

四川省眉山市 2018 年中考语文真题试题

注意事项：

- 1.本试卷分 A 卷和 B 卷，A 卷共 100 分，B 卷共 20 分，共 8 页，满分 120 分，考试时间 150 分钟。
- 2.答题前务必将自己的姓名、学校、准考证号填写在答题卡规定的相应位置。
- 3.A 卷的第 I 卷答题请使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑；答非选择题时必须用 0.5 毫米黑色字迹签字笔书写，将答案书写在答题卡规定的位置，在答题卡以外答题无效。

A 卷 (100 分)

第 I 卷 (选择题，共 18 分)

一、语言文字运用与课内古诗词赏析 (12 分，每小题 2 分)

1.下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A.顷刻 (qǐng) 挑衅 (xìn) 秫秸杆 (jié) 断壁残垣 (huán)
- B.剽悍 (biāo) 躯壳 (ké) 一霎时 (shà) 忧心忡忡 (chōng)
- C.铁锹 (qiū) 坍塌 (tān) 文绉绉 (zōu) 广袤无垠 (mào)
- D.惬意 (qiè) 陨落 (yǔn) 中轴线 (zhóu) 日薄西山 (bó)

2.下列词语书写完全正确的一项是 ()

- A.分歧 嗔视 蛛丝马迹 重峦叠嶂 B.取缔 孱弱 变换多姿 万恶不赦
- C.恣睢 啜泣 哑雀无声 义愤填膺 D.暮然 旁骛 锋芒必露 不容置疑

3.下列语句中，加点词语使用正确的一项是 ()

- A.学校《蓓蕾》诗刊征稿日期 5 月 31 日截至，请大家抓紧时间，积极投稿。
- B.他们俩在“汤尤杯”赛场上心有灵犀，配合默契，终于战胜了强大的对手。
- C.他在演讲时目空一切、侃侃而谈，深深地吸引了听众，赢得了阵阵掌声。
- D.有的人经常说一套，做一套，言行相顾，久而久之，大家不再相信他了。

4.下列句子没有语病的一项是 ()

- A.能否最大限度地调动全体员工的工作热情，关键在于领导的勤政廉洁和管理智慧。

- B.经过持续不断的环保治理、重拳出击，让我们的山变得更青了，水变得更绿了。
- C.精准扶贫不但要给予物质和经济上的帮助，而且要给予方法和技能上的指导。
- D.丁细牙痛胶囊的主要成分是由丁香叶、细辛组成的，因此毒副作用比较小。

5.将下列句子组成一段话，排序恰当的一项是（ ）

- ①笑是一种最为简单而有效的健身运动。
- ②腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，不仅有助于把血液挤入胸腔静脉，改善心肌供血，而且对胃、肠等脏器也是一种极好的按摩。
- ③开怀大笑时，随着呼吸肌群的运动，胸腔和支气管先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度，有助于心脏供氧。
- ④一张一弛之间，劳累的肌肉在运动中得以放松。
- ⑤大笑伴随着腹部肌群的起伏，又是一种极好的腹肌运动。

A.①③⑤②④ B.③④⑤②① C.③①⑤④② D.①③⑤④②

6.下列对古诗词赏析有错的一项是（ ）

- A.李白《行路难》抒发了自己政治上遭遇挫折后的愤激之情，并吐露了自己的理想和愿望。
- B.曹操《观沧海》“洪波涌起”中的“涌”字用得尤其出色，让读者不仅看到了大海波涌连天的形态，而且仿佛听到了惊涛拍岸的声音。
- C.文天祥《过零丁洋》中的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”名句，表明了诗人舍生取义的决心，体现了他坚贞不屈的气节。
- D.《〈诗经〉两首》都采用了重章叠句的形式，充分表达了诗人细腻的情感。不同的是《关雎》意境含蓄，场景朦胧；《蒹葭》叙事线索明晰，画面形象可见。

二、课内文言文阅读（6分，每小题2分）

甲 记承天寺夜游

苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

乙 湖心亭看雪（节选）

张岱

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，

独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

丙 小石潭记（节选）

柳宗元

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佶然不动；俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

