

广西柳州市 2018 年中考语文真题试题

(考试时间 150 分钟,总分 120 分)

注意事项:

- 1.答题前,考生先用黑色字迹的签字笔将自己的姓名、准考证号填写在试卷及答题卡的指定位置,然后将条形码准确粘贴在答题卡的“贴条形码区”内。
- 2.选择题必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写,字体工整,笔迹清楚。
- 3.按照题号顺序在答题卡相应区域内作答,超出答题区域书写的答案无效。
- 4.在草稿纸、试卷上答题无效。

第 I 卷 (选择题,共 24 分)

一、积累与运用 (共 12 分,每小题 2 分)

1.下列词语中加点字音有错误的一项是

- A.差使 (chāi) 池沼 (zhǎo) 分道扬镳 (biāo)
- B.翡翠 (fěi) 地壳 (ké) 酣然入梦 (tián)
- C.宁可 (nìng) 粗犷 (guǎng) 人迹罕至 (hǎn)
- D.摩娑 (suō) 咀咒 (zǔ) 分外妖娆 (fèn)

2.下列句子中加点词语有错别字的一项是

- A.忽然教堂的钟声敲了十二下。祈祷的钟声也响了。
- B.这若不是妙手偶得,便确是经过锤炼的语言的精华。
- C.这种人其实不是共产党员,至少不能算一个纯粹的共产党员。
- D.我算愁躇起来了:饭是不能不吃的,然而书也太好了。

3.下列句子中加点成语使用不恰当的一项是

- A.在中考励志大会上,校长那激情四射、惟妙惟肖的演讲让同学们夺取中考胜利的信心更足了。
- B.班主任虽然是个老师,但却是个极细心的人,全班五十个学生的各种信息他都了如指掌。
- C.壮族人民的好儿子黄大年为了祖国快速移动平台探测技术装备研发鞠躬尽瘁、死而后已。

D.春日的柳州,和风佛面,细雨如丝,紫荆花含苞欲放,到处呈现出一派生机勃勃的景象。

4.下列句子中没有语病的一项是

- A.在先进人物事迹报告会上,几个单位先进人物的事迹报告虽然没有什么豪言壮语,却让与会
人员为之动容。
- B.岁月如歌,班主任李老师的音容笑貌在我与其分别二十多年后仍然常常在我耳边回响。
- C.通过改善交通条件,挖掘侗族特色文化,增设旅游景点,使三江旅游发展再上新台阶。
- D.柳州山清水秀,绿树成荫,繁花似锦,人情如蜜,的确是个让人流连忘返的好地方。

5.填入下面横线上的句子,排列顺序最恰当的一项是

谈到桔梗花,朝鲜族人民对其特别有感情。_____。_____。

_____。_____。

- ①我国的很多地方用桔梗花制作腌菜,颇具风味,并深得人们的喜爱。
- ②在中医的眼里,桔梗花还是一种中药材,其药用价值在《本草纲目》中有详细记载。
- ③桔梗原产我国,全国各地都有生产。
- ④桔梗也可以酿酒,制作糕点,种子可榨食用油。
- A.③②①④ B.①③④② C.③①④② D.①②④③

6.下列有关文学名著的表述,有错误的一项是

- A.在《格列佛游记》描述的小人国里,如果重要职位出缺,候补人员就会通过绳上跳舞比赛来
决定谁接任这个官职。
- B.《水浒传》中智取生辰纲的关键在于下蒙汗药的时间和方式,宋江等好汉诱使杨志上钩而全
然不露痕迹,体现了宋江的足智多谋。
- C.《汤姆·索亚历险记》中的印第安人乔最后死在山洞里。汤姆和哈克挖出海盗埋在山洞的金
银并分了那一大箱金子,汤姆和哈克都成了富人。
- D.“人的一生应当这样度过:当他回首往事的时候,她不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为
碌碌无为而羞愧……”这是《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔一生恪守的人生原则。

