

2019年湖南省娄底市中考语文试卷

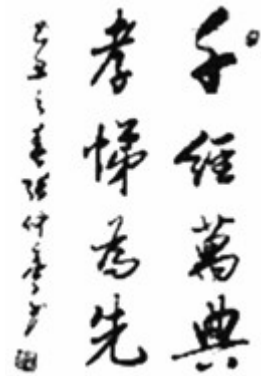
一、选择题（本大题共 6 小题，共 12.0 分）

1. 下列词语中，字音字形完全正确的一项是（ ）
- A. 秀颀 (qí) 言讫 (qǐ) 鸿篇巨制 笑容可掬
- B. 吞噬 (shì) 愧怍 (zhà) 兵慌马乱 略胜一筹
- C. 恻隐 (cè) 酝酿 (niàng) 不言而喻 大庭广众
- D. 拾级 (shí) 慰藉 (jiè) 鸦雀无声 言简意赅
2. 下列各句中，加点成语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 在全市开展的扫黑除恶专项斗争中，劫后余生的“村霸”刘某痛改前非，成了全村最热心的保洁员。
- B. 美国政府为了遏制中国的崛起，先是孟晚舟事件，然后介入安卓系统与华为的合作，真可谓是煞费苦心。
- C. 为了促进当地经济发展，娄底市政府因地制宜，大力打造旅游业，吸引了众多前客驻足观赏。
- D. 实现大数据、人工智能等先进技术与教育的深度融合，对每一个教育工作者来说任重道远。
3. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）
- A. 如期打赢脱贫攻坚战，是当前最紧要的民生工作，也是目前在中部地区崛起中实现湖南高质量发展的当务之急。
- B. 在纪念“五四”运动 100 周年大会上，习总书记提出，我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。
- C. 教育部在做出这项战略部署时，特别强调职业院校要加强对此项工作的引导，避免不再出现片面的“考证热”。
- D. 好的演讲材料不是抄来的，而是演讲者对事实、数据等进行认真研究、整理、搜集的结果。
4. 下列文学常识的表述，不正确的一项是（ ）
- A. 新闻报道的特点是内容真实、时效性强、语言简明，分消息、通讯、特写等类型，《别了，“不列颠尼亚”》是一篇通讯。
- B. 明代宋濂的《送东阳马生序》，以自己年轻时求学的艰辛告诫年轻人要刻苦学习，至今仍有很强的教育意义。
- C. 《平凡的世界》展现了黄土高原古朴的民风、独特的习俗，表现了主人公淳朴的品质、坚定的人生目标和坚韧不拔的奋斗精神。
- D. 英国女作家、教育家海伦·凯勒在《我的老师》中，真实记叙了莎利文老师耐心教育“我”并使“我”成长进步的感人事迹。

5. 下列各句中，标点符号使用不正确的一项是（ ）
- A. 出生于贫困家庭的保尔·柯察金，特别喜欢读《牛虻》《斯巴达克斯》等作品，经常给战友们朗读或讲故事。
- B. 我梦见了那条熟悉的大街，像我当时一样大小的孩子们，在街上奔、嬉闹，他们的笑脸显得格外好看……
- C. “新一代人工智能技术与5G网络的结合，会让以前觉得难以实现的事情变得简单。”史广顺说：“这将催生更名创新运用及业态。”
- D. 善于学习，就能收到事半功倍之效；不善于学习，其结果或者事倍功半，或者劳而无功，甚至会适得其反。
6. 将①-⑥句连缀成语意连贯的一段话，排序正确的一项是（ ）
- ① 像文韬武略的辛弃疾沦为田舍菜翁，把一腔孤愤化为词间沟壑，青史留名。
- ② 苦而不言不是什么亏都吃下去，而是少抱怨，因为所有的苦难还得自己去解决。
- ③ 喜而不语是不炫耀，不能为了自己高兴而让别人不快乐。
- ④ 苦而不言，喜而不语，是一种人生智慧。
- ⑤ 像炎樱常在经济困难的好友张爱玲面前大谈投资理财，最后两人感情淡漠。
- A. ②⑤③①④ B. ④②①③⑤ C. ⑤①④②③ D. ②④③⑤①

二、默写（本大题共 1 小题，共 10.0 分）

7. 填空。



蒹葭萋萋，_____。所谓伊人，_____。（《蒹葭》）
 _____，寒光照铁衣。将军百战死，_____。（《木兰诗》）

李老从单位退休后，回到家乡为村里的留守儿童办起了图书室，他的这种精神正是“_____，_____”的写照。（龚自珍《己亥杂诗》）

“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临著‘天将降大任于斯人’的时代使命。”此处用典出自《孟子》，原文是“故天将降大任于是人也，必先_____，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，_____，所以动心忍性，曾益其所不能。”

