

# 浙江省2015年初中毕业生学业考试绍兴市试卷

## 语 文

### 一、语文基础积累(25分)

#### 1. 根据语境和拼音填写汉字。(3分)

水乡的人最懂水。沐浴众生,泽及万物,水最仁慈;扬清激浊,di (1)▲ 荡污垢,水最义气;柔而难犯,弱而克 gāng (2)▲ ,水最勇猛;自戒盈满,而流于 qiān (3)▲ 卑,水最智慧。水的德行如此,能不向水学习?

#### 2. 古诗文名句填空。(9分)

(1)采菊东篱下, ▲。

(陶渊明《饮酒(其五)》)

(2) ▲,谁家新燕啄春泥。

(白居易《钱塘湖春行》)

(3) ▲,人约黄昏后。

(欧阳修《生查子·元夕》)

(4)池上碧苔三四点, ▲,日长飞絮轻。

(晏殊《破阵子》)

(5)出淤泥而不染, ▲。

(周敦颐《爱莲说》)

(6)登高望远,美景尽收,胸襟开阔,心灵敞亮。杜甫说得好:“ ▲, ▲。”

(7)五月,梅子黄了,江南的雨季来了,田野的歌声也响起来了,赵师秀将这种美丽诗化成这样的句子:“ ▲, ▲。”

#### 3. 结合语境揣摩句意,选出填入横线处最恰当的一组词语。( ▲ )(3分)

①双腿瘫痪后,我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵,我会 \_\_\_\_\_ 把面前的玻璃砸碎。

②今年的春天来得太迟,太迟了,有一些老人挺不住。但是春天 \_\_\_\_\_ 来了,我的母亲又熬过了一个严冬。

③我母亲对我们的拮据生活感到非常痛苦,家里样样都要节省,姐姐的长袍是自己做的,买十五个铜子一米的花边,常常要在价钱上 \_\_\_\_\_ 半天。

④做信客的,就得挑着一副生死祸福的重担,来回奔忙,让四乡那些穷苦人家的血汗和眼泪, \_\_\_\_\_ 在自己的肩上。

A. 突然 总算 计较 堆

B. 常常 还是 计较 流

C. 突然 还是 比较 流

D. 常常 总算 比较 堆

4. 将下列句子合理排序,组成一段意思连贯的话。(填序号)(3分)

- ①迈出了这一步,方可领悟出,内因为外国提供了怎样的缝隙与机会,才导致这糟糕局面的出现。  
②而不迈出这一步,总想着自己如何无辜,如何不幸,如何罪不应得,如何命运不济,便会在逆境的黑浪中,很快地沉没下去。  
③在逆境的压力下检查自己的弱点、缺点、失误、舛错是痛苦的、难堪的——然而必须迈出这一步。  
④面对逆境,要勇于自省。  
⑤逆境的出现,虽不一定有自我招引的因素,但大多数情况下,总与自我的弱点、缺点、失误、舛错相连。

序号依次是 ▲

5. 名著阅读。(7分)

(1)根据你的阅读印象,选出下面名著内容描述有错误的一项。( ▲ )(3分)

- A. 第一次买车后,样子有一次冒险拉活,被大兵抓走,丢了车,这些兵的头头是孙排长。这个孙排长就是后来把样子辛苦积攒的买车钱敲诈走的孙侦探。  
B. 当简·爱和罗切斯特在教堂举行婚礼时,突然有人出证:罗切斯特先生15年前已经结婚。原来他的妻子就是那个被关在三楼密室里的疯女人。  
C. 大回是能人,专攻垂钓。他能钓完公鱼钓母鱼,一对对地往上钓,他钓的大鱼比他还沉,钓的小鱼比鱼钩还小,他无论钓什么都有绝法,远近钓者都称他“鱼绝后”。  
D. 杨志虽是名门之后,但命运坎坷。先因失陷花石纲而流落他乡,又因怒杀牛二而被发配充军,最终因丢了生辰纲而不得不连夜投奔梁山。

(2)填空。(4分)

