

1. 【2015·贵州安顺】

下列句子中加点成语运用不正确的一项是（ ）

- A. 纪录片《舌尖上的中国》将中国美食与传统文化融为一体，令观众回味无穷。
- B. 近来，菲律宾对中国南海黄岩岛主权的挑衅行为让中国人民义愤填膺。
- C. 日本名古屋市长河村隆之竟否认“南京大屠杀”事件的存在，对此，我们要警惕日本军国主义思想死灰复燃。
- D. 受利益驱使，地沟油上餐桌、旧皮鞋熬制老酸奶等食品安全事件雨后春笋般地冒了出来。

1.【解析】本题考查对词语运用正误的辨析。“雨后春笋”指春天下雨后，竹笋一下子就长出来很多。比喻好的事物迅速大量地涌现出来。属于褒义词。D项中用于“地沟油上餐桌、旧皮鞋熬制老酸奶等食品安全事件”不正确。

【答案】D

2. 【2015·贵州铜仁】

下列句子中加点的成语使用错误的一项是（ ）

- A. 傩戏是铜仁非物质文化遗产，其惟妙惟肖的开山将、歪嘴、云霄娘娘、土地公、土地婆扮演，让观众惊叹不已。
- B. 春节期间，铜仁文化“大餐”丰富多彩，驻足街头，那娓娓动听的歌声不时传入耳际，那精彩的表演赢得了观众的阵阵掌声。
- C. 五月的鲜花开遍山野，梵净山以它独特的魅力吸引了四方游客，我与多年未见的同学也在蘑菇石下不期而遇。
- D. 在中学生“圣陶杯”作文大赛中，我校多名学生的作品以别具匠心的构思和丰富鲜活的内容获得一等奖。

1.【解析】本题考查对词语（成语）运用正误的辨析。“娓娓动听”形容善于讲话，使人喜欢听。B项用来形容歌声，使用错误。

【答案】B

3. 【2015·贵州毕节】

依次填入下列横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

作为语文教师，我们不会笑话学生的__，而是告诉他们，文字的背后是一个人的人生。巴金的平和是在人生历练过后的__，冰心的童真和大爱是她的人格力量的__。人生如茶，有时__也是一种成全。

- A. 浅薄 大彻大悟 流露 煎熬 B. 浅显 大功告成 表露 折磨
- C. 浅易 渐入佳境 吐露 磨难 D. 肤浅 大梦初醒 透露 痛苦

1.【解析】本题考查对近义词辨析与运用的能力。根据语境，第一空应用指人的学识、修养等的“浅薄”；第二空应用形容彻底醒悟“大彻大悟”来形容巴金在人生历练过后的平和；第三空应用“流露”来形容冰心的作品中表现出的童真和大爱，因为“流露”是指意思、感情等不由自主地表现出来；根据第四空的语境，应填“煎熬”，因为其他“折磨”“磨难”“痛苦”等词都表示一段时间的感受，而“煎熬”则能与人生相扣。

【答案】A

(2015·江苏扬州市) 2.下列各句中，加点词语使用正确的一项是(2分) (▲)

- A.李白笔下的蜀道雄奇险峻，峰回路转，悬崖峭壁随处可见，令人胆战心惊。
- B.个别同学对他这次考试取得的进步表示怀疑，他却忍辱负重，依然刻苦学习。
- C.瘦西湖是中国湖上园林的代表，这里的行云流水让众多中外游客赞叹不已。
- D.“扬州市汉字听写大赛”前夕，老师喋喋不休地嘱咐我们一定要胆大细心。

2.A.

考点：本题是对词语运用能力的考查。

思路点拨：B句中的“忍辱负重”，指忍受屈辱，承担重任。轻重不明。C句中的“行云流水”，比喻诗文自然流畅，无拘无束。用错对象。D句中的“喋喋不休”指说起话来没完没了(多含贬义)。褒贬失当，且语义重复。

(2015·广州市) 3.依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是(3分)

- ①当警方提醒市民要提高警惕，增加自我保护意识，学会辨识_____的骗子，以免上当。
 - ②每逢节日，看到同学与亲人团聚的场面，他总会_____，深深思念远在家乡的母亲。
 - ③古人讲究称呼，对象不同称呼不同，对自己用谦称，对别人要用尊称，不能_____。
- A.形形色色 触景生情 混为一谈 B.五花八门 触景生情 混淆是非
C.形形色色 睹物思人 混淆是非 D.五花八门 睹物思人 混为一谈