如图所示书法作品为_____体，楷书体的特点是_____。

三、现代文阅读（本大题共 3 小题，共 35.0 分）

8. 阅读下面文字，回答各题。

防晒，要注意环境友好

- ① 当我们在海边尽情玩耍时，可能意识不到涂抹的防晒霜，会对海洋生态造成影响。
- ② 春节假期，不少朋友去海边度假，防晒霜成了行囊中的必备品，但是，你有没有想过，防晒霜可能会给海洋生态来伤害？
- ③ 目前市面上的防晒霜大致分为两种：物理性防晒霜和化学性防晒霜。物理性防晒霜中主要含有二氧化钛或者氧化锌，通过反射阳光起到保护皮肤的作用；化学性防晒霜含有人工合成有机物，通过吸收和过滤紫外线来降低对皮肤的伤害。两

种防晒霜各有优缺点，分别受到不同肤质人群的喜爱。

④ 化学性防晒霜中比较常见的防晒剂有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯，有研究人员在实验室和数个热带野外地区发现，羟苯甲酮可能威胁到海洋生物，尤其是珊瑚的生存。

⑤ 研究表明，由于游客众多，在一些热门旅游地，每年有大量防晒霜终被冲刷到珊瑚礁中，当一段时间内，某片海域内化学成分产生生物富集作用，珊瑚就会驱逐共生在它们身上的藻类，也就是产生珊瑚的“白化”现象。如果这一现象持续下去，珊瑚可能会死亡。

⑥ 为此，已经有旅游胜地颁布了官方禁令，禁止游客使用和商店销售含有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯等成分的防晒霜。

⑦ 面对强烈的紫外线，防晒工作不能不做，但想要减少防晒霜对海洋生物的伤害，我们可以选用成分更加简单的物理性防晒霜，或者更多采取帽子、披肩、遮阳伞等“硬防晒”措施，用自己力所能及的实际行动保护海洋生态。

⑧ 在公众生态意识提升的大背景下，对护肤品厂商而言，研发更加“环境友好”的防晒产品也许是未来的商机所在。

⑨ 当然，防晒霜不是海洋生物的唯一敌人，过度捕捞、水污染等也会破坏海洋生态。保护海洋，人是还有很长的路要走。

(2019年2月14日《人民日报》)

选文采用了什么说明顺序？请简要分析。

阅读选文，回答问题。

① 文中运用了分类别这种说明方法，请找出并分析其作用。

② 说说为什么有“旅游胜地”要禁止游客使用和商店销售含有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯等成分的防晒。

9. 阅读下面文字，回答各题。

将爱国主义写在青年奋进的旗帜上

叶子鹂王财忠①在中华民族几千年的文明发展历程中，家国情怀始终是历久弥新的歌颂主题，自近代以来，在中华民族抵御外族侵略、重建民族自信心和自尊心的壮阔征程中，爱国主义始终是凝魂、聚气、攻坚克难的强大精神力量。

②“只有精忠能报国，更无乐土可为家”，甲 _____ 对祖国的爱亦如对母亲永的爱，是一种天然有之的朴素情感，是不需要任何客观理由的爱。在法园启蒙思想家卢梭的思想中，爱国是第一位的美德，是一种无限崇高的公共精神。从古至今，人民都会自觉地把自己的存在与国家的存在视为一体，热爱自己的国家是人性的自觉表现和终生为之忘我奉献的伟大目标，热爱自己的国家，为她寻求光荣和福祉是天经地义的人之常情。

③“繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹”，乙 _____，在中华民族几千年的历史长河中，无数仁人志士正是在家国情怀的感召之下而立不世之功、而成千秋伟业。汉朝张骞怀揣报国之志开辟丝绸之路，为中华民族乃至世界人民的发展立下了汗马功劳；南宋名将岳飞一首《满江红》成为抒发爱国深情的千古绝唱，激励了世世代代的华夏儿女奋发图强、建设河山；新民主主义革命时期的方志敏用《可爱的中国》表达了革命家气壮山河的赤胆忠心，爱国情怀比天高、比海深。

④“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，丙 _____。爱国，不能停留在口号上，只有把爱国转化为实践，把对祖国的深情转化为实际行动，爱国的力量方如有源之水，流之不竭。人民的好总理周恩来十六岁便立志“为中华之崛起而读书”，是爱国给予的奋斗力量；大科学家黄大年在祖国的事业面前“俯首甘为孺子牛”是爱国膜赋予的奉献力量。爱国的力量是精神的强力之表现，毛泽东同志所讲的精神原子弹，是发国力量最生动形象的表达。

⑤ 在这个伟大的时代，中国正以昂扬的姿态雄踞于世界的东方，当代青年躬逢千年未有之盛世，务必坠爱国的自觉、奋发为国的情怀，激发强国的力量，把爱国

之情、强国之志、报国之行动统一起来，把自己的梦想献入实现中华民族伟大复兴中国梦的壮阔奋斗之中，将爱国主义写在青年奋进的旗帜上。

(选自中国青年网，有删减)

根据选文，请将下面三句话的序号分别填入相应位置。

- ① 爱国是一种情怀，爱国的情怀是最为深厚的情怀。
- ② 爱国是一种力量，爱国的力量是最无坚不摧的力量。
- ③ 爱国是一种直觉，爱国的自觉是最为深刻的自觉。