二、现代文阅读 (一) (共 6 分,每小题 2 分)

阅读是有重量的精神运动

铁凝

①人工智能时代以疾风暴雨之势降临人间,深深地改变了人类生活、生产演化的规则,颠覆了
人们衣食住行用的传统生活方式,也严峻地冲击着人们传统阅读书籍的习惯。如今,在几乎人人
一部手机和电脑的情况下,网络阅读已成为人们生活重要的组成部分。人类的阅读行为也随之发
生了革命性的变化:眼睛在网上快速、便捷的“暴走”,逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但
我觉得,人在获得大面积爆炸性信息的同时,也会有某种难言的失重感。之所以这样说,是因为
就我个人的经验而言,阅读其实是一种有重量的精神运动

②上世纪 70 年代初,我还是一个少年,偷偷读到一本书,是法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克
里斯朵夫》。记得扉页的题记是这样两句话:“真正的光明决不是永没有黑暗的时间,只是永不
被黑暗所淹没罢了;真正的英雄决不是永没有卑下的情操,只是永不被卑下的情操所屈服罢

了。”这两句话使我深深感动，让我生出想要为这个世界做点什么的冲动。我初次领略到阅读的重量，它给了我身心的沉稳和力量。

③ 我的一位亲人，在同样的时代背景下，从城市下放到乡村，劳动之余，倚靠着田野的草垛通读了《资本论》和《列宁全集》。问他当时为什么读这些书，他只说是因为喜欢。也许正是阅读让他度过了那段苦难的岁月。

④ 今天想来，类似的阅读实在是一种无功利心的自发性之举。因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘。难忘的还有一种沉入心底的重量，这重量打击你，让既甜蜜又酣畅。

⑤ 阅读的重量有时在于它的“重”，有时却在于它的“轻”。这“轻”，不是轻浮，而是一种无用之用，是阅读心境的解放。

⑥ 今天，我们的阅读与过去相比已经有了诸多变化。市场上卖得好的书往往是更靠近生活的、实用的书：养生、美容、商战、股票、英语……书海已经“茫茫”。各取所需的阅读已不再承载精神的重负，而是直奔主题，要的是立竿见影。

⑦ 阅读的功用是显而易见的。但是，我更想强调的是，“无用”的阅读，更多的是缓慢、绵密、恒久的渗透。这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值。它的“无用”本身便是更大的作用。这何尝不是一种更高的阅读境界呢？这种自然存在的阅读状态，可或许更能体现人生的精神价值吧。

(节选自《光明日报》，有改动)

7. 下列对“有重量的”阅读，理解不正确的一项是

- A. 是细嚼慢咽似的传统阅读。
- B. 是无功利性、无预期的自发性阅读。
- C. 时缓慢、绵密、恒久的渗透式阅读。
- D. 是各取所需、立竿见影的快餐式阅读。

8. 下列对原文的理解和分析，不正确的一项是

- A. 网络阅读能使人们快速、便捷地获得大量信息，但人们也由此产生了某种难言的失重感。
- B. “无用”的阅读不为生计，令人心境解放，容易让我们感受到生活的美好、温暖和自身的价值。
- C. 文章除了引用举例、对比的论证方法外，还运用了比喻论证，如第①段的“疾风暴雨之势”“细嚼慢咽似的”等。
- D. 文章通过准确、通俗、朴实的语言将“有重量的精神运动”这个抽象的内容阐述的清楚明了。

9. 下列材料，能够论证本文观点的一项是

- A. “读书时也应该像牛进食一样，不但慢慢咀嚼，而且需要反刍，把吃进的草料再加以精磨详研，如此反复，当然效果极佳。”——刘心武
- B. 读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之血使人善辩：凡有所学，皆成性格。
- C. 东吴大将吕蒙不喜读书，经过孙权再三劝读，他才答应。不久，鲁肃与吕蒙共商国事，发现他谈吐不凡，感慨他变化很大。吕蒙说：“士别三日，当刮目相看。”
- D. 意大利卓越画家达·芬奇从小就爱好绘画，在老师的指导下，他苦练素描基本功，经过长期的艰苦磨练和实践，终成一代艺术大师。

