

2015 综合性学习

宜昌

3. 对联是传统文化中很有趣味的语言形式，讲究字数相等，结构相同，意境相似或相反。成语也可以对对联，如：雪中送炭—锦上添花，井然有序—杂乱无章。你也对一对。（2分）

①山清水秀—（ ） ②粗茶淡饭—（ ）

3. (2分) ①花好月圆（花红柳绿、月明风清等）。②山珍海味（山肴野蔌、玉盘珍馐等）

【材料1】

清代著名戏曲家、大文人李渔，在家乡浙江兰溪建了一座亭子，财主李富贵赞助了资金，就要给亭子取名——富贵亭。李渔觉得不好，阻拦道：“且停停。”意思是说，你暂且停一下。财主说：“你有更好的名字吗？”李渔笑着说：“我已说出名字了——（A）。”

后来李渔还为这个亭子拟了一副对联：

名乎利乎道路奔波休碌碌；

来者往者溪山清静B。

人生路上到底有多少座亭子？也许那并不是一个具体的地方，但都可以走进去，体会生命中的一种从容。

（选自《于丹趣品人生》）

【材料2】

有水的地方就有龙舟 / 有龙舟的竞渡就有人击鼓 / 你恒在鼓声的前方引路
……

非湘水净你，是C / 你奋身一跃，所有的波涛 / 汀芷浦兰流芳到现今……
有水的地方就有人想家 / 有岸的地方楚歌就四起 / 你就在歌里，风里，水里

（选自余光中《漂给屈原》）

【材料3】

甲：《水壶传》我也爱看。甲：和祝英台嘛！

乙：《水壶传》您都看过呀？乙：梁山伯跟祝英台是另一个故事！

甲：一百零八个大水壶嘛！甲：你刚才说的梁山……

乙：哎哟，这得多大一个锅炉房啊！乙：水泊梁山。

甲：人都是英雄好汉，什么锅炉房？甲：宋江有吧？

乙：英雄好汉有叫水壶的吗？乙：对对对！

甲：有那本书啊！甲：扈三娘？

乙：《 》。乙：有！

甲：《 》？甲：化蝶了嘛！

乙：梁山泊 乙：哎呀！

（选自相声《满腹经纶》）

13. 【材料1】讲述了李渔为亭子取名的有趣故事，请你根据文意，在A、B两处各填入恰当的三个字。（2分）

14. 于丹欣赏李渔所取的亭名，其实是欣赏李渔的一种人生态度，请用【材料1】中的一个双音节词概括这种人生态度。（1分）。

15. 【材料2】用诗歌的形式表达了对屈原的无限崇敬。请巧妙调换划横线句的语序，将其填在C处，使之意趣顿生。(1分)

16. 【材料3】是相声《满腹经纶》的节选，读之令人捧腹，却又令人深思，请在两处书名号内填写同一部名著的名字，并说说这部相声讽刺了一种怎样的阅读现象？(3分)

17. 积累链接：这三则小材料综合性地体现了读书的妙趣。读书是一个奇妙的过程：他人的智慧，可以激起我们心中的波浪，就像屈原《离骚》中的名句“路漫漫其修远兮，”永远引领着我们不断追求。(1分)

13. (2分) A. 且亭亭；B. 且亭亭

14. (1分) 从容

15. (1分) C. 你净湘水

16. (3分) 水浒(或水浒传) (1分)；对经典名著阅读很少，张冠李戴，不明所以，似是而非(2分)。(意对即可)

17. (1分) 吾将上下而求索(见错无分)

襄阳

9. 仿佛还是昨天，我们兴高采烈地踏进初中的大门，可一眨眼，三年的时光已悄然逝去。初中生活犹如人生的驿站，既意味着结束，更是一段新征程的开始。回首逝去的日子，无尽的欢乐犹在眼前；展望未来的日子，满腔的豪情充盈心底。让我们一起来开展“岁月如歌”综合性学习活动吧！(8分)

【拟写标语】为了营造氛围，需在教室里张贴一条宣传标语。请你根据画横线的语句，仿照前半句句式，拟写出标语的后半句。(2分)

前半句：忆过去欢乐在眼前；

后半句：_____。

【设计活动】为使本次活动丰富多彩，请你再设计两种活动形式。(2分)

①讲一讲学习历程 ②_____

③_____ ④绘一绘前程美景

【重温经典】三年来，我们阅读了不少经典文学作品，在这些作品中，总有一些人物、情节、场景等留在我们心底，挥之不去。

以下是课本里的经典文学作品名称，请你任意选择一篇，就你最难忘的内容或主题，仿照示例，拟写一句话，并写出相应的作品名称。(2分)

作品：《背影》《最后一课》《我的叔叔于勒》

示例一：一片笑声，尽现世态炎凉。(《孔乙己》)

示例二：特殊言行，预示悲剧结局。(《孔乙己》)

拟写：_____，_____。(《_____》)

【探究材料】活动最后，为了激励同学们积极面对未来，老师出示了两则材料，让大家探究。请写出你的探究结果。(2分)

材料一：“生活不能等待别人来安排，要自己去争取和奋斗；而不论其结果是喜是悲，但可以慰藉的是，你总不枉在这世界上活了一场。有了这样的认识，你就会珍重生活，而不会玩世不恭；同时也会给人自身注入一种强大的内在力量。”

——路遥《平凡的世界》

材料二：第七届茅盾文学奖得主麦家，从投身写作，到第一部长篇小说《解密》出版，他整整奋斗了16年。仅在前后创作10年的过程中，他遭遇17次退稿，120多万字的初

稿被删去百万多字。但他仍初心不改，积极争取和奋斗，笔耕不辍，直至小说发表。

探究结果：_____

9. 【拟写标语】展未来豪情盈心底。（2分）

【设计活动】示例：说一说同窗趣事；抒一抒师生真情；唱一唱校园民谣。
(每空1分，共2分)

【重温经典】示例：两个大字，彰显爱国力量。（《最后一课》）

庄重仪表，尽显国在心中。（《最后一课》）

下课钟响，不弃美丽法语。（《最后一课》）

一个背影，凝聚父爱力量。（《背影》）

两过铁道，尽显爱子情深。（《背影》）

四处泪光，终悟深沉父爱。（《背影》）

一封家书，勾起发财梦想。（《我的叔叔于勒》）

仓皇逃避，尽现世态炎凉。（《我的叔叔于勒》）

十个铜子，寄托社会希望。（《我的叔叔于勒》）

(句式相仿，内容紧扣作品即可，2分)

【探究材料】探究结果：人生（生活、工作）需要争取和奋斗。（只有争取和奋斗，才能活得更有价值和意义。）（2分）

武威

四、综合性学习

24.大型纪录片《河西走廊》的热播，引发国人对河西走廊的关注，学校开展以“关注河西走廊”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。

活动一：搜集材料

【材料1】至【材料6】是组内同学搜集的，请你从本试卷中再挖掘一则与河西走廊有关材料，作为【材料7】

【材料1】作为中国旅游标志的铜奔马，出土于甘肃武威，是我国古代青铜器艺术品中无与伦比的珍品。

【材料2】河西走廊境内的三大流域，（石羊河流域、黑河流域、疏勒河流域）均为在较为严重的生态退化问题。

【材料3】莫高窟是世界上现存规模最大、内容最丰富、保存最完整的佛教艺术和历史文化宝库，其价值非凡，魅力永恒。

【材料4】长一千多公里的河西走廊，处处可见戈壁荒漠。曾经富饶的丝绸之路黄金段，近年来被生态问题折磨得苦不堪言。

【材料5】在河西走廊东部，民勤县东西北三面被腾格里和巴丹吉林两沙漠包围。全县荒漠和荒漠化土地面积约占94.5%，其生态问题之严峻，引起了全国世界的关注。在河西走廊西头，库木塔格沙漠正以每年4米的速度向敦煌逼近。

【材料6】嘉峪关是世界文化遗产万里长城的西起点，也是古代丝绸之路的交通要冲，以“天下第一关”著称于世。

【材料7】_____。

活动二整理材料

前6则材料可分为两类，一类与_____有关，另一类与生态环境有关。与生态环境有关的材料是_____（只填写材料序号）

活动三分析材料

分析以上两类材料，我们可以得出哪两个结论？（每个结论不超过20字）

结论 1 : _____

结论 2 : _____

24. 活动一 (2 分)

示例 1 : 天梯山石窟历史悠久, 风景奇特, 久负盛名。

示例 2 : 左宗棠西出河西走廊, 收复新疆。(答霍去病、玄奘、张骞、林则徐、班超等人的事例均可, 但其表述必须与河西走廊相关联。)

活动二 (2 分) 历史文化 2 4 5 (每空 1 分, 第 2 空错填、漏填均不得分)

活动三 (4 分) 结论 1:河西走廊蕴藏着丰富的历史文化资源。(意思对即可) (2 分)

结论 2 : 河西走廊的生态环境面临巨大挑战。(意思对即可) (2 分)

长沙

7 综合运用 (共 6 分)

某班开展“我所了解的孔子和孟子”的语文实践活动, 请你完成以下任务。

(1) 【故事大盘点】 (2 分)

孔、孟及其弟子留下了不少脍炙人口的故事, 如“孟母三迁”等。请你再写出两个与孔、孟或者其弟子有关的故事名称。

(2) 【成语大搜集】 (2 分)

《论语》《孟子》语言精练, 含义丰富, 有不少语句已经成为成语, 至今仍活跃在现代汉语里, 下面是同学们搜集的一组成语, 其中有两个不是出自《论语》《孟子》, 请你找出来。(只填序号)

①温故知新②舍生取义③愚公移山④则善恶从

⑤任重道远⑥诲人不倦⑦一鼓作气⑧见贤思齐

(3) 【观点大讨论】 (2 分)

当今有不少家长效仿古代“孟母三迁”的做法, 争先恐后地购买名校周边的“学区房”, 请你用简明的语言阐述对这种现象的看法。

答案 : (1) 孟母断织、韦编三绝

(2) ③ ⑦

(3) 我认为家长的这种做法不可取。因为自己的孩子适不适合上名校还要根据孩子的实际情况, 况且更多的家长只是出于一种跟风心理而已。

或者 我认为家长的这种做法可取。我认为家长的这种做法对孩子有好处, 因为名校集中了优质教育资源, 孩子在这样的环境中求学更容易成才。

或者兼说二者。

江西

四、综合性学习与写作 (56 分)

(一) 综合性学习 (6 分)

23. 根据下面材料, 写一段介绍“瓷器”的说明性文字。

要求 : (1) 运用下定义、分类别两种说明方法。

(2) 不超过 100 字。

① 瓷器是汉族劳动人民的一个重要创造, 其发明是汉民族对世界文明的伟大贡献, 在

英文中“瓷器 (china)”与中国 (China) 同为一词。

② 瓷器是从陶器发展演变而成，大约在公元前 16 世纪的商代中期，中国就出现了早期的瓷器。

③ 瓷器以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。

④ 瓷器坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清彻。

⑤ 瓷器以青瓷、白瓷和彩瓷为主要品种。

⑥ 在中国历史上，著名的瓷窑有越窑、邢窑、汝窑、景德镇窑等十一处。

⑦ 瓷器的制作过程一般有取土、做坯、画坯、上釉、炉烧等十四道工序。

23. 示例：瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。主要品种有青瓷、白瓷和彩瓷。其特点是坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清晰（能正确运用下定义、分类别的说明方法，且文句通顺，即给满分。如不能正确使用说明方法或字数不合要求，酌情扣分。）

东营

7. 综合性学习。（4分）

某初中学校在校学生有关“阅读”问题进行了调查，并将调查发现公布如下：

材料一 课外阅读

读书兴趣及占比例		读书计划及占比例		关注点及占比例		读书笔记及占比例	
深厚	13%	有计划	11%	写得怎样	10%	每读必做	0%
一般	48%	有时有计划	32%	怎么写的	14%	凭兴趣做	24%
无兴趣	39%	没有计划	57%	写了什么	76%	从不做	76%

材料二 语文学困生

阅读能力：10%的学生基本读不懂作品，55%对作品的内容写法似懂非懂，35%看不出作品好在哪里。

写作水平：情感积累欠缺，矫揉造作；知识面狭窄，素材贫乏；立意肤浅，认识能力偏低；写法粗陋，语言枯燥。

① 研读以上两则材料，写出你探究发现的结果。（2分）

② 该校某班拟于“世界读书日”期间开展“爱读书、会读书”为主题的综合性学习活动，请你有针对性地设计一项活动；仿照示例写一句话，以表达你对读书的感悟。（2分）

活动：

仿写示例：读书犹如揽胜，山川之，江河之绮丽，林木之神秀，尽收眼底。

仿写：

案示例：① 当前绝大多数初中学生对读书缺乏浓厚兴趣和整体性计划，缺少正确的读书目的和读书方法（或积累思考的习惯），因此导致了部分学生尤其是语文学困生阅读能力和写作水平的低下状态。

② 活动：开展“成长离不开阅读”主题演讲活动。举办“名人与书”故事会。开展“被一本书感动”好书推介活动。举办“学会阅读”读书经验与方法交流会……

仿写：读书犹如探宝，高山之灵芝，深海之珍珠，地下之金石，尽归囊中。

评分：第①题，内容联系紧密，语意连贯。每个要点1分，共2分。第②题，活动内容要实用得体，有针对性，占1分；仿写内容得当，句式相近，正确运用比喻，占1分，共2分。本题共4分。

德州

9.综合性学习。

①下面四幅“秋”字书法属于隶书的一项是（ ）



②秋天有一个重要的传统节日是_____，其主要风俗是赏菊和登高。

③金秋九月学生进入新的学校，开始的人生旅途。展开想象，描绘那时你心中的情景秋色。至少使用一种修辞手法。（不超过70字）

9.①B②重阳节③示例：九月一到，秋意在一个多雾的黎明溜来，它踮起脚尖掠过树顶，染红几片叶子，然后乘着一簇风飘过校园。在这醉人的季节里，我也将迎来金色的收获。

乐山

六、综合性学习（14分）

20.非连续性材料解读。（4分，每小题2分）

阅读下面三则关于“电子阅读与纸质阅读”的材料，完成下面的题目。

材料一：近年我国国民电子阅读情况调查表

时间 内容	2010年	2011年	2012年	2013年
电子阅读 运用率%	32.8	38.6	40.3	50.1

材料二：随着生活节奏加快，阅读载体也多样化，我国国民对纸质图书的阅读时长略有减少。2013年，我国成年国民人均每天读书时长为13.43分钟，比2012年减少了1.95分钟。2013年，我国成年国民人均每天手机阅读时长为21.70分钟，比2012年增加了5.18分钟。

