

【小问3详解】

本题考查字形。

绽放——绽放；绽放，zhàn fàng，指花开放。也形容如花一样开放。

看青——看清。看清，kànqīng：清晰地看见。认识清楚他看清了问题 本质。

2. 下列句子中加点词语使用有误的一项是（ ）

- A. 春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。（《春》）
- B. 除了扑面而来的水汽，震耳欲聋的涛声，什么也看不见，什么也听不见。（《壶口瀑布》）
- C. 一条突然出现的小溪，一阵不约而同的微风，都会令她激动不已。（《带上她的眼睛》）
- D. 他触目伤怀，自然情不能自己。（《背影》）

【答案】C

【解析】

- 【详解】A.花枝招展：形容女子打扮得十分漂亮。这里形容春天如女子般的美丽，使用正确；
- B.震耳欲聋：形容声音非常大，都要把耳朵震聋了。这里形容浪涛的声音大，使用正确；
- C.不约而同：没经过商量而彼此一致。这里形容意外到来的微风，使用不正确，应改为“不期而至”；
- D.触目伤怀：见到某种情况而内心特别悲伤。使用正确；
- 故选C。

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 北极东北航道目前的通航时间约为3个月左右。
- B. 电视节目《经典咏流传》融古典诗词和现代音乐为一体，遭受了观众好评。
- C. 低温尽管会使海面结冰，而且会影响船舶主机的正常运行。
- D. 前不久，教育部发布的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》将劳动课程从综合实践活动课程中独立出来。

【答案】D

【解析】

- 【详解】A.重复累赘，“约”和“左右”重复，删去其中一个；
- B.搭配不当，将“遭受”改为“获得”；
- C.关联词搭配不当，将“尽管”改为“不但”；

故选D。

4. 古诗文默写。

(1) 关关雎鸠，_____。（《关雎》）

(2) _____，洪波涌起。（曹操《观沧海》）

(3) 范仲淹《渔家傲·秋思》中揭示了自己和征人们的矛盾心理的两句诗是：_____，_____。

(4) 李商隐的《无题》以浅显的比喻和巧妙的双关，写对爱情的至死不渝，现在又将它赋予了奉献精神，诗句是：_____。

(5) 刘禹锡的《陋室铭》中描写环境之清幽宁静的句子是：_____。

(6) 山河日月俱有感，风花雪月皆是情。请写出古诗中写“雪”的连续两句诗：_____。

【答案】 ①. 在河之洲 ②. 秋风萧瑟 ③. 浊酒一杯家万里 ④. 燕然未勒归无计 ⑤. 春蚕到死丝方尽
⑥. 蜡炬成灰泪始干 ⑦. 苔痕上阶绿 ⑧. 草色入帘青 ⑨. 欲渡黄河冰塞川 ⑩. 将登太行雪满山（孤舟蓑笠翁 独钓寒江雪；忽如一夜春风来 千树万树梨花开）

【解析】

【详解】 (1)——(5) 注意字词“萧瑟、燕然、蜡炬”字词的写法；

(6) 填写关于“雪”的诗句即可，示例：人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥；梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

5. 名著阅读。

作家_____的小说《骆驼祥子》中的主人公祥子自尊好强，吃苦耐劳，凭自己的力气挣饭吃。他最大的梦想是拥有一辆自己的车，但是他的希望一次次破灭。第一次他的车被大兵抢去，第二次_____，第三次_____，希望彻底破灭。经历了这三起三落，祥子失去了生活的信心。到小说结尾，祥子已经变成了_____的行尸走肉。

【答案】 ①. 老舍 ②. 买车的钱被孙侦探敲诈去了 ③. 把车卖掉去安葬虎妞 ④. 麻木、潦倒、狡猾、好占便宜、吃喝嫖赌、自暴自弃

【解析】

【详解】 本题考查名著阅读。由题意可知该题考查的是名著《骆驼祥子》，根据所学知识，我们可知“老舍”是作者；

同时主人公祥子为全书灵魂人物。他善良纯朴，热爱劳动，对生活具有骆驼一般的积极性和坚韧的精神，但祥子被旧社会摧残压迫，他的愿望一次又一次地被这个黑暗的社会所打破。

他的人生有三起三落，分别是：一起：来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车；一落：有一次连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭；二起：卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车；二落：干包月时，祥子辛苦攒的钱也被孙侦探骗去，第二次希望破灭；三起：虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了；三落：为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。

所以根据这个就可进行填空。第二空：买车的钱被孙侦探敲诈去了；第三空：把车卖掉去安葬虎妞。

第四空：到了小说的结尾，祥子因为经历了以上讲到的“三起三落”之后，祥子认为无论如何他如何努力，都无法摆脱原来的状态，祥子开始丧失了对于生活的任何企求和信心，再也无法鼓起生活的勇气，不再像从前一样以拉车为自豪，他厌恶拉车，厌恶劳作。祥子开始游戏生活，吃喝嫖赌。为了喝酒，祥子到处骗钱，堕落为“城市垃圾”。根据以上内容可以进行整合填空。

