

淄博市 2023 年初中学业水平考试

语文

一、基础知识积累与运用（每小题 3 分，共 18 分）

阅读下面的文段，完成小题。

七月是山中植物生长的最好时机。所有的植物仿佛都瞄准了夏季这段时间，（甲），一口气 cuān_____上来。这种强烈的生命力就像熊熊燃烧的火焰，那气势简直能把人和动物都盖过去。这片绿色世界到八月，突然间就变了样子。原来那（乙）的气势霎时就消退了。特别像南瓜这种栽培性植物，在七月还是一 fù_____要与万物一决高下的样子，一过七月就蔫了，只等待最后的成熟。山野间不知为何突然就安静下来。

不同季节中植物的生长规律简直（丙）到让人害怕的地步，植物总在争取每一天，甚至每一刻。

1. 文段中加点字的注音和横线处应填的汉字，完全正确的一项是（ ）

- A. 窜 chà 幅 niān
B. 蹿 chā 幅 yān
C. 蹿 shà 副 niān
D. 窜 shà 副 yān

2. 文段中（甲）（乙）（丙）三处依次填入词语，最恰当的一项是（ ）

- A. 全神贯注 铺天盖地 严厉
B. 凝神屏息 铺天盖地 严苛
C. 凝神屏息 漫山遍野 严厉
D. 全神贯注 漫山遍野 严苛

3. 下列句子中，标点符号使用有误的一项是（ ）

- A. 央视著名节目《感动中国》被誉为“中国人的年度精神史诗”，“感动”的深层含义其实是精神价值的传承。
B. 摆脱线材束缚，将手机与充电板轻轻贴合，即可随放随充——手机无线充电在生活中已随处可见。
C. 国家智慧教育读书平台依托数字技术，汇聚优质资源，营造互动场景，展示阅读成果，为广大学生和社会公众提供丰富多彩 读书空间。

D. “家是最小国，国是千万家”。家庭作为社会的细胞，是连接个人与国家、社会的天然纽带。

4. 下列句子中，有语病的一项是（ ）

- A. “写意中国——探寻汉字起源”主题宣传活动在河南安阳启动，活动旨在以探访中华文明源头，发掘汉字文化魅力为目的。
B. 陕西西安交响乐团推出的《长·安——唐诗交响吟诵音乐会》直播走红网络，吸引了 2300 万人次在线观看

看。

C. 随着全民阅读的不断深化，《三体》《流浪地球》等作品热度逐渐高涨，科幻文学在青少年群体中越来越受欢迎。

D. 线上全民健身活动参与时间灵活，运动类型丰富，可为不同人群提供有针对性的运动服务。

5. 下列说法有误 一项是 ()

A. 同为新闻作品，课文《我三十万大军胜利南渡长江》是一则消息，《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》则是一篇新闻特写。

B. 王维是唐朝著名山水田园诗人，他能诗擅画，《竹里馆》《使至塞上》体现了其诗歌“诗中有画”的特点。

C. 对联“天气大寒，霜降屋檐成小雪；日光端午，清明水底见重阳”，因其中镶嵌了六个节气名称而妙趣横生。

D. 俄国作家契诃夫的经典短篇小说《变色龙》，塑造了奥楚蔑洛夫这一见风使舵、趋炎附势的典型形象，“变色龙”也由此成为这类人的代名词。

6. 依次填入下面句子横线处的语句，顺序最恰当的一项是 ()

AI 就是人工智能，最早在 1956 年的达特茅斯会议上被正式提出。_____

① 经过数十年的发展，AI 已经被广泛应用在生活当中，如手机搭载的智能语音助手、人脸识别等功能，都离不开 AI 的参与。

② 甚至一些普遍认为 AI 难以取代人类的领域，如绘画、作曲等，也开始被 AI 渗透，其作品的完成度让人惊叹。

③ 温斯顿教授对 AI 的定义是“研究如何使计算机去做过去只有人才能做的智能工作”。

④ 在医疗、物流、生产、交通等高精尖领域，它也发挥着重要作用。

⑤ 它是对人的意识和思维过程的模拟，是人类用以了解智能本质的手段。

A. ③⑤④②①

B. ⑤③①④②

C. ⑤①③②④

D. ①②④⑤③

二、古诗文积累与阅读 (共 27 分)