材料三：上海市的调研显示，58.22%的青少年认为“纸质读物”具有最好的阅读效果。青少年青睐纸质图书的主要原因包括“阅读习惯”、“需要深度阅读”、“为了收藏”、“内容查找方便”、“需要记录或做读书笔记”等。

① 材料一和材料二说明了什么问题？

② 结合上述三则材料，说说该怎样处理“电子阅读与纸质阅读”的关系？

21.综合性学习活动。（4分，每小题2分）

阅读情景材料，完成下列题目。

有一次，俞敏洪回答大学生如何实现个人价值时，他说：“很多人一辈子有两个追求，一

个是有钱，一个是值钱。……有钱不一定值钱，值钱的人早晚有钱。”他又说：“同学们不要把自己变成‘储钱罐’，因为没有人能够靠储钱变富；但一定要把自己变成‘印钞机’，需要钱的时候可以随时靠能力去取。但要想使自己值钱，只有不断吃苦、不断努力、不断奋斗才有可能。你越值钱，你的价值就会越大，你对社会的贡献就越多。”刚说完，台下掌声雷动。

① 请解释俞敏洪先生讲话中“储钱罐”和“印钞机”的含义。

储钱罐：_____

印钞机：_____

③ 从语言表达的角度，说说俞敏洪先生这段话有什么特色？

20. (4分) ①说明了我国国民运用电子阅读的人数逐年增加，而对纸质图书的阅读时间有所减少。(2分) ②随着科技的发展，电子阅读已成为阅读的重要方式，我们要适度利用。(1分) 但是我们依然要重视阅读效果最好的纸质阅读。(1分)

21. (4分) ①储钱罐：指依靠传统方式，被动积累钱财的人；(1分)

印钞机：指凭借自身能力，不断创造财富的人；(1分)

②用了两个新颖独特的比喻，形象生动地诠释了个人价值这个抽象的问题。(2分)

南充

13. 综合性学习 (5分)

为了让传统的节日文化更广泛的走进学生的日常生活，你班拟开展一次“传统节日与传统文化”的活动：

(1) 请写出与下列节日有关的内容，如传统习俗、故事、传说、诗句等。(每个节日至少写出两项内容) (2分)

端午节：_____ 春节：_____

(2) 如果你是本次活动的策划人，你打算设计哪种活动项目？请仿照示例写出一项，名说明活动目的。(3分)

13(1) 端午节——吃粽子、划龙舟、挂艾草、屈原投江等。(1分) 春节——吃年夜饭、贴春联、发压岁钱、“千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符”等。(1分)

(2) 示例：项目——中秋诗词朗诵会(1分) 目的——增加古诗词的积累，激发对传统文

资阳

10. 综合性学习 (7分)

阅读下则材料答题。

印刷术的发明开创了广告的新纪元。我国毕昇最先发明了活字印刷术，最早的工商业印刷是北宋时期(公元960年——1127年)济南刘家针铺的广告铜版，现存于上海博物馆。

这是至今发现的世界最早的印刷广告物。印刷术从中国传到西方后，使西方广告进入了新的阶段。

1473年英国第一个出版人威廉·坎克斯印刷了许多宣传宗教内容的印刷广告，张贴在伦敦街头，这是西方最早的印刷广告，比我国北宋刘家针铺印刷广告晚三四百年。

1622年英国尼古拉斯·布朗和托马斯·珂切尔创办的第一份英文报纸《每周新闻》在伦敦出版。在这一年中，有一则书籍广告。1650年在有关“国会的几则诉讼程序”一栏里，登出某家12匹马被盗的寻马悬赏启事。以后，在1710年阿迪逊和斯提尔又在《观察家》杂志中刊登了有关推销茶叶、咖啡、巧克力、书刊、房产、成药拍卖物品以及转让物品的广告。到1830年，美国已有1200种报纸，其中65种是日报。许多报纸第一版大部或整版都是广告。从1830年—1850年间是便士报时代，因为每份售价一便士，价格低廉，销路增加，对广告的效力，也相应提高。在报纸广告盛行的同时，杂志广告也不断增加，并出现了广告代理商和广告公司。

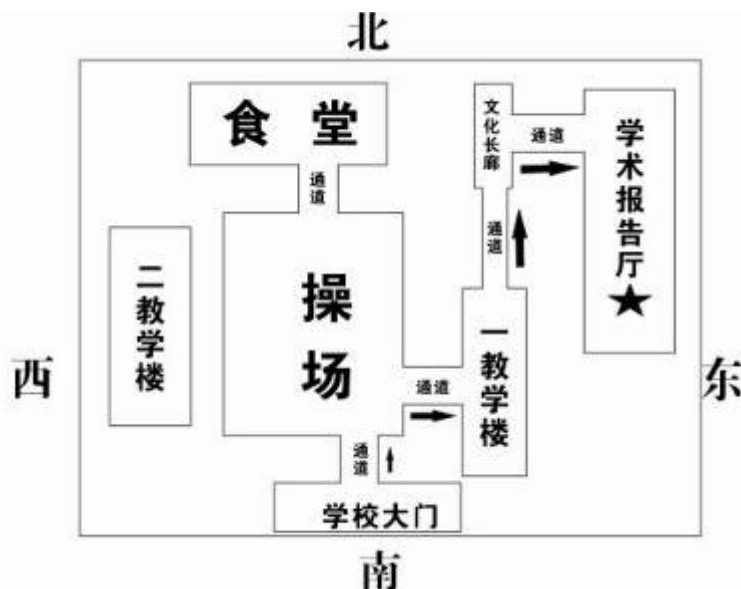
【话广告】

(1) 阅读这则材料后，你从中获取了哪些信息？(2分)

(2) 在广告业高度发达的今天，一些商家一味追求经济效益，夸大产品效应，甚至作虚假广告，坑害消费者。请你以消费者的名义，写几句话规劝那些作虚假广告的商家。(1分)

【学广告】

学校拟开展“我与广告零接触”活动，决定请某广告商到学校学术报告厅作广告知识讲座。请根据下面的平面示意图，向前来进行讲座的同志介绍从学校大门到学术报告厅的行进路线。(1分)



【品广告】

告】

下面这条广告收到了很好的公益效果。说说它具有怎样的妙处？(1分)
水龙头在哭泣，请擦干他们的眼泪吧！

【写广告】

请以“推广普通话”为主题拟写一则广告语。(至少使用一种修辞手法，字数限20字内)

(2分)

10. (7分)

【话广告】 (3分)

(1) (2分) 示例：①印刷术的发明开创了广告的新纪元 ②我国印刷广告比西方印刷广告早三四百年 ③随着社会的发展，广告业越来越发达。(意对即可，答对两点给满分)

(2) (1分) 示例：尊敬的各位商家，广告是宣传你们产品的好途径，请你们在策划、宣传的时候讲法规、守诚信，不要误导消费者。(意对即可)

【学广告】 (1分)

示例：从学校大门进入，经通道至操场，从操场右侧通道至一教学楼，然后沿通道至文化长廊右侧，经通道到达学术报告厅。(意对即可)

【品广告】 (1分)

示例：运用拟人的修辞手法，简洁而形象生动地告诉人们要节约用水，珍惜水资源！(修辞0.5分，分析0.5分，意对即可)

【写广告】 (2分)

示例1：普通话是沟通你我他的桥梁。

示例2：推广普通话，靠你靠我靠大家。

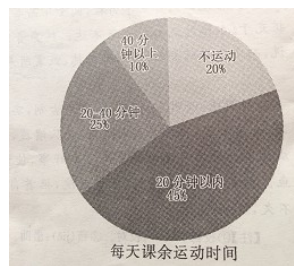
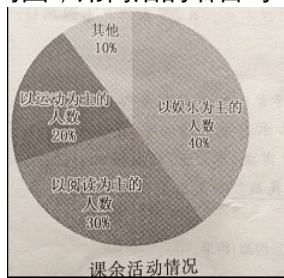
示例3：说好普通话，“知音”遍华夏。

示例4：你想方便交流吗？请讲普通话。(修辞1分，内容1分，意对即可)

Y 杭州

8. 学校开展以“我爱运动”为主题的综合性活动，请你根据要求，完成下列相关任务。(6分)

(1) 校学生会调查全校同学课余运动情况，下面是两幅相关调查数据的统计图。请你结合两图，用简洁的语言写出你的发现。



(2) 学校向全体同学发出倡议：行动起来，积极参加体育活动！小胡说：“运动太累人，又浪费时间，还不如在教室多做几道题呢。”针对他的话，请你以同学的身份进行劝说，注意语言得体。(2分)

(3) 你的班级将出一期主题为“运动心得”的黑板报，请你结合自己的运动体验，写一则心得。要求生动形象，至少用一种修辞手法。

同学一：我爱踢球，如穿针引线般的传球，让我享受到默契配合的快乐。

同学二：我爱跑步，用汗水征服跑道，用毅力战胜自我，用脚步丈量人生。

8. (1) 课余活动以运动为主的很少，半数以上学生运动时间不足20分钟或不运动。(2分，每个要点1分。意思对即可)

(2) 示例：小胡，学习是重要的，但是运动能锻炼我们的身体，有利于提高我们的学习效率。(2分，语言得体1分，时候说明理由1分)

(3) 略。(2分，心得1分，修辞1分，有欠缺酌扣)

丽水

20.3月末4月初的夜晚，丽水九龙国家湿地公园变成了“荧光海”，众多游客慕名前往观赏萤火虫，但不少游客的行为造成了萤火虫大量死亡。为此，欣欣同学准备在“丽水欣欣港”发布《萤火虫观赏指南》，请你根据以下材料，帮他完成“指南”中的“注意事项”（至少写出3条）

萤火虫生命周期短暂，被抓后最多只能活两三天。它发光的目的，是为了求偶从而繁衍下一代，其耐光性非常强，之要存在光污染，如照相机和手机的闪光灯、手电筒、车灯，萤火虫便无法发现异性。无法进行交流，甚至无法交配产卵。太过嘈杂的环境，会让胆小的萤火虫提高警觉躲在草丛中不出来，或者因受到惊吓而死亡。

1.不要捕捉萤火虫。2.拍照时不要使用闪光灯；3.不要用手电筒、车灯等强光照射。4.不要大声喧闹。

萤火虫观赏指南
一、观赏时间
1.每年的3月、4月是最佳观赏月份。
2.每天最适宜观赏时间在19或到21点。
二、必备物品
1.防蚊液
2.长袖衣裤和旅游鞋
三、注意事项

Y 重庆 B

7.综合性学习（10分）

家和万事兴，家齐国安宁。近年来，全国各地寻找“最美家庭”的活动开展得轰轰烈烈。全国妇联评选出全国“最美家庭”，重庆也评选出“最美十大家庭”。请阅读下面三则材料，按要求回答问题。

材料一：广西南宁的王芳20多年精心照顾脑瘫的女儿，用至诚的母爱给予女儿最贴心的陪护，使女儿得以康复。多年来她和丈夫李绿江一起坚持各种社会公益慈善活动，他们创办的民间慈善机构——“安琪之家”，至今已为5000多位脑瘫儿童提供了康复教育服务。由此王芳家庭获得2015年全国“最美家庭”称号。

材料二：“传家忠和孝，兴家文和德，持家勤和俭，安家让和忍，守家遵法度，败家酒和赌……”这是2014年“重庆最美十大家庭”称号获得者杨兴明家传承了百年的家训。这一家训，让五世同堂的大家庭拥有了长久的和谐与幸福。杨兴明家住武隆羊角镇石床村，他当年已90岁高龄，共有120余名子孙后人，他家凡是年满12周岁的后生必须熟背家训，其“齐家立德”的家规在当地成为美谈。

材料三：涪陵区的陈朝晖出生于书香文化世家，他甘于清贫，追求精神文化，读书、藏书、品书，建立起了一个丰富的精神家园。十多年，藏书6万余册，藏书的种类、数量和价值，在私人藏书界都享有盛誉。他还修复整理古籍3万余本，在古籍文化的收藏方面，已经超过了中国西南各省市的大多数官方图书馆。陈朝晖用自己对读书和传统文化的爱好的爱好，影响着家庭，影响着周边的人。他的家庭因此获得2014年“重庆最美十大家庭”称号。

（1）【发现“最美”】

阅读材料一和材料二，探究以下两个最美家庭的特色。（4分）

王芳家庭，美在_____。

的感染力。它们是民间语言的精华，是人们喜闻乐用的语言形式。

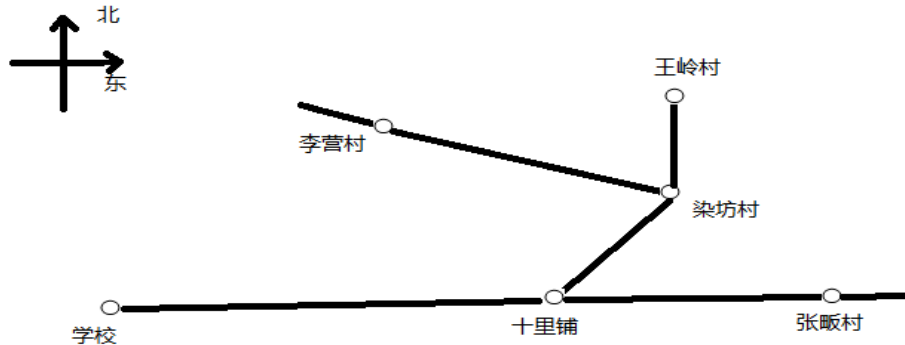
①【A】处划线句中有用词不当的语病，应将“_____”改为“_____”。

②【B】处划线句与下句语序不一致，应调整为_____。

(2) 小军同学做事拖拉，请你引用下面的谚语写几句话，劝说他改正缺点。

事情宜早，越早越好；拖拖拉拉，没完没了。

(3) 班级采风小组到王岭村搜集歇后语。请你根据下面的示意图写一段话，告诉同学们怎样从学校前往目的地。(50字以内)



