

机密★启用前

2015年襄阳市初中毕业生学业水平考试

语文试题

(本试卷共6页,满分120分,考试时间120分钟)

★祝考试顺利★

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考试号填写在试题卷和答题卡上,并将考试号条形码粘贴在答题卡上指定位置。
2. 答题用0.5毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上每题对应的答题区域内,答在试题卷上无效。
3. 考试结束后,请将本试题卷和答题卡一并上交。

一、积累与运用(20分)

1. 下面句子中有两个错别字,请改正后用正楷字将整个句子抄写在米字格中。(2分)
心弛神往中国梦,愤发图强学子情。
2. 根据语境,给下面一段话中加点的字注音。(2分)
蜿()蜒千里的秦岭和巴山,犹如一对不弃不离的夫妻,簇拥着自己的女儿——汉江,款款东行。行至襄阳,驻足不前。而他们的美丽女儿,则心系远方,嫁与长江。分手之际,双方泪眼凝眸()。这一汪深情的凝眸,便是习家池。
——李春雷《寻芳习家池》
3. 下列句子中加点成语使用有误的一项是() (2分)
A. 不言而喻,在历史的长河中,诸葛亮一直是智慧的代名词。
B. “大众创业,万众创新”,政府除了出台政策,还要有具体而微的部署。
C. 汉字是中华民族智慧的结晶,正确地书写汉字,是我们义不容辞的责任。
D. “东方之星”游轮翻沉后,率先赶到的武警官兵毫不犹豫地投入到抢险救人行动中。
4. 下列句子没有语病的一项是() (2分)
A. 香港少数人发起的“占中”非法集会让每一个爱国爱港的中国人义愤填膺。
B. 在努力建设法治社会的今天,无论领导还是群众,毫无例外,都必须遵纪守法。
C. 推进农村新型城镇化建设,关键是改进农民科技知识水平,加速农业现代化进程。
D. 积极融入“一带一路”大战略,建设汉江流域中心城市,已成为复兴襄阳的时代。
5. 依次填入下面横线处的句子,顺序排列最恰当的一项是() (2分)
地球的每一缕伤痕,都承载着人类惨痛的历史。_____
①它是一部例证“落后就要挨打”的活生生的教材;
②它是一部控诉战争和种族歧视的血泪书。
③满目疮痍的圆明园,让我们看到了专制与腐败必然带来的积贫积弱,
④只有以史为鉴,人类才能安详地生活在地球家园。
⑤黑暗阴森的奥斯威辛集中营,让我们看到了傲慢与偏见给全世界各民族带来的灾难,
A. ④③①⑤② B. ③②⑤①④ C. ③①⑤②④ D. ④⑤①③②
6. 阅读名著,是一种快乐的享受。读老舍的《骆驼祥子》,我们会被生动的各色人物形

象所吸引，如_____的虎妞；读凡尔纳的《海底两万里》，我们除了感叹凡尔纳小说的构思巧妙、情节惊险外，更对作者的社会正义感和_____精神肃然起敬。（2分）

7. 古诗文默写。（每空1分，共8分）

(1) 春蚕到死丝方尽，□□□□□□□。 （李商隐《无题》）

(2) □□□□□□□，似曾相识燕归来。 （晏殊《浣溪沙》）

(3) 孔子认为志士仁人应有杀身成仁的勇气，与此相应，孟子在《鱼我所欲也》中也提出了“□□□□□□□”的主张，这些都是中华民族宝贵的精神财富。

(4) 流淌的岁月，飞逝的千古，一种不朽的精神在不断被传送，那就是担当。担当是李白“长风破浪会有时，A. □□□□□□□”《行路难（其一）》的豁达；担当是苏轼“B. □□□□□□□。鬓微霜，又何妨”《江城子 密州出猎》的豪情；担当是文天祥“C. □□□□□□□？D. □□□□□□□”《过零丁洋》的舍身；担当是杜甫“安得广厦千万间，E. □□□□□□□□□”《茅屋为秋风所破歌》的情怀。勇于担当，个人当进，国家当强。

二、口语交际与综合性学习（10分）

8. “廉洁文化进校园”活动开展后，同学们每人领到一本《清风廉韵》学生读本，大家都在翻看，赵健却拍拍书说：“回去之后，这本书可以睡大觉了！”假如你是他的同学，你将怎样规劝他认真阅读《清风廉韵》？（2分）

9. 仿佛还是昨天，我们兴高采烈地踏进初中的大门，可一眨眼，三年的时光已悄然逝去。初中生活犹如人生的驿站，既意味着结束，更是一段新征程的开始。回首逝去的日子，无尽的欢乐犹在眼前；展望未来的日子，满腔的豪情充盈心底。让我们一起来开展“岁月如歌”综合性学习活动吧！（8分）

