

**(2015·安徽省卷)**

4. 九年级某班以“走进民间文学艺术之谚语歇后语”为主题开展综合实践活动。活动中有一些问题，请你参与解决。(12分)

(2) 小军同学做事拖拉，请你引用下面的谚语写几句话，劝说他改正缺点。

事情宜早，越早越好；拖拖拉拉，没完没了。

4. (2) 示例：小军同学，“事情宜早，越早越好；拖拖拉拉，没完没了”，做事不拖拉，既提高了效率，又培养了好习惯，不是一举两得吗？(共4分。引用1分，内容与表达3分。意思对即可)

**(2015·北京市卷)**

7. 学校准备组织同学们去博物馆参观。下面是某博物馆参观须知，请你以班长的身份，依据“参观须知”向同学们提出要求。(要求：用“既……，又……”的句式，限30字以内)

**博物馆须知**

1. 参观时请勿大声喧哗、追跑打闹、手机设置为静音，以免影响他人参观。
2. 爱护馆内展品，请勿触摸、拍照，以免损坏展品。

7. (2分) 示例：参观时既要爱护展品，又要保持安静，不打闹影响他人。

**(2015·福建龙岩)**

3. 综合性学习。(9分)

今年“五一”期间，央视播出特别节目《大国工匠》，引起热议。某校开展“大国工匠进校园”系列活动，请你参与，并完成以下各题。

【言心声】(3) 听了孟剑锋的演讲后，李文同学产生了学一门技艺的想法，但他的父母极力反对。假如你支持李文，你会如何劝说他的父母？请写出你要说的话。(3分)

3. (3) (3分) 示例：叔叔、阿姨：我觉得李文的想法是有道理的，我们应该尊重他的选择。学习技艺也有前途，如果你们能让他去学技艺，也许他将来就是一名出色的技师呢。

(说话得体1分，理由2分：“尊重选择”和“学习技艺有前途”各1分。)

**(2015·福建莆田)**

3. 请选用以下至少三个词语写一段话，要求句意连贯，表意完整，词语顺序不拘，字数60字左右。(4分)

烦琐 迷惘 尴尬 油然而生 潸然泪下

3. (4分) 评分说明：选用3个及以上词语，使用恰当3分，表意明确、表达通顺连贯1分。

示例：依然记得刚上初一时，来到城里读书，每晚看着迷惘的星夜，一种孤独感油然而生，想像着家里的热闹，禁不住潸然泪下。

**(2015·广西南宁)**

5. 下列句子语言表达得体的一项是( )

- A. 老人路上掉了一张餐纸，清洁人员追上去说：“老家伙，你怎能乱扔垃圾？真没素质！”
- B. 小刘到书店买到了梦寐以求的书，临走时，店老板说：“谢谢惠顾，欢迎下次光临。”
- C. 快递员送货超时，收货人说：“你是腿短呢，还是属蜗牛的？这么老半天才把东西送到！”
- D. 端午节放假，有网友发帖：“真要感谢屈原！如果没有他投江，哪来这么愉快的假期？”

5.B

**(2015·黑龙江大庆)** 8. 口语交际。(2分)

自习课上，你的同桌总是和你说话，请你委婉地劝告他，既能制止他说话，又不伤害同学之间的感情。(不超过30个字)

8. 示例：现在是上课时间，我们还是认真自习吧，有什么事情我们下课再讨论好吗？

**(2015·黑龙江哈尔滨)**

5. (3分) 下面情境下，表达最准确、得体的一项是( )

【情境】“学雷锋小组”定于周日上午十时在学校门口集合，然后去孤儿院慰问。组长王丽让张红把这件事转达给小组其他同学，并让她尽可能动员大家积极参加此次活动。用五晚上，张红打电话通知了小组其他成员。

A. 张红对周亮说：“你不是一直想入团吗，我现在就给你个机会。本周日上午十时去孤儿院慰问，希望你参加并好好表现。”

B.张红对李爽说：“本周日上午十点在学校门口集合，去孤儿院慰问。这既是一次公益活动，又是一次很好的社会实践活动，我们一起参加吧！”

C.张红对王明说：“本周日上午十点在学校门口集合，要去孤儿院慰问小朋友。我看你平时愣头愣脑，笨手笨脚，要不你就别参加了！”