①在小人国,一位相当重要的人物对格列佛说:“应该承认皇帝陛下多次表现宽大为怀,一再强调你建立的功绩,竭力想减轻你的罪责。财政大臣和海军大将却坚持要把你处死……”这里的“功绩”是指 ▲ (写一项),王国对格列佛最终的处理意见是 ▲。

②《红楼梦》中薛宝钗服用过的“冷香丸”配方奇特:用春之白牡丹花、夏之白荷花、秋之白芙蓉花、冬之白梅花等花的花蕊,配同年雨水节令的雨、白露节令的露、霜降节令的霜、小雪节令的雪。无独有偶,鲁迅《朝花夕拾》中《 ▲ 》一文写到的庸医开的方子里的“ ▲ ”(填一味“药引子”)也有这般古怪。

## 二、文言文积累与阅读(22分)

### (一)课内文言文积累(9分)

6. 解释下列句中加点的词语。(6分)

(1)吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?

(2)策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意。

(3)城民不以封疆之界,固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。

(1)日( ▲ )信( ▲ ) (2)道( ▲ )食( ▲ ) (3)固( ▲ )以( ▲ )

7. 比较下列加点词在文言文和日常用语中的意思,选出不同的一项。( ▲ )(3分)

A. 以五十里之地易安陵——完成一笔交易

B. 其文理皆有可观者——可爱的孩子

C. 山不在高,有仙则名——他的表现真有些莫名其妙

D. 长烟一空——我们一家人都去旅游了

### (二)课外文言文阅读(13分)

云梦田

(明)刘基

楚王好安陵君,安陵君用事<sup>①</sup>,景雎避江乙,使言于安陵君曰:“楚国多贫民,请以云梦之田贷之耕以食,无使失所。”安陵君言于王而许之。他日,见景子,问其入之数。景子曰:“无之。”安陵君愕曰:“吾以子为利于王而言焉,乃以与人而为恩乎?”景雎失色而退,语其人曰:“国危矣!志利而忘民危之道也。”

【注释】①用事,旧指当权。

(选自《郁离子》)

8. 给文中画波浪线的部分断句,停顿处用“/”划开。(限断三处)(3分)

语其人曰:国危矣!志利而忘民危之道也。

9. 解释下列句中加点的词。(4分)

(1)楚王好安陵君( ▲ )

(2)请以云梦之田贷之耕以食( ▲ )

(3)安陵君言于王而许之( ▲ )

(4)景雎失色而退( ▲ )

10. 用现代汉语写出文中画横线句子的意思。(3分)

句子:吾以子为利于王而言焉,乃以与人而为恩乎?

意思: ▲

11. 本文所倡导的为政之道,与下列哪篇课文的主题最接近?( ▲ )(3分)

### 三、现代文阅读(30分)

(一)(12分)

#### 关于“中小学书法教育”的主题阅读

##### 【话题背景】

教育部《中小学书法教育指导纲要》指出:义务教育阶段书法教育以语文课为主,也可在其他学科课程、地方和校本课程中进行。其中,小学3—6年级每周安排1课时用于毛笔字学习。普通高中可开设书法选修课。

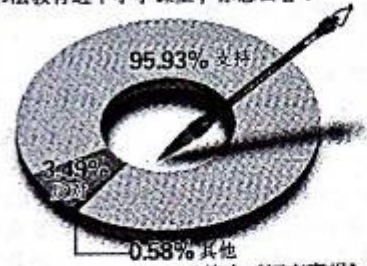
##### 【调查数据】

一项网络调查显示:

- 71.4%的受访者表示一个人的字代表着一个人的形象气质;
- 72.5%的受访者曾经有拿字帖练字的经历;
- 42.5%的受访者认为自己的字拿不出手;
- 74.7%的受访者认为,即使在互联网时代,写一手好字仍很重要。

(摘自《中国青年报》)

书法教育进中小学课堂,你怎么看?



