

广西百色市 2021 年中考语文试卷

一、现代文阅读

(6分) 论述类文本阅读。

1. 阅读下面的文字，完成问题。

性善和仁政

罗汉

① 纵观儒家学派代表人物孟子的思想，最重要的就是“性善”“仁政”学说。

② 孟子主张“性善论”，认为人生来就具备仁、义、礼、智四种品德。“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。”大家熟知的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》），也是表达性善的经典名句，体现了人人所具有“性善”的本能。

③ 孟子的“仁政”学说，继承孔子的“德治”思想，旗帜鲜明地提出“民为贵，社稷次之，君为轻”，把人民的疾苦摆在国家和君王的前面。孟子认为，这是最理想的政治，如果统治者施行仁政，必然得到人民的衷心拥护，国家也可长治久安。在《孟子》一书中，我们经常能看到孟子语重心长地劝说君王：“仁者无敌，王请勿疑。”可惜他周游列国，从未得到任何君王的真正采纳。

④ 不过，儒家的治国理论对后世影响深远。唐太宗李世民听取“水可载舟，亦可覆舟”的忠告，安抚百姓，发展生产，和周边少数民族联合，才实现了著名的“贞观之治”。历史上其他的繁荣盛世，如“光武中兴”“康乾盛世”等，莫不得益于统治者施行仁政；相反，残暴无道的君王，等待他的命运只有灭亡。

⑤ “性善论”是孟子谈人生和谈政治的理论依据。“人性之善也，犹水之就下也。人无有不善，水无有不下。”正像他所说的那样：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。”（《孟子·公孙丑上》）意思是说，每个人都有怜悯体恤别人之心，古代圣王正因为有此之心，才能体恤百姓，施行仁政。

⑥ “性善”与“仁政”相辅相成，密不可分。性善是基础，仁政是推恩。只有二者融为一体，百姓才能安居乐业，政治才能清明顺遂，国家才会富强昌盛。

（摘编自《青年文摘》，有删改）

(1) 下列关于孟子“性善论”的主张，不恰当的一项是（ ）。

- A. “恻隐之心，人皆有之”。
- B. “老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。
- C. “仁者无敌，王请勿疑”。
- D. “人性之善也，犹水之就下也”。

(2) 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 第②段运用道理论证、对比论证和比喻论证，论述孟子“性善论”主张更有说服力。

- B. 第④段以“贞观之治”“光武中兴”“康乾盛世”等为例，论证施行“仁政”的重要。
- C. 第⑥段画线句子运用排比的修辞，句式整齐，增强语言气势。
- D. 文章开头引出论题，结尾揭示中心论点，首尾呼应，结构严谨。

(3) 下列为儒家学派代表人物孟子所写的颁奖词，不恰当的一项是 ()。

- A. 他是“仁、义、礼、智”的最好诠释者，是“四心”的忠实守护者。
- B. 天不生仲尼，万古长如夜。他，一个老人，高山仰止，景行行止。
- C. 他用一生来发扬儒家学说“民贵君轻”，用一颗“仁心”来感动中国。
- D. 在他的游说中，宣扬“仁政”“王道”；在他的人生里，永不支持的是霸道。

【答案】 (1) C (2) A (3) B。

【解析】。

【分析】。

【小问1详解】。

C. “仁者无敌，王请勿疑”意思是施行仁政的人是无敌于天下的，大王请不要疑虑。这句话论述的是君王实行仁政的好处，不能证明“性善论”的主张；

故选 C。

【小问2详解】。

A. 第②段运用道理论证、对比论证，没运用比喻论证，选项错误；

故选 A。

【小问3详解】。

B. “仲尼”是孔子，不是孟子；

故选 B。

实用类文本阅读。

2. 阅读下面的材料，完成问题。

材料一：

中国北斗卫星导航系统（简称北斗系统）是中国自行研制的全球卫星导航系统，也是继美国的 GPS、俄罗斯的 GLONASS 之后的第三个成熟的卫星导航系统。北斗系统由空间段、地面段和用户段三部分组成：空间段由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星和中圆地球轨道卫星组成；地面段包括主控站、时间同步注入站和监测站等若干地面站，以及星间链路运行管理设施；用户段包括北斗兼容其他卫星导航系统的芯片、模块、天线等基础产品，以及终端设备、应用系统与应用服务等。北斗系统可在全球范围内全天为各类用户提供高精度、高可靠定位、导航、授时服务。为全球用户提供服务时，空间信号精度优于 0.5 米；全球定位精度优于 10 米，测速精度优于 0.2 米/秒，授时精度优于 20 纳秒。

（摘编自《中国北斗卫星导航系统》，有删改）。

材料二：

北斗卫星信息一览表。

北斗卫星	全称	昵称	轨道高度	星下点轨迹	个性特点
GEO 卫星	地球静止轨道卫星	吉星	3.6 万公里左右卫星	投影一个点	深情专一：始终定点凝望
IGSO 卫星	倾斜地球同步轨道卫星	爱星	3.6 万公里左右卫星	锁定区域画“8”字	发挥优势：抗遮挡能力强
MEO 卫星	中圆地球轨道卫星	萌星	2 万公里左右卫星	绕着地球画波浪线	灵活多动：环绕全球运行

材料三：

每颗卫星根据各自运行轨道特点和承载功能，既各司其职，又优势互补，共同为全球用户提供高质量的定位导航授时服务。MEO 卫星全球运行，支撑实现了全球覆盖和全球服务；GEO 卫星和 IGSO 卫星组成的区域星座，既实现了对亚太区域良好的几何构型，也可在重点区域、遮挡区域等获得更好的星座性能，增强北斗在重点服务区的导航性能。