7.下列语句断句正确的一项是（ ）

- A.水中藻荇交横盖/竹柏影也 B.雾凇沆砀天/与云与山与水上一白
C.潭中鱼可百许头/皆若空游无所依 D.以其境过清不可/久居乃记之而去

8.下列加点词语解释正确的一项是（ ）

- A.念无与为乐者（思念） B.湖中人鸟声俱绝（隔绝）
C.从小丘西行百二十步（西边） D.佶然不动（呆呆的样子）

9.下列对选文文意理解概括与写法分析不正确的一项是（ ）

- A.三则选文都有叙事。甲文写的是夜游承天寺，乙文写的是到湖心事赏雪，丙文写的是游览小石潭。
B.三则选文都写到了水。甲文写了水中竹柏倒影的景致，乙文写天云山水一片混沌的景色，丙文写了水中鱼儿嬉戏的面面。
C.三则选文都融情于叙事写景中。甲文抒发了苏轼贬谪的悲凉，乙文抒发了张岱对故国往事的怀念，丙文抒发了柳宗元贬官失意后的孤凄。
D.画线句子写景各有千秋。甲文运用比喻手法，富有情趣；乙文采用白描手法，形神兼备；丙文动静结合，游鱼与潭水相映成趣。

第II卷（非选择题，共82分）

三、文言文语句翻译与古诗文积累 (10分)

10.将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 但少闲人如吾两人者耳。

(2) 俶尔远逝，往来翕忽。

11.根据提示，写出古诗文名句。(6分)

(1) _____，却语巴山夜雨时。(李商隐《夜雨寄北》)

(2) 天下英雄谁敌手?曹刘。_____。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭怀古》)

(3) _____,甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》)

(4) 呜呼!何时眼前突兀见此屋。_____!(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(5) 与人交往，我们应该有君子风范。即使不被别人理解，也不要心存怨恨。正如《〈论语〉十二章》中所言：_____，_____?

四、现代文阅读 (32分)

(一) 阅读下面的议论文，完成12-14题。(8分)

做大学问真学问

王子墨

①知识分子要具备恢宏格局与长远志向，在旧学与新知中寻找答案，做大学问、真学问，立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声。

②司马迁曾经说过，他写《史记》的志向是“亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言”。把司马迁的志向转译一下，亦即是做大学问、真学问，“究天人之际、通古今之变”，也成了无数有担当的知识分子的期许与自勉。

③时代的发展日新月异，但历史的评价标准却贯穿古今。时至今日，我们依然要秉持“做大学问、真学问”的学术风骨。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“广大哲学社会科学工作者要有‘板凳要坐十年冷，文章不写一句空’的执着坚守，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，立志做大学问、做真学问。”这是对中国传承数千年之久学术传统的再一次重申，为广大知识分子指明了立志求学的方向。

④知识分子，当有所“求”。今天的中国，正在经历一场历史上前所未有的深刻变化，中国的学术探索，也当紧贴于这场波澜壮阔的历史进程，从中寻求学术研究的立足点。马克思说：“人应该在实践中证明自己

思维的真理性的。”学术成果，必须从实践中来，并能在实践中得到检验。知识分子，也必须对国情有深邃细密的考量，对历史有拨云见日的洞察，对专业有韦编三绝的钻研，才能拿出与实践相吻合、具有厚重分量、切中时代脉搏的学术成果，才能成就学问的大与真。

⑤知识分子，也当有所“拒”。不可否认的是，当今学术界存在不少乱象，学术腐败现象不同程度存在，有的急功近利、东拼西凑，有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。正如有人所说，现在是著作等“身”者不少、著作等“心”者不多。清除乱象，需要知识分子以学者风骨自我勉励，在如乱花过眼的种种诱惑面前保持定力，校准人生价值的度量衡，把对物质享受的关注，转移到在为祖国、为人民立德立言中。知识分子专注于学术正道的上下求索，而非在利禄之途上奔竞游走，是做出真正的大学问、真学问的关键所在，也是中国学术历经千载而斯文不坠的关键所在。

⑥当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。中国的知识分子，也要思接千载、视通万里，争当时代弄潮儿。

(选自《光明日报》)

