

# 盐城市二〇一九年初中毕业与升学考试

## 语文试题

注意事项：

- 1.本次考试时间为 150 分钟，卷面总分为 150 分。考试形式为闭卷。
- 2.本试卷共 6 页，在检查是否有漏印、重印或错印后再开始答题。
- 3.所有试题必须作答在答题卡上规定的区域内，注意题号必须对应，否则不给分。
- 4.答题前，务必将姓名，准考证号用 0.5 毫米黑色签字笔填写在试卷及答题卡上。

### 一、积累与运用

1.古诗文名句默写。

- (1) 仁者见仁，\_\_\_\_\_。（《周易》）
- (2) 子曰：\_\_\_\_\_，可以为师矣。（《<论语>十二章》）
- (3) \_\_\_\_\_，润物细无声。（杜甫《春夜喜雨》）
- (4) 谈笑有鸿儒，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《陋室铭》）
- (5) 乱花渐欲迷人眼，\_\_\_\_\_。（白居易《钱塘湖春行》）
- (6) \_\_\_\_\_，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）
- (7) 落红不是无情物，\_\_\_\_\_。（龚自珍《己亥杂诗》）
- (8) 安得广厦千万间，\_\_\_\_\_，风雨不动安如山！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- (9) 晏殊《浣溪沙》（一曲新词酒一杯）中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”将自然现象与人的感受巧妙结合，生发出值得玩味的情趣。

2.阅读下面文字，按要求答题。

暖阳拂煦，惠风和畅。透过飞机舷窗\_\_\_\_（俯瞰 凝视）广袤大地上的翠绿、金黄、深黑、浅灰、银白……大片大朵的色块，像无数巨型花朵，扑面而来。那是田野、河流以及村庄的房舍屋脊勾 lè 出的色块与线条，这些在机翼下 zhàn 放的花朵，就是我美丽的家乡。

- (1) 给加点字注音，或根据拼音写出汉字。
  - (2) 为文中横线处选择一个合适的词语。
- 3.下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

A. 富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博，积淀丰厚。

B. 科幻电影《流浪地球》故事情节跌宕起伏，吸引大批观众走进影院观看。

C. 在演讲比赛中，王磊夸夸其谈，最终以优异表现获得了“最佳风采奖”。

D. 一批黑恶势力在“扫黑除恶”专项斗争中被铲除，群众对此无不拍手称快。

4. 下列句子没有语病的一项是（ ）

A. 能不能提高广大市民的文明素养，是成功创建文明城市的关键。

B. 接到举报之后，市场监督管理部门迅速查处了这家零售商擅自提价。

C. 广大中学生在写作时一定要表达真情实感，切忌不要胡编乱造。

D. 新航线陆续开辟，使盐城南洋机场的通达性得到了进一步提升。

5. 下列语段空白处填入四个句子，顺序最恰当的一项是（ ）

国无德不兴，人无德不立，在传承千年的中国传统文化中，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，更要立志报效祖国。

① 还是“修身、齐家、治国、平天下”的人生追求

② 无论是“天下兴亡，匹夫有责”的家国大义

③ 修身立德强调的从来不只是在私人领域做到“独善其身”

④ 抑或是“己所不欲，勿施于人”的推己及人

A. ②①③④

B. ②①④③

C. ③②①④

D. ③④①②

6. 名著阅读。

(1) 下面选项中表述不正确的一项是（ ）

A. 保尔在朱赫来的影响下，逐步走上革命道路，最终成长为无产阶级战士。

B. 《红岩》中许云峰被捕后，面对徐鹏飞等人的威逼利诱，拒绝出卖党组织。

C. 唐僧师徒四人路遇火焰山时受阻，孙悟空万不得已，向铁扇公主借芭蕉扇

D. 在和表哥约翰·里德发生冲突后，简·爱被舅舅关进了阴森恐怖的红房子里。

(2) 阅读下列语段，回答问题

【甲】鲁提辖假意道：“你这厮诈死，洒家再打。”只见面皮渐渐的变了。鲁达寻思道：“俺只指望痛打这厮一顿，不想三拳真个打死了他，洒家须吃官司，又没人送饭，不如及早撒开。”