D.张红对赵鹏说：“明天上午十点在学校门口集合，去孤儿院慰问，你务必准时参加！”

## 5.B

### (2015·黑龙江牡丹江)

#### 口语交际及综合性学习

近期，牡丹江市非遗专家委员会公示了我市第五批市级非物质文化遗产名录及第四批非遗传承人名单。某中学为增强学生保护非物质文化遗产资源的意识，开展了相关的综合性实践活动。

11.学校将邀请满族道德风尚习俗传承人郭先生来做讲座，小明作为校学生会主席，打电话给郭先生，他应该怎样说呢？

11.示例：郭先生（叔叔），您好。我是某中学学生会主席小明，我们学校想请您为同学们

评分标准：（3分）称呼1分，自我介绍1分，邀请事宜1分。

### (2015·黑龙江农垦 森工)

### (2015·黑龙江齐齐哈尔)

根据所提供的情境，按要求表达。

《公共场所控制吸烟条例》明确界定公共场所的定义，室内公共场所全面禁止吸烟。教育部也下发文件，校园内禁止吸烟。

7.如果看见你的同学小明正在吸烟，你将如何劝说？

7.示例：小明，你知道吸烟的危害有多大吗？它不仅影响你的身心健康，还会给他人带来危害，作为青少年的我们应该有健康文明意识，请不要再吸烟了，你说对吗？评分说明：（3分）称呼1分，理由1分，语气委婉1分。

### (2015·黑龙江绥化)

语文与生活（第6-9题，共8分）

中国文化博大精深。为了让传统文化更广泛地走进学生生活，绥化市某中学将开展以“传统文化，你我共享”为主题的学习活动。请你也来参与！

9.【众说纷纭】最近，某校开展践行《弟子规》活动。一晚，妈妈因某事严厉批评小明。小明刚要反驳，想到《弟子规》中“父母教，须敬听”的训规，低头不语了。对于小明的表现，你想对他说些什么？（30字左右）（2分）

9.示例一：小明，你真是孝顺的好孩子，你是践行《弟子规》的典范，你传承了中华民族的传统美德，是我们学习的榜样。

示例二：小明，孝道是中华民族的传统美德，也是《弟子规》的精髓之一。我们应遵从，但也应活学活用。你应该主动和妈妈沟通，表明自己的想法，相信妈妈会尊重你的意见。

### (2015·湖北鄂州)

#### 8.综合性学习。

现在，雾霾的阴影依然笼罩在人们心头，环境污染的严重程度依然让人触目惊心。下面请你参加以“远离雾霾世界，还我蓝天白云”为主题的综合性学习活动，完成下列各题。

(3)针对农村露天焚烧秸秆的突出问题，鄂州市政府督查室、市环保局成立了督查组深入农村展开巡查。假如你是督查组的一员，遇到一位农民老大爷正准备焚烧秸秆，你将怎么劝说他？（4分）

## 8.

(3)示例：老爷爷，您好！您知道吗，焚烧秸秆，会造成严重的大气污染，危害您和他人的身体健康。再说，我市正在创建省级生态城市，您焚烧秸秆，还会影响我市的创建工作。请您不要烧，好吗？

(礼貌称呼1分，得体表述1分，内容2分。共4分。)

### (2015·湖北恩施)

### (2015·湖北黄冈)

(2015·湖北黄石)

(2015·湖北江汉 油田、潜江市、天门、仙桃)

(2015·湖北随州)

(2015·湖北武汉) 根据要求完成 18 题。

18. 你将主持以“孝道”为主题的班会，准备在开场白中向大家讲述孝道对于中学生成长的意义。于是，你这样说：\_\_\_\_\_。(100-120 字) (4 分)

18. (4 分) 各位同学：大家好！俗话说：“百善孝为先。”孝道是中华民族的传统美德，在中国历史上曾具有非常重要的社会作用。时至今日，我们提倡孝道仍然不过时，孝道对于我们中学生的成长具有非常重要的作用，对于培养中学生的责任感、是非观，促进家庭幸福，完善中学生的人际关系有重大意义，我们一定要重视。

(2015·湖南娄底) 8. 根据下面提供的情境回答问题。(2 分)