甲：_____ 乙：_____ 丙：_____

结合选文第④段，说说对加点字的理解。

爱国的力量是精神的强力之表现，毛泽东同志所讲的精神原子弹，是爱国力量最生动形象的表达。

下列链接材料，作哪一段的论据最恰当，请说说理由。

链接材料：“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”，爱国诗人陆游生死离别之际唯一牵挂的是“王师”何时北定中原，这就是爱国的自觉。

10. 阅读下面文字，回答各题。

好人

爱玛胡

① 要过春节了，门诊的病人妇一点儿不见少，大多是想趁年前看病开点儿药，迷信的说法是过年上医院晦气。

② 我屁股不挪窝地一直看病看到下班时间，眼看门口没有病人了，隔壁诊室传来锁门的声音。我站起身，伸伸腰和脖子，准备洗手下班。

③ 刚关了电脑，门口一个人影一闪，又晃了回来。那是个 60 多岁的男子，貌不惊人穿着旧棉服，手里拎看个大行李包，看上去沉甸甸的。

④ 他拿看挂号单问我：“看病在这里吗？”我说：“下班了，去急诊吧。”看他脸色不好，我想：只当做个好事吧。接过挂号单，我把电脑重新开启，说：“算了，我给你看完病再走吧。”他有点儿局促地跟我道歉：“耽误您时间了。”他坐下，把包放在双腿间，夹得紧紧的。

⑤ 原来，他刚刚在开车时突然感到心慌，心跳得很快，当时人就快要晕过去，眼前一片模糊，出了很多汗。亏他还晓得把车开到路边停下。

⑥ 他坐着歇了会儿，感觉好些了，抬头发现正巧在医院旁边，就挂了个号。我一听大概就知道是怎么回事儿，于是检查了血压、心跳，开检查单：“你应该是心律失常了，去查血、做心电图，我估计你得住院。”

⑦ 他一听就急了，双手直挥：“医生，我不住院，你给我开点儿药吃就行。”

⑧ 怕住院的病人不止他一个，我说：“不管住不住院，检查你总要做，那样我才知道开什么药给你呀。”

⑨ 他觉得有理，接了单子，拎包要走。

⑩ 我说：“心脏不好还拎重物满楼跑，出事我可负不起责，包就搁这儿，没人拿你东西，我帮你看着。”那包的四角都磨得起毛了，能装什么好东西！老人就是这样，啥都当宝。

⑪ 他犹豫了一下，把包放下，走了。

⑫ 我起身把他的包踢到桌子下面，别说，还越沉。我上了厕所，刚晃回来，他就进门了，手里拿着报告--果然是心律失常，还好没有缺血。

⑬ 我劝他最好留院观察，但他还是坚持只开药不住院，他说他有事，要宽限两天，已经打电话叫人来接他了，路上不会出事。

⑭ 强求不得，我开好药方签好字，递给他时间：“什么事比命金贵呢？我搞不懂你。”他说：“医生，你不晓得，我带了一二十号人做工程，年底好不容易才结清帐，

一百多万在包里，我要赶回去给大家发工钱好过年。”

⑮ 一百多万？一百多万什么？我傻了，指指桌下的包，他点点头。我脑海中闪现出各种拖欠工钱、被跳楼索薪的黑心老板的新闻报道，脱口而出：“你是个好人呀！那你可千万注意，一忙完就要看病，好人要活长一些。”

⑯ 这时，接他的人来了，弯腰从桌底把包找出来。

⑰ 我说：“你心也真大，一百多万就交给不认识的人管。”

⑱ 他冲我笑道：“我知道你是好人。”

(选自当代中国出版社《病人看病医生看人》)

说说第②段画线句子中加点词语的表达效果。

他一听就急了，双手直挥：“医生，不住院，你给我开点儿药吃就行。”

文中多次提到“他”的包，请结合语境对第④段的最后一句作具体分析。

他坐下，把包放在双腿间，夹得紧紧的。

“我”在小说中的主要作用是什么？

选文最后“我”和“他”互认为“好人”，为什么？

四、语言表达 (本大题共 2 小题，共 8.0 分)

11. 按要求回答问题。

晚报，不晚报--《北京晚报》

早也报，晚也报，又新又全看午报--《劳动午报》

指点“钱”途--《财经时报》

以上广告词简洁凝练、新颖独特，请为《湖南日报》拟写则广告词。

12. 某校对八年级学生最希望家长关注的一项调查见图示，请按要求作答。



八年级男生和女生最希望家长关注的方面

用简洁的语言，分别描述对男生、女生的调查结果。

分析男女在最希望家长关注方面的异同。

五、诗歌鉴赏 (本大题共 1 小题，共 8.0 分)

13. 阅读下面诗歌，回答各题。

送凌十一归长沙

曾国藩

昨日微雨送残秋，落叶东西随水流。

世间万事皆前定，行止迟速非自由。

谋道谋食两无补，只有足迹遍九州。

一杯劝君且欢喜，丈夫由来轻万里。

【注】①凌十一：作者的朋友。

首联描绘了一幅怎样的画面？

诗的最后两句有何含意？

六、文言文阅读（本大题共 1 小题，共 17.0 分）

14. 阅读下面文言文，回答各题。

马说

韩愈世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

下列句子中，读节划分不正确的一项是_____

- A. 不以/千里称也
- B. 食马者/不知其能千里而食也
- C. 才/美不外见
- D. 且欲与常马等/不可得

对下列句子中，加点词的解释不正确的一项是_____

- A. 是马也 (这)
- B. 食之不能尽其材 (吃)
- C. 执策而临之 (马鞭)
- D. 策之不以其道 (按照)

