

(2015·北京市卷) 4.恰当地嵌入书名、地名、人名是写对联的技巧之一。孙伏园悼念鲁迅先生的挽联，就巧妙地嵌入了鲁迅先生的作品名称和主编的刊物名称，意中有意，感人至深。在下面对联的横线处，依次填写作品名称或刊物名称，与原联相符的一项是

踏____，刈野草，热风奔流，一生____；
痛____，叹而已，十月噩耗，万众____。

- A.毁灭 彷徨 莽原 呐喊 B.莽原 呐喊 毁灭 彷徨
C.莽原 彷徨 毁灭 呐喊 D.毁灭 呐喊 莽原 彷徨

提示：《呐喊》《彷徨》《野草》《而已集》《热风》《十月》《毁灭》是鲁迅先生的作品（含译作），《莽原》《奔流》是鲁迅先生主编的刊物。

4. (2分) B

(2015·福建龙岩) 3.综合性学习。(9分)

今年“五一”期间，央视播出特别节目《大国工匠》，引起热议。某校开展“大国工匠进校园”系列活动，请你参与，并完成以下各题。

【品对联】 (2) 某校邀请大国工匠孟剑锋来校做演讲，书法社结合孟剑锋的事迹拟写了一副“宝剑锋从磨砺出，和美精自细琢来”的对联。请结合材料三分析这副对联的妙处。

(答出两点即可) (3分)

3. (2) (3分) ①化用古诗“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

②巧妙将工匠的名字“剑锋”和他所创作的国礼的名称“和美”嵌入(写入)对联。

③蕴含着对孟剑锋大国工匠精神(吃苦耐劳、精益求精、锲而不舍)的赞美。

(答到1点给2分，答到2点给3分。)

(2015·福建莆田) 三、综合性学习(8分)

18.学校准备举行读书报告会，会场上要悬挂一副对联，上联已拟好，请你补写出下联，使之与上联构成对偶。(2分)

上联：学习成就人生路

下联：阅读_____

18. (2分) 示例：助推中国梦(或：铸造正气魂……) (能与上联构成对偶，意思连贯即可。)

(2015·广东汕尾) 5.中华民族文化源远流长，习俗丰富多彩。请仿照例句，在传统的元宵、清明、端午、中秋、重阳、除夕等节日中选择两个进行仿写，使仿写的两个句子与例句组成排比句。

(注意节日的先后顺序) (6分)

例句：春节贴对联放鞭炮，寄寓生活红火吉祥如意；

_____，_____；

_____，_____。

5.示例：清明上坟墓拜祖先，缅怀先辈恩德激励后人；中秋吃月饼赏明月；祝福家人平安团圆幸福。

(2015·广东省卷) 5. 仿照画波浪线的句子，在横线上续写一句话，使之构成排比。(4分)

浩浩长江，巍巍长城，山川形胜，风俗人文……中华之美，异彩纷呈：中华之美，美在武术，刀枪剑戟，舞出雄健风姿；美在音乐，鼓瑟笙箫，演奏美妙旋律；(1) _____，_____，_____；(2) _____，_____，_____。

5. (每个句子2分)

示例：美在戏曲(1分) 生旦净丑 演绎悲欢人生(1分)

美在文学(1分) 诗词曲赋 抒写灿烂文化(1分)

美在汉字(1分) 点横撇捺 记载悠久文明(1分)

美在建筑(1分) 亭台轩榭 尽显精巧布局(1分)

(2015·广西南宁) 五、综合题(共10分)

21.5月18日，一个9岁男孩因写了几首“神奇”小诗，一夜爆红网络，随后，媒体的过度关注与热捧，给“小诗人”带来了极度的困扰和烦恼，“小诗人”说：“我再也不写诗了，”有关“小神童”的成长问题，再次走入人们的视野。

为此，班里开展主题为“拒绝烦恼，健康成长”的综合性学习活动，请按要求完成下面的

活动。

(3) 【对联征集】结合两则材料，选择下面的一副对联，续写完整。(1分)