除基本定位导航授时服务外，GEO 卫星和 MEO 卫星还承载什么？GEO 卫星还承载区域短报文通信、精密单点定位、星基增强等服务功能；MEO 卫星还承载全球短报文通信、国际搜救等服务功能。北斗多样化服务，在国际卫星导航领域独占鳌头。

随着中国北斗卫星导航系统的圆满完成，三种不同轨道高度的北斗卫星各放异彩、各显神通，基于各自的小功用，实现北斗的大功用，助力中国的北斗成为世界的北斗、一流的北斗。

（摘编自《中国北斗卫星导航系统》，有删改）。

（1）下列对材料二相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 北斗卫星由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星、中圆地球轨道卫星三种轨道卫星组成。
- B. GEO 卫星、IGSO 卫星和 MEO 卫星，分别被亲昵地称作“吉星”“爱星”和“萌星”。
- C. 轨道高度最高的是 GEO 卫星和 IGSO 卫星，达 3.6 万公里；其次是 MEO 卫星，达 2 万公里。
- D. 始终定点凝望、抗遮挡能力强、环绕全球运行分别是 GEO 卫星、IGSO 卫星和 MEO 卫星的个性特点。

（2）下列对材料相关内容的分析，正确的一项是（ ）。

- A. 材料一中加点的词“系统”“倾斜”“优”分别为贬义词、中性词和褒义词。
- B. 材料三中画线的句子“GEO 卫星和 MEO 卫星还承载什么”“北斗多样化服务，在国际卫星导航领域独占鳌头”分别是感叹句和陈述句。

- C. 材料一中介绍中国北斗卫星导航系统时，主要运用作诠释、分类别、列数字的说明方法。
- D. 材料三中第一段的说明顺序是时间顺序和逻辑顺序，说明每颗卫星各司其职，优势互补，共同为全球用户服务。

(3) 结合材料三，谈谈自己应如何像北斗卫星那样，将小我融入大我，实现个人的人生价值。

【答案】 (1) A (2) C

(3) 首先，要树立正确的人生观、世界观、价值观，热爱社会，热爱人民；其次，要刻苦学习，努力掌握一定知识与技能，不断提高自己的修养；再次，参加工作后，在社会建设中要干一行，爱一行，认真踏实地干好自己的本职工作。

【解析】

【分析】

【小问1详解】

考查对材料内容的正确理解与分析。解答此题，要仔细阅读各选项，找出与原文不一致之处，再做出判断。

A. 有误，根据材料一“空间段由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星和中圆地球轨道卫星组成”可知，北斗卫星的“空间段由地球静止轨道卫星、倾斜地球同步轨道卫星、中圆地球轨道卫星三种轨道卫星组成”。故选A。

【小问2详解】

考查对材料内容的正确理解与分析。解答此题，根据各知识点的掌握作答。

- A. 有误，“系统”“倾斜”是中性词，“优”为褒义词；
- B. 有误，“GEO卫星和MEO卫星还承载什么”是疑问句；
- D. 有误，材料三中第一段没有使用时间顺序；

故选C。

【小问3详解】

考查对材料的理解和拓展迁移能力。由材料三“每颗卫星根据各自运行轨道特点和承载功能，既各司其职，又优势互补，共同为全球用户提供高质量的定位导航授时服务”“三种不同轨道高度的北斗卫星各放异彩、各显神通，基于各自的小功用，实现北斗的大功用，助力中国的北斗成为世界的北斗、一流的北斗”可知，中国北斗卫星导航系统的强大功能基于每颗卫星各司其职，共同合作，优势互补。这告诉我们：要实现个人的人生价值，就要将小我融入社会的大我之中。做好小我，树立正确的人生观，世界观，价值观，练就过硬本领，既要像北斗星那样志存高远，又要脚踏实地。要刻苦学习，努力掌握一定知识与技能，不断提高自己的修养，每个小我的奋斗和果实，相互汇聚，才会更有价值。工作以后，在社会主义建设中要干一行，爱一行，踏实做好本职工作。愿我们一个个小我，汇聚成一个大我，既发挥我们每一个人的功用，又朝着共同的目标努力。

文学类文本阅读。

3. 阅读下面的文字，完成问题。

追梦笨小孩

谢鹤醒

① 刚接手初三年级的语文课，我还记不清学生名字，可偏偏记住了崔安然。

② 第一次对她刮目相看，是在某节课讲综合性学习《走进小说天地》时，随口建议道：“大家周末不妨去收集小说作品及人物。”这种“特殊作业”。学生一般是不会放在心上的。周一刚上课，我试探性检查上周布置的作业情况，全班竟然鸦雀无声。只有崔安然主动站了起来，讲她收集到了哪些小说作品及人物，并吞吞吐吐地介绍小说的主要内容。我当时愣了一下，才表扬道：“全班只有崔安然把我的话当回事，其他同学都忘了这项作业。”

③ 后来我发现，无论是听讲的专注程度还是写作业的认真程度，崔安然都是让人挑不出毛病的。然而，辛苦付出并没有换来满意的结果——背诵默写总是磕磕绊绊，讲过的题目再做一遍还是错误连篇，每次大考小考，她永远破不了班级后五名的魔咒。

④ 历史老师无奈地说：“有次我让大家整理近代史的笔记，别人都是两三张纸就搞定了，你知道崔安然写了多少吗？56页！唉……”数学老师总结道：“崔安然啊……就是单纯的脑子笨。”我还听隔壁班的王梦茹同学说，她俩是发小，上学时崔安然在学习方面就认真而吃力，效果不理想。