(1) ①制造 创造 (共2分。每空1分)

②谚语形象、生动，能增强语言的表达效果和分量 (共2分)

(2) 示例：小军同学，“事情宜早，越早越好；拖拖拉拉，没完没了”，做事不拖拉，既提高了效率，又培养了好习惯，不是一举两得吗？

(共4分。引用1分，内容与表达3分。意思对即可)

(3) 示例一：从学校出发，一直往东到十里铺，再往东北到染坊村，然后往北不远就是王岭村。

示例二：从学校出发，一直向前到十里铺，左转到染坊村，再沿着右边的路走就能到王岭村。

(共4分。内容2分，表达2分。意思对即可)

福州

6. 综合性学习。(8分)

为营造“走近青运、参与青运、奉献青运”的氛围，学校开展“为青运加油 为福州喝彩”的主题活动，请你完成下面活动的相关任务。

【活动一】承办青运 表达愿景

(1) 阅读下面三则材料，概括福州市承办青运会的理念。(2分)

材料一 2014年4月13日，第一届全国青年运动会福州市执行委员会向全体市民发出倡议：让我们积极行动起来，从我做起，从家庭做起，从现在做起。少乘电梯，多走楼梯少开汽车，多乘公交。

材料二 据《福州晚报》报道，福州市将建成第一个按绿色生态城区标准规划建设的新城区——海峡奥体绿色生态城区。海峡奥体片区将优化空间布局，集中实施绿色交通、绿色建筑、生态绿化等绿色发展方案，体育场馆、运动员村等核心项目按绿色建筑标准建设。

材料三 首届全国青运会福州市执委会联合相关单位，在福州国家森林公园举办“万个绿色祝福献给青运会”的生态环保体验活动，邀请100名国内外生态环保专家和数千名游客，将写有祝福语的“树叶”张贴在榕树造型的巨幅祝福墙上，以此表达喜迎青运会的美好愿景。

福州市承办青运会的理念：_____

【活动二】赛在福州 游在榕城

(2) 为了服务青运，校团委发出“魅力榕城我导游”的倡议，并将组建“著名古迹”、“特色美食”、“自然风光”三个导游小组，请同学们根据自身喜好报名参加。下面是报名结果统计表，请根据表格的内容，写出你的发现。(2分)

导游小组报名统计表

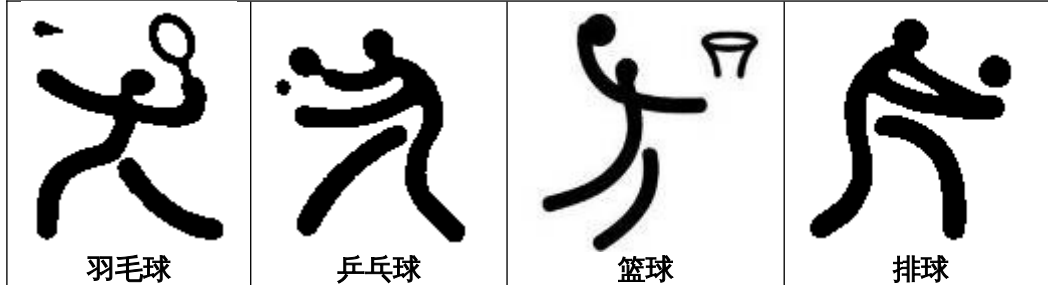
组别 报名人数 报名对象	著名古迹		特色美食		自然风光	
		三坊七巷	鼓山涌泉寺	佛跳墙	鼎边糊	平潭海景

初中学生	128	116	580
高中学生	568	86	205

我的发现_____

【活动三】享受运动 绽放精彩

(3) 下面是四种球类运动的图标，请你任选一个，紧扣图标动态特征，想象比赛过程，描写一个片段。(50字左右) (4分)



我选_____球：_____

6.(1)绿色 或低碳 生态环保 (2)年龄不同，对旅游种类的喜好有所不同。或：初中生更喜欢“自然风光，高中生更喜欢“名著古迹”。(3)示例：【羽毛球】红方球员挑起一个高球，蓝方球员快步移动，迅速后退，挥起球拍，一个漂亮的斜线扣杀。好球！【乒乓球】到他发球了，他俯下身子，微侧身体，观察对方站位，左手将球轻轻抛起，右手的球拍随机一击，小球便如流星般飞出。【篮球】8号球员接到后卫的一个妙传，娴熟地地运球，灵活第躲闪，迅疾地穿插到篮下，高高跃起，稍稍后仰，伸展如猿长臂，大力扣篮。【排球】面对对手的重炮发球，自由人屏息凝神，一个侧身，将排球稳稳地垫至网前。主攻手顺势吊球，排球落在对方球场。

荆门

六、综合性学习 (11分)

20. 2014年3月的“两会”上，李克强总理在政府工作报告中首次提出“倡导全民阅读”，“全民阅读”首次被列入国家层面的政府工作报告，提到了前所未有的国家高度。

(1) 右边两幅漫画的题目都叫“读书”，请仔细欣赏，任选其中一幅，分析漫画告诉我们的道理。

(3分)

我选幅_____，它告诉我们：_____。

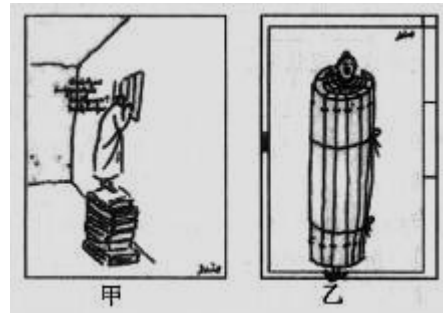
(2) 阅读下面图表，在横线上写出调查结论。

2015年3月，某中学文学社对全校学生的阅读现状进行了调查，结果如表：

阅读内容	认同率
玄幻武侠	35.1%
时尚娱乐	32.5%
文学经典	15.0%
时事先锋	17.4%

① 分析右表可知，当前中学生的阅读现状是：_____

② 要改变这种现状，你的建议由：_____



20. ①甲幅：读书能使我们有更加开阔的视野，帮助我们看到外面更加精彩的世界。或：不能一心只读圣贤书，还要关注窗外事。己幅：读死书会束缚人们的手脚。或：不会活用知识的人是可怜的。（意近即可，3分）

②(1)中学生热衷于玄幻武侠和时尚娱乐等类作品的阅读（1分），而对经典作品阅读的认同率较低（1分），这说明快餐式阅读在中学生中流行。（意近即可，2分）(2)提示：围绕“提高经典作品阅读的兴趣”来提建议，建议要切实可行。（2分）

潍坊

学校积极参加“书香校园”系列活动。下面是“经典阅读”活动倡议书，请阅读后完成9-11题。

①人生的高度取决于阅读积淀的厚度。②与书籍相伴的人生，一定有生机，有价值；书香飘溢的校园，一定有活力，有内涵。③今年，我校的“书香校园”活动取得了丰硕成果，被评为全市“书香校园”示范学校。④为了进一步引导全校师生吸收经典著作的营养，提升人生境界为宗旨，学校决定开展“经典阅读”活动。

本期“经典阅读”活动推荐的名著是：《童年》（高尔基）、《钢铁是怎样炼成的》（奥斯特洛夫斯基）、《名人传》（罗曼·罗兰）、《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）。

阅读经典吧，经典著作会像雨露一样，滋润你干渴的心田，绽放你理想的花朵；_____。

9. 标序号的四句话有两个病句，请找出并提出修改意见（不必抄录原句）。（4分）

(1) 第_____句，修改意见：_____

(2) 第_____句，修改意见：_____

10. 仿照画线部分，在横线处补写语句。要求：语意连贯，结构基本相同，修辞手法一致；字数可略有增减。（2分）

11. 为配合“经典阅读”活动的开展，校刊《萌芽》将开辟专栏介绍这四部名著，请为该专栏拟一个能涵盖四部名著主题的名称。（2分）

9. (1) 第③句，将“我校的‘书香校园’活动”改为“我校在‘书香校园’活动中”。（或：在“被”前加“我校”）

(2) 第④句，删去“为宗旨”。（将“为了”改为“以”亦可）

（4分。每句2分，找对、改对各1分。第③句搭配不当，第④句结构混乱）

10. 示例1：会像阳光一样，照亮你前行的征途，融化你航程的坚冰。示例2：会像弯月一样，点亮你夜行的灯盏，停泊你漂泊的心灵。（2分。比喻贴切1分，句式基本一致1分。语意不连贯扣1分）

11. 示例1：梅花香自苦寒来 示例2：在磨难中成长 示例3：逆境·成才（2分，“磨难”“成长”两个要素各1分）

成都

12. 成都美食，名扬四海。成都每年都要举办各种形式的美食活动。其中“成都美食节”是最受欢迎的活动之一。请根据要求完成题目。（12分）

(1) 下图是一位设计师以红辣椒为元素设计的成都美食节标识，请分条说明其含义。（4分）



答：_____

(2) 请为“成都美食节”活动写一则宣传语，要求突出成都美食的特点，体现蓉城人民的热情，有一定文采，不超过 20 字（含标点）。（4 分）

答：

(3) 在成都美食节上，《今日成都》记者正在采访活动主办方负责人，请你根据采访情景和回答的内容，补出所提的问题。（4 分）

问：_____

12 (1) ①美食节的图案标志是由两根辣椒构成的嘴唇形状，而美食美味则是主要通过味觉表现，所以这个嘴唇的图案标志也与美食节的主题非常吻合。②构成美食节图案标志的是两根鲜红的辣椒，突显出四川成都美食以辣椒为主要构成元素，这是四川成都美食的特色。

【解析】本题考查的图形标志和地域文化之间的图文意义的转化。首先要宏观把握图形标志的外形特点，再通过具体看见的图形的外形特点传达出标志主体所蕴含的隐含意义。整个图案是嘴唇的形状，那嘴唇就是美食的直接的感觉器官，所以二者是有联系的。其次要从微观角度去把握图形的构成元素，元素通常都是非常具有代表性的，这就要考查考生的课外见识与积累的综合能力了。所以这类题型要有敏锐的观察了还要具有一定的生活常识的积累。四川成都是美食之乡，以辣远近闻名，我们考生应该有一定的生活常识的积累。

(2) 千古蜀人情似火，万年美食辣如炎。

【解析】这道题考查的是语言组合的综合能力，句子既要简单凝练，还要不脱离主题。往往很多考生在考场上都不能自如应对，在平时应该多加练习。考场上应该先做答案，再追求句子的精美程度。

(3) 您能说说成都美食节成功举办的原因以及未来的相关发展计划吗？

【解析】本题是考查考生的信息综合能力和换位思考以及语言表达的综合能力，通过题目我们可以综合提取主要信息是美食活动名扬四海，吸引游客的原因和未

来实施的具体计划，那么我们作为记者提的问题应该就是围绕“美食活动名扬四海，吸引游客的原因和未来实施的具体计划”的问题。

答：成都美食能名扬四海，吸引食客，一方面在于它味美独特，麻辣鲜香，滋味无穷；另一方面在于美食背后深厚的文化内涵，品尝到的是美食，更是美食背后悠久的历史。下一步，我们会借助全球化发展的契机，以美食搭台，大力推进美食与文化、科技、旅游的融合创新，充分发挥成都作为联合国科教文组织认定的“美食之都”的品牌影响力，以此提升

成都的城市魅力。

黔南

四、综合性学习 (8分)

随着央视《中国成语大全》播出，节目掀起了一股追捧传统文化的热潮，节目中那些年轻的面孔对于成语的捻熟运用，给观众留下了很深印象，让成语大会一时间成为网络上的热门话题。请你阅读下面的材料，完成后面的题目。

请你参加以“传承文化，走进成语”为主题的综合性学习活动，阅读下面三则材料，然后完成后面题目。

材料一 成语是中国独有的语言资源，大量成语出自传统经典著作，是中华民族几千年来智慧的结晶，承载着丰富和厚重的人文内涵，极具文化价值，堪称中华文化的“活化石”。

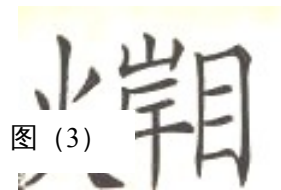
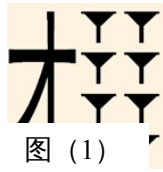
材料二 如今，成语在人们的生活中逐渐被忽视，除了个别爱好成语接龙、成语印章的人以外，很少有人爱好积累成语。

材料三 《中国成语大会》总导演关文正认为：成语就是走进中国传统文化，了解中国的过去、现在和未来的钥匙，我们有义务去学习和推广成语。

29.根据材料一、二、三提供的信息，写出两条你探究的结果。(2分)

(1) _____ (2) _____

30.中华文化源远流长，但学习的方式也可充满趣味性，请你根据下列图示猜成语。(4分)



(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

29.能抓住“有价值”“值得学习和推广”两方面概括即可。

30.(1)恩重如山 (2)才高八斗 (3)气壮山河 (4)隔岸观火

天门

22.综合性学习。(5分)

学校科技兴趣小组准备举办“中国梦·飞天梦”图文展，向同学们介绍中国航天事业的发展历程。请你参与下列活动：

(1) 请你给这次图文展拟一个标题：_____。(1分)

(2) 你认为这次图文展可以分为哪几个板块？请写出各板块的名字。(2分)

(3) 素材搜集小组的成员将开会讨论如何去搜集图文资料，请你为他们出出点子。

(至少提供2种素材搜集途径)。(2分)

你的点子：_____。

22. (5分)

(1) 示例：梦圆飞天 (1分) ——

(2) 示例：起步——跋涉——飞天 (2分)

