

山东省威海市 2017 届九年级下学业水平模拟调研测试

语文试题

温馨提示：

1. 本试卷共 6 页。满分 120 分。考试用时 120 分钟。考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

2. 答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定的位置上。

3. 试卷答案必须用 0.5 毫米黑色签字笔写在答题卡各题目指定区域内相应的位置，不能写在试题卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

一、积累与运用（共 27 分）

1. 下列各组词语中加点字的注音全对的一组是 () (2 分)

A. 踌躇 (chóu chù) 骊歌 (lí) 庇护 (bìhù) 纳罕(nàhán)

B. 面颊 (xiá) .锐不可当 (dāng) 壬戌 (xū) 荒谬 (miù)

C. 凛冽 (lǐn liè) 狡黠 (xiá) 酬和 (hé) 骈进 (pián)

D. 鳞次栉比 (zhì) 纤细 (xiān) 奄奄一息 (yǎn yǎn) 引颈受戮 (jǐng)

2. 下列词语的书写完全正确的一项是 () (2 分)

A. 险象迭生 惊慌失措 沥尽心血 嘎然而止

B. 中流砥柱 鳞次栉比 连声诺诺 风雪载途

C. 莫忠一是 觥筹交错 一抔黄土 长吁短叹

D. 海市蜃楼乐此不疲 周道如砥 恪尽职守

3. 在下面句中横线上选填词语正确的一项是 () (2 分)

① 悠悠岁月已抹去了绝大多数历史的，历代古人的悲欢离合早已烟消云散。

② 接受了香山饭店的设计工作后，他工作认真仔细，不但多次到香山地形，攀登顶峰，俯览周围环境，而且不辞劳苦地走访了北京、南京、扬州、承德等地当地的大建筑和园林，最后采取了建筑一系列不规则院落的布局方式。

③ 要把我们的城市建设成世界现代田园城市，环境保护是基础，我们应均衡利用和开发环境资源，合理划分城市生态功能分区，规划发展。

A. ①痕迹 ②勘察 考察 ③因地制宜

B. ①遗迹 ②考察 勘察 ③因地制宜

C. ①痕迹 ②勘探 考察 ③因势利导

D. ①遗迹 ②考察 勘察 ③因势利导

4. 下列句子中没有语病的一项是 () (2 分)

A. 为了避免重大交通事故不再发生，各地交管部门加强了管理。

B. 中考临近，老师们忙于上课、批作业、讲习题等，他们真是无所不为啊。

C. 针对“假疫苗”事件，药监等执法部门进一步开展严打假药品犯罪。

D. 有无端正的学习态度，是能否取得好成绩的关键。

5. 下列句子顺序正确的一项是 () (2 分)

① 那该是大自然在多长的时间里的杰作！

② 我们居住的这个星球在最古老时代原是一个寂寞的大石球，没有一层土壤。

③ 想一想肥沃土地的来历，你会不由得涌起一种遥接万代的感情。

④ 经过了多少亿万年，太阳风雨的力量，原始生物的尸骸，才给地球造成了一层层的土壤，每经历千年万年，土壤才增加薄薄的一层。

⑤ 想一想我们那土壤厚达五十米的华北黄土高原吧！

A. ⑤②③④① B. ③⑤①②④ C. ③②④⑤① D. ⑤①③②④

6. 下列说法正确的一项是： () (2分)

A. “四书”包括《论语》《孟子》《大学》和《春秋》；“五经”包括《诗》、《书》、《礼》、《易》和《中庸》。

B. 《醉翁亭记》选自《欧阳文忠公文集》，“文忠”是谥号，本文抒发了作者寄情山水的情怀，也抒发了与民同乐的情怀。

C. 司马迁，我国古代著名的史学家、文学家，他创作了我国第一部编年体通史《史记》；司马光，北宋史学家，编有纪传体通史《资治通鉴》。

D. 契诃夫与莫泊桑均是法国著名作家，他们与美国的欧·亨利并称“世界三大短篇小说之王”。

7. 默写。(7分)