下列对选文的理解，不正确的一项是_____

- A. “千里马”寓指有才华的人，“食马者”寓指不识人才、埋没人才的统治者。
- B. 导致千里马“不以千里称也”的根本原因，是“食不饱，力不足，才美不外见”。
- C. “执策向临之，曰：‘天下无马!’”表现了统治者的平庸浅薄、愚妄无知。
- D. 本文既有对统治者埋没摧残人才的抨击，也有作者怀才不遇的愤懑。

将下列文言语句翻译成现代汉语。

- ① 马之千里者，一食或尽粟一石。
- ② 且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

结合全文，说说你对成为“千里马”的看法。

七、作文（本大题共 1 小题，共 60.0 分）

15. 按要求写一篇不少于 600 字的文章。

悬崖当前，那些庞大的动物会心生恐惧--赶紧止步。然而，蒲公英的种子纵身而下，由此发现一片新天地，然后扎下根来，开花、结籽。

一粒尘埃，一片羽毛，这些轻糅、渺小的事物，在巨大的危险面前，也会获得重新起舞、飞翔的机会！

要求：阅读上面这则材料，结合自己的感受和思考，请以“_____飞翔”为题，选好角度，可以讲述身边的故事，也可以议论；文中不得出现有可能泄露考生信息的真实人名、校名、地名。

答案和解析

1.【答案】C

【解析】

- A. 错误，“笑容可掬”的“掬”应写作“掬”，“言讫”的“讫”应读“qì”；
B. 错误，“愧怍”的“怍”应读“zuò”，“兵慌马乱”的“慌”应写作“荒”；
C. 正确；
D. 错误，“拾级”的“拾”应读“shè”。

故选：C。

本题考查汉字的读音和字形。做这类题目时要注意多音字，这要根据具体语境进行确定。特别要注意形声字不读声旁的字，如“涸”不能读成“固”的读音。要做好这类题目，就要在平时的学习中多留心，多积累一些特殊字的读法。

要做好本题，就要认真阅读选项中每一个加点字的读音，特别是字形相似，而读音不同的字。这样就一定能够选出正确的答案。

2.【答案】A

【解析】

A. 有误，“劫后余生”经历灾难以后幸存下来的生命。该成语用错对象，它指经历灾难以后幸存下来的生命，不能形容“村霸”；

BCD. 正确。

故选：A。

本题考查学生对成语的辨析能力。在平时的学习中，我们对成语要做好积累，可以从词意、感情色彩和习惯用法等方面进行归纳。另外，我们还要了解成语运用的常见错误：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、语境不符等。

解答此类问题，我们首先要正确理解成语的意思，然后辨清成语的感情色彩，最后结合语境分析其运用是否恰当。

3.【答案】B

【解析】

A. 有误，“当务之急”与“目前”表意重复，可将“目前”删去；

B. 正确；

C. 有误，否定不当，将“避免不再出现”改为“避免再出现”；

D. 有误，语序不当，将“研究”与“搜集”调换位置。

故选：B。

本题考病句的辨析，常见的病句类型有成分残缺、搭配不当、语序混乱、结构混乱、语意不明、语言赘余等。先通读全文，凭语感判断正误，如果不能判断的，可以压缩句子，看搭配是否得当，找出病因。

修改病句的步骤与方法：

一读：借助语感找出病句，往往别扭的地方就是有语病的；

二提：主干提取，从而辨析句子是否有错误（抓主要动词）；

三改：增（即增加缺少的成分）、删（删去多余的部分）、调（调整字词顺序）、换（更换不恰当的字词）。

四查：进行复查（是否通顺、有无新语病）。

4.【答案】D

【解析】

ABC. 正确。

D. 错误；海伦·凯勒是美国教育家。

故选：D。

本题考查对文学及名著的知识考查，要求学生对教材中及课后推荐的名著要点加以了解 and 识记，尤其是名著里主要的知识点要记牢。学生要学会根据命题要求推荐文学名

著。

学习中要注意积累的广泛性，既要注意的表面的知识，如作者、背景、写作特色、涉及人物及故事情节，甚至要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。

5.【答案】C

【解析】

ABD．使用正确；

C．有误，说后面的冒号应改为逗号。

故选：C。

此题考查标点符号使用正误的辨析。解答此题，在平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确地使用标点符号。另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。

解答此题，注意熟记分号、冒号、引号、括号、叹号、问号的用法，重点注意句子中分层时逗号、顿号、分号的综合运用，以及引号和冒号的综合应用。还要根据语句关系判断标点运用是否正确。

6.【答案】B

【解析】

阅读语段可知，文段阐述了“苦而不言，喜而不语，是一种人生智慧”的观点，④为首句；②句紧接④，阐释了“苦而不言”的含义，为第二句；①紧承②句，列举“辛弃疾”的事例，论述了“苦而不言是一种人生智慧”，为第三句；③阐释了“喜而不语”的含义，为第四句；⑤句紧承③，列举炎樱的例子，论述了“喜而不语，是一种人生智慧”。排序为：④②①③⑤

