

# 黑龙江省龙东地区 2014 年初中毕业学业统一考试

## 语文试题

考生注意：

1.考试时间 120 分钟

本考场试卷序号 (由监考填写)	
--------------------	--

2.全卷共四道大题，总分 120 分

题号	一	二	三	四	总分	核分人
得分						

得分	评卷人

### 一、知识积累及运用（第 1—6 题，共 24 分）

1.请将下面句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。（2 分）

物质简单，心灵富有。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.阅读下面文字，按要求答题。（4 分）

春来了，阳光明媚。绿意一直 mǎn 延到窗下的草坪，每一株嫩茎都迎风伸展。再细看那花朵，一簇簇、一团团地盛开着，在阳光的照耀下，愈发透亮，如水晶般晶 yíng，折射着不一样的光彩。阳光洒在花瓣上，给花瓣镀上了一层金。

(1) 给文中加点的字注音。（2 分）

嫩茎 \_\_\_\_\_ 一簇簇 \_\_\_\_\_

(2) 根据拼音写汉字。（2 分）

mǎn 延 \_\_\_\_\_ 晶 yíng \_\_\_\_\_

3.下列句子中加点词语使用有误的一项是（ ）。 （2 分）

A.上帝在这对男女的眼睛中看到了无与伦比的美和更大的力量，其中还包含有一种新的东西。（苏霍姆林斯基《致女儿的信》）

B.生命中不是永远快乐也不是永远痛苦，快乐和痛苦是相生相成的。（冰心《谈生命》）

C.斯文·赫定坐着船兴味索然地在水面上转了几圈，他站在船头四下远眺，感叹这里的美景。（吴刚《罗布泊，消逝的仙湖》）

D.人类的智慧与大自然的智慧相比实在是相形见绌。（严春友《敬畏自然》）

4.下列句子中没有语病的一项是（ ）。（2分）

A.据科学家统计，蜜蜂每酿造一斤蜜，大约需要采集50万朵花左右的花粉。

B.他对自己能否考上理想的高中充满信心。

C.各地中小学完善和建立了校园安全工作机制。

D.微笑着面对生活的人失去的只是自己的烦恼，赢得的则是整个世界。

5.古诗文默写。（10分）

(1) 水何澹澹，\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）

(2) \_\_\_\_\_，草色遥看近却无。（韩愈《早春呈水部张十八员外》）

(3) 成语“择善而从”出自《论语》，它是从“\_\_\_\_\_”演变而来的。

(4) 中国是一个诗的国度，诗中有“景”，白居易用“右手秉遗穗，\_\_\_\_\_”描绘了贫妇捡拾麦穗的场景；诗中有“情”，李白用“\_\_\_\_\_，随风直到夜郎西”表达对王昌龄的思念之情；诗中有“志”，杜甫用“\_\_\_\_\_，一览众山小”表达了自己敢于攀登绝顶、俯视万物的雄心壮志。

(5) 李商隐（《夜雨寄北》）用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

设想未来的相逢，相逢之日再诉今日离情。

(6) 中国的传统节日内容丰富，形式多样，它是中国文化的一个组成部分。请从下列传统节日中任选一个，写出与之相关的连续的两句古诗。

传统节日：春节 元宵节 清明节 端午节 中秋节 重阳节

节日：\_\_\_\_\_

古诗：\_\_\_\_\_

6.走近名著。（4分）

阅读下面的小诗，回答问题。

墙角的花，  
你孤芳自赏时，  
天地便小了。

(1) 这首诗的作者是\_\_\_\_\_，她一步入文坛，便以宣扬“\_\_\_\_\_”著称。

(2) 请你分析《繁星》《春水》中这类诗歌的特点。（提示：可从艺术、语言、形式方面进行分析，答出两点即可）

得分	评卷人

二、口语交际及综合性学习（第7—10题，共10分）

初中时光已悄然过去。回首逝去的日子，校园里留下了数不清的欢乐。初中的学习生活犹如人生的驿站，既意味着结束，更是一段新征程的开始。为此你班决定开展“岁月如歌”的主题活动。下面是活动中的一些问题，请你参与解决。