12.请概括本文的中心论点。(20字以内) (2分)

13.第②段面线句子用了什么论证方法?有什么作用?(3分)

14.请简析第⑤段的论证思路。(3分)

(二) 阅读下面的文学作品，完成 15-18 题。(16分)

老枣树下的斑驳流年

① 淅淅沥沥的秋雨，从晨落到暮。窗玻璃发出啪啪哒哒的声响，像极了老家院子里那棵老枣树上的红枣儿，落到地面的声音。

② 正是红枣上市的季节。老家院子里的老枣树上一定挂满圆滚滚紫溜溜的红枣了吧，被连绵的雨珠儿击落一地。树下有否拾枣的人?

③ 从前，红枣成熟的季节，母亲便挎了一篮子红枣给我送来。不厌其烦地和我絮叨小时打枣的事儿。如今，这样的情景，于我成了一种高不可攀的奢望和梦想。

④ 我是老枣树看着长大的。除了母亲，我和老枣树最亲。每年燕子飞来的时候，我就围着老枣树转悠。

终于看见青蒙蒙的芽儿了，终于开出黄盈盈的小花了，绿碧碧的枣儿终于有了红意。

⑤我找来一根长棍子递给母亲，拉着她来到老枣树下。母亲仰头朝树上望一忽而，举起棍子就打。落地的枣儿仿佛一只只欢蹦的兔子，满地撒欢。我小跑着来来回回追赶着去捡。可是，才捡了几颗，母亲就停下不打了。母亲说，枣熟好了才好吃。等树上的枣儿全都变红的时候，母亲却又换了说法，得留着，过年时好给你蒸花糕吃。从此，红枣成了一道过年时才能吃到的美味。

⑥母亲也有破例的时候。

⑦八岁那年，一天，放学后我一口气跑回家，哭闹着给母亲要爸爸。母亲见哄弄不下，突然伸手打了我一巴掌。我更加起劲地哭喊起来。母亲把我搂在怀里说：“走，妈妈给你打枣吃。”

⑧那天，母亲只一会儿就树上的枣打光了，地上青蒙蒙一片。我抬头看母亲，她眼睛里湿润润的。

⑨十三岁那年，到了红枣收获的季节。一天，同桌因为我阻止她上课吃东西，便告诉老师我拿了她的橡皮，还骂我小偷。我向母亲哭诉一阵子后说，我不想上学了。母亲伸手抹掉我脸上的泪水，牵起我的手来到老枣树下，递给我一根长木棍，说：“使劲儿往树上打，气出来心里就不觉得憋屈了。”

⑩真的，我举起棍子噼里啪啦打了一阵子，心里感觉舒坦多了。但是看着被打得光秃秃的树，我心里又很难过。母亲却笑微微地说：“枣树越打越旺。”直到第二年秋天，一颗颗圆滚滚红艳艳的枣儿挂满老枣树，我才相信母亲的话是真的。

⑪十七岁那年，我高考落榜。这是一个让人绝望的消息。我抓起一根棍子，对着老枣树一通猛击，直到精疲力竭，瘫坐在地上。不知道什么时候，突然我被一阵冷风吹醒。起身准备回屋，身上的毛毯掉落地上，我弯身去拾，却看见母亲坐在地上睡着了。顿时，我的眼泪叭嗒叭嗒掉下来。

⑫一次欠，我用打老枣树的法，平息了心里的委屈和怨愤。但我不知道，当我命抽打老枣树的时候，母亲的心有多疼。

⑬忽而觉得，母亲就是一棵老枣树。她一辈子含辛茹苦，将我拉扯成人。我却因为生活中的风吹草动或种种不如意一次次向母亲哭诉和发泄，而每一次哭诉和发泄都会像刀子一样割着母亲的心。

⑭后来，母亲离我而去，我也离开了那棵老枣树。但我觉得，我从没离开过老枣树，就像从没离开过母亲一样。

⑮夜深了。秋雨依然淅淅沥沥，窗玻璃发出啪啪嗒嗒的声响，像极了老家院子里那棵老枣树上的红枣落到地面的声音。伸手按灭台灯，叮嘱自己，睡吧，好去老家院落里，捡拾那一颗颗圆滚滚紫溜溜的红枣，以及像阳光一样散落一地的斑驳流年。《有删改》

15.阅读第⑥~⑪段，照示例用四字短概括后两次打枣的原因。（2分）

示例：第一次：无理哭闹后打枣。

第二次：_____。 第三次：_____。

16.结合括号中的提示，揣摩下列词句，体会作者的情感。（4分）

(1) 终于看见青蒙蒙的芽儿了，终于开出黄盈盈的小花了，绿碧碧的枣儿终于有了红意。

(连用三个“终于”有何作用?)