天气预报说本周末天气晴朗，很适宜郊游，邻居张叔叔一家打算到珠山公园去爬山，多多跑来对爸爸说：“爸爸，张叔叔说，这周末天气很好，适宜郊游，他们一家打算去爬山呢。”爸爸对他说：“好了好了，我知道了。”

多多这句话的言外之意是什么？

8. 多多也想去爬山(郊游)(要爸爸周末带他去郊游)

(2015·湖南邵阳)

7. 我国素为“文明古国、礼仪之邦”，古代文明用语典雅而简洁。在现代社会交际中偶尔使用更能平添一分书卷和儒雅之气。下列用语使用得体的一项是

- A. 操场上碰到同学时说“久仰大名”。
- B. 向老师请教问题时说“不吝赐教”。
- C. 归还所借之物时说“请笑纳”。
- D. 向陌生人介绍自己父亲时说“令尊”。

7. (2 分) B

(2015·湖南株洲)

6. 按要求回答问题(2 分)

课文《好嘴杨巴》中，李鸿章把茶汤浮头上的碎芝麻误当成了脏土而大发脾气。杨巴说：“中堂大人息怒！小人不知道中堂大人不爱吃压碎的芝麻粒，惹恼了大人。大人不记小人过，饶了小人这次，今后一定痛改前非！”但杨巴的机灵是以牺牲自己的人格做代价的。

如果杨巴生活在今天，他应该怎么说？(注意：在原话基础上删改，既让李鸿章明白是碎芝麻，又要给他留足面子。)

6. (2 分) 示例：中堂大人，是这样，我不知道您不爱吃压碎的芝麻粒，无意怠慢了，我就给您换一杯茶汤，您稍等。(言之有理即可，2 分)

(2015·吉林省卷)

9. 校戏剧社正在排练课本剧。小明只顾表现自己，总是抢别人的戏份，导致排练很不顺利。社长小刚觉得小明虽然热情很高，但应该学会与大家合作。假如你是小刚，会怎样委婉的劝说小明？请把劝说的话写下来。

9. 答案不唯一，劝说的理由恰当，语言文明得体即可。(共 2 分，劝说理由 1 分，称呼、语言委婉各 0.2 分)

示例：小明，你的表演很精彩，但是如果你能和大家配合得再默契些，我们的课本剧表演一定会更精彩。

(2015·江苏南通)

4. 文韬中学将举行“成长的足迹”系列活动，请你参加。(9 分)

(2) 请你以文学社社长的身份给著名女作家秦文君打电话，邀请她于 6 月 20 日下午两点到学校礼堂作关于成长的主题报告。请写出你的电话内容。(4 分)

4. (2) 示例：秦老师，您好。我是本校文学社社长，很冒昧打扰您，想请您在百忙之中来我校做一个关于成长的主题报告，(2 分)时间初定为 6 月 20 日下午两点，地点是学校礼堂。不知道您是否方便？(2 分)

(2015·江苏宿迁)

4. 综合性学习。(7 分)

5月31日是“世界无烟日”，某中学学生会决定围绕“有效劝阻别人吸烟”的主题开展语文实践系列活动。请你参加，并完成相关任务。

(3) 活动三：现场劝阻活动。5月31日，学生会组织部分同学到长途车站对吸烟者进行现场劝阻。候车室里，一位七十多岁的老大爷正在一边咳嗽一边吸烟。请你上前对老大爷说几句劝阻的话。(3分)

4. (3) 示例：“大爷，您都咳嗽成这样了，还是别吸烟了吧，何况这里是公共场所呢？”(3分)

(2015·江苏无锡)

8. 语文实践活动。(8分)

(2) 根据情境，补全对话，做到语意连贯，表达得体。(3分)

波波正在聚精会神地读书，妈妈走过来问：“明天几点开家长会？”波波不耐烦地答道：“我哪知道？难道你没看到老师发的短信通知吗？”意识到自己口气不对，波波忙改口道：“妈妈笑道：“哦！老妈这就看。”

