

8.仿写画线句子，使之构成排比句。（2分）

心是一句温馨的话语，揉搓着父母的疲惫；_____，_____：
孝心是一首暖暖的小曲，诠释着父母的情怀。

【答案】示例：孝心是一席亲切的唠叨，分担着父母的痛楚。

【解析】本题考查仿写能力。仿写要注意两点：一是要注意格式特点，即要求结构相同；二是内容上要有联系，和原文一致，即内容相关。

9.阅读名著片段，回答问题。（4分）

①“万卷经书曾读过，平生机巧心灵，六韬三略究来精。胸中藏战将，腹内隐雄兵。谋

略敢欺诸葛亮，陈平岂敌才能，略施小计神惊……

——《水浒传》

这首《临江仙》赞美的是梁山好汉_____，他的足智多谋不仅体现在智取生辰纲，还体现在_____、智取文安县等。（2分）

②“婚礼不能继续举行，我宣布这个婚姻有不可超越的障碍存在！”

牧师抬起头来看看说话的人，哑口无言地站着。罗切斯特先生微微动了一下，仿佛他脚下发生了地震似的……

——（简·爱）

这是罗切斯特和简·爱在教堂举行婚时出现的一场风波。从国外赶回英国阻止这场婚礼举行的人是_____，选段中“不可逾越的障碍”指的是_____。（2分）

【答案】①吴用 使时迁盗甲 巧用双掌连环计 赚金铃吊挂 智赚玉麒麟 智取大名府 布四斗五方旗等（任选其中一个故事情节即可）

②梅森 罗切斯特已有妻子（1空1分，共4分）

【解析】名著阅读重在平时积累，熟知名著内容，才能顺利作答。四大名著内容繁多，一定要看，才能作答；《简爱》是人教版教材新增加的名著，可供参考的材料有限，更要细读。

10.默写填空（每空1分，共10分）

- (1) 潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）
- (2) 关关雎鸠，_____。窈窕淑女，_____。（《诗经·关雎》）
- (3) _____，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）
- (4) 《岳阳楼记》中体现范仲淹远大抱负的句子是_____，_____。
- (5) 《白雪歌送武判官归京》中以花喻雪，巧妙地写出了边塞特有美景的诗句是_____，_____。
- (6) 乡愁，是萦绕在诗人心中挥之不去的情愫。崔颢登楼远眺，把乡愁揉进浩渺的烟波，低叹：“_____？_____。”

【答案】（1）风正一帆悬

（2）在河之洲 君子好逑

（3）长风破浪会有时

（4）先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

（5）忽如一夜春风来 千树万树梨花开

(6) 日暮乡关何处是 烟波江上使人愁

(每句 1 分，共 10 分，出现 1 个错别字，该句不得分)

【解析】本题考查对古诗文名句的默写。解答此题平时要注意准确地背诵重点诗篇中流传千古的名句，能够正确书写，不出现错字、别字即可。前三小题是直接填空，后面三小题则理解型默写，这要求平时要加强对诗词的理解。

二、阅读理解 (30 分)

(一) 阅读《傅雷家书》一则，完成第 11-15 题。(15 分)

聪，亲爱的孩子。收到 9 月 22 日晚发的第六封信，很高兴，我们并没有为你前封信感到什么烦恼或是不安。我在第八封信中还对你预告，这种精神消沉的情形，以后还会有。我是过来人，决不至于大惊小怪。你也不必为此担心，更不必硬压在肚里不告诉我们心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，唯有庸庸碌碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，才能廓然无累，真正的解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼。我们只求心理相对平衡，不至于受伤而已。你也不是栽了筋斗爬不起来的人。我预料国外这几年，对你整个的人也有很大的帮助。这次来信所说的痛苦，我都理会的；我很同情，我愿意尽量安慰你，鼓舞你。克利斯朵夫不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影与结晶吗？慢慢的你会养成另一种心情对付过去的事：就是能够想到而不再惊心动魄，能够从客观的立场分析前因后果，做将来的借鉴，以免重蹈覆辙。一个人唯有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。我相信你逐渐会学会这一套，越来越坚强的。我以前在信中和你提过感情的 ruin (创伤，覆灭)，就是要你把这些事当做心灵的灰烬看，看的时候当然不免感触万端，但不要刻骨铭心地伤害自己，而要像对着古战场一般的存着凭吊的心怀。倘若你认为这些话是对的，对你有些启发作用，那么将来在遇到因回忆而痛苦的时候（那一定免不了会再来的），拿出这封信来重读几遍。