⑤ 我开始格外关注这个笨小孩：凌乱的头发，额头上此起彼伏的痘痘，瘦小的肩膀……明明是单薄的小姑娘，身体里却像是有使不完的能量，面对大大小小的挫折时她波澜不惊、一往无前地继续努力，偶有一丝焦虑掠过，也稍纵即逝。我不知道那压力如山的一天又一天，崔安然究竟是怎么扛下来的……这一切，都令人心疼。

⑥ 距离中考越来越近，有一天她忧心如焚地来办公室问我：“老师，如何提高学习效率？”我心想，这个问题难道不该两年前就解决了吗？而且，影响她成绩的主要原因并不是效率啊！我讲了几句类似“每年都有垫底的学生一鸣惊人”的话来宽慰她，带她扶一扶摇摇欲坠的信心。这孩子倒也好劝，稍微一鼓励，她又能激情满满地奋斗去了。哪怕她的成绩依然徘徊在普高线上下，哪怕班里和她情况差不多的同学都纷纷另觅他途。只有她根本没有考虑过“上高中”之外的任何选择，在她的内心世界里，上高中就是唯一的、远大的、最值得追逐的美好梦想。

⑦ 最后一次和崔安然单独交流，是6月底中考前三天。我问崔安然：“你有梦想吗？”她脱口而出：“考高中！我就想上高中。”

⑧ 那年中考成绩公布，各高中开始录取。我比任何时候、任何人都期望她有个好结果。崔安然终于如愿以偿，被一所普通高中录取了。

⑨ 今年，我这个“毕业班专业户”又开始面对新一届初三年级学子。偶尔会在班里讲起崔安然的故事，有学生听完感叹道：“她追梦的心可真执着啊！”

⑩ 是的，在这个复杂的社会里，执着追求梦想比什么都重要。就像 15 岁的崔安然，我坚信，她终将成为她想成为的样子。

(摘编自《青年文摘》，有删改)

(1) 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不恰当的一项是 ()。

- A. 第④段中的两个省略号均表示语意未尽，意在言外，蕴含对崔安然学习认真但效果不理想的无奈。
- B. 第⑤段画线句子为肖像描写，形象地写出了崔安然是一个平凡朴素、不注重外表、身体瘦弱的小女孩。
- C. 第⑩段加点的两个“任何”，体现“我”对崔安然的期待，希望她有个好结果，实现自己的梦想。
- D. 这篇文章的主人公是“我”，以“我”的口吻叙述了崔安然经过努力，终于圆梦的故事。

(2) “笨小孩”的“笨”具体表现在文中哪些方面，请列举出来。

(3) 文中“笨小孩”追梦、圆梦的过程值得赞扬，在生活中，你打算为实现自己的梦想付出哪些努力？

【答案】 (1) D (2) “笨小孩”的“笨”具体表现在：崔安然认真完成老师布置的周末作业——收集小说作品及人物；崔安然认真听讲，认真完成作业，但她的背诵默写情况总是不尽人意；别人整理近代史笔记只需要两三张纸，崔安然写了 56 页；中考前她问“我”如何提高学习效率，“我”稍加鼓励，她便信心满满。

(3) 我的梦想是做一名医生，为了这个梦想，我现在要认真学习科学文化知识，踏实学习，扎实基础，经常阅读医学类书籍，我相信，经过不懈努力，我也终将圆梦！

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

D. 这篇文章的主人公是崔安然，以“我”的观察视角叙述了崔安然经过努力，终于圆梦的故事。选项错误；故选 D。

【小问 2 详解】

本题考查筛选并提取信息的能力。要浏览全文，了解内容，梳理思路，结合语境，抓住关键句提取概括。

“笨”字加了双引号，指崔安然面对糟糕的成绩仍然坚持不懈、一丝不苟学习的态度，并非贬义词。

由第②段“只有崔安然主动站了起来，讲她收集到了哪些小说作品及人物，并吞吞吐吐地介绍小说的主要内容”可知，崔安然认真完成老师布置的周末作业——收集小说作品及人物。从第③段“无论是听讲的专注程度还是写作业的认真程度，崔安然都是让人挑不出毛病的。然而，辛苦付出并没有换来满意的结果”可知，崔安然认真听讲，认真完成作业，但她的背诵默写情况总是不尽人意。

从第④段“历史老师无奈地说过：‘有次我让大家整理近代史的笔记，别人都是两三张纸就搞定了，你知道崔安然写了多少吗？56 页！唉……’”可知，别人整理近代史笔记只需要两三张纸，崔安然写了 56 页。

从第⑥段“我讲了几句类似‘每年都有垫底的学生一鸣惊人’的话来宽慰她，带她扶一扶摇摇欲坠的信心。这孩子倒也好劝，稍微一鼓励，她又能激情满满地奋斗去了”可知，中考前崔安然问“我”如何提高学习效率，“我”稍加鼓励，她便信心满满。

【小问3 详解】

本题是开放性试题。要结合文本，联系实际，提出建议，做到言之有理，语言简洁通畅。示例：我的梦想是做一名军人，为了这个梦想，我要认真学习科学文化知识，锻炼强健的体魄，经常阅读军事类书籍，我相信，天道酬勤，拼搏奋斗，我终将圆梦！

名著阅读。

4. 阅读下面的文字，按要求作答。

周进看着号板，又是一头撞将去。这回不死了，放声大哭起来。众人劝着不住。金有余道：“你看，这不是疯了么？好好到贡院来耍，你家又不死了人，为甚么这‘号啕痛’也是的？”周进也不听见，只管扶着号板哭个不住；一号哭过，又哭到二号、三号；满地打滚，哭了又哭，哭的众人心里都凄惨起来。

