

# 辽宁省阜新市 2018 年中考语文真题试题

考试时间：120 分钟 试卷满分：100 分

各位同学请注意：务必将试题答案写在答题卡对应的位置上，否则不得分。千万记住哦！

## 一、积累与运用（满分 20 分）

1. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是（ ）（2 分）

A. 发酵 (jiào)      潜行(qián)      决别 (jué)      转弯抹角 (mǒ)

B. 琐屑 (xuè)      两栖 (qī)      胆怯 (qiè)      应接不瑕 (xiá)

C. 倔强 (jué)      拮据 (jū)      颓唐 (tuí)      一代天骄 (jiāo)

D. 取缔 (tì)      哺育 (bǔ)      烦躁 (zào)      暗然失色 (àn)

2. 下列句子中加点成语运用有误的一项是（ ）（2 分）

A. 出门在外，每逢有人问我的籍贯，我回答之后，对方就会肃然起敬：“哦！你们

阜新是‘玛瑙之都’啊！”

B. 事实证明，有许多书看一遍还不懂得，读两三遍就懂得了。因此，重要的书必须

常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

C. 面对公共财产遭到大火的威胁，我们怎么能无动于衷呢？

D. 在这次语文考试中，小明的作文居然得了满分，连老师都对他顶礼膜拜。

3. 下列各项中分析不正确的一项是（ ）（2 分）

①今年正月初六，彰武县“沙泉鱼宴”在央视《舌尖上的中国 3》节目播出后，触发了很多观众味蕾。②富有地方特色的美食迅速蹿红并成为搜索的热点。③据统计，自“沙泉鱼宴”进入公众视野以来，彰武县共接待约 3 万多名游客前来尝鲜。④彰武县借助《舌尖上的中国 3》播出的影响力，举办并策划了首届“沙泉鱼宴”特色美食大赛。

A. 第①句中的“今年”是名词，“触发”是动词。

B. 第②句中的“地方特色”是主谓短语，“搜索的热点”是偏正短语。

C. 第③句有语病，修改方法是：将“约”或“多”删去。

D. 第④句有语病，修改方法是：将“举办”和“策划”互换位置。

4. 下列各项中表述有误的一项是（ ）（2 分）

- A. 虎妞是小说《骆驼祥子》中的主要人物之一，她大胆泼辣甚至有点变态，后因难产而死。
- B. 《水浒》中的鲁智深疾恶如仇、侠肝义胆，围绕他展开的情节有：拳打镇关西、大闹五台山、倒拔垂杨柳、醉打蒋门神等。
- C. 童话色彩只是《格列佛游记》这部小说的表面特征，尖锐而深刻的讽刺才是其灵魂所在。比如，作者描写小人国利立浦特的党派之争以鞋跟高低划分阵营，这是挖苦英国两个争斗不休的政党；讲述利立浦特与邻国兵戎相见，是影射当时英法两国连年征战。
- D. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌 305 篇，这些诗歌分为“风”“雅”“颂”三个部分。

5. 对下面这首诗赏析不正确的一项是（ ）（2分）

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。  
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。  
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。  
人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

- A. 诗歌首联写了个人和国家的两件大事：一是他因科举走入仕途；二是在国家危亡关头，起兵抗元。
- B. 第二联运用对偶、拟人的修辞手法，写出了国家山河破碎，局势危急，个人命运也历经艰辛危苦，动荡不安。
- C. 最后一联，直抒胸臆，表明自己以死明志的决心，是千古传诵的名句。
- D. 全诗概括了作者一生的重大事件，熔叙事和抒情言志为一炉，慷慨悲凉，感人至深。

6. 古诗文默写。（10分）

(1) 树木丛生，\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）

(2) \_\_\_\_\_？烟波江上使人愁。（崔颢《黄鹤楼》）

(3) \_\_\_\_\_，归来倚杖自叹息。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

(4) 念天地之悠悠，\_\_\_\_\_。（陈子昂《登幽州台歌》）

(5) 几处早莺争暖树，\_\_\_\_\_。（白居易《钱塘湖春行》）

(6) 剪不断，理还乱，是离愁，\_\_\_\_\_。【李煜《相见欢（无言独上西楼）》】

(7) 辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中描写战斗惊险场面的句子是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(8) 人以德立身。不管所处的环境如何恶劣，只要品德高尚，人格魅力便会芳香四溢。