11. 《傅雷家书》凝聚着作者对祖国、对儿子深厚的爱。信中首先强调的是一个人_____，_____的问题。(2 分)

【答案】如何做人如何对待生活

【解析】此题考查不仅考查对本文内容的理解，也是对《傅雷家书》整书的理解，该书就是教育子女如何做人如何对待生活的。

12.结合语境，理解词义。（4分）

(1) 廓然无累_____

(2) 刻骨铭心_____

【答案】(1) 文中指心胸广阔平静，不为生活、名利（世事）所累。（2分）

(2) 文中指感触很深，难以忘记。（2分）

【解析】本题考查词语的语境意，要善于组织语言作出正确答案。

13.从修辞的角度赏析“太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼”这句话。

(3分)

【答案】这里运用了比喻的修辞手法，形象生动地说明了控制情绪的必要性，告诉儿子凡事都要掌握分寸，过与不及都不好。（指出比喻修辞得1分，结合内容分析得2分，共3分）

【解析】要掌握常见的八种修辞手法及其作用，熟知答题格式与套路。这里采用比喻的修辞手法，不过不太明显。联系上下文可得。

14.有关选段内容分析错误的一项是（ ）（3分）

- A.这封信写在儿子精神消沉时，希望儿子成为一个坚强的人。
- B.文中连用三个反问句，构成排比，表达强烈的感情——父母始终是儿子的坚实后盾。
- C.文中提到克利斯朵夫的目的是为了鼓励儿子像克利斯朵夫那样坚强、乐观，宠辱不惊，能从客观的立场分析所面对的一切。
- D.信中父亲鼓励儿子保持谦卑、不惧孤独，勇于攀登艺术至境。

【答案】D（3分）

【解析】本题考查的是信息筛选能力提炼能力。细读课文，发现文章没有“保持谦卑”这一说法，故错。

15.这封家书是一个父亲对儿子的谆谆教导，凝聚着父母对子女深切的期望。结合自身成长

经历谈谈对你有哪些启发？（3分）

【答案】参考示例：我们的父母在平日里也像傅雷一样，对我们无微不至的关怀和呵护，只不过我们习以为常，没有觉察到。我们应该理解父母，孝敬父母。（结合自身实际得1分，观点正确得2分，共3分）

【解析】这是一道开放性的题目，主观性较强，学生只要围绕中心去答，一般不会错。但是也不能漫无边际。只要围绕父母的做法对个人的启发来写即可。

(二) 阅读《鱼我所欲也》，完成第16-19题。(15分)

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也！由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

16.解释下列句子中加点的词。(4分)

(1) 鱼我所欲也_____ (2) 故患有所不辟也_____

(3) 乡为身死而不受_____ (4) 此之谓失其本心_____

【答案】(1) 想要的 (2) 祸患，灾难 (3) 通“向”，从前 (4) 天性，天良 (每空1分，共计4分)

【解析】本题考查学生对文言文词语词义的掌握情况，平时要牢记重点词语的意义和用法基于课本的文言文考查，一般难度都不太大。

17.下列句子中加点词的意思相同的一项是 () (3分)