(摘自《河南商报》)

##### 【精选案例】

书法是戴敏的第一项特长。她回忆,小学放暑假,天天呆在家里练字,开始也觉得苦,“但练着练着就练出感觉了,十分享受这过程”。戴敏练书法源于父亲一次不经意的鼓励,后来就渐渐爱上了书法,而老师也通常会在写得好的字上画圈,“每次看到自己字上的圈多了就会感到很开心”。

对于周依帆来说,少年时代的练字更多的是痛苦的任务,“老师布置的练字作业每次都拖到暑假的最后一个星期”。他认为,互联网时代,真正用笔写字的时候越来越少,“也就剩下在商场刷卡签名时会写写字了,我身边许多人都这么认为”。

(摘自中国教育新闻网)

##### 【各方声音】

网友冰水椰子:我是教语文的,又兼着书法课,常常觉得力不从心。好在一个学期上的书法课不多,期中期末考试前就偷偷地改上语文课了。

网友吞可吞:很喜欢书法教室和教室走廊陈列的名家作品。很羡慕写得一手好字的同学。但总是只有心动,没有行动。上了初中,作业多了,就更没有时间练字了。

沈尹默(书法家):世人公认中国书法是最高艺术,就是因为它能显出惊人奇迹,无色而具画图的灿烂,无声而有音乐的和谐,引人欣赏……

郭振有(中国教育学会常务副会长):书写,表达一种感情,与电脑写不是一种状态。如果一切都机械化了,就没有审美,变得贫乏而没有了想象力。

沙如(中国教育学会书法专业委员会副秘书长):到初中虽然学习压力加大了,但是练习书法能让我们静下心来,每天有半小时的时间练书法,之后学习效率会更高。

(摘自互联网)

##### 【新闻现场】

本报讯 今天,“传承兰亭——绍兴市区中小學生‘兰亭雅集42人展’在书法圣地兰亭右军祠启幕,这成为今年兰亭书法节的一个亮点。市内许多中小学校积极组织学生前来参观展览。一位带队老师说,他们学校有很多书法爱好者,在征集作品和报名参观的时候,大家都很积极,他们是传承中国书法、传承中华文化的希望和未來。

(摘自《绍兴晚报》,有删改)

12. 从下列选项中选出与文意不相符的一项。(▲)(3分)

- A. 教育部要求,小学3—6年级每周要安排1课时练习书法,普通高中要开设书法选修课。
- B. 从调查数据可以看出,书法教育进中小学课堂有较好的社会基础。
- C. 有反对者认为,互联网时代,写字的机会越来越少了,也就没有必要学写毛笔字了。
- D. 中国书法是世人公认的最高艺术,它具有审美价值,能丰富人的想象力。

13. 根据以上几则材料,分条概述中小学生学习书法的意义。(3分)

答: \_\_\_\_\_

14. 根据以上材料,分析中小学书法教育目前存在的不利因素。(3分)

答: \_\_\_\_\_

15. 就激发学生书法学习兴趣的问题,结合以上材料,给学校提几点建议。(3分)

(二)(18分)