正如《陋室铭》中所云：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

## 二、阅读（满分 40 分）

（一）阅读下面甲、乙两段选文，完成 7—10 题。（10 分）

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌

讽齐王纳谏》）

【乙】卫鞅<sup>①</sup>亡魏入秦，孝公<sup>②</sup>以为相。封之于商<sup>③</sup>，号曰商君。商君治秦法令至行<sup>④</sup>公平无私；罚不讳<sup>⑤</sup>强大，赏不私亲近。法及太子，黥劓其傅<sup>⑥</sup>。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强，诸侯畏惧。孝公行之八年，疾且不起，欲传于商君，辞不受。孝公已死，惠王代后，莅政有顷，商君告归。

（节选自《战

国策·秦策》）

【注】①卫鞅：即商鞅。②孝公：指秦孝公。③商：古代地名。④至行：贯彻到底。⑤讳：避忌。

⑥黥（qíng）劓（yì）其傅：指卫鞅因太子犯法，对其师傅处以黥劓的刑罚。黥、劓，皆为古代酷刑。

7. 下列句子中加点词意义相同的一组是（ ）（2 分）

- A. 皆以美于徐公                      咨臣以当世之事
- B. 群臣吏民能面刺寡人之过者    予独爱莲之出淤泥而不染
- C. 能谤讥于市朝                      欲传于商君
- D. 宫妇左右莫不私王                赏不私亲近

8. 把文中画波浪线的句子翻译成现代汉语。（4 分）

（1）由此观之，王之蔽甚矣。

(2) 卫鞅亡魏入秦，孝公以为相。

9. 用“/”为【乙】文中画直线句子断句。(断两处) (2分)

商君治秦法令至行公平无私

10. 在甲、乙两文中，君臣同心使国力变强。齐国在国外取得了\_\_\_\_(1)\_\_\_\_  
的巨大成效(用甲文原句回答)，秦国则很快取得了\_\_\_\_(2)\_\_\_\_的效果(用乙  
文原句回答)。(2分)

(二) 阅读下面选文，完成11—15题。(14分)

花儿，已悄然绽放

① 一年又一年，目送着孩子们一批批离去，总以为一切如流水般过去，能默默守望已足矣。那个傍晚，那一声“老师”，使我顿觉花香四溢。原来，不曾留意间，花儿已悄然绽放。

② 那是给新生家长培训接近尾声的时刻，已经到了最后的联欢环节了。被疲惫袭击得心力透支的我，一个人静静坐在最后面，欣慰地体味着家长们的真情感言和投入表演。一个高大阳光的小伙子走过来，蹲在我的面前，我知道他是一天活动里表现比较突出的一位年轻爸爸。不由得称赞道：“你今天真棒！”小伙子蹲在我面前，凝视着我：“陈老师您仔细看看，还认识我吗？我是您当年带过的‘小松树’呀！您家访还到过我家呢，我可记得您！”端详着眼前这高大健壮的年轻爸爸，记忆如潮。当年那个胖乎乎的小调皮、小聪明的模样浮上了心头。因为他名字里有个“松”字，大家都亲昵地叫他“小松树”。这小子，那眉眼、那举手投足，的确有当年“小松树”的样子。我不由得嗔怪：“你这孩子，怎么不早告诉我呢？”当年的小调皮如孩子般开心地笑了起来：“我想给您惊喜呀，让陈老师看看我当爸爸了。”