(3) 示例：①网上搜集；②图书馆搜集；③科技局采访。(两种即可。2分)

鄂州

8. 综合性学习。

现在，雾霾的阴影依然笼罩在人们心头，环境污染的严重程度依然让人触目惊心。

下面请你参加以“远离雾霾世界，还我蓝天白云”为主题的综合性学习活动，完成下列各题。

(1) 请从下面几则材料中概括出两条主要信息。(每条不超过 30 字) (2分)

材料 1：雾由水汽组成，是近地面层空气中悬浮大量水滴或冰晶微粒，使水平能见度降至 1 公里以下的天气现象。霾是大量 PM2.5 等颗粒物漂浮在空气中，使水平能见度大于 1 公里但小于 10 公里的普遍空气混浊现象。雾霾的主要成分是碳黑、硫酸盐、硝酸盐、有机颗粒、飞灰、矿物颗粒、二氧化硫、一氧化碳和各种有机气体化合物等。

这些污染物在空气中反复循环，会诱发糖尿病、癌症、心血管病、肥胖、免疫系统疾病和呼吸系统疾病，严重危害人类健康。

材料 2：造成空气严重污染的源头是多方面的，其中包括燃煤、机动车尾气、工业生产、市区扬尘的大量排放、农村露天焚烧秸秆、节假日燃放烟花爆竹等等。天气扩散条件不利区域污染和本地污染影响叠加，又加重了污染程度。

材料 3：针对大气污染问题，鄂州市委、市政府采取了一系列专项治理措施，其中包括：在城区全面禁止燃放烟花爆竹；大力整治工业污染，尤其是重点企业因乱排乱放造成的污染；开展环保部门综合督查试点工作，建立环保监管长效机制；自 2015 年 5 月 1 日起，全市行政区域内禁止露天焚烧秸秆等。

2015 年 6 月，又启动了省级生态城市的创建工作。

(2) 为远离雾霾世界，还我蓝天白云，请你提出两条合理化建议。(2分)

(3) 针对农村露天焚烧秸秆的突出问题，鄂州市政府督查室、市环保局成立了督查组深入农村展开巡查。假如你是督查组的一员，遇到一位农民老大爷正准备焚烧秸秆，你将怎么劝说他？(4分)

8. (1) 示例：①雾霾会诱发多种疾病，严重危害人类健康。

②鄂州市针对大气污染问题，采取了一系列专项治理措施。

(每条 1 分，符合题意即可。共 2 分。)

(2) 示例：①绿色出行，提倡坐公交、骑车或步行。

②节假日不燃放烟花爆竹。

③积极宣传环保理念。(每条 1 分，合理即可。共 2 分。)

(3) 示例：老爷爷，您好！您知道吗，焚烧秸秆，会造成严重的大气污染，危害您和他人的身体健康。再说，我市正在创建省级生态城市，您焚烧秸秆，还会影响我市的创建工作。请您不要烧，好吗？

(礼貌称呼 1 分，得体表述 1 分，内容 2 分。共 4 分。)

衡阳

6. 综合性学习 (5分)

①某校需制作介绍爱因斯坦科学成就的信息卡，挂在物理实验室的墙上。请你从下列信

息中筛选出三则有效信息。(只需写出序号,多选不给分)(3分)

爱因斯坦 ①阿尔伯特·爱因斯坦(1879-1955)。物理学家。生于德国,1933年因受纳粹政权迫害,迁居美国。②最重要的是在二十世纪初的一些新发现的推动下,建立了狭义相对论;并在此基础上推广为广义相对论。③提出了光的量子概念,并用量子理论解释了光电效应、辐射过程和固体的比热。④在阐明布朗运动,发展量子统计法方面都有成就。⑤后期致力于相对论“统一场论”的建立,企图把电磁场和引力场统一起来,惜无成效。⑥爱因斯坦的理论,特别是相对论,揭示了空间一时间的辩证关系,加深了人们对物质和运动的认识,无论在科学上,还是在哲学上,都具有重要的历史意义。

筛选的信息:_____。

② 科学进步离不开科学精神。阅读下面材料,你认为最重要的科学精神是什么?(2分)

材料一:意大利物理学家、天文学家和哲学家,近代实验科学的先驱者伽利略说:“一切推理都必须从试验中得来。”

材料二:爱迪生做了1600多次耐热材料和600多种植物纤维的实验,才制造出第一个炭丝灯泡,可以一次燃烧45个钟头。后来他在这基础上不断改良制造的方法,终于推出可以点燃1200小时的竹丝灯泡。

(1) ②③④ (2) 示例:实践出真知,科学离不开实践。

绥化

语文与生活(第6-9题,共8分)

中国文化博大精深。为了让传统文化更广泛地走进学生生活,绥化市某中学将开展以“传统文化,你我共享”为主题的学习活动。请你也来参与!

6.【魅力汉字】真草隶篆行,异彩纷呈,绽放出中国文化独特的艺术魅力和韵味。

(1)下面是一个汉字的演变过程,请根据前几个字形将其简体楷书写在田字格内。(1分)

					
早期甲骨文	晚期甲骨文	大篆	金文	小篆	简体楷书

(2)请根据谜面写出谜底。(任选其一作答即可)(1分)

① 两目不同心相连。 打一字:_____

② 一边是绿,一边是红;一边喜雨,一边喜风。 打一字:_____

7.【了解工艺】中华民族是充满智慧的民族。众多民间艺人用他们精湛的技艺为我们丰富了灿烂的民族文化。请写出两个民间工艺名称。(2分)

8.【戏海拾粹】戏曲是我国民族文化的瑰宝。请根据要求填空。

(1)“树上的鸟儿成双对/绿水青山带笑颜/从今不再受那奴役苦/夫妻双双把家还……”这是戏曲剧种_____《天仙配》中的一段唱词。(1分)

(2) 你还知道其他戏曲剧种名称吗?请再写出一个: _____ (1分)

9. 【众说纷纭】最近,某校开展践行《弟子规》活动。一晚,妈妈因某事严厉批评小明。小明刚要反驳,想到《弟子规》中“父母教,须敬听”的训规,低头不语了。对于小明的表现,你想对他说些什么?(30字左右) (2分)

6. (1) 马
评分说明: (1分) 书写正确,是简体楷书得1分。
(2) ① 想 ② 秋
评分说明: (1分) 答对1个即可得1分。

7. 示例: 剪纸 泥塑 布艺 草艺 刺绣(苏绣、湘绣) 陶瓷(黑陶)等。
评分说明: (2分) 答对一种民间工艺得1分,答对两种或两种以上得2分。

8. (1) 黄梅戏 (2) 示例: 京剧 昆剧(昆曲) 川剧 豫剧 越剧 吉剧 梆子戏等。
 (“二人转”不属于剧种,答此不给分。)
评分说明: (2分) 每空填写正确得1分。

9. 示例一: 小明,你真是孝顺的好孩子,你是践行《弟子规》的典范,你传承了中华民族的传统美德,是我们学习的榜样。
示例二: 小明,孝道是中华民族的传统美德,也是《弟子规》的精髓之一。我们应遵从,但也应活学活用。你应该主动和妈妈沟通,表明自己的想法,相信妈妈会尊重你的意见。
评分说明: (2分) 人称正确、观点鲜明,得1分;表意顺畅,语气委婉,得1分。

孝感

7. 综合性学习 (7分)

地名普查是一项公益性、基础性的国情调查。在第二次全国地名普查工作开展之际,学校九年级学生进行了以“了解地名普查,弘扬地名文化”为主题的综合性学习活动。你是学习小组成员之一,请参照以下材料按要求完成任务。

材料一:我国当前存在一些地名不规范现象,主要表现为一地多名、地名重名、一名多写、地名命名刻意崇洋、地名含义媚俗不健康等。

材料二:地名普查成果,可以促进地名规范,还可以用来编纂出版地名图(集)、地名录、地名词典、地名志等综合类工具书,地名文化遗产重点保护名录等专科类工具书,导航产品,地名文化遗产宣传片等,以促进社会经济文化发展。

材料三:在湖北,有“荆州”“赤壁”“襄阳”这些文化底蕴丰厚的地名;有“仙桃”“鹤峰”“云梦”这些画面感强、使人浮想联翩的地名;还有“鹦鹉洲”“莫愁湖”“古琴台”这些充满诗意、令人神往的地名。其实,不少很美的地名是在全国地名普查工作中美化而来,如“叫花子村”改名为“娇花村”。

①请依据以上三则材料,简要归纳地名普查工作有哪几方面意义。(3分)

②某同学在活动中设计了以下图表,猜想了几个地名的来历,介绍了地名中的文化知识。请认真阅读,继续猜想,将空处补充完整。(2分)

地名	来凤县	中山市	桃源县	汉阳区
得名分类	因传说得名	因 <u>A</u> 得名	因诗文得名	因地理位置得名

得

名

	鄂西山区秀丽的风景引凤凰来朝，从此，这里人才辈出，美丽的传说诞生了一个梦幻般的县城名。	革命先驱孙中山先生不仅丰功伟绩被载入史册，其名字还成为城市名称，使人永记于心。	B	古人以山之南、水之北为阳，汉阳位于汉水与长江交汇处，长江北岸，故得名。
--	---	---	---	-------------------------------------

③按照语境续写句子。（2分）

人各有名，名如其人；地有所出，各传其名。我们的“孝感”就是一个独具魅力的地名，她有着丰厚的文化底蕴，有着秀丽的山水风景，有着丰饶的物产资源，她是我们心目中的最美地名。我爱孝感，爱那槐荫树下，孝感动天、喜结连理的动人故事；爱那双峰山上，峻岭横屏、晓雾渐开的美丽风景；爱那_____，_____。

7. ①规范地名；促进社会经济文化发展；美化地名。（每方面1分，共3分）

②A处：历史人物（或人名、名人、人物），1分。B处：示例：陶渊明笔下的“桃花源”令人神往，“桃源县”这个名字似乎让人们的美好理想变为现实。（根据陶渊明的《桃花源记》来表述即可。1分）

③示例一：涇水河畔，色泽诱人、芳香扑鼻的白花名菜。

示例二：白兆山中，吟诗赏景、敬慕先贤的浪漫情怀。

示例三：观音湖畔，碧波轻漾、人在画中的醉人景致。

（句式要与例句保持一致，内容应是孝感范围内的历史文化、山水风景或物产资源，且地名与该地魅力要对应相符，2分。）

郴州

7、综合性学习（6分）

学校联手社区（村）开展“传统文化进社区（村）”的综合性学习活动，请你结合相关材料完成下列任务。

（1）在学校与社区（村）联办的“传统文化知多少”游艺活动中，一副对联难住了大家，请你帮忙填写完整。（2分）

上联：端午_____祭屈原

下联：中秋赏月_____

（2）清明节期间，社区（村）里不少人采用传统的上山扫墓祭奠方式，在先人墓前燃香烛、放鞭炮。可这容易引发山火，污染空气，不利于保护生态环境。对此，你觉得可以采取哪些措施来提醒大家呢？（至少写出两条措施）（2分）

（3）近几年，广场舞成了小区大妈们的最爱，可是，住在附近的张大爷却因为广场舞声音太大影响了他孙女的学习，正与大妈们争吵，假如你在现场，你会怎么劝阻呢？（只要写出对其中一方的劝阻即可）（2分）

7.

（2）①制作宣传画、标语等，张贴在社区（村）公示栏等显眼位置，提醒大家小心烛火，

保护森林，文明祭扫。②利用网络、广播，推荐新式的文明祭扫方式，如网上祭奠、鲜花祭奠等。

盐城

7. 综合性学习。(8分)

学校正开展“传统文化伴我成长”的语文实践系列活动，请你参与，并完成相关任务。

【活动一】文化论坛。活动中，大家对习近平总书记在北京参观时说：“我很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉，‘去中国化’是很悲哀的，应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。

【活动二】谜语擂台。团委组织猜谜语擂台赛，你看到了下面的四个谜面，请选择其中的两个，猜出谜底。(2分)

【活动三】精品店评。阅读下面材料，根据划线文字，简要说说你在表达技巧上学到了什么。(2分)

在央视《星光大道》的一期节目中，而对最后一关的两位选手，嘉宾梁宏达点评说：“我想做一下比较，3号的歌就像老家东北小烧一样，喝下以后浑身发热；6号的歌跟你老家山西杏花村汾酒一样，刚入口时挺绵的，但是后劲挺大。如果说3号是‘乱石穿空，惊涛拍岸’，6号就是‘洞庭波涛连天雪，长岛人歌动地诗’。”

【活动四】建言献策。请你就如何更好地传承文化这个话题，向学校李校长提一条建议，你会怎么说呢？(2分)

7. (8分) 【活动一】中华民族优秀传统文化得不到有效的传承和发扬；青少年的成长就缺少营养丰富的文化食粮；中华民族的文化基因就会有所缺失。

【活动二】图1岩；图2：老舍；图3：势如破竹图4：新浪

【活动三】示例：在说话或写作中要恰当的引用诗文名句，使语言富有内涵和美感。

【活动四】示例：李校长，您好！建议学校开展“传承文化伴我成长”主题征文活动，这对同学们学习传统文化会有促进作用，您看行吗？

漳州

4. 综合性学习。(10分)

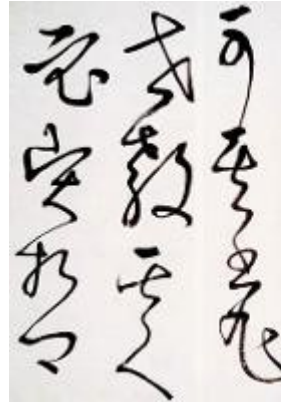
“墨香书法展示”是教育部开展的“少年传承中华传统美德”活动之一。为弘扬中华传统文化，某校九年级(1)班开展“走进墨香书法”活动，请你参与并完成以下任务。

【活动一·材料探究】

材料1：汉字书法是汉民族独创的，它以独特的笔法、结构和章法成为富有美感的艺术，被誉为“无言的诗，无行的舞，无图的画，无声的乐”。

材料2：汉字书法以“文房四宝”为工具书写情感，是书法家一生学识人品的反映。颜真卿作品的“庄严正直之美”、苏东坡书法的“潇洒飘逸之美”和毛泽东书作的“大气磅礴之美”都是例证。