【拟写标语】为了营造氛围，需在教室里张贴一条宣传标语。请你根据画横线的语句，仿照前半句句式，拟写出标语的后半句。（2分）

前半句：忆过去欢乐在眼前；

后半句：_____。

【设计活动】为使本次活动丰富多彩，请你再设计两种活动形式。（2分）

① 讲一讲学习历程 ② _____

③ _____ ④ 绘一绘前程美景

【重温经典】三年来，我们阅读了不少经典文学作品，在这些作品中，总有一些人物、情节、场景等留在我们心底，挥之不去。

以下是课本里的经典文学作品名称，请你任意选择一篇，就你最难忘的内容或主题，仿照示例，拟写一句话，并写出相应的作品名称。（2分）

作品：《背影》《最后一课》《我的叔叔于勒》

示例一：一片笑声，尽现世态炎凉。（《孔乙己》）

示例二：特殊言行，预示悲剧结局。（《孔乙己》）

拟写：_____，_____。（《_____》）

【探究材料】活动最后，为了激励同学们积极面对未来，老师出示了两则材料，让大家探究。请写出你的探究结果。（2分）

材料一：“生活不能等待别人来安排，要自己去争取和奋斗；而不论其结果是喜是悲，但可以慰藉的是，你总不枉在这世界上活了一场。有了这样的认识，你就会珍重生活，而

不会玩世不恭；同时也会给人自身注入一种强大的内在力量。”

——路遥《平凡的世界》

材料二：第七届茅盾文学奖得主麦家，从投身写作，到第一部长篇小说《解密》出版，他整整奋斗了16年。仅在前后创作10年的过程中，他遭遇17次退稿，120多万字的初稿被删去百万多字。但他仍初心不改，积极争取和奋斗，笔耕不辍，直至小说发表。

探究结果：_____

三、阅读与欣赏（40分）

（一）诗词赏析（4分）

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

10. 在诗中，刘禹锡没有直接倾诉自己无罪而长期遭贬的辛酸与愤懑，而是通过“_____”和“_____”这些富有感情色彩的词语的渲染，让读者自己感受。（2分）

11. 前人评论这首诗时曾说：“尾联看似平淡，实乃点睛之笔，不能忽略”。请赏析尾联中的“长精神”三字。（2分）

（二）文言文阅读（10分）

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

——节选自《邹忌讽齐王纳谏》

【乙】梁惠王曰：“寡人愿安承教。”孟子对曰：“杀人以梃①与刃，有以异乎？”曰：“无以异也。”“以刃与政②，有以异乎？”曰：“无以异也。”曰：“庖③有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩④，此率⑤兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母行政，不免于率兽而食人，恶⑥在其为民父母也！”

——节选自《梁惠王上》

【注释】①梃（tǐng）：棍棒。②政：施行恶政。③庖（páo）：厨房。④饿莩（piǎo）：饿死的人。⑤率：带领。⑥恶（wū）：表示反问的语气。

12. 解释下列句中加点的词语。（2分）

① 群臣吏民能面刺寡人之过者 面刺：_____

② 杀人以梃与刃 以：_____

13. 下列句中加点词语意思或用法相同的一项是（ ）（2分）

A. 此所谓战胜于朝廷 予观夫巴陵胜状

B. 臣之客欲有求于臣 所欲有甚于生者

21. 文末画线句表达了作者怎样的思想感情？（3分）

（四）议论文阅读（13分）

儒雅之风

①《法言·君子》中说：“通天地之人曰儒。”儒雅，既是生活的积累，更是人生的态度。当今社会，尤需儒雅之风。

②儒雅，是中国传统文化中的曾经的最高赞赏。读书人，多儒雅。才高八斗、出口成章的曹子建，潇洒飘逸、斗酒诗百篇的李太白，才思敏捷、风流倜傥的苏东坡，都曾让人无限神往。军旅战将，同时饱学诗书，则称儒将。古有秉烛夜读《春秋》的关云长，“雄姿英发，羽扇纶巾，谈笑间檣櫓灰飞烟灭”的周公瑾；今有“弯弓射日到江南，终夜喧呼敌胆寒”的陈毅元帅，“自信挥戈能退日，河山依旧战旗红”的朱总司令等等。学识不凡的老板，称儒商。海尔集团的老总张瑞敏，就是其中翘楚，他把海尔集团打造成了一个既有丰厚利润，又有浓郁文化氛围的现代化大企业。演艺圈里也有不少儒雅的演员，喜欢读书，学养深厚称“儒伶”，诸如梅兰芳、孙道临、于是之……