故选：B。

此题考查学生的句子排序能力。解答此类题，要求学生平时加强阅读领悟能力的培养，具备较强的逻辑分析能力，通过抓关键词，抓中心句，句与句之间的连接词去逐句推敲。句段的表达顺序主要有空间顺序、时间顺序、逻辑顺序多种，其中逻辑顺序最为复杂，有因果关系、层递关系、主次关系、总分关系、并列关系。

解答句子的排序问题时，一定细读文段，注意选项中的关键性字词，理清句子之间的内在联系。整体感知语句，分析语句内容，注意前后语句中的标志性词语以及语句间的照应、搭配，根据这些加以选择。

7.【答案】【小题1】白露为霜,在水一方

【小题2】朔气传金柝,壮士十年归

【小题3】落红不是无情物,化作春泥更护花

【小题4】苦其心志,行拂乱其所为

【小题5】行楷,笔划平正,结体整齐

【解析】

答案：

(1) 白露为霜 在水一方

(2) 朔气传金柝 壮士十年归 (注意“朔”的书写)

(3) 落红不是无情物 化作春泥更护花

(4) 苦其心志 行拂乱其所为 (注意“拂”的书写)

(5) 行楷 笔划平正,结体整齐

本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写成相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

为了保证在默写名句时不出错，关键还是平时要加强背诵和记忆，准确书写。下面几种方法可供借鉴。

1. 保持良好的心态，培养识记兴趣。
2. 多种方式相结合，提高识记效果。
3. 提倡使用名句，巩固识记成果。
4. 留心特别词句，规避识记误区。

8.【答案】【小题1】(1) 本题考查的是说明顺序，理解说明内容，梳理层次关系，从常用的时间顺序、空间顺序、逻辑顺序判断文章的说明顺序。并结合内容加以分析即可，本文首先提出防晒霜会给海洋生态带来伤害的问题，接着分类介绍了物理性防晒霜和化学性防晒霜的优缺点和危害，然后说明了我们应如何减少防晒霜对海洋生物的伤害，最后提出保护海洋，人是还有很长的路要走。可见本文采用的是逻辑顺序。

(2) ① 本题考查的是说明方法及其作用，根据标志性语言判断说明方法类型，结合上下文及该段的说明中心，分析其说明作用即可。由“目前市面上的防晒霜大致分为两种：物理性防晒霜和化学性防晒霜”可以看出是分类别的说明方法，说明了物理性防晒霜和化学性防晒霜的优缺点和危害。

② 本题考查的是学生对说明文内容的理解和概括能力和有效信息的筛选整合能力。由“羟苯甲酮可能威胁到海洋生物，尤其是珊瑚的生存。”“每年有大量防晒霜终被冲刷到珊瑚礁中，当一段时间内，某片海域内化学成分产生生物富集作用，珊瑚就会驱逐共生在它们身上的藻类，也就是产生珊瑚的“白化”现象。如果这一现象持续下去，珊瑚可能会死亡。”可以看出化学性防晒霜对海洋生物造成的危害，因此“旅游胜地”要禁止游客使用和商店销售含有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯等成分的防晒。

答案：

(1) 逻辑顺序。本文先提出防晒霜给海洋生态带来的伤害，然后说明两种防晒霜的优缺点，最后提出保护海洋。

(2) ① 本文运用分类别的说明方法，说明了两种防晒霜的优缺点和危害，条理清晰，层次分明，使说明更有条理性。

② 因防晒霜特别是化学性防晒霜会威胁到海洋生物，尤其是珊瑚的生存。

【小题2】

【解析】

本文首先提出防晒霜会给海洋生态带来伤害的问题，接着分类介绍了物理性防晒霜和化学性防晒霜的优缺点和危害，然后说明了我们应如何减少防晒霜对海洋生物的伤害，最后提出保护海洋，人是还有很长的路要走。利用我们学到的筛选文章内容和说明方法及其作用的知识，解答即可。

信息筛选答题技巧：解答这种信息筛选与整合题，通常的做法是：提取综合，重组输出。可以分为以下三个步骤：(1) 从文中准确而迅速地捕捉、筛选、提取出所需的信息；(2) 合理地概括信息；(3) 按照一定的要求加工信息。在提取信息过程中要注意，有时如果文段中是几层并列的内容，就需要把几个意思联结，归纳出一个主要意思；如果文段中有结构类似的词语、短语或者句子，那么这些往往是所要找的几个要点。其次还可以抓住关键的标志词寻找要点，如“除了”“还有”“另外”等。

9.【答案】【小题1】③

【小题2】①

【小题3】②

【解析】

(1) 本题考查的是对文段内容的理解和分析能力。第②段“从古至今，人民都会自觉地把自己的存在与国家的存在视为一体，热爱自己的国家是人性的自觉表现和终生为之忘我奉献的伟大目标”中的“自觉”二字与第③句话“爱国的自觉是最为深刻的自觉”一致，可以判断甲处应填③，第③段“无数仁人志士正是在家国情怀的感召之下而立不世之功、