三、文言文阅读（共12分，其中第10~12小题，每小题2分，第13小题6分）

【甲】当余之从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

(节选自《送东阳马生序》)

【乙】王生好学而不得法。其友李生问这曰：“或谓君不善学，信乎？”王生不说，曰：“凡师这所言，吾悉能志之，是不亦善学乎？”李生说之曰：“孔子云‘学而不思则罔’，盖学贵善思，君但志之而不思之，终必无所成，何心谓之善学也？”王生益愠，不应而还走。居五日，李生故寻王生，告之曰：“夫善学者不耻下问，择善者从，冀闻道也。余一言未尽，而君变色以去，几欲拒人千里之外，岂善学者应有邪？盍改之乎？不然，迨年事蹉跎，虽欲改励，恐不及矣！”王生惊觉，谢曰：“余不敏，今日始知君言之善。请铭之坐右，以昭炯戒。”

(节选自《颜氏家训·勉学》)

10. 下列各组加点的词，意思相同的一项是

- | | | | |
|-------|---------|------|---------|
| A. 食 | 主人日再食 | B. 被 | 同舍生皆被绮绣 |
| | 食之不能尽其材 | | 将军身被坚执锐 |

- | | | | |
|------|-----------|------|---------|
| C. 信 | 或谓君不善学，信乎 | D. 善 | 岂善学者应有邪 |
| | 小信未孚，神弗福也 | | 以咨诹善道 |

11. 下列各组加点的词意思和用法相同的一项是

- | | | | |
|------|-----------|------|---------|
| A. 而 | 足肤皲裂而不知 | B. 于 | 今诸生学于太学 |
| | 由是则生而有不用也 | | 余将告于莅事者 |

- | | | | |
|------|--------------|------|-----------|
| C. 之 | 凡所宜有之书皆集于此 | D. 以 | 而君变色以去 |
| | 又间令吴广之次所旁丛祠中 | | 庞然大物也，以为神 |

12.下列对【甲】【乙】两段选文的理解与分析，不正确的一项是

- A.【甲】文中的“太学”是古代设立在京城最高学府，“司业”“博士”是官名，国子监的老师。
- B.【乙】段选文中包含的熟语主要有“不耻下问”“拒人千里”“万事蹉跎”“择善而从”等。
- C.【甲】文通过对比的手法说明学习要“专心”，【乙】文通过任务对话强调了学习要“思考”。
- D.【甲】【乙】两段选文都阐明了要“学有所成”，就必须勤学不懈，刻苦努力，提高道德修养的道理。

第II卷(非选择题，共96分)

13.把“文言文阅读”【甲】【乙】两文种画线的句子翻译成现代汉语。

(1)不必若余之手录，假诸人而后见也。(3分)

(2)君但志之而不思之。(3分)

四、古诗鉴赏(共4分，每小题2分)

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍。锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

14.本词中“孙郎”指的是①_____。②上阙描写的是_____的场景。(2分)

15.赏析“持节云中，何日遣冯唐？”一句。(2分)

五、古诗文默写(共10分)

16.按原文默写。(第①小题2分，其余每空1分，凡多字、少字、有错别字的，该空不得分)

- ①海内存知己，_____。(王勃《送杜少府之任蜀川》)
- ②夜阑卧听风吹雨，_____。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- ③烈士暮年，_____。(曹操《龟虽寿》)
- ④日暮乡关何处是？_____。(崔颢《黄鹤楼》)
- ⑤子曰：“默而识之，学而不厌，_____，何有于我哉！”(《论语》八则)
- ⑥_____，远小人，此先汉所以兴隆也。(诸葛亮《出师表》)
- ⑦人民教师默默无闻、乐于奉献的精神在龚自珍《己亥杂诗》的诗句“_____，_____”中得到了很好的体现。
- ⑧问渠那得清如许，_____。(朱熹《观书有感》)