【解析】本题考查词语的辨析与运用。“形形色色”形容事物种类繁多，各式各样。而“五花八门”原指五行阵和八门阵。这是古代两种战术变化很多的阵势。比喻变化多端或花样繁多。“触景生情”指受到眼前景物的触动，引起联想，产生某种感情。“睹物思人”意思为看见死去或离别的人留下的东西就想起了这个人。“混为一谈”是指把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。“混淆是非”是指故意把正确的说成错误的，把错误的说成正确的。了解以上各个词语的意思后，再结合语境选填词语。

【答案】A

(2015·广东汕尾市) 3.下列句子中，加点的词语运用不恰当的一项是(4分)

- A.2014年度“感动中国”颁奖晚会传递的正能量，将激励全社会人心向善，见贤思齐。
- B.今年的春节联欢晚会上，他的一身衣服很不合身，真是捉襟见肘。
- C.中国政府不断加大反腐力度，“打老虎”“拍苍蝇”，让腐败分子无处遁形。
- D.交警部门对“酒驾”“醉驾”“毒驾”等行为实行零容忍，这让群众拍手称快。

答案：B

考点：本题考查词语的理解和运用能力。

思路点拨：捉襟见肘：拉一下衣襟就露出胳膊肘儿，形容衣服破烂。比喻顾此失彼，穷于应付。用在此句中不合语境。

(2015·河北省) 3. 下列句子中，加着重号的成语使用不正确的一项是【 】 (3分)

- A. 河北柏乡汉牡丹园栽培的牡丹，种类繁多，品质优良。每至花期，园内的牡丹竞相绽放，五彩缤纷的景象美不胜收。
- B. 她性格温和，待人诚恳，举止文雅，言语动听。虽然是初次接触，但我对她的好感油然而生。
- C. 六月的天，娃娃的脸，说变就变。刚才还是晴空万里，不一会儿，阴云密布，竟然下起了冰雹，天气的变化真是扑朔迷离啊！
- D. 今天的荧屏和银幕，并不缺少令人眼花缭乱的离奇情节，缺少的恰恰是能够观照自我的活生生的生命个体。

【解析】本题是对成语运用能力的考查。解答这道题，要将成语的意义与具体语境对照，看是否相符，如C项的“扑朔迷离”是形容事物错综复杂，不容易看清真相。用在此语境中不合适。

【答案】C。

(2015·江西省) 2. 下列句子加点词语使用错误的一项是() (2分)

- A. 闻一多先生从唐诗下手，目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，沥尽心血。
- B. 聂老师对待工作认真负责，在教学中常常吹毛求疵。
- C. 在创造的宇宙里，爱因斯坦是光辉灿烂的明星，这是不言而喻的。
- D. 学校开展的“安全教育”活动让广大师生获益匪浅。

【解析】本题考查运用词语的能力。吹毛求疵在这里是贬义词，用于指故意挑剔为难人，和文本聂老师认真矛盾。

【答案】B (2分)

(2015·武汉市) 2. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是 ()

倾听使人____，你将不再囿于一己的狭隘；倾听使人____，你将懂得山外有山天外有天；倾听使人____，你会知道孤独和苦难并非只莅临你的屋檐；倾听使人____，你会觉察此时此刻有多少大脑飞速运转，有多少巧手翻飞不息。

- A. 谦虚 安宁 警醒 丰富 B. 丰富 谦虚 安宁 警醒
C. 警醒 丰富 谦虚 安宁 D. 安宁 警醒 丰富 谦虚

【解析】本题考查词语的运用。“狭隘”与“丰富”相对，“谦虚”与“山外有山，天外有天”相对。根据后文的语境用排除法能够快速确定答案为B。

【答案】B

1. (2015·山东德州市) 下列各句中，加点成语使用有误的一项是 () (2分)

