

- (1) 关关雎鸠，____。（《关雎》）
- (2) 不应有恨，____？（苏轼《水调歌头》）
- (3) 陈子昂在《登幽州台歌》中从天地落笔，表现出生不逢时的孤独和伤感的诗句是：____，____。
- (4) 南仁东二十二年的砥砺前行，让中国的“天眼”望穿苍穹，描绘宇宙。他的精神正如李商隐的《无题》中所说：“____，____。”
- (5) 只有不断地读书，不断地汲取新的知识，思维才能更加活跃，更加敏锐。这个道理在朱熹的《观书有感》中有清晰的体现：____？____。
- (6) 古人的诗词写作中常常引用典故来含蓄表达自己的思想感情，请写出运用典故的连续两句：____，____。

5. 走近名著。（4分）

阅读下面的文字，回答问题。

A“这一回可不然，你的确和莫扎特起了共鸣，你的脉搏跟他的脉搏一致了，你的心跳和他的同一节奏了；你活在他的身上，他也活在你身上；你自己与他的共同点被你找出来了，抓住了，所以你才这样欣赏他，理解他。”

B一个人耗尽一生的光阴来观察、研究昆虫，已经算是奇迹了；一个人一生专为昆虫写出十卷大部头的书，更不能不说是奇迹。这些奇迹的创造者就是法布尔，他的《昆虫记》被誉为“____”。

(1) 语段 A 中的文字选自《____》。作者现身说法，教导文中的“你”做一个“____”的艺术家。（2分）

(2) 语段 B 中《昆虫记》被誉为“____”。在这本书中，____在地下“潜伏”四年；____在编织“罗网”方面独具才能；____善于利用“心理战术”制服敌人。（2分）

二、口语交际及综合性学习（第 6-9 题，共 10 分）

随着人民物质生活水平的提高，人们现在越来越追求精神文明建设。家庭是传承人类文明的载体，良好的家风不仅是建设文明家庭的核心，要是构建和谐社会的基石。为此学校将开展以“建设家园，我爱我家”为主题的综合性学日活动。

6. 请你为本次活动拟写一条宣传标语。（不超过 20 个字）（2分）

7. 古往今来，许多家庭都往重家风建设，如“孟母三迁”，请写出与之相似的两个故事。（2分）

8. 活动中，学校号召每个家庭召开一次以“家风建设”为主题的家庭会议，作为家庭成员，请你拟写三条家规。（3分）

9. 家庭会议后，你的弟弟仍然我行我素，无视家规，你将如何劝说？（3分）

三、阅读理解及分析（第 10-25 题，共 36 分）

（一）阅读古诗文，回答第 10-13 题。（共 10 分）

【古诗赏析】

过零丁洋

文天祥

辛苦遭连起一经，干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

10．这首诗的颔联运用了什么修辞手法？有什么作用？（2分）

【古文阅读】

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之中，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

（选自《<孟子>二章》）

【乙】陈禾，字秀实，明州鄞县人。元符三年进士。时天下久平，武备宽弛，东南尤甚。

……

论奏未终，上拂衣起。禾引上衣，请毕其说。衣裾落，上曰：“碎朕衣矣。”禾言：“陛下不惜碎衣，臣岂惜碎首以报陛下？此曹今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。”言愈切，上变色曰：“卿能如此，朕复何忧？”内侍请上易衣，上却之曰：“留以旌直臣。”

（节选自《宋史》，有删改）

【注释】①曹：辈，等。 ②旌：表彰。

11．解释文中加点的词语。（2分）

(1) 入则无法家拂士 (2) 内侍请上易衣_____

12．翻译下列句子。（4分）

(1) 所以动心忍性，曾益其所不能。

(2) 卿能如此，朕复何忧？

13．【乙】文中的_____（原文）与【甲】文中的_____主旨句异曲同工。【乙】文中的“上”是一个_____的人。（2分）

(二) 阅读《会飞的火车》一文，回答第 14-17 题。（共 8 分）

会飞的火车

① 我们通常所见到的火车都是有轮子的，但也有一种会“飞”的火车，它不需要轮子就可以在轨道上行进，这就是磁悬浮列车。磁悬浮列车的发明者是海曼·肯佩尔。

②海曼·肯佩尔出生在位于德国与荷兰边境的下萨克森州的一个小镇拉腾。一天，肯佩尔异想天开，希望火车也可以像天上的飞机一样，没有轮子就能够飞行于地面之上。他为了实现自己的梦想，努力钻研电学知识。功夫不负有心人，最终他从电磁铁的特性中获得了灵感。

③大家都非常熟悉磁铁，磁铁具有同性相斥、异性相吸的特点。如果是电磁铁，断开电源，铁芯由于没有了电流立即去磁，肯佩尔想，如果把很多电磁铁装在火车上及地面的轨道上，这样火车就会因为它们产生相互排斥的力量而悬浮起来，如果再找到可以令悬浮的火车前进的方法，那火车就可以抛开轮子了，而且这样的行驶速度会远远大于普通火车。