(1) 而现在/_____/我在这头/大陆在那头。(余光中《乡愁》)

(2) 庭下如积水空明，_____,盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)

(3) _____,斜晖脉脉水悠悠。(温庭筠《望江南》)

(4) 有约不来过夜半，_____。(赵师秀《约客》)

(5) _____,洪波涌起。(曹操《观沧海》)

(6) 2016年8月21日，在里约热内卢奥运会上，中国女排先失一局，队员们有些推头丧气，此时可用《<论语>十二章》中的“_____，_____”鼓励姑娘们坚定信心，迎接下一场挑战。

(7) 《石壕吏》中极其概括、极其形象地写出了吏与妇的尖锐矛盾的两句诗诗_____！_____！

8. 名著阅读 (4分)

我跨过西大门，轻手轻脚地前行，侧着身子穿过两条主要的街道，身上只穿了件短背心，因为我担心要是我穿了上衣，衣服的下摆也许会刮及民房的屋顶或屋檐。

(1) 这个情节出自《_____》这部著作。(1分)

(2) 这个地方有哪两种宫廷游戏？表演游戏的是那些人？(3分)

9. 综合性学习活动 (4分)

2017这个春节，《中国诗词大会》让我们度过了一段难忘的、美好的诗词时光。从大漠孤烟塞北，到杏花春雨江南，从山水田园牧歌，到金戈铁马阳光。我们在吟诵着千古绝句，我们也在体味着人间百态。所以无论明天你将回到哪里，身处何方，又将展开怎样的人生，不要忘了在这段日子里我们所共同体会到的那份感动，那份沉醉，那份喜悦，那种振奋。“海内存知己，天涯若比邻”，中国诗词是中国人的精神礼赞，《中国诗词大会》也将是我们永远的精神家园。现在班上要开展“古诗苑漫步”的语文综合性学习，请你参加：

(1) 【写标语】为了掀起我校学生集古诗的热潮，请你写一条宣传标语。(2分)

(2)【明任务】在综合性学习活动中，大家分工合作，效率会大大提高，如果你是本次活动的组织者，你准备给四个小组分配怎样的任务？(2分)

第一组：收集唐诗精品；

第二组：_____；

第三组：_____；

第四组：收集诗人写诗的故事。

二、阅读 (共 43 分)

(一) 阅读下面唐诗，完成 10~11 题。(4分)

春 雪 (韩 愈)

新年都未有芳华，二月初惊见草芽。

白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

10. 诗中“惊”字表现了作者什么样的心情？(1分)

11. 简要赏析三、四句运用修辞手法的妙处。(3分)

(二) 阅读下面文言文，完成 12~16 题。(共 14 分)

【甲文】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私巨，臣之妾畏巨，臣之客欲有求于巨，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群巨吏民能面刺寡人之过者，受上赏，上书谏寡人者，受中赏，能诽谤于朝市，闻寡人之耳者，受下赏。”

令初下，群臣进谏，门庭若市；期月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(选自《战国策·邹忌讽齐王纳谏》)

【乙文】吴王欲伐荆，告其左右曰：“敢有谏者，死！”舍人^①有少孺子^②者，欲谏不敢，则怀丸操弹，游于后园，露沾其衣，如是者三旦^③，吴王曰：“子来何苦沾衣如此？”对曰：“园中有树，其上有蝉，蝉高居悲鸣饮露，不知螳螂在其后也！螳螂委身曲附^④，欲取蝉而不顾知黄雀在其傍也！黄雀延颈欲啄螳螂而不知弹丸在其下也！此三者皆务^⑤欲得其前利而不顾其后之有患也。”吴王曰：“善哉！”乃罢其兵。

(刘向《说苑·正谏》)