①上联：少壮不经勤学苦 下联：_____

②上联：贤才何须蝇蝇小利 下联：_____

21. (3) 示例：①老大方悔读书迟 ②神童不必鼎鼎大名

(2015·贵州遵义) 6.语言运用——仿照划线句续写两个句子。(4分)

冬日离去，暖春中一觉醒来，你会发现大自然已开始分配工作了：小草，就交给细密的春雨去染绿吧；繁花，就交给辛勤的蜜蜂去细数吧；____，____；____，____。

6. (4分) 示例：群星，就交给淘气的萤火虫去点亮吧；天空，就交给孤傲的雄鹰去丈量吧。(每句2分)

(2015·海南省卷) 6.仿照画线句，在横线上续写一句话，使之与画线的句子构成排比句。(2分)

大自然给予我们许多的人生启示：蝉在枝头鸣叫，是为了唱响生命的赞歌；种子在土里静卧，是为了积蓄成长的力量；____，____。

6. (2分) 示例1：雄鹰在蓝天翱翔，为了探寻奋斗的目标。

示例2：落叶在空中飞舞，是为了展示曼妙的舞姿。

【评分标准：符合句式“……在……，是为了……”给1分；表意正确，给1分】

(2015·黑龙江江东地区) 1.阅读下面文字，按要求答题。(6分)

生活像五彩缤纷的万花筒：有时是瑰丽多姿的山峰，有时是雪浪飞jàn的江河，有时是____，有时是____。生活有阳光大道，也有羊肠小径；水路有九道弯，山道有十八盘。生活--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，既有顺境，又有逆境，但对于奋斗者而言，生活总是美好的。

(3) 依照画线句子仿写。(2分)

有时是____，有时是_____。

1. 【答案】3) 示例：有时是泥泞没胫的沼泽，有时是百花盛开的原野。 评分标准：(2分) 语意相关，句式相同即可。

(2015·黑龙江牡丹江) 5.请结合语境，再仿写一句话。

深夜，我们渴望黎明；孤独，我们渴望陪伴；____，_____。

5.示例一：伤心，我们渴望安慰。

示例二：失败，我们渴望成功。

评分标准：(2分) 符合语境1分，句式一致、语言通顺1分。

(2015·黑龙江齐齐哈尔) 2.阅读下面文字，按要求答题。

不要叹人生苦短，若把人一生的足迹连接起来，也是一条长长的路 □若把人一生的光阴装订起来，也是一本厚厚的书。开拓一条怎样的路，装订一本怎样的书，这是一个人生命价值与内含的体现。有的人的足迹云烟一样消散无痕，有的人却是一本耐读的厚书，被历史的清风轻轻翻动着，给一代又一代的人以深情的启迪与深刻的zhāo () 示。

(4) 请仿照画线句，续写一个句子。

1. 评分说明：(2分) 用楷体准确、规范地书写，符合要求得2分。涂抹和字错不得分。

2. (1)ding 昭评分说明：(2分) 注音、按拼音写字正确各得1分。

(2)“含”改为“涵”“销”改为“消”评分说明；(2分) 每一组为1分，只找出未改正不得分。

(3) (1分)：

(4)示例：若把人一生的快乐编织起来，也是一首甜甜的歌。 评分说明：(2分) 要求仿出原句的修辞与句式特点。

(2015·湖北恩施) 五、综合性学习 (6分，每小题2分)

25.近年来，我州交通事业飞速发展给各行各业、千家万户带来了勃勃生机。为此，某中学901班围绕“关注家乡交通事业发展”这一主题开展综合性学习活动，搜集到以下三则材料。请你阅读后完成(1)~(3)题。

材料一：2014年7月1日，首趟动车经过清江特大桥，结束了恩施无动车的历史。

材料二：2014年12月26日下午4时，历经40个月建设的恩来、恩黔高速，提前8个月正式通车试运营。这标志着我州新添了两条“通湘达渝、兴州富民”的高速大通道，宣恩、咸丰和来凤



3个县从此结束了不通高速公路的历史。

材料三：恩施市“村村通客车”试点工作有序推进。截止2015年3月，17个乡镇（镇、办事处）新开通乡村客运班线19条，恢复稳定往年停运线路8条，148个行政村通客车，通车率从试点前的66%提高至86%。