A. 听说2022年卡塔尔世界杯要破天荒地在冬天举办，到时就会出现吃着火锅看球赛的画面了，想想都觉得过瘾。

B.全市上下齐心协力，掀起“创卫”高潮，经过外墙粉刷、护栏改装、路面平整等系列改造，城区面貌焕然一新。

C.《我是歌手》总决赛现场，面对孙楠的突然退场，主持人汪涵看风使舵，冷静救场，其沉着机智着实令人赞叹。

D.春节期间，当越来越多的人忙于抢红包并乐此不疲时，世界上最遥远的距离就变成了“我看着你，你却在抢红包。”

1.【解析】本题考查对词语运用的能力。C项中的“看风使舵”是贬义词，用在沉着、机智、灵活的汪涵冷静救场的事情上不合适。

【答案】C

2. (2015·四川乐山市) 下列各句中加点词语使用正确的一项是 ()

A. 海燕叫喊着，飞翔着，像黑色的闪电，箭一般地穿过乌云，翅膀溅起波浪的飞沫。

B. 他不想让颠沛在外的同乡承受阴影，于是，他信口说，走错了人家。

C. 社会在飞速发展，为生活忙碌奔波的芸芸众生应停下脚步等等自己的灵魂。

D. 今年“五一”国际劳动节那天，前来乐山大佛观光的中外游客鳞次栉比。

2.【解析】本题是对词语运用能力的考查。A项中，“溅起”是指液体受冲击向四外飞射起来，用在此语境中不合适；B项中，“承受”一般是指接受、承担，用在该语境中不合适；D项中，“鳞次栉比”多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐，形容游客不适当。

【答案】C.

3. (2015·山西省) 下列加点词使用不当的一项是 () (2分)

A. 春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

B. 卢沟桥上的石狮子，千态万状，绘声绘色。

C. 有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。

D. 你也许有困惑，而今天困惑中的探索正是明天豁然开朗的准备。

3.【解析】本题是对成语正确运用能力的考查。解答这题，要将成语的意思置于具体语境中来思考，如“绘声绘色”一词，常用来形容叙述或描写生动逼真，而这里用来形容狮子的姿态不合适。

【答案】B。

4. (2015·山东济宁市) 下列加点的成语运用不恰当的一项是 (2分)

A. 他们有的坐火车旅行漫长的路程，有的从图拉驾车而来，在客厅里正襟危坐地等待这位大师的接见。

- B. 我在叙利亚经商的好友最近被迫回到国内，他耳濡目染了那里的骚乱和动荡，现在谈到还心有余悸。
- C. 人类为自己取得这些成就而喜形于色，然而，谁能断言那些狼藉斑斑的矿坑不会是人类自掘的陷阱呢？
- D. 孟宪实教授将一代明君唐太宗励精图治，开怀纳谏的故事讲得绘声绘色，不同年龄的观众都非常喜欢。

4. 【解析】本题考查对成语运用是否恰当的辨识能力。B项中“耳濡目染”的意思是耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。用在句中不合适，应改为“耳闻目睹”。

【答案】B

5. (2015·湖北黄冈市) 下列各句中，加点成语使用恰当的一项是 () (2分)
- A. 海外网文章指出，如今有的领导干部喜欢到处卖弄笔墨，其实胸无城府，让人联想起鲁迅笔下那些不学无术、附庸风雅的“清国留学生”。
- B. 在读书汇报会上，张山同学旁征博引，断章取义，赢得了同学们的一致好评。
- C. 她喜欢收藏，买了不少关于古玩鉴定的书，到各地去按图索骥，结果收回来的东西多而杂。
- D. 从楼市表现来看，几个品牌房企企业心领神会的降价方式可以被称作“多形态营销”手段，但不可否认的是绝大部分房企实际上都在“以价换量”。

5. 【解析】本题是对成语运用能力的考查。解答这道题，要把成语的意义与具体语境结合起来思考，如A项中的“附庸风雅”是指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动，用在此语境中不合适；B项中的“断章取义”是贬义词，与“一致好评”相悖；D项中的“心领神会”指对方没有明说，心里已经领会，与语境不符。