【乙】那大王却待挣扎，鲁智深把右手捏起拳头，骂一声：“直娘贼！”连耳根带脖子只一拳，那大王

叫一声：“做甚么便打老公？”鲁智深喝道：“教你认的老婆！”拖倒在床边，拳头脚尖一齐上，打得大王叫救人。

①【甲】段中“他”的绰号是\_\_\_\_\_。【乙】段鲁智深在桃花村痛打周通，表现了他\_\_\_\_\_的性格特征。

②【甲】段中的“鲁提辖”与【乙】段中“鲁智深”都是指鲁达。为什么在前后情节中他的称谓发生了变化？

## 7.综合性学习。

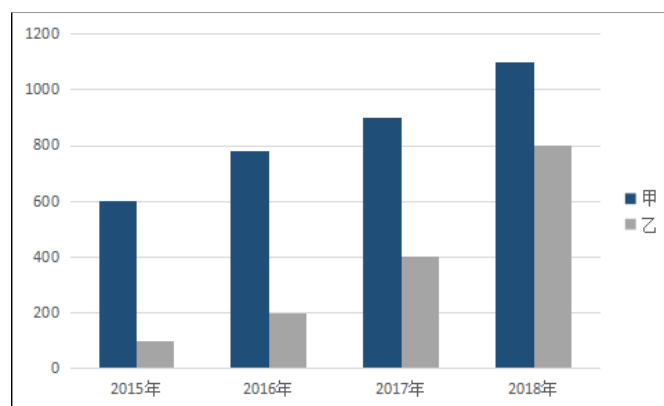
盐海中学开展“走近科技”综合实践活动，组织同学们观看科技成果展，请你参与，并完成相关任务。

(1) 在第一展厅，显示屏上有一则新闻，请你用一句话概括这则新闻的主要内容。（不能超过 20 个字）

人民日报 5 月 20 日电 浪潮集团日前发布全新人工智能一体化系统“浪潮元脑”，该系统既包含人工智能基础设施，深度学习框架与工具等产品，具有人工智能算法优化，系优化服务等能力，将为人工智能提供基础创新支撑，加速产业人工智能化进程，浪潮集团副总裁彭震表示，“浪潮元脑”的发布，标志着浪潮人工智能战略的再度升级，实现了从“能力构建”到“能力输出”。

(2) 来到第二展厅，同学们看到一张关于甲、乙两家科技公司近四年研发经费的统计图。请你根据此图，写出两点结论。

甲、乙公司近四年研发经费统计（单位：亿元）



(3) 进入第三展厅，同学们看到一组展示中国科技进步成果的实物模型。大家探究发现，它们的命名都很有特色，请选择其中一个分析其命名的深意。

① 登月探测器——嫦娥

② 暗物质粒子探测卫星——悟空

③ 全球定位卫星系统——北斗

选择：\_\_\_\_（填序号），命名的深意：\_\_\_\_\_

## 二、阅读理解

8. 阅读下面这首诗，回答问题。

长寿山居元夕<sup>①</sup>

元好问

微茫灯火共荒村，黄叶漫山雪拥门。

三十九年何限事<sup>②</sup>，只留孤影伴黄昏。

【注】①写此诗时，诗人任河南内乡令，因母亲去世，居丧于长寿山，②当时金统治者日趋腐败，蒙古军入侵，人民死伤无数。

(1) 请用形象的语言描绘诗歌一二句所展现的画面。

(2) 这首诗表达了作者怎样的情感？

阅读下面文言文，完成下列小题。

【甲】景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道，得志，与民由之，不得志，独行其道，富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

(选自《<孟子>三则》)

【乙】同敞<sup>①</sup>“有文武材，意气慷慨。每出师，辄跃马为诸将先。或败奔，同敞危坐不去，诸将复还战，或取胜，军中以是服同敞。顺治七年，大兵破严关，诸将尽弃桂林走。城中虚无人，独式耜<sup>②</sup>端坐府中，适同敞自灵川至，见式耜，式耜曰：“我为留守，当死此。子无城守责，盍去诸？”同敞正色曰：“昔人耻独为君子，公顾不许同敞共死乎？”式耜喜，取酒与饮，明烛达旦，侵晨被执，谕之降，不从。令为僧，亦不从。乃幽之民舍。虽异室声息相闻两人日赋诗倡和。阅四十余日，整衣冠就刃，颜色不变。

(选自《明史·张居正传》，有删改)

【注】①同敞：张居正的曾孙，②式耜(sì)：即瞿式耜，和张同敞同为抗清名臣。

9. 解释文中加点的词。

(1) 往之女家\_\_\_\_\_

(2) 或败奔\_\_\_\_\_

(3) 同敞危坐不去\_\_\_\_\_

(4) 适同敞自灵川至\_\_\_\_\_

10. 用斜线 (/) 为【乙】文中画波浪线的句子断句，限两处。

虽异室声息相闻两人日赋诗倡和

11. 下列句中加点字意义或用法相同的一组是 ( )