六、综合实践(共10分)

一个城市应该有自己的名片才会被人记住。柳州已有的城市名片有柳州汽车、百里柳江、柳州奇石、柳州水上运动等，而螺蛳粉、柳州新能源汽车、紫荆花成为下一张柳州名片的呼声很高。

为此，班上准备开展一次“柳州新名片我来选”活动。请阅读下列材料，完成各项活动任务。

【材料一】螺蛳粉

柳州螺蛳粉从2014年下半年开始出现预包装，2017年产值便达到30亿元。目前，我市网上螺蛳粉店铺达8700多家，互联网日均成交量超过30万盒。螺蛳粉成了当之无愧的“网红”

小吃。今年年初，柳州螺蛳粉饮食文化博物馆在鱼峰区开馆，人们可从中了解柳州螺蛳粉相关的历史人文。柳州人从嚼螺到销螺再到制作螺蛳粉的进程，是柳州近现代农耕文化和工业发展的历史见证。螺蛳粉手工制作工艺已被列入柳州和广西非物质文化遗产名录。

【材料二】柳州新能源汽车

2017年8月，上汽通用五菱旗下的宝骏E100纯电动汽车上市，市民们亲切地称之为“小E”。“小E”充电方便，所耗功率小，破解了新能源汽车使用的“里程焦虑”。截止今年3月，销量已超过1.3万辆。在十三届全国人大一次会议广西代表团举行的团组开放日活动上，柳州市长吴炜拿着宝骏E100模型介绍柳州汽车产业“出新”，引起媒体关注。“小E”还是环保理念的宣传大使，让环保意识进入柳州的千家万户。

【材料三】紫荆花

柳州从“酸雨之都”转变为“紫荆花城”，实现了“金山青山”两共赢的格局，成为广西首个“国家循环经济示范城市”，曾连续四年跻身《中国最具幸福感城市排行榜》前20强。目前，我市种植紫荆花26万株，是全国紫荆花种植量最大的城市。美丽的紫荆花已成为柳州人民的骄傲，不少赞美紫荆花的原创诗文、歌曲应运而生。经过媒体宣传、民间传播，紫荆花海名动四方，吸引了不少外地游客前来观赏，呈现出游客量和旅游收入双增长的态势。

17.为扩大宣传，班委请你为此次“柳州新名片我来选”活动写一则宣传标语。要求：至少使用一种修辞手法，不超过15个字。(3分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18.城市名片从经济层面看，应该能够创造经济价值，促进消费；从社会层面看，能够聚集人气，提高城市知名度；从文化层面看，能够增强城市人文气息，提升城市文化品位。班级发放了“柳州新名片推荐卡”，请从候选名片中任选一个推荐，并依据材料写出三条推荐理由。(4分)

<p>柳州新名片推荐卡</p> <p>候选名片：螺蛳粉、柳州新能源汽车、紫荆花</p> <p>我推荐：_____</p> <p>理由一：_____</p> <p>理由二：_____</p> <p>理由三：_____</p>

我会这样说：李老师，_____

七、现代文阅读(二)(共16分)

人为什么要善良
鲁西西

在我家附近，有一个小小修车铺。我第一次去大叔那里补胎，他干完活，满手油污地立在那里，对我说：好了。

我问，师傅，多少钱？他说：“4块。”

我忍不住惊讶，在这城市，这种脏累的活，时间成本和店租成本，收费却这么低廉。

他老婆闻讯而来，纠正道：“5 块。”

大叔不高兴地扭过头，冲他老婆说：“我说 4 块就 4 块！”