树枝与名片

(日)西村寿行

- ①少年时代,我家住在濑户内海一个无名小岛上,我常常和父亲一起下海捕鱼。
- ②我们撒网的地方是轮船的主航道,客船货轮往来不断。为安全起见,每当夜色浓重的时候,我们就点亮一纽红灯,以便迎面开来的轮船有所避让。
- ③我因为是新手,所以担当着监视轮船往来、举灯告急的任务。
- ④冬天的夜海,风刀霜剑,寒风刺骨。我特意多穿了几件衣服,但它吸尽了海上的潮气,感觉更加沉重冰凉。
- ⑤小船摇荡于波涛中,吃力地在波峰浪谷里跃动。
- ⑥父亲睡去了,我继续监视着海面。倦怠中,突然发现涌动的海面泛起粼粼波光,定睛一看,一艘彩灯闪烁、装饰豪华的客船迎面开来了,它看见了我举起的红灯,似乎在回避着我们。
- ⑦当客船临近我们时,那上面的红男绿女纷纷涌到船舷,倚着栏杆俯视被彩灯烛照的小小渔船。他们穿戴时髦,男的西装革履,女的珠光宝气。他们瞪着好奇的眼睛鸟瞰一个小渔夫,就像鸟瞰动物园中的小猴。一个贵妇人笑着扔下了一截枯萎的树枝,那树枝轻轻落在我的肩头,却像火一样炽烈地灼烧着我的脑海。
- ⑧我仰视客船上形形色色的男人女人,向他们传达着愤懑与烦躁,可他们看不见我的表情,他们无动于衷,专心致志地和彩灯一起装饰着客船。留在我脑海里的,是一种冷艳冷酷的印象。
- ⑨客船运去了,但它蓄意制造的小山一样的波涛经久不息地向我们袭来。
- ⑩我目送着豪华客船消失在黑暗中,不知道它要驶向何方……哦!我想起来了,前面有一座繁华的大都市呢!那是一座多么辉煌灿烂的都市啊!
- ⑪刹那间,我感到一阵悲哀,悲哀得想哭。
- ⑫我是一个有着古铜色粗糙皮肤的贫穷渔夫的后代,那些从我眼前一晃而过的红男绿女和我无缘,那远方辉煌灿烂的都市也和我无缘,只有贵妇人丢弃的枯萎树枝靠近了我,我感到无限的悲哀。
- ⑬20年后,我奇迹般地在那座辉煌灿烂的都市东京居住了下来,我当上了作家。
- ⑭我是海的儿子。每天晚上,我都要沿着妙正寺河散步,然后带一身水的气息回家去。河水流速很慢,两岸璀璨的灯光悠悠地落在河面上,好似闪烁的银带随风起伏。它唤起了我少年时代的回忆,拽住我的脚步让我伫立岸边久久地凝望。我觉得,河面上粼粼波光竟和20年前我的故乡的河面毫无二致,而其中的一部分似乎还吐露着鲜明的濑户内海以往的气息。
- ⑮忽然间,一阵冷风吹过,仿佛一件沉重而冰凉的衣服裹在了我的身上。
- ⑯当我惊异于冷风的肆虐时,蓦地瞥见河面上荡漾着一条小渔船。渔船上,渔夫正在撒网。和20年前不同的是,渔夫的儿子并没有从事我少年时的工作,他正在为父亲撒网搭着手,他们合力探寻着妙正寺河对城市的奉献。
- ⑰过了一会,那少年开始仰视我了,使我蓦然间处于20年前豪华大客船上红男绿女的位置。我看不见少年细致的表情,却可以揣摩出他面对岸上的“西装革履”是如何地感到卑微和不安。一时间,我以作家的名义深深地体味出底层人民的悲哀是怎样沉重地浸润着从濑户内海到东京妙正寺河的每一段航线!我掏出以作家的身份印制的名片向少年扔去——我想会有那么一天,少年循着名片的地址找到一个渔民出身的作家。我看见,那张名片在昏黄的夜空中飞舞了一会儿随即落到了少年瘦削的肩头。
- ⑱我希望少年能读懂名片,读懂我抛下名片的意义,就像20年前我读懂了那个贵妇人丢弃在我肩头的枯萎的树枝一样。

(选自《文苑·经典美文》2015年第5期)

16. 概括文章主要事件,填写在下面的横线上。(4分)

20年前,“我”在小渔船上, ▲ ;现在,少年在小渔船上, ▲ 。

17. 揣摩下面的句子,回答括号里的问题。(6分)

(1)当客船临近我们时,那上面的红男绿女纷纷涌到船舷,倚着栏杆俯视被彩灯烛照的小小渔船……他们瞪着好奇的眼睛鸟瞰一个小渔夫,就像鸟瞰动物园中的小猴。(“鸟瞰”与“俯视”意思相近,可是后一句为什么用“鸟瞰”而没有沿用前面的“俯视”?)

答: ▲

(2)那些从我眼前一晃而过的红男绿女和我无缘,那远方辉煌灿烂的都市也和我无缘,只有贵妇人丢弃的枯萎树枝靠近了我,我感到无限的悲哀。(“只有”一词在表意上有什么作用?)