二、口语交际及综合性学习（第6~9题，共10分）

这里是冰雪的故乡，人才的摇篮。仰望苍穹，神舟飞船里有龙江人的身影：逐梦冰雪，冬奥赛场上龙江健儿屡获冠军。育才中学九年一班开展以“大美龙江，浪漫语文”为主题的综合性学习活动。

6. 请结合本次活动的主题，拟写一条宣传标语。

7. 活动中，就“如何强身健体，提高身体素质”的问题，同学们纷纷献计献策。请写出你的三条建议。

8. 你是班级的体育委员，如果可以现场连线范可新、武大靖和高亭宇几位冠军，请你就同学们关心的某个问题向其中一位提问。

9. 获得了口碑和收视率双丰收的央视大剧《青山不墨》讲述了小兴安岭两代林业工人投身祖国建设，保护青山绿水的感人故事。语文兴趣小组创作了一副对联，请根据下面这段话，按照对联的要求补写下联。

郁郁葱葱的青山虽不曾着墨，千年来守护着我们的梦想；

碧绿的流水虽没有弦，却是一架万古不变地弹奏着乐曲的琴。

上联：青山不墨千年梦 下联：_____

【答案】6. 示例一：美丽黑土地 浪漫大语文

示例二：冰雪的故乡 浪漫的语文

7. 示例：保证睡眠，合理饮食。锻炼方法要科学。选择适合自己的运动项目。

8. 示例：范可新姐姐您好，我是育才中学九年一班的体育委员。祝贺您在冬奥会上取得了优异的成绩，家乡人都为您感到骄傲和自豪。我们想请教您一个问题，要成为一名优秀的运动员，需要具备哪些品质？

9. 绿水无弦万古琴

【解析】

【6题详解】

本题考查拟写宣传标语。开放类试题，围绕“大美龙江，浪漫语文”的主题，语言简洁形象，富有感染力即可。

如：美丽的冰雪之乡 浪漫的语文之旅

【7题详解】

本题考查提建议。应围绕“如何强身健体，提高身体素质”的问题，提出切实可行的建议，言之有理即可。

如：规律进食，均衡饮食；选择自己喜欢的运动项目并坚持下来，养成锻炼的好习惯；避免久坐。

【8题详解】

本题考查语言表达。连线提问前首先要表明自己的身份，对冠军取得的成绩表示祝贺，表达敬佩之情，寒暄之后再就同学们关心的某个问题提问。

如：武大靖哥哥您好，我是育才中学九年一班的体育委员。恭喜您在北京冬奥会上取得了优异的成绩，我们都为您感到骄傲和自豪。在这里我们想请教您一个问题，您在训练中遇到的最大困难是什么呢？

【9题详解】

本题考查对联 拟写对联时应注意：①字数相等；②词类相当；③结构相应；④平仄相对，仄起平收；⑤内容相关。

上联“青山不墨千年梦”是根据“郁郁葱葱的青山虽不曾着墨，千年来守护着我们的梦想”提炼概括出来的，下联可从“碧绿的流水虽没有弦，却是一架万古不变地弹奏着乐曲的琴”提炼概括。拆解上联“青山不墨千年梦”，由“青山”“不墨”“千年梦”构成。按相应位置从“碧绿的流水虽没有弦，却是一架万古不变地弹奏着乐曲的琴”中找词性相同、意思相近的。根据对联的要求可知，与上联“青山”相对应的是“绿水”，与“不墨”相对应的是“无弦”，与“千年梦”相对应的是“万古琴”。综合以上分析，整理对联为：绿水无弦万古琴。

三、阅读理解及分析（第10~25题，共36分）

（一）（共10分）

10.【古诗赏析】

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

诗的颔联运用了什么修辞手法，表达了诗人怎样的情感？

【答案】 示例：颔联运用了拟人、对偶的修辞手法，表达了诗人感时伤世的情感。

【解析】

【详解】 第一问

颔联“感时花溅泪，恨别鸟惊心”中“感时”与“恨别”“花溅泪”与“鸟惊心”分别对仗工整，可见使用了对偶的修辞手法；“花溅泪”与“鸟惊心”把“花”“鸟”人格化，使用了拟人的修辞手法；