8. (8分) (1) (5分) 【示例一】标题：圆梦之旅；含义：画面中，父子俩（师生二人）乘坐以书籍为帆的飞船，向着梦想境界进发。

【示例二】标题：学海无涯书作帆；含义：右图中两人驾着以书为帆的阅读之舟，向前方驶去。表明阅读给我们驶向成功的动力。

【示例三】标题：导航；含义：画面中，孩子指着明星，大人掌舵，以书为帆，驶向前方。表明孩子的阅读需要师长的正确引导。

【评分要点及说明】标题：正确理解画面内容，语言形象，各1分。含义：结合画面内容，1分；阐述标题含义，2分，意对即可。

(2) (3分) 【示例一】我刚才正在看书。老师发短信通知了，你自己去看一下，好吗？

【示例二】妈，对不起。我也不清楚，你还是看一下老师发的短信通知吧。

【评分要点及说明】要讲明“让妈妈自己去看短信通知”的意思，与妈妈后面的话连贯，1分；语气要委婉，要把反问句改为具有商量口吻的陈述句或祈使句，2分。

(2015·江苏徐州)

(2015·江苏盐城)

学校正开展“传统文化伴我成长”的语文实践系列活动，请你参与，并完成相关任务。

是‘乱石穿空，惊涛拍岸’，6号就是‘洞庭波涌连天雪，长岛人歌动地诗’。”

【活动四】建言献策。请你就如何更好地传承文化这个话题，向学校李校长提一条建议，你会怎么说呢？(2分)

7. 【活动四】示例：李校长，您好！建议学校开展“传承文化伴我成长”主题征文活动，这对同学们学习传统文化会有促进作用，您看行吗？

(2015·山东青岛) 4. 读下面的文字，按要求作答。(4分)

张明参加演讲比赛成绩不好，十分懊恼，在作文中向老师倾诉了烦闷。发下作文后，发现上面有老师的留言：“张明，老师理解你现在的心情，但是如果我们摔倒了，却不知道是被哪一块石头绊倒的，这要比摔倒本身更让我们懊恼啊！”

张明读后，准备给老师发一条信息，表达谢意，谈谈感想。请你替张明拟写这条信息。(含标点符号不超过60字)

老师：\_\_\_\_\_

4. 示例：感谢您的关心。我一定会认真分析成绩不好的原因，在哪儿摔倒就在哪儿站起来，继续努力，不断进步。(4分。内容正确、语言得体即可酌情给分，超字数扣1分)

(2015·山东日照)

8. 5月4日，国家旅游局公布了全国游客不文明行为记录，严厉整治游客的不文明行为。

如果你要劝阻一名踩在红军女战士雕塑上拍照的游客，下面语句最得体的一项是

A. 快下来！真没素质！

B. 快下来！请尊重我们的老一辈革命者！

C. 你好！红军战士需要我们尊重，请不要踩在上面拍照。

D. 你认为这样做合适吗？太不文明了吧！

8. C

(2015·陕西省卷)

7.请你参加以“文明着装 传承美德”为主题的综合性学习活动。(7分)

〔活动三：话“服之礼”〕下面是学校领导在“关于学生着装问题座谈会”上的讲话。作为参会代表，请你将讲话要点转述给你们班同学。要求：①转述前须有开场白；②完整准确；③要点突出。(2分)

### 讲话内容

最近，有些学生穿着有涂鸦的衣服或“乞丐服”来上学，这种做法是不妥的。作为一名中学生，着装应符合《中学生日程行为规范》的要求。首先，要讲求文明礼仪。服装是无声的语言。一个人的着装体现着他的态度、修养、品格和气质。其次，要展示良好的校风校貌。个人着装是校园文化的名片，是学校形象的展现，是学校精神的载体。最后，要注意身份和场合。学校是你们学习文化知识，丰富和成就自我的地方。着装文明得体更有助于你们健康快乐的成长。

7.【活动三：话“服之礼”】示例：同学们，我代表我们（咱们）班参加了学校的座谈会，校领导就同学们（大家）在校着装问题提出了以下几点要求：一要讲求文明礼仪，二要展示良好的校风校貌，三要注意身份和场合。

评分标准：能说出开场白，并依据说话对象，把人称转换成“我们”“咱们”或“同学们”“大家”，得1分；提炼出“讲求文明礼仪”“展示良好的校风校貌”“注意身份和场合”这三个要点，得1分。共2分。

### (2015·四川成都)

12.成都美食，名扬四海。成都每年都要举办各种形式的美食活动。其中“成都美食节”是最受欢迎的活动之一。请根据要求完成题目。(12分)