答: ▲

18. 分析第⑮段“忽然间,一阵冷风吹过,仿佛一件沉重而冰凉的衣服裹在了我的身上”在文中的作用。(4分)

答: ▲

19. “我希望少年能读懂名片,读懂我抛下名片的意义,就像20年前我读懂了那个贵妇人丢弃在我肩头的枯萎的树枝一样。”

附加题:(建议先写作文。如果时间有余,可以选做,答对分数加入总分)(5分)

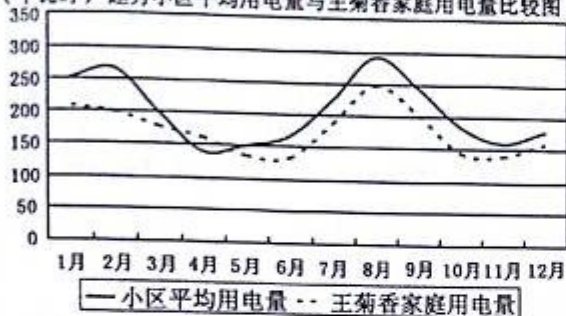
我看不见少年细致的表情,却可以揣摩出他面对岸上的“西装革履”是如何地感到卑微和不安。(第⑩段这句话中的“西装革履”指的是谁?“西装革履”为何要加引号?有什么深刻含义?请联系文章内容作简要分析。)

答:\_\_\_\_\_▲

四、语言运用(68分)(书写分5分)

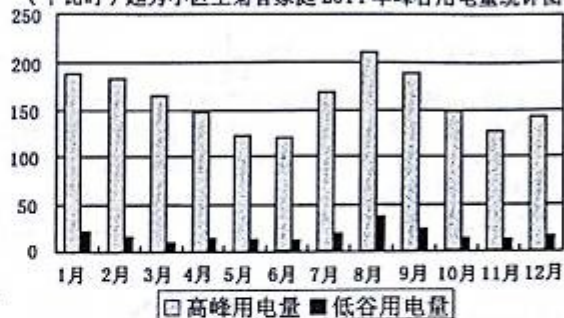
20. 越秀小区的王菊香奶奶收到了一份电费通知单。通知单除了告知王奶奶家2014年全年的电费情况外,还附上了两张图表(图一、图二)。(8分)

(千瓦时) 越秀小区平均用电量与王菊香家庭用电量比较图



图一

(千瓦时) 越秀小区王菊香家庭2014年峰谷用电量统计图



图二

【知识链接】

8:00—22:00时段用电,称为“峰电”,电价:0.568元/千瓦时;22:00—次日8:00时段用电,称为“谷电”,电价:0.288元/千瓦时。普通用电电价:0.538元/千瓦时。

(1) 分析图一曲线,归纳王奶奶家2014年用电情况的总体特点。(3分)

答:\_\_\_\_\_▲

(2) 王奶奶看着自家的电费单想不通,都说用峰谷电省钱,自家的用电量跟以前差不多,可电费为什么还没降下来?请你阅读图二和“知识链接”,帮王奶奶找一找原因。(2分)

答:\_\_\_\_\_▲

(3) 为了帮王奶奶家省电费,同学们七嘴八舌地提出了下面几个“金点子”,请你结合上述有关材料,选出与峰谷电的特点相关的三个“金点子”。(▲)(3分)

- A. 每次看完电视后,把电视机的插座拔下来。      B. 最好在早上八点以前用电水壶烧好开水。  
C. 夏天天气炎热,白天尽量用耗电省的电风扇。      D. 家里的白炽灯全部换成更省电的节能灯。  
E. 晚上十点以后再给家里的电动自行车充电。

21. 按要求作文。(60分)(书写分5分)

生活中,许多人和事的意义不是单一的。比如,成长,不只是年龄的增长,更是心智的成熟;出发,不只是为了到达,更是为了沿途的风景;父母,不只是生养我们的亲人,更是精神成长的引路人;家,不只是“港湾”,更是一种责任与义务……请联系自己对自然、社会和生活的思考与感悟,以“\_\_\_\_\_ ,不只是\_\_\_\_\_”为题作文。

要求:(1)先将题目补充完整;