③ 二十多年过去了，我的学生长大了，工作了，为人父母了。我的学生有孩子了！我的学生把他的孩子也送到我这儿来了！当年的我，还没有眼前的“小松树”的年龄大，正满怀梦想和激情去编织着我的教育梦。和班里孩子一起遇到特殊情况时，每每是和他们一起哭、一起笑，许许多多的故事都铭记着。于是，我们在喧闹的演出后场遥忆起当年。小松树说，他们那时背后叫我“小老师”。有一次他到卫生间头磕破了，是我流着泪送他到医院；他伸腿绊小女生时，我狠狠地批评过他；他上小学后，我对他的记忆慢慢模糊，可我的形象依然深深地嵌在他的记忆里……回忆、畅谈，往事如夏日里的淙淙溪流，洗涤着透支，冲刷着疲惫。内心被眼前我的学生、我学生的家长搅动得碧波荡漾、涟漪轻动。

④ 那天家长培训活动快要结束的时候，我当年的学生“小松树”获得了最佳表现奖。

上台领奖那一刻，他幽默地说要发表获奖感言。他抱着话筒激动地说：“感谢 CCTV！感谢幼儿园 TV！今天是我 26 年最开心的时刻。我回到了当年的母校，看到了我最亲爱的老师。我给孩子也选择了我的母校！我作为家长，我又在母校参加了一天的培训活动，还得了奖！太让我骄傲和自豪了！我和我的孩子，要和我们的老师一起分享这最幸福的时刻。”我听到他在喊我，我看到一个年轻的妈妈指挥着一个胖乎乎的小宝宝蹦跳着上了台。那一刻，我忽然间泪流满面！

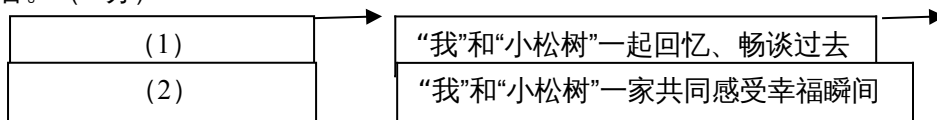
⑤ 我轻轻拉过“小松树”的手，只是不再是小手；当年的小不点，如今是一米八几的大个子了。我又轻轻抱起小宝宝，宝宝举起鲜红的奖状。那一瞬间，全场掌声雷动！被一代一代催老又何妨？和孩子们在一起，我有过不完的青春！

⑥ 我的花儿，我的一批又一批的花儿，早已悄然遍地绽放。

（选自《教师博览》2017 年第 2 期，作者

陈玲，有改动）

11. 结合选文②~⑤段内容，按事情发展的先后顺序，梳理主要事件，补写方框中的内容。（2分）



12. 选文第③段“他上小学后，我对他的记忆慢慢模糊，可我的形象依然深深地嵌在他的记忆里……”中加点词语有什么表达效果？（3分）

13. 请从修辞角度赏析选文第③段画线句子。（3分）

往事如夏日里的淙淙溪流，洗涤着透支，冲刷着疲惫。内心被眼前我的学生、我的家长搅动得碧波荡漾、涟漪轻动。

14. 选文第⑥段在结构和内容上有什么作用？（3分）

15. 即将毕业的同学们，你们读了本文，一定会有自己独特的感受，请联系实际谈一谈。（3分）

（三）阅读下面选文，完成 16—18 题。（7分）

石墨烯，潜在应用令人惊喜

①2017 年，英国和中国的科学家先后利用不同方法，实现了对氧化石墨烯层间距的精准控制，使得体积较小的水分子可以顺利通过，而盐离子则被“堵在门外”。该成果展现了氧化石墨烯在海水淡化领域的巨大潜力。

② 氧化石墨烯是石墨烯的“孪生弟弟”。自 2004 年英国物理学家在实验室内用看似不可思议的“撕胶带”的方法，从大块石墨中剥离出科学家曾理论预言不可能稳定存在的单层石墨烯以来，石墨烯这一科学名词已变得家喻户晓。短短十几年，围绕石墨烯的各项研究发展迅猛，并展现出极其广阔的应用前景。