第二问

颔联中“感时”、“恨别”都浓聚着杜甫因时伤怀，苦闷沉痛的忧愁。这两句的含意可以这样理解：我感于战败的时局，看到花开而潸然泪下；我内心惆怅怨恨，听到鸟鸣而心惊胆战。诗人痛感国破家亡的苦恨，越是美好的景象，越会增添内心的伤痛。这是以乐景表现哀情的艺术手法，能赋予更深厚的情感，获得更为浓郁的艺术效果。这联通过景物描写，借景生情，移情于物。表现了诗人忧伤国事，思念家人的深沉感情。

【古文阅读】

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

(选自《诫子书》)

【乙】

黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。既昏便息，关锁门户，必亲自检点。一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井。自奉必须俭约，宴客切勿流连。器具质而洁，瓦缶胜金玉；饮食约而精，园蔬愈珍馐。勿营华屋，勿谋良田。

施惠无念，受恩莫忘。凡事当留余地，得意不宜再往。人有喜庆，不可生妒忌心；人有祸患，不可生喜幸心。善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。

(节选自《朱子家训》)

11. 解释下列句中加点的词语。

(1) 非学无以广才_____ (2) 宜未雨而绸缪_____

12. 翻译下列句子。

(1) 年与时驰，意与日去。

(2) 施惠无念，受恩莫忘。

13. 甲乙两文中都谈到的美德是什么？在生活中你是如何做的？

【答案】 11. ①. 增长 ②. 应当

12. (1) 年纪随同时光而疾速逝去，意志随同岁月而消失（丧失）。

(2) 帮助别人不要记在心里，受他人的恩惠不能忘记。

13. 节俭 第二问示例：生活中我会节约用水，少用一次性物品，吃饭时会做到光盘。

【解析】

【11 题详解】

本题考查文言词语解释，注意结合语境。

(1) 句意：如果不学习就无法增长自己的才干。广，增长。

(2) 句意：应当在没下雨的时候，先把房子修补完善。宜，应当。

【12 题详解】

本题考查句子翻译。翻译时要抓住句子中的关键词汇。本题重点词：

(1) 年：年纪。驰：逝去。意：意志。去：消失。(2) 惠：恩惠。念：记在心里。

【13 题详解】

本题考查内容理解。甲文“静以修身，俭以养德。”提出生活要节俭；乙文“自奉必须俭约”要求生活必须节俭；生活中节俭的事例有很多，比如生活中节约用水用电，吃饭吃干净不浪费等。

【点睛】参考译文：

【甲】有道德修养的人，依靠内心安静来修养身心，以俭朴节约财物来培养自己高尚的品德。不恬静寡欲无法明确志向，不排除外来干扰无法达到远大目标。学习必须静心专一，而才干来自勤奋学习。如果不学习就无法增长自己的才干，不明确志向就不能在学习上获得成就。纵欲放荡、消极怠慢就不能勉励心志使精神振作，冒险草率、急躁不安就不能修养性情。年华随时光而飞驰，意志随岁月逐渐消逝。最终枯败零落，大多不接触世事、不为社会所用，只能悲哀地困守在自己穷困的破舍里，到时悔恨又怎么来得及？

【乙】每天早晨黎明就要起床，先用水来洒湿庭堂内外的地面然后扫地，使庭堂内外整洁。到了黄昏便要休息并亲自查看一下要关锁的门户。一顿粥或一顿饭，应当想着来之不易；即使是半根丝、半条线，我们也要常想着这些物资的生产是很艰难的。凡事要先准备，应当在没下雨的时候，先把房子修补完善，不要到了口渴的时候，才来掘井。自己生活供给上必须节约，聚会在一起吃饭切勿流连忘返。餐具质朴而干净，虽是用泥土做的瓦器，也比金玉制的好；食品节约而精美，虽是园里种的蔬菜，也胜于山珍海味。不要营造华丽的房屋，不要图买良好的田园。

帮助别人不要记在心里，受他人的恩惠不能忘记。无论做什么事，当留有余地；得意以后，就要知足，不应该再进一步。他人有了喜庆的事情，不可有妒忌之心；他人有了祸患，不可有幸灾乐祸之心。做了好事，而想他人看见，就不是真正的善人。做了坏事，而怕他人知道，就是真的恶人。

(二) (共 8 分)

阅读《性格古怪的“淘气包”：东北冷涡》一文，完成下面小题。

性格古怪的“淘气包”：东北冷涡

① 春季北方的沙尘天气、7 月华北的暴雨、8 月东北夏季的低温，这些看似毫无关系的天气现象，都有一个共同的“指挥官”——东北冷涡。东北冷涡是个什么“涡”？它的“脾气性格”如何？它又是如何“指挥”上述那些天气现象的？除了“调皮捣蛋”——引发沙尘、暴雨、低温，它还做了哪些“好人好事”？让我们一起来