(3)在成都美食节上，《今日成都》记者正在采访活动主办方负责人，请你根据采访情景和回答的内容，补出所提的问题。(4分)

(3) (4分) 您能说说成都美食节成功举办的原因以及未来的相关发展计划吗？

### (2015·四川达州)

24.通州初级中学将开展“弘扬中华文化，亲近传统书信”的语文活动，邀请你参加并完成以下任务。(6分)

(2)任务二：根据以上情况调查，该校发出欣赏名人书信、用书信交流学习心得或生活感悟的倡议。可是你班的卜廷华同学对此不感兴趣，仍热衷于聊QQ、玩微信、打电话，你怎么劝说他呢？(2分)

24.(2)卜廷华同学，传统书信能体现书写者的学养功底和气质风神，它饱含温情，蕴含着博大精深的中华文明。(1分)作为当代中学生，我们有义务让这一传统文化发扬光大。(1分)

### (2015·四川泸州)

综合性学习。(6分)

22.(1)最近，泸州市政府在许多街道路口，尤其是学校附近投资新建了大大小小的天桥，方便了行人，缓解了车辆拥堵。然而，仍有少数人“横穿街道”。对此，某学校组织了一次小记者街道采访活动。下面是采访的两个提问，其中有一处不得体，请指出并修改。(3分)

①记者：你好，请问政府花大量资金修建人行天桥，值得不？

②记者：你好，请问“一桥飞架南北，彩虹连接东西”你怎么看？

22.(6分) (1) (3分) 第2问，用语过于书面化，不容易理解且表意不明。改为“泸州修建人行天桥，方便了市民和学生，你怎么看待这件事？”(指出1分，修改2分，问题明确、得体即可)

### (2015·云南省卷)

二、口语交际与语文综合运用(含8-9题，共4分)

阅读下面材料，完成8-9题。

2015年5月9日，北京某集团公司经理曾鹏宇接到一个陌生电话：“您好，我是许涛，您还记得我吗？”曾鹏宇第一反应是：这么老套的诈骗电话还有人用啊？

“我给您打电话，是想还您的钱。”对方开门见山的介绍，让曾鹏宇不禁一愣，“钱？还什么钱？”

“不知道您是否还记得，我在几年前曾经在微博上求助，因为我爸爸得了白血病，那时

我还在读大学。后来您捐给了我一笔钱，我现在想和您确认一下账号，把钱还给您。”许涛的话让曾鹏宇十分诧异，因为他已经记不得有这件事，更没有想到过了这么多年，居然还会有人真的要还别人的捐款。许涛告诉曾鹏宇，当时一共得到了数十万元的捐款，现在他已在北京找到工作，打算靠自己的努力还清每一笔钱。

通完电话五分钟后，曾鹏宇的手机短信响起，银行账户提示，他收到了汇款，除了那笔捐款之外，还多出来 10% 的利息。

曾鹏宇后来翻看以前的微博，找出了三年前的那封求助信：“我以人格作保向您筹借善款。因为哪怕仅仅是一块钱、一毛钱对我来说都非常重要，也是极大的帮助。我希望您能给我一个详细的账号，我会在 3-5 年内把钱打给您……”

8. 请对许涛的行为点赞。（点赞：表示对人或事物的称赞、喜爱、支持）（2 分）

8. (2 分) 答题示例：践行承诺的诚信之心、感恩之情，让当年的爱心捐助有了美好续篇，闪现出中华民族传统美德的光芒。（言之有理即可）

(2015·浙江杭州)

8. 学校开展以“我爱运动”为主题的综合性活动，请你根据要求，完成下列相关任务。（6 分）

(2) 学校向全体同学发出倡议：行动起来，积极参加体育活动！小胡说：“运动太累人，又浪费时间，还不如在教室多做几道题呢。”针对他的话，请你以同学的身份进行劝说，注意语言得体。（2 分）

(2) (2 分) 示例：小胡，学习是重要的，但是运动能锻炼我们的身体，有利于提高我们的学习效率。

(2015·浙江嘉兴 舟山)

20. 根据下列情境，完成相关任务。要求：内容完整，条理清楚，语言得体，150 字以内。（6 分）

5 月 16 日，张婶来报喜，说女儿已被国外某大学录取，9 月 25 日开学。原准备买车的 10 万元钱要作留学之用了，现在想用这笔钱作短期投资。请你根据下面招商银行理财产品宣传单的有关内容，向张婶介绍理财信息并推荐合适的一款。