③ 石墨烯是“碳材料家族”中的一员，是由一个个碳原子在平面内按照六边形蜂窝状结构排列形成的一种层状材料。由于其厚度只有一个碳原子的大小，约为 0.34 纳米，相当于一根头发丝的二十万分之一。是人类迄今为止发现的最薄材料，石墨烯也被称作是一种二维材料。

④ 正是由于这种特殊的二维原子结构，石墨烯展现出了许多普通三维材料并不具备的奇异性质。单层石墨烯的透光率高达 97.7%，肉眼看过去几乎是完全透明的。它有着绝佳的导热性，传热导能力是金刚石的两倍以上。石墨烯的机械强度极大，比钢铁还要强 200 倍。如果把 1 平方米的单层石墨烯做成一张吊床，区区 0.34 纳米的厚度便可以稳稳地承载一只猫。石墨烯还具有十分优良的电学性质，导电性比银和铜还强，载流子迁移率比碳纳米管和硅还高。

⑤ 基于石墨烯极其优异的物理特性，人们对它的应用寄予厚望。近十年的研究表明，石墨烯在基础研究、高频电子器件、柔性显示、电化学生物传感器、新能源电池、超级电容、航空航天等领域有着非凡的应用潜力，被誉为“黑金”和“新材料之王”。

⑥ 在众多潜在应用中，石墨烯净水技术不仅在原理上具备较高的可行性，在实验室也取得了许多重大突破。众所周知，活性炭作为一种常见的传统污水处理材料，内部有很多疏松的孔隙，具有很强的吸附能力。而石墨烯特殊的层状和孔状结构，使其吸附能力是活性炭的成百上千倍。在此基础上，科学家通过微观调控、修饰与改性，制造出许多种不同的具有超高效吸附特性的石墨烯基吸附材料，它们不仅能吸附超过自身质量数百倍的污染物，还可以循环使用，大大降低使用成本。可以说，石墨烯在污水处理和海水淡化方面提供了令人惊喜的全新解决方案。

⑦ 目前，中国石墨烯产业已被列入《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》和“中国制造 2025”重点发展领域之一。我国石墨烯领域的研究水平在国际上具有很强的竞争力，包括石墨烯净水技术在内的一些技术突破正逐渐从实验室走向市场应用。我们相信，与石墨烯有关的新技术、新发明会在不久的将来走进人们的日常生活，给人类带来巨大福音。

(选自 2018 年 3 月 28 日《人民日报》，作者袁家浩，有改动)

16. 选文第③段中加点词语“迄今为止”能否删去？为什么？(3分)

是人类迄今为止发现的最薄材料，石墨烯也被称作是一种二维材料。

17. 选文第④段画线句子用了哪些说明方法？有什么作用？（2分）

石墨烯的机械强度极大，比钢铁还要强 200 倍。

18. 对选文内容理解有误的一项是（ ）（2分）

A. 单层石墨烯的透光率极高，所以肉眼看过去是完全透明的。

B. 石墨烯具有十分优良的电学性质，导电性比银和铜还强，载流子迁移率比碳纳米管和硅还高。

C. 在众多潜在应用中，石墨烯净水技术不仅在原理上具备较高的可行性，在实验室也取得了许多重大突破。

D. 我国石墨烯领域的研究水平在国际上具有很强的竞争力，包括石墨烯净水技术在内的一些技术突破正逐渐从实验室走向市场应用。

(四) 阅读下面选文，完成 19—22 题。（9分）

#### 担当的力量

① 和父亲聊到他小时候干农活的经历：农忙时，需要帮父母挑担子，最开始 20 斤的担子都压得喘不过气来。后来慢慢适应了，30 斤、40 斤、50 斤，只是肩上的茧越来越厚了。他说，自己多挑一点，爹娘少干一点。简短平实的话，却令人回味。当父辈们十几岁时，他们就有了用稚嫩的肩膀替父母扛起家庭重任的担当。那么，我们今天的年轻人，更应该具有担当的力量。