[注] ① 舍人：门客；指封建官僚贵族家里养的帮闲或帮忙的人。② 小孺子：年轻人。③ 三旦：三天。④ 委身曲附：变着身子紧贴着树枝。⑤ 务：一心，一定。

12. 请从两篇短文中各找出(归纳)一个成语。(2分)

13. 与“则怀丸操弹，游于后园”中加点字“于”的意义和用法相同的一项是() (2分)

- A. 皆以置从美于徐公 B. 奉命于危难之间
C. 管夷吾举于士 D. 其不已也，告之于帝

14. 解释下列各句中加点词的意义。(2分)

(1) 群巨吏民能面刺寡人之过者()

(2) 期年之后，虽欲言，无可进者（ ）

15. 翻译文中画线的句子。（4分，每小题2分）

(1) 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

(2) 此三者皆务欲得其前利而不顾其后之有患也。

16. 请比较两篇短文的相同点。（4分）

(三) 阅读下面文章，完成17~21题。（12分）

科学家发现银河系中或拥有许多黑洞双星系统

①据国外媒体报道，黑洞碰撞、合并会产生强大的时空涟漪，科学家发现当两个黑洞合并时，会释放出巨大能量的引力波，这个预言由来已久。根据计算，黑洞合并释放出的能量相当于10的23次方个太阳的能量，如此巨大的能量超出了我们的想象力。双黑洞宛如引力的定时炸弹，它们通过引力爆炸来宣布自己的存在。炸弹的倒计时由黑洞间的最初距离决定；唯有引力波天文学可以揭示它们的存在。

②由两个黑洞构成的天体系统可通过几种方式形成，其一是由成对诞生的恒星产生，宇宙中只有三分之一到二分之一的恒星符合这种条件。在仅仅一百万年的时间内，双恒星演化、爆炸、坍塌，最终形成双黑洞。双黑洞像打蛋器一样互相环绕，它们的质量是太阳质量的20到100倍，这样的双黑洞系统也被称为共生双黑洞。共同排列旋转是双黑洞的主要标志，可以通过引力波信号对其进行测量。

③双黑洞系统也可以通过两个分属于不同稠密星团的黑洞互相捕捉形成，在此过程中，弹弓效应发挥了巨大作用。早期宇宙中的黑洞在恒星经过时散发能量，缓慢地向星团中心移动；久而久之，导致恒星与黑洞的距离相当于太阳到冥王星之间的距离。在这种情况下，黑洞相互通过引力作用捕捉，形成“捕捉双黑洞”；和共生双黑洞不同，由于它们是分别产生的，旋转轴的方向不固定。

④远距离黑洞双星系统的能量会受到其他恒星之间的弹弓效应而减少，因此合并的时间也相应缩短。这些通过不同方式形成的双黑洞，一些在星系中心附近被捕捉，一些停留在原地，另一些在浩瀚的宇宙中漂流了数十亿年。无数双黑洞将在宇宙的海洋产生引力波的涟漪；当它们合并时，释放出的巨大能量将触发一场宇宙海啸。

⑤黑洞系统近似于倒计时器，起始状态不同，导致倒计时时间差异。不同的形成过程将产生不同的时间设定；一些时间比宇宙更为久远，另一些则仅为宇宙中的一瞬。只有符合我们对时间和地点的要求的双黑洞才能为我们所用，可以通过LIGO（引力波天文台）引力波探测器探测其释放的能量，获得有关数据。据我们所知，能够为我们所得知的双黑洞数量是足够的，在银河系中未来将发现更多的黑洞双星，它们产生的引力波也会被我们所探测到。