(2) 忽而觉得，母亲就是一棵老枣树。（请从修辞手法角度赏析。）

17.本文有多条线索，请说出其中两条。（4分）

18.下面是史铁生《秋天的怀念》中的一段文字，与文中第②段的画线句子进行比较：同样是写母亲，内容和写法上有何异同？（6分）

母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。

(三) 阅读下面的非连续性文本，完成 19—21 题。（8分）

大数据时代，如何保护好个人隐私？

前言：大数据代的来临，为我们生活带来极大便利。人们足不出户，就可以在网络平台上浏览信息、购买生活用品等。而网络平台依托大数据，就能掌握用户的大量信息。

【材料一】漫画



【材料二】

北京市消费者协会 2018 年调查显示：有近八成的网民认为手机 APP 的个人信息不安全，不会轻易下载 APP，其比例比去年提高了两成；网民希望揭露违法收集个人信息的黑心企业的比例，从去年的五成上升到七成；一旦遭遇信息诈骗，网民选择投诉曝光的比例，从去年的 58.7% 提升到 83.1%。

【材料三】

沪江网法务总监林华认为：大数据与个人隐私的界限并不明确，哪些信息类型可以被互联网平台搜集和提供给第三方？哪些情况下将被视为侵犯用户隐私？立法与执法环节都还未能跟上商业环境的变化。因此不能为保护用户个人信息提供法律支持。

【材料四】

5 月 1 日，《信息安全技术个人信息安全规范》正式实施，个人信息保护规范体系日渐完善。中山大学互联网与治理研究中心主任表示：“对个人信息严格保密，不改，不世露，不毁损，不出售，不非法向他人提供，这是网络平台必须承担的义务。”

19. 【材料一】中的漫画，反映了一种怎样的社会现象？（2 分）

20. 请用一句话概括【材料二】中调查显示的结果。（2 分）

21. 综合以上材料，探究如何才能更好地保护个人隐私。（4 分）

五、写作（40 分）

22. 蚕咬破蚕茧，方能化为蝴蝶，翩翩起舞；成长，也像一场破茧成蝶的蜕变。咬破依赖的蚕茧，你才能变得自立；咬破懒惰的蚕茧，你才能变得勤奋；咬破自私的蚕茧，你才能变得大气；咬破浮躁的蚕茧，你才能变得沉稳……

请以“咬破的蚕茧”为题，写一篇 600 字以上的作文。

要求：

① 先将标题补充完整再写作；② 自定立意，自选文体（诗歌除外）；③ 文中不能出现真实校名和人名；④ 不得套作，不得抄袭。

B 卷 (共 20 分)

六、课外古诗词赏析 (4 分)

浣溪沙

苏轼

麻叶层层罨^①叶光，谁家煮茧一村香。隔篱娇语络丝娘^②。

垂白杖藜抬醉眼，捋青捣麩^③软^④饥肠。问言豆叶几时黄。

【注】这首词作于苏轼任徐州知州时。①罨 (qǐng)：同“苧”，俗称青麻可制麻袋或绳子。②络丝娘：本为虫名，此处代指缫丝的妇女。③捋青：从未全熟的麦穗上捋下麦粒。麩 (chǎo)：用麦子制成的干粮；④软：吃饱。

23. 词的上片写了什么农事活动? (2 分)

24. 词的最后一句“问言豆叶几时黄”表达了词人的什么情感? (2 分)

七、课外文言文阅读 (10 分)