(1) 以上文段出自我国_____（朝代）小说家吴敬梓的长篇讽刺小说《儒林外史》。

(2) 选文是周进疯癫举动的片段描写，体现讽刺小说“指摘时弊”的艺术特点。阅读这类讽刺作品，需要注意哪几个方面？

【答案】 (1) 清代 (2) 示例一：体会批判精神。如，王家三姑娘绝食“殉夫”，全县的读书人都来“祭”这个“好女儿”，是对“吃人”的封建礼教的批判。

示例二：欣赏讽刺笔法。如，王德、王仁在严监生议立偏房时，“绷着脸”“垂头丧气”，拿上银子，“义形于色”。神态描写活化了俩人贪财忘义的嘴脸。

【解析】

【分析】

【小问1 详解】

本题考查文学常识的积累能力。吴敬梓是清代的小说家，他的代表作是长篇讽刺小说《儒林外史》。

【小问2 详解】

本题考查掌握名著写作手法的能力。《儒林外史》是一部以辛辣的笔触对社会现状和儒士命运进行批判揭露的讽刺小说，它代表着中国古代讽刺小说的高峰，开创了以小说直接评价现实生活的范例。

示例一：体会批判精神。如，范进时年五十余岁，连秀才都没考中，家中穷困不堪，他腊月还穿着单衣，冻得他直打哆嗦，广东虽然气候温暖，但腊月时节温度也不高。周进见到他，便想起了自己当年的惨状，在惺惺相惜之下，将他录取为秀才，后来又将他录取为举人，因此上演了一出“范进中举”的癫狂闹剧，这是对封建科举制度的批判和嘲讽。

示例二：欣赏讽刺笔法。如，五河县盐商送老太太入节孝祠，张灯结彩，鼓乐喧天，满街是宦人家的牌

仗，满堂有知县、学师等官员设祭，庄严肃穆。但盐商方老六却和一个卖花牙婆伏在栏杆上看执事，“权牙婆一手扶着栏杆，一手拉开裤腰捉虱子，捉着，一个一个往嘴里送”，把崇高、庄严与滑稽、轻佻组合在一起，化崇高、庄严为滑稽可笑。

二、古代诗文阅读

文言文阅读。

5. 阅读下列的文言文，完成问题。

【甲】

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】

有自岳阳至者，以滕侯之书、洞庭之图来告曰：“属有所记。”予发书按图^①，自岳阳门西距金鸡之右，其外隐然隆高以长者，曰偃虹堤。问其作而名者，曰：“吾滕侯之所为也。”……

盖虑于民也深，则其谋始也精，故能用力少而为功多。夫以百步之堤，御天下至险不测之虞，惠其民而及于荆、津、黔、蜀，凡往来湖中无远迩^②之人皆蒙其利焉。且岳阳四会之冲，舟之来而止者，日凡有几！使堤土石幸久不朽，则滕侯之惠利^③于人物，可以数计哉？夫事不患于不成，而患于易坏。盖作者^④未始不欲其久存，而继者常至于殆废。自古贤智之士，为其民捍患兴利，其遗迹往往而在。使其继者皆如始作之心，则民到于今受其赐，天下岂有遗利乎？

（节选自欧阳修《偃虹堤记》）

【注释】①按图：按照地图，文中指看着地图。②远迩：远近。③惠利：指恩惠利益。④作者；建造者。

(1) 下列句子中加点词意思相同的一项是 ()。

- A. 此则岳阳楼之大观也 由此观之，王之蔽甚矣。
- B. 是进亦忧，退亦忧 我亦无他，惟手熟尔。
- C. 夫事不患于不成 然后知生于忧患而死于安乐也。
- D. 可以数计哉 技亦灵怪矣哉。

(2) 下列对选文相关知识的理解，不正确的一项是 ()。

- A. 【甲】文选自北宋政治家、文学家范仲淹的散文《岳阳楼记》。岳阳楼，湖南岳阳西门城楼，扼长江，临洞庭。
- B. 【乙】文画波浪线文字的断句划分为“御天下至险不测之虞/惠其民而及于荆、潭、黔、蜀/凡往来湖中/无远迩之人皆蒙其利焉/”。
- C. 【甲】文“骚人”，战国时屈原作《离骚》，因此称屈原或《楚辞》作者为“骚人”，后泛指文人；【乙】文“滕侯”，即岳州知州滕宗谅，字子京。
- D. 【甲】文的“吾谁与归”与【乙】文的“吾滕侯之所为也”均为倒装句，即宾语前置。

(3) 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是 ()。

- A. 【甲】文中有不少脍炙人口的成语，如“政通人和”“气象万千”“心旷神怡”。
- B. 【乙】文第二段围绕“利”字，交代修偃虹堤的目的，高度评价滕侯修堤的功绩。
- C. 【甲】【乙】两文为应邀之作，【甲】文侧重抒发范仲淹忧国忧民的情感，【乙】文侧重表达滕侯以民为本的情怀。
- D. 【甲】【乙】两文末段都运用记叙、议论和抒情的表达方式，点明文章主旨，流露作者思想感情。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ① 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。
- ② 则民到于今受其赐，天下岂有遗利乎？