（选自《腾讯太空》）

17. 黑洞双星系统形成的方式有哪些种？（2分）

18. 文中第①段画线句运用了哪些说明方法？有什么作用？（3分）

19.第③段中画线句“在这种情况下，黑洞相互通过引力作用捕捉，形成‘捕捉双黑洞’”中加点的“这种情况”具体指什么？（2分）

20.下列对文章内容的理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 科学家发现当两个黑洞合并时，会释放出巨大能量的引力波。
B. 双黑洞像打蛋器一样相互环绕，它们的质量是太阳质量的20到100倍，这样的双黑洞系统也被称为共生双黑洞。
C. 捕捉双黑洞和共生双黑洞不同，由于它们是分别产生的，旋转轴的方向不固定。
D. 不管哪种类型的黑洞，都可以通过LIGO（引力波天文台）引力波探测器探测其释放的能量，获得有关数据。

21.任选一题作答。（3分）

(1) “只有符合我们对时间和地点的要求的双黑洞才能为我们所用”，如果有一天双黑洞为人类所用，根据本文和你所了解的黑洞和引力波的知识，你认为引力波在未来会有哪些方面的应用价值？

(2) 就黑洞或引力波提出一个有思考价值的问题。

(四) 阅读下面文章，完成22~25题。（13分）

一窗光影

宫利民

①一生中，总有些看似微不足道的事情被我们忽视。可是，忽然有一天，当我们自身也成为那些被忽视的小事里的主角时，才知道这些看似简单的小事里蕴涵着的，却是暖融融的深情……

②记得上小学的时候，父母虽然不辞辛劳地忙碌着，可生活依然模式般地向前运行。母亲的身体本就很差，却像男人一样上班出力干活。有一次，我看见妈妈在剧烈地咳嗽之后，吐了一口鲜红的血，我吓得哇哇大哭担心妈妈会死去，母亲则爱抚着我的小脑袋轻声地说：“没事，孩子，你没有长大，妈妈怎么会死呢。”

③那时，年幼的我们远没有像现在的孩子如小皇帝一般倍受父母长辈们娇宠，上下学都是靠自己的小腿小脚不知疲劳地丈量着家和学校之间的距离，风雨兼程。

④北方的冬天，是最难挨的。一入冬，淘气的我们总爱往雪深处跑，棉手套、棉鞋里都灌满了雪。当走进燃着火炉的教室后，雪便化成了水，手套、棉鞋都被浸湿。放学后，走在回家的路上一会儿工夫儿它们就被冻得硬梆梆的，完全失去了保温的作用，手脚也冻得生疼，眼泪直往下落。心里又很害怕，担心手脚被冻掉。常常是回到家后，母亲马上用雪为我搓手搓脚，好一阵儿才能缓过来。冬天白昼特别短，家离学校又远，每当到家时天已经擦黑了。推开院门，映入眼帘的总是屋顶上袅袅的炊烟和跳跃不定的一窗烛光。

⑤那烛光一直陪我度过了不知愁滋味的少年时光……

⑥还记得，刚参加工作时，区里举行文艺汇演，喜欢唱歌的我被单位推荐参加了厂里的文工团。白天上班，晚上排练。当排练结束走出单位时，朦朦胧胧的月色静谧而安宁，

仿佛一切生命都静止了，只听见自己“嚓嚓”的脚步声。此时，月儿羞答答地躲在云层后面如同来了陌生人就悄悄地藏在自家门后的邻家那个俏丽的小女孩儿一般。走着走着，忽然远处传来几声犬吠，音色完美，高亢回旋。也许是睡眼惺忪的夜风，惊醒了沉睡中的看家狗。几声完美的亮音之后，一切又归于静寂。此刻，夜风倒是精神了许多，摇摇树，动动草，停一停，跑一跑。它不但在地下闹，还把天上的云彩吹得眉开眼笑。逗得羞涩的月儿拨开云层，露出了圆圆的笑脸。星星也迫不及待地探出头，窥视着夜色中的灯火人间。然而，像这样富有韵味的夜景极少，大都是黑夜遮目，罕见路人，甚至排练时存留的热情也化作一缕微风飘散在夜的帘幕里了。