- | | | | | | |
|----|---|----------|----|---|------------|
| A. | { | 二者不可得兼 | B. | { | 由是则生而有不用也 |
| | | 所识穷乏者得我与 | | | 蹴尔而与之，乞人不屑 |
| C. | { | 行道之人弗受 | D. | { | 吾既已言之王矣 |
| | | 为宫室之美 | | | 是亦不可以已乎 |

【答案】C

【解析】本题考查文言文词语一词多义的知识点，平时要善于总结和归纳，考试自然不慌。A中的第一个“得”是“得到”之意，第二个“得”通“德”，这里是感激的意思；B中的前一个“而”却转折，意为“却”，后一个“而”表顺承；C中的两个“之”都是“的”之意；D中的前一个“已”是“已经”之意，后一个是“停止”的意思。故选C。

18.翻译下列句子。（4分）

(1) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

(2) 万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

【答案】（1）不仅贤德的人有这种天性，人人都有。只不过贤德的人能够不丧失罢了。

（共2分）

（2）对于优厚的俸禄（高位厚禄）不辨别是否合乎礼义就接受了，这样的优厚俸禄（高位厚禄）对我有什么好处呢？（共2分）

【解析】本题考查文言词语的理解和句子整体句意的理解能力。解答此题的关键是理解句子原文的整体意思，并对重点实词、虚词有准确的把握。翻译时，这些重点词义必须体现准确，整体句意可以意译。

19.作为21世纪的中学生，你怎样理解“义”？请选取两位我国历史上舍生取义的人物，简单叙述其事迹。（4分）

【答案】参考答案；能见义勇为，为正义事业而献身，做于国于民有益的事是“义”。社会上的哥们义气，与小团体、个人私利相关的江湖义气和本文的“义”不同。（2分）我国历史上舍生取义的事例很多，如：唐雎出使秦国，不辱使命；苏武牧羊，不改初心；岳飞抗金，精忠报国；朱自清宁可饿死，也不领美国救济粮。（事例1个1分，共2分）

【解析】 本题考查文言词语的理解和句子整体句意的理解能力。

三、写作 (40分)

20.下面两题,任选一题作文。

(1) 有生活就有幸福。感动亲情是一种幸福,获得成功是一种幸福,得到关爱是一种幸福,帮助别人是一种幸福,奋斗也是一种幸福……其实,幸福就在我们身边。

请以“_____也是一种幸福”为题作文。

(2) 请以“走进阅读的世界”为题作文。

要求:①如选(1)题,先将题目补充完整;②除诗歌外,文体不限;③不少于600字;

④文中不得出现真实的校名、人名。

附评分标准

一类卷 (40~35分)

- 1.立意明确。中心突出,材料具体生动,有真情实感。
- 2.结构严谨,详略得当。
- 3.语言得体、流畅。

二类卷 (34~25分)

- 1.立意明确,中心突出,材料具体。
- 2.结构完整,条理清楚。
- 3.语言规范、通顺。

三类卷 (24~20分)

- 1.立意明确,材料能表现中心。
- 2.结构基本完整,有条理。
- 3.语言基本通顺,有少数错别字。

四类卷 (19~15分)

- 1.立意不明确,材料难以表现中心。
- 2.结构不完整,条理不清楚。
- 3.语言不通顺,错别字较多。

五类卷 (14~0分)

- 1.没有中心,空洞无物,严重离题。
- 2.结构残缺,不成篇章。
- 3.文理不通,错别字较多。

B卷 (50分)

四、古诗词赏析 (10分)

【甲】望岳

[唐]杜甫

岱宗夫如何，齐鲁青未了。
造化钟神秀，阴阳割昏晓。
荡胸生层云，决眦入归鸟。
会当凌绝顶，一览众山小。

【乙】登飞来峰

[宋]王安石

飞来峰上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。

21. 【甲】诗描绘了泰山_____的气势和_____的景色。(2分)

【答案】 高大雄伟 神奇秀丽 (每空1分，共2分)