④因此，肯佩尔开始在自己家的地窖里创造高速火车模型。他把发动机的部件——转子（转子是电动机的转动部分，由转轴、转子铁芯、转子绕组、风扇等部分组成）和定子线圈（定子是电动机的不动部分，由定子铁芯、定子绕组和机座等构成）平铺在地面上，并且让10万赫兹的振荡电流通过它，果然和预想的一样，电磁力使火车模型悬浮了起来。1934年，肯佩尔申请并获得了磁悬浮列车专利。

⑤1969年，第一台磁悬浮列车在德国研制成功。

⑥1974年，日本研制出小型磁悬浮列车，并于1985年在国际科学技术博览会上进行现场表演，总计约有11万人次试乘。

⑦1994年，世界上第一条从柏林到汉堡的磁悬浮列车铁路正式开始动工修建。运行于其上的列车速度快于高速列车2/3，而票价则与高速列车相差无几。

⑧我国已经在上海至杭州建造了一条磁悬浮铁路，全长170千米，列车速度可达500千米/小时。乘客乘超高速磁悬浮列车，仅需20分钟就可从上海到达杭州。

⑨磁悬浮列车的发展前景十分美好，如今，它正期着超导磁悬浮列车和真空隧道磁悬浮飞车方向发展。超导磁悬浮列车用的是没有电阻的超导电磁线圈，即使经过很长时间，电量也不会衰减，又进一步提高了列车速度。真空隧道磁悬浮飞车是设想修建一条长距离被抽成真空的地铁隧道，由于运行中几乎没有空气阻力，列车速度可达2.3万千米/小时。当理想变成现实以后，磁悬浮列车便会真的飞起来。

(摘自《科学百科大讲堂》2018年3月版)

14. 本文采用了什么说明顺序？请简要说明。(2分)

15. 文章第⑦段画线句采用了哪两种说明方法？有什么作用？(2分)

16. “仅需20分钟就可从上海到达杭州”中的“仅”字有什么表达效果？(2分)

17. 你想象的未来交通是什么样的？请将你的设想与大家分享。(2分)

(三) 阅读《最可悲的教育，是寒门养贵子》一文，回答第18-21题。(共9分)

最可悲的教育，是寒门养贵子

① 都说再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。父母们为了不让孩子输在起跑线上，越来越看中“富养”孩子，就算勒紧裤腰带，也要倾其所有地供养孩子。

② 但普通家庭再怎么勒紧裤腰带过日子，也无法凭空假装富裕。结果是，父母在身后负重前行，子女在人前过得光鲜亮丽，还嫌父母没见识，不懂生活。

③ 真正的富养，富在见识和眼界。可是，在焦虑的现代社会，“富养”早已被人误读，许多父母简单地将“富养”理解为“砸钱”，给孩子提供最好的物质条件。

④ 之前去四川支教时，见到一个现象：支教的那个班级里，大部分孩子的父母都在外打工，只有春节期间才能回来见孩子一面。为了弥补对孩子的亏欠，他们给孩子买最新的iPad，每个月给他们高于当地生活水平的生活费。结果呢，这些孩子却花大量时间用iPad看小说、玩游戏，他们不知道如何正确地使用这些最新的科技产品。他们在物质上贫乏吗？比起周围的孩子，他们的物质条件算是好的，但有了基本的物质，却没有与之匹配的教育，他们仍然缺乏眼界和知识。

⑤ 真正优质的教育从来不是砸钱就能获得的。家长们不应该为经济不够优渥而焦虑，而应该反省有没有在精神上富养孩子。

⑥ 在央视节目《中国诗词大会》第二季中，16岁的武亦姝在舞台上表现的自信与从容令人折服。她至少有2000首诗词的储备量，用她的话讲就是：“先抢下来再说，反正我都会的。”但她并不是一个诗词的复读机。她的诗词沉淀，是出于热爱，更是从小到大的耳濡目染——她父母喜欢阅读，家中藏书很多。

⑦ 电视剧《请回答1988》里面，双门洞的孩子都是“富养”长大的，他们富在精神世界，富在父母给了他们很多很多的爱……孩子们也从父母身上继承了贱兮兮的乐观、穷兮兮的精致，以及好强。虽然生活很清苦，但大家在一起比什么都开心。

⑧ 给孩子很多爱，他才会明白家人永远是最重要的。也许贫困的家庭会让他们过早地感受到成人世界的不易，但也让他们更加懂得感恩父母，进而严格要求自己，不辜负父母的一片苦心。