(2) 某同学读了这三则材料，心潮澎湃，不觉吟出上联“龙腾群山贯通衢”，请你对出下联。

上联：龙腾群山贯通衢

下联：_____

(3) 假设你是本次活动的小记者，计划围绕“家乡交通事业发展”主题采访恩施州交通局长，请设计一个你最想了解的问题。

25. (2) (2分) 示例一：客涌硒都访仙居。示例二：物出万壑变黄金。示例三：民逢盛世谱华章。示例四：凤舞林海展新姿。

评分说明：字数相等、词性相对、意义相关、宽对即可。

(2015·湖北黄冈) 17. 语文实践活动。(6分)

(3) 请仿照下面画波浪线句子的内容和结构仿写两个句子。(2分)

人为什么要读书呢？书，可以唤醒沉睡的心灵，可以引领迷惘的灵魂。一本好书，就是一个崭新的世界。读艾青的诗歌，我坚定了不断前行的信念；读史铁生的散文，我鼓起了直面人生的勇气；读托尔斯泰的小说，我充满了对精神家园的憧憬……读书就像用麦管吮吸甘露，让人欣喜，让人着迷。

读_____，我_____；读_____，我_____。

17. (3) (2分) 示例：读冰心的诗歌，我感悟了纯真细腻的情感；读培根的随笔，我体会了透彻深邃的哲理；读傅雷的家书，我学到了谦虚严谨、积极向上的做人道理；读高尔基的小说，我拥有了战胜坎坷命运的力量；读鲁迅的诗集，我获得了生命不止，战斗不息的坚韧意志；读陆游的诗词，我树立了忠诚爱国、抗敌立功的志向。(任选两句)

(2015·湖北荆门) 综合性学习(11分)

20. 2014年3月的“两会”上，李克强总理在政府工作报告中首次提出“倡导全民阅读”。“全民阅读”首次被列入国家层面的政府工作报告，提到了前所未有的国家高度。

(3) 请仿照下面画波浪线句子的内容和结构仿写两个句子。(4分)

人为什么要读书呢？书，可以唤醒沉睡的心灵，可以引领迷惘的灵魂。一本好书，就是一个崭新的世界。读艾青的诗歌，我坚定了不断前行的信念；读史铁生的散文，我鼓起了直面人生的勇气；读托尔斯泰的小说，我充满了对精神家园的憧憬……读书就像用麦管吮吸甘露，让人欣喜，让人着迷。

读_____，我_____；读_____，我_____。

(3) 读冰心的诗歌，我感悟了纯真细腻的情感；读培根的随笔，我体会到了透彻深邃的哲理；读傅雷的家书，我学到了谦虚严谨、积极向上的做人道理，读高尔基的小说，我拥有了战胜坎坷命运的力量；读鲁迅的诗集，我获得了生命不止，战斗不息的坚韧意志；读陆游的诗词，我树立了忠诚爱国、抗敌立功的志向。

(2015·湖北十堰) 8. 综合性学习

过中华节日，品味传统民俗：元宵观灯、端午吃粽子、中秋赏月、重阳登高……多姿多彩的传统节日习俗内涵丰富，具有浓郁的中华文化韵味。过好中国节，也是对中华文化的

一种传承。请你按照要求完成下列题目。

(1) 请任选一种中华传统节日（不重复例句），仿照例句的结构和内容，写一个句子。

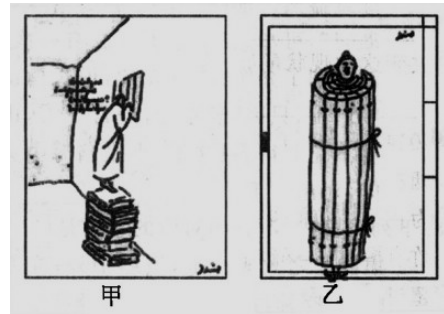
例句：粽香端午，声声锣鼓赛龙舟。

仿句：____，____

8. ① (2分) 示例1：月圆中秋，家家团聚吃月饼 示例2：绿满清明，户户扫墓祭先人

(2015·湖北随州) 9. 结合语境，补写句子，使之与前后句子构成排比句。(2分)