7. 默写填空。

(1) 有约不来过夜半，_____。(赵师秀《约客》)

(2) 正是江南好风景，_____。(杜甫《江南逢李龟年》)

(3) 黑云翻墨未遮山，_____。(苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》)

(4) 英雄，重家国，轻生死，其豪迈气概在古诗词中熠熠生辉。“万里赴戎机，_____”(《木兰诗》)

是代父从军的花木兰关山万里、奔赴疆场的英雄之姿；“_____，_____”（《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）是壮志难酬的辛弃疾收复失地、青史留名的英雄之梦；“_____？_____”（《过零丁洋》）是宁死不屈的文天祥大义凛然、忠贞报国的英雄之气。

8. 阅读下面的古诗，选出赏析有误的一项（ ）

观沧海

〔东汉末〕曹操

东临碣石，以观沧海。

水何澹澹，山岛竦峙。

树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。

日月之行，若出其中；

星汉灿烂，若出其里。

幸甚至哉，歌以咏志。

A. 本诗是曹操北征乌桓途中登临碣石山所作，诗歌寓情于沧海之景，表现了诗人博大的胸襟和建功立业的情怀

B. “水何澹澹，山岛竦峙”，动静结合，虚实相生。“澹澹”写出大海水波动荡的状态，“竦、峙”突出山岛高耸峭拔的特点。

C. “树木丛生，百草丰茂。秋风萧瑟，洪波涌起。”一写山岛草木繁茂，一写秋风强劲、波涛汹涌，共同表现了大海 生机与力量。

D. “日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。”该句通过神奇的想象表现了大海吞吐日月、包孕星汉的壮阔气势。

9. 阅读下面的文言语段，完成后面的题目。

〔甲〕景祐中，范文正公知开封府，忠亮说^①直，言无回避，左右不便，因言公离间大臣，自结朋党。乃落^②天章阁待制^③，黜知饶州。余靖^④安道上疏^⑤论救，以朋党坐^⑥贬。尹洙^⑦师鲁言：“靖与仲淹交浅，臣与仲淹义兼师友，当从坐。”贬监郢州税。欧阳永叔贻书，责司谏高若讷^⑧不能辩其非辜。若讷大怒，缴其书，降授夷陵县令。

（节选自宋·王辟之《澠水燕谈录》）

〔乙〕君子以同道为朋，小人以同利为朋，此自然之理也。臣谓小人无朋，惟君子则有之。小人所好者利禄，所贪者财货，当其同利之时，暂相党引^⑨以为朋者，伪也。及其见利而争先，或利尽而反相贼^⑩害，虽兄弟亲戚，不能相保，故曰小人无朋。君子则不然，所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。以之修身，

则同道而相益，以之事国，则同心而共济，终始如一，故曰惟君子则有朋。

(节选自《宋史·欧阳修传》，有删改)

[注]①讷(dǎng)：正直。②落：革除。③天章阁待制：官职名。④余靖：人名，字安道。⑤疏：给皇帝的奏议。⑥坐：犯罪。⑦尹洙：人名，字师鲁。⑧司谏高若讷：司谏，专管提意见的官职；高若讷，人名。⑨党引：结为朋党，互相勾结。⑩贼：伤害。

(1) 根据表格提示的方法，解释加点词。

加点词	方法	释义
范文正公知开封府	查阅字典：①知道；②见解；③主持，主管	A____
惟君子则有之	课内迁移：惟长堤一痕、湖心亭一点 (《湖心亭看雪》)	B____
则同心而共济	参考成语：同舟共济	C____

(2) 下列各组句中，加点词意义和用法相同的一项是 ()

- A. 以朋党坐贬 扶苏以数谏故 (《陈涉世家》)
- B. 及其见利而争先 人不知而不愠 (《〈论语〉十二章》)
- C. 君子则不然 若听茶声然 (《核舟记》)
- D. 以之修身，则同道而相益 居庙堂之高则忧其民 (《岳阳楼记》)

(3) 用现代汉语翻下面句子。

君子以同道为朋，小人以同利为朋，此自然之理也。

(4) 阅读[甲][乙]两文，回答下面的问题。

- ① 范仲淹贬官饶州后，余靖、尹洙、欧阳修三人分别为他做了什么事？请用自己的话概括写出。
- ② 余靖、尹洙、欧阳修三人所为可印证[乙]文中“君子有朋”这一观点，请具体分析。