认识一下它。

像个电风扇？

② 东北冷涡中的“东北”说的是其位置：北纬 40~50 度，东经 110~125 度：“冷”指的是存在于对流层中、上层（距离地面 5000 米左右）的冷性气柱，它是一个冷性闭合低压环流系统：“涡”指的是逆时针旋转形成的低涡。东北冷涡中心气温明显低于四周，并且一边移动，一边“甩”出一股股冷空气，与当地的暖湿气流交汇就会产生短时强降水、雷暴、大风、冰雹，甚至出现温度骤降、白昼如夜等天气变化。

是个“慢性子”还爱“打架”？

③ 东北冷涡一年四季均可见，在夏季的活跃度最高。中国平均每年夏季有 8 个以上的东北冷涡造访，影响天数接近 40 天。可以说，没有东北冷涡的东北夏天，是不完整的。

④ 东北冷涡不光“调皮”，还很“磨人”。它是个“慢性子”，出现时，就如同一把巨伞，笼罩着某一地区，短则三五天，长则能“赖”十余天不走。例如 2012 年 6 月，东北冷涡一连 21 天盘踞在中国东北地区。东北冷涡虽然“出生”在东北，但其影响绝不限于东北。它体型硕大，是夏季冷空气的重要源头。除了自己“淘气”，还爱和其他天气“打架”。例如 2013 年，东北冷涡与蒙古气旋、副热带高压发生严重“冲突”，使得吉林省暴雨频发、连日不绝。

⑤ 梅雨期和华南前汛期的降水量和东北冷涡这个“淘气包”也存在密切关系——在东北冷涡势力强大的年份，它能“引导”北方冷空气南侵，与暖湿气流在梅雨区“交战”，导致梅雨量偏多，而东北冷涡弱年梅雨量则偏少。

东北冷涡是个“坏小孩”吗？

⑥ 东北冷涡带来了这么多灾害，那它是个“坏小孩”吗？当然不是！它带来的降雨能滋润土地，它的多变能让天空蔚蓝如海。比如每年 5 月中旬，东北大地农作物播种后，到 6 月正是需水季节，东北冷涡能带来丰沛降水，有利于作物生长发育。

⑦ 东北冷涡带来的连续降雨还能“洗刷”空气中的可吸入颗粒物，达到净化空气的作用。东北冷涡虽然时而“淘气”，偶尔还会“打架闹事”，但无论如何我们都不能否认，它是一个非常重要的天气系统。

（作者：崔国辉选自《知识就是力量》有删减）

14. 本文标题有什么作用？

15. 第④段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？

16. 第③段中的加点词语“以上”能否删去，为什么？

17. “东北冷涡”虽不是个“坏小孩”，却是个“淘气包”，它会引发冰雹、沙尘暴、暴雨、低温等天气。对这些灾害性天气，在生活中我们如何防范？

【答案】14. 生动形象地指出本文的说明对象——东北冷涡，激发读者的阅读兴趣。

15. 举例子列数字举东北冷涡盘踞 21 天的事例，具体准确地说明了东北冷涡是个“慢性子”的特点。

16. 不能删去，“以上”起限制作用，说明中国平均每年夏季有超过 8 个“东北冷涡”造访。去掉后就只有 8 个，语言过于绝对，与事实不符，“以上”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。

17. 示例：我们要及时关注天气预报，灾害性天气预警；根据天气增减衣物；灾害性天气，减少出行或者不出行；出行要注意安全，防止高空坠物。

【解析】

【14 题详解】

本题考查文题的作用。

文题“性格古怪的‘淘气包’：东北冷涡”将“东北冷涡”称之为“性格古怪的‘淘气包’”，生动有趣味，激发读者阅读兴趣；

联系首段“春季北方的沙尘天气、7 月华北的暴雨、8 月东北夏季的低温，这些看似毫无关系的天气现象，都有一个共同的‘指挥官’——东北冷涡。东北冷涡是个什么‘涡’？它的‘脾气性格’如何……让我们一起来认识一下它”可知，本文主要向我们介绍了“东北冷涡”；可知文题具有点明说明对象“东北冷涡”的作用。

【15 题详解】

本题考查说明方法的判断及作用分析。说明方法有：举例子、列数字、打比方、作比较、分类别、下定义、作诠释、摹状貌、引资料、列图表等。

说明方法：根据第④段画线句中“21 天”可知，运用了列数字的说明方法；根据关键词“例如”一词，可知本句运用了举例子的说明方法；“2012 年 6 月，东北冷涡一连 21 天盘踞在中国东北地区”，列举东北冷涡盘踞 21 天的事例；联系本段开头“东北冷涡不光‘调皮’，还很‘磨人’。它是个‘慢性子’”具体有力地说明了东北冷涡“慢性子”的特点。