⑦归心似箭。

⑧推开院门，映入眼帘的是泛着黄晕的一窗灯光……

⑨转眼，已为人父。积劳成疾的母亲最终没有经受住病痛的折磨，撒手人寰。

⑩人生对于我来说是一种跨越式的变化，昨天，还拉着女儿稚嫩的小手走在家乡泥土芬芳的小路上，而今，却站在处处洋溢着古朴园林文化气息的苏州目送着女儿踏上求学的征途。

女儿上高中时住校，周五回来。每当坐公交回到家时，夜色早已悄悄地涂满玻璃窗。一次，我做晚饭等女儿归来，看见客厅的灯亮着，便顺手关掉了。妻子从卧室里出来见客厅黑漆漆的就又把灯打开了。我说：“浪费电，关了吧。”可妻言语深长：“让灯亮着，孩子看见了知道我们在家等她，安心，上楼时不会着急……”

听了妻的话，我心怦然，原来，那夜色中的一窗光亮，是妈妈的守候，是母亲的温情是母爱的释放……

想起了妈妈……

想起了妈妈为我亮着的一窗光影……

(选自《思维与智慧》，有删改)

22. 阅读选文，完成下面表格。(4分)

段落	①	② ~ ⑧	⑨ ~	
概括内容	总写看似简单的小事里蕴含着的是暖融融的深情。	A	B	结尾点题，升华中心

A. _____

B. _____

23. 赏析文中画横线的句子。(3分)

可妻言语深长：“让灯亮着，孩子看见了知道我们在家等她，安心，上楼时不会着急……”

24. 文章题目“一窗光影”拟得好，请根据你的理解说说好在哪里。(3分)

25. 读了这篇文章，你有何感想，请写出来。(3分)

三、作文 (共 50 分)

26.倪萍在《姥姥语录》里说：“自己不倒，啥都能过去；自己倒了，谁也扶不起你。”一个人的成功，不是行不行的问题，而是想不想的问题。“与其用泪水悔过今天，不如用汗水拼搏明天”

请以“我不想”为话题，写一篇文章。

要求：①自拟题目；②除诗歌外，文体不限；③在记叙中要有适当的抒情和议论。④内容具体，感情真挚，不少于600字；⑤不得出现真实的人名、校名和地名。

2017 初中学生学业模拟考试语文试题参考答案及评分标准

1.D 2. B 3.A 4.D 5.C 6.B 每小题2分。

7. (1) 乡愁是一湾浅浅的海峡

(2) 水中藻、荇交横

(3) 过尽千帆皆不是

(4) 闲敲棋子落灯花

(5) 秋风萧瑟

(6) 三军可夺帅也 匹夫不可夺志也

(7) 吏呼一何怒 妇啼一何苦

(评分：本题7分，每小题1分，有错字、添字、漏字均不得分)

8.名著阅读。

(1) 《格列佛游记》(1分)

(2) 一种是绳上跳舞，一种是棍子上下爬来爬去(棍技表演)；

表演的是那些正在候补朝廷中重要官职的人和希望得到皇帝宠幸的人。(3分)

9. (1) ①含英咀华，品万世经典；穿越时空 悟百味人生。

②纯净的心灵去感受古典诗文的意境；动人的声音去诠释古典诗文的韵致。

③诵千古名句，享一生辉煌，传中华文化，受万人敬仰。

(2) 略

(评分：本题4分，每小题2分)

10.表现了作者突见春色萌芽时惊喜的心情。(1分)

11.运用拟人的修辞手法，把春雪描绘得多么美好而有灵性，饶富情趣。(拟人的修辞手法1分，分析2分)

12.门庭若市或从谏如流 螳螂捕蝉，黄雀在后 (每个成语各一分，共2分)

13.B (2分)

14. (1) 当面指责 (2) 满一年(“一年”也可) (每题1分，共2分)