三、现代文阅读 (共 35 分)

阅读下面的文章，完成小题。

教会孩子什么是张弛有度

张焱

① 被一个视频深深打动。

② 江西瑞金，七八岁的孩子们举着奖状，领着老师发的奖品——一大块鲜肉或一大条活鱼，兴高采烈站成几排合影。肉太重，孩子提不起来，拖在了地上，拍摄的老师笑着追上去帮孩子拿。网友评论，这可真是——一人优秀，全家吃肉。

③ 文具、零食、玩具是常规奖品，奖励活鱼、鲜肉既不好储存又不好保管，徒增了工作难度。但，这一画面仍充满趣味。当这些孩子成年，回忆起这场颁奖仪式，嘴角必然还能浮现一抹由衷的微笑。④ 成年人的世界流行一个词语——松弛感。穿衣服错落有致叫有松弛感，做事情不慌不忙叫有松弛感，甚至言谈举止潇洒自如也被称作是追求松弛感。这多半出于缓解工作压力、减轻生活压力、保持身心健康以及满足个性追求等多方面的需求。积极向上和快乐的生活，也确实需要有放松和缓解压力的方式来平衡自己的身体和情绪，从而更好地完成自身价值和社会贡献。相比成年人，孩子们也需要松弛感。

⑤ 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。这本没有错，却给很多家长和老师一种错觉，仿佛在十余年的学习中，必然要“苦其心志，饿其体肤”，不如此不足以锤炼钢铁般的意志与专业的技能。不仅如此，老师、家长最好也步调一致，为了孩子的前程，最好这十几年都不要嬉笑打闹。

⑥ 于是，孩子们便在上不了好小学就上不了好初中、上不了好初中就上不了好高中、上不了好高中就上不了好大学的循环中压力越来越大。但孩子毕竟不是钢铁，在成长过程中会面临学习压力、社交压力、家庭压力以及心理压力。据《中国国民心理健康蓝皮书（2019—2022）》显示，我国17岁以下青少年儿童中有3000万受到各种情绪、心理行为问题的困扰。本次参与调研的人群中，18岁以下青少年抑郁症患者达30.28%，18—24岁占比35.32%。

⑦ 在辛苦的学习过程之外，理解的共情、欢笑的滋养，于孩子们而言异常重要，这也是他们能够坚持、坚忍并苦中作乐的勇气所在。

⑧ 曾看过汪曾祺的一段采访：“那个时候饭馆排队，我家大妹妹下午上课，吃饭的时候还没放学呢，父亲就让我去学校找他们班主任说，家里有点急事，能不能让妹妹早点走。老师以为多大的事呢，赶紧说走吧走吧。”可以想见，当孩子若干年后忆起父亲，想到的不会是父亲如何一本正经地说教，不会是掰着手指教算术，而是这些美好、意外、细枝末节却深深嵌入生命中的趣事。而汪曾祺追忆起父亲，想到的也是“西瓜灯里点了蜡烛，洒下一片绿光，父亲捣鼓半天，就为让孩子高兴一晚上，我的童年是很美的”。

⑨ 能够提供松弛感的父母或者老师，必定是有招儿的，也必定是有爱的。对美食的赞美，对家庭亲情的呵护，以及快乐的童年生活，孩子与生活的关联就这样建立起来了。而这或将成为孩子价值观与世界观的一部分，与孩子一起倔强却持续地成长着，对抗来自现实生活的种种压力。

⑩当然，松弛要有度，彻底的松弛便成了躺平。在松弛中，给孩子空间，引导他们静下来思考学习与生活的意义，不放弃对生活的追求和奋斗，在平衡自我需求和外界要求的基础上，真正寻找到一种积极向上、享受生活并改变生活的状态，教育的目的便达成了。

(选自《光明日报》2023年3月31日，有删改)

10. 本文的观点是_____。

11. 下面对文章结构层次的划分，最合理的一项是 ()

A. ①②/③④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩

B. ①②③④/⑤⑥⑦⑧⑨/⑩

C. ①②③④/⑤⑥/⑦⑧⑨⑩

D. ①②/③④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩

12. 文章第②段描绘了一个充满趣味的校园颁奖仪式。请从下面任选一句，结合加点词语品读其中的趣味，并体会作者意图。

(1) 七八岁的孩子们举着奖状，领着老师发的奖品——一大块鲜肉或一大条活鱼，兴高采烈站成几排合影。

(2) 肉太重，孩子提不起来，拖在了地上，拍摄的老师笑着追上去帮孩子拿。

13. 下面对文章的理解与分析，不正确的一项是 ()