【16 题详解】

本题考查说明文语言。

明确观点：不能删；带词解句：联系第③段语句“中国平均每年夏季有 8 个以上的东北冷涡造访”可知，“以上”在此指中国平均每年夏季有超过 8 个“东北冷涡”造访，起修饰限制作用；删词解句：若删去，指中国平均每年夏季只有 8 个造访，语言过于绝对，与事实不符；说明文语言特点：“以上”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。

【17 题详解】

本题考查建议。

结合实际经验表述如何防范恶劣天气即可；恶劣天气危害大，我们可以通过关注天气预报，获取灾害性天气预警；根据天气即使增减衣物；遇到灾害性天气，尽量不出门或少出门；出行注意安全，防止高空坠物及交通安全，从正规的渠道获取天气信息，等等。

(三) (共 9 分)

阅读《求真学问，练真本领》一文，完成下面小题。

求真学问，练真本领

①不久前，在首届全民阅读大会举办之际，习近平总书记致信祝贺并发出号召：“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”近年来，越来越多的青年把读书作为一种生活乐趣、一种人生追求，热爱学习渐成风尚。我们需要求真学问，练真本领。

②梦想从学习开始，事业靠本领成就。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。习近平总书记特别关心青少年读书学习，要求“勤学、修德、明辨、笃实”，强调“求真学问，练真本领”。青年人正处于学习的黄金时期，应当把学习作为首要任务，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

③学习是进步的阶梯，好学才能上进，学好才有本领。当今世界，知识更新不断加快，科技发展日新月异。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。要想在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头，在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势，在报效祖国、服务人民的人生中有所作为，就要孜孜不倦地学习。这是青年实现人生理想的途径，也是担当时代使命的要求。

④学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的猎奇、快餐化的浏览。习近平总书记曾和青年学生交流读书心得：“15岁的我已经有了独立思考能力，在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。”努力掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养，有助于增长见识，丰富学识。青年一代要坚定理想信念、砥砺道德品质、掌握真才实学。

⑤学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场。荀子说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”只有以知促行、以行求知，在实践中锤炼真本领，才能更好认识国情。对于新时代青年来说，必须坚持学以致用，掌握真才实学，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

⑥有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。广大青年在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，努力担负起时代使命，党和人民事业必将迎来新的更大辉煌。

(作者：尹双红选自《人民日报》有删改)

18. 本文的中心论点是什么？

19. 第⑤段画线句子运用了哪种论证方法？有什么作用？

20. 文章第④段和第⑤段能否调换顺序，为什么？

21. 请结合本文内容，联系生活实际，谈谈作为新时代的中学生，你应该如何做？

【答案】18. 我们需要求真学问，练真本领。或者求真学问，练真本领。

19. 道理论证引用荀子的话，有力地论证了“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”这一观点，使论证更有权威性，增强了文章的说服力。

20. 不能。第④段说学习必须求真学问，第⑤段说学习的目的在于运用。分别对应论点求真学问，练真本领的顺序，这也符合人的认知规律，所以不能调换。

21. 示例：读了本文我知道了，我们要有真学问，练真本领，勇于实践。作为新时代的青年，为适应未来社会的发展，我们应该明确学习目标，端正学习态度，勤奋刻苦学习，练就扎实本领，并且在学习中不断实践，将来成为国家的栋梁之才。

【解析】

【18题详解】

本题考查中心论点的提炼。

根据①段从“习近平总书记致信祝贺并发出号召”和近年来越来越多的青年热爱学习渐成风尚的事实，得出自己的观点“我们要求真学问，练真本领”，结合②段“梦想从学习开始，事业靠本领成就”、③段“学习是进步的阶梯，好学才能上进，学好才有本领”、④段“学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的猎奇、快餐化的浏览”和⑤段“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”，均是围绕这一观点展开，可知“我们要求真学问，练真本领”就是中心论点；结合题目“求真学问，练真本领”，可进一步简化为“求真学问，练真本领”。

【19题详解】

本题考查论证方法及作用。

根据⑤段画线句“荀子说：‘不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之’”是引用荀子的话进行论证，可知是道理论证；结合“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”，可知，有力地论证了“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”这一分论点，从而论证了中心论点。

【20题详解】

本题考查论证顺序。

根据第④段“学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的猎奇、快餐化的浏览”可知，本段论证了学习必须求真学问；第⑤段“学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场”，论证了学习的目的在于运用；结合首段中心论点“我们要求真学问，求真学问”可知，这两段与中心论点中的“求真学问”“求真学问”是一一对应关系，符合人们的认知规律，也符合写作的基本原则，因此，顺序不能调换。

【21题详解】

本题考查看法（做法）。应围绕对中心论点“求真学问，练真本领”的理解，结合生活实际来谈即可。

示例：通过学习本文我明白了：青年应求真学问，练真本领。我们青年学生，正处于求学阶段，对我们来

说“求真”更具有现实针对性。求真是一种科学态度，也是一种精神境界，是人类自我完善、人类文明得以赓续的原动力。求真就是要求真学问，学真本领，真正悟道理、明事理。

(四) (共9分)