而成千秋伟业”中的“情怀”这一关键字与第①句话中的“爱国是一种情怀”一致，由此判断乙处应填①，第④段主要讲的是“爱国的力量”，与第②句话“爱国是一种力量”一致，可以判断丙处应填②。

(2) 本题考查的是议论文语言的赏析。从“原子弹”一词可以看出这是把爱国的力量比作原子弹，原子弹的威力是十分大的，这里把爱国的力量比较爱国原子弹，可以生动形象地写出爱国力量之强大。

(3) 本题考查的是对论据理解与分析。结合链接材料中“这就是爱国的自觉”以及文章第②段“从古至今，人民都会自觉地把自己的存在与国家的存在视为一体，热爱自己的国家是人性的自觉表现和终生为之忘我奉献的伟大目标”中的“自觉”二字可以判断链接材料作为第②段的论据最合适，因为两者表达的观点是一致的。

答案：

(1) ③①②

(2) 加点字运用了比喻的修辞手法，把爱国的力量比作原子弹，生动形象地写出了爱国力量的强大。

(3) 链接材料作为第②段的论据最合适。因为链接材料引用爱国诗人陆游的例子，强调的是爱国的自觉，文章第②段论述的观点是爱国是一种自觉，爱国的自觉是最为深刻的自觉，两者论述的观点是一致的，故链接材料作为第②段的论据最合适。

本文开篇点明在中华民族抵御外族侵略、重建民族自信心和自尊心的壮阔征程中，爱国主义始终是凝魂、聚气、攻坚克难的强大精神力量，接着从爱国的自觉、爱国的力量、爱国的情怀三方面进行论述，最后号召当代青年将爱国主义写在青年奋进的旗帜上。

解答论据方面的问题，一定要明确论据与论点之间的关系。论据是为中心而服务的，选择论据或补写论据都必须要保证论据与论点的一致性。

10.【答案】【小题1】(1) 本题考查词语的赏析。解答此题关键要结合词语所处的语境，弄清这个词语的表述对象，然后综合词义与表达效果这两方面因素进行揣摩。句中加点词“直”，是一直的意思，修饰“挥”这一动作，可以看出他在听说自己需要住院时，内心的着急，因为他要急着去把工人的工钱结算清楚。

(2) 本题考查细节描写的作用分析。本文多次提到他的“包”，从结尾处可知，这个看似不起眼的包里装着一百多万，是手下二十多位工人的工钱。由此可见这个“包”十分重要，所以男人在坐下后，会夹在腿间，夹得紧紧的。而正是这个“包”如此重要，他愿意放心的放在“我”这，表现“我”是一位好人，以“我”的“好”来陪衬他精神的高尚。

(3) 本题考查小说人物的分析。这篇小说以“我”为第一人称叙述故事，“我”是整个故事的见证与参与者，起到贯穿全文的线索作用。同时以“我”来叙述，能增强故事的真实性，并能以“我”的心理活动来，“我”的眼光来评价男人的行为，为后文揭示中心服务。

(4) 本题考查人物形象的分析。根据文中叙述的内容，可知“我”是在已经下班时，又重新打开电脑为他看病的；而且在看病的过程中，“我”一再强调检查、治疗的重要性，并担心他心脏不好，不能提着重物走来走去，可以看出“我”是一个一心为病人着想的好医生，所以他称“我”为“好人”。而“我”称他为“好人”，是因为他不顾自己的身体不适，一心只想着手下的工人，想让他们不在春节前着急。二者都是对自己工作认真负责，一心为他人着想的品德高尚者。

答案：

(1) 句中的“直”生动地表现出他听说自己要住院时的着急，突出他一心为他人着想的高贵精神。

(2) 以他夹包的动作，暗示了“包”的非凡寻常，为后文情节埋下伏笔。并以他放“包”相信“我”是“好人”，陪衬出他为人的善良。

(3) ①“我”是线索人物，推动故事情节的发展；②增加故事的真实性；③以“我”的心理来侧面表现并陪衬出男人的善良，不同寻常；④通过“我”对男人的评价，点明文章的中心。

(4) 因为“我”在已下班时为他看病，并提醒他心律失常不能提着重物行走，“我”对他的照顾与关心让他感到“好”；而他不顾自己身体的不适，只想着赶紧去将工人的工钱结算清楚，在“我”的心目中是一位讲诚信的好老板。

【小题 2】

【小题 3】

【小题 4】

【解析】

本文主要写我在医院遇到一位奇怪的患者，身体有病需要住院治疗他一直不愿意，并说宽限他几天再来。后来我才明白他是一位工程包工头，他要赶着在春节前去将工人的工资结算清楚。弄清了缘由，我对这位普通不起眼的男从越发的敬佩。小说以这个生动的故事，表达了对关爱农民工、讲诚信者的赞美。

分析某个加点词语的表达效果。答题方法：①了解用词之美-----动词形容词精辟准确，把事物说得形象具体；使用成语，为文章增色；关键词能为中心服务。②掌握答题技巧：把握词语的比喻义、引申义、双关义。