材料3：三幅不同字体的书法作品。



(1) 请概括以上三则材料的主要信息。(3分)

(2) “文房四宝”指的是：_____。(2分)

【活动二·观点交流】

(3) 根据设置的情境，完成下面对话。(3分)

王明：马上就中考了！哪有时间练习书法？还不如多背几个英语单词！

李华：_____

张亮：李华说得对！时间愿意挤总还是有的，我们应该参加这项有益身心的活动。

【活动三·成果汇报】

(4) 为下面新闻拟写标题。(2分)

标题：_____

5月1日，福建省教育厅公布了“少年传承中华传统美德”之“墨香书法展示”活动活奖名单。漳州市成绩喜人。选送的毛笔书法作品中有10件获得一等奖，占全省该类书法一等奖获奖总数的25%。本次活动，极大调动了我市师生研习书法的热情。

- (1) 汉字书法是富有美感的艺术；汉字书法是书法家一生学识人品的反映；汉字书法字体多样；汉字书法字体风格各异。(答出三点即可，3分)
- (2) 笔墨纸砚(2分)
- (3) 示例：你这样说是不对的。汉字书法是我们中华民族的传统文化，在紧张的学习之余练练书法，劳逸结合，既可以提高书写能力，又可以培养性情，传承中华文化，一举多得，何乐而不为？你们说对吗？(3分)
- (4) 漳州市在“墨香书法展示”活动中成绩喜人(2分)

龙东

二、口语交际及综合性学习。

材料一：2014年9月25日至28日，希腊爱琴海的罗德岛，汇集了来自60多个国家和地区的专家学者，共同参加“文明对话——世界公众论坛”的第十二届年会。今年论坛的主题是“全球团结起来避免重蹈一战的覆辙”。

材料二：2014年12月13日，习近平主席在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上强调指出：和平是人类最持久的夙愿。只有人人珍惜和平，维护和平，人人记取战争的惨痛教训，和

平才是有希望的。

材料三：2015 年是世界反法西斯战争胜利 70 周年。我国政府决定将每年的 9 月 3 日定为世界反法西斯战争胜利纪念日，以表明中国人热爱和平的愿望。

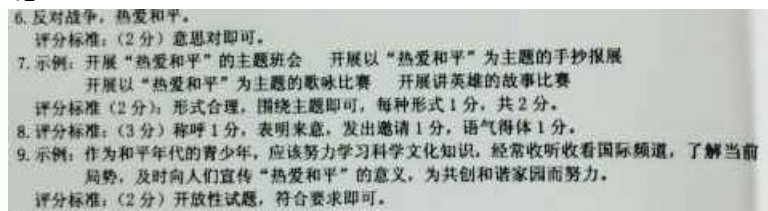
6. 探究以上三则材料，请写出它们表达了世界人民怎样的共同心愿？（2 分）

7. 为了庆祝反法西斯战争胜利 70 周年，学校准备召开以“热爱和平”为主题的系列活动。请你拟定两种活动形式。（2 分）

示例：开展“热爱和平”主题征文活动

8. 假如你是班长，去邀请一位抗日老战士明天来班级为同学们作报告，你将怎样说？（3 分）

9. 历史告诉我们，和平是需要维护的。作为和平年代的青少年，你认为怎样才能维护和平呢？



邵阳

17. 综合性学习。

17. 综合性学习。

2015 年端午节即将来临，班委会决定举行一次“趣味语文”活动。请你参加本次活动，完成下列任务。

(1) 请你为本次活动拟写一个富有文采的主题。（2 分）

(2) 调动思维，趣味竞猜。（1 分）

忠言逆耳原辞楚，事不由人屈问天。（打一古代诗人名字）

(3) 名联补缺。（1 分）

一门父子三词客，_____。

(4) 走进对联。下面是一份《“对联”问卷调查表》，请用一句简洁的话表述你所读到的信息。（2 分）

年龄段	12-25 岁 (100 人)	30-45 岁 (100 人)	45 岁以上 (100 人)
喜爱对联的人数比	18%	40%	65%

(1) 主题：了解端午习俗，弘扬传统文化。（2 分，答到大意即可给满分）

(2) 屈原（1 分 除此答案外，均视为 0 分）

(3) 千古文章四大家（1 分。本联为名联，可以像古诗词一样背下来，本题主要考查课外阅读量。除此答案外，均视为 0 分）

(4) 喜爱对联人数所占总比例由年龄增加而增加。（2 分，答到大意即可给满分）

丹东

9. 选出下列句子内容表述不正确的一项。

〔活动二：明“服之仪”〕仔细阅读下面的表格，回答下面的问题。（2分）

对中学生着装取向的认可度的调查统计表

调查结果 \ 调查对象 调查内容	学生	老师
对“整洁”取向的认可度	39 %	96 %
对“朴素”取向的认可度	13 %	85 %
对“个性”取向的认可度	94 %	16 %
对“品牌”取向的认可度	82 %	37 %

在对“中学生着装取向的认可度”方面，学生与老师有什么不同？请简要概括。

〔活动三：话“服之礼”〕下面是学校领导在“关于学生着装问题座谈会”上的讲话。作为参会代表，请你将讲话要点转述给你们班同学。要求：①转述前须有开场白；②完整准确；③要点突出。（2分）

讲话内容

最近，有些学生穿着有涂鸦的衣服或“乞丐服”来上学，这种做法是不妥的。作为一名中学生，着装应符合《中学生日程行为规范》的要求。首先，要讲求文明礼仪。服装是无声的语言。一个人的着装体现着他的态度、修养、品格和气质。其次，要展示良好的校风校貌。个人着装是校园文化的名片，是学校形象的展现，是学校精神的载体。最后，要注意身份和场合。学校是你们学习文化知识，丰富和成就自我的地方。着装文明得体更有助于你们健康快乐的成长。

〔活动四：传“服之道”〕请在下面横线上，写一个含有“整洁”一词的句子，完成下面的宣传语。要求：根据已有句子特点及句末用韵特点补写。（2分）

自尊自爱重仪表，_____。

朴素自然是本色，端庄大方树风标。

女子淑雅有修养，男儿飒爽展英豪。

青春飞扬添活力，品格精神最重要。

二、7.活动一：略；

活动二：〔示例〕学生对“个性”“品牌”两项着装取向的认可度高，老师则较低；老师对“整洁”“朴素”两项着装取向的认可度高，学生则较低。【出处：21教育名师】

活动三：〔示例〕同学们，我代表我们（咱们）班参加了学校的座谈会，校领导就同学们（大家）在学校着装问题提出了以下几点要求：一要讲求文明礼仪，二要展示良好的校风校貌，三要注意身份和场合。

活动四：〔示例一〕着装整洁堪称道 〔示例二〕整洁美观显风貌

三、 综合性学习。(含 22~24 题,共 6 分)

2015 年 5 月 23 日,第 39 个国际博物馆日,云南省博物馆新馆正式对社会永久免费开放。学校组织了“走进博物馆”语文实践活动。请你阅读以下材料,根据要求完成任务。

【材料一】博物馆是一个地区、一个国家、一个民族保存记忆的殿堂,可以展示历史、弘扬传统,启示未来。博物馆也是一座城市文化形象、文化心灵和文化品格的代表和象征承载、传承着城市的文化血脉。

【材料二】云南省博物馆新馆主体建筑造型源自我省传统民居“一颗印”。外墙采用红铜色穿孔铝板,形成起伏跌宕、变幻万千的壮观图案,寓意着云南是红土高原、“有色金属王国”的内涵。新馆的设计亮点是实现了対自然光、自然风的有效利用,建成了一座“会呼吸的博物馆”。

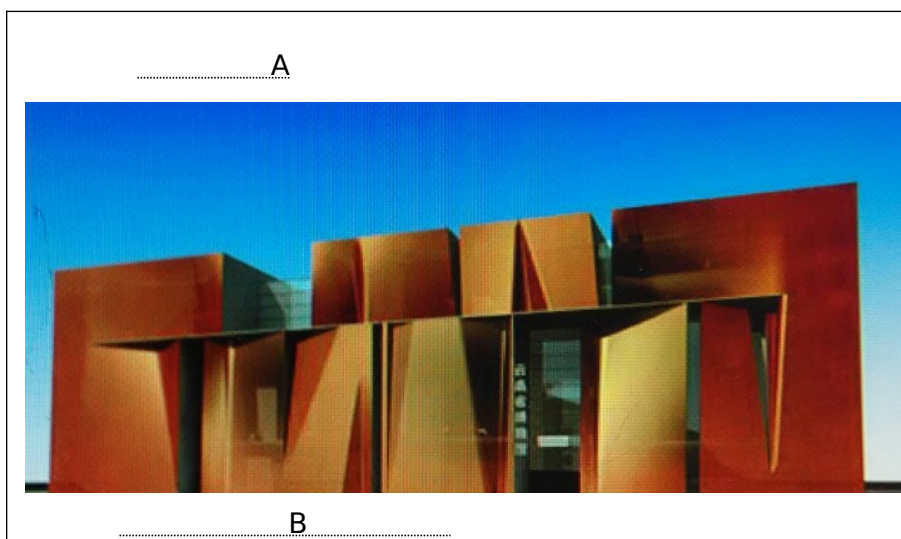
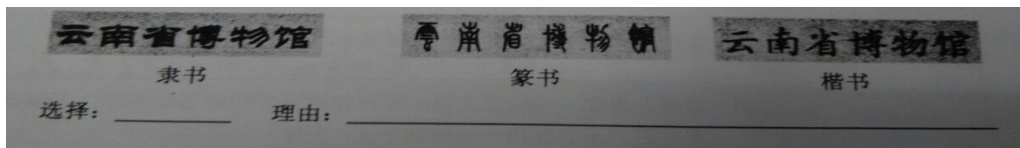
【材料三】云南省博物馆新馆的落成,让澄江古生物、古滇文明、滇东和南诏大理文明以及众多的少数民族古老文化,得以系统地展示。观众可以借文物阅尽“云南历史”,还能欣赏徐渭、担当、郑板桥、齐白石、徐悲鸿等艺术家的作品。战国时期古滇国青铜器“牛虎铜案”是云南省博物馆的镇馆之宝。

22.小薇同学看到云南省博物馆镇馆之宝“牛虎铜案”,想请讲解员介绍。她应该怎样对讲解员说?(2 分)

【答案】阿姨(叔叔)您好,请您给我介绍一下“牛虎铜案”的有关知识,可以吗?谢谢!

【解析】考查学生的语言表达能力,在请求他人时,注意称呼,敬称以及祈使语气的运用还要有感谢之意,目的就是考查语言的简明、连贯、得体。

23.参观后,小薇设计了一款明信片为云南省博物馆做宣传。请你在明信片正面 A 处,为馆名挑选恰当的字体并说明理由。(2 分)





选择_____理由_____

【答案】楷书 楷书显得端庄、典雅，朴实、大方。

【解析】需要对书法知识有一定的了解。在此使用小篆虽然切合“历史”这一内涵，但博物馆是大众化的公共场所，小篆有种深奥、晦涩之感，隶书虽然端庄，典雅，但不符合“博物”这一文化内涵。

24.请你根据前面提供的材料，早明信片正面 B 处帮小薇拟写一条云南省博物馆的宣传标语。(2分)

【答案】领略历史沧桑，传承文化血脉。

【解析】能够切合场景，体现博物馆内涵的语句即可，此题答案不唯一。

泰州

6. 专题与语文实践活动。(8分)

2014年10月15日“国际盲人节”这一天，学校开展了“情暖盲道”专题实践活动，你也参与其中。

(1)【“展板”再现】请你把“展板二”上漫画的讽刺意思向新华中学的学生代表晓华做一个解说。(2分)



(2)【宣传倡议】参观结束后，晓华随即代表自己的学校草拟了一份倡议书，请你帮他完善。

① 结合“展板三”上的漫画寓意，补全倡议书中的第二项条款。（2分）

<p>关于建设和保护盲道的倡议书</p> <p>相关单位及各位市民朋友</p> <p>盲道是盲人安全出行的保障，但在现实生活中，它常常被摊贩、违规停放的车辆，甚至是电线杆、消防栓等公用设施占用，这给盲人朋友出行带来了安全隐患。为了还给他们一个温暖通畅的盲道，我们向相关单位及广大市民发出如下倡议：</p> <p>一、各单位要加大保护盲道的宣传力度。</p> <p>二、修建盲道要_____。</p> <p>三、单位及个人要做到不占用、不破坏盲道。</p> <p>让我们立即行动起来，建设和保护好盲道！</p>
--

② 根据倡议书格式要求，按序补全缺漏的两个项目的具体内容。（2分）

A、_____ B、_____

③ 在“展板四”图片中，两句标语的结构形式不一致，根据“关心他人奉献爱心”一句的结构特点，“行人请勿占用盲道”可修改为：_____。（2分）

6、（1）晓华：你看这幅画中：个别摊贩缺乏对盲道知识的了解，随便在盲道上设摊，甚至还对过盲道的人大声训斥。对这种“盲”对盲现象，需要好好治理！

（2）①尽量少曲折，以方便盲人出行。（大意对即可） ②新华中学 2014年10月15日

（3）示例：吁请行人勿占盲道（结构一致、意思正确即可）

解析：

（1）标题中的第一个“盲”指少数摊贩缺少关于盲道的知识，第二个“盲”指过路的盲人。

（2）①盲道的设计原则是尽量利于盲人出行。图中弯弯曲曲的盲道，让过路盲人拐来拐去，像“也喝醉啦”一样，就是对这种弯弯曲曲的盲道的讽刺。②倡议书中少落款和日期，可根据上文来补。