青春如花似火，热情奔放。浸润在书卷墨香中的青春更美丽动人：如果说青春是一道



亮丽的风景，书便是风景中最美的一缕光，它使青春的世界充满光明和希望；_____，
_____；如果说青春是一叶轻捷的扁舟，书便是扁舟中导航的一支橹，它让青春的航线变得清晰和明确。

9. (2分) 示例：青春是一棵挺立的大树，书是大树上最美的一朵花，它使青春的气质变得芬芳而儒雅。

(2015·湖北咸宁) 22. 2014年4月18日，一台以传统文化为核心资源的原创节目——《中国成语大会》在中央电视台开播。成语是中国独有的语言资源，堪称中华文化的“活化石”。请你参加以“我爱成语”为主题的综合性学习活动，按要求完成下列任务。(3分)

① 请你为此次主题活动设计一条标语(至少要用到一个成语)。(1分)

② 仿照下面划线句子，再写一句。(2分)

成语是民间口语的浓缩，是文学经典的传承，是历史故事的再现。它像一幅画，用彩笔描绘着自然的花红柳绿；它像一首诗，用文字吟诵着人生的悲欢离合；它像_____，_____。

22. (1分) ① 示例一：品读成语，感受中华文化的博大精深！

示例二：走进成语，就是走进了万紫千红的文化园地！

(2分) ② 使用比喻句，且句式一致，意思相关即可。

(2015·湖北孝感) 7. 综合性学习(7分)

③ 按照语境续写句子。(2分)

人各有名，名如其人；地有所出，各传其名。我们的“孝感”就是一个独具魅力的地名，她有着丰厚的文化底蕴，有着秀丽的山水风景，有着丰饶的物产资源，她是我们心目中的最美地名。我爱孝感，爱那槐荫树下，孝感动天、喜结连理的动人故事；爱那双峰山上，峻岭横屏、晓雾渐开的美丽风景；爱那_____，_____。

③ (2分) 示例：孝感城里，薄如蝉翼、香甜酥脆的美味麻糖。

(2015·湖北宜昌) 3. 对联是传统文化中很有趣味的语言形式，讲究字数相等，结构相同，意境相似或相反。成语也可以对对联，如：雪中送炭—锦上添花，井然有序—杂乱无章。你也对一对。(2分)

① 山清水秀—() ② 粗茶淡饭—()

3. (2分) ① 花好月圆(花红柳绿、月明风清等) ② 山珍海味(山肴野蔌、玉盘珍馐等)

(2015·湖南郴州) 7. 综合性学习(6分)

学校联手社区(村)开展“传统文化进社区(村)”的综合性学习活动，请你结合相关材料，完成下列任务。

(1) 在学校与社区(村)联办的“传统文化知多少”游艺活动中，一副对联难住了大家，请你帮忙填写完整。(2分)

上联：端午_____祭屈原

下联：中秋赏月_____

7. (1) 赛舟 庆团圆 (2分)

(2015·湖南娄底) 9. 完成下面两道综合性学习题。(6分)

(1) 九年级一班将举行一场“我永远的初中”毕业聚会活动，其中有一个“感恩老师”的环节，准备张贴一幅赞美老师的对联，已经给出上联，请你填写下联。(2分)

上联：三尺讲台育桃李

下联：_____

9. (1) 符合对联的基本要求即可。如：“两袖清风铸师魂”“一腔热血显精神”“一生心血哺新人”“一片丹心付杏坛”。

(2015·湖南邵阳) 17. 综合性学习。

2015年端午节即将来临，班委会决定举行一次“趣味语文”活动。请你参加本次活动，完成下列任务。

(1) 请你为本次活动拟写一个富有文采的主题。(2分)

(2) 调动思维，趣味竞猜。(1分)

忠言逆耳原辞楚，事不由人屈问天。(打一古代诗人名字)

(3) 名联补缺。(1分)

一门父子三词客，_____。

(4) 走进对联。下面是一份《“对联”问卷调查表》，请用一句简洁的话表述你所读到的信息。(2分)