A. 行天下之大道/录毕，走送之 (《送东阳马生序》)

B. 是焉得为大丈夫乎/夫大国，难测也，惧有伏焉 (《曹刿论战》)

C. 乃幽之民舍/乃不知有汉 (《桃花源记》)

D. 岂不诚大丈夫哉/臣诚知不如徐公美 (《邹忌讽齐王纳谏》)

12. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 军中以是服同敞。

(2) 阅四十余日，整衣冠就刃，颜色不变。

13. 【乙】文中同敞的事例能否作为【甲】文“威武不能屈”的事实论据？请结合选文内容说明理由。

阅读下面文章，完成下列小题

### 5G，连接美好未来

① 每年三四月份，草长莺飞日，赏花正当时，玉渊潭公园都会迎来樱花节。今年的樱花节，游客感到购票更方便，游园体验更舒适。这到底是什么原因呢？原来是北京市公园管理中心将 5G 网络技术应用到景区，节省了游客入园时间。

② 无论 3G、4G 还是 5G，这其中的“G”代表 Generation (代) 的意思。5G 指的是第 5 代移动通讯网络，它是目前 4G 网络下一代的升级版。

③ 从理论上讲，5G 网络速度将是 4G 的百倍甚至更多，其峰值数据传输速率可达 20Gbps，甚至能达到 25Gbps。这将给 AR (增强现实)、VR (虚拟现实) 游戏的普及提供可能。目前，用手机在线玩 AR、VR 游戏还比较困难，这主要是因为现在的 4G 网络达不到 AR、VR 技术所需的网速。5G 时代，人们的移动娱乐生活将更加丰富精彩。

④ 5G 能够连接大量物联网设备，具有低延迟的特点。从固定的用户终端，一直到时速 500 千米的超高速列车，5G 保证未来用户的数据连接不会掉线，从而建立一个更智能、更连接的世界。今年 4 月 3 日，全国首例 5G 远程心脏微创手术由广州教授团队“隔空”指导，高州医院医生主刀实施。相距 400 公里，手术画面却几乎没有延迟，身处广州的医学专家仿佛亲临现场。如果信号传递慢，网络反应延迟，指令下达

出现迟缓，就难以达到理想效果。5G 技术为优质医疗资源共享插上了翅膀，给病患带来福音。

⑤ 未来，5G 网络信号无处不在。目前，在日常生活中，上班族常常会遇到这样的烦恼：乘坐地铁时，刚好客户打来微信电话，还没谈几句便因网络信号不佳而被迫中断，这种情况将不会再发生，5G 基站是一种微基站，身量更小、分布更多，可以发出比 4G 信号塔更高密度的信号，因此解决了地下空间等区域信号存在盲点的问题。对于普通用户来说，这就意味着将获得更高质量的语音和视频通话服务。

⑥ 目前，中国的 5G 产业仍处于发展阶段，有着巨大的商业潜能，前景广阔。5G 与各行业深度融合后，会涌现出自动驾驶、工业互联网、智慧医疗等大量新兴业态。2019 年的央视春晚，中国电信率先通过 5G 网络实现 4K 高清直播和视频回传，全程流畅无卡顿、无中断。

⑦ 移动通信技术的更新换代不是一蹴而就的，仍有一些发展难题需要不断解决。中国迈入 5G 时代的铿锵步伐，正不断激发着人们对未来美好生活的无尽想象。

(根据《人民日报》《科学大众》等资料整理)

14. 文章第①段有什么作用？

15. 按要求回答下面的问题。

- (1) 第④段中画线句中的“几乎”能否去掉？为什么？
- (2) 第⑥段中画线句中“涌现”的意思是什么？有什么表达效果？

16. 第③段画线句运用了哪两种说明方法？有什么作用？

17. 联系全文概括 5G 网络的特点。

阅读下面文章，完成下列小题。

## 芬芳的蜡梅花

秦湄鑫

① 天空飘着雪花，和雪花一同落在我手中的还有朵朵芬芳的蜡梅花——几个学生随信寄来的，我不禁带着微笑想起那群学生……

② 秋风扫净落叶的时候，学校临时安排我接管初三的一个班，这个班里有几个出了名的“捣蛋鬼”。

③ 一进教室，我就看见靠门的小书桌边缘刻着一个“恨”字——而且右边多了一点，我知道这是一群“恨错了”的孩子，我笑了，我微笑着说：“孩子们，我有一个难题，请帮助我解决。”他们停住了嚷嚷，睁大眼睛望着我，眼神很丰富：有吃惊，有冷漠，有怀疑，有猜测……这么多样的眼神一齐注视我，我也有些慌神、不由歪了一下身子，我掩饰地清着嗓子说，“我做教师有一个致命的弱点，那就是我的咽炎愈来愈严重了。我今年 30 岁，可我的声带却未老先衰，恐怕有 300 岁的年纪了。”听到这里他们中不少人笑了，有情不自禁笑的，也有故意大声呵呵的，但我发现他们的表情里没有恶意。我放心地笑了……