③现今，在这激荡时代有些失重的国人身上，儒雅显得愈加稀缺。人们总说，中国是“衣冠上国”“礼仪之邦”。其实，有不少人举止失当，而且这种失当已经到了令人熟视无睹的地步。随地吐痰、不讲秩序，无视公德、大声喧哗……

④官员儒雅似应正常，但在现实生活当中，好像儒雅的公仆还不太多。温家宝在2004年人大记者招待会上的儒雅风度，堪称楷模。温家宝面对各国记者，引经据典，侃侃而谈，诗词典故，信手拈来，妙语连珠，风度儒雅，令人倾倒。温家宝为什么有这样的渊博学识和儒雅风度？答案其实很简单，正如他在接受美国《华盛顿邮报》总编采访时说的那样：“我最大的爱好就是读书，读书伴随着我的整个生活。”

⑤看来，那些钦佩温家宝儒雅风度的官员，那些举止失当的国人，要想自己也变得儒雅起来，唯一的办法就是多多读书。所谓“腹有诗书气自华”，就是这个道理。儒雅之人能把传统文化中的诗词、典故、格言，巧妙运用于自己所要表达的意思当中，素养之深厚，情感之细腻，爱心之深沉，听者为之动心，为之魂牵，让升腾的美好情愫迅速撞击听者的心灵，让感动的涟漪缓缓扩散。儒雅的表达方式，已经被看作是有文化有礼仪的表现，是做人的高境界。

⑥“谈笑有鸿儒，往来无白丁”，一个社会，如果全民酷爱阅读，就会儒雅之风盛行，这对于提高文明程度，净化社会风气，都是大有裨益的。

——摘自《做人与处世》2015年第6期 有改动

22. 本文的主要观点是什么？请用文中语句回答。（2分）

23. 本文是针对什么现象发表议论的？（2分）

24. 文中第②段采用了哪种论证方法？有什么作用？（3分）

25. 说说下面句子中加点词语的表达作用。（3分）

其实，有不少人举止失当，而且这种失当已经到了令人熟视无睹的地步。

26. 请联系自己的学习生活实际，谈谈阅读本文的启示。（3分）

四、写作与表达（50分）

27. 请从下面两题中任选一题作文。

题一：思想、感情、态度等，用言语、行为显示出来，即为“表达”。把爱表达出来，你会被更多关爱包围；把幸福表达出来，你会感受更多幸福；把失意表达出来，你会获得

真诚帮助……勇于表达，善于表达，成长更顺利，生活更美好。

请以“____需要表达”为题写一篇文章。

题二：阅读下面材料，自选角度，写一篇文章。

在这人世间，有些路是非要单独一个人去面对，单独一个人去跋涉的，路再长、再远，夜再黑、再暗也得独自默默地走下去。

——席慕容

要求：

- ① 请先在答题卡上所选题号后的括号内打“√”，然后再作文。
- ② 若选题一，请先将题目补充完整，若选题二，请自拟题目。
- ③ 立意自定，文体自选（除诗歌外），不得套作，不得抄袭。
- ④ 字数不少于 600 字。
- ⑤ 文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。

2015年襄阳市初中毕业生学业水平考试

语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用（20分）

1. “弛”改为“驰”；“愤”改为“奋”。（改正错别字1分，每字0.5分；书写规范、美观1分。共2分）
2. wān； móu。（每注音正确1字给1分，共2分）
3. B（2分）
4. A（2分）
5. C（2分）
6. 大胆泼辣而有些心理扭曲（1分）；（崇高的）人道主义（1分）。（共2分）
7. （1）蜡炬成灰泪始干 （2）无可奈何花落去 （3）舍生而取义者也
（4）A. 直挂云帆济沧海 B. 酒酣胸胆尚开张 C. 人生自古谁无死 D. 留取丹心照汗青 E. 大庇天下寒士俱欢颜（每空1分，共8分。出现错字、别字、添字、漏字等任一情况，该空即不得分。）

二、口语交际与综合性学习（10分）

8. 示例：赵健，怎么能让书睡觉呢？廉洁与我们成长密切相关，读一读《清风廉韵》能培养我们的廉洁意识，我们应该认真阅读才对，你说是吗？（有称呼，有观点，有理由，表达得体即可，2分）