【答案】 (1) B (2) D (3) D

(4) ① 在天下人忧愁之前先忧愁，在天下人的快乐之后才快乐。

- ② 那么百姓到现在仍然受惠，天下还会有把有利事物丢掉的吗？

【解析】

【分析】

【小问1详解】

- A. 观：景观/看；

B. 亦：都是“也”的意思；

C. 患：担心/祸患；

D. 哉：表反问，吗/表感叹，啊；

故选B。

【小问2详解】

D. “吾滕侯之所为也”的意思为：是我岳州郡守滕大人修建的。不是倒装句；

故选D。

【小问3详解】

D. 甲文末段只运用议论和抒情的表达方式，没有记叙；

故选D。

【小问4详解】

本题考查翻译文言语句能力。解答时一定要根据语境读懂句子的整体意思，注意一词多义、古今异义词、通假字等文言现象，重点实词必须翻译到位。

(1) “先（在……之前），后（在……之后），忧（忧愁），乐（享乐）”是句中重点词，注意根据语境确定词义。

(2) “赐（恩惠，恩赐），岂（难道，怎么），遗（丢失），利（有利的事物）”是句中重点词，注意根据语境确定词义。

【点睛】[甲]参考译文：

庆历四年春天，滕子京降职到岳州做知州。到了第二年，政务顺利，百姓和乐，各种荒废了的事业都兴办起来了。于是重新修建岳阳楼，扩展它原有的规模，把唐代名人家和今人的诗赋刻在上面。嘱咐我写一篇文章来记述这件事。

我看那巴陵郡的美景，全在洞庭湖上。洞庭湖包含远方的山脉，吞吐着长江的流水，浩浩荡荡，宽阔无边，清晨湖面上撒满阳光、傍晚又是一片阴暗，景物的变化无穷无尽。这就是岳阳楼雄伟壮丽的景象。前人对这些景象的记述已经很详尽了，虽然这样，那么这里北面通向巫峡，南面直到潇水、湘江，被降职远调的人员和吟诗作赋的诗人，大多在这里聚会，观赏这里的自然景物而触发的感情，大概会有所不同吧？

像那连绵细雨纷纷而下，整月不放晴的时候，阴冷的风怒吼着，浑浊的波浪冲向天空；日月星辰隐藏起光辉，山岳也隐没了形迹；商人和旅客无法通行，桅杆倒下，船桨折断；傍晚时分天色昏暗，只听到老虎的吼叫和猿猴的悲啼。这时登上这座楼，就会产生被贬官离开京城，怀念家乡，担心人家说坏话，惧怕人家讥讽的心情，再抬眼望去尽是萧条冷落的景象，一定会感慨万千而十分悲伤了。

至于春风和煦、阳光明媚时，湖面波平浪静，天色与湖光相接，一片碧绿，广阔无际；沙洲上的白鸥，

时而飞翔时而停歇，美丽的鱼儿或浮或沉；岸上的小草，小洲上的兰花，香气浓郁，颜色青翠。有时湖面上的大片烟雾完全消散，皎洁的月光一泻千里，有时湖面上微波荡漾，浮动的月光闪着金色；有时湖面波澜不起，静静的月影像沉在水中的玉璧。渔夫的歌声响起了，一唱一和，这种乐趣真是无穷无尽！这时登上这座楼，就会感到胸怀开阔，精神愉快，光荣和屈辱一并忘了，在清风吹拂中端起酒杯痛饮，那心情真是高兴极了。

唉！我曾经探求古时品德高尚的人的思想感情，他们或许不同于以上两种心情，这是什么缘故呢？是因为古时品德高尚的人不因外物好坏和自己得失而或喜或悲。在朝廷做官就为百姓忧虑；不在朝廷做官而处在僻远的江湖中间就为国君忧虑。这样他们进入朝廷做官也忧虑，退处江湖也忧虑。虽然这样，那么他们什么时候才快乐呢？那一定要说“在天下人忧愁之前先忧愁，在天下人快乐以后才快乐”吧？唉！如果没有这种人，我同谁一路呢？

[乙]参考译文：

有位从岳州到滁州来的人，带着滕侯的书信、洞庭湖的全图对我说道：“希望能为滕侯所建的新堤写一篇记文。”我打开书信和地图，见从岳阳门到金鸡堤的右方，有一道隆起的标记，又高又长，名叫偃虹堤。我问来人此堤是何人所修，客人回答说：“是我岳州郡守滕大人修建的。”……

大凡考虑百姓利益比较深入的人，在谋划某些事情时都是十分精审的，所以能做到用工少而取得的功效却很大。就是这道百步之长的堤坝，却可以抵御天下最险恶的风波和无法预料的凶险，惠及了当地百姓，同时也方便了湖北、湖南、夔州、成都广大地区出行之人，只要是往来于湖中的人，不论远近，都会享受到这道堤坝带来的便利。而岳阳又是四路往来的要冲，每天往来船只需要在此地停泊的，不知道要有多少艘呢！如果堤坝的土石有幸长久不坏，那么滕太守惠及的人事，还能用数字来计算吗？事情不怕做不成，只怕时间久了容易损坏。建筑者最初并不是不想让它长久坚固，然而后来者却经常会把它荒废弃置。自古以来那些有道德有才干的仁人，总想着为百姓兴利除弊，他们留下的遗迹到处都能见到。如果后来者都能像初建者那样用心，那么百姓直到今天依然能够得到实惠，普天之下还有不受恩惠的事情发生吗？

古代诗歌鉴赏。

6. 阅读下面这首诗，完成问题。

卖炭翁

白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

(1) 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是 ()。

- A. 这是一首叙事诗，它通过完整的情节和人物描写，揭露了“宫市”的掠夺本质。
- B. “卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食”一问一答，将卖炭翁的命运与他所烧所卖的炭紧紧联系在一起。
- C. “宫使驱将惜不得”中的“惜不得”三个字，写出卖炭翁既无奈、悲愤，内心却充满着希望。
- D. 全诗层次清楚，脉络分明；笔法简洁，语言精练，处处显出诗人的匠心。