11. 【答案】答案：

示例：

《湖南日报》报湖南，湖南信息新又全。

【解析】

本题考查广告语的拟写。广告是为了某种特定的需要，通过一定形式广泛向公众传递信息的宣传手段。拟写广告首先要扣住主题，要善用修辞，同时最好能做到押韵。广告词拟写，要遵循以下三个原则：第一，求美。结构要匀称，能给人以视觉的整齐美。第二，求精。广告要简明醒目，通俗易懂，以极少的字词传递极多的信息量。第三，求巧。构思要新颖巧妙，善于运用一切手法和修辞创造出惊人的广告。

12. 【答案】 【小题 1】 答案：

(1) 大部分学生都希望家长关注他们的兴趣爱好或特长，数男生希望家长关注心理状况，少数女生则最希望家长关注的是身体健康。

(2) 相同点：最希望家长关注的是兴趣爱好或特长。

不同点：33.1%的男生希望家长关注心理状况，34.8%的女生则最希望家长关注的是身体健康。

【小题 2】

【解析】

(1) 本题考查图文转换的能力。解答此题要抓住表格的名称来分析其中的数据，然后用简洁的语句概括出结论。这是“八年级学生最希望家长关注的一项调查表”，从表中的数据可见，大部分男生和女生最希望家长关注的是他们的兴趣爱好或特长，少数男生希望家长关注心理状况，少数女生则最希望家长关注的是身体健康。

(2) 本题考查表格的理解与信息概括。由图中数据可知，男女在最希望家长关注方面的相同点是：最希望家长关注的是兴趣爱好或特长。不同点是：少数男生希望家长关注心理状况，少数女生则最希望家长关注的是身体健康。

图文转化应注意：

① 注重整体阅读。对这类考题，应当先对材料或图表资料等有一个整体的了解，把握一个大主题或方向。要通过整体阅读，搜索有效信息。② 注意图的细节。图中一些细节不能忽视，他往往起提示作用。如图画中的字、图下的“注”等。③ 把握题目要求。根

据题目要求进行回答，才能有的放矢；同时题目要求往往对内容有一定的提示性。这样，比较分析有关内容，就可准确回答问题。

13.【答案】【小题1】（1）本题考查描绘诗中展现的画面。解答此题的关键是抓住诗中的主要景物，用自己的语言再现画面。描述时，一要忠于原诗，二要用自己的联想和想象加以再创造，语言力求优美。要抓住诗句中“微雨”、“残秋”、“落叶”、“水流”等意象，来描绘画面。

（2）本题考查学生诗歌关键词句的理解，注意要首先理解诗歌内容，体会诗歌表达的思想感情，然后理解词句。劝解朋友面对逆境要以乐观的人生态度去面对，大丈夫自古至今志在千里，勇敢面对磨难。要抓住乐观向上的积极心态进行分析。

答案：

（1）昨日的小雨送别最后的秋天，落叶飘满河沟，任意东西随水漂流。

（2）劝君一杯酒，快乐起来吧，大丈夫从来都是看轻万里漂泊。

译文：

昨日的小雨送别最后的秋天，落叶飘满河沟，随水漂流。世间万事都是命中注定，是走是留，是早是晚，都由不得我们做主。我们足迹踏遍了九州大地，却对谋求道、谋求衣食都是于事无补，劝君一杯酒，快乐起来吧，大丈夫从来都是看轻万里漂泊。

【小题2】

【解析】

这首送别诗透着乐观豁达，人生聚散、事业成败都是无常，且行且珍惜，且行且欢喜！作答此类题目，一定要认真阅读诗作，正确理解其意思，然后结合题目的要求作答。

14.【答案】【小题1】C

【小题2】B

【小题3】B

【小题4】

【小题5】

【解析】

（1）此题考查学生对文言文内容的理解能力和断句能力。文言文断句必须在理解整个句子的基础上进行，要注意六种情况：主谓之间要停顿；谓宾之间要停顿；谓语中心语和介宾短语之间要停顿；“古二今一”之间要停顿；关联词后面要停顿；总领性词语后面要停顿。还要注意的是不能把一个词划开。

ABD．正确；

C．有误，句意为：才能和美德不能表现在外面。故可划分为：才美/不外见；

故选：C。

（2）此题考查学生对文言实词含义的理解能力。

ACD．正确；

B．有误，句意为：喂养它却不能竭尽它的才能。食：同“饲”，喂养；

故选：B。

（3）本题考查学生对原文内容的理解和分析能力。这类题型需要整体理解原文内容，仔细对照作答。理解文章内容，要把握时间、人物、事件以及文中人物的观点态度和作者的观点态度等内容，尤其要重视对选文细节的理解。要把选项与原文对应的句子进行分析比较，看其中存在哪些异议与分歧。

ACD．正确；

B．有误，导致千里马“不以千里称也”的根本原因，是“食马者不知其能千里而食也”。

“食不饱，力不足，才美不外见”是直接原因。

故选：B。

(4) 本题主要考查点是对句子翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换”，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