阅读《多年父子成兄弟》一文，完成下面小题。

多年父子成兄弟

汪曾祺

①这是我父亲的一句名言。

②父亲是个绝顶聪明的人。他是画家，会刻图章，画写意花卉。他会摆弄各种乐器，弹琵琶，拉胡琴，笙箫管笛，无一不通。他拉的是老派胡琴，弓子硬，松香滴得很厚，他的胡琴音色刚亮。胡琴码子都是他自己刻的，他认为买来的不中使。

③父亲是个很随和的人，我很少见他发过脾气，对待子女，从无疾言厉色。他爱孩子，喜欢孩子，爱跟孩子玩，带着孩子玩。我的姑妈称他为“孩子头”。春天，不到清明，他领着一群孩子到麦田里放风筝。放的是他自己糊的蜈蚣，是用染了色的绢糊的。放风筝的线是胡琴的老弦。老弦结实而轻，这样风筝可笔直地飞上去，没有“肚儿”。用胡琴弦放风筝，我还未见过第二人。孩子们在屋里闷了一冬天，在田野里奔跑跳跃，身心都极其畅快。他会做各种灯。用浅绿透明的“鱼鳞纸”扎了一只纺织娘，栩栩如生。用小西瓜上开小口挖净瓜瓤，在瓜皮上雕镂出极细的花纹，做成西瓜灯。我们在这些灯里点了蜡烛，穿街过巷，邻居的孩子都跟过来看，非常羡慕。

④父亲对我的学业是关心的，但不强求。我小时候，国文成绩一直是全班第一。我的作文，时得佳评，他就拿出去到处给人看。我的数学不好，他也不责怪，只要能及格，就行了。他画画，我小时也喜欢画画，但他从不指点我。他画画时，我在旁边看，其余时间由我自己乱翻画谱，瞎抹。我小时字写得不错，他倒是给我出过一点主意。在我写过一阵“圭峰碑”和“多宝塔”以后，他建议我写写“张猛龙”。这建议是很好的，到现在我写的字还有“张猛龙”的影响。我十七岁时谈恋爱，写情书，他瞎出主意。我们的这种关系，他人或以为怪。父亲说：“我们是多年父子成兄弟。”

⑤我和儿子的关系也是不错的。他那时刚刚学会汉语拼音，用汉语拼音给我写了第一封信。我也只好赶紧学会拼音，好给他写回信。对儿子的几次恋爱，我采取的态度是“闻而不问”。了解，但不干涉。我们相信他自己的选择，他的决定。

⑥我的孩子有时叫我“爸”，有时叫我“老头子！”连我的孙女也跟着叫。我的亲家母说这孩子“没大没小”。我觉得一个现代化的，充满人情味的家庭，可以“没大没小”。

⑦儿女是属于他们自己的。他们的现在和他们的未来，都应由他们自己来设计。一个想用自己理想的模式塑造自己的孩子的父亲是愚蠢的，而且，可恶！另外作为一个父亲，应该尽量保持一点童心。

(选自《文学精读·汪曾祺》有删减)

22. 文章围绕我的父亲写了哪些事？
23. “多年父子成兄弟”这句话在文章中有什么作用？
24. 如何理解最后一段画线句子“儿女是属于他们自己的”？
25. 结合本文，谈谈你心目中理想的父亲应该是一个怎样的人？

【答案】 22. 带孩子放风筝，做西瓜灯，把我的作文给人看，不苛责我的数学成绩等。

23. 是贯穿全文 线索：体现了融洽的父子关系，揭示了文章的主旨。

24. 孩子是属于自己的，是自主的。家长要尊重和包容孩子，尊重孩子的天性。孩子的未来要由自己设计。

25. 示例：文中的父亲是一个随和的人。我心目中的父亲应该是和蔼可亲的人，尊重孩子的人，关爱孩子的人，不强迫我做不喜欢的事情，在困境中能为我指点迷津的人。

【解析】

【22 题详解】

本题考查内容概括。

根据③段“春天，不到清明，他领着一群孩子到麦田里放风筝。……孩子们在屋里闷了一冬天，在田野里奔跑跳跃，身心都极其畅快”可概括为：带孩子放风筝；

根据③段“用小西瓜上开小口挖净瓜瓤，在瓜皮上雕镂出极细的花纹，做成西瓜灯”可概括为：做西瓜灯；

根据④段“我小时候，国文成绩一直是全班第一。我的作文，时得佳评，他就拿出去到处给人看”可概括为：把我的作文给人看；

根据④段“我的数学不好，他也不责怪，只要能及格，就行了”可概括为：不苛责我的数学成绩等。

【23 题详解】

本题考查句段作用。

根据①段“这是我父亲的一句名言”至④段“我们的这种关系，他人或以为怪。父亲说：“我们是多年父子成兄弟。””写我和父亲的关系，就像兄弟之间那样亲密和和谐；⑤段“我和儿子的关系也是不错的”和⑥段“我觉得一个现代化的，充满人情味的家庭，可以‘没大没小’”写我和子女之间也是“没大没小”的，结合题目也是这句话，可知，“多年父子成兄弟”贯穿了题目和文中的两个部分，是行文的线索；