(2) 诗中多处运用对比手法，试找出两处并分别分析其作用。

【答案】 (1) C (2) 百姓的辛苦和炭的重与使者的骄横和交换物的少且不实用进行对比。表达了诗人对封建统治阶级苛政的批判，对劳动人民痛苦生活的同情。

【解析】

【分析】

【小问1详解】

C. “惜不得”三个字，没写出卖炭翁内心充满着希望。选项错误；
故选 C。

【小问2详解】

本题考查分析表现手法作用的能力。要读懂全诗，了解内容，把握诗歌的艺术特色。“身上衣正单”，自然希望天暖。然而这位卖炭翁是把解决衣食问题的全部希望寄托在“卖炭得钱”上的，所以他“心忧炭贱愿天寒”，在冻得发抖的时候，一心盼望天气更冷。卖炭翁的窘迫现实和他的希望作对比，突出卖炭翁的艰难处境和复杂的内心活动。“牛困人饥”“翩翩两骑”写出卖炭翁的辛苦不易与使者的骄横跋扈，两者形成对比，反衬出劳动者与统治者境遇的悬殊。“一车炭，千余斤”“半匹红纱一丈绡”写出炭的重与交换物的少，两者形成对比，反衬出“宫市”掠夺的残酷，表达了诗人对封建统治阶级苛政的批判，对劳动人民痛苦生活的同情。

7. 古诗文默写。

(1) 遥怜故园菊，_____。(岑参《行军九日思长安故园》)。

(2) _____，肯将衰朽惜残年！(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)。

(3) 描绘动态近景，写出放牧和打猎的人皆有所归、有所获的诗句是：_____，_____。(王绩《野望》)。

(4) 借用白居易《琵琶行》中的句子，表达词人因悲叹无知音而落泪的语句是：_____？_____！(秋瑾《满江红》)。

(5) 写山之高，水之净，山水相衬之美的语句是：_____，_____。(陶弘景《答谢中书书》)。

【答案】 ①. 应傍战场开 ②. 欲 ③. 圣明除弊事 ④. 牧人驱犊返 ⑤. 猎马带禽归 ⑥. 莽红尘何处觅知音 ⑦. 青衫湿 ⑧. 高峰入云 ⑨. 清流见底

【解析】。

【详解】课文原句填空作答时，一是要深刻理解文章内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。本题中注意“傍、弊事、犊、禽、莽、觅、衫、峰”等字词容易写错。

三、语言文字运用

8. 下列词语中，加点字的注音和字形完全正确的一项是（ ）。

A. 锃亮 (zèng) 眼眶 (kuāng) 附庸风雅 (yōng)。

B. 胸脯 (fǔ) 翘首 (qiáo) 哗众取宠 (huá)。

C. 摇曳 (yè) 锚铗 (zī) 纷至踏来 (tà)。

D. 怂恿 (sǒng) 粗拙 (zhuō) 拈轻怕重 (niān)。

【答案】D。

【解析】。

【详解】A. 眼眶 (kuāng) ——kuàng；

B. 胸脯 (fǔ) ——pú；

C. 纷至踏来——纷至沓来；

故选D。

9. 下列各句加点词语的使用，不恰当的一项是（ ）。

A. 为了庆祝建党100周年，段老师建议开展全校性的党史知识竞赛活动，大家都随声附和，纷纷表示赞同。

B. 右江航道整治工程的施工现场，机器声震耳欲聋，工人们夜以继日工作，为此项工程顺利完成打下基础。

C. 道德与法治、语文和历史三科教材“铸魂育人”的特性及作用不言而喻，我们要让优秀传统文化和时代精神融入课堂，走进学生心灵深处。

D. 我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不能只停留在浮光掠影、浅尝辄止上，而是深入思索，

确保取得实实在在的成效。

【答案】A.

【解析】.

【分析】.

【详解】A. 随声附和：形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么。是贬义词，不合语境；

B. 震耳欲聋：耳朵都快震聋了，形容声音很大。使用正确；

C. 不言而喻：指不用说就可以明白，形容道理很浅显。使用正确；

D. 浮光掠影：水面上的反光和一闪而过的影子，比喻观察不细致，没有深的印象，又指文章言论的肤浅，无真知实学。使用正确；

故选A。

10. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）。

A. 大家要深刻地投身到乡村振兴大战略的行动中来，让广大人民群众的生活有更多的获得感和幸福感。

B. 建设百色重点开发开放试验区，是国家推进“一带一路”高质量发展、加快沿边开发开放步伐、构建全面开放新格局的重要举措。

C. 随着普及，学生使用手机对学校管理带来诸多不利影响，学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。

D. 《民法典》体现了对人民生命的健康、财产安全、交易便利、人格尊严的尊重和保护，是一部具有中国特色的和现代意义的法典。

【答案】B.

【解析】.

【分析】.