(2)字数不少于600,文体不限(如写成诗歌,则不少于16行);

(3)写出真情实感,但不要出现真实的校名、人名。

语文试卷参考答案

一、语文基础积累(25分)

1. (3分)(1)涤 (2)刚 (3)谦

2. (9分)(1)悠然见南山(2)几处早莺争暖树(3)月上柳梢头(4)叶底黄鹂一两声(5)溜清涟而不妖(6)会当凌绝顶,一览众山小(7)黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙

3. (3分)A

4. (3分)④⑤③①②

5. (7分)

(1)D

(2)①打败不来夫斯古帝国的人侵(打败敌人的人侵),或皇宫救火 刺瞎(剜去)双眼,或刺瞎双眼,再慢慢饿死

②父亲的病 经霜三年的甘蔗,或原配的蟋蟀、败鼓皮丸(打破的旧鼓皮)、平地木

二、文言文积累与阅读(22分)

(一)(9分)

6. (6分)(1)日,每天;信,真诚,诚实;(2)道,正确的方法;食,通“饲”,喂;(3)固,使……坚固,巩固;以,凭,靠。

7. (3分)C

(二)(13分)

8. (3分)语其人曰/国危矣/志利而忘民/危之道也。

9. (4分)(1)喜欢,偏爱,宠信;(2)借,借出;(3)答应,允许;(4)脸色。

10. (3分)我以为你是为楚王谋利才说了这件事,你竟然把田送给百姓以达到施恩的目的吗?

11. (3分)B

### 三、现代文阅读(30分)

(一)(12分)

12. (3分)A

13. (3分)①提升一个人的形象气质;②使人静心,缓解压力,提高学习效率;③发展特长,培养自信;④传承书法艺术,传承中华文化。

14. (3分)①书法实用性不强,许多人对学书法缺乏积极性;②学校缺乏专业的书法教师;③中小学生学习压力大,书法学习时间无法保证。

15. (3分)①要求老师在书法教学中多鼓励学生;②营造有利于书法教育的环境氛围;(答“将名家书法、学生优秀作品上墙,增强文化氛围”等亦可)③开展丰富多彩的活动。(如具体答出开展诸如“参观”“评比”“展览”等活动亦可)

(二)(18分)

16. (4分)贵妇人向“我”扔树枝 “我”向少年扔名片

17. (6分)(1)“俯视”强调俯身往下看,“鸟瞰”强调从高空往下看,相比之下,“鸟瞰”给人的感觉比“俯视”更高。用“鸟瞰”更能突出那些红男绿女在我心中的高高在上,更能表达出我当时内心的卑微和不安。

(2)“只有”一词,强调了那时我得到的惟有伤害。表明了“我”因出身低微,生活贫穷,没有富贵与繁华,却遭受人格的践踏与侮辱而产生的痛苦与悲哀。

18. (4分)照应第④段内容,营造与20年前相似的故事氛围,为下文“我”向少年扔名片作铺垫。

19. (4分)20年前,贵妇人扔来的一截枯树枝,让我明白了贫穷与低微只能受人歧视,这截树枝,激发了我奋发进取的斗志。20年的奋斗,让我最终获得了成功;这次,我向少年扔去名片,希望帮助他,希望以自己的奋斗经历来激励他。

附加题:(5分)第一问:“西装革履”指“我”(或作者);第二问:这里加引号,表示“西装革履”具有特殊的含义,它成了有钱、有地位的“上流社会”的代名词;第三问:20年前,我受到了客船上一群红男绿女(其中的男人“西装革履”)的围观与嬉弄,这一经历使我的心灵深受伤害,刻骨铭心。而今天,在对面的“少年”眼里,“我”或许也成了令他感到“卑微与不安”的“上流社会”人士。

### 四、语言运用(68分)(书写分5分)

20. (8分)

(1)(1)总体上低于小区平均用电量;(2)不同月份(季节)用电量不均衡。

(2)电价较高的峰电用电量较大,而电价较低的谷电用电量偏小。

(3)B C E

21. (60分)(书写分5分)

略