【答案】C。

6. (2015·浙江杭州市) 下列句子中加点的词语使用恰当的一项是 (3分)
- A. 初夏的杭州，荷花娇羞，樱花正甜，玉兰含苞待放，空气里充斥着一股甜蜜而又醉人的味道。
- B. 我国政府有坚定的反腐决心，就算追溯到天涯海角，也要将腐败分子缉拿归案，绳之以法。
- C. 如果年轻人对影视明星顶礼膜拜，不能持有理性的态度，就会影响到正常的工作、学习和生活。
- D. 读书读到会心处，我们常常会忍俊不禁地感叹：“太妙了！这正是我想说而说不出的话啊！”

【解析】本题是对词语运用能力的考查。A选项中的“充斥”意思多为贬义，①充满 ②众多。感情色彩不符合；B选项中的“追溯”经常比喻回首或钩沉往事，探寻本质或源泉。与语境不符；D选项中的“忍俊不禁”，忍不住发笑的样子。与语境不符。

【答案】C。

7. (2015·山东临沂市) 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是 ()

(1)2015年4月25日上午，第68届中国教育装备展示会在临沂国际会展中心隆重开幕。____24日下午，我国共有34个省(区、市)和地区的代表团报名参会，912家企业前来参展。

(2)一名独腿流浪大叔近日走红浙江金华，他耗时5小时用粉笔在地上画出一幅6平方米左右的《蒙娜丽莎》，____的画像引得路人纷纷驻足观看，惊叹不已。

(3)毕淑敏说，参加“成语大会”的节目录制是一次极好的学习机会，在我最近的写作中，成语的使用____地比以前多了，就像和老朋友见了面，对成语更有感情了。

- A. 截止 栩栩如生 不由自主 B. 截止 惟妙惟肖 情不自禁
C. 截至 惟妙惟肖 不由自主 D. 截至 栩栩如生 情不自禁

7. 【解析】本题考查对近义词意义的辨析及对词语的运用能力。截止：(到一定期限)停止。截至：截止到(某个时候)。根据第(1)句句意，后面还有要报名的，应用“截至”。惟妙惟肖：形容描写或模仿得非常好，非常逼真。栩栩如生：形容形象逼真，如同活的一样。栩栩：形容生动活泼的样子。第(2)句陈述的对象是画，应用“惟妙惟肖”。不由自主：由不得自己；控制不了自己。情不自禁：抑制不住自己的感情。第(3)句描述的情景是写作中运用成语，与感情无关，应用“不由自主”。

【答案】C (2分。)

8. (2015·四川乐山市) 依次填入下列横线上的短语最恰当的一项是 ()

一位老先生为学徒留下了一段精彩的题词：“待人应守____，治事应持____，创业酌用____，养心可奉释家之超脱，行文当如____，读书当如____。”如此博采百家学问而集于一身，必能成为贤者。

- ①兵家之权变 ②儒家之忠诚 ③纵横家之灵活 ④墨家之兼爱 ⑤法家之严明
A. ①②③④⑤ B. ②⑤①③④ C. ④①⑤③② D. ②③⑤①④

8. 【解析】本题是对词语归位能力的考查。解答这道题，一定要结合具体语境分析，如“待人”应与“忠诚”配对，故第一空应选②；再如“治事”必须“严明”，据此第二空应选⑤，以此类推，第三、四、五空应分别选①③④，故答案应选B项。

【答案】B。

9. (2015·山东潍坊市) 阅读下面的文字，完成后面的题目。

“岁寒三友”之一的竹，其叶四季常青，清丽俊逸；其秆虚中有节，挺拔凌云；其形千姿百态，情趣盎然。慢步于青青翠竹之下，便觉神清气爽，心旷神怡。竹_甲_(即/既)美化了人的生活，又陶冶了人的情操，在我国_乙_(博大精深/源远流长)的文化史上具有重要的影响。隐逸之士携它唱和清风明月，_丙_(淡泊/淡薄)功名利禄；谦谦君子学它不向权贵折腰，不为世俗所曲。

题目：依次填入文中甲、乙、丙三处的词语，最恰当的一项是 ()

- A. 既 博大精深 淡薄 B. 既 源远流长 淡泊
C. 即 博大精深 淡泊 D. 即 源远流长 淡薄

【解析】本题考查对常见词语的运用。既，跟“且、又、也”等呼应，表示两种情况都存在；即，就，即使；因此甲处应填入与后面的“又”相搭配的“既”。源远流长，形容历史悠久；博大精深，思想、学说等广博高深；所以乙处应填写与“文化史”相符的“源远流长”。淡泊，不追求，不热衷；淡薄，味道、感情、兴趣不浓厚，印象模糊；所以丁处应填写与“功名利禄”相搭配的“淡泊”。