【解析】 本题考查对古诗文的赏析能力。开首两句，写泰山的高峻伟大，先写对它的仰慕再写它横跨齐鲁两地的壮伟。三、四句写近望，所见泰山的神奇秀丽和能分割日夜的巍峨形象。

22. 【乙】诗中“浮云”一词的含义是什么？(2分)

【答案】 字面意思是在山间浮动的云雾；其深刻含义是指眼前的困难、障碍、挫折等。
(2分)

【解析】 “浮云遮望眼”，用典。据吴小如教授考证，西汉人常把浮云比喻奸邪小人，如《新语·慎微篇》：“故邪臣之蔽贤，犹浮云之障日也。”王句即用此意。

23. 请从“钟”字入手，对【甲】诗中“造化钟神秀”这句诗作简要赏析。(3分)

【答案】 “钟”是聚集的意思。这里用拟人的手法，赋予大自然以人的情思，写出大自然对泰山的情有独钟，描绘出泰山神奇秀丽的景色，表现了诗人对泰山的喜爱赞关之情。(修辞、内容、情感各占1分，共3分)

【解析】 本题考查赏析能力，动词“钟”字用得非常好，要分析出好在哪里。一个“钟”字把天

地万物一下写活了，整个大自然如此有情致，把神奇和秀美都给了泰山。

24.【乙】诗中“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”包含怎样的哲理？它与【甲】诗中哪两句有异曲同工之妙？（3分）

【答案】.哲理：只有站得高，才能看得远，才能不怕阻挠，不被眼前的困难所吓倒。（2分）“会当凌绝顶.一览众山小。”（1分）

【解析】本题考查赏析能力，古诗有的以情取胜，有的以理取胜，扣住要点来赏析。《登飞来峰》后两句重点是写自己登临高处的感受，寄寓“站得高才能望得远”的哲理。《望岳》最后两句写望岳而生登临峰顶之意愿。表达了诗人不怕困难，敢于攀登之雄心，显示出他坚韧不拔的性格和远大的政治抱负。

五、课外阅读与理解（15分）

①人贵立志。古往今来，能成就大事业者莫不先怀雄心壮志，并且矢志不渝。宋代学者程颢曾说：“治天下者，必先立其志。”明代学者王阳明也说：“夫学，莫先于立志。”可见，立志对于一个人的事业发展来说，起着十分关键的作用。

②何谓立志、如何立志？答案见仁见智、人言人殊。一些人立志只注重个人利益，或者纯凭个人志趣，这显然过于狭隘和短视，不宜提倡；更多的人在立志时首先考虑国家和人民的需要，在这个大前提下寻找个人的兴趣点，然后确定志向。这样的立志，既有利于社会进步，又可充分发挥个人的积极性与特长，值得大力倡导。

③在我国历史上，为国家和民族作出过重要贡献的人，大多立有大志。比如，被林则徐誉为“绝世奇才”的左宗棠，很早就怀有“身无半亩，心忧天下”之志。尽管他三次赴京会考皆名落孙山，直到40岁还是一介布衣，但救世济民之心毫不动摇，潜心研究中外舆地军略，后来被人誉为“天才军事领袖”。在抵抗外国侵略方面，他先是抱病、带着棺材前赴西北指挥，在新疆战胜了英国支持的阿古柏军队后，又挫败了沙皇对中国西北的侵略阴谋，捍卫了中国的领土主权。反观与他同时代的一些官吏，一心只追求一己之利，在国家危难之时，贪生怕死临阵脱逃，何谈为国家和民族做出重要贡献？

④关于立志问题，毛泽东同志在《致黎锦熙信》中有过深刻论述：“真欲立志，必先研究哲学、伦理学，以其所得真理，奉为己身言动之准……尽力为之，以为达到之方，始谓之有志也。如此之志，方为真志，而非盲从之志。”这就是说，只有把立志建立在深明哲理的基础上，而不是简单盲从，才能使志向更加高远而切实。