② 而这种力量究竟源自何处呢？

③ 担当的力量源自于爱。A 是什么给了花木兰放弃采桑织布的生活，选择代父从军征战沙场的勇气？是“阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征”的孝心。B 是什么给了鲁迅不惧威胁利诱，像钢刀一样的笔锋刺向敌人心脏的骨气？是“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的民族使命感。C 是什么给了焦裕禄忍受病痛的折磨，为兰考艰苦奋斗治理“三害”的坚守？是“为人民而死，虽死犹荣”的拳拳报国之志。他们对家庭、民族、国家的热爱，迸发出惊人的力量，迎难而上、百折不屈、公而忘私、积极奉献，以担当的精神挺起整个民族的脊梁。他们这些人，一直是我们年轻人学习的榜样。

④ 担当的力量源自于责任。作为社会的一分子，每个人都承担着不同的社会责任。教师的担当是坚守三尺讲台默默耕耘，春蚕到死丝方尽；军人的担当是手握钢枪保家卫国，一腔热血沃疆土；党员干部的担当是危难面前那一声“共产党员跟我往前冲”的呐喊，是“四有”书记谷文昌“不治服风沙，就让风沙把我埋掉”的胆魄，是时代楷模燕振昌“克勤克俭，忠诚敬业，勤勉热心，求真务实”的真心。作为一名年轻的学生，担当的力量源自

于“为中华之崛起而读书”的神圣使命，笃行学习报国之志，书写中华民族伟大复兴的精彩华章。

⑤ 担当的力量源自于传承。一代代的传承，一代代的弘扬。将会形成激励我们年青一代的不竭的动力源泉。担当，是融入中华民族文明血脉中共同的精神信仰，从“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的孟子，到“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐；从“位卑未敢忘忧国”的陆游，到“一片丹心图报国”的于谦。这些民族之魂把千钧重担扛在肩上，是中华文明生生不息、绵延至今的重要原因，是中华民族屹立于世界民族之林的有力支撑。

⑥ 对我们这一代年轻人来说，担当，就是要传承祖辈父辈坚定的政治信仰和不惧牺牲的精神与品格，以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，在刻苦学习和勇于实践中不断完善自我，以渊博的学识、宽阔的视野和博大的胸怀，积极作为，在新时代为国家 and 民族作出应有的贡献。

(选自 2018 年 4 月 24 日《人民日报》，作者孔子文涵，有改动)

19. 选文的中心论点是什么？(2 分)

20. 选文第③段中的 A、B、C 三个画直线句能否调换位置？为什么？(2 分)

21. 选文第⑤段中画波浪线句子运用了什么论证方法？有什么作用？(3 分)

22. 简析选文②~⑤段的论证思路。(2 分)

三、写作(满分 40 分)

23. 从下面两题中任选一题，按要求完成作文。

(1) 细节里的\_\_\_\_\_

提示：横线上可以填“温暖”、“善意”、“母爱”等词语。

(2) 2018 年 4 月 4 日晚，第三季《中国诗词大会》落下帷幕，杭州外卖小哥雷海为一路过关斩将获得总冠军。

雷海为在总决赛上，面对历经三季比赛求胜心切的彭敏，以十足的定力，沉着冷静、处变不惊的心态，最后在观众的阵阵惊叹中，以 5:1 夺冠。

请以“心态”为话题，题目自拟，写一篇文章。

要求：①若选题目(1)，请先将题目补充完整，然后作文；

②两个题目均文体不限(诗歌、戏剧除外)，立意自定，不少于 600 字；

③字迹工整，卷面整洁(达到此要求，评分时可酌情奖励 1~2 分)；

④ 文中不得出现真实的人名、校名和地名。

## 参考答案

### 一、积累与运用 (满分 20 分)

1. (2分) C
2. (2分) D
3. (2分) B
4. (2分) B
5. (2分) B
6. (10分) (每空 1 分, 有错别字的, 该空不给分)  
(1)百草丰茂 (2)日暮乡关何处是 (3)唇焦口燥呼不得  
(4)独怆然而涕下 (5)谁家新燕啄春泥 (6)别是一般滋味在心头  
(7)马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊 (8)斯是陋室 惟吾德馨