7.【集体的记忆】班级组织编委会编写班史，每人珍藏一本，作为对这段生活的永久纪念，请你设计班史的内容。(3分)

内容一：班级毕业照                      内容二：\_\_\_\_\_

内容三：\_\_\_\_\_                      内容四：\_\_\_\_\_

8.【真诚的邀请】假如你是编委会的组长，去邀请校长为班史题词，你该怎么说？(3分)

9.【如歌的行板】班级要组织一台内容丰富、形式多样、主题突出的毕业晚会，请你设计主题语，要求语言简洁、紧扣主题。(2分)

10.【永远的赠言】毕业在即，请你在老师的纪念册上写留言，表达对老师的感激之情。(2分)

得分	评卷人

### 三、阅读理解及分析(第11—26题，共36分)

(一) 阅读古诗文，回答第11—14题。(共10分)

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(选自《孙权劝学》)

【乙】晋平公<sup>①</sup>问于师旷<sup>②</sup>曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣！”

师旷曰：“暮，何不炳烛<sup>③</sup>乎？”平公曰：“安有人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行<sup>④</sup>乎？”

平公曰：“善哉！”

(选自《说苑》)

【注释】①晋平公：春秋时期晋国国君。②师旷：春秋时期晋国乐师。他双目失明，仍热爱学习，在音乐方面造诣很深。③炳烛：点燃蜡烛。④昧行：在黑暗中走路。昧：暗。

11.解释加点的词语。(2分)

(1) 及鲁肃过寻阳 \_\_\_\_\_ (2) 恐已暮矣 \_\_\_\_\_

12.翻译下列语句。(4分)

(1) 但当涉猎，见往事耳。

(2) 少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光。

13. 结合【甲】【乙】两文的内容，请写出你在学习上得到的两点启示。（2分）

14. 本诗的颈联已成为千古传诵的名句，请从炼字的角度对这两句诗进行赏析（2分）

使至塞上 王维  
单车欲问边，属国过居延。  
征蓬出汉塞，归雁入胡天。  
大漠孤烟直，长河落日圆。  
萧关逢候骑，都护在燕然。

(二) 阅读《凶手 WiFi》一文，回答第 15—18 题。（共 8 分）

#### 凶手 WiFi

① 近日，一群来自丹麦的女学生用水芹种子进行实验，得出了惊人的发现：WiFi 信号可能会损害健康。

② 由于学校没有监测大脑活动的设备，女孩们选择了水芹种子作为研究对象。她们将 12 个装有水芹种子的盘子平分为两组，其中一组放在没有任何 WiFi 信号的房间里；另一组则放在两台运行中的无线路由器旁边。十二天的时间里，覆盖有 WiFi 的房间内，大多数种子变成了褐色，然后死亡。而另一间房里的种子则正常生长。

③ 虽然有人认为，种子之所以在覆盖有 WiFi 的房间中死掉，可能是路由器散热所致。但此项实验结果还是加剧了人们对 WiFi 辐射的恐惧感，有些家长和教师们要求校园内禁止安置无线路由器。

④ 与此同时，实验也得到了荷兰研究者的力挺。三年前，荷兰的科学家选用白蜡树作为研究对象，他们将这些树木分别放在距六个辐射源 0.5 米处的位置，辐射源的频段介于 2412 赫兹到 2472 赫兹，功率为 100 毫瓦——和无线路由器相似。靠近辐射源种植的树木，树叶上出现了“具有类似铅光泽”的物质，导致叶片的上下表皮死亡，最终掉落。

⑤ 但是，美国的一些研究者对这些研究成果表示怀疑，他们认为，由于 WiFi 采用的是低强度的无线电波传输信号，其威力只是微波的十万分之一。在一间覆盖 WiFi 的屋子里待上一年，受到的辐射量仅相当于用手机进行 20 分钟通话。