猩猩嗜酒

猩猩，兽之好酒者也。大麓^①之人设以醴尊^②。陈之饮器，小大具列焉。织草为履^③，勾连相属^④也，而置之道旁。猩猩见，则知其诱之也，又知设者之姓名与其父母祖先，一一数而骂之。已而谓其朋曰：“盍少尝之？慎无多饮矣！”相与取小器饮，骂而去之。已而取差^⑤大者饮，又骂而去之。如是者四，不胜其唇吻^⑥之甘也，遂大爵^⑦而忘其醉。醉则群睨嘻笑，取草履着之。麓人追之，相蹈藉^⑧而就絜^⑨，无一得免焉。其后来者亦然。

夫猩猩智矣，恶其为诱也，而卒不免于死，贪为之也。

注：①麓：山脚下。②醴尊：醴，甜酒。尊同“樽”，酒杯。③履：鞋。④属：zhǔ，连接。⑤差：chā，稍微，比较。⑥唇吻：指嘴。⑦爵：古代的一种酒杯。⑧⑦蹈藉：践踏。⑨就挚：被拘囚。紮 zhí，拴，捆。

25.解释下列句子中加点词语。(4分)

(1) 兽之好酒者也_____ (2) 骂而去之_____

(3) 不胜其唇吻之甘也_____ (4) 恶其为诱也_____

26.翻译下列句子。(4分)

(1) 织草为履，勾连相属也。

(2) 而卒不免于死，贪为之也。

27.读了短文，你受到什么启示?(2分)

八、名著阅读 (6分)

阅读《水浒》精彩片段，回答28-29题。

次日，两个承局催得林冲穿了衣服，拿了那口刀，随这两个承局来。林冲道：“我在府中不认的你。”两个人说道：“小人新近参随。”却早来到府前，进得到厅前。林冲立住了脚，两个又道：“太尉在里面后堂内坐地。”转入屏风至后堂，又不见太尉。林冲又住了脚，两个又道：“太尉直在里面等你，叫引教头进来。”又过了两三重门，到一个去处，一周遭都是绿栏杆。两个又引林冲到堂前，说道：“教头，你只在此少待，等我入去禀太尉。”林冲拿着刀，立在檐前，两个人自入去了，一盏茶时，不见出来。林冲心疑，探头入帘看时，只见檐前额上有四个青字，写道：“白虎节堂”。林冲猛省道：“这节堂是商议军机大事处，如何敢无故辄入？”急待回身，只听的靴履响、脚步鸣，一个人从外面入来。林冲看时，不是别人，却是本管高太尉。林冲见了，执刀向前声喏。太尉喝道：“林冲，你又无呼唤，安敢辄入白虎节堂？你知法度否？你手里拿着刀，莫非来刺杀下官？有人对我说，你两三日，拿刀在府前伺候，必有歹心。”林冲躬身禀道：“恩相，恰才蒙两个承局呼唤林冲，将刀来比看。”太尉喝道：“承局在那里？”林冲道：“他两个已投堂里去了。”太尉道：“胡说！甚么承局，敢进我府堂里去！左右与我拿下这厮！”

说犹未了，傍边耳房里走出二十余人，把林冲横推倒拽，恰似皂雕追紫燕，浑如猛虎啖羊羔。高太尉

大怒道：“你既是禁军教头，法度也还不知道。因何手执利刃，故入节堂，欲杀本官？”叫左右把林冲推下。

(有别改)

28.请用一句话概括选文内容。(2分)

29.结合选文，简要分析林中的性格特点。(4分)

参考答案

A卷 (100分)

第I卷 (选择题, 共18分)

一、语言文字运用与课内古诗词赏析 (12分, 每小题2分)