他老婆说：“你每次都这样！”战火仿佛一触即燃。

不想看两口子因为一块钱而吵架，我连忙喊：“你们不要吵啦！”丢下 5 块钱跑了。

后来我都把车推到他店里修，等待的时候，就会观察他的店面。不足 10 平方，供一家三口做生意，吃饭、阁楼上睡觉。条件很艰苦。

有一次，他修车的时候，我坐在旁边看他修。我才发现他有一只手的手指不太灵活，仔细一看，发现他的四个手指齐齐断过，是重新接过的。

可是，大叔每次修车，要的价格都是那么低。补胎 5 块，调整刹车 5 块，家里收到的小书架，抱下来请他帮忙拼装仍是 5 块。

我常常在想，他一天要赚多少个 5 块才能维持他的活呢？我真的情愿多给他一些，但是我从来没有这么做。

有一年春节，他回江西老家过年，我发现他回来以后搬到隔壁更小更偏僻的店面。

我向他买了充电器，用了几个月，充电器被我弄坏了。

我带着旧的充电跑下去，对他说：“师傅，买个充电器。这个坏了，给你。”（我是想把坏的那个给他，好让他回收卖一点钱。）

不料，他看了一眼坏的充电器上的字，然后对我说：“你这充电器超过保质期有几天了。不过我还是给你换个好的吧？”

我把钱递给他。他不肯收，他说：“不要钱，我帮你换了。”

那一刻，我心里非常非常的感动。为什么一个这么贫穷的人，仍然愿意对陌生人心怀着慷慨。愿意给予。他明明比我更需要钱。

我愣在那里，但我没有拒绝他的好意。只不过是几十块钱，但是我就是愿意承他的情，接受这份庞大的，震撼我内心的善意。

只是后来，我每次去他店里买东西，都是尽量选最贵的。有一次我的车坏了，需要更换刹车零件。他告诉我，店里的刹车零件从 20 块到 100 块，价格不等，问我要哪一种。我不假思索地选择了 100 块的。因为我以为贵的东西，他赚的利润可以高一些。

事实上，他的价格总是比外面要便宜。

有一天，车在半路上爆胎了，我不想就近的修车店处理，就气喘吁吁地推到他的店里，花了半个小时，搞得我汗流浹背。

我心里有个可笑的想法，想要让他多赚点。我把车放他店门一扔，交待师傅“我一会儿再回来拿”。等我洗完澡再下来，发现车还没修。我就吃惊地问：“师傅，怎么还没有修啊？”

两口子笑呵呵地站在门口冲我说：“因为要换胎，价钱高，没有经过你同意哪敢换啊。”

我认真地对他说：“师傅，我永远相信你的人品，你觉得怎么修就怎么修，要多少钱就多少钱。”这是我第一次当面赞美他。

真正的善良是大叔这样的人。他的善良，会让我也想做善良的人。

对于一个善良的人来说，我想，我所能做的最大善良，就是坦然接受对方的给予的善意。呵护这份善意，不轻易同情与施舍，让善良的人用他们安心而体面的方式赚钱。

（摘自 2018 年《青年文摘》，有改动）

20.文中的“我”用自己的方式屡次帮助修车的大叔。请概括“我”帮助大叔的三件事以及这样做的原由。（4 分）

① _____
② _____ 原因： _____
③ _____

21.请根据括号里的提示对文中画线的语句进行品析。

(1) { 我说 4 块就 4 块！
你每次都这样！

（品析句中加点的词，从中可以看出大叔是个怎样的人？）（3 分）

(2) 只不过是几十块钱，但是我就是愿意承他的情，接受这份庞大的，震撼我内心的善意。（如何理解“只不过”几十块钱，“我”却说是“庞大的”善意？）（3 分）

22.如果把文章的标题“人为什么要善良”换成“人要善良”，你觉得好吗？为什么（2 分）

23.请结合文章说说人为什么要善良。（4 分）

八、作文（50 分）

24.每个人都有自己的长处，只是你可能没有留意，没有发现。你也许善学，也许守时；你也许跑得快，也许能吃苦……这些，都值得你骄傲。请以“我骄傲，我是一个_____的人”为题写一篇文章。