年龄段	12-25岁 (100人)	30-45岁 (100人)	45岁以上 (100人)
喜爱对联的人数比	18%	40%	65%

17. (1) (2分) “语“文天地广拾遗，百花园林趣味多”或“语文大观园，市井百趣生”或“语文苑秀美趣多” (2) (1分) 屈原 (3) (1分) 示例：千古文章四大家 (4) (2分) 示例：随着年龄的增长，喜爱对联的人数越来越多。或：中老年人喜爱对联的人数比青少年多。

(2015·湖南益阳) 6.在横线上写一句话，使之与前后文构成结构一致、内容相关的排比句。(注意书写工整、规范) (3分)

给予是一种幸福。溪水的幸福，是能让鱼儿自由来去；_____，_____；天空的幸福，是能让鸟儿展翅翱翔。

6.示例：①露珠的幸福，是能让花儿获得营养。

②渔火的幸福，是能让船夫在黑暗中辨别方向。

③浓荫的幸福，是能让人们感受阴凉。

④大地的幸福，是能让万物茁壮成长

(2015·吉林省卷) 8.经典古诗文是流淌在我们血液中的民族文化基因。学诗文，情飞扬，人灵秀；用诗文，志高洁，品芬芳。请根据你的积累，对出下联。

上联：子瞻闲赏庭前月

下联：□□□□□□□

8.宽对即可。(共2分，内容、形式各1分)

示例：(1) 茂叔独爱池中莲 (2) 青莲豪饮樽中醇 (3) 渊明独采篱下菊

(2015·吉林长春)

(2015·江苏连云港) 4.阅读下面一段文字，完成题目。(4分)

2015年5月，《西游记》特种邮票在连云港首发。自1979年以来，《西游记》系列邮票一直深受国内外广大集邮爱好者的青睐和好评。每一张邮票，都讲述一个脍炙人口扣人心弦的故事，带我们重温那些经典的艺术形象：矢志不 yú (____) 的唐三藏，明察秋豪的孙悟空，憨态可 jū (____) 的猪八戒，任劳任怨的沙和尚……此次发行的《西游记》特种邮票图案内容分别为自封齐天大圣、佛祖收孙悟空、发愿取真经、悟空收心，小型张图案为大闹天宫。邮票按照小说的故事情节进行 lín (____) 选，再现了《西游记》的精彩内容。首发式上，一位资深邮票藏友当场写下一副对联，上联是：弘扬佛法师徒历经磨难，下联是：_____。

(3) 根据所给上联，补出下联。(2分)

形式。你认为《西游记》的题材广受欢迎的原因是什么？(3分)

4. (3) 示例一：再现经典邮票首发港城 示例二：普度众生三藏原取真经

(2015·江苏苏州) 5.下面诗句中的四句可以组成两副对联，请根据对联特点完成组合，并把答案写在下面相应的横线上(填写序号)。(3分)

①松间鸣好鸟 ②鸟鸣山更幽 ③泉和万籁声 ④风定花犹落 ⑤窗外见南山

[答] (1) 上联：①；下联：②； (2) 上联：③；下联：④。

5. (3分) (1) ⑤ (2) ④ ②

(2015·山东济宁) 6.参考下面的例子，从“海、路、思、记、忘”中任选一字，根据其字形特点写一两句有意蕴的话。(3分)

示例：灯——黑暗中一丁点儿的火星，也可以点燃希望的明灯。

出——努力翻过一座山又一座山，就会找到出路。

6.【答案示例】海——接纳每一滴水，成就了大海的辽阔。||路——人生之路，在我们各自的脚下。||思——思想，心田上开出的智慧之花。||记——记住自己说过的话，做一个守信的人。||忘——连心都死亡了，那是真正的遗忘。【评分标准】3分。

(2015·山东临沂) 9.参照例句，以“信念”开头仿写三句话。(3分)

例句：快乐是陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适，是李白“举杯邀明月，对影成三人”的陶醉，是杜甫“好雨知时节，当春乃发生”的欣喜。

信念_____，_____，_____。

9.示例：信念是曹操“老骥伏枥，志在千里”的追求，是范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸襟，是文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的誓言。（3分，每句1分，句子结构、修辞手法与例句一致，人物与诗句对应，诗句意思与信念对应即可。）