15. (1) 能够在公共场所批评议论我的过错，并且传入我的耳朵的人，受到下等的奖赏。

(2) 这三者都一心想得到他们眼前的利益，却没有顾及后面的祸患。

(每题2分，共4分)

16. (1) 从进谏方式看，邹忌与少孺子：都采用设喻(类比、讽谏)的方式，委婉含蓄地指出君王的过失。

(2) 从进谏结果看，威王与吴王：都能接受进谏，并付诸行动。（每点 2 分，共 4 分）

17. ①由成对诞生的恒星产生，经历演化、爆炸、坍塌，最终形成共生双黑洞。②通过两个分属于不同稠密星团的黑洞互相捕捉形成，形成“捕捉双黑洞”。

（评分：本题 2 分，答案分两个要点，每点 1 分）

18. 说明方法：打比方、列数字。作用：具体形象地说明了黑洞合并释放出的能量和威力之大。（评分：本题 3 分，说明方法 1 分，作用 2 分）

19. 早期宇宙中的黑洞在恒星经过时散发能量，缓慢地向星团中心移动；久而久之，导致恒星与黑洞的距离相当于太阳到冥王星之间的距离。（评分，本题 2 分）

20.D.由最后一段可知“只有符合我们对时间和地点的要求的双黑洞才能为我们所用，可以通过 LIGO（引力波天文台）引力波探测器探测其释放的能量，获得有关数据”，故 D 项错误。（2 分）

21.示例：（1）①我们可以通过引力波观测黑洞合并的事件，对星系的演化有更深认识。②引力波穿透性特别强的这个优点，使得引力波技术有可能发展成为下一代的通信技术手段。

（2）①黑洞的逃逸速度大于光速导致光也出不来，为什么会有引力效应？假设的引力波不是也是以光速传播的吗？②除了黑洞碰撞会产生引力波外，地球、太阳的空间运行也会产生引力波吗？

（评分：本题 3 分，言之成理即可）

22. A 母亲为“我”保留一窗光影，“我”不理解

B 妻子为女儿保留一窗光影，“我”从中领悟到母爱的温馨、伟大。

（评分：本题 4 分，每空 2 分，主要情节完整，语句通顺即可）

23.语言描写，写出了妻子对女儿的爱，并与前文“推开院门，映入眼帘的总是屋顶上袅袅的炊烟和跳跃不定的一窗烛光”相照应，使“我”领悟到母爱的温馨与伟大。

（评分：人物描写手法 1 分，赏析 2 分）

24.概括了文章的主要内容；是本文的叙事线索；激发读者的阅读兴趣、吸引读者阅读。

（评分：本题 3 分，答案分 3 个要点，每点 1 分）

25.读完这篇文章我深深地感动了，懂得了一些看似简单的小事里蕴含着的却是暖融融的深情。为了儿女，母亲甘愿付出一切，母爱是伟大的、无私的。

（评分：本题 3 分，围绕主题，语言合理即可）

26. 初中作文评分标准

基础等级		一等 (50—41)	二等 (40—31)	三等 (30—21)	四等 (20—0)
	内容 50 分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 50 分	一等 (50—41)	二等 (40—31)	三等 (30—21)	四等 (20—0)
	分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹难辨

			字迹清楚	
	深刻	丰富	有文采	有创意
发展等级	① 透过现象深入本质 ② 揭示问题产生的原因 ③ 观点具有启发作用	④ 材料丰富 ⑤ 形象丰满 ⑥ 意境深远	⑦ 词语生动，句式灵活 ⑧ 善于运用修辞手法 ⑨ 文句有意韵	⑩ 见解新颖，材料新鲜，构思新巧 (11) 推理想象有独到之处 (12) 有个性特征

说明：

- (1) 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。
- (2) 缺题目扣 2 分；每 3 个错别字扣 1 分，不足字数，每少 10 个字扣 1 分。
- (3) 确认为抄袭的作文，“基础等级”在第四等里评分，“发展等级”不给分。

不用注册，免费下载！