【详解】A. 搭配不当，“深刻地”和“投身”搭配不当，把“深刻”改为“积极”；

C. 成分残缺，“随着普及”成分残缺，应改为“随着手机普及”；词语误用，把“对”改为“给”；

D. 搭配不当，删掉“尊重和”；

故选B。

11. 下列填入文中横线上的语句，最恰当的一项是（ ）。

青年人要积极创新创业，在建设“一市一区”的实践中显身手、展才华。_____。青年人一定要勇于走在时代的前沿，有一股子闯劲，有初生牛犊不怕虎的勇气，有敢叫日月换新天的豪气，敢想、敢为，积极投入到社会实践中，发挥自己的聪明才智，成就自我，贡献社会。

A. 青年是最富有朝气、最富有活力、最富有创造力的群体。

B. 青年是最富有创造力、最富有活力、最富有朝气的群体。

C. 最富有活力、最富有创造力、最富有朝气的群体是青年。

D. 最富有创造力、最富有朝气、最富有活力的群体是青年。

【答案】A。

【解析】。

【分析】。

【详解】 本题考查语言连贯的能力。“朝气”“活力”“创造力”是按照逐层深入的次序列举青年人具有的精神和品质；。

故选A。。

12. 综合性学习。。

为增强同学们厉行节约的意识，某学校开展以“节约粮食，杜绝浪费”为主题的宣传活动，请按要求完成下列各项任务。。

【活动一：我关注】。

《中国城市餐饮食物浪费报告》显示，我国仅餐饮业餐桌的粮食浪费每年就高达1800万吨，相当于5000万人一年的食物量，这其中人均浪费量为每餐96克，浪费率高达11.3%。而浪费粮食的大军中最显著的人群就是中小学生，他们每年食物浪费的比例达到了供应量的三分之一，人均浪费食物量为每餐高达130克。。

学校就“浪费粮食后，你会产生负罪感吗？”这一问题进行问卷调查，结果如表：。

选项	人数	比例
A 会	282	22%
B 不会	998	78%

(1) 从以上两段材料中各提取一条信息。。

【活动二：我采访】。

(2) 校报记者小郁针对食物浪费现象，采访了某餐馆经理杜亮，请补充其采访内容。。

小郁：杜经理，您好！①_____。

杜亮：我们餐馆里的食物浪费情况确实令人痛心。。

小郁：您餐馆的食物浪费现象主要有哪些？。

杜亮：②_____。

小郁：这样看来，实在太浪费了……感谢您接受采访。。

杜亮：不客气，再见！。

【活动三：我倡议】。

(3) 请以学校学生会的名义，向全校同学发出节约粮食的倡议，并拟写一份倡议书。

倡议书

学生会

2021年6月24日

【答案】 (1) ①我国餐饮业浪费粮食最为严重，其中浪费最显著的人群就是中小学生。② 78%的人对于浪费粮食没有负罪感。

(2) ①示例：我看见学生们把吃不完的饭都倒掉了，这种现象很不应该啊。②示例：主要是学生打饭的时候打得多，吃不了，都倒掉了。

(3) 示例：

倡议书

亲爱的同学们：

节俭是一种美德，节俭是一种智慧，节俭更是一种职责，一种品质。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

可是，在学校食堂，我们经常能够看到这样的情形：许多同学将只吃了两口的馒头、整碗的饭菜倒掉。不一会儿，泔水桶就倒满了。看着满桶满桶的剩菜剩饭，真是令人感到可惜！

当你捧着喷香的米饭、吃着雪白的馒头、端起美味的面条时，你是否想到这是农民伯伯顶着烈日辛勤耕耘换来的；当你埋怨饭菜不可口、随意倾倒吃剩的饭菜时，你是否想到还有很多偏远山区的孩子因为贫穷而吃不饱饭，上不起学。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！浪费粮食就是践踏农民的劳动成果，就是无视我们父母的辛勤汗水。同学们，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，从节俭每一粒粮食做起，用实际行动为建设礼貌、和谐的学校作出贡献！在此，我们向同学们发出如下倡议：

1、爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。

2、不偏食，不挑食。以节俭粮食为荣，以浪费粮食为耻。

3、就餐时坚持安静，礼貌就餐，爱护餐具，坚持餐桌卫生。

4、积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。期望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从此刻开始，礼貌就餐，节俭粮食，养成良好的社会公德。

同学们，让我们行动起来，从小事做起，一起节约粮食！

学生会

2021年6月24日

【解析】

【分析】

【小问1详解】

本题考查材料信息的概括能力。从“我国仅餐饮业餐桌的粮食浪费每年就高达1800万吨，相当于5000万人一年的食物量，这其中人均浪费量为每餐96克，浪费率高达11.3%。而浪费粮食的大军中最显著的人群就是中小學生”可概括为：我国餐饮业浪费粮食最为严重，其中浪费最显著的人群就是中小學生。针对“浪费粮食后，你会产生负罪感吗？”这一问题进行问卷调查，表中反映78%的人对于浪费粮食没有负罪感。可以概括信息为：大多数人对于浪费粮食没有负罪感。

【小问2详解】

本题考查补充采访内容的能力。联系上下文，根据“针对食物浪费现象，采访了某餐馆经理杜亮”的内容进行补充。从“我们餐馆里的食物浪费情况确实令人痛心”可知，小郁所采访的问题为：我看见学生们把吃不完的饭都倒掉了，这种现象很不应该啊。从“您餐馆的食物浪费现象主要有哪些？”可知，杜亮主要列举餐馆的食物浪费现象，补写的内容为：主要是学生打饭的时候打得多，吃不了，都倒掉了。

【小问3详解】

本题考查拟写倡议书的能力。要求以学校学生会的名义，向全校学生发出节约粮食的倡议。注意倡议书由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成，这里除了格式要求外，内容上围绕“节约粮食”拟写，注意介绍倡议的背景、目的，并提出相应的具体措施。最后，可以再次发出号召，倡导人们从小事做起，共同节约粮食。