⑥ 不过需要提醒的是，如果 WiFi 使用不正确，也极可能对人体造成伤害。那么，作为普通用户，在使用无线路由器时应该注意什么呢？

⑦ 首先，人体接受的辐射量跟频率有关，频率越高，伤害越大。因此，家中没有必要使用功率过大的无线路由器。

⑧ 其次，辐射危害大小还跟距离有关，距离越远，危害越小。如果家中有孕妇、小孩、老人或免疫力低下者，最好让无线路由器与他们的活动范围保持较远的距离。

⑨ 第三，最好不要将 WiFi 设备放置在卧室内，尤其是放在床边。如果不使用 WiFi，

最好将无线路由器关闭，以降低不必要的风险。

⑩ 还有，别在腿上使用笔记本电脑，最好将电脑放在桌子或托架上。

15.人们在使用 WiFi 时应该注意哪些问题？（2分）

16.第②段使用了哪两种说明方法？有什么作用？（2分）

17.第⑥段中加点的“极”字能否删去？为什么？（2分）

18.信息化时代的今天，手机、电脑、WiFi 走进了千家万户，将来还会有更先进的电子产品出现在我们的生活中，你如何看待这一现象？（2分）

（三）阅读《谈自立》一文，回答第 19—22 题。（共 9 分）

### 谈自立

① 常言说：大树底下好乘凉。然而庇护在大树底下的小树苗是长不成参天大树的。同样，人也是如此，要想成才，先得自立。

② 自立对于每个人来说都是非常重要的，一个人只有自立才能有发展的前途。世界著名的大发明家爱迪生的自立本领就很强。他十三、四岁时为了建造实验室，常常到车站卖报，同时还在自己的后院里种植蔬菜，收获时再拿到市场上去卖。他用这些钱为自己建造了一间实验室，在此基础上他的发明也层出不穷。由此可见，自立对一个人的成功多么重要。

③ 相反，一个人如果不自立，样样都依赖别人，那么他是不会成大器的。球王贝利曾说过这样一句话：“我能成为球王，而我的儿子是不会成为球王的。”他说的话是有道理的。贝利能成为球王是因为他有很强的自立本领，而他的下一代却在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神，这就决定了球王的儿子永远成不了球王。

④ 球王贝利认识到了这一点，可是，在我们现实生活中庇护子女的现象却十分严重。

含辛茹苦的家长们为子女样样操心，尽力为子女减轻一切负担，然而这却使不少少年养成了过度依赖的坏习惯。殊不知我们当代的少年是跨世纪的一代，肩负着历史的重任。视子如宝的家长们，你们应该还自己子女一份自由，让他们自立，为他们将来建设祖国打下基础。

⑤ 自立对于每一个人来说都是十分重要的。想成才的青年朋友们，让我们一起摆脱别人的庇护去自立吧！

19.本文的中心论点是什么？（2分）

20.第②段运用了什么论证方法？有什么作用？（2分）

21.第④段中加点的词语“这一点”在文中具体指什么？（2分）

22.根据作者的观点，联系生活实际，谈一谈我们怎样做才能够“自立”？（3分）

(四) 阅读《玉米饼里加了糖》一文，回答第23—26题。(共9分)

### 玉米饼里加了糖

①那一年我上高一，住校。由于家里生活拮据，我不得不每月回家取干粮。月末这天，我心事重重地回到家。后天班里要组织郊游，要求每人自带食品，同学们都很期盼这次活动，大家商量着要在郊外吃一顿大餐，所谓的大餐，就是大家每人带一点儿好吃的，然后集中起来享用。可我带什么呢？我每月的生活费只有三十元，没有一分钱是多余的，买一个面包都要二、三元，如果买些吃的，半个月的生活费就没有了。去还是不去，这让我顿时陷入了两难。