⑤毛泽东同志不但对如何立志提出了深刻见解，而且为我们如何实现高远志向做出了光辉榜样。他在求学时代，即立志救国救民，“身无半文，心忧天下。”为了救国救民，他在学习上废寝忘食，寻找救国救民真理，最后终于找到了马克思主义。为了救国救民，他还利用一切机会开展社会调查。在1917年暑假，他带着一把雨伞、一双草鞋，步行900多里，历时一个多月，深入农村，访贫问苦，倾听村民的呼声。此外，他还先后多次去安源煤矿了解工人疾苦，向工人宣传马列主义。这些社会调查为他后来形成依靠工农、走农村包围城市的革命道路，无疑起到了重大作用，也坚定了为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而努力奋斗的意志。因此，在此后的革命征途中，不管遇到任何艰难险阻，毛泽东同志都矢志不渝，最终成为一代伟人。

⑥在这个共筑中国梦的时代，我们要想为国家和民族的发展贡献自己的力量，实现自己

的人生价值，就必须确立高远的志向，并为自己的志向不懈奋斗。

（选自《人民日报》，有删改）

25.本文的中心论点是什么？（2分）

【答案】立志对于一个人的事业发展来说，起着十分关键的作用。（2分）

【解析】本题考查中心论点的概括，中心论点可从文中直接找，也可概括，根据具体情况而定。“立志对于一个人的事业发展来说，起着十分关键的作用。”在第一段末。

26.第③段运用了什么论证方法？有什么作用？（4分）

【答案】举例论证、对比论证。（2分）具体突出地论证了“在我国历史上，为国家和民族做出过重要贡献的人，大多立有大志”的观点。（2分）

【解析】本题考查论证方法的把握，平时牢记常用的论证方法，常见的论证有举例论证、道理论证、比喻论证、引用论证等。从论证角度看有正面论证，反面论证等。第③段中举了左宗堂的例子，这是举例论证；然后和同时代的其他官员相比较，这是对比论证。

27.第④段与第⑤段能不能调换？为什么？（3分）

【答案】不能调换（1分）因为第④段论述了毛泽东同志对立志提出了深刻见解；第⑤段论述了毛泽东同志为我们如何实现高远志向树立了榜样，第⑤段第一句是过渡句，承接了第④段内容，引出了第⑤段的论述。（2分）

【解析】本题考查论证的思路及材料的运用。第④段引用毛泽东的话作为论据是道理论证，第⑤段又列举毛泽东的事例进行论证，这是先理论后举例的思路。

28.对本文内容理解有误的一项是（ ）（3分）

- A.古代学者程颢和王阳明告诉我们：无论治天下还是学习都要先立志。
- B.仅注重个人利益或者纯凭个人志趣来树立志向，是不宜提倡的。
- C.一个人，只要能立下大志，就一定能为国家和民族做出重要贡献。
- D.左宗堂心忧天下，面对外国侵略，赴西北指挥，捍卫了国家的领土主权。

【答案】C

【解析】本题考查论证文章内容的理解，全面正确理解文章的内容是要认真阅读的，弄清作者的基本观点，然后才再下判断。C项中，一个人立志，立什么志，有无为国为民做贡献的愿望，还在两可之间。就是说立了大志的人并不一定能为国为民做贡献。

29.请结合自身实际，谈谈你对“立志”的理解。（3分）

【答案】 示例：立志应从小始，立志应立大志。立了志还要努力去拼搏去实现。

【解析】此题为开放性题目，只要围绕中心，言之有理即可。

六、综合性学习（15分）

（一）阅读下面材料，完成第30-32题。（9分）

【材料一】工具书，就是按一定次序把有关知识信息加以汇编，专供检索查考的书籍。各类工具书都有特定的功用，遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。《现代汉语词典》就是中学生常用的工具书之一，它被录的条目包括字、词、词组、成语和其它熟语等，基本反映当前现代汉语词汇的面貌。在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则，力求规范化。