招商银行		招商银行股份有限公司嘉兴支行		
		真诚服务 先行投资		
招银进宝理财产品正在热销中，认购起点 10 万元……				
序号	产品名称	收益率	期限(天)	截止日
1	招银进宝之鼎鼎成金 12797 号理财计划	6%	462	5.18
2	招银进宝之鼎鼎成金 12505 号理财计划	5.6%	120	5.18
3	招银进宝之鼎鼎成金 13133 号理财计划	5.5%	108	5.18
4	招银进宝之鼎鼎成金 13070 号理财计划	5.4%	86	5.18
5	招银进宝之鼎鼎成金 13069 号理财计划	5.25%	44	5.18

**理财非存款 产品有风险 投资需谨慎**

(以上材料摘自 2015 年 5 月 11 日百度网)

【答案】示例：

张婶，我推荐您购买理财产品。目前招商银行有 5 款产品，认购起点都是 10 万元。购买期限有 462 天、120 天等五种。根据您的情况，我觉得 2 号产品较合算，获得的收益也较高。不过，这几种产品截止日都是 18 日，如果您要购买，请抓紧去办理。当然，投资理财产品，会有一定的风险，请您慎重考虑。

(2015·重庆 A 卷)

5. 在抗战胜利七十周年之际，某校学生会发起了给抗战老兵网上留言的活动。学生的下列留言中不得体的一项是 ( )

- A. 中华儿女将永远铭记你们的功勋，向你们致以最崇高的敬意！
- B. 你们的事迹让我深受感动，我要求你们老当益壮，为祖国再立新功！
- C. 你们的精神将激励我们为中华民族的伟大复兴而努力学习！
- D. 你们的浴血奋战赢得了中华民族的解放，我们感谢你们！

5. (3 分) B

(2015·重庆 B 卷)

### 7.综合性学习 (10分)

家和万事兴，家齐国安宁。近年来，全国各地寻找“最美家庭”的活动开展得轰轰烈烈。全国妇联评选出全国“最美家庭”，重庆也评选出“最美十大家庭”。请阅读下面三则材料，按要求回答问题。

材料一：广西南宁的王芳 20 多年精心照顾脑瘫的女儿，用至诚的母爱给予女儿最贴心的陪护，使女儿得以康复。多年来她和丈夫李绿江一起坚持各种社会公益慈善活动，他们创办的民间慈善机构——“安琪之家”，至今已为 5000 多位脑瘫儿童提供了康复教育服务。由此王芳家庭获得 2015 年全国“最美家庭”称号。

材料二：“传家忠和孝，兴家文和德，持家勤和俭，安家让和忍，守家遵法度，败家酒和赌……”这是 2014 年“重庆最美十大家庭”称号获得者杨兴明家传承了百年的家训。这一家训，让五世同堂的大家庭拥有了长久的和谐与幸福。杨兴明家住武隆羊角镇石床村，他当年已 90 岁高龄，共有 120 余名子孙后人，他家凡是年满 12 周岁的后生必须熟背家训，其“齐家立德”的家规在当地成为美谈。

材料三：涪陵区的陈朝晖出生于书香文化世家，他甘于清贫，追求精神文化，读书、藏书、品书，建立起一个丰富的精神家园。十多年，藏书 6 万余册，藏书的种类、数量和价值，在私人藏书界都享有盛誉。他还修复整理古籍 3 万余本，在古籍文化的收藏方面，已经超过了中国西南各省市的大多数官方图书馆。陈朝晖用自己读书和传统文化爱好，影响着家庭，影响着周边的人。他的家庭因此获得 2014 年“重庆最美十大家庭”称号。

#### (2) 【分享“最美”】

你所在学校准备在本周五下午三点举行“大手牵小手，共建书香家庭”主题活动，你作为学校代表将电话邀请陈朝晖来校作一次报告，请你用得体的语言邀请他。(3分)

(2) (3分) 示例：陈叔叔，您好，我是××中学学生。我们知道您家被评为“重庆最美十大家庭”，想请您为我们作一次关于建设书香家庭的报告，时间在本周五下午三点，您看行吗？(语言得体、告知内容、报告时间各1分)