A. 适度的松弛感有益个体身心健康，能够帮助生命个体更好地完成自身价值。

B. 第⑥段用《中国国民心理健康蓝皮书(2019—2022)》中的相关数据，说明中国孩子在成长过程中所承受的心理压力，论证了松弛感对当下孩子的重要性。

C. 第⑧段运用了有关汪曾祺的两个事例，主要目的在于表现汪曾祺的父亲非常有趣。

D. 最后一段对本文的观点进行了补充阐释，体现了论述的严谨。

阅读下面的文章，完成小题。

牧羊犬

女真

①电话里，老爸声音焦急：“闺女，你能马上来一趟不？牧牧惹祸了！”

②爸妈生活自立，平时很少给我打电话，都是我打电话问候他们。城里养大型犬受限，多年前一个朋友找我帮忙——朋友知道我爸妈住在三环外，家里有院子。爸妈接收了大狗，起名牧牧。牧牧没惹过事，更甭提“惹祸”了。这次老爸用词重，我心里一惊。牧牧咬人了？不会吧！牧牧平时关在院子里，爸妈出门遛牧牧，每次都拴狗绳。我问老爸：“牧牧咬人了？”“没咬人，是羊。”“家里怎么会有羊？”“不是家里，草地上有羊。你赶紧来一趟吧，人家不让我们走。”得，爸妈是被扣了。

③见到爸妈时，爸妈和牧羊老汉正坐在林子里说话，看上去不像有争执。我把爸妈拉到一边，小声问：“牧牧怎么了？”妈抢答：“你爸带我去卧龙湖看荷花，路过这片草地，你爸要下车透透气，顺便把牧牧一起

带下车。牧牧拴着绳的，看见附近有羊群，挣脱了跑去圈羊，跑得可欢了，把羊赶得团团转。放羊的说母羊可能受惊，会流产掉羔子，死活不让我们走。我和你爸身上只有五百块钱，放羊的说至少得三千，少了不让走，你爸没办法才给你打电话。”我说：“凭什么张嘴就要三千？一只羊值多少？这不是讹人吗？”老爸说：“也不算讹，现在羊挺贵的。”我爸人长得高大，心却软。

④ 我过去单独找老汉，告诉他没有现金，可以给他转账。看上去跟我爸年纪相仿的牧羊人说他没有手机，他只要现金。我把身上搜罗一遍，只有一千五百块钱，加上爸妈的五百，一起给了老汉。

⑤ 丈夫出差回来，饭桌上听我讲牧牧的祸事，明显不高兴：“要多少钱你都给？真有钱。以后遇到这种事先打电话报警。”丈夫有职业自信，我却有点不以为然：“这事归交警还是你们刑警管？我是怕我爸妈着急上火，他们万一病了可不是多少钱的事。”

⑥ 儿子在旁边说风凉话：“两千块钱够吃一顿烤全羊了，既然您花钱了，是不是应该把羊拉回来一只？您看见母羊掉羔子了？”

⑦ 我嘴上骂儿子“吃货”，心里却想儿子说的也不是没一点道理，但我强硬地回怼他们：“你俩记住，以后在我爸妈面前谁也不许再提这件事。”

⑧ 那天晚上我梦见牧牧在草地上赶羊，牧牧撒欢跑，无边无际的羊群，被牧牧管得服服帖帖，不断排列出各种奇葩造型。醒来睡不着，想一个问题：牧牧出生就被圈养，外出总是拴着，一直老老实实的。按狗的寿数，牧牧年岁挺大了。

⑨ 作为一只牧羊犬，牧牧这次虽然“惹祸”了，但没放过也许是此生唯一一次圈羊的机会，也算有幸。作为圈养的狗，能够完全放任天性的机会不多啊。

⑩ 过小年那天，老爸来电话说：“过年别买肉了，家里有一只全羊，够吃一阵子，过完年暖和了没地方放。”我问：“哪来的全羊？”老爸说：“要赔款的那个放羊老汉的儿子送过来的。老汉回家以后，母羊一切正常，老汉让儿子给我打电话，要把钱给退回来，我说算了，老爷子挺大岁数还放羊，不容易，当交朋友了，但昨天老汉打发儿子开车送来一只收拾好的全羊。”