【答案】B

10. (2015·四川资阳市) 阅读下面的文字，完成后面的题目。

我们现在可以得出的结论是：更新的事物将会（ ），一些今天不容易梦想到的东西不久将会变成事实；人类的生产力将会大大提高，自然科学将会更蓬勃地发展；科学、工业、经济的（ ）发展将会持续下去。我想这些都是我们今天可以很自信地讲的话。

在这种情形之下，对于每一个人、每一所学校、每一个国家，都会产生这样一个问题，就是：你是多用“科”还是多用“技”？我们知道，全世界每一个国家都有“科技部”，科技部（ ）管“科”，（ ）管“技”，问题是对“科”多注进一点资源，还是对“技”多注进一点资源。这是一个非常复杂的问题。对个人、学校、国家，都会是一个非常挠头的问题。

题目：文中括号处依次填入的词语正确的一项是（ ）

- | | | | |
|--------|----|----|----|
| A.层出不穷 | 连锁 | 既要 | 也要 |
| B.接连不断 | 连同 | 一面 | 一面 |
| C.无穷无尽 | 连接 | 不但 | 而且 |
| D.接二连三 | 连缀 | 因为 | 所以 |

【解析】本题考查正确使用词语（包括熟语）。本题要注意同义词的区别和关联词的使用。“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽。“接连不断”指连续不间断。“接二连三”指一个接着一个，接连不断。既要……也要……表示兼顾，由此可知答案，选A。

【答案】A (2分)

(2015·湖北黄石市) 3. 下列各句中加点的词语使用正确的一项是（ ）

- A. 所谓学习，不一定限于书本或是某种技术，随时随地学习，这是不断提升自我的不二法门。
- B. 排球比赛结束后，同学们津津乐道地谈论起球员们的表现。
- C. 三月樱花节期间，磁湖南岸，樱花盛开，如云如霞，游人鳞次栉比。
- D. 十四五岁的少年，恰如试飞的雏鹰，当有目空一切的豪情壮志。

3. 【解析】A项“不二法门”指最好的或独一无二的方法，符合语境，使用恰当。B项“津津乐道”指很感兴趣地谈论，用在句中“谈论”重复，不恰当。C项“鳞次栉比”多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐，用来形容游人不恰当。D项“目空一切”形容狂妄自大，瞧不起别人，用来形容“豪情壮志”显然不合适。故选A。

【答案】(2分) A

(2015·山东泰安市) 4. 下列句子加点的成语运用错误的一项是（ ）

- A. 操每以军国之事问植，植对答如流。操心中甚疑。
- B. 面对“生物入侵者”每年造成的两亿多美元的经济损失，人们岂能无动于衷。
- C. 何满子也真是聪慧灵秀，脑瓜儿记性好，爱听故事，过耳不忘；好问个字儿，过目不忘。
- D. 我们所有大教堂的财宝加在一起，也许还抵不上东方这座了不起的冠冕堂皇的博物馆。

4.D

【解析】“冠冕堂皇”形容表面上庄严体面或正大的样子，实际上并非如此，含贬义。这里形容“博物馆”不恰当，可改为“富丽堂皇”。

(2015·山东东营市) 2.依次填入下列句中空缺处的词语恰当的一项是() (2分)

- ① 历届“感动中国十大人物”以其感人肺腑的事迹_____ 社会正能量，值得我们点赞。
② 面对当今复杂多变的国际形势，中国必须加强国防力量以_____国家主权和领土完整。
③ 社会主义核心价值观，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党_____全党全社会价值共识作出的重要论断。
- A.传播 捍卫 聚集 B.传递 保全 凝聚
C.传递 捍卫 凝聚 D.传播 保全 聚集