四、写作

13. 阅读下面的材料，按要求作文。

(1) “迈出一小步，再一小步，就这样体会每一步带来的成就感，直到达成了自己的目标。”（莫顿·亨特《走一步，再走一步》）。

(2) “尽得大的责任，就得大的快乐；尽得小的责任，就得小的快乐。”（梁启超《最苦与最乐》）。

(3) “只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。”（朱德《回忆我的母亲》）。

(4) “黄河被两岸的山、地下的石逼得忽上忽下、忽左忽右时，也就铸成了自己伟大的性格。”（梁衡《壶口瀑布》）。

(5) “其实地上本没有路，走的人多了，也就成了路。”（鲁迅《故乡》）。

(6) “读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。”（弗朗西斯·培根《谈读书》）。

以上选自统编教材初中语文课本1-6册的句子，蕴含哲理，或许触发了你不少的联想和思考。请从中任选一个角度，结合自己的经历和体会，写一篇不少于600字的文章。

要求：①确定立意，自拟题目，自选文体；②可以记叙故事，可以抒发感情，可以发表见解；③不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。

【答案】范文示例：

读书的力量

“当你需要帮助时，书会向你伸出援助之手；当你感到痛苦时，书会为你抚平伤口；当你在布满荆棘的人生道路上失去方向时，书，犹如一座灯塔，为你指引航程。”这是我在笔记本上摘抄的话，提醒自己要时刻努力。

并不是每个人生来就喜爱读书的，我也一样。小时候，我最讨厌读书了，每次读课文时，都要捧起那布满密密麻麻方块字的书本，早就觉得厌烦。我喜爱读书和改变自我的转折，是从一节二年级的语文课开始……

那节语文课上，老师提出了测试一下大家的反应能力，就举行了一次成语接龙。第一个同学是接“气”字，“气象万千”，接着“千军万马”……同学们都顺利通过了，轮到我了，我连忙站起身，可是脑袋却一点都不听使唤，一直浮现出同学们那一双双焦急的眼神。“怎么办？怎么办！”哎哟，突然，我想到了我自己，就想到了一个词：马大哈！没有考虑过，这个词也就随口说出了。辛苦的“努力”却换来一阵阵嘲讽的笑声，我既困窘又羞愧，恨不得找一条地缝钻进去！老师来到身边，拍了拍我的脑袋：“不用在意，多看点书！”听了这话，天真的我就认定：读了书就是天才。

自此，我听老师的话，尝试着多读书，而读书也带给了我很多乐趣：我曾为卖火柴的小女孩的命运做祈祷；为狼牙山五壮士的视死如归、以身殉国而流泪；为诸葛亮的雄才大略而佩服不已……

有一次，因为数学的模拟考考得很差劲，我连头都不敢抬起来，怀着满腹的悲痛回到家中，模糊的泪眼看见了一本书——《钢铁是怎样炼成的》，那主人公保尔不向命运屈服的斗争精神给了我力量，仿佛给我注射了让人重拾自信的药水，我怎么能为这小小的挫折而一蹶不振呢！我打开试卷，认真分析了错题并改正了，也制定了一个每日的学习目标，希望在下一次考试中取得好成绩。

果然，在期中考试里，我夺冠了，是读书，给了我逆袭的力量！

读书给了我知识，给了我乐趣，更给了我力量，我在读书中成长！

【解析】

【分析】

【详解】本题是材料作文。材料是六个句子，全都出自初中语文课本，各句之间基本没有关联性。我们可以选择最有感触、最熟悉、最容易把握的一句来写。

(1) “迈出一小步，再一小步，就这样体会每一步带来的成就感，直到达成了自己的目标”这句，可以这样理解：有时候我们离成功、安全、幸福……看起来很远，其实，只要一步步地走下去，就会得到成功和幸福。也可从其他角度来提炼主题，比如：坚持就能成功；选择比努力更重要；走好脚下每一步等等。

(2) “尽得大 责任，就得大的快乐；尽得小的责任，就得小的快乐”是从责任和快乐的关系说的，可从“人生尽责而快乐；尽责任的乐趣；幸福就是尽责”等角度立意。

(3) “只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产”，可从“世界上什么最珍贵；世界上谁对你

最重要；母爱的力量”等角度立意。

(4) “黄河被两岸的山、地下的石逼得忽上忽下、忽左忽右时，也就铸成了自己伟大的性格”，赞颂了黄河柔中有刚、宽厚而不软弱的性格，可从“未经磨难不能成人；艰难困苦方显生命本色”等角度立意。

(5) “希望是本无所谓有”——光有美好的愿望，不去努力奋斗，希望就会落空，等于没有。“无所谓无的”——实现希望困难重重，只要努力奋斗，努力实践，希望终能实现。“地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”运用了形象的比喻，强调要为新生活的到来勇敢地斗争，去开辟道路。据此分析得出，走自己的路，需要努力奋斗，勇敢的斗争。很多路是人开创出来的，即使原来没有路，只要有先行者，就能走出一条路来，这告诉我们开辟道路要有创新精神。根据分析出来的信息以及自己的联想与想象，围绕“希望”“奋斗”“路”立意即可。如：“与希望同行”“走在奋斗的路上”“路，靠自己走出来”“走自己的路”“路在脚下”“通向成功之路”等。

(6) “读书足以怡情，足以傅彩，足以长才”，可从“沉浸书香幸福长；读书为生活增色；读书给我力量；嗅着书香快乐成长”等角度立意。

总之，要选择符合题意的素材，叙写自己成长过程中，对爱的体验，对生命的感悟，对生活的认识，写成记叙文，要注意运用细节描写凸显人物形象，以记叙为主，穿插议论、抒情，画龙点睛，增强文章的感染力。