④ 接下来的情形可想而知，他们卖力地献计献策，我——点头说“试过了”。最后，他们有些泄气，有的已开始“脖子扭扭屁股扭扭”，我想我得实施我的“底牌”方案了，否则这只能是疲软无效的“情感搭讪”。突然，我听见小胖说，“我知道一个方法，就是用蜡梅花拌蜂蜜……”这就是我要等的那个孩子，他终于发话了，我早知道他是这个班的“七寸”。我说，“是吗？这个办法倒还没试过……”

⑤ 窗外，飘着雪花。我和小胖这些孩子的对话也像雪花一样落进彼此心里。显然，他们开始配合我“帮助”我了。

⑥ 其实，我只需要他们的配合，并不指望他们的“药方”。事实上，他们在卖力地“帮助”我，放弃了属于自己的玩乐时间，为我寻找新鲜的蜡梅花……

⑦ 有一天，他们的“小神探”跑来给我说，“老师，小胖领着我们找到一片蜡梅树林，我们摘了一些在家晾着呢，等干了给你拿来。”我呆了，想着他们可别“毁林”啊。

⑧ 我悄悄叫来小胖，谨慎地想着措辞，不想小胖挺“诡”，一听就明白了，大声大气地说，“老师，那是一片没人管的废林子，正改建，快挖没了，再晚了就摘不到了”我将信将疑拨通报社朋友的电话，他索性带我去实地考察，果然小胖的话属实。这是一片荒园，就“藏匿”在学校附近，很像鲁迅笔下的“百草园”，本真的自然景色让我很动心，思忖着：哪天带学生来游一回。

⑨ 一个漫天飞雪的周末，我经过教室的时候，发现小胖正在门口小书桌上用橡皮泥仔细地抹平那个“恨”字，然后在上面贴了一张心形贴纸，用力地按了按，并端端正正地写下一个“爱”字。我激动了，在班里宣布，“放学后踏雪访梅去！”小胖喊，“我带路给老师摘蜡梅花去！”

⑩ 雪花、梅花、孩子们的笑脸、欢声，浩浩荡荡地欢腾着那片荒地，缕缕的芳香缠绕着我的眼耳鼻喉，我快乐着孩子们的快乐。那一刻，在我眼中，这群孩子就是一朵朵美丽的蜡梅花——你闻不到他们的芳香，是因为你还没有走进他们的心里……

⑪ 花香太浓了，弥漫在眼里，我禁不住落泪了，哦，这芬芳的花儿芬芳的孩子！

⑫ 今冬，又飘雪了。看着手中他们寄来的小小蜡梅花，我分明闻到他们心灵里散发的香。我想说，此刻，我陶醉。

(选自《散文·海外版》2019年第4期，有删改)

18. 本文回忆了“我”与学生交往的几个片段，请在横线上补全相关内容。

“我”自称患有咽炎，\_\_\_\_\_→为了给“我”治“咽炎”，学生们寻找蜡梅花→学生的行为让“我”感动，\_\_\_\_\_

19. 按要求回答问题。

(1) 从修辞手法角度赏析下面这句话。

那一刻，在我眼中，这群孩子就是一朵朵美丽的蜡梅花。

(2) 朗读下面这句话时，“彼此”一词用重音朗读，请简析理由。

我和小胖这些孩子的对话也像雪花一样落进彼此心里。

20. 结合全文内容分析，以“芬芳的蜡梅花”为题有哪些作用？

21. 阅读下面两段文字，回答问题。

【甲】一个漫天飞雪的周末，我经过教室的时候，发现小胖正在门口小书桌上用橡皮泥仔细地抹平那个“恨”字，然后在上面贴了一张心形贴纸，用力地按了按，并端端正正地写下一个“爱”字。

（秦涓毳《芬芳的蜡梅花》）

【乙】仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。

（魏巍《我的老师》）

（1）【甲】【乙】两段文字共同的人物描写方法是什么？

（2）分别说说你对【甲】段中“小胖”和【乙】段中“我”的行为的理解。

### 三、写作

22. 请以“真的有意思”为题，写一篇文章。

要求：（1）立意自定；（2）除诗歌外，文体不限；（3）不少于600字；（4）文中不得出现真实的人名、校名、地名。