### 二、阅读 (满分 40 分)

#### (一) 文言文阅读 (10 分)

7. (2分) D
8. (4分) (1) 由此看来, 大王您受蒙蔽很深啦! (2分)  
(2) 卫鞅从魏国逃亡到秦国, 秦孝公把 (他) 任命为丞相。 (2分)
9. (2分) 商君治秦 / 法令至行 / 公平无私
10. (2分) 燕、赵、韩、魏闻之, 皆朝于齐 (1分)  
道不拾遗, 民不妄取, 兵革大强, 诸侯畏惧 (1分)

#### (二) 记叙文阅读 (14 分)

11. (2分) “我”意外地见到“小松树” “小松树”发表获奖感言 (意近即可)
12. (3分) “嵌”是动词, 嵌入、镶嵌的意思, (1分) 生动形象地写出了“我”对“小松树”的影响之深 (1分), 表达了学生对老师的爱戴。(1分) (意近酌情给分)
13. (3分) 运用比喻的修辞方法, (1分) 把往事比喻成“夏日里的淙淙溪流”, 把内心的波动比作“碧波荡漾”、“涟漪轻动”, 生动形象地写出了畅谈往事使“我”忘记了疲惫。(1分) 表达了“我”内心的快乐和幸福。(1分) (意近酌情给分)
14. (3分) 结构上: 照应文题和开头, 总结全文。(1分)  
内容上: 深化 (升华) 中心: (1分) 含蓄地表达了学生们在不知不觉中健康成长, 给“我”带来了幸福感。(1分) (意近即可)
15. (3分) 能有正确的认识, (1分) 联系实际谈感受。(2分) (言之成理即可)

#### (三) 说明文阅读 (7 分)

16. (3分) 不能删去, “迄今为止”意思是到现在为止, 起限制作用; (1分) 说明石墨烯是人类到现在为止发现的最薄材料, 以后还可能发现更薄的材料。(1分) 如果删去, 与事实不符。这个词体现了说明文语言的准确性和严密性。

(1分)

17. (2分) 列数字 作比较 (1分) 准确突出说明了石墨烯的机械强度极大。(1分)

18. (2分) A

(四) 议论文阅读 (9分)

19. (2分) 我们今天的年轻人,更应该具有担当的力量。

20. (2分) 不能, A、B、C三句分别举了花木兰、鲁迅和焦裕禄的例子, (1分) 与后文“他们对家庭、民族、国家的热爱”照应, 而且是按时间先后顺序排列的 (1分) 所以A、B、C三句不能调换。

21. (3分) 举例论证、道理论证 (写出一种即可), (1分) 举了孟子、林则徐、陆游、于谦有担当的例子, 具体有力地论证了“担当的力量源自于传承”这一分论点, (1分) 进而论证了全文中心论点, (1分) 使论证更有说服力和权威性。

22. (2分) 首先提出“这种力量究竟源自何处呢?”这一问题, (1分) 然后从“担当的力量源自于爱”“担当的力量源自于责任”“担当的力量源自于传承”三个方面进行论述。(1分)

三、写作 (满分40分)

23. 评分标准:

卷类	内容	结构	表达
一类卷 40-35 分	中心非常明确 内容具体充实 观点准确鲜明	结构很完整 条理很清楚 分段很恰当	文体规范 语言流畅 没有语病
二类卷 34-28 分	中心明确 内容具体 观点准确	结构完整 条理清楚 分段恰当	文体规范 语言通顺 语病较少
三类卷 27-21 分	中心较为明确 内容较为具体 观点基本准确	结构基本完整 条理基本清楚 分段基本恰当	文体基本规范 语言基本通顺 语病数量较多
四类卷 20-14	中心不明确 内容不具体 观点不准确	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	文体不够规范 语言不够通顺 语病较为严重

分			
五类卷 14分以下	全文中心错乱 内容不合题意 观点态度错误	无结构 少段落 不成篇	文体不合规范 语言极不通顺 语病非常严重