《现代汉语词典》“犁”的条目：

犁（犁） ① 名 翻土用的农具，有许多种，用畜力或机器（如拖拉机）牵引：扶~ | 一张~。

② 动 用犁耕地：~田。③（Lí） 名

【材料二】《现代汉语词典》首任主编、著名语言学家吕叔湘：“凡是现代词典都要跟上时代，不断修订。”

《〈现代汉语词典〉2012年第6版说明》：“配合释义增补了近百幅古代器物方面的插图”，是本次修订的主要内容之一。

《现代汉语词典》“耒”条目：



耒 lěi ① 古代的一种农具，形状像木叉。

② 古代农具耒耜上的木柄。

30. 下列表述，不符合以上材料内容的一项是（ ）（3分）

- A. 工具书是专供检索查考的书籍，遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。
- B. 《现代汉语词典》在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则。
- C. 《现代汉语词典》收录的条目力求规范，全面反映当前现代汉语词汇的面貌。
- D. 《现代汉语词典》作为“现代”词典之一，也要不断进行修订，跟上时代的发展。

【答案】C

【解析】本题考查材料的分析理解，材料一中有“基本反映当前现代汉语词汇的面貌。”并未有“全面”一词，故C错。

31. 《现代汉语词典》“犁”条目：“（犁）“内的”犁”字表示_____，“扶~”中的符号“~”代替，其中符号 表示_____。（3分）

【答案】“犁”字的异体字，“犁”字（本字）动的词类是动词（每空1分，共3分）
“耒”是古代的一种农具，现代生活中“耒”已不常见，配图能够更让人直观地了解。（3分）

【解析】本题考查对《现代汉语词典》的使用运用能力，要求能看懂词典，会查词典。

32. 《现代汉语词典》“耒”条目，为什么要配图？请结合【材料二】简要分析。（3分）

【答案】（1）李广 姜维 李世民 赵充国 邓宝珊 李白等（4个及以上得2分，

【解析】本题考查对地方史的了解，这要靠平时积累。

（二）参与“话说天水历史名人”综合性学习活动，完成第33题。（6分）

33. （1）请你列举至少四位天水历史名人_____、_____、_____、_____。（2分）

（2）活动中，需要你介绍一位天水历史名人。为完成任务，你将采访有关人士，如xx馆长、xx教授、xx老师等，请你电话预约被采访对象（语言简洁得体，校名、姓名一律用“x”代替）（2分）

【答案】

xx 馆长：

您好！我是 xx 中学 x 班的学生 xx，想就邓宝珊先生的事迹采访您，您方便吗？

【解析】本题考查应用文的写作，要有称呼，称呼要顶格写，正文要写清楚基本事实。

(3) 请你根据需要拟定两个采访问题。(2 分)

【答案】参考示例：

- ① 邓宝珊先生为中国革命做出了哪些贡献？
- ② 邓宝珊先生在解放后任哪些职务？
- ③ 邓宝珊先生在解放后为甘肃做出了哪些贡献？
- ④ 邓宝珊先生离开天水前的生活情况？(设计 1 个问题得 1 分，所给示例仅供参考)

【解析】本题考查有针对性设计问题的能力。设计的问题要结合所采访的对象，要问其熟知的内容和大家关心的问题。

七、写作运用 (10 分)

34. 中国正走进建设生态文明的新时代，绿色发展将点亮每个人的新生活。

为此，向阳中学团委将组织全体师生在 2018 年 6 月 20 日开展以“绿色低碳伴我行”为主题的活动。请你以向阳中学团委的名义写一份倡议书，号召大家践行低碳绿色的生活方式。

要求：格式正确，表达得体，语意连贯。

略

小作文评分标准：

分值	标准
7-10	格式正确，语言流畅，感情真挚，文面美观
4-7	语言通顺，情感真实，书写整齐
4 分以下	格式错误，表达不清，字数不够，书写潦草