写作要求：

- (1) 把题目补充完整；
- (2) 文体不限；
- (3) 全文不少于 600 字；
- (4) 不得抄袭，不得套作；
- (5) 行文中出现城区（县）名用“新城区”，校名用“希望中学”，人名用“小张、小王……”。

参考答案

一、积累与运用（共 12 分）

1.B（“壳”应念 qiào；“酣”应念 hān）

2.D（“愁躇”应为“踌躇”）

3.A（惟妙惟肖：模仿或描写得非常美妙、非常逼真。不能用来修饰“演讲”）

4.D (A.“几个单位先进人物”歧义，既可以理解为“不同单位的几个人物”，也可以理解为“同一个单位的几个先进人物”。B.“笑貌”不能与“在耳边回响”搭配。C.“通过”“使”的滥用，造成主语残缺。)

5.C ()

6.B (两处“宋江”，应是“吴用”)

二、现代文阅读 (一) (共 6 分)

7.D

8.C (“疾风暴雨之势”“细嚼慢咽似的”等是比喻修辞，不是比喻论证。)

9.A (强调反复，、细嚼慢咽的阅读)

三、文言文阅读 (共 12 分)

10.B (A.提供食物、饲养；B.同“披”；C.确实、信用；D.善于、好的)

11.A (A.却；B.在、向；C.的、去；D.相当于“而”，表修饰、把)

12.D (仅是甲文所要阐明的道理)

13. (1) 不必像我一样亲 (用) 手抄录，(只有) 向别人借书而后才能读到。(“手”“假”个 1 分，大意 1 分)

(2) 你只是记住了老师说的，却没有思考它。(“但”“志”个 1 分，大意 1 分)

四、古诗词鉴赏 (共 4 分)

14.① 孙权；② 冬季打猎 (或壮观的出猎、出猎、狩猎)

15.共 2 分。用典 1 分，情感 1 分

示例：“持节云中，何日遣冯唐？”活用典故，作者拿魏尚自比，表达了词人希望能重新得到朝廷的重用，立功报国的思想感情。

五、古诗词默写 (共 10 分)

16.① 天涯若比邻② 铁马冰河入梦来③ 壮心不已④ 烟波江上使人愁⑤ 海人不倦⑥ 亲贤臣⑦ 落红不是无情物⑧ 为有源头活水来。

六、综合实践 (共 10 分)

17.共 3 分。内容紧扣“柳州新名片我来选”1 分，符合标语特点 1 分，恰当运用修辞 1 分。

示例：“选城市新名片，做柳州小主人”(或：让柳州新名片走向世界。或：为柳州选名片，助龙城扬美名。或：选柳州新名片，为家乡锦上添花)

18.共 4 分，每空 1 分。推荐理由经济、社会、文化三个层面个 1 分，相同层面的理由只得 1 分。仅填①空不管理由不得分。

示例一：我推荐：螺蛳粉。理由一：从经济层面看，2017 年产值达到 30 亿元，创造了经济价值；理由二：从社会层面看，互联网店铺多，成交量大，人气高；理由三：从文化层面看，见证了柳州近现代农耕文化和工业发展，制作工艺被列入非物质文化遗产名录。

示例二：我推荐：柳州新能源汽车。理由一：从经济层面看，销量已超 1.3 万量，创造了经济价值；理由二：从社会层面看，深受市民欢迎，受媒体关注，聚集人气；理由三：从文化层面看，倡导环保理念，提升城市品位。

示例三：我推荐：紫荆花。理由一：从经济层面看，吸引了大量游客来柳，创造了经济价值；理由二：从社会层面看，让柳州成为广西首个“国家循环经济示范城市”，跻身《中国最具幸福感城市》排行榜，受市民乃至外地人热捧，名动四方；理由三：从文化层面看，催生了紫荆花文化，增强了城市人文气息。