②母亲觉察到了我的情绪，问我有啥事，我便将郊游的事告诉了她。母亲沉思了一会儿，告诉我说她有办法，然后就转身出门了。半个小时后，母亲回来了，手里拿着一包糖，对我说：“儿子，妈给你烙几个糖玉米饼带着，很好吃的。”母亲本来很兴奋，可看我没有任何反应，再没说什么，埋头烙饼……

③第二天，我去和王老师请假，说身体不舒服了，不去郊游了。可王老师本来同意，谁知隔一天却变了，要我必须去。我只好硬着头皮，拿着母亲给我做的糖玉米饼和同学们出发了。这一路上，我的心始终\_\_\_\_\_着，母亲给我烙的几个糖玉米饼越想越拿不出手。

④转眼间到了吃饭的时间，同学们纷纷拿出自己的东西，我\_\_\_\_\_地走到了一棵树下，默默地吃起母亲给我做的糖玉米饼。就在这时，王老师带着几个同学悄悄地来到我的身后，冷不丁地伸手抢走了我的所有玉米饼，并大声地说：“同学们，程刚偷偷在这里吃好的，该不该罚……”同学们大声地回应着。

⑤王老师把饼分给了大家，不一会儿就被大伙吃光了。突然，好几个同学向我走来，问我这个饼子是在哪儿买的。此刻，那种自卑又一次冲击着我的心房，我的脸就像在发烧，真的坚持不住了，直接对大家说：“大家不要安慰我了，这只是我妈给我做的粗粮饼。我家里穷，买不起好东西和大家一起分享。”说完，我的泪便掉了出来，同学们都愣在了那里。

⑥王老师走了过来，对我说：“程刚，老师真心地告诉你，第一，这个饼真的很好吃，大家好多是城里的，真的没吃过这么香的玉米饼。第二，你不应该哭，而是应该骄傲地笑。昨晚你母亲来过了，拿着两个面包和两根火腿肠，你去义务劳动了，她把东西交给了我，说你明天拿着粗粮和大伙出去不好。你母亲为了买这点儿东西，舍不得钱坐车，走了3个小时……不管你认为这几个加糖的玉米饼能不能拿得出手，我都认为这是今天这里最好吃的东西。饼里加了糖，这是你最甜的人生，因为在你成长的路上，有一位智慧的母亲，更有一位为了生活在努力改变的母亲，这是其他同学都体会不到的，也享受不到的。你所享受的这份爱，是独有的。”

⑦我有些惊讶地看着王老师，泪水突然止都止不住。在这些真诚的话语里，我看到了卑微的力量，也看到了珍贵的贫穷……

23. 请用简洁的语言概括选文主要内容。(2分)

24. 根据你对文章内容的理解，展开想象，按要求填空。(2分)

A.这一路上，我的心始终(1)\_\_\_\_\_着，母亲给我烙的几个甜玉米饼越想越拿不出手。

B.我(2)\_\_\_\_\_地走到了一棵树下，默默地吃起母亲给我做的糖玉米饼。

要求：(1)上填写一个描写程刚心理活动的词。

(2)上填写一个描写程刚神态的词语。

25.你是如何理解第⑦段加点词语“珍贵”和“贫穷”的？(2分)

26.无论是贫穷还是富有，母亲都会以不同方式表达对我们的爱，读了这篇文章，请结合亲身经历谈谈感想。(3分)

得分	评卷人

#### 四、写作(第27题，共50分)

27.请从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请以“成长需要担当”为题目写一篇文章。

文题二：格言以其语言凝练、富有哲理的形式，深受人们的喜爱。请从下面三则格言中任选一条，提取一个话题，自拟题目，写一篇文章。

(1)言必信，行必果。——《论语》

(2)生活是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。——萨克雷

(3)理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；而没有方向，就没有生活。——列夫·托尔斯泰

要求：(1)除诗歌、戏剧外，体裁不限。

(2)表达真情实感，不得套写、抄袭。

(3)文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

(4)字数在600字以上。

## 黑龙江省龙东地区2014年初中毕业学业统一考试

### 语文试题参考答案及评分标准

一、知识积累及运用(第1—6题，共24分)