9. 【拟写标语】展未来豪情盈心底。（2分）

【设计活动】示例：说一说同窗趣事；抒一抒师生真情；唱一唱校园民谣。（每空1分，共2分）

【重温经典】示例：两个大字，彰显爱国力量。（《最后一课》）

庄重仪表，尽显国在心中。（《最后一课》）

下课钟响，不弃美丽法语。（《最后一课》）

一个背影，凝聚父爱力量。（《背影》）

两过铁道，尽显爱子情深。（《背影》）

四处泪光，终悟深沉父爱。（《背影》）

一封家书，勾起发财梦想。（《我的叔叔于勒》）

仓皇逃避，尽现世态炎凉。（《我的叔叔于勒》）

十个铜子，寄托社会希望。（《我的叔叔于勒》）

（句式相仿，内容紧扣作品即可，2分）

【探究材料】探究结果：人生（生活、工作）需要争取和奋斗。（只有争取和奋斗，才能活得更有价值和意义。）（2分）

三、阅读与欣赏（40分）

（一）诗词赏析（4分）

10. “凄凉地”；“弃置身”。（每空1分，共2分）

11. “长精神”即“振作精神”，表现了诗人坚定的意志（信念）和乐观的精神。（或“意志不衰，坚忍不拔的气概”；或“此三字表明作者态度，不消极气馁，要抖擞精神，积极进取，重新投入生活。”）（意对即可，2分）

（二）文言文阅读（10分）

12. （1）面刺：当面指责。（2）以：用。（各1分，共2分）

13. D (2分)

14. 这就是所说的在朝廷上战胜(别国)。(“所谓”必须译出,“战胜于朝廷”必须译顺,少译、误译一点扣1分,共2分)

15. 国君要广开言路,乐于(善于)纳谏(1分);国君不要施行恶政(要施行仁政)(1分)。(共2分)

16. 邹忌把家事和国事进行类比(1分),让齐威王广开言路,乐于(善于)纳谏;孟子把用刀杀人(或“率兽食人”)和用恶政杀人进行类比(1分),希望梁惠王不要施行恶政,而要施行仁政。(共2分)

(三)记叙文阅读(13分)

17. ①汉水义重情深恩赐予自己,使锈迹斑斑的牙齿变白;②汉水义重情深恩赐予北方人民,为缺水的省份送去一江清水;③本已缺水的襄阳等水源地节水、护水,为北方“输血”供水,义重情深。(意对即可,一个要点1分,答出两点给全分,共2分)

18. 明线是作者(一周)的行踪(1分);暗线是“南水北调”的人文情怀。或“作者对汉水的感激(欣喜、珍惜)之情”。(1分)(共2分)

19. ①开篇点题,点明我将开启汉水寻访之旅及恩赐之意。②总领全文,引出下文对一周行程的记叙。(每个要点1.5分,共3分)

20. “童话”指自己锈迹斑斑的牙齿由黄变白的神奇变化(1分),用“童话”一词既表明了汉江水质的优良,又表达了作者对汉江水质清澈由衷的赞叹(赞美)之情(2分)。(共3分)

21. 表达了作者:①对汉水的喜爱之情;②饮水思源,对襄阳人民奉献精神的感激之情;③对汉水文化的敬仰之情。(答到两点即可,共3分)

(四)议论文阅读(13分)

22. 当今社会,尤需儒雅之风。(2分)

23. 是针对当今社会“儒雅稀缺”“人们举止失当”现象发表议论的。(若只答“儒雅这种传统文化缺失”或“不少人举止失当”任一点现象的,只给1分,共2分)

24. 举例(事实)论证(1分);通过列举大量例子有力地证明了“儒雅,是中国传统文化中的曾经的最高赞赏。”的观点。(2分)(共3分)

25. “而且”表递进(1分),用在这里突出了现今人们举止失当现象的严重性(1分),进而强调了论证儒雅的必要性(1分)。(意对即可,共3分)

26. 示例1:读了文章,我意识到儒雅对个人、对社会的重要性,作为学生,我要多读书,多学习,不断积累,完善自我,让自己成为一个儒雅的人。

示例2:想要变成一个儒雅的人,就要多读书,从书中汲取营养,不断丰富自己,做到学识深湛,温文尔雅。(围绕文章主旨来谈,理由充分,表达流畅,言之成理即可,3分)

四、写作与表达(50分)

27. 作文评分标准:

评分要求:

① 须二人阅一卷,各自独立给分,若误差超出规定范围,由第三人(终审)重阅。

② 凡抄袭、雷同作文,原则上得分不得超过四类卷。

③ 未写题目的扣 2 分；不足 600 字的，每少 50 字扣 1 分；卷面不整洁，字迹潦草的扣 2 分；标点符号一逗到底的扣 2 分。

④ 达到一类卷要求的作文，应给高分甚至给满分。

⑤ 凡判为满分和五类卷的，原则上须经阅卷组长认定。