⑨ 富养不是为了满足孩子对富人生活的想象，而是教会孩子在生活的苦难面前坚强、坚韧；体贴父母的不易，引导孩子依靠勤奋和付出改变不如意的现状。让他们明白：唯有精神的成长、意志的坚强，以及勇气的磨炼，才能成就更好的自己。

⑩ 西方精英教育坚持一个育人准则：终身学习和全面成长。这是保证财富代际传承的必要条件。所以，“富养”并不是满足孩子的所有物质要求，而是富在养精神、见识和自我修养。

(摘自《意林》2017年12月24期，有改动)

18. 本文的中心论点是什么？(2分)

19. 文章第一段有什么作用？(2分)

20. 文章第⑥段主要运用了什么论证方法？有何作用？(2分)

21. 为了避免“寒门养贵子”的现象发生在自己身上，结合文章内容和生活实际，谈谈你想怎么做。(3分)

(四) 阅读《担担面的尊严》一文，回答第22-25题。(共9分)

担担面的尊严

① 2013年四川雅安地震，我一位在华西医院当医生的朋友参加了医院组织的救援队，奔赴灾区，我当时正好在当无业游民，就跟着去帮忙抬担架。回程途中，车队堵在了成雅高速上，6个小时都没能移动分毫。

② 沿连有很多乡民贩卖方便面火腿肠，我问了一下，一碗方便面竟然卖到了40元，开水2元。“这些小资产阶级！”我的医生朋友骂道。

③ 为了表达对发国难财的鄙视，她买了一碗方便面不加水啃着吃，我当时指出这不是干脆面，不适合干吃。她表示不是心疼那2元钱，这代表着她的honor问题。

④ 就在这时，我看见以三蹦子为主的大军中多了一位佝偻的老者，他挑着一条扁担，扁担两端是一口铜锅和一个煤球炉子，颤颤巍巍地行走着。我好奇地下车上前一探究竟，只见他支起锅炉，打开火，取出一把细薄的手工面，扔进铜锅开煮。同时极其麻利地打起了调料碗，我用鼻子都能闻出里面的红油、芽菜、蒜末、花椒面，以及透着一股焦香的猪肉臊子。

⑤ 这是正宗的担担面。你能想象在大半天粒米未进的时候突然出现一碗担担面的情形吗？我掏出钱包，摸出一张百元大钞，跟老者说：“来一碗。”“有没有零钱，我找不起。”老者半眯着眼睛回答。

⑥ 我愣住了，我想以该地段的物价水平，方便面都要卖40元，一碗担担面不破百就是对成都小吃的侮辱。我坚持把100元塞给老者，我说这不是钱的问题，是honor问题。

⑦ 片刻功夫，面煮好了，老者用大盘子端着10碗面上了我们的车，他说10元一碗，绝不发国难财。

⑧ “这是我的原则。”他说。

⑨ 车上7个人，我吃了2碗，那个刚啃完方便面的医生朋友吃了3碗，她看着瞠目结舌的我，赶紧尴尬地解释：“我其实没有这么能吃，这是一种大爱。”

⑩ 在那天之后，我再也没见过真正的担担面。在那天前，我也没见过。

(摘自《意林》2017年12月24期)

【注】honor：道德标准。

22. 本文主要讲述了一件什么事？请简要概括。(2分)

23. 本文主要采用了什么表现手法？有什么作用？(2分)

24. 文章最后一段的作用是什么？请从结构与内容两方面进行回答。(2分)

25. 读了本文，请你谈谈生活中我们将如何维护自己的尊严。(3分)

四、写作(第26题，共50分)

26．请从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请以“唱起那首熟悉的歌”为题目，写一篇文章。

文题二：阅读下面的文字，按要求作文。

感动中国人物央宗和卓嘎姐妹曾经说过：如果我们走了，这几千平方千米的国土上，就没有中国人了。这是多么朴素的家国情怀！

继电影《战狼 2》后，纪录片《厉害了，我的国》再次引爆了国人的爱国情。

相信身为炎黄子孙的你，内心也一定澎湃着爱国之情！

请以“爱国”为话题，自拟题目，完成一篇作文。

要求：

- (1) 除诗歌、戏剧外，体裁不限。
- (2) 表达真情实感，不得套写、抄袭。
- (3) 文章中不得出现真实的地名、校名、人名。
- (4) 字数在 600 字以上。

语文试题参考答案及评分标准

一、知识积累及运用（第 1-5 题，共 24 分）

1. (1) 评分标准：(2分)用楷体准确、规范地书写 1 分，标点符号写在田字格左下角。书写规范 1 分；标点不写或不规范扣 1 分。

(2) qū kě

(3) “陟”改为“涉” “嚼”改为“耀”