19.共 3 分，约稿原因 1 分，约稿内容 1 分，交稿时间 1 分。

示例：班上要以“柳州新名片我来选”为主题出一期黑板报 (1 分)。我想请您为我们的黑板报写一首关于紫荆花的现代诗 (1 分)，下周五之前我来去 (1 分)，您看，行吗？

七、现代文阅读 (二) (共 16 分)

20.共 4 分，每空 1 分。①把坏的充电器送给他；②换刹车零件选择价位搞的买；③特意推车走半小时，把车扔在他店里修。原因：想让他多赚点钱 (或：让他用安心二体面的方式赚钱)。

(如答“我都把车推到他店里修”“我每次去他店里买东西，都尽量选贵的”这类不是具体事例的不得分)

21.共 6 分，每题 3 分。

(1) 共 3 分。分析两个加点词各 1 分，分析大叔形象 1 分。

示例：“就”字写出毋庸置疑 (或：无可辩驳，不容商量，下定决心，强调) 语气 (1 分)。

“都”暗示这个收费标准向来如此 (或：说明对别人也如此，说明一直是这样) (1 分)。

这两个加点词可以看出大叔是一个诚实守信 (或：说一不二，不贪婪，实在，质朴) 的人 (1 分)。

(2) 共 3 分。分析“只不过”1 分，写清说是“庞大的”原因 2 分

示例：“只不过”指对于“我”来说钱的数量少 (1 分)，然而，“这么贫穷的人，仍然对陌生人心怀着慷慨，愿意给予”这种贫穷中的高贵异常可贵，所以说这份善意是“庞大的” (达到“贫穷”的意思或达到对于大叔来说钱并不少的 1 分，答到“慷慨”或“给予”的意思 1 分)。

22.共 2 分，表明态度 1 分，说明理由 1 分。只表明态度不说理由不得分。

示例一：我觉得不好 (1 分)。因为原标题用设问的方式引人深思，激发读者的阅读兴趣 (或：用和读者讨论的口吻，显得更亲切)，而换成新标题则没有这样的效果，显得生硬 (1 分)

示例二：我觉得不好 (1 分)。因为新标题直接点明中心 (或：明确表达作者的观点，对读者起到一定的告诫、勉励作用)，原来的标题没有这样的效果，显得态度模糊 (1 分)。

23.共 4 分，结合原文分析 1 分，陈述理由 1 分，答到任意两点的 4 分。

示例：①“他的善良，会让我也想做善良的人” (1 分)，善良能让更多人成为善良的人 (1 分)。②“我每次去他店里买东西，都是尽量选最贵的” (或“我”选择贵的刹车零件买) (1 分)，善良会收获更多来自他人的善意，手留余香 (1 分)。③“我永远相信你人品” (或“我”把车放心地扔在大叔店里修) (1 分)，善良会收获别人的信任 (1 分)。④“我所能做到的最大的善良，就是坦然接受对方给予的善意。呵护这份善良，不轻易同情与施舍，让善良的人用安心二题，面的方式赚钱” (1 分)，善良会让善良延续下去 (1 分)。

八、作文 (50 分)

24.作文：

写作提示：作文应扣住“骄傲”和“个人长处”来写，谨防混淆成“我是一个 ____ 的人”来写作，而只把“骄傲”穿靴戴帽在文章首尾。

作文评分要求：

(1) 凡文章无题目扣 2 分；

(2) 书写工整，卷面整洁美观，在得分的基础上追加 2—3 分，满分作文不再追加；

(3) 错别字每 3 个扣 1 分，重现不计，扣满 3 分为止；

(4) 字数不够，每 50 字 (三行) 扣 1 分，最多扣 3 分。

评分标准：见中考评分标准。