⑪ 放下电话，我心里既高兴又难过——牧牧一个月前已经走了，老死的。算起来，牧牧应该一共活了十三岁。

(选自《2022年中国微型小说精选》，有删改)

14. 请根据提示，概括梳理小说情节。

发生：A _____ “我”赶至现场，弄清事情原委后，帮助爸妈以2000元处理祸事。

发展：B _____ 晚上“我”梦见牧牧自由圈羊。

高潮：牧羊老汉因母羊平安，退钱不成便打发儿子送全羊给爸妈。

结束：接完电话，“我”既高兴又难过。

15. 在处理祸事的整个过程中，小说多次运用对比手法表现“我”这一人物。请根据提示填空。

对比 1		对比 2	
对自家爸妈	怕爸妈着急上火生病	对自家牧羊犬	庆幸它释放天性
对牧羊老汉	A.____	对受惊母羊	B.____
由此可以看出：“我”对自家人（物）C____；对他人（物）D____			

16. “牧羊老汉打发儿子送羊”这一情节设置巧妙，体现了小说构思的匠心，请谈谈你的理解。

17. 第①段是小说的结尾，如果另换一个结尾，与前文情节形成呼应，你会如何构思？请用一句话写出来，并说说这样写的理由。

四、名著阅读（共 10 分）

18. 下面是《水浒传》中有关武松的四个回目，按先后顺序排列正确的一项是（ ）

- ① 施恩三入死囚牢，武松大闹飞云浦 ② 张都监血溅鸳鸯楼，武行者夜走蜈蚣岭
③ 武松威镇安平寨，施恩义夺快活林 ④ 施恩重霸孟州道，武松醉打蒋门神

- A. ①③②④ B. ④③①② C. ②①④③ D. ③④①②

19. 下面两个文段都写到了人物的“哭”。请根据提示，完成后面的表格。

[甲]祥子没等她说完，就晃晃悠悠的走出来。走到一块坟地，四四方方的种着些松树，树当中有十几个坟头。阳光本来很微弱，松林中就更暗淡。他坐在地上，地上有些干草与松花。什么声音也没有，只有树上的几个山喜鹊扯着长声悲叫。这绝不会是小福子的坟，他知道，可是他的泪一串一串的往下落。

（节选自《骆驼祥子》）

[乙]周进看着号板，又是一头撞将去。这回不死了，放声大哭起来。众人劝着不住。金有余道：“你看，这不是疯了么？好好到贡院来耍，你家又不死了人，为甚么这样号啕痛哭是的？”周进也不听见，只管伏着号板哭个不住；一号哭过，又哭到二号、三号；满地打滚，哭了又哭，哭的众人心里都凄惨起来。金有余见不是事，同行主人一左一右架着他的膀子。他那里肯起来，哭了一阵，又是一阵，直哭到口里吐出鲜血来。

（节选自《儒林外史》）

文段	相关情节概括	“哭”的原因分析	人物形象特点
[甲]	A.____	B.____	被生活打击到走投无路的社会底层人物。

[乙]	周进一进贡院就撞号板至不省人事，醒后失态大哭。	C_____	D_____
-----	-------------------------	--------	--------

五、写作 (共 60 分)

从以下两个题目中任选一题，按要求作文。

20. 题目：为了这一天

要求：①除诗歌外，文体不限。不少于 600 字。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。（请各位同学自附作文纸）

21. 题目：下面这首诗给了你怎样的联想和感悟？请以《你还欠_____》为题作文。

你还欠母亲一夕婴儿般的陪伴
 欠孩子一次兄弟般的谈心
 欠故乡一回荷锄夜归的料理
 欠山川大地一趟低眉顺眼的叩访
 欠日月星辰一份空杯以待的谦恭
 当然，你欠的还远远不止这些
 这许许多多的欠条
 将把你和这个世界
 紧紧地捆在一起
 你债台高筑
 须每天以汲汲偿还之心
 做光明美好之事

——刘怀或《一叠欠条》（节选）

要求：①请先将题目补充完整。②除诗歌外，文体不限。不少于 600 字。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。（请各位同学自附作文纸）