- 1.D【解析】(A.“秸”应读jiē,“垣”应读yuán。B.“剽”应piāo,“壳”应读qiào;C中“楸”应读qiū,“绉”应读zhòu)
- 2.A【解析】(B.“谛”应为“缔”,“换”应为“幻”;C中“哑”应为“鸦”,“鹰”应为“膺”;D中的“暮”应为“暮”。“必”应为“毕”。
- 3.B【解析】(A.“截至”意思是停止于某期限,但是并未结束,后面仍继续。此处应该用“截止”,C感情色彩不当。D.“言行相顾”和前面的“说一套,做一套”矛盾。
- 4.C【解析】(A.两个方面和一个方面不能搭配。B.缺主语,去掉“经过”或“让”;D句式杂糅,“主要成分是丁香叶细辛”和“主要是由丁香阳辛组成的”杂糅在一个句子中。
- 5.A【解析】五个句子是说明笑的功用的。中心句是第①句,应排在首句;第③句是对第①句的具体说明;第⑤句是连接第③句和第②句的过渡句;第④句是归结说明笑的效果的,当放在最后。
- 6.D【解析】(《关雎》和《蒹葭》表述内容应交换。)

二、课内文言文阅读 (6分, 每小题2分)

- 7.C
- 8.D【解析】(A念:考虑。B.绝:消失。C.西:向西。)
- 9.B【解析】(甲文没有写水。)

第II卷 (非选择题, 共82分)

三、文言文语句翻译与古诗文积累 (10分)

10. (1) 只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。(共2分,关键词“但”分,表达通顺明白)
- (2) (鱼儿)忽然向远处游去,来来往往轻快敏捷。(共2分,关键词“忽”分,表达通顺明白1分。)
11. (1) 何当共剪西窗烛 (2) 生子当如孙仲谋 (3) 黑云压城城欲摧
- (4) 吾庐独破受东死亦足 (5) 人不知而不愠,不亦君子乎?
- (每句1分,共6分。多字、少字、错字,该句都不得分。)

四、现代文阅读 (32分)

(一) 议论文阅读 (8分)

12. 知识分子要做大学问、真学问。(2分) (若回答“做大学问、真学问”得1分;若回答“知识分子要争当时代弄潮儿:不得分;超过字数扣1分。)

13. 举例论证(1分。举司马迁矢志不渝创作《史记》的例子(1分),有力地证明了“知识分子要做大学问、真学问”的论点,增强了文章的说服力(1分。)

14. 首先提出分论点“知识分子也当有所拒”;然后从反面举当今学术界存在乱象的事例进行论证,再从正面进行道理论证(或“然后从反正两方面分别举例和讲道理”);最后得出“专注于学术正道求索是知识分子做真正大学问、真学问的关键”的结论。

(得分点:提出分论点,正反对比论证,得出结论。每点1分,共3分。若只有要点,没有简析,酌情扣分。)

(二) 文学作品阅读 (16分)

15. 蒙冤憋屈、高考落榜(1个1分,意近即可。)

16. (1) 强调作用,表达“我”盼望吃枣的急切心情。(作用、心情各1分。)

(2) 用了比喻修辞手法,生动地表达了作者对母来的深切怀念之情。(修辞、情感各1分。)

17. (1) “我”的成长历程。(2) “我”对母来的思念之情。(3) 老枣树(1点2分,任答两点即可。)

18. 内容:相同点都写了“我”在遇到困难(或挫折)时母东对“我”的开导(或劝慰)(1分。)

不同点《秋天的怀念》写“我”瘫痪后在绝望情况下母亲想办法开导我的情景(1分),本文画线句是写“我蒙冤憋屈时母亲劝慰我的情景(1分)。

写法:相同点都用了动作和语言描写(1分)。不同点是《秋天的怀念》除了动作和语言描写,还用了神态描写(1分),而本文画线句子没有神态描写(1分)。

(三) 非连续性文本阅读 (8分)

19. 大数据时代,个人信息极易被泄露。(2分,大意对即可。)

20. 网民保护个人信息的安全意识越来越强。(2分,大意对即可。)

21. 立法部门应制定相关的法律法规;执法部门应依法保护网民的个人信息;网络平台应守法经营;网民应加强个人信息保护。(每点1分,共4分。章近即可。)

五、写作 (40分)

22. 作文评分指导意见:

类型	一类文	二类文	三类文	四类文	五类文
项目	(36-40分)	(30-35)	(25-29分)	(20-24)	(20分以

		分)		分)	下)
内容	切合题意；感情真挚，材料具体，构思新颖，详略得当。	符合题意，材料具体，有详有略。	立意基本正确，材料较具体，	立意不正确，选材不恰当。	严重偏题，内容空泛。
语言	生动流畅	通顺连贯较生动	基本连贯，有一些语病。	不够通顺 语病较多。	文理不通，废话连篇。
结构	严谨	完整，有条理	结构基本完整，条理基本清楚。	结构不完整，条理不清楚。	杂乱无章
文面	卷面整洁 标点正确。	卷面较整洁 标点正确	写字、标点 错误较少	写字、标点 错误较多	字迹潦草 标点不清 错别字较多

注：(1) 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分；不足 350 字，得分在 24 分以下；不足 300 字，得分不超过 15 分；不足 200 字，得分不超过 10 分；不足 100 字，得分 0 分。

(2) 偏题作文在 24 分以下；离题作文在 10 分以下；套作、文体不明确的适当扣分；抄袭的 5 分以下。

(3) 每 1 个错别字扣 1 分，重复不计；错别字最多扣 3 分。

(4) 标点错误多，可酌情扣 1-2 分。

【题目解读】

题目是比喻的说法，关键词“咬破”要突出个人成长的主动性；“蚕茧”是指束自己的某件事，某种认识；横线上所填的关键词要突出成长过程中的本质变化。

要求围绕“个人成长经历”来写。写作范围非常广泛，可以写家庭生活、学校生活、社会生活等。

文体上，可以写成记叙文，要抓住成长变化的细节进行叙述和描写；可以写成议论文，要围绕“只有挣脱束缚自己的东西，才能有脱胎换骨的变化”来立意；也可以写成抒情或哲理散文，但要避

免无病呻吟，空发议论。

B 卷 (共 20 分)

六、课外古诗词赏析 (4 分)

23.煮茧、缫丝 (每点 1 分,共 2 分)

24.对农民生活的关切之情。(2 分,意近即可。)

七、课外文言文阅读 (10 分)

25. (1) 酒:喝酒。(2) 去:离开。(3) 胜:能忍受。(4) 恶:厌恶。(每个 1 分,共 4 分。)

26. (1) 编了很多草鞋,把它们勾连编缀起来。(共 2 分,关键词“属”分,表达通顺明白 1 分。)

(2) 可是最终免不了一死,是贪婪造成的。(共 2 分,关键词“”分,断句式 1 分。)

27. (2 分)“贪婪者没有好下场”或“要想取之,必先与分,意近即可。)

八、名著阅读 (6 分)

28. (林冲) 误入 (闯) 白虎堂 (或:林冲被诱入白虎堂。或:高太尉诱林冲入白虎堂。)

(2 分,意近即可。)

29.小心谨慎 (或心细) (1 分),如:林冲多次发现疑处并立住脚。(或:“林冲心疑 1 分);

懦弱 (或软弱) 隐忍 (1 分),如:听说太召唤即去,在太尉前“声喏稟道”等。(意近即可。)

课外文言文参考译文

猩猩嗜酒

猩猩是一种喜欢喝酒的野兽。山脚下的人摆下装满甜酒的酒壶,旁边放着大大小小的酒杯。同时还编了许多草鞋,把它们勾连编缀起来,放在道路旁边。猩猩一看,就知道这都是引诱自己上当的,它们还知道设这些圈套的人的姓名和他们的父母祖先,便一一指名骂起来。可是骂完以后,有的猩猩就对同伴说:“为什么不去稍微尝它一点呢?不过要小心,千万不要多喝了!”于是就一同拿起小杯来喝。喝完了,还一边骂着一边把酒杯扔掉。可是过了一会儿,又拿起比较大的酒杯来喝。喝完了,又骂着把酒杯扔掉。这样重复多次,喝得嘴唇边甜蜜蜜的,再也克制不住了,就干脆拿起最大的酒杯大喝起来,根本忘了会喝醉的事。喝醉以后,便在一起挤眉弄眼地嬉笑,还把草鞋拿来穿上。这时候山脚下的人就出来追捕它们,结果互相践踏,乱作一团,一个个都被捉住。以后来的猩猩也是同样的下场。

猩猩可算是很聪明了,知道憎恨人家的引诱,可是最终还免不了一死,这是贪心造成的啊。