（3）“关心他人”与“奉献爱心”是并列结构（联合结构），它们内部又各是动宾结构。



展板 2

义乌

关于“中小学书法教育”的主题阅读

【话题背景】

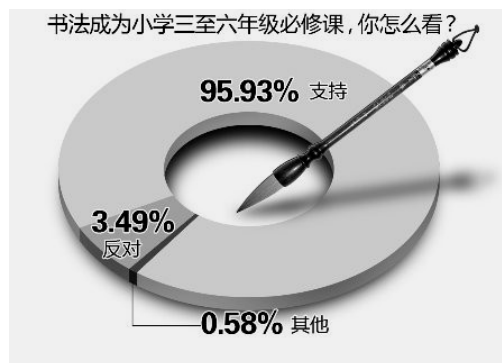
教育部《中小学书法教育指导纲要》指出：义务教育阶段书法教育以语文课为主，也可在其他学科课程、地方和校本课程中进行。其中，小学 3-6 年级每周安排 1 课时用于毛笔字学习。普通高中可开设书法选修课。

【调查数据】

一项网络调查显示：

- 71.4%的受访者表示一个人的字代表着一个人的形象气质；
- 72.5%的受访者曾经有拿字帖练字的经历；
- 42.5%的受访者认为自己的字拿不出手；
- 74.7%的受访者认为，即便在互联网时代，写一手好字仍很重要。

(摘自《中国青年报》)



【精选案例】

书法是戴敏的第一项特长。她回忆，小学放暑假，天天呆在家里练字，开始也觉得苦，“但练着练着就练出感觉了，十分享受这过程”。戴敏练书法源于父亲一次不经意的鼓励，

后来就渐渐爱上了书法，而老师也通常会在写得好的字上画圈，“每次看到自己字上的圈多了就会感到很开心”。

对于用依帆来说，少年时代的练字更多的是痛苦的任务，“老师布置的练字作业每次都拖到暑假的最后一个星期”。他认为，互联网时代，真正用笔写字的时候越来越少，“也就剩下在商场刷卡签名时会写写字了，我身边许多人都这么认为”。

(摘自中国教育新闻网)

【各方声音】

网友冰水椰子：我是教语文的，又兼着书法课，常常觉得力不从心。好在一个学期上的书法课不多，中期中期末考试前就偷偷地改上语文课了。

网友吞可吞：很喜欢书法教室和教室走廊陈列的名家作品。很羡慕写得一手好字的同学。但总是只有心动，没有行动。上了初中，作业多了，就更没有时间练字了。

沈尹默（书法家）：世人公认中国书法是最高艺术，就是因为它能显出惊人奇迹，无色而具画图的灿烂，无声而有音乐的和谐，引人欣赏……

郭振有（中国教育学会常务副会长）：书写，表达一种感情，与电脑写不是一种状态。如果一切都机械化了，就没有审美，变得贫乏而没有了想象力。

沙如（中国教育学会书法专业委员会副秘书长）：刘初中虽然学习压力加大了，但是练习书法能让我们静下心来，每天有半小时的时间练书法，之后学习效率会更高。

(摘自互联网)

【新闻现场】

本报讯 今天，“传承兰亭——绍兴市区中小學生‘兰亭雅集 42 人展’”在书法圣地兰亭右军祠启幕，这成为今年兰亭书法节的一个亮点。市内许多中小学校积极组织学生前来参观展览。一位带队老师说，他们学校有很多书法爱好者，在征集作品和报名参观的时候，大家都很积极，他们是传承中国书法、传承中华文化的希望和未来。

(摘自《绍兴晚报》，有删改)

10. 从下列选项中选出与文意不相符的一项。(▲)(2分)

- A. 教育部要求，小学 3-6 年级每周要安排 1 课时练习书法，普通高中要开设书法选修课。
- B. 从调查数据可以看出，书法教育进中小学课堂有较好的社会基础。
- C. 有反对者认为，互联网时代，写字的机会越来越少了，也就没有必要学写毛笔字了。
- D. 中国书法是世人公认的最高艺术，它具有审美价值，能丰富人的想象力。

11. 根据以上几则材料，分条概述中小学生学习书法的意义。(3分)

12. 根据以上几则材料，分析中小学书法教育目前存在的不利因素。(3分)

13. 就激发学生书法学习兴趣的问题，结合以上材料，给学校提几点建议。(3分)

10. (2分)A

11. (3分)①提升一个人的形象气质；②使人静心，缓解压力，提高学习效率；③发展特长，培养自信；④传承书法艺术，传承中华文化。(一点1分，答出任意三点即可)

12. (3分)①书法实用性不强，许多人对学书法缺乏积极性；②学校缺乏专业的书法教师；③中小学生学习压力大，书法学习时间无法保证。(答出一点得2分，答出两点得3分)

13. (3分)①要求老师在书法教学中多鼓励学生；②营造有利于书法教育的环境氛围；(答“将名家书法、学生优秀作品上墙，增强文化氛围”等亦可)③开展丰富多彩的活动。(如具体答出开展诸如“参观”“评比”“展览”等活动亦可)(答出一点得2分，答出两点得3分)

莆田

三、综合性学习 (8分)

今年三月份，国务院首次把“全民阅读”写进政府工作报告，一时间，全国掀起了一股阅读热潮。学校决定开展以“尚阅读·扬正气”为主题的系列活动，请完成以下任务。

17. 班级举行“全民阅读”主题班会，为做好发言，某同学搜集了以下两则材料，请根据材料写出你的探究结论。(2分)

材料一：近几年，我们欣喜地看到众多民间阅览室、图书馆建成，阅读推广公益组织成长起来了，自动借书机、流动借书车、流动图书角和 24 小时书店在各地出现了……全国国民阅读调查数据显示，我国国民阅读率和阅读量开始持续上升。

材料二：我们也必须看到，我国的全民阅读仍处于起步阶段。截至 2013 年，我国共有县以上公共图书馆 3112 个，人均拥有公共图书馆藏书 0.55 册，这和国际标准相比，存在显著差距。“读书无用论”等错误思潮依旧蔓延，一些书店生存艰难。

探究结论：_____。

18. 学校准备举行读书报告会，会场上要悬挂一副对联，上联已拟好，请你补写出下联，使之与上联构成对偶。（2分）

上联：学习成就人生路

下联：阅读_____

19. 下面是某同学在学校贴吧上发的帖子，请你跟帖。（要求：提出自己的观点并至少用一个例子加以阐述，字数 60 字左右。）（4分）

某同学的帖子：读书可以养气。腹有诗书气自华，宋濂遍观群书，则有儒雅之气；苏轼饱读诗书，则有豪放之气。故多读则气足，气足则文华。

你的帖子：读书可以_____。

沈阳

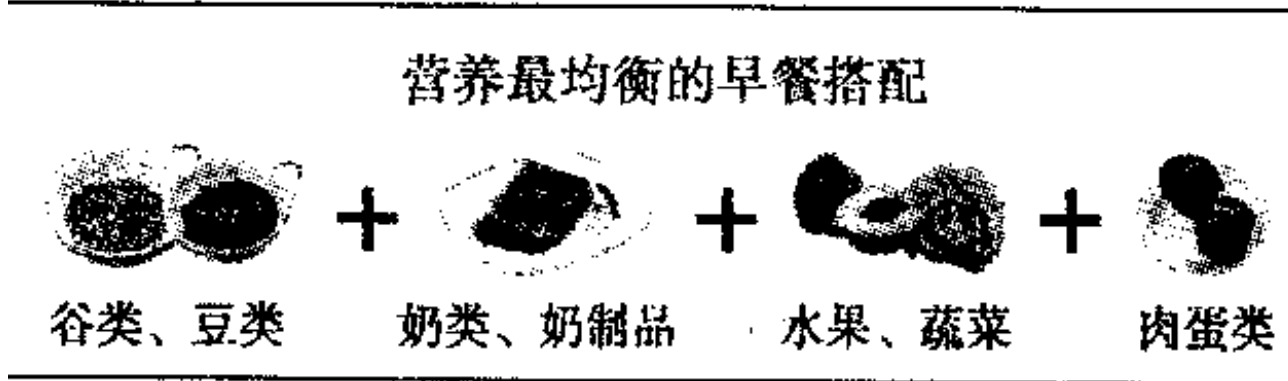
（二）阅读选文，完成 11~ 13 题。（7分）

【材料一】

2000 年前的《黄帝内经》中记载：“五谷为养，五畜为益，五果为助，五蔬为充。”这是对健康饮食的最早认识。我国是一个美食大国，各地都有特色美食，历朝历代也都有优良的美食传统。

【材料二】

早餐应该包括以下四类食物：谷类、蔬果类、肉蛋类和奶类。同时，还要做到粗细搭配、软硬搭配，这样才能保证营养的均衡和吸收。



（注：如果早餐中上述四类食物都有，则早餐营养丰富，质量很好如果仅有其中三类，则早餐质量较好；如果只有两类或两类以下则早餐质量较差。）

午餐在一天中起着承上启下的作用。如果长期对午餐不重视，就会影响肠胃功能，导致早衰、胆固醇增高、肥胖，并易患消化道压痛、心肌梗死和中风等

晚餐吃得过饱过好都是不健康的。吃得过饱，会反复刺激胰岛素大量分泌，易使胰腺功能衰竭，诱发糖尿病。并且，晚餐以后人通常活动量小，会有一部分蛋白质不能被消化吸收，就会在肠道细菌的作用下产生有毒物质，容易诱发大肠癌。同样，晚餐吃得过好，容易导致热量摄入过剩，造成脂肪堆积，引发肥胖和高脂血症等。

【材料三】

绿色食品，指遵循可持续发展原则，按照特定生产方式生产，经专业机构认定，许可使用绿色食品标志的无污染的安全、优质、营养类食品，绿色食品可以分为两个技术等级即A级和AA级。（标志见图1）

无公害农产品，指产地环境符合无公害农产品的生态环境质量要求，生产过程符合规定质量标准和规范的农产品。它的有毒有害物质残留量控制在安全质量允许范围内，符合国家食品卫生标准，但这种标准比绿色食品和有机食品的标准要宽松。普通食品都应达到这个要求。（标志见图2）

有机食品，指在生产中未使用人工合成的肥料、农药、生长调节剂和畜禽饲料添加剂等物质，不采用基因工程获得的生物及其产物，遵循自然规律和生态学原理，采取促进生态平衡及资源可持续利用的方法来进行农业生产取得的农副产品。这代表着对食品安全的最高要求。（标志见图3）



A级绿色食品标志（左）
AA级绿色食品标志（右）

图1



无公害农产品标志

图2



有机食品标志

图3

11.对以上三则材料的内容理解分析有误的一项是() (2分)

A.供应面包、豆浆、小米粥、红壹招、成菜的早餐，是品种丰富、营养充足、质量很好的早餐。

B.如果长期不重视午餐，就会影响肠胃功能，导致早衰、胆固醇增高等，并易患消化道疾病、中风等。

C.晚餐吃得过好也是不健康的，易导致热量摄入过剩，造成脂肪堆积，引发肥胖和高脂血症等。

D.去超市购物，在绿色食品、无公害农产品和有机食品中，如果要选择安全等级最高的，应该选择有机食品。

12综合以上三则材料的内容，请简要概括我们在饮食健康方面需要注意些什么？(2分)

13某班要举行一次以“饮食文化”为主题的班会，下面是宣传语中的上联，请你结合以上材料的内容对出下联。(3分)

上联：特色美食传承文化

下联：_____

(二) (7分) 11.A 12.饮食搭配合理，营养均衡选择安全食品。 13.均衡营养保证健康

重庆A

7.综合性学习(10分)

今年2月，我市“逐梦他乡重庆人”大型人物故事寻访活动拉开序幕，请你作为一名小记

者参加本次活动。

(1) 阅读下面材料，请你说说“逐梦他多重庆人”这一活动有哪些意义。(3分)

材料一：“逐梦他乡重庆人的活动把我们身处各地的重庆人凝聚在一起，让我很感动！”身在北京的重庆妹子刘雨鑫了解了这次活动后感慨地说，“这是来自家乡的关怀，让我深深感受到了家乡带来的亲切与温暖。”

材料二：“我们希望通过走出去的重庆人在异地他乡奋斗拼搏的点点滴滴，与家乡人产生共鸣，为3300万重庆人民注入一点心灵鸡汤，来一场心灵互动。”市委宣传部常务副部长周波说。

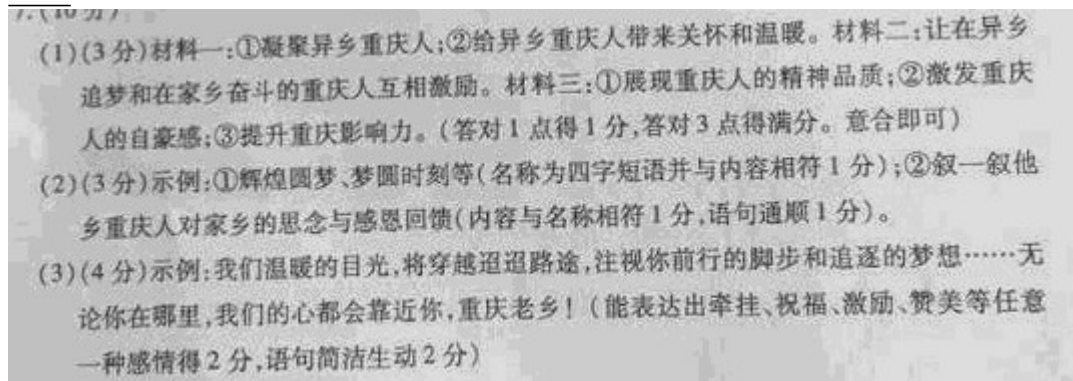
材料三：重庆工商大学文学与新闻学院蔡敏院长说：“很多在外地打拼的重庆人身上显露出敢干、吃苦、耿直等优秀品质。”他认为，此次活动对重庆人精神品质的宣传，将极大地激发重庆人的荣誉感和自豪感，也将直接提升重庆在全国乃至全球的影响力。

(2) 主办方
到的“运梦故
请你完善下面
(3分)

编写提纲	
书名：	逐梦他乡重庆人（第一辑）
内容构想：	
第一部分：名称	风雨逐梦
内容	讲一讲他乡重庆人为追求梦想不畏艰辛的事迹。
第二部分：名称	①（填四字短语）
内容	说一说他乡重庆人历经奋斗拼搏后取得的成就。
第三部分：名称	心系故乡
内容	②