2. C 注：“圆滑世故”是贬义词。

3. D 注：A 无主语； B“大约”与“左右”重复； C“下降”不能用倍数。

4. (1) 在河之洲；(2) 何事长向刮时圆；(3) 念天地之悠悠，独怆然而涕下；

(4) 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干；(5) 问渠那得清如许？为有源头活水来；

(6) 怀旧空闻闻笛赋，到乡翻似烂柯人。闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边等。

注：每空一分，每空错一字不给分。

5. (1) 傅雷家书 1 分 德艺俱备 0.5 分、人格卓越 0.5 分

(2) 昆虫的史诗 0.5 分 蝉 0.5 分 蜘蛛 0.5 分 螳螂 0.5 分

二、口语交际及综合性学习（第 6-9 题，共 10 分）

6. 示例一：训诫传千古，家风立万年。

评分标准：(2分)紧扣主题 1 分，语言通顺，精练 1 分。

7. 示例一：曾子杀猪 岳母刺字 陆游示儿 诸葛亮诫子等。

评分标准：(2分)每个 1 分，答两个即 2 分。合理即可。

8. 示例一：早睡早起。

示例二：定期看望爷爷奶奶、姥姥姥爷。

示例三：勤俭持家，杜绝铺张浪费。

示例四：家庭成员之间民主和谐，不搞一言堂。

评分标准：(3分)合理即可。每条一分，有三条合理即可得 3 分。

9. 示例：略

评分标准：(3分)称呼 1 分，语气委婉 1 分，语言表述简洁准确 1 分。

三、阅读理解及分析（第 10-25 题，共 36 分）

(一) 阅读古诗文，回答第 10-13 题。（共 10 分）

10. 示例：这首诗的颔联使用了比喻（对偶）的修辞手法，将个人命运与国家命运紧密联系在一起，生动形象地体现了诗人的忧国情怀。（诗句对仗工整，音韵和谐。）

评分标准：(2分)修辞 1 分，表达的思想 1 分。

11. 示例：(1) “拂”通“弼”，辅佐。(2) 易：换。

评分标准：(2分)每个词语解释准确得 1 分。

12. 示例；(1) 通过这样的方法，使他的心惊动，使他的性格坚强起来，增加他所没有的才干。

(2) 你能像这样尽心进言，我还有什么可忧虑呢？

评分标准：(4分) 每小题2分，要求翻译准确，语言流畅。

13. 示例：此曹今日受富贵之利，陛下他日受危亡之祸。“上”是一个知错能改的人，(或虚心纳谏、开明或广开言路等)

评分标准；(2分) 每空1分(意思对即可)

(二) 阅读《会飞的火车》一文，回答第14-17题。(共8分)

14. 示例：时间顺序 本文是按照磁悬浮列车的发明、发展、前景的顺序进行说明的。

评分标准：(2分) 顺序1分，原因1分。说明顺序不对或不答不给分。

15. 示例：运用了作比较、列数字的说明方法，将磁悬浮列车与高速列车的速度和票价进行比较，突出准确地说明了磁悬浮列车的省时经济的特点。

评分标准：(2分) 答对两种说明方法1分，两个作用得1分。

16. 示例：“仅”字表示限制，突出强调了高速磁悬浮列车从上海到达杭州所运用的时间之短，运行速度之快。“仅”字体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分标准：(2分) 结合文章内容说明理由1分(只判断不得分)；指出说明文语言准确性1分。

17. 示例：略。

评分标准：(2分) 想像合理即可。答出现实中已存在的交通方式不给分。

(三) 阅读《最可悲的教育，是寒门养贵子》一文，回答第18-21题。(共9分)

18. 示例：富养要富在养精神、见识和自我修养。

或“富养”并不是满足孩子的所有物质要求，而是富在养精神、见识和自我修养。

评分标准：(2分) 准确即可。

19. 示例：从生活现象说起，激发读者的阅读兴趣，引出本文的论题。

评分标准：(2分) 答对一点给1分，共2分。

20. 示例：主要运用了举例论证，具体有力地证明了家长应该在精神上富养孩子的观点，进而证明了本文的中心论点。

评分标准：(2分) 论证方法与作用各1分。论证方法答错本题不得分。

21. 答案 略。

评分标准：(3分) 结合文章1分，联系实际1分，语言合理流畅1分。

(四) 阅读《担担面的尊严》一文，回答第22-25题。(共9分)

22. 示例：本文主要讲述了一位卖担担面的老者，在雅安地震的非常时期，依然按原价卖面的故事。

评分标准：(2分) 意思对即可。

23. 示例；本文主要采用了对比的手法，用其他乡民哄抬物价的行为与老人坚持原价卖面的行为作对比，突出老人不为利益所诱惑，坚守原则的优秀品质。

评分标准：（2分）对比（1分），作用（1分）。作用意思对即可。

24. 示例：结构上收束全文（总结全文），

内容上升华主题，高度赞扬了老者的优秀品质。

评分标准：（2分）结构1分，内容1分，意思对即可。

25. 示例：略。