【答案】C

【解析】本题考查近义词辨析。“传播”指广泛传送，广泛散布，如传播经验，传播花粉，传播先进经验，传播科技知识，传播疾病等。“传递”指递过去，辗转递送，如：电话能传递声音，也指一个接一个送过去。“社会正能量”应用“传递”。“保全”指保住使不受损失，多用个人的性命、名誉等；而“捍卫”着重于“捍”，抵御，多指抵御外敌，防御外侵，维护领土完整，也指捍卫真理，捍卫科学理论等，色彩较庄重。“凝聚”泛指事物聚集在一起，或指气体变成液体，常用于比喻，指思想、感情、精神、智慧或心血等聚集在一起；“凝集”指凑在一起，集合，对象多是人和事物，如学生都聚集到操场上，多指具体对象。

“全党全社会价值共识”指的是思想方面，应用“凝聚”。故答案选C。

(2015·湖北荆门市) 3.下列各句中，加点成语使用恰当的一项是()

- A. 海外网文章指出，如今有的领导干部喜欢到处卖弄笔墨，其实胸无城府，让人联想起鲁迅笔下那些不学无术、附庸风雅的“清国留学生”。
- B. 在读书汇报会上，张山同学旁征博引，断章取义，赢得了同学们的一致好评。
- C. 她喜欢收藏，买了不少关于古玩鉴定的书，到各地去按图索骥，结果收回来的东西多而杂。
- D. 从楼市表现来看，几个品牌房企心领神会的降价方式可以被称作“多形态营销”手段，但不可否认的是绝大部分房企实际上都在“以价换量”。

【答案】C

【解析】此题考查成语的运用。要根据成语适用范围加以鉴别，不能望文生义。成语运用常见错误类型有：望文生义、褒贬失当、搭配不妥、用错对象、重复累赘、谦敬错位、自相矛盾、不合语境等。

A项中“胸无城府”形容待人接物坦率真诚，心口如一。应为“胸无点墨”。B项中“断章取义”是贬义词，应为“引经据典”。D项中“心领神会”是褒义词，应为“心照不宣”。

(2015·长沙市) 2、下列加点字词语运用不正确的一项是() (2分)

- A、傍晚时分，橘子洲上长 1200 多米的彩灯如出水巨龙腾跃江面，点亮了长沙的璀璨夜空。
- B、湖南卫视着力打造的大型国防教育节目《真正男子汉》寓教于乐，让观众获益匪浅。
- C、长沙以“湘江新区”获批国家级新区为契机，提质大河西生态文明建设，让自然景观惟妙惟肖。

D、在校园文化艺术节上，同学们八仙过海各显神通，以丰富多样的形式展示了校园文化的魅力。

答案：C

考点：本题考查词语运用的能力。

思路点拨：惟妙惟肖指“形容描写或摹仿得非常逼真、传神”，用来形容自然景观不合适。

(2015·江苏泰州市) 3. 下列加点的成语使用有错误的一项是 (2分)

A. 五一假期，我们徜徉在凤城河风景区，领略自然之美，品味人文之趣，真是怡然自得。

B. “胡瑗读书节”活动中，语文名师就如何有效阅读的话题说长道短，同学们深感受益匪浅。

C. 近期，微信朋友圈中流行的一篇文章《素颜泰州》，言简意赅地介绍了泰州的众多美食。

D. 泰州老行当展馆里的游人摩肩接踵，大家饶有兴味地观赏着那些承载着儿时记忆的物品。

3.B.

考点：本题是对成语运用能力的考查。

思路点拨：解答这题，要将成语的意思与具体语境相对照，看是否适合作出判断，如B项的“说长道短”是指议论别人的好坏是非，含贬义，用“说长道短”来形容“就如何有效阅读的话题”不合适。

(2015·江西省) 2. 下列句子加点词语使用错误的一项是() (2分)

A. 闻一多先生从唐诗下手，目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，沥尽心血。

B. 聂老师对待工作认真负责，在教学中常常吹毛求疵。

C. 在创造的宇宙里，爱因斯坦是光辉灿烂的明星，这是不言而喻的。

D. 学校开展的“安全教育”活动让广大师生获益匪浅。

2. 【解析】本题考查对词语运用正误的辨识能力。吹毛求疵在这里是贬义词，比喻故意挑剔别人的缺点，寻找差错。用于指故意挑剔为难人，和文本聂老师认真矛盾。

【答案】B (2分)