拟将前期采访
事”编辑成册，
的编写提纲。

(3) 此次活动拍摄的宣传片需要配上一段简洁生动的文字，来表达家乡人民对逐梦他乡重庆人的深情（如牵挂、祝福、激励、赞美……），请你帮他们写出来。（50字左右）（4分）



柳州

六、综合实践（共10分）

请阅读下列材料，完成有关任务。

【材料一】西江是珠江水系的重要组成部分，西接云贵，贯穿广西，东接粤港澳，素有“黄金水道”之称。随着“珠江—西江经济带”发展规划上升为国家战略，广西实施“双核驱动”战略，打造西南、中南地区开放发展得战略支点。柳州—广西最大的工业城市和西江经济

带重要的中心城市—再次面临发展良机。

【材料二】在柳州市政府召开的新闻发布会上，市委书记郑俊康介绍了柳州市所面临的新机遇和新挑战。自实施“实业兴市，开放强柳”战略以来，柳州市积极探索新常态下促进发展的新办法、新动力和新的增长点，取得了打造西江经济带核心城市的良好开局。柳州已成为国内第五个汽车年产量突破 200 万辆的城市，汽车产业产值突破 2000 亿元，增长 13.7%。另外，柳州市新增自治区级工程技术中心 5 家，企业技术中心 5 家、重点实验室 1 家，国家级高新技术企业已达 146 家。战略性新兴产业产值突破 300 亿元，占全市总产值的 8.3%。

【材料三】从各方面的优势来看，柳州市都具备成为西江经济带核心城市的条件，以汽车、机械、冶金三大支柱产业为龙头的柳州工业对周边城市有着重要影响力。毗邻柳州的来宾、河池两市期望与柳州“老大哥”开展全面合作，建立“柳来河”一体化经济区，整合三市资源，优势互补，组团发展，比翼齐飞。贵港市也希望与柳州仔交通的互联网、港口的联系对接方面加强合作，让两地经济扩面提质，互利共赢。

17.【给柳州战略定位】请你根据以上材料，了解柳州应对“珠江—西江经济带”发展规划的战略思想，填写下表。（4分）

柳州的战略思想	柳州的有利条件
① _____ _____ _____	优势一：柳州是广西最大的工业城市，有汽车、机械、冶金三大龙头产业，并且增加了不少战略性的新兴产业。 优势二：② _____ _____

18.【向柳州领导提问】假如你正在柳州市政府新闻发布会的现场，为了进一步了解柳州市开发战略性新兴产业的情况，你向郑俊康书记提一个问题，你将怎么说？（4分）

你这样说：_____

19.【为区域合作点赞】下面是关于西江经济带区域合作的一条宣传标语，请你将它补齐，每个方框填写一个字。（2分）

□□□□ 组团发展 □□□□

17.适合题意的提取和概括均可。

示例：①实施“实业兴市，开放强柳”战略（1分），打造西江经济带核心城市（1分）。②.柳州市西江经济带重要的中心城市（1分），对周边有着重要影响力，利于区域合作，建立一体化经济区（1分）

18.适合题意的表述均可。提问内容、简明表述、恰当称呼、得体有礼貌个1分

示例 1：请问郑书记，柳州市已开发的战略性新兴产业主要有哪些项目？

示例 2：郑书记，柳州市还将引进或开发哪些战略性新兴产业？请您谈一谈。

适合题意的表述均可。示例：整合资源（优势互补、扩面提质）比翼飞（稳增长、并肩行）

二、综合性学习（10分）

2015年4月23日是“世界读书日”，大田县仙亭中学九年级（3）班开展以“我爱阅读”为主题的语文综合性学习活动，请你参与，并完成下列任务。（10分）

5. 阅读下面的材料，写出你从中得出的结论。（2分）

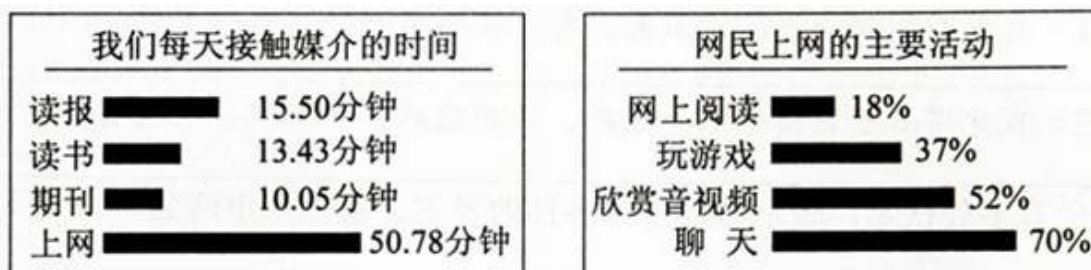
中国新闻出版研究院的调查显示，2014年我国人均纸质图书阅读量为4.77本，比2013年增加0.38本；人均电子书阅读量为2.48本，比2013年增加0.13本。

结论：_____

6. 纸质书阅读和电子书阅读这两种不同的阅读形式，你更喜欢哪一种？为什么？（2分）

请阅读下列两则材料，按要求作答。（6分）

【材料1】下面是对某城镇居民作的一次问卷调查结果统计



【材料2】某农村所做的一项调查显示，有近40%的家庭“三无一有”：无文学书、无杂志、无报纸，有电视。大人和小孩每天一块看电视的时间可能超过一个小时，一起读书的时间却不到十五分钟。

7. 以上两则材料各反映了什么问题？（4分）

8. 请你根据材料，为改善我国国民的阅读现状提一条合理化的建议。（2分）

建议：_____

5.(2分)2014年我国人均阅读量比2013年略有增加。

6.(2分)示例 1.更喜欢纸质,可以心无旁骛地静心阅读.____

2.更喜欢电子,阅读更简捷、快速、方便。(意对即可)

7.(4分)材料一反映出我国城镇居民阅读时间占比不高(或我国城镇居民上网时间远比阅读时间要高);材料二反映出我国农村居民看电视时间远多于阅读。(意对即可)

8.(2分)示例 城里人多读书,少上网;农村人多读书,少看电视。____

南宁

五、综合题（共10分）

21、5月18日，一个9岁男孩因写了几首“神奇”小诗，一夜爆红网络，随后，媒体的过度关注与热捧，给“小诗人”带来了极度的困扰和烦恼，“小诗人”说：“我再也不写诗了，”有关“小神童”的成长问题，再次走入人们的视野。

为此，班里开展主题为“拒绝烦恼，健康成长”的综合性学习活动，请按要求完成下面的活动。

(1)【观点论辩】媒体对“小诗人”的过度关注和热捧，有人认为这是“捧杀”，会毁了孩子的前程；也有人说出名要趁早。你怎么看？说说理由，要求：观点明确，言之成理，字数在80字以内。（4分）

(2) 【故事链接】右图与初中教材里的一则文言故事有关，简要复述这个故事，字数在60字以内。(3分)



(3) 【对联征集】结合两则材料，选择下面的一副对联，续写完整。(1分)

①上联：少壮不经勤学苦 下联：

②上联：贤才何须蝇蝇小利 下联：_____

21、(1) 观点明确言之成理即可

(2) 要求写出方仲永的故事，要写出三方仲永三个阶段不同的表现。 (3) ①老大方悔读书迟。 ②君子永存荡荡之风

荆州

四、综合性学习 (10分)

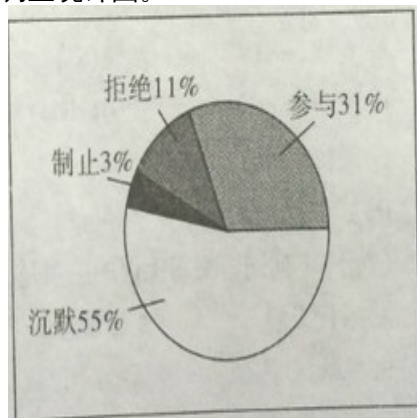
参与还是拒绝？沉默还是制止？请你结合下面材料，完成24-26题。

【材料一】2014年11月13日晚，一则数名女生殴打一名同学的视频被发到网上。视频中，至少有4名女生对一名女生扇巴掌、脚踢达2分钟以上，周围不时传来一阵阵哄笑声。整个视频中，旁边站了不少女生，大家都无动于衷。该视频是一男生笑着拍完全程。据其中一位女生说，主谋是因为看不惯那位女生的衣着，邀请她们教训该女生。

【材料二】1962年6月1日，犹太人大屠杀负责人阿道夫·艾希曼被执行绞刑。在此前的庭审中，艾希曼为自己辩护说：“我只是在执行命令……我不做，也会有别人去做。”汉娜·阿伦特在观摩了庭审后提出了“平庸之恶”这个词。它指的是正常普通人自以为无力左右大局，于是麻木、顺从，沦为极端之恶的帮凶。

【材料三】有些事情你知道是错的，但是你接到权威的指令，或是朋友邀请你参与，你会怎么办？

下图是这一问题的问卷调查统计图。



24. (2分) 请为“材料一”拟一则新闻标题。

25. (3分) 请阅读“材料三”，对统计图表进行解说。

26. (5分) 班上准备以“拒绝平庸之恶”为主题召开班会，请结合你的生活实际写一段发

24. (2分) 示例一:学生殴打同学视频被发到网上
示例二:多名学生殴打同学,旁观人员无动于衷(答出主要事件1分,语言简洁1分。)
25. (3分) 示例:有些事情知道是错的,但是接到权威的指令,或是朋友邀请参与时,多数人(或55%的人)选择沉默,近1/3的人(或31%的人)表示参与,只有极少数人表示拒绝或制止(或11%的人表示拒绝,3%的人表示会制止)。(读懂图意1分,表述清楚1分,语言流畅1分。)
26. (5分) 示例:对于“平庸之恶”,我们应该旗帜鲜明地予以反对,不能置身事外。学校里,有大同学欺负小同学;自习课时,有人逗闹干扰课堂纪律;寝室里,有人讲话影响大家休息……如果我们不能及时阻止,或者不及时表达自己的不满,就会助长违纪者的歪风邪气,自己就会沦为违纪者的帮凶。(观点明确1分,结合身边实例2分,字数达标1分,语言通顺1分。)

天津

综合性学习

某班开展了“爱我天津”综合性学习活动,请你按照要求,回答20-21题。

【材料一】中国年画艺术的代表杨柳青木板年画,始创于明末,在天津文化发展史上占有重要地位。年画采用木板套印和手工彩绘相结合的方法,形成了鲜明活泼,喜气吉祥的独特风格,2006年被文化部列入首批国家级非物质文化遗产名录。

【材料二】天津话是中国北方方言的一种,流行于天津及周边地区。中国人类学家李世瑜通过实地考察,发现天津话与以安徽宿州为中心的江淮平原地区的方言最为接近,并认为天津话脱胎于此。

【材料三】天津快板是一种发源于民间,完全以天津方言来表演的曲艺形式。采用“数来宝”的数唱方式,用三弦伴奏,别具一格。天津快板风格粗犷、爽朗、明快、幽默。有着浓厚的生活气息和地方特色。

【材料四】泥人张彩塑创始于清代道光年间,创始人为张明山。其作品取材广泛,塑造人物生动,塑与绘的结合使作品更具生命力。泥人张彩塑流传、发展至今已有180年历史,被公认为天津一绝,为天津市首批国家级非物质文化遗产。

【材料五】海河水系由五大干流组成,即南运河、北运河、大清河、子牙河和永定河。这五条河流在天津市三岔河口汇入海河,经海河流入渤海。

20.上面是某同学为“探寻家乡特色艺术”主题活动搜集的一组资料,不符合这一主题的两则材料是_____、_____。(2分)

21.请你仿照加点部分的句式,将后面的句子补充完整。(2分)

天津,我可爱的家乡,怎样才能表达对你的深情呢?如果我是摄影师,我一定用多情的

镜头拍下你迷人的倩影; _____, _____。

20.材料二 材料五

21.