① 重点词有：食：吃。或：有时。

句意：(日行)千里的马，吃一顿有时能吃完一石粮食。

② 重点词有：且：尚且 等：一样 安：怎么 能：能够

句意：想要和普通的马一样尚且做不到，怎么能够要求它(日行)千里呢？

(5) 本题考查学生对文言文内容的理解和分析能力。要成为千里马必须具备两个条件。①主观条件：具有千里马的才能。②客观条件：遇到善于“识马”，善于发现人才的伯乐。首先，必须具有千里马的才能，也就是文中所说的“有千里之能”。其次，文中提到千里马被埋没的原因是：“食马者不知其能千里而食也”。因为没有识千里马的伯乐，所以千里马“虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见”“被人们当成是普通的马，”“祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。”

答案：

(1) C

(2) B

(3) B

(4) ① (日行)千里的马，吃一顿有时能吃完一石粮食。

② 想要和普通的马一样尚且做不到，怎么能够要求它(日行)千里呢？

(5) 要成为千里马必须具备两个条件。①主观条件：具有千里马的才能。②客观条件：遇到善于“识马”，善于发现人才的伯乐。

参考译文：

世上(先)有伯乐，然后有千里马。千里马经常有，但是伯乐不常有。所以即使有名贵的马，只是辱没在仆役的手中，(跟普通的马)一同死在槽枥之间，不凭借千里马著称。

(日行)千里的马，吃一顿有时能吃完一石粮食。喂马的人不知道它能(日行)千里而(像普通的马一样)来喂养它。这样的马，虽然有(日行)千里的能力，但吃不饱，力气不足，才能和美德不能表现在外面。想要和普通的马一样尚且做不到，怎么能够要求它(日行)千里呢？

不按照(驱使千里马的)正确方法鞭打它，喂养它却不能竭尽它的才能，听千里马嘶鸣，却不能通晓它的意思，拿着鞭子面对它，说：“天下没有千里马！”唉，难道真的没有千里马吗？大概是真的不认识千里马吧！

翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换”，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

15.【答案】【例文】

在风雨中飞翔

常常幻想，如果我也有一双翅膀。

我一直把那只在风雨中飞翔的蝴蝶作为榜样。这么娇小的蝴蝶，却选择穿梭于风雨之中。

假如我有一双翅膀，我也要选择在风雨中飞翔，冲洗一下躯体上的灰尘，也许会在雨过天晴后熠熠生光。

我会不停地扇动翅膀，也许有一天我会飞过大西洋，我会回旋在珠穆朗玛峰的上方。偶尔也会去美丽的沙滩上扇扇翅膀。

也许我永远也不会拥有翅膀，但我坚信，我仍然能够飞翔。

生活中不可能是一帆风顺的，可能会有“停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然”的时候，可我会像那只蝴蝶一样直面困难，直面生活中的风浪，因为我知道“长风破浪会有时，

直挂云帆济沧海。”

记得我读过的一篇文章《飞翔的蜘蛛》。刚看到这个题目时就有些不解，蜘蛛没有翅膀难道也可以飞翔？读完了文章我明白了，蜘蛛没有翅膀却可以把网结在半空中，从一个檐头到另一个檐头，来来回回要费好多功夫，我不知道它会不会累，我只知道它结了一张很大很漂亮的网“飞翔”的蜘蛛教会我，让我更有勇气飞翔，因为它告诉我，“奇迹是执着者创造的”。

白驹过隙的时间还在不断地流逝着，我也随着时间在磨砺中成长。我告诉自己，要学会坚强；我告诉自己，再多的困难也难不倒我；我告诉自己，要用生活中的困难编织一张很大很大的网；我告诉自己，风雨可以折断我的翅膀同样也可以赠送我一双翅膀，我知道这对翅膀会更硬朗。

我要做一个执着的人，因为奇迹是执着者创造的。
“选择在风雨中飞翔吧，因为风雨过后就会看到彩虹了！”飞翔的蜘蛛告诉我。

【解析】

【审题立意】这是一篇半命题作文。题目中的“飞翔”应理解为比喻义或象征义。应理解为拼搏、奋斗等。题目中的空白处填写的应是某种逆境。比如，在风雨中飞翔，在风暴里飞翔，在挫折里飞翔，在大雪中飞翔等等。创作本文，应从生活中取材，选取自己努力拼搏，终于获得成功的情节为故事蓝本，加上适当的艺术加工，写出真情真悟，以真情打动读者。

【写作思路】本文应创作一篇记叙文。首段开门见山，直接点明：如果我是一只鸟，我就要在风雨中努力飞翔，为了心中的理解，永不停息。主体部分写人记事，以自己在生活中尽管遭遇了困难，但依然没有放弃，而是努力拼搏奋斗，最终获得了成功的事件为主要内容。采用以小见大的写法，写出真情实感，最后一段采用议论的表达方式点明主旨，升华主题，还可向读者发出号召。

这是一篇情感真挚的抒情散文。从选材上来看，作者选材看似松散，实际上都紧紧围绕着“在风雨中飞翔”这一主旨，体现了散文形散而神不散的特点。从语言上来看，作者词汇丰富，张弛有度，语言并没有太多的雕琢，清新质朴里有着感动人心的力量。