1.评分标准：(2分)用楷体准确、规范地书写1分(逗号和句号分别写在田字格左下角，标点不写或不规范扣1分。)；书写规范1分；

2.(1) jīng cù 评分标准：(2分)注音正确得1分。

(2) 蔓 莹 评分标准：(2分)汉字书写正确得1分。

3.C。

评分标准：(2分)

4.D。

评分标准：(2分)

5. (1) 山岛竦峙 (2) 天街小雨润如酥 (3) 择其善者而从之  
 (4) 左臂悬敝筐 我寄愁心与明月 会当凌绝顶  
 (5) 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时  
 (6) 示例：春 节：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。 (王安石《元日》)  
 元宵节：去年元夜时，花市灯如昼。 (欧阳修《生查子》)  
 清明节：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。 (杜牧《清明》)  
 端午节：节分端午自谁言，万古传闻为屈原。 (文秀《端午》)  
 中秋节：明月几时有？把酒问青天。 (苏轼《水调歌头》)  
 重阳节：遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 (王维《九月九日忆山东兄弟》)

评分标准：(10分) 每空1分，错别字、漏字、添字则该空不得分。(6)题只填写节日不给分，只写诗句不写节日，如果诗句体现了所给节日只给1分。如果节日和诗句不相符不得分。

6. (1) 冰心 爱的哲学

评分标准：(2分) 每空1分；有错别字、多字少字不得分。

(2) 示例一：艺术上，善于捕捉刹那间的灵感，以三言两语抒写内心的感受和思考。

示例二：语言清新淡雅而又晶莹明丽，明白晓畅而又情韵悠长。

示例三：形式短小而意味深长。

示例四：擅于运用比喻、拟人等修辞，生动形象，有韵味。

示例五：这类小诗常用托物言志、借物喻人的表现手法。

评分标准：(2分) 写一点得1分，写两点即可得2分。

二、口语交际及综合性学习(第7—10题，共10分)

7. 示例：内容二：班级大事记 内容三：班级日记摘抄 内容四：个人成长记录

评分标准：(3分) 紧扣活动主题，设计的内容符合活动主题即可。

8. 示例：校长您好，我是××班级的编委会的组长，我们班级编写了班史，我代表班级成员真诚地邀请您为班史题词，希望您完成我们的心愿好吗？

评分标准：(3分) 称呼1分，表明身份、内容表达准确合理1分，语气委婉1分。

9. 示例一：难忘今宵，今宵难忘！示例二：今宵的别离，为了明朝更好的相聚。

评分标准：(2分) 符合要求即可。

10. 示例：尊敬的老师，在这离别之际，我有千言万语，看一眼您的白发，摸一把您的座椅，腮边挂满滚烫的泪滴。再见吧，老师！请接受我深情的敬礼！

评分标准：(2分) 称谓1分，语言流畅、内容准确1分。

三、阅读理解及分析(第11—26题，共36分)

(一) 阅读古诗文，回答第11—14题。(共10分)