示例一:如果我是诗人,我一定用动人的诗句吟咏你细腻的柔情。

示例二:如果我是画家,我一定用多彩的画笔描摹你曼妙的身姿。

示例三:如果我是歌唱家,我一定用婉转的歌喉歌咏你博大的胸怀。-----

厦门

4. 综合性学习。(12分)

2015年1月23日，“翰墨清雅——文房四宝展”在厦门华侨博物馆开展。最早的笔和纸、最美的砚和墨让大家眼界大开。观展之后，同学们围绕着“走近文房四宝，弘扬传统文化”这一主题开展了系列活动。请你参与并完成以下任务。

【翰墨意】

(1) 小文收集到了如下资料：“文房”古时专指文人书房而言，“文房四宝”则是对笔、墨、纸、砚四种必备文具的统称。四宝中以湖州产的湖笔最为著名，徽州为名墨产地，宣城产的宣纸最佳，肇庆的端砚则是砚中精品。湖笔、徽墨、宣纸、端砚为“文房四宝”之上品。

以上材料从哪两个方面介绍了“文房四宝”？(2分)

【古砚情】

(2) 古砚清雅，多雕刻图案以示主人的品位。小彦收藏了几款中意的砚台，请你从以下三款中选择自己最喜欢的一款，从图案表达的内涵的角度，说说你选择的理由。(3分)



A 花之君子



B 龙行天下

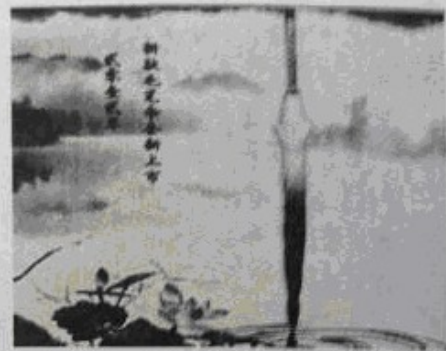


C 如鱼得水

【出巧思】

(3) 小思介绍了一款毛笔和雨伞相结合的新用品(如右图)。请你发挥想象，在“笔墨纸砚”中任选一种，与其他物品相组合，参照示例，向同学们介绍你的创意。(3分)

小思的介绍(示例)：这是一款毛笔雨伞。它将毛笔与雨伞巧妙结合。伞柄如一根笔杆，伞尖用软橡胶制成笔头形状，雨伞束起像是一支毛笔。伞面无水是白色，遇水则变黑色。有这样一把伞，你就可以在骤雨初停的广场上即兴书写。



台湾科大刘香伶的创意——毛笔雨伞

【善妙辩】

(4) 现代科技的发展让传统的“文房四宝”逐渐淡出我们的生活。有人认为，随着科技的进步，“文房四宝”迟早要成为博物馆的陈列品；也有人认为，“文房四宝”是中华民族智慧的结晶，应得到更好地传承。对此，你有什么看法？请简要谈谈。(4分)

遵义

(三) 抗生素滥用 (12分)

材料一：

天天6个月时被医院诊断得了咽炎并接受庆大霉素雾化治疗，整个治疗过程中，天天哭得很厉害，但护士却说没事，哭得越厉害吸入效果越好。10个月时，天天出现了异常，被医院诊断为双耳重度感音神经性耳聋，病因就是半岁时做的那次庆大霉素雾化治疗。

中国疾病预防控制中心传染病预防控制所所长徐建国近日直言：中国滥用抗生素情况已到了不容忽视阶段。

材料二：

中外抗生素使用情况对比表

项目	无处方购买抗生素		住院患者使用抗生素		人均使用抗生素		使用抗生素致聋占聋哑儿		养殖业饲料中添加抗	
	中国	加拿大	中国	北欧	中国	美国	中国	发达国家	中国	欧盟
比	79.4	0.1%	80%	20%	138	12.8	34%	0.9%	46.1%	0

材料三：

老余：抗生素治病效果好，只要有点头痛发热，我就会自己到药店买一些服用。

花咖：现在的患者真怪，普遍喜好“三素一汤”，即抗生素、激素、维生素和打点滴。

慕容：抗生素只能用于辅助治疗，但有些医生由于自身医疗水平和经济利益原因，把抗生素当成了“当家药”。

良心人：尽管国家早就出台了《抗菌药物临床应用指导原则》，但有些药店为了赚钱，只要你买，它就敢卖，完全不管病人服用抗生素后会不会有过敏反应。

青衫浪子：我国抗生素的使用陷入了“需要用，不需要也用；超时、超量使用”的怪圈，长期这样下去，非常危险，它会使人体免疫力下降，病菌产生耐药性。

材料四：

欧盟自2006年1月起全面禁止在养殖业饲料中添加任何抗生素。

从2008年开始，欧盟将每年的11月18日定为“欧洲抗生素宣传日”，旨在宣传抗生素的合理使用。

抗生素在美国被严格界定为处方药，没有执业医师的处方，药店不能向公众出售，否则将承担高额罚款和民事甚至刑事责任。

最近，英国出台新的规定，医生不得给咽喉痛、扁桃体发炎、感冒等患者开具抗生素类药物处方，而应建议其回家休息，否则将受处罚。

15. 滥用抗生素主要有哪些危险？(3分)

16. 写出你从材料二中得出的三条有意义的结论。(3分)

① _____ ② _____ ③ _____

17. 下列内容陈述正确的一项是 () (3分)

- A. 没有医生的处方在国外买不到抗生素类药物。
- B. 导致儿童聋哑的原因是因为没有合理使用抗生素。
- C. 我国抗生素滥用主要表现在超时、超量、不按需使用。

D.欧盟将2008年11月18日定为“欧洲抗生素宣传日”。

18.结合上述材料，谈谈可以通过哪些方法来解决我国抗生素滥用这一问题。（3分）

15.（3分）会出现过敏反应，使人体免疫力下降，病菌产生耐药性，导致儿童致聋致哑。（任意三点即可）

16.（3分）①中国滥用抗生素的情况十分严重，是老百姓的认识程度不够。②抗生素滥用是一些医生的医疗水平不高和医德较差。③滥用抗生素带来的后果只会是弊大于利。④国家对滥用抗生素的重视程度不够，监管不到位。（每条1分，任意三条即可）

17.（3分）C

18.（3分）①做好宣传，让老百姓知道滥用抗生素的严重危害，主动远离抗生素。②提高医生的医疗水平，培养崇高的医德。③从国家层面立法来杜绝抗生素的滥用。（每点1分）

在“现代科技给我们带来了什么”综合性学习中，班级将就“手机的使用”开展探究活动。请你根据这次活动，按要求完成下列问题。

24.请你确定一个探究主题，并根据探究主题阐明探究目的。（4分）

主题：_____ 目的：_____

25.请你根据你所确定的探究主题写出在探究过程中发现的三个问题。（3分）

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

26.请你用排比句就正确利用手机向同学发出倡议。（3分）

24.（4分）示例：①主题：对初中生使用手机的看法 ②目的：引导初中生正确使用手机帮助学习（符合题目要求即可，各2分）

25.（3分）示例：①大多数初中生使用手机是为了和同学、朋友聊QQ、聊微信；②一部分初中生使用手机是为了玩游戏；③一部分初中生使用手机是为了看电视消磨时间。（符合题目要求即可，答出一点1分）

26.（3分）示例：同学们，为了学习查资料，我们可以用手机；为了亲情不疏远，我们不要玩手机；为了视力得保护，熄灯不能碰手机。（符合主题要求即可，用到排比，一句1分）

牡丹江

二、口语交际及综合性学习

近期，牡丹江市非遗专家委员会公示了我市第五批市级非物质文化遗产名录及第四批非遗传承人名单。某中学为增强学生保护非物质文化遗产资源的意识，开展了相关的综合性实践活动。

9.阅读牡丹江市第五批非物质文化遗产各类别所占百分比调查表，提取主要信息。

类别	民间文学	民间舞蹈	民间美术	传统医药	民间音乐	民间手工技艺	传统戏剧	传统体育、游艺与杂技	民俗
所占百分比	12.1%	6.1%	15.2%	12.1%	6.1%	18.2%	3.0%	3.0%	24.2%

主要信息：_____

10.假如你是活动的策划人，请完成以下任务。

(1) 请你为这次活动选择一条最恰当的宣传标语。

- A.共建美好家园，创造幸福生活 B.争做文明少年，关心点滴小时
C.关注非物质文化遗产，提高生产能力 D.保护非物质文化遗产，热爱黑土文化

(2) 请为本次活动设计两种活动方式。

11.学校将邀请满族道德风尚习俗传承人郭先生来做讲座，小明作为校学生会主席，打电话给郭先生，他应该怎样说呢？

9.示例一：牡丹江市第五批非物质文化遗产中民俗类所占百分比最高。

实例二：牡丹江市第五批非物质文化遗产中传统戏剧和传统体育、游艺与杂技类所占百分比最低。

10. (1) D

(2) 示例：主题班会、黑板报、图片展、制作有关宣传片等。

11.示例：郭先生（叔叔），您好。我是某中学学生会主席小明，我们学校想请您为同学们做有关满族道德风尚习俗的讲座，可以吗？

恩施

五、综合性学习（6分，每小题2分）

25.近年来，我州交通事业的飞速发展给各行各业、千家万户带来了勃勃生机。为此，某中学901班同学围绕“关注家乡交通事业发展”这一主题开展综合性学习活动，搜集到了以下三则材料。请你阅读后完成(1)~(3)题。

材料一：2014年7月1日，首趟动车经过清江特大桥，结束了恩施无动车的历史。

材料二：2014年12月26日下午4时，历经40个月建设的恩来、恩黔高速，提前8个月正式通车试运营。这标志着我州新添了两条“通湘达渝、兴州富民”的高速大通道，宣恩、咸丰和来凤3个县从此结束了不通高速公路的历史。



材料三：恩施市“村村通客车”试点工作有序推进。截止2015年3月，17个乡镇（办事处）新开通乡村客运班线19条，恢复稳定往年停运线路8条，148个行政村通客车，通车率从试点前的66%提高至86%。

(1) 请给材料二拟一个新闻标题（不超过15个字）。

(2) 某同学读了这三则材料，心潮澎湃，不觉吟出上联“龙腾群山贯通衢”，请你对出下联。

上联：龙腾群山贯通衢

下联：_____▲_____

(3) 假设你是本次活动的小记者，计划围绕“家乡交通事业发展”主题采访恩施州交通局局长，请设计一个你最想了解的问题。

(1) (2分) 恩来、恩黔高速提前通车。

(2) (2分) 示例一：客涌硒都访仙居。示例二：物出万壑变黄金。示例三：民逢盛世谱华章。示例四：凤舞林海展新姿。

(3) (2分) 示例一：恩施交通事业的飞速发展将会给全州人民带来哪些益处？示例二：交通事业的飞速发展也会诞生一些新的问题，您认为应该如何应对？

镇江

5. 两年前一部美食纪录片《舌尖上的中国》吊足了观众的胃口；今年4月18日，《舌尖上的中国》第二季又与观众见面。请阅读下面三则材料，回答问题。(6分)

【材料一】《舌尖2》总导演陈晓卿在摄制前提出了54条要求与建议，如“美食不是目的地，是出发点”。因此，《舌尖2》收录了这样的故事，一对养蜂夫妇一年中300天带着帐篷奔走在路上赶花酿蜜，他们做着最甜也最苦的澄汁。摄制组跟拍了这对夫妇40天的旅途，从四川出发，越过秦岭，落脚甘肃。

(《新华每日电讯》2014年4月18日)

【材料二】《舌尖2》这部最初曾建议围绕“八大菜系”来做的纪录片，最终选择了以美食为由头评选故事的路径，以美食见人生，察美食寄托在人物的情感和故事当中，加上原本就有的精妙的纪录，磁性的解说和精彩的画面，因此《舌尖2》一搬上电视荧屏的餐桌就此起彼伏。

【材料三】网民“@黛焉”：大概《舌尖1》的火热让制作团队压力太大，导致《舌尖2》过分追求所谓“背后的东西”，讲故事占据了80%，美食倒成了一闪而过的东西了！觉得“舌尖”还是带给“吃货”简单的满足和幸福更好。

(1) 依据材料说说《舌尖1》火热的主要原因。(2分)

答：_____

(2) 依据材料说说《舌尖1》和《舌尖2》的相同之处。(2分)

答：_____

(3) 很多网友评论《舌尖2》：“少了口水，没控制住潮水。”请依据材料，说说网友这样评论的原因。(2分)

答：_____

5. (6分)

(1) (2分) 《舌尖1》重在对中国美食的礼赞(或：重点介绍美食带给人们味觉的满足和幸福。意思对即可)

(2) (2分) 都介绍了美食；都有精妙的配乐，磁性的解说和精彩的画面(一点1分，意思对即可)

(3) (2分) “少了口水”的原因是：《舌尖1》过分追求美食背后的东西，有关美食的介绍篇幅较少，带给人们舌尖的满足感和幸福感不够。(1分，意思对即可)

没控制住？水的原因是：《舌尖2》充分挖掘美食背后的感人故事，以美食见人生。

(答出“与美食有关的故事很感人”或“在享受美食的同时让人体会到劳动的艰辛”亦可)。

(1分，意思对即可)

龙岩

3. 综合性学习。(9分)

今年“五一”期间，央视播出特别节目《大国工匠》，引起热议。某校开展“大国工匠进校园”系列活动，请你参与，并完成以下各题。

【提信息】(1) 以下是学生收集到的三则相关材料，请从中提取至少两条信息。(3分)

材料一 提到优质制造，人们立刻想到：控制误差不超毫秒的瑞士钟表匠、仅拧各种螺丝就要学习几个月的德国工人、捏寿司都要捏成极致艺术品的日本手艺人……但对于更多的中国制造来说，我们仍然缺乏响当当的“中国名片”，如手机、冰箱甚至是前段时间引发抢购风潮的马桶盖等。

材料二 在今年的两会上，李克强总理曾说：“我们要用大批的技术人才作为支撑，让享誉全球的‘中国制造’升级为‘优质制造’。”

材料三 我国数千年历史中，出现过鲁班这样的大师级工匠，也有修造出故宫这种世界奇观建筑的工匠，这说明中华民族的基因里，的确有工匠精神。《大国工匠》讲述的8个工匠，正是传承了中华民族的工匠精神，才缔造了工匠的神话：篆刻师孟剑锋为北京APEC会议创作国礼“和美”纯银丝巾，焊工高凤林为火箭焊“心脏”，钳工顾秋亮为“蛟龙号”装配载人深潜器……

【品对联】(2) 某校邀请大国工匠孟剑锋来校做演讲，书法社结合孟剑锋的事迹拟写了一副“宝剑锋从磨砺出，和美精自细琢来”的对联。请结合材料三分析这副对联的妙处。(答出两点即可)(3分)

【言心声】(3) 听了孟剑锋的演讲后，李文同学产生了学一门技艺的想法，但他的父母极力反对。假如你支持李文，你会如何劝说他的父母？请写出你要说的话。(3分)

(1) (3分)

- ① 与国外相比，中国制造缺乏响当当的“中国名片”(优质产品)。
(或：从目前我国缺乏优质产品的现状，可以看出我国还缺少技术人才。)
- ② “优质制造”需要大批技术人才。(或：国家重视技术人才的培养。)
- ③ 我国自古以来就有工匠精神，只有传承工匠精神，才能缔造工匠神话。
(意思答对即可，答对1点给2分，答对2点给3分。)

(2) (3分)

- ① 化用古诗“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。
- ② 巧妙将工匠的名字“剑锋”和他所创作的国礼的名称“和美”嵌入(写入)对联。
- ③ 蕴含着对孟剑锋大国工匠精神(吃苦耐劳、精益求精、锲而不舍)的赞美。
(答到1点给2分，答到2点给3分。)

(3) (3分)

示例：叔叔、阿姨：我觉得李文的想法是有道理的，我们应该尊重他的选择。学习技

艺

也有前途，如果你们能让他去学技艺，也许他将来就是一名出色的技师呢。

(说话得体1分，理由2分：“尊重选择”和“学习技艺有前途”各1分。)