(2015·山东潍坊)

学校积极参加“书香校园”系列活动。下面是“经典阅读”活动倡议书，请阅读后完成9-11题。

①人生的高度取决于阅读积淀的厚度。②与书籍相伴的人生，一定有生机，有价值；书香飘溢的校园，一定有活力，有内涵。③今年，我校的“书香校园”活动取得了丰硕成果被评为全市“书香校园”示范学校。④为了进一步引导全校师生吸收经典著作的营养，提升人生境界为宗旨，学校决定开展“经典阅读”活动。

本期“经典阅读”活动推荐的名著是：《童年》（高尔基）、《钢铁是怎样炼成的》（奥斯特洛夫斯基）、《名人传》（罗曼·罗兰）、《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）。

阅读经典吧，经典著作会像雨露一样，滋润你干渴的心田，绽放你理想的花朵；_____。

10.仿照画线部分，在横线处补写语句。要求：语意连贯，结构基本相同，修辞手法一致；字数可略有增减。（2分）

10.示例1：会像阳光一样，照亮你前行的征途，融化你航程的坚冰。

示例2：会像弯月一样，点亮你夜行的灯盏，停泊你漂泊的心灵。

（评分：2分。比喻贴切1分，句式基本一致1分。语意不连贯扣1分）

(2015·四川眉山) 24.读万卷书，行万里路。请以“书籍”开头，仿照最近流行的网络语言写一句话。（2分）

网络语言：世界那么大，我想去看看。

仿写：_____

24.(2分)示例：①书籍那么多，我想去读读。②书籍那么美，我想去品品。（最后没有用叠词，扣1分，不能再用“看看”，2分）

(2015·天津卷) 某班开展了“爱我天津”综合性学习活动，请你按照要求，回答20-21题。

21.请你仿照加点部分的句式，将后面的句子补充完整。（2分）

天津，我可爱的家乡，怎样才能表达对你的深情呢？如果我是摄影师，我一定用多情的镜头拍下你迷人的倩影；_____，_____。

21.示例一：如果我是诗人，我一定用动人的诗句吟咏你细腻的柔情。

示例二：如果我是画家，我一定用多彩的画笔描摹你曼妙的身姿。

示例三：如果我是歌唱家，我一定用婉转的歌喉歌咏你博大的胸怀。（2分）

(2015·重庆A卷) 6.有的词语有多项意义，请在备选词语中任选一个，参照示例，使用其不同的意义，写一小段话。

示例：风雨：昨夜一场风雨后，山峦青翠干净，我的心也渐渐沉静了下来；人生本多风雨，只有在挫折中不丧失信心，才能继续前行。

备选词语：果实、沉淀、灿烂

选词：_____ 造句：_____

6.(4分)示例一：果实：芬芳的花朵，红艳的果实，这是草木努力成就自己的见证，做人何尝不是这样？不经努力奋斗，怎能有甘美的果实？

示例二：沉淀：时间可以让浑浊的河水沉淀成一泓清泉，可以让浮躁的心灵沉淀得宁静淡然。

示例三：灿烂：宁静的夜，星光灿烂，我悄悄地把给妈妈的礼物放在床头，期待明天一早看到她灿烂的笑容。（本义使用正确1分，比喻义使用正确1分，句意明确、句子通顺2分）

(2015·重庆B卷) 5.花香鸟语、草长莺飞……这些大自然的语言会在我们心中唤起不同的感受。请从声音、形态、气味三个角度中选择一个，参照示例写句子，要求具体形象，句式不限。（4分）

示例：

大自然的色彩语言：金黄色的阳光下，一片美妙的新绿从草地向四面八方蔓延，让人感受到春天的蓬勃与活力。

大自然的____语言：_____。

5.(4分) 示例一：形态大雁在蓝天上一会儿排成“一”字，一会儿排成“人”字，似乎在邀我共舞。示例二：声音聒噪的秋蝉，萧萧的落木，瑟瑟的秋风，诉说着秋的悲凉。示例三：气味冬日梅花沁人心脾的幽香是她的絮语——走过寒冷，自有灿烂。（所写内容与所选角度一致 1分，描写具体形象 2分，感受 1分）