11. (1) 到了……的时候 (2) 迟、晚

评分标准：(2分) 每个词解释准确得1分。

12. (1) 只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。

(2) 少年时代喜欢学习，就像初升的太阳；壮年时代喜欢学习，就像正午的阳光。

评分标准：(4分) 每小题各2分，要求翻译正确，语言流畅。

13. 示例一：吕蒙善于接受他人的正确建议，知错就改。我们在学习上也要像他一样，这样才能

够不断进步。

示例二：晋平公认为“吾年七十”学习已晚，其实学习是不受年龄限制的，只要学习，无论何时都为时不晚，更何况我们还年轻呢？

评分标准：（2分）

14. 示例一：“直”“圆”两字精炼传神，线条简约，描绘的景物不多，但画面开阔、意境雄浑。

示例二：诗中的“直”字与“圆”字，都用得逼真传神，非常讲究景物的画面感，充分体现了王维“诗中有画”的特色。

示例三：把孤烟放在广阔的大漠背景之下，渲染了边塞苍凉之美，“孤”字烘托了诗人被排挤出朝廷的孤寂心情。

评分标准：（2分）写出特点1分；语句通顺1分。

（二）阅读《凶手WiFi》一文，回答第15—18题。（共8分）

15. （1）家中没有必要使用功率过大的无线路由器。（2）最好让无线路由器与人们的活动范围保持较远的距离。（3）不要将WiFi设备放置在卧室内和床边。如不使用WiFi，最好将其关闭。（4）别在腿上使用笔记本电脑。

评分标准：（2分）答出两点1分，四点2分。

16. 举例子、作比较 真实具体地说明了WiFi信号可能会损害健康。

评分标准：（2分）说明方法1分，答出一个说明方法不给分，作用1分。

17. 不能，“极”是表程度的词语，强调可能性大，说明如果WiFi使用不正确，很容易对人体造成伤害。去掉后不能起到突出强调作用，体现了说明文语言的准确性。

评分标准：（2分）结合文章内容说明理由1分（只判断不得分）；指出说明语言的准确性1分。

18. 示例一：希望更先进的电子产品是绿色的、环保的，这样，在给人们生活带来便利的同时，也会给人们身心带来健康与愉悦。

示例二：更先进的电子产品的出现，会使更多的人沉迷于电子产品，没有更多的时间与人沟通、亲近大自然，这样会给人们的健康带来不利。

评分标准：（2分）开放性试题，表意准确即可。

（三）阅读《谈自立》一文，回答第19—22题。（共9分）

19. 要想成才，先得自立。

评分标准：（2分）准确即可。

20. 举例论证 作用：运用发明家爱迪生的事例，真实有力地论证了“自立对于每个人来说都是非常重要的，一个人只有自立才能有发展的前途”这个观点，进而论证了中心论点。

评分标准：（2分）论证方法1分，作用1分。

21. 在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神（或者：下一代却在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神，这就决定了球王的儿子永远成不了球王）

评分标准：（2分）准确即可。

22. 示例：我们在学习和生活中，总会遇到各种困难和挫折，这时不要依赖父母的庇护，要有吃苦的心理准备，要自立、自强。

评分标准：（3分）开放性试题，能围绕“自立自强”联系生活实际作答即可。

（四）阅读《玉米饼里加了糖》一文，回答第23—26题。（共9分）

23.为玉米饼而自卑的我在老师的教育下改变了想法，认识到了母爱的伟大。

评分标准：（2分）

24.（1）示例：忐忑 （2）示例：满脸通红

评分标准：（2分）符合上下文语境即可。

25.“贫穷”是指“我”的家里生活拮据，买不起好吃的去郊游。“珍贵”体现了“我”对母爱的理解与感激。

评分标准：（2分）准确理解词语的含义各1分。

26.开放性试题，符合要求即可。

评分标准：（3分）事例具体1分，感受深刻1分，语言简洁流畅1分。

#### 四、写作（第27题，共50分）

27.作文评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
A等 (46-50分)	题意切合 中心突出 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构严谨 层次清晰
B等 (41-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词正确 表达明白	结构完整 层次分明
C等 (31-40分)	题意基本符合要求 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 有语病产生 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
D等 (21-30分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病产生较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
E等 (11-20分)	文不对题 辞不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
F等 (1-10分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文题超出要求；字数不达要求；恶搞语文等等。		
G等 (0分)	题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字等等。		

注意：要求卷面整洁，格式清晰，文字正确、规范、工整。两个错别字扣1分，最多扣3分。

新景城第一网

新景城第一网

新景城第一网

新景城第一网

新景城第一网