结合⑦段“一个想用自己理想的模式塑造自己的孩子的父亲是愚蠢的，而且，可恶！另外作为一个父亲，应该尽量保持一点童心”，可知，这句话表现了父子间关系的融洽，揭示了文章的主题。

【24 题详解】

本题考查语句理解。

⑦段画线句“儿女是属于他们自己的”，根据“他们的现在和他们的未来，都应由他们自己来设计”可知，孩子不是父母的附属品，一切都唯父母之命是从，他们是属于自己的，家长要尊重和包容孩子，尊重孩子的

天性。孩子应自我做主，无论现在还是未来应由他们自己设计。

【25 题详解】

本题考查人物形象理解。

根据②段“父亲是个绝顶聪明的人。他是画家，会刻图章，画写意花卉。他会摆弄各种乐器，弹琵琶，拉胡琴，笙箫管笛，无一不通”，可知，父亲是个绝顶聪明的人；

根据③段“父亲是个很随和的人，我很少见他发过脾气，对待子女，从无疾言厉色。他爱孩子，喜欢孩子，爱跟孩子玩，带着孩子玩”，可知，父亲是个很随和的人；

根据④段“父亲对我的学业是关心的，但不强求。我小时候，国文成绩一直是全班第一。我的作文，时得佳评，他就拿出去到处给人看。我的数学不好，他也不责怪，只要能及格，就行了”，可知，父亲是个关心孩子而不强迫的人；

根据④段“我小时字写得不错，他倒是给我出过一点主意。……到现在我写的字还有“张猛龙”的影响。”，可知，父亲是个能为我指点迷津的人。

四、写作（第 26 题，共 50 分）

请从下面两个文题中任选一题作文。

26. 文题一：

父母的陪伴，朋友的陪伴，书籍的陪伴，音乐的陪伴……陪伴让我们的生活充满阳光。

请以“有你陪伴的日子”为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌、戏剧外，体裁不限。

②表达真情实感，不得套写、抄袭。

③文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

④字数在 600 字以上。

【答案】范文：

有你陪伴 日子

在漫长的人生道路中，有阴，有晴，有雨。但有你陪伴的日子，让我踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。

都说挚友三品：一如粥，二如水，三如茶。你也正如那粥、水、茶，温暖着我，陪伴在我的左右。

一如粥

挚友三品，一如粥。粥之一品，暖身暖心。在我失意时、灰心时给予我帮助和觉悟。以前有一次，学校里有一个活动，让我们踊跃报名参加。你一听，就想和我一起报名演讲。我不敢去，怕是演讲时说错了，你便提议，让我先练练，再报名，我欣然同意。但过了几天，我练得熟了，却不想错过了报名的时机。你知道我很伤心也很不甘心，于是，在我失落时，你便一直陪伴着我，让我感受到了阳光般的温暖。

二如水

挚友三品，二如水。君子之交淡如水，若即若离亦不弃。你报上了名，便要练习演讲，就算是下课，也不忘争夺着一分一秒的“黄金时间”。你好长时间都不理我，于是，我也不愿意了，不再去找你了。两天之后，不知为何，我感冒了，你听见我的咳嗽声，便急忙放下稿子，来询问我的身体情况。那一瞬间，我突然知道了：原来你没有不理我，原来你一直陪伴在我身边。

三如茶

挚友三品，三如茶。茶味之一，清雅高洁，如茶之友能陶冶我，提升我。后来，经过老师的努力，我也报上了名。我特别开心。你也在为我高兴，帮我庆祝。同时，我也知道了：无论什么准备都是有用的，不要轻言放弃，最后，通过我们的不懈努力，我们都获得了二等奖。

你无时无刻不伴在我的左右，陪伴着我。有你陪伴的日子，就如有阳光的日子，照亮了我，温暖着我。有你陪伴的日子真好。

【解析】

【详解】这 一 则命题作文。

1.审题与立意。题目关键词有二：你、陪伴。“你”，可以是日常生活中的“某个人”，如父亲、母亲、老师、同学等；也可以是一个班级、一个学校，甚至是一本书、一道风景等。但不管是“人”还是“物”，都应该是让人难忘的，对的一生有影响和教育意义的。“陪伴”，陪同作伴，是一种相互的行为，既可以通过叙事写人，也可以通过叙事凸显感情。陪同是一种真情的付出，也是爱的责任，更是彼此间的温暖行动。此外题目中还暗含写作主体为“我”，即“你陪伴”的对象，因此文章要写自己的真实经历，抒发真情实感。

2.选材与构思。写成记叙文或散文最佳。可以写身边熟悉的人，如讴歌父母师友对自己的关心和支持。也可以写熟悉的名人，表现名人对自己的影响和引领。还可以写具体的事物，如爱书的同学可以写书籍陪伴自己走过的岁月；爱下棋的同学可以写象棋陪伴自己的左右，并获得许多人生的启示等。或者写抽象事物。如“幸福陪伴我左右”“痛苦陪伴的日子”等，从而抒发对生活的感悟与理解。无论选哪种材实，都要注意以细节感人，以真情感人，切忌泛泛而谈。

27. 文题二：

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年人要在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。

请以“青春”为话题，写一篇文章。

要求：①除诗歌、戏剧外，体裁不限。

②表达真情实感，不得套写、抄袭。

③文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

④字数在 600 字以上。

【答案】例文

享受青春

青春如歌，美妙动听；青春像水，纯洁美好；青春似火，激情四射。让我们享受青春，来品味青春的酸甜苦辣。

——题记

一酸

15岁，多么令人羡慕的花季，它意味着我们成熟了，有了自己的独立性，不再依赖他人。但当我们真的步入青春的大门，面对这五彩缤纷的花花世界，我们陷入了彷徨与不安。这时我们渴望得到父母的关爱与帮助。在彷徨与不安中我们，体会到了青春的“残酷”。的确是啊，从昨天的“小皇帝”“小公主”，成长为今天的独立少年，多少有些不适应，心头不由得涌上一丝酸楚。但这就是青春，我们要学会享受青春的“酸”，在酸楚中学会独立，找到自信。

二甜

青春是自由的季节，我们不再被父母的唠叨缠身，不再被他们的思想所束缚，我们有着自己的想法与感受，对事物有着不同的看法。我们就像一只挣脱束缚的小鸟，自由地在天空中飞翔，歌唱春天的美好。在这个过程中，我们懂得了明辨是非，学会了谨慎地面对一切。是的，这就是青春，我们要学会享受青春的甜，在甜蜜中学会面对一切。

三苦

青春是奋斗的季节，是人生最重要的时期，我们要拼搏要努力，更要勤奋，不能白白地浪费这大好的青春。这是个艰苦的过程，我们为此付出了太多太多，有奋斗，有成功，有努力，也有失败。泪水与汗水交织，快乐与痛苦相伴，苦涩的滋味萦绕在我们的心头。然而“一分耕耘，一分收获”，苦涩的背后是成功的喜悦与甜蜜。这就是青春，学会享受青春的苦，在奋斗与挫折中不断成长。

四辣

青春是火辣的，充满激情与活力。体育课上，我们头顶烈日，在热辣的阳光下进行各项锻炼。只见同学们个个汗如雨下，但脸上毫无倦意，有的只是兴奋与热情。这就是青春，学会享受青春的辣，在热辣中展示出青春的活力。享受青春，珍惜青春，愿每个15岁的少年在青春的酸甜苦辣中迸发激情，快乐成长！

【解析】

【详解】 本题考查话题作文。

一、审题。以“青春”为话题，可自由写作的空间很大。不同的人、不同的时期，对“青春”的理解不同。青春是什么？青春不仅是人生的一段时期，更是心灵的一种状态。青春是有声有色、有形有味、多姿多彩、生动鲜活的，它就在我们身上、我们身边、我们的生活中。不仅人有青春，宇宙中的万事万物都有青春，青

春是一切美好事物的代名词。

二、立意、选材。

可着眼于自我立意(可用小标题)。可展示你青春的风采：写你运动场上矫健的身影，奔跑的青春；写你舞台上青春的歌喉，青春的歌唱；写你书山前灿烂的笑脸，拼搏的青春等等；也可畅谈你青春的理想：放飞理想的翅膀，抒写青春梦想；也可叙写自己怎样走出青春的迷惘或是消除青春的烦恼；可表达对青春的感激，用自己成长中的感受来感激自然，感激社会，感激父母、老师、朋友和同学……

也可着眼他人立意。可援引古今中外许多成功人士在青春时期勤奋学习，努力奋斗，创造了辉煌业绩的事例；也可讲述甘愿洒热血书写青春的革命英烈故事；还可叙写平凡人物书写的不平凡青春。以此激励自己珍惜青春，把握青春，青春有为，青春无悔！

三、文体。可写记叙文，记录青春的风采故事；也可写散文，描绘青春；也可写议论文，论述青春的意义或如何对待青春等等。

